

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
БОЛЬШЕМУРАШКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

«23» июня 2021 г.

№190-о

р.п. Большое Мурашкино

Об утверждении Положения о системе организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района

Во исполнение письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 мая 2021 года №08-99 «О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», в целях совершенствования системы управления качеством образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о системе организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района.
2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций руководствоваться данным положением при проведении мониторинга показателей системы воспитания и социализации обучающихся, использовании результатов мониторинга в целях совершенствования системы организации воспитания и социализации обучающихся.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Столярову В.А., главного специалиста управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района.

Начальник управления



С.Н. Болотов

Положение о системе организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о системе организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района, (далее - Положение) определяет единые методические подходы к системе организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, способствующие достижению следующих целей:

- реализация программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях (гражданское, патриотическое, духовное и нравственное, физическое воспитание, трудовое, экологическое воспитание обучающихся);
 - развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
 - профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
 - разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;
 - обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;
 - подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
 - организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;
 - организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
 - организация и осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
 - повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.
- Система организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, предполагает сбор и обработку информации об организации воспитания и социализации и их оценку, позволяет отслеживать и корректировать выявленные муниципальные тенденции, определять проблемы и направления их решения.

2. Показатели системы организации воспитания и социализации обучающихся – это оценочный критерий достижения целей, выполнения задач, поддающийся количественному измерению, являющийся значимым с точки зрения управления, выраженный в результативности деятельности по организации воспитания и социализации обучающихся, процессами.

В основе системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций положены следующие принципы: объективность, достоверность значений показателей; открытость, прозрачность показателей (индексов показателей); минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации.

II. Цель и задачи системы организации воспитания и обучающихся

1. Система организации воспитания и социализации обучающихся направлена на получение информации о воспитательном пространстве с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учётом социально-экономических, национальных, культурно-исторических условий Большемурашкинского муниципального района для выработки комплекса мер по устранению проблем в системе организации воспитания и социализации обучающихся и совершенствованию управленческой деятельности.

2. Задачи системы организации воспитания и социализации обучающихся:

- сбор, обработка и анализ показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся;

- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций;

- выявление образовательных организаций с высоким уровнем системы организации воспитания и социализации обучающихся с целью распространения лучших практик;

- своевременное выявление проблем и негативных тенденций в образовательных организациях с целью их последующего устранения, оказания адресной помощи;

- стимулирование целенаправленного и непрерывного повышения профессионального уровня, методологической культуры педагогических работников, осуществляющих классное руководство, использования ими современных технологий организации воспитания и социализации обучающихся;

- повышение эффективности и качества системы организации воспитания и социализации обучающихся;

- выявление перспектив системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций.

III. Показатели системы организации воспитания и социализации обучающихся

1. Система организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций проводится по следующим показателям:

1) по реализации программ воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций;

2) по развитию добровольчества (волонтерства);

3) по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, и т.д.);

4) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

5) по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным;

6) по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;

7) по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации;

8) по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.

2. Все используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся образовательной организации показатели делятся на:

положительные - показатели, значения которых положительно влияют (вносят положительный вклад) на систему организации воспитания и социализации обучающихся образовательной организации;

отрицательные - показатели, значения которых отрицательно влияют (вносят отрицательный вклад) на систему организации воспитания и социализации обучающихся образовательной организации.

3. Показатели системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательной организации рассчитываются в соответствии с Методикой расчета показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций (далее - Методика), согласно приложению 1 к настоящему Положению.

IV. Методы сбора и обработки информации, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся

1. Методы сбора и обработки информации, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района, направлены на оценку системы организации воспитания и социализации обучающихся. Используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ и др.

2. Могут использоваться следующие источники получения информации:

- региональные и муниципальные базы данных;

- данные форм федерального статистического наблюдения;

- официальные данные, опубликованные на сайте образовательной организации;

- данные федеральных и региональных информационных систем;

- данные, предоставляемые субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- аналитическая информация о воспитательной работе, проводимой образовательными организациями;
- иные внешние оценочные процедуры.

