

Управление образования и молодежной политики
администрации Большемурашкинского муниципального района

**АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
БОЛЬШЕМУРАШКИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Итоговый (годовой) отчет за 2021 год**



2022 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год

В районе разработана муниципальная программа «Развитие образования Большемурашкинского муниципального района на 2020-2023 годы», которая включает в себя подпрограммы:

- подпрограмма "Развитие дошкольного и общего образования";
- подпрограмма "Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи";
- подпрограмма "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования";
- подпрограмма "Ресурсное обеспечение сферы образования";
- подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы»

Целью Программы является: формирование на территории Большемурашкинского муниципального района образовательной системы, обеспечивающей доступность качественного образования, которая будет достигнута посредством решения следующих задач:

Совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание условий, обеспечивающих соответствие районной системы дополнительного образования удовлетворению ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для принятия решений и достижения высокого качества образования через формирование районной системы оценки качества образования.

Развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания в Большемурашкинском районе

Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования.

Обеспечение доступных качественных образовательных услуг дошкольного образования семьям, имеющим детей дошкольного возраста, проживающим на территории Большемурашкинского района, и предоставление права на качественное образование, соответствующее современному уровню требований.

создание системы мер по воспитанию молодого поколения в духе нравственности, приверженности интересам общества и его традиционным ценностям;

использование потенциала молодежи для обеспечения социального, культурного и экономического развития Большемурашкинского муниципального района;

сохранение и развитие сети учреждений, занимающихся организацией каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;

Сеть образовательных учреждений в 2021 году осталась без изменений и в целом обеспечивает реализацию прав граждан на образование, на удовлетворение их возможностей и способностей. Обязательным условием для предоставления качественных образовательных услуг, характеризующих доступность качественного образования, является наличие лицензии и свидетельства о государственной аккредитации в образовательных учреждениях.

Лицензию на образовательную деятельность имеют 100% образовательных учреждений, что свидетельствует о легитимности деятельности образовательных учреждений в Большемурашкинском районе. Свидетельство об аккредитации имеют все общеобразовательные учреждения.

Дошкольное образование

Одна из главных задач развития дошкольного образования региона и района в частности – его общедоступность.

Тенденция роста потребности в дошкольных услугах за истекший год стабильно возрастала: охват детей организованной формой дошкольного образования на конец 2021-2022 учебного года с двух месяцев до семи лет включительно составил 62%. По данным Учета на 01.01.2022 г. детей 1-7 лет, проживающих в районе, - 332 (за исключением школьников).

В актуальной очереди на получение места в ДОО района детей с 3-х лет, желающих, но не имеющих возможности устроиться в ДОО, нет, так как нет дефицита мест. Обеспеченность местами составляет 100 %. Дорожная карта муниципалитета выполняется.

На 01.09.2022 года были укомплектованы 23 группы, что больше уровня прошлого учебного года на 2.

Укомплектованность групп и учреждений уменьшилась в среднем по району составила на конец 2021-2022 уч. года 17 детей (в 2019-2020 году -18 детей): райцентр (3 ДОО) – 21 ребенок, сельские – 12 детей. Данная численность по разным учреждениям различна в связи с тем, что учреждения сельские малочисленны и имеют по одной - три группы. Незначительное снижение укомплектованности, связано с уменьшением численности детей дошкольного возраста.

Контингент и численность воспитанников ДОО стабильно сохраняется. Укомплектованность сельских садов значительно ниже, в связи с малочисленностью детей. Детские сады рабочего поселка укомплектованы

Развитие учреждений дошкольного образования в определенной степени обусловлено демографическими процессами, занятостью населения, миграцией, социальной обстановкой. Это отражается на численности детей в конкретном населенном пункте, соответственно – на потребности в услугах дошкольного образования. В муниципалитете ведется электронная очередь на зачисление в ДОО.

Основные образовательные программы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году осваивали 332 ребенка. Численность воспитанников, обучающихся по Адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей дошкольного возраста - 2 ребенка.

В 2021 году в 1 класс общеобразовательных учреждений поступило 98 детей.

Для обеспечения прав детей, желающих поступить в 1 класс в возрасте ранее 6,5 лет или позже 8 лет, в 2019 году принят муниципальный акт, регулирующий выдачу разрешения на получение начального школьного образования.

