**Текст « Scotland - the land of Lochs and legends»**

**(«Шотландия – страна озера Лох-Несс и легенд»)**

Занятие в рамках технологий «Сотрудничество» и «Критическое

мышление»

Стратегия ЗИГЗАГ.

Участники занятия: учащиеся 7 «б» класса - 16 человек

Учащиеся деляться на 3 группы, каждая группа выбирает «капитана».

 Группы получают текст, который разбит на 3 смысловые части.

**Стадия вызова:**

**«Ключевые слова»**

Группам предлагаются слова, по которым они должны догадаться, о каком тексте пойдёт речь.

Lake, Scotland, a monster, water, tourists, pictures, photos, legend, history (озеро, Шотландия, чудовище, вода, туристы, картинки, фотографии, легенда, история и.т.д.)

Слова иожно сопровождать показом слайдов презентации или картинками по теме.

**«Тонкие» и «толстые» вопросы**

1. Что такое легенда?
2. Где находится Шотландия? Кто проживает там (национальность)?
3. Как называется озеро в Шотландии?
4. Чем оно знаменито?
5. Какое чудовище согласно легенде там обитает?
6. Слышал ли кто – то из вас как оно выглядит?
7. Что изображено на картинках и фотографиях, которые якобы подтверждают существование чудовища?
8. Есть очевидцы, которые на самом деле видели это чудовище?
9. Верите ли, в эту легенду? Есть ли достоверные факты существование его?
10. Как вы думаете, о чём будет наш текст?

**Стади «осмысления»**

Учащиеся называют предположительный ответ по названию текста и, о чём пойдёт речь. После обсуждения группы приходят к единому мнению.

Учитель сообщает название текста, группы получают пронумерованную часть текст.

Группам предлагается найти данные ключевые слова в своих текста, прочитать предложения и перевести. Другие группы пытаются связать свой отрывок с другими группами (последовательность и факты).

Участники групп читают свой отрывок текста, обсуждают его и решают, как представить содержание. Все решения записываются на доску («бортовой журнал»).

«Капитаны» команд объединяются в одну группу и предлагают каждый свой вариант содеражания текста. После обсуждения, все приходят к единому решению и докладывают о нём в своих группах, в группах происходят обмен информацией и обсуждения всех участников группы. В итоге складывается общее представление и впечатление о теме и о тексте. Для того, чтобы убедится, что все ли участники групп поняли содержание, между группами происходит вопросно - ответная беседа.

**Стадия «Рефлексия»**

Группы приходят к единому решению о представлении текста.

Это может быть: пересказ, ннсценировка, интервью, проектные работы, рисунки с доказательствами, свои придуманные истории по теме, сочинения, дискуссии.