

МКУ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

**АДРЕСНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Вводная часть

В период с 1 июня по 10 июня 2021 года в 6 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях (далее МБДОУ) проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования.

Мониторинг проводился с целью совершенствования качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
- повышение качества управления в ДОО.

В итоге проведенного мониторинга были выявлены ресурсы профессионального роста и развития педагогов, обучающихся, совершенствование качества образовательных условий ДОО.

Основные образовательные программы дошкольных учреждений района обеспечивают: содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования; продолжительность пребывания детей в дошкольном учреждении; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Основные образовательные программы дошкольных учреждений района направлены на создание социальной ситуации развития детей с 2 до 7 лет, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством различных видов деятельности в сотрудничестве с взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Рабочие программы в МБДОУ разработаны на основе основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", СанПиН 2.4.1. 3648-20 от 28.09.2020, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Сантарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными направлениями образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год.

На основе анализа кадровых условий в МБДОУ кадровую политику в районе можно признать эффективной. 100% обеспечение МБДОУ учебно-вспомогательным персоналом позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранять кадровую политику в районе.

Организованная в МБДОУ работа направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, реализацию образовательного потенциала пространства. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. РППС оснащена материалами, игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, доступна и безопасна, строится в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Содержательное насыщение осуществляется в соответствии с возрастной группой. Все элементы РППС соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и правил пожарной безопасности. В среднем развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ на 79 % соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса. МБДОУ необходимо внести изменения в оснащение РППС (обеспечить возрастные группы мягкими модулями, комплектами костюмов для театрализованной деятельности, игровыми пластмассовыми, мягкими модулями для конструирования, строительства, инвентарем для осуществления общеразвивающих упражнений; на участках - перекладинами для лазанья, рукоходами, турниками, соответствующими возрасту).

Педагоги МБДОУ поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, поддерживают доброжелательные отношения между детьми, обучают способам взаимодействия и способам разрешения конфликтов. Педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям. Педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

В МБДОУ созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей, что позволяет обучающимся организовать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, одной из основных задач является создание благополучной социальной среды, на основе тесного сотрудничества всех участников воспитательного процесса. В МБДОУ района в основных образовательных

программах предусмотрен раздел «Взаимодействие педагогического коллектива с родителями», в рамках которого осуществляется деятельность, в том числе обмен информацией с родителями.

В дошкольных образовательных организациях регулярно проходит мониторинг и анализ удовлетворенности качеством образовательной деятельности, также предусмотрено изучение потребностей семьи. Сотрудничество с родителями осуществляется через партнерские, доверительные отношения. Анализ результатов восприятия получателями услуг комфортности условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях Тарасовского района показывает, что респонденты достаточно высоко оценивают изучаемые параметры.

Во всех МБДОУ утверждены локальные нормативные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, созданы безопасные условия для обучающихся и сотрудников. В МБДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН.

Во всех дошкольных образовательных программах разработаны и утверждены программы развития МБДОУ.

Для повышения качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Большемурашкинского района рекомендуется:

- внести изменения в основные образовательные программы в связи с реализацией рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы не позднее 01.09.2021 года (статья 2 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ);
- внести изменения в рабочие программы педагогов с учетом внесенных изменений в ООП ДО до 16.08.2021 года;
- внести целенаправленную деятельность на мотивирование педагогов МБДОУ получать высшее (профильное) образование;
- увеличить долю педагогов, имеющих квалификационные категории;
- продолжить создание условий для повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации, в том числе цифровых и ИКТ-технологий;
- МБДОУ внести изменения в оснащение РППС (обеспечить возрастные группы мягкими модулями, комплектами костюмов для театрализованной деятельности, игровыми пластмассовыми, мягкими модулями для конструирования, строительства, инвентарем для осуществления общеразвивающих упражнений; на участках - перекладинами для лазанья, рукоходами, турниками, соответствующими возрасту);
- развивать профессиональные компетентности педагогов по совершенствованию возможностей использования РППС в образовательной деятельности.
- уделять в работе с детьми больше внимания детскому экспериментированию;
- создавать условия для самостоятельной деятельности детей;
- предусмотреть оборудование и материалы для реализации различных технических замыслов;
- продолжить обучение педагогов по созданию условий для реализации индивидуальной траектории развития детей дошкольного возраста;

- продолжить проведение методических мероприятий, направленных на непрерывное профессиональное развитие (семинары, практикумы, мастер-классы и др.), по вопросам создания психолого-педагогических условий.
- запланировать на 2021-2022 учебный год проведение психологических тренингов, семинаров, лекций для повышения психологического комфорта педагогов;
- использовать интерактивные формы взаимодействия с семьями детей, вовлекать и родителей в совместную деятельность;
- организовать мероприятия по повышению компетентности педагогов в разработке индивидуального плана поддержки развития детей в семье;
- продолжить психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры.
- проводить методические мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогов в вопросах охраны и укрепления здоровья обучающегося и сотрудников МБДОУ;
- проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия с воспитанниками, родителями (законными представителями) и сотрудниками МБДОУ.
- результаты реализации ВСОКО отразить на официальном сайте МБДОУ;
- разработать мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБДОУ;
- предусмотреть в программе развития требуемое ресурсное обеспечение для развития МБДОУ