

Приложение 1
к приказу управления
образования и молодежной политики
администрации Большемурашкинского
муниципального района
от 07.06.2021г. № 176-о

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

**Муниципальное казённое учреждение «Информационно – методический
центр»**

2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития методической службы Муниципального казённого учреждения «Информационно – методический центр» разработана в соответствии со следующими нормативными документами федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование»;
- Распоряжение Министра образования РФ от 12.05.2002 № 579-13 «О создании рабочей группы по организационно-методическому и нормативно-правовому обеспечению функционирования методических служб в системе образования РФ»;

Инновационный характер осуществляемых в образовании перемен требует новых подходов к организации методической работы. Модернизация образования и творческие инновационные процессы в отрасли стимулируют к обновлению муниципальную методическую службу. Муниципальная методическая служба должна стать сегодня катализатором образовательных реформ, обеспечить оперативное и массовое внедрение в практику системообразующих инноваций. В связи с введением ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» особое значение приобретают вопросы усиления непрерывного характера обучения и профессионального развития методиста, руководителя, педагога как условие их активной адаптации к новой модели деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач на современном этапе развития образования. Стратегия модернизации российского образования требует от муниципальной методической службы обеспечения высокого качества образования. Однако в настоящее время возникает ряд проблем. Для того, чтобы реализовать эту задачу и предоставить образовательные услуги требуемого качества, каждая муниципальная методическая служба должна обладать высокопрофессиональным составом кадров, которые выступают носителями новой системы профессионально-педагогических ценностей, обладают высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, способны органично адаптироваться к изменениям во внешней среде. Увеличение кадрового потенциала является непременным условием успешного развития системы образования в районе. Развитие кадрового потенциала непосредственно связано с развитием профессиональной среды: социальной, предметной, мотивационной, и подразумевает организацию деятельности муниципальной методической службы по обучению, переподготовке, повышению квалификации, развитию

профессионального мастерства, поддержке молодых специалистов – выпускников педагогических учебных заведений на качественно новом уровне. В связи с этим, возникла необходимость в создании «Программы развития муниципальной методической службы на 2021-2026 гг.» в которой определены приоритетные направления, методы, формы и средства для осуществления непрерывного педагогического образования и профессионального развития педагогов, условия и факторы, влияющие на развитие. Данная программа призвана скоординировать всю методическую и экспериментальную работу, осуществляемую в образовательных организациях Большемурашкинского муниципального района.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Наименование программы	Программа развития муниципальной методической службы 2021-2026 годы
Место разработки Программы	р.п. Большое Мурашкино
Исполнитель Программы	Муниципальное казённое учреждение «Информационно – методический центр»
Соисполнители Программы	Образовательные организации Большемурашкинского муниципального района
Цель реализации Программы	Совершенствование и развитие муниципальной методической службы в муниципальном образовании посредством внедрения эффективных кадровых технологий, совершенствование системы управления муниципальной методической службой и системы непрерывного обучения педагогических кадров.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие и совершенствование нормативно-правовой базы муниципальной методической службы; ✓ совершенствование системы управления муниципальной методической службой; ✓ повышение эффективности процесса повышения квалификации педагогических кадров; ✓ формирование системы мониторинга общественного мнения об эффективности работы муниципальной методической службы и результативности деятельности педагогов; ✓ внедрение эффективных кадровых технологий, направленных на повышение профессиональной компетентности; ✓ обеспечение открытости и прозрачности муниципальной методической службы.
Объект Программы	Система работы по научно-методическому сопровождению образовательного процесса в системе образования в современных условиях модернизации образования
Предмет Программы	Процесс научно-методического сопровождения образовательного пространства через сетевое взаимодействие всех субъектов образовательной системы как новой методологии в образовании
Принципы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ открытость ✓ культуросообразность ✓ целостность ✓ проблемность ✓ методологичность ✓ интегративность
Виды деятельности	Организационно-методическая деятельность:

