

Отчет о реализации проекта по внедрению практикоориентированной (базовой) модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Большемурашкинском районе за первое полугодие 2022 года

1. Муниципальный координатор: Крымова Наталья Анатольевна
2. Нормативные основания:
 - приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63- 585/20 от 10 марта 2020 г. «Об утверждении модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области» (<http://www.niro.nnov.ru/?id=54695>)
 - приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63-610/20 от 12 марта 2020 г. «О реализации проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области» (<http://www.niro.nnov.ru/?id=54695>)
 - Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 31.05.2021 № 316-01-63-1333/21 "О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30 июня 2020 года" № 316-01-63-1063/20(<http://www.niro.nnov.ru/?id=54695>)
 - Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области «Об утверждении планов мероприятий («дорожных карт») развития механизмов управления качеством образования в Нижегородской области» от 04.06.2021 №316-01-63-1387/21 (<http://www.niro.nnov.ru/?id=54695>)
 - Приказ Об утверждении перечня показателей и методики определения целевого значения показателей по направлениям (системам) региональной системы оценки качества образования № 316-01-23-95/21 от 06.07.2021 (<http://www.niro.nnov.ru/?id=54695>)
 - Приказ управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района от 07.07.2020 г №168-о "Об утверждении плана мероприятий поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях в Большемурашкинском муниципальном районе"
 - Приказ управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района от 11.12.2020 г №339-о "Об утверждении муниципальной программы сопровождения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях в Большемурашкинском муниципальном районе"
3. Цель муниципальной программы:
Задачи:
 1. Реализовать меры обеспечения МБОУ Кишкинской СШ, недостающими ресурсами для реализации «дорожных карт» изменений ОО с низкими образовательными результатами
 2. Обеспечить развитие профессионального потенциала руководящих и педагогических работников МБОУ Кишкинской СШ через включение в различные формы методической работы на муниципальном уровне.
 3. Разработать и реализовать механизм обобщения и распространения лучших практик обеспечения качества образования в ОО, в том числе МБОУ Кишкинской СШ.
 4. Разработать и реализовать в муниципальной образовательной системе механизмы и инструментарий мониторинга результативности реализации проекта по внедрению практикоориентированной (базовой) модели поддержки ОО с низкими образовательными результатами.

4. Срок реализации: 2020 – 2022 г.г. Отчетный период: первое полугодие 2022 года.

5. Сводный отчет о проведенных мероприятиях в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта» 1.2.) по развитию в Нижегородской области региональной системы работы со школами с низкими результатами обучения, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2022 годы:

№ п/п	Название мероприятия	Фактический срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат региональной дорожной карты	Фактический результат муниципалитета	Ссылки ¹
1	2	3	4	5	6	7
2.	Корректировка «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов школ с низкими образовательными результатами	Январь 2022	Школы с низкими образовательными результатами	Внесены коррективы в 14 «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов школ с низкими образовательными результатами (период 2022 г.)	Дорожная карта не менялась	Проект повышения качества (kisch2006.ru)
3.	Реализация «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов школ с низкими образовательными результатами	Январь – май 2022 г.	Школы с низкими образовательными результатами	Реализованы мероприятия, запланированные в 14 «дорожных картах» школ с низкими образовательными результатами (первое полугодие 2022 год)	Проведены в первом полугодии 2022 года следующие мероприятия: 1. Учителя школы участвовали в работе РМО по разным направлениям, где также делились собственным опытом, 23.03.2022г., 4 учителя школы. 2. С обучающимися 11 класса был проведен открытый урок по русскому языку, заснятый на видео. Видео урока обсуждалось на круглом столе учителями школы. 20 и 21 апреля 2022г., 8 учителей. 3. Проведены диагностические работы с обучающимися 11 класса по пяти предметам, результаты проанализированы на педсовете, апрель 2022г.	Проект повышения качества (kisch2006.ru)
4.	Корректировка муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в	Январь 2022	Муниципальные координаторы Муниципальные проектные команды	Внесены коррективы в 9 муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и	Внесены изменения в муниципальную программу сопровождения школ с низкими результатами обучения и школ,	https://uoab-bmur.ucoz.ru/1/395-o_o_vneseni_izmenenij.pdf

¹ Документы, подтверждающие результаты выполненных мероприятий, должны быть размещены в сети Интернет в открытом доступе или загружены на яндекс-disk в соответствующие папки, иметь все необходимые реквизиты

	неблагоприятных социальных условиях			школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (период 2022 год)	функционирующих в сложных социальных условиях в Большемурашкинском муниципальном районе" (утв. приказом УО 11.12.2020 г №339-о)
5	Реализация муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Январь – май 2022 г.	Муниципальные координаторы Муниципальные проектные команды	Реализованы мероприятия, запланированные в 9 муниципальных программах поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (первое полугодие 2022 год)	
6	Подготовка отчетов по промежуточным результатам реализации «дорожных карт» школ с низкими образовательными результатами	Апрель 2022 г.	Школьные проектные команды школ с низкими образовательными результатами	Подготовлено 14 отчетов по промежуточным результатам реализации «дорожных карт» школ с низкими образовательными результатами	
7	Подготовка отчетов по промежуточным результатам реализации муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами	Май 2022 г.	Муниципальные координаторы	Подготовлено 9 отчетов по промежуточным результатам реализации муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами	Подготовлен отчет по реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами за первое полугодие 2022 года, утвержденный приказом УО от 17.05.2022 г №184-о "Об утверждении Отчета о реализации проекта по внедрению практикоориентированной (базовой) модели поддержки школ с низкими результатами

					обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Большемурашкинском районе за первое полугодие 2022 года"	
8.	Проведение промежуточного мониторинга реализации муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами и «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов школ с низкими образовательными результатами	Апрель 2022 г.	Муниципальные координаторы	Разработаны информационно аналитические материалы	Проведены следующие мониторинги: Тренировочный экзамен в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике в 11 классах (март, апрель) Тренировочная работа по истории и обществознанию для обучающихся 9 и 11 классов Тренировочный экзамен по химии для обучающихся 9 классов Тренировочный экзамен в форме ЕГЭ по физике в 11 классах (февраль) Организация и проведение тренировочных мероприятий по русскому языку в форме ЕГЭ (март, апрель)	Приказ УО от 11.03.2022 №99-о, №151-о от 18.04.2022 Приказ УО от 09.02.2022 №47-о Приказ УО от 09.02.2022 №51-о Приказ УО №105-о от 15.03.2022 Приказ УО №103-о от 14.03.22, №131-о от 31.03.2022
9.	Обеспечение адресными методическими рекомендациями всех участников проекта		Муниципальные координаторы	Подготовлены методические рекомендации методические материалы по решению возникающих проблем	По итогам анализа результатов мониторингов подготовлены методические рекомендации по темам: - Методические рекомендации учителям математики на 2022 – 2023 учебный год	https://uoa-bmur.ucoz.ru/1/rekomendacii_uchitelju.pdf
10.	Информирование педагогической общественности и заинтересованных в развитии образования организаций и лиц о ходе и		Муниципальные координаторы	Актуальная информация размещена на сайтах ОО, в муниципальных и региональных СМИ	1	"Индивидуальный образовательный маршрут педагога", директор МКУ ИМЦ Школьнова Е.В. («Школа» № 2, февраль 2022) http://school.nironn.ru/node/120

результатах проекта			
---------------------	--	--	--

6. Аналитическая справка о результативности и эффективности работы со школами с низкими образовательными результатами в первом полугодии 2022 года

В рамках реализации «дорожной карты» муниципальной программы выполнены следующие мероприятия: осуществление анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы школы с низкими результатами обучения; создана система мониторинга качества подготовки обучающихся, осуществляется организационно-методическое сопровождение педагогического коллектива в МБОУ "Кишкинская средняя школа". Результаты тренировочных работ, проводимых МКУ "Информационно-методический центр", показывают стабильные результаты, обучающиеся, не справившихся с работами нет. Увеличилось количество педагогов, усовершенствовавших уровень методической работы по учебным предметам, по вопросу формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, траекторий, планов, по использованию современных средств обучения (результаты мониторинга). Педагоги МБОУ Кишкинской СШ активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном уровне: "Самый классный классный" – 3 место.

По-прежнему проблемным полем является и управленческая деятельность: нет психолога. Работа организована только через психолога МКУ ИМЦ посредством индивидуальных консультаций и диагностики.

"Дорожная карта" муниципальной программы сопровождения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях в Большемурашкинском муниципальном районе на период с января по май 2022 года выполнена.

7. Список педагогических и руководящих работников, чей опыт может быть представлен на региональной конференции по итогам реализации проекта в ноябре 2022 года

№	Ф.И.О. (полностью)	район	школа	должность	Тема выступления

8. Общие выводы и рекомендации

Необходимо отметить, что Кишкинская средняя школа имеет налаженные партнерские отношения с другими организациями. Среди социальных партнеров школы организации дополнительного образования, организации спорта, иные организации: библиотеки, организации культуры, религиозные организации, общественные организации ветеранов, предприятия, и другие. Продолжается взаимодействие со школой-наставником (МБОУ Большемурашкинская СШ) по методическим вопросам, вопросам обмена опытом.

Однако, на уровне района опыт работы педагогов МБОУ Кишкинской СШ отсутствует.

В целом можно констатировать реализацию всех ключевых мероприятий дорожной карты; в работе МКУ ИМЦ присутствовали все традиционные методические мероприятия и форматы взаимодействия: курсы повышения квалификации, мастер-классы, заседания

муниципальных методических объединений педагогов ШНОР, взаимопосещения уроков и мероприятий. В деятельности ОО четко прослеживается использование стандартных методов организации деятельности уроков и иных мероприятий, отчеты о результатах оценочных процедур, заседания, методические советы и совещания, при этом практически не используются методы методического самоаудита, контроль со стороны участников образовательных отношений, что косвенно свидетельствует о недостаточном уровне владения необходимым управленческим инструментарием, а также о сложности выхода администрации учреждения из «зоны комфорта» в управленческой деятельности.

В целом по итогам реализации проекта по сопровождению ШНОР отмечается положительная динамика результатов обучающихся. Рекомендации: внести коррективы и актуализировать программы повышения качества обучения, в том числе разработать внутренние измеримые показатели эффективности деятельности школы; актуализировать работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и формированию запросов на оказание адресной поддержки; создать в образовательной организации творческую образовательную среду, способствующую развитию профессионального потенциала за счет апробации индивидуальных планов профессионального развития, внедрения новых форм методической работы, проектной деятельности, стимуляции участия в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства, в качестве активных участников; обеспечить адресную ответственность за предоставление качественного образования в новых условиях с учетом результатов систематически организованного мониторинга.