

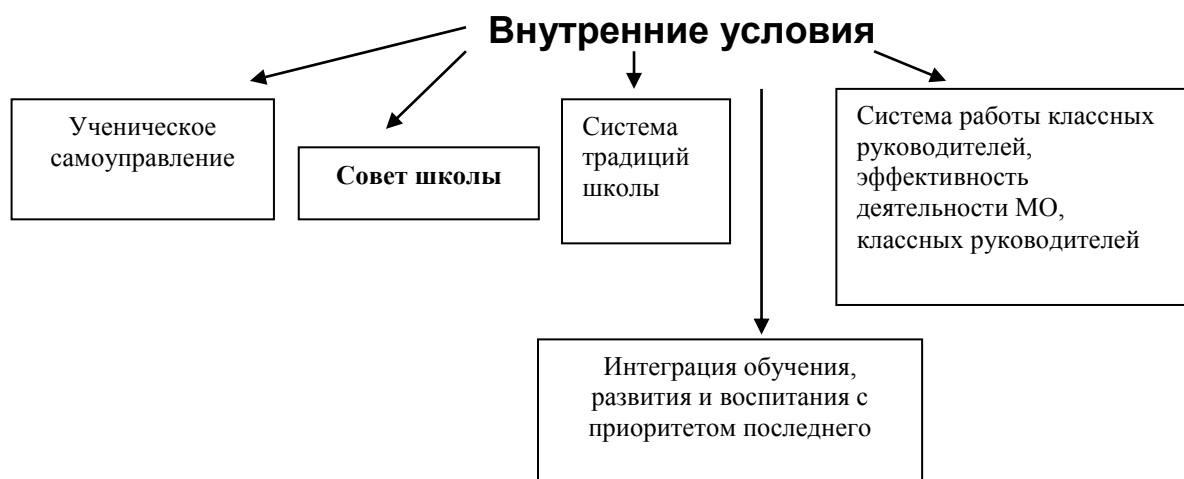
Аналитическая справка по итогам мониторинга патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района

Основой патриотического воспитания образовательных организаций являются программы: Комплексная программа "Быть Человеком", Программа "С чего начинается Родина", подпрограмма "Я – гражданин", Программа "Я – гражданин своего села, своей страны", Программа воспитания и социализации модуль "Я гражданин".

Данные программы определяют содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания школьников, ее основных компонентов и направлены на дальнейшее формирование патриотического сознания юного поколения, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Патриотическое воспитание является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Внутренние и внешние условия реализации программ



К внешним условиям относится сотрудничество с социокультурными, образовательными, спортивными учреждениями района, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

В образовательных организациях сложилась определенная система воспитания юных патриотов.

Формы патриотической работы по направлениям:

- ✓ *Гражданское образование*
- ❖ Уроки истории, обществознания, «Основы религиозной культуры и светской этики»
- ❖ Проектная деятельность
- ❖ Предметные недели

В школах проводится ряд мероприятий, посвященных героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», воспитание чувств уважения к своему Отечеству. Параллельно с воспитанием патриотизма формируются правовые знания учащихся, правила поведения в обществе, т.е. осознанная правильная социальная адаптация несовершеннолетних. Важно воспитать у учащихся уважение к закону, гражданской ответственности, заботу о благополучии своей страны и сохранение человеческой цивилизации. Классные руководители используют в своей деятельности наиболее актуальные методики и технологии, позволяющие учащимся проигрывать социальные роли, моделировать образы собственного поведения в юридически значимых ситуациях и просто в жизненных. В процессе такой деятельности формируется устойчивое правовое сознание, которое закладывает фундамент в формировании активной жизненной позиции. Особую актуальность и значимость имеют проведение дней правовых знаний, где планируются встречи с работниками правоохранительных органов, военкомата, медиками, специалистами КДН и ЗП, ПДН, врачом-наркологом.

Осваивая общественные науки, учащиеся получают историческую, социальную, географическую информацию, которая позволяет учащимся обогатить их знания о человеке, об основных этапах истории человечества, о закономерностях исторического развития России, о географической среде, об основных областях общественной жизни. Уроки истории, обществознания, «Основ религиозной культуры и светской этики» позволяют обеспечить личностно-эмоциональное осмысление учащимися опыта взаимодействия людей в настоящем и прошлом, формировать у них понимание ценностей общества, важнейших качеств личности: толерантности, гражданской позиции, патриотизма.

