

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
БОЛЬШЕМУРАШКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

«18» октября 2021 г.

№261-о

р.п.Большое Мурашкино

Об утверждении итогового отчёта за 2020 год

В соответствии с приказом Министерства образования Нижегородской области №2073 от 25.09.2014 г. «О проведении мониторинга системы образования Нижегородской области»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить анализ состояния и перспектив развития образования Большемурашкинского муниципального района (Итоговый отчёт за 2020 год)
2. Крымовой Н.А.- подготовить отчёт для размещения на сайте управления образования администрации Большемурашкинского муниципального района до 25.10.2021 г.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

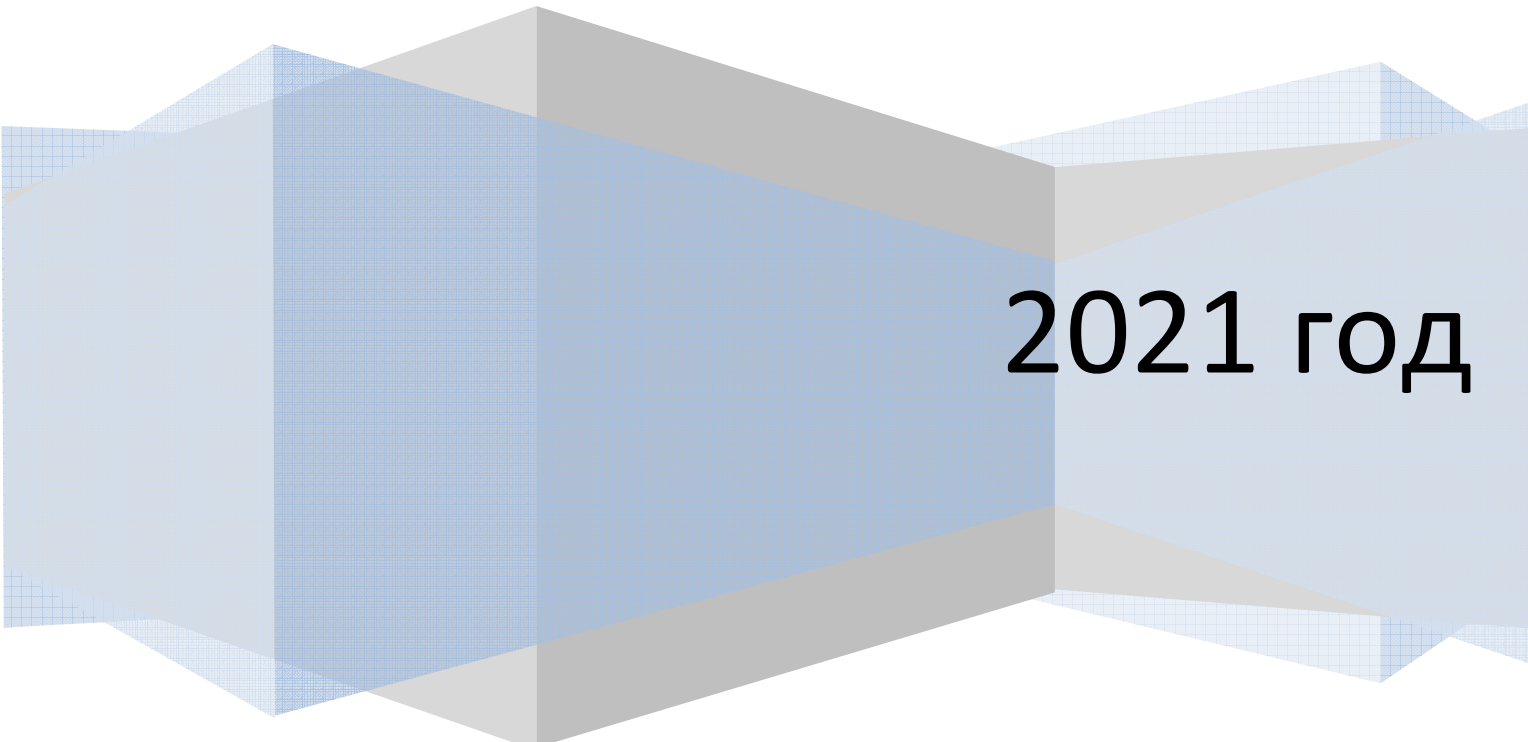
Начальник управления



С.Н. Болотов

Управление образования и молодежной политики
администрации Большемурашкинского муниципального района

**АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
БОЛЬШЕМУРАШКИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Итоговый (годовой) отчет за 2020 год**



