



Анализ работы

**Муниципального казённого учреждения
«Информационно – методический центр»**

Большемурашкинского района

за 2020-2021 учебный год



I.Сеть муниципальных образовательных учреждений

II. Сведения о кадровом составе системы образования

1. Количество работников системы образования

2. Сведения о педагогических работниках системы образования в возрасте до 35 лет

3. Сведения о квалификации педагогических работников

4. Сведения об образовании педагогических работников

5. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогическими работниками.

6. Сведения по стажу педагогической работы

III. Дошкольное образование

IV. Организация работы районных методических объединений

V. Организационно – методическое сопровождение подготовки и проведения ГИА учащихся 9-х, 11-х классов в 2020-2021 учебном году

VI. Работа с одарёнными детьми

1.Всероссийская олимпиада школьников

2. Олимпиады для обучающихся 4 классов

3.Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников (Сириус)

4. Олимпиада по родному языку (русскому) и родной литературе (русской)

5. Муниципальные мероприятия

6. Областные и всероссийские конкурсы

VII. Конкурсы профессионального мастерства

VIII. Социальная работа

IX. Анализ деятельности психологической службы

X. Анализ воспитательной работы

XI. Информатизация учебно-воспитательного процесса

XII. Анализ библиотечной работы и комплектованию фондов школьных библиотек

XIII.Организация питания и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в образовательных организациях

**«Непрерывное образование педагога
в инновационном пространстве – основа достижения
нового качества образования в условиях подготовки
к реализации национального проекта «Образование»**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, педагогов, связывающим в единое целое всю систему образования, является методическая работа, которая в 2020-2021 учебном году была направлена на создание единого методического пространства и на реализацию запланированных мероприятий, нацеленных на формирование и развитие системы непрерывного образования педагогов; реализацию мероприятий «Дорожной карты» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Большемурашкинском муниципальном районе в 2020 -2021 учебном году; реализацию плана мероприятий по совершенствованию системы работы с одаренными детьми и др.

Данные задачи решались посредством:

- Аттестации педагогических кадров;
- Повышения квалификации педагогических работников (семинары, вебинары, мастер – классы, курсы повышения квалификации, самообразование);
- Деятельности районных методических объединений;
- Участия педагогов в конкурсном движении;
- Работы с одаренными и талантливыми детьми.

Основными направлениями в методической работе центра определены:

1. Аналитическая деятельность - мониторинг потребностей работников системы образования, создание базы данных о педагогических работниках образовательных учреждений района, изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях.

2. Информационная деятельность - формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.).

3. Организационно-методическая деятельность - изучение запросов, организация повышения квалификации, работа районных методических объединений педагогических работников, подготовка и проведение конкурсов педагогического мастерства, предметных олимпиад.

4. Консультационная деятельность - оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в вопросах аттестации.

Настоящий этап развития образования характеризуется существенным обновлением содержания и методик, стандартизацией образования и формированием рынка его услуг, попытками задействовать научный потенциал и передовой педагогический опыт. В этих условиях существенно возрастает роль методического сопровождения образовательного процесса.

Информационно-методический центр как методическая служба способствует развитию муниципальной системы образования, обеспечивая методическое сопровождение ее функционирования.

I. Сеть муниципальных образовательных учреждений

Муниципальная образовательная система – это развитая сеть учреждений, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня.

В системе образования Большемурашкинского района 16 муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования.

Все образовательные учреждения имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности, в школах – действующие свидетельства о государственной аккредитации.

II. Сведения о кадровом составе системы образования

Кадровый потенциал системы образования определяется численностью, квалификацией и образовательным цензом педагогического и управленческого персонала, т.е. необходимыми показателями, характеризующими кадры в целом.

1. Количество работников системы образования

Всего руководящих и педагогических работников (чел.)	В том числе:		
	Дошкольные учреждения (чел.)	Общеобразовательные учреждения (чел.)	Учреждения дополнительного образования, (чел.)
175	46 чел.	105 чел.	23 чел.
Из них педагогических работников			
157 чел.	40 чел.	96 чел.	21 чел.
В том числе:			
учителей		84	
воспитателей	36	3	0
педагогов дополнительного образования	0	0	14
количество вакансий	0	0	0
Процент обеспеченности педагогическими кадрами (количество вакансий от предусмотренных ставок)	100	100	100
Указать наиболее дефицитные специальности, чаще всего бывающие вакантными: Учитель музыки, учитель начальных классов			

Категории	Всего (чел.)	% от общего количества пед. работников
Всего педагогических работников	157	
в том числе имеющие нагрузку: до 1 ставки	29	18,4 %
1 ставку	52	33%
более 1 ставки до 1,5	66	42%
Свыше 1,5 ставок	10	6,3%
Женщины	134	85,3%
Педагогические работники со стажем до 5 лет	9	5,7%
В т. ч. учителя со стажем работы до 5 лет	2	1,2
Специалисты пенсионного возраста (женщины от 55 лет, мужчины – от 60 лет)	37	23,5%
в том числе имеющие нагрузку: до 1 ставки	17	10,8%
1 ставку	12	7,6%
более 1 ставки до 1,5	8	5%
Свыше 1,5 ставок	0	0