Учащиеся образовательных организаций ежегодно принимают участие в конкурсах, конференциях по социально-значимым проблемам: конкурс социальных проектов "Моя малая Родина", исследовательский конкурс "Отечество", Аввакумовские чтения, I детские Рождественские чтения.

Образовательные организации тесно сотрудничают с районной территориальной избирательной комиссией. Учащиеся школы - активные участники всех мероприятий, проводимых ТИК.

- ✓ *Я и моя семья*
- ❖ Родительские собрания
- ❖ Индивидуальные консультации
- ❖ Совместные праздники
- ❖ Родительский лекторий

Взаимодействие классных руководителей и родителей в формировании патриотического воспитания заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, необходимых для самоопределения и самореализации. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного уважения и доверия, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

В рамках данного направления проведены общешкольный классный час «Дорогами Афгана», конкурсные программы «Наши мамы лучше всех», «Война коснулась семьи нашей», «Самая любимая» и другие, организованы выставки рисунков, состоялись концертные программы, акция «Частичка сердца своего». Родители – активные помощники в организации и проведении мероприятий, классных часов, спортивных соревнований, экскурсий, «Дня матери», легкоатлетического пробега «Золотая осень», новогодних балов и др.

✓ *Формирование коммуникативных компетентностей*

- ❖ Школьное самоуправление
- ❖ Форумы
- ❖ Акции
- ❖ Тренинги

Одним из обязательных результатов гражданского и патриотического воспитания является социальная активность учащихся, когда они свои знания, умения, ценностные ориентации применяют в деятельности, социальной практике. Учащиеся школ сами планируют и проводят мероприятия. Традиционным является проведение «Дня самоуправления». В образовательных организациях функционируют Школьные Ученические советы, которое ориентируют детей на получение социального опыта по управлению общественными и государственными делами.

Педагоги, родители и социум выступают в роли наблюдателей и по необходимости координаторов при реализации намеченного. Сформированность осознанного отношения к действительности позволяет старшеклассникам интересоваться и вовлекать в социальные и культурные проекты младших и средних школьников, социум, где на первый план выходит личное участие каждого в общем деле, через личностно – эмоциональное осмысление опыта взаимодействия людей в прошлом и настоящем, у них формируется уважительное отношение к иному мнению,

толерантность, осознают себя носителями гражданских прав и свобод в своей стране.

- ✓ *Формирование правовой культуры*
 - ❖ Классные часы
 - ❖ Беседы
 - ❖ Круглые столы
 - ❖ Акции

Воспитание правовой культуры обучающихся способствует усвоению основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка.

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит *через* включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

Формы работы

<i>№</i>	<i>Формы</i>	<i>Мероприятия</i>
1.	Анкетирование	«Отношение к ПАВ», «Отношения к ЗОЖ», «Толерантен ли я?», «Неформальные объединения молодежи»
2.	Конкурс сочинений	«Моё здоровье в моих руках», «Путешествие в страну здоровья», «Здоровым быть здорово», «Трамплин в профессию»
3.	Рейды	«Территория школы», «Как ты одеваешься?»
4.	Устные журналы	«Я и закон»
5.	Викторины	«Правильное питание школьников»
6.	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам	“Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”

- ✓ *Формирование духовно-нравственных ценностей*
 - ❖ Экскурсии, выставки
 - ❖ Конкурсы, фестивали
 - ❖ Работа кружков

❖ Концерты

Целью духовно-нравственного воспитания детей является содействие возрождению лучших традиций семейного воспитания, восстановления традиционного уклада жизни посредством создания и развития системы социально-педагогической и духовно-нравственной поддержки семьи. Пропаганда и популяризация здорового образа жизни также не может реализоваться без воспитания духовно-нравственных начал. Воспитательная система ориентирована на формирование здорового образа жизни на основе гармонии физического, интеллектуального и духовно-нравственного развития школьника. В МБОУ Большемурашкинской СШ воспитательная система ориентирована на православные традиции (Программа "Путешествие с маленьким Принцем"). Учащиеся этого класса посетили православные храмы в Дивеево, Макарьево. Классный руководитель организует встречи с настоятелем прихода Троицкой церкви отцом Димитрием

