

## **Организация сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне в Большемурашкинском районе**

Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. В концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года в основу развития системы образования заложены такие принципы, как открытость образования к внешним запросам, применение проектных методов, конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике, адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений.

Эти принципы позволяют реализовать модель сетевого взаимодействия образовательных учреждений, предполагающая использование современных информационно - телекоммуникационных технологий, средств телекоммуникаций с использованием сети Интернет.

Актуальность сетевого взаимодействия в сфере образования сегодня заключается в том, что оно предоставляет технологии, позволяющие динамично развиваться образовательным учреждениям. При сетевом взаимодействии происходит не просто сотрудничество, обмен различными материалами и инновационными разработками, а идет процесс работы образовательных учреждений над совместными проектами, разработка и реализация совместных программ.

Но, несмотря на необходимость сетевого взаимодействия, не все образовательные учреждения сегодня готовы к построению сетевой системы связи внутри учреждения и на уровне муниципалитета. Существует проблема в реализации сетевого взаимодействия вследствие недостаточно высокого уровня владения учителями информационными и коммуникационными технологиями, неумением использовать интернет ресурсы в образовательных целях, не сформированностью ИКТ - компетенций участников образовательного процесса (в первую очередь педагогов).

Информационно-коммуникационная компетентность (ИКТ-компетентность) современного преподавателя, определяющая его готовность к работе в новых условиях информатизации образования, это:

- способность педагога решать профессиональные задачи с использованием современных средств и методов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

- личностное качество педагога, характеристика, отражающая реально достигнутый уровень подготовки в области использования средств ИКТ в профессиональной деятельности;

- особый тип организации предметно-специальных знаний, позволяющих правильно оценивать ситуацию и принимать эффективные решения в профессионально-педагогической деятельности, используя ИКТ.

Для разработки успешной реализации сетевого взаимодействия внутри образовательного учреждения и на муниципальном уровне необходимы следующие условия:

- обучение педагогов использованию ресурсов сети Интернет в

образовательном процессе, в процессе повышения собственной квалификации, для участия в работе профессиональных сообществ;

- использование дистанционных технологий в образовательном процессе;

- наличие в каждой организации современных компьютеров со скоростью подключения к сети интернет не ниже 2 Мб, наличие средств для видеоконференцсвязи, интерактивных досок, мобильных классов.

Сетевое взаимодействие организаций на муниципальном уровне предполагает объединение всех образовательных учреждений и МКУ «ИМЦ» в муниципальную методическую сеть, в рамках которой осуществляется взаимодействие с сетевыми педагогическими сообществами, институтами повышения квалификации, общественными и государственными организациями, отдельными участниками сети (педагогами, родителями, учениками, представителями общественности и т.д.).

В качестве ресурса, на базе которого формируется сетевое взаимодействие участников образовательного процесса можно рассматривать группу информационных сайтов. Для такой сети можно выделить три сущностных качества:

- сегментация - сеть состоит из автономных сегментов (сайтов), которые организационно самостоятельны, но обязательно наличие сайта, который выполняет организационные, информационные, системообразующие функции, объединяя и регулируя работу всех участников образовательного процесса. Таким сайтом на уровне образовательного учреждения является школьный сайт, на муниципальном уровне - сайт управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района, на региональном уровне - сайт института повышения квалификации и переподготовки кадров. На федеральном уровне нельзя говорить о каком - либо едином центре сетевого взаимодействия, так как особенность такого взаимодействия предполагает наличие многих лидеров, которые добровольно берут на себя обязанности организации работы и объединения всех над выполнением проекта, программы. Поэтому на федеральном уровне будет множество таких центров - региональные институты повышения квалификации, сетевые педагогические сообщества и т.д.;
- децентрализация - в сети представлены горизонтальные связи, предусматривается и реализуется мобильное лидерство, лидером становится тот, кто предлагает идеи, организует работу по их воплощению;
- общие ценности и объединяющие идеи для всех участников образовательной сети.

Формы сетевого взаимодействия участников образовательного процесса будут зависеть от уровня сформированности ИКТ - компетенций педагогов.

Для реализации сетевого взаимодействия педагогов необходимо обеспечить всем желающим доступ к имеющимся ресурсам в любое время; администрации образовательных учреждений поддерживать усилия тех, кто хочет поделиться своими знаниями и умениями и искать тех, кто хочет научиться; предоставлять всем желающим возможность публиковать, представлять на обсуждение общественности свои результаты работы.