Одним из важных условий пребывания ребёнка в детском учреждении справедливо принято считать безопасность и охрану здоровья. Это условие устраивает полностью 78 % родителей, в определённой степени – 22 % (т.е. ДООУ в той или иной мере безопасным местом пребывания считают 98,3 % опрошенных). Проблематичным этот вопрос считают 1,7 % граждан.

Питание – фактор, получивший в своем большинстве одобрение со стороны родительской общественности. 92% удовлетворены полностью, 8 % считают, что есть несущественные недостатки.

Качество дошкольного образования – главный фактор развития дошкольных учреждений и муниципалитета в целом. 100% оказание этой услуги устраивает, из них при этом довольны качеством образования полностью 88 % и только у 12 % есть незначительные замечания.

Анализ данного опроса показал, что в целом родители довольны качеством оказываемых услуг в дошкольных образовательных учреждениях района, оказывают доверие профессиональному образованию педагогов, заинтересованы в улучшении материально-технической базы.

В дошкольных учреждениях района трудятся всего 45 педагогических работников, из них: – заведующих- 3 чел., заведующих филиалом – 3 чел., воспитателей – 34 чел., ст. воспитателей – 3 чел., музыкальных руководителей – 2 чел.

Общее образование

Инфраструктура школ района позволяет моделировать образовательные траектории в зависимости от запросов и способностей учащихся.

По данным мониторинга в рамках оценки деятельности органов местного самоуправления общеобразовательные организации соответствуют современным требованиям на 96%, а это значит, что в них созданы безопасные условия, имеются все виды благоустройства, столовые, спортивные залы и библиотеки.

В районе во всех школах организовано инклюзивное обучение детей. В учреждениях работают подготовленные педагоги, в учебном плане предусмотрены часы для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В рамках программы "Доступная среда" в МБОУ "Советская СШ" созданы условия для беспрепятственного доступа к месту обучения детей-колясочников.

Для обеспечения доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов необходимо в полной мере использовать преимущества информационных технологий и дистанционного обучения.

В Большемурашкинской СШ созданы условия для дистанционного обучения.

Большая роль в создании образовательной среды отводится информационным технологиям.

В настоящее время образовательные организации обеспечены компьютерной техникой для работы в АИС-Контингент, ФИС ФРДО, АИС "Электронный журнал". При проведении ЕГЭ и ОГЭ используются новые технологии, позволяющие распечатывать КИМы и сканировать работы выпускников непосредственно в ППЭ. Для этого Большемурашкинская СШ оснащена необходимым оборудованием: компьютерами, сканерами.

Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остается ГИА.

Всего обучающихся на конец 2021-2022 учебного года, освоивших программы основного общего образования **(9кл.) – 71 чел.**; среднего общего образования **11кл. – 21 чел.**

Прошли итоговую аттестацию и получили документ государственного образца об образовании:

9 класс: 71 чел. в т.ч. аттестат с отличием 3 чел.: все из МБОУ Большемурашкинской СШ.

В 2022 году выпускники 9 класса сдавали экзамены не только по двум основным предметам: русскому языку и математике, но и по 2 предметам по выбору.

Итоговую аттестацию в 9 классах выпускники сдавали в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) за исключением 1 выпускницы с ОВЗ филиала Советская СШ Карабатовская ОШ, которая сдавала основные предметы: математику и русский язык в форме ГВЭ.

11 класс: прошли итоговую аттестацию 21 человек, получили аттестат о среднем общем образовании все 21 чел. (в т.ч. 4 чел. из МБОУ Большемурашкинской СШ получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»).

В течение 3-х последних лет в ОО района имеют место выпускники 9 классов, которые окончили школу с аттестатом об основном общем образовании с отличием: в **2019-2020 уч.году** – 3 чел./4%, в **2020-2021 уч.году** – 4 чел./6%, в **2021-2022 уч. году**-3 чел./4,3%

В течение 3-х лет процент выпускников, окончивших **9 класс с отличием, колеблется от 4 до 4,3%.**

Одним из актуальных вопросов образования является создание такой среды, которая обеспечила бы возможность развития и проявления творческой активности **одарённых детей.**

Каждый год мы отмечаем, что условия для выявления и развития интеллектуально одаренных детей начиная с дошкольного возраста в районе созданы. В системе проводятся олимпиады и научно-практические конференции.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 358 обучающихся 7-11-х классов из 5-ти школ района.