- ✓ *Мой край родной*
- ❖ Экскурсии, выставки
- ❖ Конкурсы
- ❖ Трудовые десанты

Общеизвестно, что с краеведения начинается путь к познанию мира, и к воспитанию патриотизма. Любовь к своей стране приходит через привитие уважения к малой родине. Обращение к прошлому города как части истории России, его природе, литературе, фольклору, освещение различных аспектов современного положения города (экологических, экономических, культурных проблем) – тема и предмет массовой деятельности по краеведению. Изучение родного края ведется на уроках истории, географии, ИЗО, во внеурочной деятельности. Ежегодно учащиеся выступают на научно-практических конференциях разного уровня по данной теме, поднимая вопросы экологии, краеведения: научно-практическая конференция (НОУ) на базе МБОУ Большемурашкинской СШ, этно-культурная конференция "Дети и Земля" (МБОУ Кишкинская СШ).

Учащиеся школ принимали участие в областном экологическом проекте "Зелёная Весна", международном проекте "Экологическая культура. Мир и согласие", экологической Акции "Марафон добрых дел".

Учащиеся заботятся о чистоте территории школ. Дважды в год проводятся субботники по уборке, формируются и засаживаются цветами клумбы, озеленяются классы и школьные рекреации.

- ✓ *Растим патриота и гражданина*
- ❖ Классные часы
- ❖ Ролевые и деловые игры
- ❖ Конкурсы
- ❖ Фестивали
- ❖ Акции и др.

Отсутствие исторической памяти равносильно неуважению человека не только к своему прошлому, но и к настоящему, полной беззаботности в отношении будущего народа, человечества, природы, поэтому в организациях проводятся «Уроки мужества» - размышления о том, как время – предвоенное и военное – отпечаталось в судьбах людей. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла – это символ преемственности традиций от старшего поколения к молодости.

Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является шефство над ветеранами Великой Отечественной войны и труда. В течение всего года проходит операция «Забота», которая предусматривает адресную помощь ветеранам, всем нуждающимся оказывается посильная помощь учащимся школы (уборка двора, жилья, помощь на приусадебном участке и др.). Ежегодно учащиеся ухаживают за памятниками и мемориалами погибшим воинам. Ежегодно в рамках празднования Великой Победы нашего народа в Великой Отечественной войне большинство мероприятий посвящены достойной встрече этой даты: уроки мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны, изготовление праздничных открыток ветеранам войны, выставки литературы военной тематики, участие в конкурсе рисунков «Поклонимся великим тем годам». Был проведен конкурс сочинений «След войны в моей семье», а также классные часы «Люди, на которых хотелось бы походить», «Никто не забыт, ничто не забыто», в областной акции «Письмо ветерану», в конкурсе компьютерных презентаций «Их подвиг забыть нельзя!»

Важным направлением в военно-патриотической деятельности учащихся стал сбор материалов по истории родного края и своего учреждения.

Традиционными стали такие мероприятия, как конкурс творческих работ «В моей семье живет защитник Отечества», игра «Зарница». Учащиеся ежегодно проводят концерты, приуроченные ко Дню пожилого человека, ко дню Победы, участвуют в акции "Свеча памяти", "Бессмертный полк".

Возрождается традиция проведения государственных праздников, использования государственных символов власти.

Проводится целый комплекс мероприятий по празднованию дня вывода советских войск из Афганистана: встречи с участниками боевых действий в Афганистане «Такая была война», тематические классные часы, просмотр фильмов и презентаций.

Признаком воспитания молодого человека как Гражданина является самостоятельность и ответственность за собственные действия и поступки, за судьбы своего города и России, а также способность сделать осознанный выбор своего дальнейшего послешкольного жизненного пути. Социальная зрелость предполагает готовность к жизненному самоопределению, в том числе – готовность к гражданскому и профессиональному самоопределению.