2. Сведения о педагогических работниках системы образования в возрасте до 35 лет

Численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в общеобразовательных организациях	10 чел.
Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	12 %
Численность педагогов в организациях доп. образования	21 чел.
Численность педагогов доп. образования в возрасте до 35 лет (человек)	0 чел.
Удельный вес численности педагогов доп. образования в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов доп. образования	0
Численность штатных педагогических работников ДОУ	40 чел.
Численность штатных пед. работников ДОУ с педагогическим стажем работы менее 10 лет	11 чел.
Удельный вес численности штатных пед. работников ДОУ с педагогическим стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных пед. работников ДОУ	27,5 %

3. Сведения о квалификации педагогических работников

Всего педагогических работников			157чел.
Численность педагогических работников, подлежащих аттестации			130 чел.
Процент аттестованных педагогических работников в общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации			%
	Дошкольные учреждения	Общеобразовательные учреждения	Учреждения доп. образования
Имеют соответствие занимаемой должности			
Всего чел. 12	4 чел.	4 чел.	4 чел.
Процент от общего количества педагогических работников 7,6 %	3%	3%	3 %
Имеют первую квалификационную категорию			
Всего чел. 95	22 чел.	61 чел.	12 чел.
Процент от общего количества педагогических работников – 60 60,5%	16,9%	47%	9,2%
Имеют высшую квалификационную категорию			
Всего 23 чел.	4 чел.	15 чел.	4 чел.
Процент от общего количества педагогических работников 14,6%	3%	11,5%	3%

4. Сведения об образовании педагогических работников

Всего	Дошкольные учреждения	Общеобразовательные учреждения	Учреждения дополнительного
--------------	-----------------------	--------------------------------	----------------------------

						образования	
157 чел	40 чел.	25,4 %	96 чел.	61%	21 чел.	13,3%	
1. Имеют высшее образование							
120 чел.	76,4%	22 чел.	18,3%	85 чел.	70,8%	13 чел.	10,8%
1.2. В том числе педагогическое							
110 чел.	70%	17 чел.	15,4%	83 чел.	75,4%	10 чел.	9 %
2. Имеют среднего профессиональное образование							
36 чел.	23%	18 чел.	50%	10 чел.	27,7%	8 чел.	22%
2.1. В том числе педагогическое							
32 чел.	20%	14 чел.	43,7%	10 чел.	31%	8 чел.	25%
3. Имеют среднее (полное) общее образование							
1 чел.	0 %	___ чел.	___%	1 чел.	0 %	___ чел.	___%
3.1. Из указанных в п.3 учатся в ссузах, вузах							
1 чел.	0,6 %	___ чел.	___%	1чел.	100%	___ чел.	___%

5. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогическими работниками. Традиционно одной из задач информационно-методического отдела является оказание помощи педагогическим и административным работникам ОУ в совершенствовании ими своей профессиональной компетентности.

Одним из ведущих направлений деятельности муниципальной методической службы является повышение квалификации педагогов района. В информационно-методическом отделе создан банк данных о повышении квалификации, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками образовательных учреждений.

Сведения по общеобразовательным организациям

№ п/п	Образовательная организация	Кол – во педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку		
		2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1.	МБОУ Большемурашкинская СШ	23	20	23
2.	МБОУ Советская СШ	8	17	5
3.	МБОУ Кишкинская СШ	3	16	3
4.	Филиал МБОУ СШ Карабатовская ОШ	3	12	2
5.	Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	5	12	16
6.	МБУДО "ЦРТДиЮ"		11	8
	итого	45	88	57

Сведения по учителям – предметникам, прошедшим курсовую подготовку

№ п/п	Должность учителя – предметника, руководителя	Кол – во педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку		
		2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1.	Начальные классы	4	11	10
2.	Русский язык и литература	5	6	2
3.	Обществознание, история, право	1	7	3
4.	Экономика	1	2	1
5.	Математика	5	4	4

6.	Информатика	2	4	1
7.	Физика	3	5	1
8.	Химия	3	1	3
9.	География	1	2	5
10.	Биология	5	2	4
11.	Английский язык	2	2	2
12.	Музыка и пение	-	5	1
13.	ИЗО, черчение	2	2	1
14.	ОБЖ	2	3	4
15.	Физическая культура	4	6	6
16.	Технология	3	2	5
17.	Директор	-	3	1
18.	Зам. директора	-	4	3
19.	Дополнительное образование		11	8