2021 год

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
и молодежной политики
администрации Большемурашкинского
муниципального района
от 18.10.2021 № 261-о

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год

В районе разработана муниципальная программа «Развитие образования Большемурашкинского муниципального района на 2020-2023 годы», которая включает в себя подпрограммы:

подпрограмма "Развитие дошкольного и общего образования";

подпрограмма "Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи";

подпрограмма "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования";

подпрограмма "Ресурсное обеспечение сферы образования";

подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы»

Целью Программы является: формирование на территории Большемурашкинского муниципального района образовательной системы, обеспечивающей доступность качественного образования, которая будет достигнута посредством решения следующих задач:

Совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание условий, обеспечивающих соответствие районной системы дополнительного образования удовлетворению ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для принятия решений и достижения высокого качества образования через формирование районной системы оценки качества образования.

Развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания в Большемурашкинском районе

Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования.

Обеспечение доступных качественных образовательных услуг дошкольного образования семьям, имеющим детей дошкольного возраста, проживающим на территории Большемурашкинского района, и предоставление права на качественное образование, соответствующее современному уровню требований.

создание системы мер по воспитанию молодого поколения в духе нравственности, приверженности интересам общества и его традиционным ценностям;

использование потенциала молодежи для обеспечения социального, культурного и экономического развития Большемурашкинского муниципального района;

сохранение и развитие сети учреждений, занимающихся организацией каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;

Сеть образовательных учреждений в 2020 году не претерпела изменений и в целом обеспечивает реализацию прав граждан на образование, на удовлетворение их возможностей и способностей. Обязательным условием для предоставления качественных образовательных услуг, характеризующих доступность качественного образования, является наличие лицензии и свидетельства о государственной аккредитации в образовательных учреждениях.

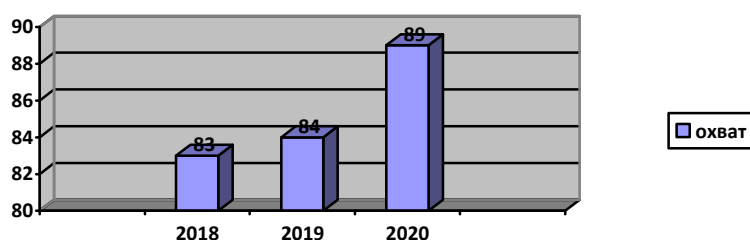
Лицензию на образовательную деятельность имеют 100% образовательных учреждений, что свидетельствует о легитимности деятельности образовательных учреждений в Большемурашкинском районе. Свидетельство об аккредитации имеют все общеобразовательные учреждения.

Дошкольное образование

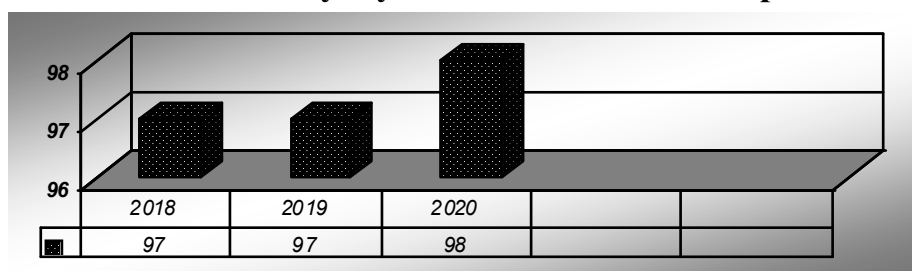
Одна из главных задач развития дошкольного образования региона и района в частности – его общедоступность.

Тенденция роста потребности в дошкольных услугах за истекший год стабильно возростала: охват детей организованной формой дошкольного образования на конец 2019-2020 учебного года с одного года до семи лет включительно составил 89%. По данным Учета на 01.01.2021 г. детей 1-7 лет, проживающих в районе, - 344 (за исключением школьников).