Победителями олимпиады стали участники согласно квоте 8% Призерами муниципального этапа олимпиады, в пределах установленной квоты, были признаны все участники олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем – 45%. Таким образом, победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 142 обучающихся 7 – 11 классов: 35 человек – победители, 107 человек – призеры.

Анализ мониторинга участия образовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам показывает, что в

17 предметных олимпиадах приняли участие **358** учащихся (один человек принимал в нескольких олимпиадах) участие 7-11-х классов из 5-ти школ района . 170 обучающихся

По сравнению с прошедшими годами количество участников увеличилось: 2020 - 310 участника, 2021 - 358 участников.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад остаётся низким: из 358 участников победителями и призёрами стали 142 человека. Что составляет 40 %.

Призовые места обучающиеся заняли по следующим предметам:

1. Обществознание – 19 обучающихся
2. Литература – 10 обучающихся
3. Биология – 9 обучающихся
4. Английский язык – 7 обучающихся
5. Технология – 7 обучающихся
6. Физкультура - 20 обучающихся
7. Русский язык – 13 обучающихся
8. История - 13 обучающихся
9. Экономика – 11 обучающихся
10. Химия - 5 обучающихся
11. Физика – 3 обучающихся
12. Право – 2 обучающихся
13. ОБЖ – 10 обучающихся
14. Математика – 6 обучающихся
15. Астрономия – 4 обучающихся
16. География – 11 обучающихся

В сравнении с прошедшими годами:

в 2018-2019 учебном году – 14 человек,

в 2019 – 2020 учебном году – 29 человек.

Статистические данные участия образовательных организаций на муниципальном этапе за 4 года

Год	Число предметов	Число участников	Число победителей и призёров	Участие в региональном этапе
2018	17	326	14	1
2019	16	253	29	7
2020	16	310	27	1
2021	17	358	135	1

С целью активизации индивидуальной работы с одарёнными детьми были проведены олимпиады 1 декабря 2020 года по математике и 3 декабря 2020 года русскому языку для обучающихся четвертых классов. Всего приняли участие 47 человек (математика – 19чел., русский – 13чел., окружающий мир – 15чел.).

Математика

1 место- Ганин Иван - 4 "б" класс МБОУ Большемурашкинская СШ (30 баллов- 100%) (учитель Шадрина Н.В.);

2 место- Гроздов Иван- 4 "а" класс МБОУ Большемурашкинская СШ (29 баллов- 97%) (учитель Депутатова Н.И.);

3 место-Золотов Арсений 4 "б" класс МБОУ Большемурашкинская СШ (28 баллов- 93%) (учитель Шадрина Н.В.);

3 место- Воронов Илья 4 "б" класс МБОУ Большемурашкинская СШ (28 баллов- 93%) (учитель Шадрина Н.В.).

Русский язык

1 место- Богачева Мария- 4 класс филиала МБОУ КСШ Холязинская ОШ (46 баллов- 92%) (учитель Тошнова Н.Н.);

2 место- Кощеева Екатерина - 4 класс филиала МБОУ КСШ Холязинская ОШ (42 балла- 84%) (учитель Тошнова Н.Н.);

2 место- Гаранина Ульяна - 4 класс филиала МБОУ КСШ Ивановская НШ (42 балла - 84%) (учитель Янюшкина И.А.);

3 место- Жирнова Екатерина - 4"а" класса МБОУ Большемурашкинская СШ (37,5 баллов-75%) (учитель Депутатова Н.И.);

3 место- Воронов Илья - 4"б" класс МБОУ Большемурашкинская СШ (37 баллов- 74%) (учитель Шадрина Н.В.);

3 место- Графов Илья - 4 класс МБОУ Кишкинская СШ (37 баллов- 74%) (учитель Матвеева А.В.)