**Сведения о педагогических работниках, работающих с детьми с ОВЗ,
прошедших курсовую подготовку**

№ п/п	Образовательная организация	Кол – во педагогических работников, прошедших курсовую подготовку		
		2018- 2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1.	МБОУ Большемурашкинская СШ	16	7	0
2.	МБОУ Советская СШ	-	2	1
3.	МБОУ Кишкинская СШ	-	9	1
4.	Филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ	-	12	0
5.	Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	1	4	0
6.	МБУДО "ЦРТДиЮ"	-	-	0
	Итого	17	34	2

Курсовая подготовка по оказанию первой помощи

Всего педагогов в общеобразовательн ых организациях	Информация о ходе обучения педагогов общеобразовательных организаций навыкам оказания первой помощи			
	Кол-во общеобразовательных организаций, в которых педагоги прошли обучение навыкам оказания первой помощи		Кол-во педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение навыкам оказания первой помощи	
	Чел.	%	Чел.	%
157	16	100%	157	100%

Анализ курсовой подготовки по учреждениям показывает, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей. Внедрение новых технологий организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развитие дистанционных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников обеспечило непрерывность и адресный подход к повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

20 человек прошли курсы 08.02.2021 – 26.03.2021 «Проектирование содержания и технологий образовательной деятельности в условиях ФГОС основного и среднего образования» в НИРО.

41 классные руководители прошли курсовую подготовку "Организация работы классного руководителя в образовательной организации" на интернет портале Единый урок.

6. Сведения кадрового состава по стажу педагогической работы

Стаж педагогической работы	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано	ИЗ НИХ			Количество педагогических работников, не подлежащих аттестации на СЗД
			Высшая категория	Первая категория	СЗД	
0-2 лет	10	0	0	0	0	10
3-5 лет	7	6	0	3	3	1
6-10 лет	14	9	1	5	3	5
11-15 лет	20	20	1	17	2	0
16-20 лет	19	18	5	12	1	1
21-30 лет	30	29	7	22	0	1
30-35 лет	33	32	7	22	3	1
свыше 35 лет	25	25	3	14	8	0
ИТОГО	157	139	24	95	20	19

III. Дошкольное образование

Работа логопеда
за 2020-21 учебный год

	Всего	ОНР	ФФНР	ФНР	Заик.
Выявлено на начало учебного года	62	12	17	33	-
Посещали занятия	42	7	13	22	-
Выпущено с правильным звукопроизношением	31	4	7	20	-
Оставлены (со значительным улучшением звукопроизношения) для продолжения занятий в следующем учебном году	11	3	6	2	-
- из них в школу	2	1	1	-	-
- ребенок с ОВЗ	-	-	-	-	-
Выбыло	-	-	-	-	-

Программы дошкольного образования в Большемурашкинском муниципальном районе в 2020-2021уч.году реализовывались в 8 дошкольных образовательных организациях: МБДОУ д/с «Росинка», МБДОУ д/с «Солнышко», МБДОУ д/с «Ягодка», филиал МБОУ КСШ детский сад "Светлячок", филиал МБОУ КСШ детский сад "Теремок", филиал МБОУ ССШ д/с "Березка", Филиал МБОУ ССШ д/с Полянка, С/п МБОУ ССШ д/г Сказка.

В дошкольных учреждениях района трудятся всего 45 педагогических работников, из них: – заведующих- 3 чел., заведующих филиалом – 3 чел., воспитателей – 34 чел., ст. воспитателей – 3 чел., музыкальных руководителей – 2 чел.

Сравнительная таблица о количестве ДОО и педагогических кадрах за три учебных года

№п.п.	Уч.год	ДОО	Педагогические сотрудники			Итого
			Завед. и рук. филиалов	Воспитатели и ст. воспитатели	Муз.рук.	
1	2018-2019	9	7	38	4	49
2	2019-2020	8	7	36	4	47
3	2020-2021	8	6	37	2	45

Количество сотрудников ДОО незначительно уменьшилось по сравнению с предыдущими годами.