Охват услугами дошкольного образования детей 1-7 лет



Охват детей 3-7 лет услугами дошкольного образования*



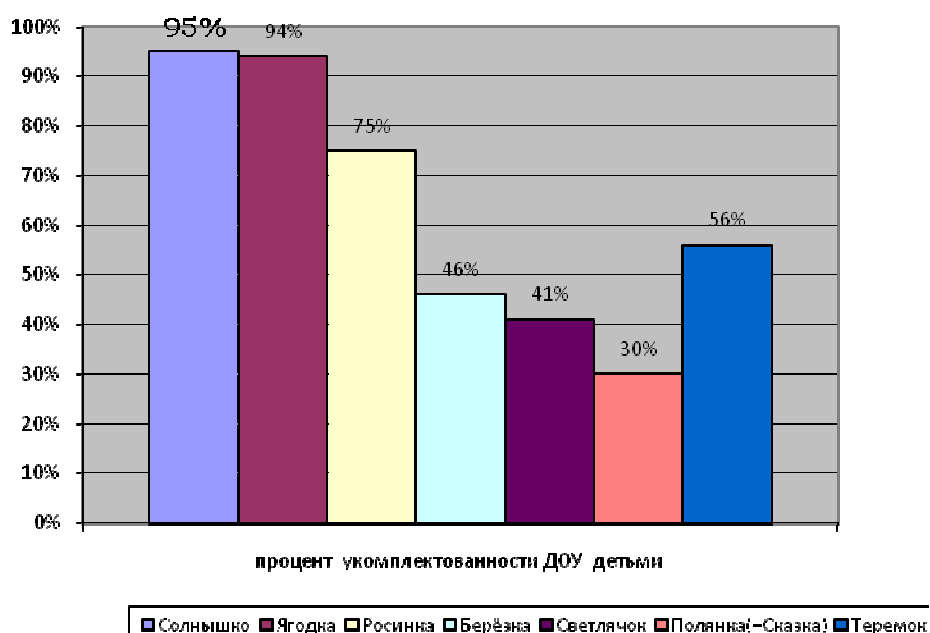
Приведённые данные учитывают процент от общего количества детей данного возраста, проживающих на территории района. В актуальной очереди на получение места в ДОО района детей с 3-х лет, желающих, но не имеющих

возможности устроиться в ДОО, нет, так как нет дефицита мест. Обеспеченность местами составляет 100 %. Дорожная карта муниципалитета выполняется.

На 01.09.2020 года была укомплектована 21 группа, что на уровне с прошлым учебным годом.

Укомплектованность групп и учреждений уменьшилась в среднем по району составила на конец 2020-2021 уч. года 17 детей (В 2019-2020 году -18 детей): райцентр (3 ДОО) – 21 ребенок, сельские – 12 детей. Данная численность по разным учреждениям различна в связи с тем, что учреждения сельские малочисленны и имеют по одной - три группы. Незначительное снижение укомплектованности, связано с уменьшением численности детей дошкольного возраста.

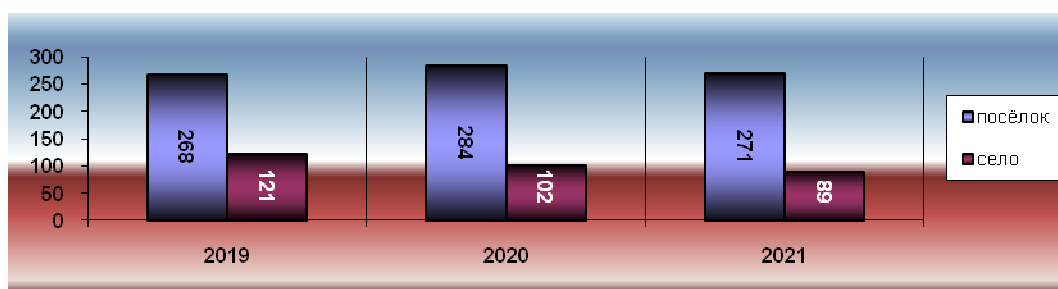
Укомплектованность детьми ДОО района Средний показатель по итогам 2020-2021 учебного года



С учетом местонахождения детских садов (сельская местность, малочисленное население), укомплектованность «Полянка», д/г "Сказка", "Теремок" мала (в среднем 41%, что ниже показателя прошлого года 57%). Укомплектованность детьми в поселке Большое Мурашкино в среднем составляет 88%, в целом по району - 70 %.

Контингент и численность воспитанников ДОО стабильно сохраняется. Укомплектованность сельских садов значительно ниже, в связи с малочисленностью детей. Детские сады рабочего поселка укомплектованы

Соотношение количества детей в сельских ДОО и райцентре.



Развитие учреждений дошкольного образования в определенной степени обусловлено демографическими процессами, занятостью населения, миграцией, социальной обстановкой. Это отражается на численности детей в конкретном населенном пункте, соответственно – на потребности в услугах дошкольного образования. В диаграмме видно, как увеличивается разница между количеством детей в ДОО по месту проживания.

В муниципалитете ведется электронная очередь на зачисление в ДОО.

Основные образовательные программы дошкольного образования в 2020-2021 учебном году осваивали 362 ребенка. Численность воспитанников, обучающихся по Адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей дошкольного возраста - 2 ребенка. (в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад "Росинка" и филиале муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя школа» детском саду "Берёзка", были созданы условия для обучающихся с ОВЗ (Это 25% ДОО муниципалитета)

В 2020 году в 1 класс общеобразовательных учреждений поступило 98 детей.

