

**Паспорт плана мероприятий («дорожной карты»)  
по формированию системы обеспечения объективности процедур оценки  
качества образования и олимпиад школьников в Большемурашкинском  
муниципальном районе на 2022-2023 годы**

I	1 Цель	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формирование муниципальной системы обеспечения Объективности процедур оценки качества образования, предусматривающей: проведение процедур оценки качества образования с соблюдением мер информационной безопасности, о проведение олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности, исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур; исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиад школьников; Использование общественного/ независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества;</li><li>- использование общественного/ независимого наблюдения при проведении олимпиад школьников;</li><li>- организацию контроля на муниципальном уровне за соблюдением процедур оценки качества образования;</li><li>- организацию контроля на муниципальном уровне за соблюдением процедур проведения олимпиад школьного уровня;</li><li>- использование регионального регламента проведения процедур оценки качества образования;</li><li>- организацию работы с образовательными Организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам оценки качества образования и государственной итоговой аттестации;</li><li>- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</li></ul> <p>наличие обоснованной муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования как инструмента повышения качества образования в районе</p>
	2. Ожидаемый результат	

2	Показатели для оценки и определение метода сбора информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение регионального регламента проведения процедур оценки качества образования:</li> <li>- наличие в 100% образовательных организаций (далее - ОО) внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО);</li> <li>- наличие в 100% общеобразовательных организаций локального акта, регламентирующего проведение процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;</li> <li>- соблюдение мер защиты информации при проведении процедур оценка качества;</li> <li>- соблюдение мер защиты информации при проведении олимпиад школьников;</li> <li>- назначение в Управлении образования, МКУ ИМЦ, в каждой общеобразовательной организации лица, ответственного за организацию работы по недопущению конфликта интересов при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников;</li> <li>- 100% пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ) оснащены видеонаблюдением;</li> <li>- 100% аудиторий проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) оборудованы видеонаблюдением;</li> <li>- наличие аккредитованных общественных/независимых наблюдателей для проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;</li> <li>- 100% процедур оценки качества образования федерального уровня проходят с присутствием аккредитованных обществ общественных/независимых наблюдателей;</li> <li>- наличие плана мероприятий ("должной карты") работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам оценки качества образования и государственной итоговой аттестации;</li> </ul>
3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям	<p>Оценка качества образования и определение степени достоверности осуществляется в ходе процедур государственной итоговой аттестации завершивших обучение по программам основного общего и среднего общего образования (ГИА-9, 11), Всероссийских проверочных работ (ВПР), международных, национальных, региональных и муниципальных исследований качества образования</p>

		<p>Система оценки качества подготовки обучающихся призвана обеспечить участников образовательных отношений объективной достоверной информацией о качестве образования и направлениях совершенствования системы управления качеством образования, существенной частью обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в ОО должны стать внутренние системы оценки качества образования и обеспечения объективности образовательных результатов.</p>
4	<p>Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями</p>	<p>Методы сбора информации: результаты федеральных оценочных процедур (данные федеральной информационной системы оценки качества образования, региональной информационной системы;</p> <p>результаты региональных процедур оценки качества образования для муниципальных образований Нижегородской области;</p> <p>анализ нормативных документов, информационных и статистических материалов федерального и регионального уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ региональных мониторингов;</li> <li>- анализ муниципальных мониторингов; анализ результатов видеонаблюдения;</li> <li>- анализ результатов самообследования ОО; экспертная оценка, перекрестная проверка, результаты перепроверок ( по необходимости).</li> </ul>
5	<p>Анализ полученных данных</p>	<p>проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет</p>
6	<p>Разработка / подготовка адресных рекомендаций</p>	<p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендации по результатам анализа обеспечения объективности процедур оценки качества образования (по результатам нескольких оценочных процедур);</li> <li>- рекомендации по обеспечению объективности проведения олимпиад школьников;</li> <li>- рекомендации для организации самомониторинга ОО по вопросам объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;</li> <li>- рекомендации для ОО по развитию механизмов управления качеством образовательной деятельности и качеством образовательных результатов;</li> </ul>