Образование

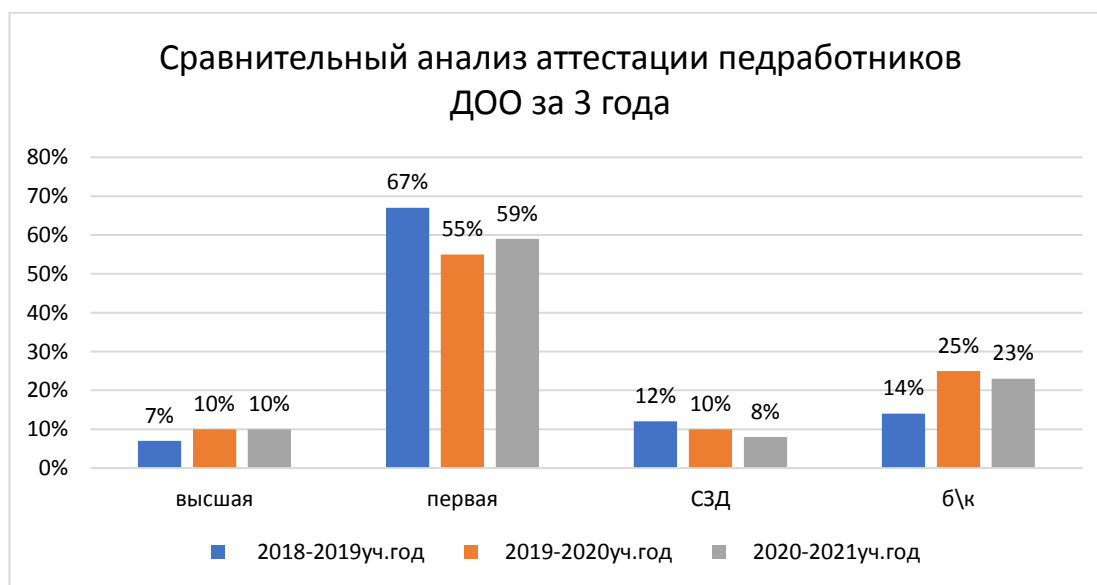
Все заведующие и директора филиалов дошкольных образовательных учреждений имеют высшее профессиональное образование. Воспитатели имеют высшее и среднее-специальное образование:

Образование	2018-2019уч.год	2019-2020уч.год	2020-2021уч.год
высшее образование	20чел.(48%)	22чел. (55%)	22чел. (56%)
Средне- специальное образование	22чел. (52%)	18чел. (45%)	17чел. (44%)

В июне 2021 года получила высшее образование Чуркина Юлия Александровна детский сад «Росинка».

Продолжают обучаются еще 3 человека Поршнева Любовь Руфимовна - детский сад «Росинка», Скворцова Наталья Владимировна, Пантусова Евгения Сергеевна- детский сад «Солнышко».

Готовится к поступлению в ВУЗ воспитатель Данилова Наталья Александровна детский сад «Росинка».



категория	2018-2019уч.год	2019-2020уч.год	2020-2021уч.год
высшая	3 (7%)	4чел. (10%)	4 чел. (10%)
первая	28 (67%)	22 чел. (55%)	23 чел. (59%)
СЗД	5 (12%)	4 чел. (10%)	3 чел. (8%)
б\к	6 (14%)	10 чел. (25%)	9 чел. (23%)
всего	42	40	39

В 2020-2021 уч.году подтвердили первую квалификационную категорию три воспитателя: Дерягина Н.Л., Комлева И.В. Детский сад "Березка" Никитина Н.Н. д/с "Росинка", первую категорию получила Савкина Д.А. – д/с "Солнышко".

Возрастной состав педагогических работников ДОО.

С целью прогноза развития возрастной структуры педкадров, удельного веса молодых специалистов и специалистов пенсионного возраста, ежегодно проводится мониторинг возрастного состава педагогических кадров дошкольных организаций района.

Возрастной состав педагогических работников ДОО

Уч. год	Общее кол-во педагогов	До25	До30	До35	От 36-55	56 и старше
2018-2019	49	3	4	2	33 (67%)	7
2019-2020	47	2	6	2	30 (64%)	7
2020-2021	45	1	6	2	27 (60%)	9

Анализ кадрового обеспечения в дошкольных образовательных учреждениях свидетельствует о том, что количество молодых педагогов и педагогов пенсионного возраста одинаков. По-прежнему основной возрастной группой являются работники от 36 до 55 лет-60%. Средний возрастной состав в Большом Мурашкине составляет - 40 лет, на селе - 49 лет.

Курсовая подготовка

В соответствии с новым Законом об образовании раз в три года все педагогические сотрудники проходят курсовую подготовку. В этом учебном году продолжилась работа по повышению квалификации педагогических сотрудников дошкольных учреждений по следующим направлениям:

- повышение квалификации педагогических работников в условиях реализации ФГОС:
- Профессиональная переподготовка

Сравнительная таблица курсовой подготовки за три года 2019-2021год

№п.п.	Должность	2019	2020	2021
1.	Заведующие и руководители филиалов	2	4	6
2.	Старшие воспитатели	2	1	2
3.	Воспитатели	8	16	24
4.	Музыкальные руководители		2	1
	Всего	12	23	33

Методическая работа.

Дошкольные образовательными организациями продолжают реализовывать федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Ежегодно для педагогов ДОО проводятся открытые занятия, семинары, семинары-практикумы, где рассматриваются инновационные подходы организации работы с детьми и их родителями. Педагоги продолжают активно внедрять в образовательный процесс проектную и опытно-экспериментальную деятельность дошкольников.

Работа методического объединения в 2020 – 2021 учебном году планировалась с учётом профессиональных затруднений педагогов, была построена в соответствии с годовым планом. Были определены направления работы по обобщению опыта работы и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам ДОО по вопросам модернизации образовательного процесса в реализации задач по профориентации.