Процент поступивших в 1 класс из дошкольных учреждений за последние 3 года (%):

2018- 95%

2019 - 99%

2020 - 97%

Для обеспечения прав детей, желающих поступить в 1 класс в возрасте ранее 6,5 лет или позже 8 лет, в 2019 году принят муниципальный акт, регулирующий выдачу разрешения на получение начального школьного образования.

Одним из важных условий пребывания ребёнка в детском учреждении справедливо принято считать безопасность и охрану здоровья. Это условие устраивает полностью 78 % родителей, в определённой степени – 22 % (т.е. ДОО в той или иной мере безопасным местом пребывания считают 98,3 % опрошенных). Проблематичным этот вопрос считают 1,7 % граждан.

Питание – фактор, получивший в своем большинстве одобрение со стороны родительской общественности. 85% удовлетворены полностью, 15 % считают, что есть несущественные недостатки.

Качество дошкольного образования – главный фактор развития дошкольных учреждений и муниципалитета в целом. 100% оказание этой услуги устраивает, из них при этом довольны качеством образования полностью 82 % и только у 18 % есть незначительные замечания.

Анализ данного опроса показал, что в целом родители довольны качеством оказываемых услуг в дошкольных образовательных учреждениях района, оказывают доверие профессиональному образованию педагогов, заинтересованы в улучшении материально-технической базы.

Общее образование

Инфраструктура школ района позволяет моделировать образовательные траектории в зависимости от запросов и способностей учащихся.

По данным мониторинга в рамках оценки деятельности органов местного самоуправления общеобразовательные организации соответствуют современным требованиям на 92%, а это значит, что в них созданы безопасные условия, имеются все виды благоустройства, столовые, спортивные залы и библиотеки.

В районе во всех школах организовано инклюзивное обучение детей. В учреждениях работают подготовленные педагоги, в учебном плане предусмотрены часы для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В рамках программы "Доступная среда" в МБОУ "Советская СШ" созданы условия для беспрепятственного доступа к месту обучения детей-колясочников.

Для обеспечения доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов необходимо в полной мере использовать преимущества информационных технологий и дистанционного обучения.

В Большемурашkinsкой СШ созданы условия для дистанционного обучения.

Большая роль в создании образовательной среды отводится информационным технологиям.

В настоящее время образовательные организации обеспечены компьютерной техникой для работы в АИС-Контингент, ФИС ФРДО, АИС "Электронный журнал". При проведении ЕГЭ и ОГЭ используются новые технологии, позволяющие распечатывать КИМы и сканировать работы выпускников непосредственно в ППЭ. Для этого Большемурашkinsкая СШ оснащена необходимым оборудованием: компьютерами, сканерами.

Профильным обучением в 2020 году в районе было охвачено 54% учащихся 10-11 классов, все обучались по универсальному профилю.

Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остается ГИА.

Всего обучающихся на конец 2019-2020 учебного года, освоивших программы основного общего образования (9кл.) – 75 человек, в т.ч. аттестат с отличием получили 6 человек (2 - МБОУ Большемурашkinsкой СШ., 2 - МБОУ Советский СШ, 2 - филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ); среднего общего образования 11кл. – 23 человека, получили аттестат о среднем общем образовании все 23. (в т.ч. 1 из МБОУ Большемурашkinsкой СШ и 1 выпускник МБОУ Советской СШ получили аттестат с отличием и награждены медалью "За особые успехи в учении"). В течение 3-х лет процент выпускников, окончивших 11 класс с колеблется с 11% до 8,7%.

Максимальное количество баллов по русскому языку у выпускницы МБОУ Большемурашkinsкая СШ– 100 баллов на 2 балла больше чем в прошлом году – учитель –Тарская Н.С.

б) по математике (профильный уровень) сдавали 14/67% выпускников. Средний балл по району по математике (профильный уровень) составил – 46 баллов. Максимальное количество баллов у выпускников МБОУ Большемурашkinsкой СШ – 70 баллов, учитель Малиновская С.Г. Не сдал один

выпускник МБОУ Большемурашкинской СШ, что составило 4,8 % Процент не сдавших математику уменьшился на 8,2 % в сравнении с прошлым годом с 13% до 4,8%.

Одним из актуальных вопросов образования является создание такой среды, которая обеспечила бы возможность развития и проявления творческой активности **одарённых детей**.

Каждый год мы отмечаем, что условия для выявления и развития интеллектуально одаренных детей начиная с дошкольного возраста в районе созданы. В системе проводятся олимпиады и научно-практические конференции.