7	Принятие управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определено ресурсное обеспечение реализации муниципальной дорожной карты;</li> <li>- организованы и проведены семинары-совещания с руководителями ОО, специалистами курирующими вопросы оценки качества образования; ВКС, круглый стол "Механизмы управления качеством образования: анализ эффективности решений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования"</li> <li>- проведены индивидуальные собеседования с руководителями образовательных организаций- вошедших в "зону риска по результатам процедур оценки качества образования и ГИА</li> </ul>
8	Оценка эффективности управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в муниципальную «дорожную карту»</li> </ul>

**План мероприятий («дорожная карта») по формированию системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Большемурашкинском муниципальном районе на 2022-2023 годы**

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
<b>I</b>	<b>Мероприятия по информационно-методическому и технологическому сопровождению системы обеспечения объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников</b>			
1	Организация проведения процедур контроля качества образования в общеобразовательных организациях с использованием единых стандартизированных заданий из базы «ФИОКО»	Ежегодно, декабрь	Управление образования МКУ ИМЦ Руководители ОО	Аналитическая справка по итогам исследования объективности образовательных результатов обучающихся 9, 11 классов
2	Организация проведения независимой оценки качества образования в общеобразовательных организациях, по которым выявлены признаки необъективности результате в ВПР	Ежегодно, октябрь	Управление образования, Центр развития	Аналитическая справка по итогам независимой оценки качества образования в школах с необъективными результатами Всероссийских проверочных работы (далее - ВПР), содержащей адресные методические рекомендации
3	Организация контроля за ходом проведения государственной итоговой аттестации	Ежегодно, май-июнь	Управление образования	Муниципальный контроль проведения ГИД в пунктах проведения экзаменов

<b>II</b>	<b>Мероприятия по аналитическому и организационно-методическому сопровождению системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников</b>			
1	Проведение анализа результатов мониторинга объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО по результатам нескольких оценочных процедур	Октябрь-ноябрь	Управление образования, МКУ ИМЦ	Аналитический отчет
2	Проведение анализа результатов мониторинга объективности проведения олимпиад школьников в ОО	Май-июнь	МКУ ИМЦ	Аналитический отчет
3	Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для руководителей ОО, для педагогических работников, для руководителей РМО и ШМО)	Октябрь-ноябрь ежегодно	МКУ ИМЦ	Адресные рекомендации
<b>III</b>	<b>Мероприятия по организационно-методическому и технологическому сопровождению системы обеспечения объективности процедур оценки качества образований и олимпиад школьников</b>			
1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации и проведения оценочных процедур, использования их результатов	В соответствии и планом-графиком курсовой подготовки	ГБОУДПО НИРО, МКУ ИМЦ руководители ОО	Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО
<b>IV</b>	<b>Мероприятия по организационно-управленческому сопровождению системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников</b>			
1	Совещание с руководителями ОО по вопросам формирования муниципальной системы оценки качества образования, развития и совершенствования муниципальной системы оценки качества образования	Ноябрь 2022	Управление образования	Проведено совещание по вопросам формирования единых подходов к оценке образовательных результатов
2	Проведение круглого стола «Механизмы управления качеством образования: анализ эффективности решений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования»	Октябрь 2022	Управление образования МКУ ИМЦ	Проведен круглый стол по вопросам эффективности решений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования

3	Проведение выборочных перепроверок на муниципальном уровне результатов оценочных процедур результатов олимпиад (в соответствии с регламентом проведения оценочных процедур)	В течение года в соответствии с перечнем процедур	МКУ ИМЦ	Аналитическая справка по итогам выборочных перепроверок
4	Проведение совещания руководителей ОО "Итоги ВПР"	В соответствии с графиком проведения ВПР	МКУ ИМЦ	Протокол совещания
<b>V</b>	<b>Мероприятия по информационному сопровождению Системы обеспечения объективности оценки качества образования и олимпиад школьников</b>			
1	Размещение информации об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках раздела, посвященного муниципальной системе оценки качества образования на сайте Управления образования, ОО	В течение 2022-2023 учебного года	Управление образования, ОО	Информирование общественности о мерах, обеспечивающих объективность процедур оценки качества (в муниципальных средствах массовой информации (далее - СМИ), на официальных сайтах Управления образования, ОО) в целях формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
2	Освещение вопросов развития муниципальной систем оценки качества образования и мер, обеспечивающих объективность оценочных процедур	Сентябрь 2022	Управление образования, МКУ ИМЦ	Информирование педагогической общественности о реализации «дорожной карты»