

## Успешные практики профессионального развития педагогических работников

Данные учреждения провели районные методические семинары, осуществляли связь с педагогами из других учреждений.

№	Образовательная организация	Тема успешной практики
1.	МБОУ Большемурашкинская СШ, учитель Терентьева Л.В.	Методы и формы подготовки к ГИА по физике
2.	МБОУ Большемурашкинская СШ, учитель Смирнова Н.В.	Как выявить учебные дефициты и своевременно их устранить
3.	филиал МБОУ Кишкинской СШ Холязинская ОШ, учитель Хазова Олеся Алексеевна	Центр образования цифрового профиля «Точка роста» как средство формирования современных технологических навыков
4.	МБДОУ Детский сад "Росинка" Тихонова Е.А.	Современные подходы к организации образовательного процесса в детском саду
5.	МБОУ Большемурашкинская СШ, учитель Тарская Н.С.	Модели обучения подростков с ОВЗ различных категорий: что нужно знать учителю русского языка и литературы
6.	МБОУ Большемурашкинская СШ, учитель Шахтанова Е.Ю.	Создание условий для обучения учащихся иностранному языку как средству общения.
7.	МБОУ Большемурашкинская СШ, учитель Иванова Э.Л.	Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
8.	МБОУ Большемурашкинская СШ, учитель Сычева Т.Е.	Дистанционное обучение как один из способов обучения иностранному языку
9.	МБОУ Большемурашкинская СШ, учитель Новикова В.В.	Моделирование разно уровневых ситуаций межкультурного общения.
10.	МБОУ Советская СШ, учитель Жеребцова А.А.	Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС
11.	МБОУ Советская СШ, учитель Авдонин А.Л.	Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС ООО
12.	МБОУ Кишкинская СШ, учитель Косарева Е.В.	Развитие коммуникативной компетенции учащихся
13.	Филиал МБОУ Кишкинская СШ Холязинская ОШ, учитель Кулалаева В.В.	Современные технологии работы со слабоуспевающими учениками
14.	Филиал МБОУ Советская СШ Карабатовская ОШ, учитель Кутилина М.Л.	Смысловое чтение - один из способов формирования и отслеживания в учебном процессе важнейших социальных умений.
15.	Филиал МБОУ Кишкинская СШ Холязинская ОШ, учитель Хорьков С.Б..	Применение современных цифровых технологий в образовательном процессе
16.	филиал МБОУ КСШ "Холязинская ОШ", учитель Хорькова Т.С.	Профориентация на уроках химии
17.	МБОУ Большемурашкинская СШ, учитель Шадрин Т.Н.	Работа с одаренными детьми на уроках биологии

18.	МБОУ Кишкинская СШ, учитель Крицкова Л.В.	ИКТ в преподавании химии
19.	МБОУ Большемурашкинская СШ, Шешенко Л.В.	Использование инновационных технологий в преподавании географии
20.	МБОУ Большемурашкинская СШ, учитель Воронцова Л.Ю.	Повышение эффективности образовательного процесса через совершенствование методического сопровождения реализации ФГОС по биологии
21.	МБДОУ детский сад «Росинка», Чуркина Ю.А.	Организованная образовательная деятельность "Приобщение детей к истокам русской народной культуры"
22.	Филиал МБОУ ССШ д/с "Березка", Комлева И.В.	Организованная образовательная деятельность "Приобщение детей к истокам русской народной культуры"
23.	Филиал МБОУ КСШ детский сад "Светлячок", Махова Т.В.	Образовательная область "Речевое развитие" "Все в природе может звучать"
24.	МБДОУ "Детский сад "Ягодка", Сергеева Е.А.	Поисково- исследовательская деятельность "Песочная страна"
25.	МБДОУ "Детский сад "Солнышко", Пантусова Е.С.	Образовательная деятельность "В стране логики" с использованием социо-игровой технологии

Все представленные практики получили высокую оценку и авторы практик готовы оказывать поддержку и методическое сопровождение педагогов других учреждений, желающих ближе познакомиться с практикой и применить ее в своей работе.