Сегодня идёт формирование системы сетевого взаимодействия педагогов района. В Большемурашкинском муниципальном районе в 2021 - 2022 учебном году принято решение приступить к формированию сетевого взаимодействия образовательных учреждений, целью которого станет-создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса в сети с

использованием информационно - коммуникационных технологий и современных средств телекоммуникации.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

- создать условия для формирования электронной информационно - образовательной среды в каждом образовательном учреждении;
- создать условия для использования педагогами дистанционных образовательных технологий, в т.ч. на основе систем электронного дистанционного обучения;
- обеспечить возможность взаимодействия педагогов, родителей, учеников с использованием сети Интернет.

Ожидаемый результат организации сетевого взаимодействия может быть сформулирован следующим образом:

- обновление форм и методов работы педагогического коллектива;
- активизация участия образовательной организации в решении конкретных образовательных проблем в процессе выхода в сетевое пространство;
- повышение качества работы образовательной организации в результате создания электронной информационно - образовательной среды в организации, повышения уровня ИКТ - компетентности всех участников образовательного процесса;

-Сетевое взаимодействие педагогов.

- Внедрение в современный педагогический процесс цифровых образовательных ресурсов (ЦОРов) представляет собой процесс информатизации образования. Это в свою очередь ведет к перестройке методов и организационных форм обучения в соответствии с требованиями активно формирующегося информационного общества.

- Однако учитель-предметник на этапе внедрения ЦОРов и ИКТ в свою образовательную область сталкивается с рядом проблем, которые должны решаться в процессе обновления содержания образования и перестройки современной школы.

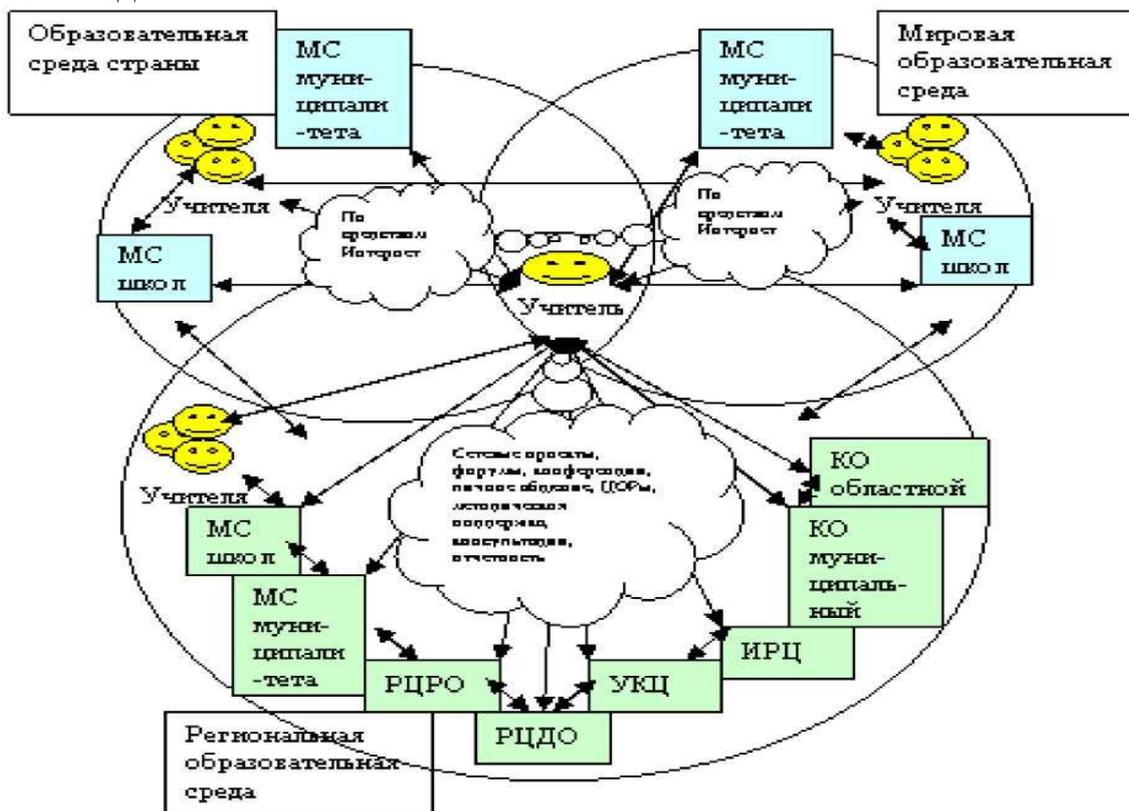
- Необходимо найти такие механизмы, которые помогут педагогам осваивать новое содержания образования, новые методы и формы учебной работы; эти механизмы должны встраиваться в преподаваемые ими учебные предметы и поддерживаться используемыми в нем учебными и методическими средствами. Необходимо создавать и поддерживать такие условия для работы учителей, которые не только стимулируют их творческую работу, но и способствуют созданию аналогичных условий при организации работы учащихся в классе.