Число медалистов в районе остаётся стабильным. В этом году 2 (8,7%) выпускника 11 класса награждены медалью «За особые успехи в обучении», медалисты подтвердили свои знания результатами ЕГЭ, 6 (9%) выпускников основной школы получили аттестаты особого образца.

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам – традиционная и наиболее оптимальная форма педагогической работы, позволяющая решить целый спектр задач по выявлению и развитию интеллектуального потенциала учащихся, созданию благоприятных условий для их дальнейшей самореализации, формированию интереса к научно-исследовательской деятельности.

Анализ мониторинга участия образовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам показывает, что в 16 предметных олимпиадах приняли участие **310** учащихся (один человек принимал в нескольких олимпиадах) участие 7-11-х классов из 5-ти школ района.

По сравнению с прошлым годом количество участников увеличилось: 2019 год - 253 участника, 2020 год - 310 участников.

2019 -2020 уч. год		2020 -2021 уч. год
Кол-во участников	класс	Кол-во участников
42	7 класс	87
68	8 класс	85
53	9 класс	63
47	10 класс	36
43	11 класс	39
253		310

Призовые места обучающиеся заняли по следующим предметам:

1. Обществознание –2 обучающихся
2. Литература –2 обучающихся
3. Биология – 1 обучающихся
4. Английский язык – 3 обучающихся
5. Технология – 2 обучающихся
6. Физкультура - 4 обучающихся

7. Русский язык – 11 обучающихся
8. Литература - 2 обучающихся
9. История - 1 обучающихся
10. Математика – 1 обучающийся

В сравнении с прошедшими годами:

- в 2018-2019 учебном году – 14 человек,
 в 2019 – 2020 учебном году – 29 человек.,
 2020 -2021 учебном году – 27 человек.

**Статистические данные участия образовательных организаций на
 муниципальном этапе за 3 года**

Год	Число предметов	Число участников	Число победителей и призёров	Участие в региональном этапе
2018	17	326	14	1
2019	16	253	29	7
2020	16	310	27	1

С целью активизации индивидуальной работы с одарёнными детьми были проведены олимпиады 1 декабря 2020 года по математике и 3 декабря 2020 года русскому языку для обучающихся четвертых классов. Всего приняли участие 47 человек (математика – 19 чел., русский – 13 чел., окружающий мир – 15 чел.).

Математика:

1 место- Масанова Алена - МБОУ Большемурашkinsкая СШ (29 баллов-100%) (учитель Кочешкова Л.Г.);

2 место- Балавина Ирина- МБОУ Большемурашkinsкая СШ (28 баллов- 96%) (учитель Кочешкова Л.Г.);

3 место-Дубинина Светлана МБОУ Большемурашkinsкая СШ, (25балл- 86%) (учитель Кочешкова Л.Г.);

3 место - Егоров Никита- филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ, (25балл- 86%) (учитель Тошнова Н.Н.)

Русский язык:

1 место- Верьялова Валерия- филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ (48 баллов- 96%) (учитель Тошнова Н.Н.);

2 место- Довыденко Алина - МБОУ Кишкинская СШ (44 балла- 88%) (учитель Сизова И.Е.);

3 место- Дубинина Светлана- МБОУ Большемурашkinsкая СШ (43,5 баллов- 87%) (учитель Кочешкова Л.Г.).

Окружающий мир:

1 место - Волков Николай, МБОУ Советская СШ, учитель Андропова Т.К. (41 балл);

2 место Березина Вероника, МБОУ Советская СШ, учитель Андропова Т.К.(40 баллов);

2 место Жеребцов Егор, МБОУ Советская СШ, учитель Андропова Т.К. (40 баллов);

2 место Полубоярова Анастасия, МБОУ Советская СШ, учитель Андропова Т.К. (40 баллов);

3 место Фролов Матвей, МБОУ Большемурашкинская СШ, учитель Кочешкова Л.Г. (38 баллов);

3 место Балавина Ирина, МБОУ Большемурашкинская СШ, учитель Кочешкова Л.Г. (38 баллов);

3 место Довыденко Алина, МБОУ Кишкинская СШ, учитель Сизова И.Е. (38 баллов).

Учащиеся 4 классов ежегодно становятся участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады по православной культуре. В основном обучающиеся нашего района принимают участие в школьном этапе.

Школьный этап:

Приняли участие 19 уч-ся 4 классов из Советской СШ, Карабатовской ОШ, Холязинской ОШ. Плюс 7 обучающихся 7, 8, 9 классов Карабатовской О. Всего – 26 уч-ся. Завоевали 6 дипломов I ст. (23%), 6 дипломов II ст. (23%), 8 дипломов III ст. (31%) – всего 20 уч-ся (77%).

