

Аналитическая справка

по итогам 2021/22 учебного года в общеобразовательных организациях Большемурашкинского муниципального района

Цель: проанализировать результаты деятельности ОО за 2021/22 учебный год, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2021/22 учебного года.
 - 2.2. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

1. Условия реализации образовательных программ

В 2021/22 учебном году школы работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного общего, среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Режим работы ОО определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2021/22 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школах было 752 учащихся.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости за учебный год представлен в таблице

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Уровень образования	Кол-во обучающихся		В т.ч. аттестовано	С оценкой						
	начало года	конец года		"5"	"4"- "5" всего	в т.ч. одна "4"	% качества	"2"	В т.ч. 9 кл.	% успев.
Начальное общее образование	319	320	249	24	110	21	70	4	0	98,2
Основное общее образование	397	393	393	41	116	9	45	3	0	98,6
Среднее общее образование	36	36	36	4	17	2	53	0	0	100
ИТОГО	752	749	678	69	243	32	56	7	0	98,9

Причины низкого качества обученности обучающихся:

- Низкая мотивация обучающихся, нежелание учиться;
- Отсутствие самоконтроля у школьников;
- Отсутствие должного контроля за учебной работой детей со стороны родителей; самоустранение родителей от воспитания своих детей;
- Репродуктивный стиль изложения материала учителем;
- Отсутствие системы мониторинга по предмету;
- Недостаточная работа учителей – предметников, как с мотивированными учащимися, так и со слабоуспевающими.

На основании показателей качественной успеваемости за 2021-2022 учебный год

рекомендуем:

Руководителям РМО и учителям –предметникам:

1. Продолжить работу по эффективной организации методической части уроков с целью развития интереса к получению знаний и повышению уровня мотивации к обучению у большинства учащихся;
2. Концентрировать усилия школы, учащихся и их родителей на получение прочных знаний по усвоению программы, а не оценок.
3. Повышать качество преподавания, стремясь к преобладанию деятельностных методов и активных технологий обучения, использовать ИКТ технологии, информационное пространство учителей и мыследеятельностные технологии.
4. Создавать условия на уроках и во внеурочной деятельности для обучения учащихся самопознанию, самооценке своей деятельности через рефлексию и самоанализ на всех этапах учебных занятий.
5. Создавать условия в организации обучения учащихся самостоятельности деятельности в привычных и новых условиях деятельности.
6. Планировать организацию учебной деятельности с целью формирования способностей и умений учащихся ставить себе цели и задачи учебной деятельности, анализировать результаты своей деятельности.
7. Осуществлять связь с родителями для развития высокого уровня заинтересованности родителей в уровне знаний учащихся и способах их применения в ходе выполнения контрольных и срезовых работ.
9. Проводить научно-методическую работу педагогов на более высоком уровне через участие всех педагогов в транслировании своего профессионального опыта;
10. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).

Классным руководителям:

1. Продолжить работу во всех классах по реализации идеи создания и накопления ученического портфолио.
2. Проводить регулярно мониторинг сохранения психического здоровья учащихся;

2.2 Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Анализ мониторинга участия образовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам показывает, что в 17 предметных олимпиадах приняли участие **358** учащихся (один человек принимал в нескольких олимпиадах) участие 7-11-х классов из 5-ти школ района.

По сравнению с прошедшими годами количество участников увеличилось: 2020 - 310 участника, 2021 - 358 участников.

Количество участников			
класс	2019 г.	2020 г.	2021г.
7 класс	42	87	52
8 класс	68	85	127
9 класс	53	63	120
10 класс	47	36	22
11 класс	43	39	37
Итого	253	310	358

**Количество участников муниципального этапа всероссийской Олимпиады
(2021-2022г.г.)**

Предмет	Количество участников 2021	Количество победителей 2021	Количество Призёров 2021
Английский язык	12	1	6
Биология	33	5	4
География	41	3	8
История	19	2	11
Информатика	4	0	0
Литература	25	2	8
Математика	24	3	3
Обществознание	35	3	16
Основы безопасности жизнедеятельности	27	2	8
Право	3	0	2
Русский язык	24	2	11
Технология	13	1	6
Физика	9	3	0
Физическая культура	51	4	16
Химия	18	1	4
Астрономия	9	1	3
Экономика	11	2	1
Итого	358	35	107

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад остаётся низким: из **358** участников победителями и призёрами стали 142 человека. Что составляет 40 %.

Призовые места обучающиеся заняли по следующим предметам:

1. Обществознание – 19 обучающихся
2. Литература – 10 обучающихся
3. Биология – 9 обучающихся
4. Английский язык – 7 обучающихся
5. Технология – 7 обучающихся
6. Физкультура - 20 обучающихся
7. Русский язык – 13 обучающихся

8. История - 13 обучающихся
9. Экономика – 11 обучающихся
10. Химия - 5 обучающихся
11. Физика – 3 обучающихся
12. Право – 2 обучающихся
13. ОБЖ – 10 обучающихся
14. Математика – 6 обучающихся
15. Астрономия – 4 обучающихся
16. География – 11 обучающихся

В сравнении с прошедшими годами:
в 2018-2019 учебном году – 14 человек,
в 2019 – 2020 учебном году – 29 человек.,
2020 -2021 учебном году – 27 человек,
2021 – 2022 учебном году – 142 человека.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям РМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в муниципальном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Справка заслушена на совещании руководителей общеобразовательных организаций
30.06.2022 г . Протокол № 5