Обсуждаемые темы на заседаниях РМО способствовали формированию современных педагогических позиций, саморазвитию личности педагогов. Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога через использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры

Темы, предусмотренные планом РМО воспитателями, рассматривались на семинарах и педсоветах дошкольных организаций.

Консультации для педагогов: «Методические рекомендации по предметному рисованию во всех возрастных группах», что такое бережливые технологии, как бережливые технологии могут применены в детском саду, «Формы, методы и приемы взаимодействия педагогов с родителями», рекомендации педагогам по результатам оценки уровня его готовности к профессиональной

деятельности, руководство развитием игровой деятельности детей, возрастные особенности детей дошкольного возраста.

Семинары-практикумы "Использование продуктивных методов и приёмов в обучении детей предметному рисованию", педагогический совет «Особенности организации изобразительной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», "вопросы эффективности бережливых технологий".

РМО учителей начальных классов

В состав методического объединения начальных классов входит 22 педагога, 19 из которых имеют высшее образование, 3 – средне- специальное. 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, 5 человек не имеют категории, остальные – первую.



В 2020 – 2021 уч. году подтвердили первую квалификационную категорию 3 учителя: Мединская Ирина Владимировна (филиал МБОУ ССШ Григоровская НШ), Семенова Светлана Витальевна (МБОУ ССШ), Нужнова Галина Константиновна (филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ). В 2021-2022 учебном году планируют пройти аттестацию 3 человека: Круглова Анастасия Сергеевна, Перцева Светлана Викторовна (МБОУ Большемурашкинская СШ) и Кокурина Ольга Александровна (филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ).

В течение учебного года было проведено 3 заседания методического объединения учителей начальных классов (дистанционно). Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания, делились опытом.

Вся работа РМО была направлена на изучение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы в соответствии ФГОС. На заседаниях рассматривались такие темы как: методические рекомендации НИРО к новому учебному году; преемственность НОО и ООО по формированию универсальных учебных действий (дистанционно); современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста; обмен опытом работы (творческие находки учителей Большемурашкинского района).

Важным направлением методической работы является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, участие в работе районных методических объединений.

РМО учителей ОРКСЭ

Количественный состав – 6 педагогов

Качественный состав:

- Квалификационная категория:

Высшая – 1 (17%)

Первая – 4 (66%)

Соответствие занимаемой должности – 1 (17%)

- Образование:

Высшее – 5 (83%)

Среднее специальное – 1 (17%)

- Стаж работы (педагогический):

От 2 до 5 лет – нет

От 5 до 10 лет – нет

От 10 до 20 лет – нет

Свыше 20 лет – 6 (100%)

- Возраст:

От 20 до 30 лет – нет

От 30 до 40 лет – нет

От 40 до 55 лет – 4 (76%)

Пенсионеры – 2(34%)

- Награды:

Почетный работник общего образования – 1 (17%)

Отличник народного просвещения – нет

Заслуженный учитель РСФСР – нет

Грамота Министерства образования РФ – 1 (17%)

Грамота Министерства образования Нижегородской области – 1 (17%)

Грамоты УОА Б.Мурашкинского р-на – 6 (100%)

В рамках непрерывного повышения квалификации учителей курса ОЭРКСЭ в течение учебного года были проведены семинары с целью обмена педагогическим опытом по формированию коммуникативных УУД, формирования нравственности школьников на уроках ОРКСЭ. В сентябре прошел семинар "Создание оптимальных условий для реализации усвоения курса ОРКСЭ в условиях дистанционного обучения". На котором рассматривались вопросы планирования, изучения нормативно-правовой и инструктивно-методической документации курса ОРКСЭ, мониторинга и диагностики курса, работы с родителями, подводились итоги школьного этапа Всероссийской Олимпиады по ОПК, обсуждались вопросы проведения итогового мероприятия в рамках районной ЭКК. В ходе проведения семинаров определены профессиональные потребности учителей ОРКСЭ.

В течение года осуществлялось взаимодействие с Троицкой церковью.

Проведено итоговое тестирование в рамках промежуточной аттестации. В результате обучающиеся показали знания:

- «отлично» - 22%

- «очень хорошо» - 22%

- «хорошо» – 27%

- «удовлетворительно» - 29%

- «неудовлетворительно» - нет

Проведена диагностика уровня удовлетворенности родителей и обучающихся преподаванием курса ОРКСЭ. В результате практически 100% родителей удовлетворяет уровень преподавания предмета, 100% обучающихся отметили его полезность. Интерес к предмету проявили 92% обучающихся.

Дополнены электронные папки «Проекты». В работе электронная папка: «Использование современных цифровых технологий в условиях дистанционного обучения по курсу ОРКСЭ».