Весенний (муниципальный) этап для 4 классов: не проводился.

Воспитание и дополнительное образование детей

Воспитание и дополнительное образование детей в 2020 году осуществлялось в рамках мероприятий по совершенствованию форм и методов воспитания, социализации детей и молодежи, сохранению целостности системы дополнительного образования в рамках муниципальной программы "Развитие образования Большемурашкинского муниципального района на 2020 - 2023 годы"

В целях развития дополнительного образования в 2020 году были выделены следующие направления и решались следующие задачи:

◆ Формирование социальных ценностей и нравственных ориентиров обучающихся, гражданственности и патриотизма, любви к своей стране, родному краю, основ экологической культуры, гуманного и ответственного отношения к природе.

◆ Развитие детского творчества (художественное и техническое творчество, эколого-биологическая деятельность) в образовательных учреждениях Большемурашкинского района посредством внедрения инновационного программно - методического обеспечения.

◆ Формирование здорового образа жизни, проведение спортивно-массовых мероприятий и увеличение общего охвата обучающихся в регулярных занятиях физической культурой и спортом, профилактика асоциального поведения детей.

◆ Развитие и педагогическая поддержка детских общественных объединений в образовательных учреждениях Большемурашкинского района.

◆ Развитие опыта организации социально-значимой деятельности в творческих объединениях дополнительного образования детей, социальной активности.

- ◆ Повышение программно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса.
- ◆ Рост профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования.
- ◆ Развитие информационных технологий, инновационной деятельности в педагогической практике педагогических работников учреждения.
- ◆ Дальнейшее совершенствование материально-технической базы учреждений дополнительного образования.

Занятость и досуг детей и подростков во внеурочное время осуществляется системой дополнительного образования, которая представляют два учреждения дополнительного образования: МБУ ДО ЦРТДЮ и МБУ ДО "Большемурашкинская школа искусств". Особая роль в воспитании подрастающего поколения традиционно принадлежит **дополнительному образованию**. Дополнительным образованием в районе охвачено 98% обучающихся.

В МБУ ДО "Большемурашкинская ДШИ" В школе реализуются 8-годичные, 5,7 годичные учебные планы образовательных программ. Образовательный процесс основан на обязательном комплексе предметов, сочетании индивидуальных групповых и мелкогрупповых занятий для детей в возрасте от 6,5 до 17 лет. В 2020 учебном году в школе обучалось 98 человек по программам: "Основы музыкального исполнительства (фортепиано)", "Основы музыкального исполнительства, (народные инструменты - баян, домра, аккордеон, гитара)", "Изобразительное искусство"

В школе существуют детские творческие коллективы: хоры младших и старших классов, ансамбль ложкарей "Русские потешки", вокальные ансамбли "Радужные нотки", "Созвездие", ансамбль русских народных инструментов. Наряду с детскими творческими коллективами в школе существуют 3 педагогических творческих коллектива: это вокальный ансамбль "Элегия", трио народных инструментов, а также ансамбль народных инструментов. Все эти коллективы являются постоянными участниками всех районных мероприятий, пользуются популярностью и успехом у жителей района, а также за его пределами.

Учитывая интересы детей в МБУ ДО ЦРТДЮ в 2020 учебном году функционировали 46 объединений, в которых занимались 506 обучающихся по 5 направленностям деятельности: 15 объединений художественной направленности, 18 объединений физкультурно-спортивной направленности, 9 объединений социально-гуманитарной направленности, 3 объединения технической направленности, 1 объединение естественнонаучной направленности. Дополнительным образованием в ОО занималось 174 ребенка по 6 направленностям деятельности: 10 объединений технической направленности, 3- естественнонаучной, 10 – художественной, 2- туристско- краеведческой, 6 физкультурно-спортивной, 11- социально-гуманитарной.

Большинство программ дополнительного образования долгосрочные – от 1 до 3-х и более лет.

В 2020 году в МБУ ДО ЦРТДЮ 26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализовывались по персонифицированному финансированию (ПФДОД). Все программы успешно прошли экспертизу.

Числилось 506 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Из общего количества обучающихся 274 человека посещали только 1 объединение - 54 %; - два и более объединения посещали 232 обучающихся - 46 %. На селе реализовывались 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей, были охвачены дополнительным образованием 123 ребенка.

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме – 6. Обучались с использованием сетевой формы обучения – 138 человек, с использованием электронной и дистанционной форм обучались все 506 обучающихся.