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций в межкурсовой период; ✓ методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды; ✓ организация работы методических объединений; ✓ оказание методической поддержки ОО в реализации программ различного уровня, учебных планов, в том числе регионального и школьного компонентов, в совершенствовании содержания образования на основе государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. <p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение мониторинговых исследований в ОО, оценка результатов, определение путей совершенствования методической работы в ОО; ✓ изучение и анализ образовательных и информационных запросов, обеспечение видового разнообразия образовательных услуг. <p>Информационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование информационно-методических (в том числе на разных носителях) банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов работников системы образования; ✓ информационное обслуживание педагогических и руководящих кадров ОО на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации; ✓ разработка и тиражирование информационно-методической и справочной продукции на различных носителях. <p>Консультационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создание консалтинговой службы, проводящей консультационную и разъяснительную работу по вопросам разработки модели развития ОО выбора вариативных программ, учебников и другим актуальным проблемам организации образовательного процесса, а также в области разработки программного обеспечения. <p>Деятельность в области информатизации системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания ОО. ✓ методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной системе; ✓ патронаж ОО, получивших статус экспериментальных площадок; ✓ проведение мероприятий, направленных на обобщение и распространение результатов опытно- экспериментальной, исследовательской и инновационной деятельности в системе образования.
Содержание деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создание локальных актов по всем направлениям деятельности; ✓ координация методической работы в муниципальном образовательном пространстве; ✓ организация различных форм профессионального сотрудничества; ✓ создание условий для участия ОО и педагогов в социально значимых проектах; ✓ мониторинг состояния методической работы в системе образования города; ✓ формирование банков педагогической информации;

	✓
Условия реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ высокий профессиональный уровень специалистов и методистов муниципальной методической службы; ✓ современное научно-методическое обеспечение инновационных процессов в методической службе;
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создание адаптивной модели муниципальной методической службы, соответствующей современным требованиям, обеспечивающей функционирование единого методического пространства в ОО; ✓ делегирование полномочий в рамках этой модели по выработке решений на уровень исполнителей, руководителей РМО, руководителей проектов, специалистов, учителей, что повысит ответственность за принятые решения и эффективность управления качеством на муниципальном уровне; ✓ максимальное удовлетворение социального спроса на педагогические и методические услуги на основе диагностики реальных затруднений педагогических кадров; ✓ личностно-ориентированный подход в системе повышения квалификации в межкурсовой период, отбор содержания и форм обучения с учетом личностных смыслов педагогов, что позволит обеспечить согласование целей образования и мотивов образовательной деятельности учителя; ✓ формирование образовательной среды, позволяющей максимально реализовать потенциал и воспитанника, и педагога, и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами участников педагогического процесса, и, как результат, обеспечивающей высокое качество образования.
Источники финансирования	Выполнение Программы обеспечивается за счет финансирования отрасли образования
Организация контроля исполнения Программы	Общее управление реализацией программы осуществляет директор МКУ «ИМЦ»

Цели, задачи и этапы реализации Программы

Цель программы:

совершенствование и развитие муниципальной методической службы: в Большемурашкинском муниципальном районе посредством внедрения эффективных кадровых технологий| совершенствование системы управления муниципальной методической службой и системы непрерывного обучения педагогических кадров.

Задачи программы:

- ✓ совершенствование и развитие нормативно-правовой базы муниципальной методической службы;

- ✓ совершенствование системы управления муниципальной методической службой;
- ✓ повышение эффективности процесса повышения квалификации педагогических кадров;
- ✓ внедрение эффективных кадровых технологий, направленных на повышение профессиональной компетентности;
- ✓ обеспечение открытости и прозрачности муниципальной методической службы.

Сроки и этапы реализации Программы

На первом этапе (2021-2022 учебный год) предусмотрены работы, связанные с планированием программных мероприятий развития муниципальной методической службы по отдельным направлениям в соответствии с задачами: самооценка состояния деятельности методической службы; проблемный анализ; определение начальных показателей программы развития. Организуется ряд мероприятий, связанных с началом преобразований и нововведений: проектирование деятельности организационных структур, в соответствии с направлениями поддержки исходя из профессиональных затруднений педагогов; разработка положений и локальных актов; коррекция программы мониторинга; разработка тематики обучающих мероприятий; планирование ресурсного и информационного обеспечения; осуществление программных мероприятий по повышению качества преподавания и обучения.