Окружающий мир

- 1 место Золотова Арсения, обучающегося МБОУ Большемурашкинская СШ, учитель Шадрина Н.В. (22 балла);
- 2 место Гроздова Ивана, обучающегося МБОУ Большемурашкинская СШ, учитель Депутатова Наталья Ивановна (21 балла);
- 3 место Кошееву Екатерину, обучающуюся филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ, руководитель Тошнова Наталья Николаевна (19,5 баллов);
- 3 место Шибаеву Анастасию, обучающуюся МБОУ "Советская средняя школа", руководитель Семенова Светлана Витальевна (18,5 баллов);

23 марта 2022 года была проведена муниципальная научно практическая конференция школьников «Первые шаги в науку».

Участники конференции: обучающиеся 6-11 классов проявляющие интерес к исследовательской и проектной деятельности. В конференции приняли участие 54 учащихся.

Воспитание и дополнительное образование детей

Воспитание и дополнительное образование детей в 2021 году осуществлялось в рамках мероприятий по совершенствованию форм и методов воспитания, социализации детей и молодежи, сохранению целостности системы дополнительного образования в рамках муниципальной программы "Развитие образования Большемурашкинского муниципального района на 2020 - 2023 годы"

Занятость и досуг детей и подростков во внеурочное время осуществляется системой дополнительного образования, которая представляют два учреждения дополнительного образования: МБУ ДО ЦРТДЮ и МБУ ДО "Большемурашкинская школа искусств". Особая роль в воспитании подрастающего поколения традиционно принадлежит **дополнительному образованию**. Дополнительным образованием в районе охвачено 98% обучающихся.

В МБУ ДО "Большемурашкинская ДШИ" В школе реализуются 8-годичные, 5,7 годичные учебные планы образовательных программ. Образовательный процесс основан на обязательном комплексе предметов, сочетании индивидуальных групповых и мелкогрупповых занятий для детей в возрасте от 6,5 до 17 лет. В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 98 человек по программам: "Основы музыкального исполнительства (фортепиано)", "Основы музыкального исполнительства, (народные инструменты - баян, домра, аккордеон, гитара)", "Изобразительное искусство"

В школе существуют детские творческие коллективы: хоры младших и старших классов, ансамбль ложкарей "Русские потешки", вокальные ансамбли "Радужные нотки", "Созвездие", ансамбль русских народных инструментов. Наряду с детскими творческими коллективами в школе существуют 3 педагогических творческих коллектива: это вокальный ансамбль "Элегия", трио народных инструментов, а также ансамбль народных инструментов. Все эти коллективы являются постоянными участниками всех районных мероприятий, пользуются популярностью и успехом у жителей района, а также за его пределами.

Учитывая интересы детей в МБУ ДО ЦРТДЮ в 2020-2021 учебном году году функционировали **57** творческих и спортивных объединений (было 46) по 5 направленностям деятельности: **19** объединений художественной направленности, **21** объединение физкультурно-спортивной направленности, **10** объединений социально-гуманитарной направленности, **4** объединения технической направленности, **3** объединения естественнонаучной направленности. По сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличилось количество объединений по всем направленностям. Увеличилось количество программ для детей дошкольного и старшего школьного возрастов, а также количество программ, реализующихся в сельской местности.

Большинство программ дополнительного образования долгосрочные – от 1 до 3-х и более лет.

В 2021-2022 учебном году в ЦРТДЮ числилось **564** обучающихся (было 506) в возрасте от 5 до 18 лет. Из общего количества обучающихся **284** человека посещали только 1 объединение – 50,4 %; - два и более объединения посещали 280 обучающихся – 49,6 %. На селе реализовывались **14** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей, были охвачены дополнительным образованием **133** (было 123) ребенка.

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме в отчетном году увеличилось с 6 до 35 в результате оформления договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями района. Обучались с использованием сетевой формы обучения – **368** человек (было 138 человек), с использованием электронной и дистанционной форм обучались все 564 обучающихся в связи с введением санитарно-эпидемиологических ограничений в октябре 2021 г и феврале 2022 г.

Все обучающиеся были зачислены в ЦРТДЮ через электронную систему Навигатор дополнительного образования <https://p52.навигатор.дети/>.

Доля детей, охваченных системой ПФДОД. В отчетном году по сертификату персонифицированного финансирования (ПФДО) было охвачено 59 % обучающихся – 336 человек (было 20 %), 41 % обучающихся – 228 человек были зачислены по сертификату учета.