Вывод: в работе РМО следует отметить

- не все запланированные мероприятия проведены в очном формате, семинары по обмену опытом (в условиях дистанционного образования) сводились к рассылке докладов или самостоятельному просмотру материала (без разбора и обсуждения);

- открытые уроки в связи с особой эпидемиологической обстановкой не проводились;

- второй год из-за эпидемиологической обстановки не подведены итоги обучения ОРКСЭ в рамках совместного проекта; проведена только внутришкольная работа;

- проблема оторванности в деятельности педагогов курса сохранится, поэтому, по мере возможности, определяющей формой работы остается онлайн- и оффлайн-общение через сообщество в Viber, электронную почту.

IV. Организация работы районных методических объединений

Основные вопросы, которые рассматривались на заседаниях РМО в 2020-2021 учебном году:

- пути эффективной реализации Федерального государственного образовательного стандарта в начальной и основной школе;
- введения ФГОС СО как условие повышения качества образования;
- повышение качества образования.

Кроме информационной поддержки, учителя могли получить на РМО рекомендации по аттестации, узнать о новых образовательных технологиях, об эффективных методах и приемах работы с одаренными детьми, познакомиться с опытом своих коллег, получали возможность транслировать свой педагогический опыт через открытые уроки, мастер-классы.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, особую роль оказывают районные методические объединения. Методическое сопровождение развития системы образования района осуществляется через организацию работы 18 методических объединений (РМО).

Использовались в отчетном году такие формы методической работы как постоянно действующие семинары, семинары-практикумы, заседания творческих групп, «круглые столы», мастер-классы, презентации.

В течение учебного года проходили индивидуальные консультации педагогических работников по вопросам образования и воспитания, составления программ, подготовки учащихся к итоговой аттестации, участия в профессиональных конкурсах, аттестации педагогических кадров.

На заседании РМО учителей русского языка и литературы

В течение года РМО учителей русского языка и литературы работало по теме *«Методическое обеспечение достижения новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства, в процессе обучения предметам филологического цикла»*

Была поставлена цель: повышение профессиональной компетентности и совершенствование практических умений педагогов в условиях введения ФГОС ООО; повышение качества образовательных результатов.

Для достижения этой цели были поставлены задачи:

1. Поиск новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности;
2. повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС ООО через использование современных образовательных технологий, курсовую подготовку, семинарах и вебинарах;
3. создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся через участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;
4. совершенствование технологии подготовки учащихся к ГИА;
5. осуществление информационной, учебно-методической поддержки учителей на основе диагностики и мониторинга.

Реализуя поставленные задачи, были проведены заседания районного методического объединения учителей на которых обсуждались.

1. Результаты ГИА по русскому языку в 2020 г. Анализ ошибок, допущенных на ЕГЭ и ОГЭ

2. «Пути повышения качества образования на уроках русского языка и литературы».

Смирнова Е.П.

В рамках РМО провели **«Круглый стол»**, на котором обсудили тему: «Освоение и внедрение ФГОС. Создание образовательного пространства на уроках литературы для самореализации учителя и обучающихся».

1. **Доклад:** «Формирование у обучающихся предметных компетенций: эстетической, литературоведческой, языковой, коммуникативной, мыслительно-познавательной, творческой, нравственной».

2. **Презентация:** «Методические и литературоведческие подходы к изучению литературных произведений».

3. **Презентация опыта работы:** «Урок литературы. Отбор методов, приемов и технологий, соответствующих ФГОС».

4. **Анализ** результатов пробных испытаний в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

5. Информационно-методическая поддержка.

В марте был проведён **семинар – практикум**: «Реализация современных дидактических подходов в практике преподавания русского языка и литературы».

В рамках РМО были подготовлены:

1. **Сообщение**: «Изучение литературных произведений как явлений искусства слова с учетом жанрово-родовой специфики и органичного единства идейного содержания и формы».

2. **Презентация опыта работы**: «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка».

3. **Мастер-класс** «Проектная работа на уроках русского языка. Создание мини-проекта по заданной теме».

На заседании РМО учителей истории и обществознания

Методические семинары по запланированным темам были организованы дистанционно. Материалы для семинаров «Актуальность и эффективность научно-исследовательской и проектной деятельности на уроках истории и обществознания» и «Преподавание в условиях открытой информационно-образовательной среды» подготовлены А.М. Панкрушиной. Материалы для семинара «Методические аспекты изучения Конституции РФ (с учетом поправок 2020 г.) на уроках обществознания» подготовлены А.А. Жеребцовой.

Учителя продолжили работу над разработкой заданий для обучающихся 5-9 классов (10 классов в БСШ) в целях мониторинга предметных результатов по истории и обществознанию в рамках требований ФГОС. Разрабатывали методические материалы по новым программам для проведения уроков обществознания в 6 классе, по истории и обществознанию в 10 классе (профильный класс и общеобразовательный).

В Кишкинской СШ в январе проведена школьная неделя истории (учитель А.Л. Авдонин).