На втором этапе (2023-2025 учебные годы) приоритет отдается мероприятиям, непосредственно направленным на содействие повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций путём реализации современных кадровых технологий; создание организационно-педагогических условий для стимулирования инновационной деятельности в муниципальной системе образования; содействие повышению качества образовательных услуг в системе дошкольного и общего образования. Реализуется программа изучения профессиональных потребностей педагогических кадров, модель методической поддержки развития компетентности педагогических работников в процессе их профессиональной деятельности, содействующей формированию системы непрерывного образования. В рамках само аудита, внутреннего аудита проводятся мониторинговые исследования уровня профессиональной компетентности педагогов и профессиональных затруднений работников ОО; диагностирование по показателям успешности реализации программы развития. Корректируются программные мероприятия в соответствии с федеральными и региональными целевыми программами

развития. Ведется коррекция муниципальных и школьных программ и планов по методической деятельности; анализ и коррекция форм и методов поддержки педагогических кадров в муниципальной методической службе и в ОО; осуществляется пополнение ресурсного обеспечения методической деятельности педагогических кадров

Производится анализ и оптимизация внешних условий и факторов оказания методической поддержки развития компетентности педагогов в процессе профессиональной деятельности; разрабатывается многоуровневая муниципальная система стимулирования инновационной деятельности и программа комплексной оценки инновационной деятельности педагогов и руководителей ОО. Проводятся программные мероприятия по повышению качества образования школьников; внедряются в практическую педагогическую деятельность инновации, направленные на улучшение качества преподавания и образования; проводятся программные мероприятия по повышению качества образования школьников.

На третьем этапе (2025 - 2026 учебный год) реализуются мероприятия, направленные в основном на анализ результатов, внедрение и распространение положительных форм и методов работы, полученных на предыдущих этапах. Проводятся мониторинговые исследования достигнутого уровня профессиональной компетентности педагогов. Производится анализ и экспертиза успешности реализации муниципальных и школьных программ и планов методических служб и профессиональных объединений педагогов, форм и методов методической работы педагогических кадров. Осуществляется саморегулирование и корректирование деятельности методической службы в соответствии с уровнем достижения поставленной цели и задач, анализ успехов и неудач; определяются дальнейшие направления развития муниципальной методической службы. Проводится проблемно-ориентированный анализ по стимулированию инновационной деятельности, внедрению в практическую педагогическую деятельность инноваций, направленные на улучшение качества преподавания и образования; анализируется успешность программных мероприятий по повышению качества образования школьников.

Издаются статистические сборники; публикуются сборники методических рекомендаций для педагогов и руководителей ОО по результатам реализации программы развития муниципальной методической службы; сборники диагностических материалов управленческого и методического анализа инноваций в ОО; учебно-методические пособия, транслирующие лучшие опыты работы педагогов и руководителей..

Основные направления реализации Программы:

Организационно-методическая деятельность:

- ✓ Прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций в межкурсовой период;
- ✓ методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- ✓ организация работы методических объединений;
- ✓ оказание методической поддержки ОО в реализации программ различного уровня, учебных планов, в том числе регионального и школьного компонентов, в совершенствовании содержания образования на основе государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Аналитическая деятельность:

- ✓ проведение мониторинговых исследований в ОО, оценка результатов, определение путей совершенствования методической работы в ОО;
- ✓ изучение и анализ образовательных и информационных запросов, обеспечение видового разнообразия образовательных услуг.

Информационная деятельность:

- ✓ формирование информационно-методических (в том числе на разных носителях) банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов работников системы образования;
- ✓ информационное обслуживание педагогических и руководящих кадров ОО на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации;
- ✓ разработка и тиражирование информационно-методической и справочной продукции на различных носителях.

Консультационная деятельность:

- ✓ Оказание консультационной деятельности: консультационная и разъяснительная работа по вопросам разработки модели развития ОО, выбора вариативных программ, учебников и другим актуальным проблемам организации образовательного процесса, а также в области разработки программного обеспечения.