В 2021 – 2022 учебном году можно отметить отсутствие отсева обучающихся к концу учебного года, по сравнению с началом учебного года, то есть, сохранность контингента составляет – 100 %. Кроме того, в 2021-2022 учебном году произошло увеличение численности обучающихся на 4% (22 человека). Так, в октябре 2021 года по алфавитному списку насчитывалось 542 обучающихся, в мае 2022 года 564. Это говорит о заинтересованности детей и родителей, стабильной и творческой работе учреждения.

Всего в ЦРТДЮ числилось **36** обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, что составило **42,3%** от общего количества детей с ОВЗ в районе и **64,3 %** от общего количества детей-инвалидов в районе. Кроме того, на территории района функционирует ГКОУ «Большемурашкинская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат для слабослышащих и позднооглохших детей». В школе обучается **33** ребенка с инвалидностью по слуху, из них в ЦРТДЮ по адаптированным программам занимаются 16 обучающихся. Охват дополнительным образованием детей с инвалидностью в данном учреждении составил **48,5 %**.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся творческих объединений ЦРТДЮ принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня. План работы учреждения выполнен полностью, дети имеют творческие достижения, призовые места в конкурсах, выставках, фестивалях всех уровней.

Эффективным средством развития ученического самоуправления являются разработанные на базе образовательных учреждений программы развития УС и школьной ДОО.

В образовательных организациях района (МБОУ "Большемурашкинская СШ", МБОУ "Кишкинская СШ", МБОУ "Советская СШ") созданы **волонтерские отряды**, которые работают по следующим направлениям:

- тимуровская работа;
- проведение благотворительных акций;
- агитация за здоровый образ жизни;

Особую активность в течение всего учебного года волонтерские отряды проявили в каникулярное время, в акциях: в рамках всероссийского Дня пожилого человека, «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь), «Молодежь выбирает жизнь» (декабрь), в рамках Дня борьбы с наркоманией, Всемирного Дня без табака; в организации тимуровской и шефской работы, а также при подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню Победы.

Всего волонтеров в Большемурашкинском муниципальном районе 46 человек.

Разработаны к реализации рабочие программы воспитания.

В учреждениях существует отработанная схема выявления и учета детей, требующих особого педагогического внимания:

	2019-2020 уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год
--	---------------------	-----------------	---------------------

Состоящих на ВШУ	10	14	7
Состоящих на учете КДП и ЗП	5	7	1

100% несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета посещают кружки и секции технической и физкультурно-спортивной направленности, такие как "Юный техник", плавание, футбол. В 2022 году дополнительным образованием были охвачены 12 человек, в 2019 году – 15 человек, в 2020 году – 21 человек в 2021 году- 12 человек.

В ОО района функционируют 3 службы медиации. Численность специалистов в которых составляет 26 человек, 11 родителей обучающихся и 15 сотрудников ОО. Также в службах медиации состоит 15 юных медиаторов. В течении учебного года проведено 18 просветительских мероприятий, 10 с обучающимися, 4 с педагогическим составом и 4 с родителями обучающихся.

Также в 5 ОО работает служба родительского патруля. В учебном году родительскими патрулями самостоятельно и совместно с КДН проведено 402 рейда. Из них 210 рейдов в места проведения массовых мероприятий с участием несовершеннолетних, 130 посещений мест жительства обучающихся, 62 посещений мест жительства обучающихся "группы риска".

В 2021-2022 учебном году в образовательных организациях района обучалось 14 детей – инвалидов, из них 2 ребенка в ДОО и 11 в ОО. 3 ребенка-инвалида с ОВЗ, обучение ведется по АООП. Остальным 10 детям-инвалидам созданы условия для реабилитации и абилитации, предусмотренные ИПРА.

Ресурсное обеспечение

Одной из основных задач администрации Большемурашкинского муниципального района является реализация государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности ОО, направленных на защиту здоровья и на сохранение жизни детей от возможных пожаров.