V. Проведение Мониторинга показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся

1. Мониторинг показателей системы организации и социализации обучающихся (далее — Мониторинг) проводится ежегодно в сроки, установленные Управлением образования.

2. Управление образования информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.

3. В качестве участников системы организации воспитания и социализации обучающихся выступают:

Управление образования администрации Большемурашкинского муниципального

1) района (далее - Управление образования);
2) образовательные организации, расположенные на территории муниципального района.

4. Управление образования:

1) организует проведение Мониторинга;
2) организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;

3) осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга в соответствии с разработанной Методикой;

4) разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;

5) формирует информационно-аналитические материалы по результатам Мониторинга;

6) выявляет образовательные организации с низкими уровнем системы организации воспитания и социализации обучающихся;

7) выявляет управленческие проблемы в образовательной организации с негативными тенденциями.

8) принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение совершенствования системы организации воспитания и социализации обучающихся руководителей образовательных организаций;

9) организует мероприятия по совершенствованию системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций;

10) содействует в распространении лучших практик организации воспитания и социализации обучающихся;

11) вырабатывает комплексные адресные меры поддержки образовательным организациям, имеющим низкий уровень организации воспитания и социализации обучающихся, по результатам Мониторинга;

12) организует работу по разработке планов, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций.

5. Образовательные организации, расположенные на территории муниципального района:

1) выступают в качестве объекта Мониторинга;

2) предоставляют муниципальному координатору общедоступную информацию о системе организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций;

3) осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга;

4) разрабатывают планы по совершенствованию системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций.

6. Управление образования обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами Мониторинга.

VI. Использование результатов Мониторинга

7. Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в пункте 6 настоящего Положения.

8. Анализ результатов Мониторинга может обсуждаться на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня с целью использования для повышения качества управленческой деятельности.

9. На основании результатов Мониторинга Управление образования обеспечивает подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей.

10. Результаты Мониторинга могут быть использованы для проведения следующих процедур:

1) мониторинг деятельности органов местного самоуправления Удмуртской Республики, осуществляющих управление в сфере образования, по совершенствованию системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций.

2) мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций.

11. Результаты Мониторинга могут быть представлены при проведении следующих процедур:

1) конкурсы профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;

2) представление к награждению педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.

12. Результаты Мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами.

12.1. Управлением образования в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

1) анализ текущего состояния системы образования;

2) формирование и корректировка программ развития образования;

3) модернизация критериев и целевых показателей развития образования на муниципальном уровне.

12.2. МКУ "Информационно-методический центр" в целях повышения эффективности системы повышения квалификации:

1) информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;

2) организация конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.

12.3. Образовательными организациями в целях совершенствования системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательной организации.

1) формирование и корректировка программ воспитания и социализации обучающихся; планирование мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся образовательной организации;

2) формирование и/или корректировка критериев оценки системы воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации;

3) развитие внутренней системы оценки системы воспитания и социализации обучающихся образовательной организации;

4) поддержки профессионального роста и повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих классное руководство.

13. Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами Мониторинга.

14. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, Управление образования:

1) представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных различными целевыми группами заинтересованных субъектов, в средствах массовой информации.

Приложение №1
к Положению о системе организации воспитания и
социализации обучающихся образовательных организаций

Методика
расчета показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся
образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района

1. В настоящей методике определены источники информации и формулы расчета показателей мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций по направлению 2.3. оценки механизмов управления качеством образования в Большемурашкинском муниципальном районе.