Все обучающиеся были зачислены в ЦРТДЮ через электронную систему Навигатор дополнительного образования <https://p52.навигатор.дети/>.

Доля детей, охваченных системой ПФДО. В отчетном году по сертификату персонифицированного финансирования (ПФДО) было охвачено 20 % обучающихся, 80 % обучающихся были зачислены по сертификату учета.

В учреждении МБУ ДО ЦРТДЮ с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам работали 3 объединения. Из них: 1 объединение художественной направленности и 2 объединения физкультурно-спортивной направленности. Всего в ЦРТДЮ числилось 41 обучающийся с ОВЗ и инвалидностью, что составило 46% от общего количества детей с ОВЗ в районе и почти 52 % от общего количества детей-инвалидов в районе.

По сравнению с прошлым учебным годом, в 2020-2021 учебном году можно отметить увеличение количества мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ЦРТДЮ. Так, участие в областных мероприятиях увеличилось с 19 до 32; участие во всероссийских мероприятиях с 5 до 11; во всероссийских дистанционных с 3 до 41.

Несмотря на то, что в 2020-2021 учебном году снизилось количество обучающихся и мероприятий внутри учреждения, количество участников этих мероприятий возросло. Так, в 2019-2020 уч.году было 246 участников, в 2020-2021 уч.году 334. В основном, увеличение произошло в физкультурно-спортивной направленности.

Увеличение числа проведенных за отчетный год районных мероприятий значительно увеличило число их участников с 249 до 433 человека, соответственно, победителей – с 61 до 92 человек и призеров – с 83 до 163 человек.

Снизилось количество межрайонных мероприятий и их участников. Причиной снижения можно считать введенные ограничительные меры в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19).

Количество участников областных мероприятий увеличилось незначительно, с 95 до 98 человек, количество победителей осталось на прежнем уровне – 19 человек, количество призеров немного снизилось с 34 до 29 человек.

Значительно увеличилось количество участников всероссийских мероприятий с 9 до 29 человек, увеличилось количество победителей с 1 до 4 человек и количество призеров с 1 до 9 человек.

Также, значительное увеличение количества участников, победителей и призеров отмечается во всероссийских дистанционных мероприятиях. Количество

участников увеличилось с 12 до 88 человек. Победителей с 6 до 13 человек, призеров с 6 до 16 человек.

Эффективным средством развития ученического самоуправления являются разработанные на базе образовательных учреждений программы развития УС и школьной ДОО.

В образовательных организациях района (МБОУ "Большемурашкинская СШ", МБОУ "Кишкинская СШ", МБОУ "Советская СШ") созданы **волонтерские отряды**, которые работают по следующим направлениям:

- тимуровская работа;
- проведение благотворительных акций;
- агитация за здоровый образ жизни;

Особую активность в течение всего учебного года волонтерские отряды проявили в каникулярное время, в акциях: в рамках всероссийского Дня пожилого человека, «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь), «Молодежь выбирает жизнь» (декабрь), в рамках Дня борьбы с наркоманией, Всемирного Дня без табака; в организации тимуровской и шефской работы, а также при подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню Победы.

Всего волонтеров в Большемурашкинском муниципальном районе 43 человека.

Разработаны к реализации рабочие программы воспитания.

Ресурсное обеспечение

Одной из основных задач администрации Большемурашкинского муниципального района является реализация государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности ОО, направленных на защиту здоровья и на сохранение жизни детей от возможных пожаров.

Все образовательные организации в настоящее время оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

За счет средств местного бюджета выполнены мероприятия по усилению пожарной безопасности ОО района, а именно: приобретены и перезаряжены огнетушители, выполнены замеры сопротивления изоляции электропроводки, выполнена огнезащитная обработка чердачных перекрытий, выполнены работы по монтажу и обслуживанию систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре и частичной замене ветхой электропроводки, выполнены работы по устройству и ремонту пожарных водоемов, приобретены средства индивидуальной защиты органов дыхания, установлены уплотнители в притворах дверей и устройства для самозакрывания дверей, установлены противопожарные двери, приведены в соответствие с противопожарными нормами пути эвакуации детей и другое.

С целью организации подвоза учащихся из отдаленных населенных пунктов в базовые ОО задействовано 5 единиц школьных автобусов. Модернизация парка школьных автобусов – задача, которую ежегодно решают органы, осуществляющие управление в сфере образования.

Обеспеченность обучающихся учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством

просвещения к использованию в образовательном процессе в ОУ составляет 100%.

ОО продолжают активно использовать в процессе обучения информационные технологии с учетом современного мирового уровня их развития. 100% ОО используют в своей работе информационные системы управления деятельностью, все ОО Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области обеспечены доступом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Среднее значение доли ОБОУ, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным доступом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" со скоростью не менее 2 Мбит/сек составляет 100%.