Все образовательные организации в настоящее время оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

За счет средств местного бюджета выполнены мероприятия по усилению пожарной безопасности ОО района, а именно: приобретены и перезаряжены огнетушители, выполнены замеры сопротивления изоляции электропроводки, выполнена огнезащитная обработка чердачных перекрытий, выполнены работы по монтажу и обслуживанию систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре и частичной замене ветхой электропроводки, выполнены работы по устройству и ремонту пожарных водоемов, приобретены средства индивидуальной защиты органов дыхания, установлены уплотнители в притворах дверей и устройства для самозакрывания дверей, установлены противопожарные двери, приведены в соответствие с противопожарными нормами пути эвакуации детей и другое.

С целью организации подвоза учащихся из отдаленных населенных пунктов в базовые ОО задействовано 7 единиц школьных автобусов. Модернизация парка школьных автобусов – задача, которую ежегодно решают органы, осуществляющие управление в сфере образования.

За последние три года обновился весь парк школьных автобусов.

В 2019 году получили автобусы Газель Большемурашкинская СШ, и Советская СШ, в 2020 году – ПАЗ Большемурашкинская СШ.

В ноябре 2021 года обновили автобусный парк в Кишкинской СШ, добавив еще одну единицу – Газель, а также пополнили Большемурашкинскую СШ автобусом ПАЗ. Автобусы полностью соответствуют всем стандартам и нормам по перевозке школьников, прежде всего – требованиям по безопасности, надежности, эргономичности.

Обеспеченность обучающихся учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения к использованию в образовательном процессе в ОУ составляет 100%.

ОО продолжают активно использовать в процессе обучения информационные технологии с учетом современного мирового уровня их развития. 100% ОО используют в своей работе информационные системы управления деятельностью, все ОО Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области обеспечены доступом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Среднее значение доли ОБОО, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным доступом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" со скоростью не менее 2 Мбит/сек составляет 100%.

Увеличение числа компьютерной техники, периферийных устройств, подключение образовательных организаций к Интернет-ресурсам, повышение информационно-коммуникативной и технологической компетентности преподавателей способствует эффективности образовательной деятельности.

Одним из ключевых направлений деятельности органов управления образованием является работа по обеспечению образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.

Качество образования во многом зависит от профессионализма педагога.

В 2021-2022 учебном году в 15 образовательных организациях района было организовано горячее питания обучающихся и воспитанников. Из них 8 ДОО и 7 ООО.

Горячим питанием охвачены 342 воспитанника ДОО (100%) и 697 из 752 обучающихся ООО (93%).

В 15 образовательных организациях Большемурашкинского муниципального района организовано горячее питание обучающихся и воспитанников. Из них 8 дошкольных образовательных организаций и 7 общеобразовательных. Горячим питанием охвачены 336 (100%) воспитанников детских садов 697 (93%) обучающихся школ.

С 1 сентября 2020 года [все учащиеся начальной школы](#) обеспечены бесплатным горячим завтраком, включающим в себя горячее блюдо и напиток. Деньги на финансирование этой меры социальной поддержки школьников были выделены из бюджетов разных уровней: федерального, регионального и муниципального. Стоимость бесплатного завтрака за счет федерального, регионального и местного бюджетов) составила в 2020 году – 60,33 рубля, в 2021 году- 63,57 рублей, в 2022 году – 67,65 рублей. На сегодняшний день в школах нашего района бесплатными "президентскими" завтраками обеспечены 319 обучающихся.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по-прежнему существует бесплатное двухразовое питание. При этом дети с ОВЗ, обучающиеся на дому, получают сухой паек. 25 обучающихся с ОВЗ в школах, 2 ребенка-инвалида и 1 ребенок, находящийся под опекой посещающие детский сад, обеспечены льготным питанием. Средняя стоимость питания составляет 107,25 рублей для детей с ОВЗ и 139,53 рублей для детей-инвалидов и детей, находящихся под опекой.

Все образовательные организации района организуют питание учащихся самостоятельно. Во всех организациях функционируют собственные пищеблоки. Во всех школах и детских садах имеется необходимое технологическое оборудование, отремонтированы пищеблоки. В период подготовки к новому учебному году на пищеблоках обновлено оборудование на сумму 701660 рублей.