2.1. Система организации воспитания и социализации обучающихся

<i>№</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Уровень оценки</i>
2.1.1. По реализации программ воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций		
2.1.1.1.	Количество образовательных организаций, реализующих программы, направленные на воспитание и социализацию обучающихся	муниципальный
2.1.1.2.	Доля обучающихся, охваченных программами, направленными на воспитание и социализацию обучающихся, от общего количества обучающихся	муниципальный
2.1.2. По развитию добровольчества (волонтерства)		
2.1.2.1.	Количество образовательных организаций, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды	муниципальный
2.1.2.2.	Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся	муниципальный
2.1.3. По развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, и т.д.)		
2.1.3.1.	Количество образовательных организаций, в которых организована деятельность общественных объединений (Юнармия, РДШ, ЮИД и др.)	муниципальный
2.1.3.2.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций (Юнармия, РДШ, ЮИД и т.п.)	муниципальный
2.1.4. По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся		
2.1.4.1.	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, от общего количества обучающихся образовательной организации.	муниципальный
2.1.4.2.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ПДН, охваченных кружками и секциями, от общего количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН	муниципальный
2.1.6. По учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха		

2.1.6.1.	Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярный период, от общего количества обучающихся	муниципальный
2.1.7. По подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации		
2.1.7.1.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогических работников	муниципальный
2.1.8. По эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству		
2.1.8.1.	Доля образовательных организаций, в которых проведена оценка эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству*	Муниципальный

* - сбор данных начинается с итогов за 2021 год

**Методика
расчета показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся
образовательных организаций муниципального уровня**

1.	Наименование показателя	2.1.1.1. Количество образовательных организаций, реализующих программы, направленные на воспитание и социализацию обучающихся
2.	Единица измерения	Штук
3.	Определение показателя	Характеризует деятельность образовательных организаций по реализации программ воспитания и социализации обучающихся
3.	Наблюдаемые характеристики показателя	Абсолютный
4.	Временные характеристики показателя	Годовая
5.	Характеристика разреза наблюдения	Общеобразовательные организации
6.	Методика расчета показателя	Источник данных: данные ОО

1.	Наименование показателя	2.1.1.2. Доля обучающихся, охваченных программами, направленными на воспитание и социализацию обучающихся, от общего количества обучающихся
2.	Единица измерения	%
3.	Определение показателя	Характеризует участие обучающихся в реализации программ, направленных на воспитание и социализацию
3.	Наблюдаемые характеристики показателя	Относительный
4.	Временные характеристики показателя	Годовая

5.	Характеристика наблюдения	разреза	Общеобразовательные организации
6.	Методика расчета показателя		$P_{вс} = \frac{Y_{вс} * 100}{Y}$ <p>где: $Y_{вс}$ - количество обучающихся, охваченных программами, направленными на воспитание и социализацию; Y - общее количество обучающихся образовательной организации Источник данных: данные ОО</p>

1.	Наименование показателя		2.1.2.1. Количество образовательных организаций, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды
2.	Единица измерения		Штук
3.	Определение показателя		Характеризует деятельность образовательных организаций по развитию волонтерской (добровольческой) деятельности
3.	Наблюдаемые характеристики показателя		Абсолютный
4.	Временные характеристики показателя		Годовая
5.	Характеристика наблюдения	разреза	Общеобразовательные организации
6.	Методика расчета показателя		Источник данных: данные ОО

1.	Наименование показателя		2.1.2.2. Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся
2.	Единица измерения		%
3.	Определение показателя		Характеризует участие обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности
3.	Наблюдаемые характеристики показателя		Относительный
4.	Временные характеристики показателя		Годовая
5.	Характеристика наблюдения	разреза	Общеобразовательные организации

6.	Методика расчета показателя	$P_{д} = \frac{У_{д} * 100}{У}$ <p>У, где: У д- количество обучающихся, участвующих в добровольчестве(волонтерстве); У- общее количество обучающихся образовательной организации Источник данных: данные ОО, статистический отчет</p>
----	-----------------------------	---

1.	Наименование показателя	2.1.3.1. Количество образовательных организаций, в которых организована деятельность общественных объединений (Юнармия, РДШ, ЮИД и др.)
2.	Единица измерения	Штук
3.	Определение показателя	Характеризует деятельность образовательных организаций по развитию общественных организаций
3.	Наблюдаемые характеристики показателя	Абсолютный
4.	Временные характеристики показателя	Годовая
5.	Характеристика разреза наблюдения	Общеобразовательные организации
6.	Методика расчета показателя	Источник данных: данные ОО