Увеличение числа компьютерной техники, периферийных устройств, подключение образовательных организаций к Интернет-ресурсам, повышение информационно-коммуникативной и технологической компетентности преподавателей способствует эффективности образовательной деятельности.

Одним из ключевых направлений деятельности органов управления образованием является работа по обеспечению образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.

Качество образования во многом зависит от профессионализма педагога.

Кадровый потенциал системы образования определяется численностью, квалификацией и образовательным цензом педагогического и управленческого персонала, т.е. необходимыми показателями, характеризующими кадры в целом.

Всего в учреждениях образования в 2020 году работало 175 педагогических и руководящих работников: 96 учителей, 40 воспитателей, 18 руководящих работников и 21 педагог дополнительного образования

Аттестовано 83% педагогов, имеют высшую категорию 14,6%, первую категорию 60,5%. Руководители аттестованы 100 %.

Таким образом, основную часть педагогического коллектива района составляют опытные учителя и воспитатели с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Уровень квалификации педагогов достаточен для качественной организации образовательных отношений, реализации требований ФГОС общего образования, осуществления исследовательской и инновационной деятельности, создания условий для индивидуального развития обучающихся.

В целом система образования Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области на 100% обеспечена педагогическими кадрами.

В 2020 году образовательные организации района продолжили реализацию национального проекта «Образование» по 3 проектам: «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда».

В МБОУ Холязинской основной школе оборудован кабинет "Точка роста". Интерактивные доски, специальная мебель, оборудование – все, отвечающее самым современным требованиям. В МБОУ Большемурашкинской СШ- два кабинета Цифровой образовательной среды.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» школьники принимают участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», на базе МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ). Все образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования, приняли участие в инвентаризации кадрового и инфраструктурного потенциала системы дополнительного и общего образования детей. В 2020 году образовательные организации внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» утвержден в рамках национального проекта в сфере образования. Цель проекта - создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе, для раннего развития детей в возрасте до трех лет.

3. Приоритетные направления деятельности и задачи на 2021 год

- > Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования.
- > Обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ.
- > Совершенствование системы образования и социализации детей с ОВЗ путем внедрения инклюзивного образования.
- > Совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на обеспечение 100 % освоение обучающимися базовых навыков и умений.
- > Реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации.
- > Совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования.
- > Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей.
- > Оказание психолого-педагогической и информационной помощи родителям.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	87 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	75%
в возрасте от 3 до 7 лет.	93%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	75%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	56%
в возрасте от 3 до 7 лет.	87%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	344
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	100%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	92%
старшие воспитатели;	0,08%
музыкальные руководители;	0%
инструкторы по физической культуре;	0%
учителя-логопеды;	0%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	0%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	103,56
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	7,6 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1,6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,6 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,9 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с нарушениями интеллекта;	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложным дефектом;	0 %
другого профиля	0 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
с туберкулезной интоксикацией;	0 %
часто болеющих;	0 %
группы комбинированной направленности.	0 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с нарушениями интеллекта;	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложным дефектом;	0 %
другого профиля	0 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
с туберкулезной интоксикацией;	0 %
часто болеющих;	0 %
группы комбинированной направленности.	0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	100%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	137,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего	37

общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	15,18
основное общее образование (5 - 9 классы);	12,13
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	10,0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	54
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	12
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,30
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	28
из них в штате;	28
педагогов-психологов:	
всего;	14,2
из них в штате;	14,2
учителей-логопедов:	
всего;	0
из них в штате.	0
учителей-дефектологов:	
всего;	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	8,38
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	28
имеющих доступ к сети «Интернет».	27
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	14,29
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	процент
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	14,2
учителя-логопеды;	0
социальные педагоги;	28,0
тьюторы.	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	0
педагога-психолога;	13
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	0
для слабослышащих и поздноглыхших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
с задержкой психического развития;	85
с расстройствами аутистического спектра;	4
со сложными дефектами;	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	11
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	92
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	134,13
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	3,5
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	755
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	59
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	15
естественнонаучное;	4,8

туристско-краеведческое;	2,3
социально-педагогическое;	27,5
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	30,7
по предпрофессиональным программам;	1,5
в области физической культуры и спорта:	5,2
по общеразвивающим программам;	46,2
по предпрофессиональным программам.	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	100
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	7,3
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	3,1
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	4,3
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	1,05
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	101,68
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	54,1
внешние совместители.	39

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	4
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	2
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	85
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	93
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	25
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	1,4
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	7,2