Кадровый потенциал системы образования определяется численностью, квалификацией и образовательным цензом педагогического и управленческого персонала, т.е. необходимыми показателями, характеризующими кадры в целом.

Всего в учреждениях образования в 2021 году работало 173 педагогических и руководящих работников: 83 учителя, 34 воспитателя, и 13 педагогов дополнительного образования.

Имеют высшую категорию 20 педагогов, первую категорию 91 человек. Руководители аттестованы 100 %.

Таким образом, основную часть педагогического коллектива района составляют опытные учителя и воспитатели с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Уровень квалификации педагогов достаточен для качественной организации образовательных отношений, реализации требований ФГОС общего образования, осуществления исследовательской и инновационной деятельности, создания условий для индивидуального развития обучающихся.

На протяжении четырех лет (2019,2020,2021,2022) шесть педагогов общеобразовательных организаций стали участниками подпрограммы «Улучшение жилищных условий специалистов». Социальная поддержка специалистам-участникам подпрограммы оказывается

из средств областного бюджета в форме социальной выплаты на приобретение или строительство жилого помещения. Размер социальной выплаты – 1 млн. рублей.

В целом система образования Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области на 100% обеспечена педагогическими кадрами.

В 2021 году образовательные организации района продолжили реализацию национального проекта «Образование» по 3 проектам: «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда».

В 2019 открыт Центр гуманитарного и технологического профиля Точка роста в Холязинской ОШ, В 2020 году _ оборудованы два кабинета в Большемурашкинской СШ – Центр - Цифровая образовательная среда, В 2021 году открыты центры естественно-научной направленности "Точка роста" в МБОУ Советской СШ и МБОУ Большемурашкинской СШ, в 2022 году центры естественно-научной направленности "Точка роста" в Кишкинской СШ, оборудованы два кабинета в Советской школе - Цифровая образовательная среда.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями.

Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Во исполнение плана мероприятий по подготовке образовательных организаций к новому 2022-2023 учебному году было выделено 24 288,0 тыс. руб. На капитальный ремонт образовательных организаций в рамках программы "Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области" - 13900,0 тыс. руб.

3. Приоритетные направления деятельности и задачи на 2022 год

- продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития;

- использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества, расширение возможностей образовательной сети района в части увеличения спектра образовательных услуг в результате сетевого взаимодействия;

- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;

- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса.

- скорректировать план мероприятий по организации воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в образовательных организациях субъектов Российской Федерации с учетом новых геополитических условий.

- изучить на муниципальном уровне проект «Школа Минпросвещения России».

- внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	99
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	99
в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	62
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	73
в возрасте от 3 до 7 лет.	59
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	332
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	100
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	32
старшие воспитатели;	3
музыкальные руководители;	3
инструкторы по физической культуре;	0
учителя-логопеды;	0
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	0
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	94,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	7,9 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1,2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,03
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,06
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	123,2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	0
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	22
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	319
основное общее образование (5 - 9 классы);	397
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	36
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	7
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	13
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0,74
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	60
социальных педагогов:	80
всего;	80
из них в штате;	60
педагогов-психологов:	60
всего;	60
из них в штате;	60
учителей-логопедов:	0
всего;	0
из них в штате.	0
учителей-дефектологов:	0
всего;	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	8,6

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	32
имеющих доступ к сети «Интернет».	24
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	40
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	40
из них инвалидов, детей-инвалидов.	14
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	6
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	2
учителя-логопеды;	0
социальные педагоги;	4
тьюторы.	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	
учителя-логопеда;	
педагога-психолога;	13
тьютора, ассистента (помощника).	
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	0
для слабослышащих и поздногложших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
с задержкой психического развития;	24
с расстройствами аутистического спектра;	2
со сложными дефектами;	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	62
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	172,2
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	6
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	781
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	11,8

4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	71
естественнонаучное;	33
туристско-краеведческое;	0
социально-педагогическое;	89
в области искусств:	390
по общеразвивающим программам;	354
по предпрофессиональным программам;	36
в области физической культуры и спорта:	297
по общеразвивающим программам;	297
по предпрофессиональным программам.	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	0,04
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,01
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,03
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	33
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	103

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	0,18
всего;	0,18
внешние совместители.	0,18
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0,5
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0,15
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	0,30
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	100
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	100