Результатом профессиональной ориентации должен стать не просто выбор профессионального образовательного учреждения, а определенный

план карьеры, в рамках которого будут определяться шаги профессионального становления. Сегодня учащийся должен быть готов к профессиональному и карьерному росту, к образованию в течение всей жизни, уметь самостоятельно ставить перед собой цель и определить этапы достижения, оптимально используя при этом имеющиеся ресурсы. В связи с этим в образовательных организациях ведется работа по ознакомлению с профессиями через встречи с интересными людьми, мастерами своего дела. Проводится диагностика на профессиональную пригодность, на изучение своих интересов, возможностей. Вся эта деятельность позволяет ребенку к окончанию школы сделать правильный выбор своего профессионального пути.

Воспитанники военно-патриотического клуба "Россияне" выбирают в качестве своего профессионального пути военные училища, ФГБОУ ВПО Ивановский институт ГПС МЧС России, Нижегородская академия МВД России.

ОО тесно сотрудничает с Центром занятости. Ежегодно, в летние каникулы, учащиеся школ трудоустраиваются через Центр помощниками воспитателя в летние оздоровительные лагеря.

- ✓ *Здоровье – твое богатство и безопасность страны*
- ❖ Классные часы
- ❖ Работа спортивных секций
- ❖ Турниры, состязания, первенство
- ❖ Спортивные праздники, дни здоровья

Большую роль в пропаганде здорового образа жизни играет система таких воспитательных, познавательно-развивающих мероприятий, как уроки общения, театрализованные представления, развлекательно-познавательные игры, антинаркотические и антиалкогольные акции.

Успешность в решении задач формирования у школьников культуры здоровья и основ здорового образа жизни зависит и от насыщения образовательной среды школы информацией о здоровье человека, факторов, его разрушающих, способах сохранения и укрепления здоровья.

Значительное внимание уделяется просвещению по проблемам здорового образа жизни среди родителей как главных союзников и помощников в решении задач по воспитанию культуры здоровья: работает родительский лекторий, где для родителей проведены лекции по темам «Если отношения с ребенком вышли из-под контроля», «Трудности адаптации пятиклассников в школе», «Семья против вредных привычек» и другие; сложилась система в проведении тематических родительских собраний: «Агрессивное поведение, его причины и способы предотвращения», «Уроки здорового образа жизни», «Как сохранить здоровье ребенка», «Семья и выбор жизненного пути» и другие; проводятся общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия «Дни здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья»; организуются встречи ученических и учительских команд по

футболу для создания благоприятной, эмоциональной обстановки в коллективе и хорошего взаимоотношения между школьниками и учителями.

Ежегодно во всех ОО работает лагерь с дневным пребыванием детей, который организуется с целью развития, оздоровления и отдыха детей по месту жительства. Эта форма организации отдыха детей является традиционной. Лагерь организуется в осенние, весенние и летние каникулы. Продолжительность пребывания детей составляет 15 дней в летние каникулы и не менее 10 дней в остальные каникулы. Принцип комплектования лагеря добровольный, как правило, в таком лагере оказываются дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Гражданское и патриотическое направление – одно из самых сложных в процессе воспитания, поэтому для повышения эффективности данной работы организации сотрудничают с детской библиотекой, МБУК РКЦД, музеем, ОВД, КДН и ЗП, Советом ветеранов, обществом инвалидов.

Информация об организации деятельности по патриотическому воспитанию в образовательных организациях систематически обновляется на официальных сайтах.

Выводы:

1. Анализ социологических, психолого-педагогических источников по патриотическому воспитанию позволил установить, что содержание патриотического воспитания обучающихся оформлялось с учетом специфики современного функционирования России, а также культуры, истории, традиций и тенденции развития Свердловской области как части страны. Данные идеи стали ведущими направлениями становления патриотического сознания. Ведущим механизмом воспитания патриотического сознания является педагогическая поддержка развития патриотических чувств, становление субъектного опыта патриотической деятельности.
2. Патриотическое воспитание обучающихся связано с осуществлением программы патриотического воспитания: групповая и индивидуальная работа с детьми строится на основе учета качественных особенностей дифференциации функционирования уровней их патриотического сознания и воспитания их готовности к сознательному служению Отечеству.
3. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в ОО прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания принимают системный характер, становятся нормой в повседневной деятельности школы. Создана система гражданско-патриотического воспитания; обогащено содержание гражданско-патриотического воспитания; вовлечены в систему гражданско-патриотического воспитания представители всех субъектов образовательной деятельности. Результаты деятельности систематизированы и регулярно обновляются на сайтах образовательных организаций.