

Анализ
анкетирования обучающихся образовательных организаций
Большемурашкинского муниципального района
"Оценка качества патриотического воспитания подростков в
образовательной организации"

В анкетировании приняли участие обучающиеся 6-ых и 8-ых классов образовательных организаций района с целью: определить качество патриотического воспитания в ОО.

Всего обучающихся в ОО – 138: 60- обучающихся 8 классов, 78 - 6 классов.

В анкетировании приняли участие 105 обучающихся.

Дата проведения: февраль 2020 г

(напротив выбранного ответа поставить галочку)	
Чтобы в будущем стать классным специалистом, полезным обществу, необходимо:	
правильно выбрать профессию	27 (26%)
приложить много сил к получению знаний в школе	69 (66%)
заниматься исследовательской работой в области выбранного профиля обучения	7 (6%)
иметь достаточно денежных средств	2 (2%)
Что нужно современному школьнику для того, чтобы стать продолжателем исторических традиций своей Родины:	
изучать историю своих семей, города, края, страны;	25 (24%)
быть активным участником событий в жизни школы, города	76 (72%)
затрудняюсь с ответом	4 (4%)
Культура современного школьника проявляется:	
в умении вести себя в обществе	21 (20%)
в желании реализовать свои природные задатки (в рисовании, танце, пении)	23 (22%)
в заботе о своем здоровье	19 (18%)
в сохранении и приумножении традиций нашей страны	42 (40%)
Ваш город нуждается в помощи и заботе. Что вы намерены предпринять?	
буду собирать единомышленников для активной помощи городу	61 (58%)
напишу статью в газету о необходимости помогать своей малой родине	37 (35%)
посажу дерево рядом с домом и буду испытывать чувство удовлетворения	7 (6%)
затрудняюсь ответить	0
В городе объявлен конкурс на лучшую улицу, двор. Ваши действия:	
буду принимать активное участие	58 (55%)
изучу историю этой части города	40 (38%)
буду следить за тем, как происходит конкурс	5 (5%)
мне это неинтересно	2 (2%)
Когда в школе проводится митинг памяти:	
я чувствую сопричастность с историей и боевым прошлым страны	103 (98%)
мне неинтересно, но надо присутствовать	2 (2%)
не принимаю участие	0
Когда в школе проводятся мероприятия патриотического направления, то я:	
горжусь своей причастностью к таким важным вопросам	101 (96%)
не могу найти себе достойного применения	2(2%)
не обращаю внимания на происходящее	0
принимаю участие, потому что меня просят об этом	2 (2%)
После окончания школы:	

я продолжу обучение в другом учебном заведении и буду по возможности участвовать в делах на благо города	82 (78%)
считаю не обязательным участвовать в патриотической деятельности	23 (22%)

Вывод: В результате проведенного исследования было получено достаточно данных, чтобы утверждать, что цель и задачи работы образовательных организаций по патриотическому воспитанию были достигнуты.

Детям интересно присутствовать на мероприятиях патриотической направленности, они готовы активно участвовать в них, большинство обучающихся гордятся своей причастностью к данным мероприятиям. Однако есть подростки (2%), которым мероприятия патриотической направленности не интересны и они в них не принимают участия добровольно.

Таким образом, администрации образовательных организаций, классным руководителям, старшим вожатым можно порекомендовать расширить формы патриотической работы, а именно:

- познавательные-игровые программы, кинолектории, ток-шоу по правовому просвещению;
- организация работы клубных объединений гражданско-патриотической направленности;
- фестивали, слеты, смотры по гражданско-патриотической направленности;
- праздники, посвященные дням воинской славы и памятным датам России;
- фестивали, праздники и дни национальных культур, объединяющие представителей различных народов, проживающих в районе.