1.	Наименование показателя	2.1.3.2. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций (Юнармия, РДШ, и т.п.)
2.	Единица измерения	%
3.	Определение показателя	Характеризует участие обучающихся в деятельности общественных организаций
3.	Наблюдаемые характеристики показателя	Относительный
4.	Временные характеристики показателя	Годовая
5.	Характеристика разреза наблюдения	Общеобразовательные организации

6.	Методика расчета показателя	$\frac{P_{oo} - U_{oo} * 100}{U}$ <p>где: U_{oo} - количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций (Юнармия, РДШ, и т.п.); U - общее количество обучающихся образовательной организации Источник данных: данные ОО, статистический отчет</p>
----	-----------------------------	--

1.	Наименование показателя	2.1.4.1. Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, от общего количества обучающихся образовательной организации.
2.	Единица измерения	%
3.	Определение показателя	Характеризует наличие несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН.
4.	Наблюдаемые характеристики показателя	Относительный
5.	Временные характеристики показателя	Годовая
6.	Характеристика разреза наблюдения	Общеобразовательные организации
7.	Методика расчета показателя	$\frac{P_{пу} - U_{пу} * 100}{U}$ <p>где: $U_{пу}$ - количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН; U - общее количество обучающихся образовательной организации Источник информации: данные ОО</p>

1.	Наименование показателя	2.1.4.2. Доля обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ПДН, охваченных кружками и секциями, от общего количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН
2.	Единица измерения	%
3.	Определение показателя	Характеризует деятельность ОО по организации занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета
4.	Наблюдаемые характеристики показателя	Относительный
5.	Временные характеристики показателя	Годовая

6.	Характеристика разреза наблюдения	Общеобразовательные организации
7.	Методика расчета показателя	$P_{\text{пу кс}} = \frac{U_{\text{пу кс}}}{U} * 100$ <p>У,</p> <p>где: $U_{\text{пу кс}}$ - количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ПДН, охваченных кружками и секциями</p> <p>U - общее количество несовершеннолетних обучающихся образовательной организации, состоящих на профилактическом учете в ПДН</p> <p>Источник информации: данные ОО, данные ПДН</p>

1.	Наименование показателя	2.1.6.1. Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярный период, от общего количества обучающихся
2.	Единица измерения	%
3.	Определение показателя	Характеризует деятельность ОО по организации отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период
4.	Наблюдаемые характеристики показателя	Относительный
5.	Временные характеристики показателя	Годовая
6.	Характеристика разреза наблюдения	Общеобразовательные организации
7.	Методика расчета показателя	$P_k = \frac{U_k}{U} * 100$ <p>У,</p> <p>где:</p> <p>U_k - количество обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярный период</p> <p>U - общее количество обучающихся образовательной организации</p> <p>Источник информации: данные ОО, статистический отчет 1-ДОЛ</p>

1.	Наименование показателя	2.1.7.1. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогических работников
2.	Единица измерения	%
3.	Определение показателя	Характеризует подготовку педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся
4.	Наблюдаемые характеристики показателя	Относительный
5.	Временные характеристики показателя	Годовая

6.	Характеристика наблюдения	разреза	Общеобразовательные организации
7.	Методика показателя	расчета	$R_{пр} = \frac{ПР_{п}}{ПР} * 100$, где: -ПР п - количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся ПР - общее количество педагогических работников Источник информации: данные ОО

1.	Наименование показателя	2.1.8.1. Доля образовательных организаций, в которых проведена оценка эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	
2.	Единица измерения	%	
3.	Определение показателя	Характеризует организацию работы ОО по проведению оценки эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	
4.	Наблюдаемые характеристики показателя	Относительный	
5.	Временные характеристики показателя	Годовая (на окончание отчетного учебного года)	
6.	Характеристика наблюдения	разреза	Общеобразовательные организации
7.	Методика показателя	расчета	$R_{оэ} = \frac{ОО_{оэ}}{ОО} * 100$, где: -ОО оэ - количество образовательных организаций, в которых проведена оценка эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству ОО - общее количество ОО Источник информации: данные ОО