- Создание модели сетевого взаимодействия является важным результатом политики модернизации образования. Сетевое взаимодействие, благодаря информационно-коммуникативным технологиям, предоставляет широкие возможности общения, объединения в профессиональное Интернет-сообщество, независимо от расстояний. Такое объединение становится посредником между педагогами и органами просвещения. Использование компьютерных коммуникаций позволяет осуществлять полноценную методическую поддержку и ведет к активизации общения учителей между собой, расширению опыта совместной работы.

- В качестве ресурса на базе которого формируется сетевое взаимодействие участников образовательного процесса целесообразно рассматривать группу информационных сайтов. Для такой сети можно выделить три существенных качества:

- сегментация - сеть состоит из автономных сегментов (сайтов), которые организационно самодостаточны,
- децентрализация - в сети представлены горизонтальные связи, предусматривается и реализуется мобильное лидерство,
- общие ценности и объединяющие идеи.
- В качестве принципов построения сетевого общения можно выделить следующие:
  - по сферам деятельности участников сетевого взаимодействия,
  - по видам деятельности,
  - по составу участников,
  - по форме существования,
  - по механизмам взаимодействия,
  - по причинам формирования сообщества.
- Рассмотрим сетевое взаимодействие как систему связей, позволяющих разработать, апробировать и предложить профессиональному сообществу и обществу в целом инновационные модели содержания образования. Построение модели такого взаимодействия можно представить как:
  - Выявление, и подготовка сетевых методистов.
  - Организация сетевого взаимодействия (решение административно-правовых вопросов, PR-акции для организации продвижения сетевого сообщества).
  - Формирование базы данных педагогов, активных и потенциальных участников сети, сообщество будет являться эффективным, если все участники представляют профессиональное объединение.
  - Создание устойчивой системы взаимодействия, содержащей несколько взаимосвязей между двумя узлами.
  - Координация сетевыми методистами сетевого взаимодействия, организация консультирования.
  - Реализация образовательной интерактивной среды.
- Критериями жизнеспособности такой модели являются:
  - интерес,
  - нацеленность на результат,
  - информационный обмен,
  - долгосрочный характер связей,
  - наличие нескольких центров активности,
  - лидерство:
    - новое лидерство,
    - сетевое лидерство,
    - профессиональное управление,
    - внешнее признание,
    - положительный имидж, доверительные отношения,
    - эмоциональные связи,
    - общие ценности и стандарты,
    - согласование позиций,
    - уважение участниками сообщества друг друга,
    - способность адаптироваться в меняющихся условиях, изменения в структуре,
    - стратегия развития,
    - открытость системы,
    - многодисциплинарность.

- Исходя из всего этого можно представить следующую структуру сетевого взаимодействия:



Мировое сообщество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• все структуры образования</li> <li>• коллеги</li> </ul>
Государственный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• все структуры образования</li> <li>• коллеги</li> </ul>
Муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• муниципальные структуры образования</li> <li>• Школа</li> </ul>
Учитель	

В качестве примера можно рассмотреть организацию сетевого взаимодействия муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр». Взаимодействие сотрудников управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района, методистов МКУ «ИМЦ», педагогов общеобразовательных организаций, лиц, ответственных за информатизацию ОО, организовано на базе информационного сайта Управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района, вкладка МКУ «ИМЦ».

Данный ресурс отражает все процессы информатизации, происходящие в Большемурашкинском муниципальном районе, дает анонс событий, аналитические справки по проведенным мероприятиям, предлагает общение в форуме, интерактивная часть на данный момент формируется из тестового материала для анализа информационной культуры учащихся. Кроме того, на

сайте постоянно публикуется информация о всероссийских, международных событиях в сфере информатизации образования. А также действует постоянная обратная связь с ГБОУ ДПО НИРО, организована связь с другими методическими центрами области.

Для реализации межсетевого взаимодействия необходимо обеспечить всем желающим доступ к имеющимся ресурсам в любое время; поддерживать усилия тех, кто хочет поделиться своими знаниями и умениями, в поиске тех, кто хочет научиться; предоставлять всем желающим возможность публиковать, представлять на обсуждение общественности свои результаты работы.