Учителя школ участвовали в проведении единых уроков и мероприятий историко-краеведческой и гражданско-патриотической направленности. Проводились такие мероприятия как: викторина по истории РОСКВИЗ (Холязинская ОШ), «Диктант Победы» (Большемурашкинская СШ, Кишкинская СШ), урок «60 лет первому полету человека в космос» и «Блокада Ленинграда» (Советская СШ). В Советской СШ А.А. Жеребцова приняла участие в региональной исторической онлайн-игре для учащихся, посвященной 800-летию Нижнего Новгорода «На пороге 800-летия Нижнего Новгорода» и во всероссийской интеллектуальной игре «1418».

Провели открытый урок в дистанционном режиме по обществознанию в 11 классе «Гражданское общество и правовое государство» на базе МБОУ «БСШ» (Курагин А.А.). Открытый урок по истории в 6 классе на базе филиала МБОУ "КОШ" Холязинская ОШ по теме "В рыцарском замке" (Панкрушина А.М.).

На заседании РМО учитель математики

На заседании РМО в сентябре 2020 года учителя математики школ района поделились опытом организации дистанционного обучения.

Учитель математики Обидина Н.Ю. поделилась опытом работы на сайте ФОКСВОРД и применения видео-уроков на дистанционном обучении.

Толкунова М.Б. подробно рассказала о работе в программе «Математический конструктор». Ломаченко И.А. поделилась опытом работы в Скайпе. Малиновская С.Г. познакомила коллег с работай в Академии тестов. Немчунович М.В. рассказала о применении на Д/О смарт тетради, в Zoom, и на Учи.ру. Шитова Т.В познакомила коллег с программой Дисконт.

В работе круглого стола ««Формирование у учащихся умений поиска информации и навыков работы с ней на уроках математики», проходившего в марте 2021 года, приняли участие учителя математики района.

Так учитель математики Обидина Н.Ю. поделилась необходимостью работы с учебником и текстом с обучающимися 5 класса. Наталья Юрьевна рассказала о поиске информации с обочающими в словарях. Учитель в своей работе часто использует прием противоречий, сравнений. Толкунова М.Б. подробно рассказала о работе составления таблиц, схем, рисунков по тексту задач. Ломаченко И.А. поделилась опытом работы действия с текстом: ответы на разные

вопросы. Малиновская С.Г. рассказала о своей работе по решению задачи №17 из ЕГЭ. Немчунович М.В. поделилась опытом заполнения таблицы и ответов на вопросы: что знаю, что не знаю, что узнал. Марина Викторовна в своей работе с текстом часто использует вопрос: «Кто больше знает о данном событии». Галкин С.Е. уделяет внимание в своей работе поиску и выбору нужной информации при характеристике товара, события. Обращает внимание на информацию в разных формах при решении задач.

Шитова Т.В. при работе с новым учебником всегда знакомит обучающихся с оглавлением, условными обозначениями, вопросами в конце параграфов.

На заседаниях РМО учителей физики рассматривались вопросы:

1) «Результаты ЕГЭ и ОГЭ по физике», «Итоги олимпиад», Терентьева Л.В.- учитель Большемурашкинской СШ, руководитель РМО.

2) « Основные цели в сфере образования до 2024 г». Коллеги были проинформированы о указе Президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», где отмечается, что школа должна воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Было отмечено, что **1-го сентября 2019 г.** при сельских школах будут организованы **Центры образования «Точка Роста» (ЦО)** в соответствии с **Национальной политикой развития образования РФ.**

В Большемурашкинском муниципальном районе «Точка Роста» открыта на базе филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Кишкинская средняя школа" «Холязинская основная школа».

3) «Методы и формы подготовки к ГИА по физике» Терентьева Л.В.- учитель Большемурашкинской СШ.

Было проведено онлайн заседание., педагоги рассказали на каких платформах они будут продолжать образовательный процесс. Это в основном .Учу.ру. и Я-класс.

Так же прослушан вебинар «Как перейти на дистанционное обучение в школе».

На заседаниях РМО учителей экономики обсуждались вопросы, направленные на повышение квалификации учителей, методическая помощь учителям по содержанию образования, ознакомление с нормативными документами. С октября по апрель все школы района приняли участие в цикле онлайн уроков по финансовой грамотности в рамках Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» и получили сертификаты Центрального Банка РФ.

На заседаниях РМО учителя географии

На заседаниях РМО учителя географии выступали с докладами, делились опытом работы, занимались самообразованием по журналам «География в школе», «Завуч школы» с последующим обсуждением некоторых вопросов на заседаниях РМО.

Руководителем РМО Шешенко Л.В. в течение года давались методические рекомендации по составлению календарно-тематического планирования, по методикам ведения уроков, структуре самоанализа урока. На РМО учителя обменялись литературой, видеокассетами по предмету.