Деятельность в области информатизации системы образования:

- ✓ организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания ОО.
- ✓ методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной системе;
- ✓ патронаж ОО, получивших статус инновационных площадок;
- ✓ проведение мероприятий, направленных на обобщение и распространение результатов опытно- экспериментальной, исследовательской и инновационной деятельности в системе образования.

Ожидаемые результаты

- ✓ создание адаптивной модели муниципальной методической службы, соответствующей современным требованиям, обеспечивающей функционирование единого методического пространства в ОО;
- ✓ делегирование полномочий в рамках этой модели по выработке решений на уровень исполнителей, руководителей РМО, руководителей проектов, специалистов, учителей, что повысит ответственность за принятые решения и эффективность управления качеством на муниципальном уровне;
- ✓ максимальное удовлетворение социального спроса на педагогические и методические услуги на основе диагностики реальных затруднений педагогических кадров;
- ✓ личностно-ориентированный подход в системе повышения квалификации в межкурсовой период, отбор содержания и форм обучения с учетом личностных смыслов педагогов, что позволит обеспечить согласование целей образования и мотивов образовательной деятельности учителя;
- ✓ формирование образовательной среды, позволяющей максимально реализовать потенциал и воспитанника, и педагога, и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами участников педагогического процесса, и, как результат, обеспечивающей высокое качество образования.

План мероприятий по реализации программы

№	Направление деятельности	Меры и направления
1.	Организация непрерывного образования	Создание условий для получения высшего образования педагогами ОО и ДОО. Организация переподготовки педагогических и управленческих кадров: <ul style="list-style-type: none">✓ курсовая подготовка✓ выездные курсы✓ заочное обучение✓ дистанционное обучение

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Интернет-обучение через образовательные порталы
2.	Организация работы методических объединений педагогических работников ОО	<p>Работа методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ предметных ✓ по системам обучения ✓ временные творческие объединения ✓ оперативные проблемные команды ✓ научно-методические лаборатории
3.	Формирование и развитие кадрового потенциала	<p>Проведение методических выставок педагогических достижений, ярмарок результативного опыта педагогической и управленческой деятельности</p> <p>Проведение профессиональных конкурсов, смотров:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс «Учитель года» ✓ Конкурс «Лучший кабинет» ✓ Конкурс «Воспитатель года» ✓ участие в областных, региональных и федеральных конкурсах
4.	Диагностическое	<p>Сбор, обработка, анализ информации развития системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ кадровом обеспечении образовательного процесса ✓ инновационной и экспериментальной деятельности ✓ программном и научнометодическом обеспечении ✓ профессиональных потребностях кадров ✓ затруднениях в использовании инновационных технологий ✓ затруднениях в организации методического сопровождения предпрофильного и профильного обучения ✓ при подготовке к ЕГЭ
5.	Информационное	<p>Формирование банка информации:</p> <p>о программно-методическом обеспечении</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ об инновационной и экспериментальной деятельности ОО ✓ о публикациях положительного опыта педагогов на региональном, федеральном уровне ✓ о кадровом потенциале системы образования <p>Подготовка информационно методических материалов обеспечение ОО информационно методическими материалами обеспечивающими методическое сопровождение образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выпуск информационных бюллетеней ✓ выпуск методических сборников ✓ подготовка компьютерных презентаций ✓ оформление и постоянное обновление страницы на сайте ОО <p>Информирование работников ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ о новых перспективных педагогических и управленческих технологиях ✓ о прогрессивном педагогическом и управленческом опыте ✓ о новой учебно-методической литературе
6.	Научно-методическое	Руководство деятельностью инновационных площадок.

		<ul style="list-style-type: none">✓ состояния научнометодической работы в ходе аттестации образовательных учреждений✓ полноты и качества реализации инновационных технологий✓ научно-методического обеспечения вариативной части учебного плана✓ педагогической деятельности в ходе аттестации педагогических и управленческих кадров <p>Оказание методической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ в разработке проектов инновационной педагогической и управленческой деятельности✓ в подготовке материалов к публикации, представляющих ценность для развития системы образования✓ в исследовательской деятельности педагогов в оснащении программнометодическими продуктами✓ организации методического сопровождения предпрофильного и профильного образования
--	--	---