В 2020 - 2021 учебном году состоялись следующие заседания районного методического объединения учителей географии:

- в августе 2020 года было проведено объединённое заседание учителей естественного цикла по теме «Развитие муниципальной системы образования в контексте основы их стратегических ориентиров: достижения. Проблемы, перспективы».
- В сентябре 2020 года было согласовано тематическое планирование учителей курса географии в 5-11 классах.
- В октябре 2020 года были разработаны тексты школьных олимпиад и определены сроки их проведения.
- На заседании РМО (в онлайн-режиме) 5 апреля Л.В. Шешенко представила видеозапись урока географии в 5-м классе по теме «Страны мира». Л.В. Шешенко дала самоанализ урока. Учителя оценили урок как соответствующий основным требованиям ФГОС ОО.
- В марте-апреле велась работа по созданию «рабочих программ» по географии в 10-х классах в связи с новыми требованиями ФГОС.

На заседаниях РМО учителей химии

В связи с переходом на преподавание в 10-м классе по химии по ФГОС СОО и построением новой линии УМК (Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.) Крицковой Л.В(рук. РМО учителей химии, учитель химии МБОУ Кишкинской СШ) были проведены обучающие консультации, разработана рабочая программа по предмету, представлены образцы планирования для Гусевой И.В. учителя МБОУ Советской СШ, МБОУ Большемурашкинской СШ.

В 2020-2021 уч.году было проведено 4 заседания РМО.

На заседаниях РМО рассматривались вопросы:

1. «Развитие муниципальной системы образования в контексте основы их стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы».
2. «Разработка единых текстов школьных олимпиад. Методические рекомендации по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2020-2021уч. г.».

3. «Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады по химии», Рассмотрены изменения в содержании ОГЭ в этом уч. году.

4. Члены РМО посмотрели в видеозаписи и проанализировали открытый урок в 9 классе по теме «Щелочные металлы» учителя Гусевой И.В. МБОУ Большемурашкинской СШ. Урок можно скачать по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/h8LWFvSSgSzyFQ> Она провела самоанализ урока. Урок в 9 классе проходил в соответствии с требованиями ФГОС СОО по химии. Учебный материал освещён учителем с научной точки зрения, соответствует возрасту обучающихся. Педагог обеспечивает развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников. Объем домашнего задания оптимален. Оно дифференцировано по уровню сложности. Понятен инструктаж по его выполнению. Члены РМО подчеркнули благоприятный психологический климат на уроке, обстановку сотрудничества, которая приводит к высокой работоспособности и эффективности урока.

В течение года члены РМО занимались самообразованием по журналам «Химия в школе», с последующим обсуждением вопросов на заседаниях РМО.

На заседаниях РМО учителей биологии

В МБОУ Б-Мурашкинской СШ, МБОУ Кишкинской СШ и МБОУ Советской СШ преподается предмет "Биологическое краеведение" - 1 час в неделю. Данный предмет не повторяет, а расширяет и дополняет курс биологии, помогает изучить местный краеведческий материал. Для преподавания данного предмета имеется необходимый УМК: учебники, рабочие тетради, рекомендации и планирование кафедры естественно-научных дисциплин НИРО.

В этом учебном году обучающиеся 9-х классов не сдают экзамен по биологии в формате ОГЭ, они выполняют итоговую работу. Всего ее выполняют 3 человека, все из МБОУ Большемурашкинской СШ.

В 11 классе уже сдается экзамен в виде ЕГЭ. В этом уч. году 3 обучающихся из МБОУ Б-Мурашкинской СШ выбрали биологию в качестве сдачи экзамена по выбору.

В течение года проведено три заседания РМО учителей биологии:

1. Вопросы организации деятельности РМО на 2020- 2021 учебный год, где были обозначены основные направления работы методического объединения:
 - 1) Прохождение профессиональной подготовки,
 - 2) Работа с одаренными детьми,
 - 3) Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ,
 - 4) Участие в конкурсах учителей и учащихся. Также было выяснено наличие учебных программ и учебников в школах района, согласовано тематическое планирование учителей курса биологии в 5-11 классах.
2. Организация информирования участников учебного процесса с новыми процедурами проведения ГИА в 2021 году.
3. Повышение эффективности образовательного процесса через совершенствование методического сопровождения реализации ФГОС; подведение итогов работы в 2020-2021 учебном году

Работа РМО в течение учебного года осуществлялась согласно плану работы и была направлена на реализацию основных задач.

Одна из важнейших задач современного образования – это наличие умных, творческих, креативных и постоянно развивающихся педагогов, которые способны овладевать новыми технологиями и внедрять их в учебно-воспитательный процесс.

Учителя на своих уроках и внеурочной деятельности используют такие технологии как: ТРКМЧП, ИКТ, технологию сотрудничества, проектную деятельность, личностно-ориентированное обучение.

По плану работы РМО должен быть проведен открытый урок в МБОУ Советской СШ, учитель Гусева И.В. Но, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране, он не состоялся и перенесен на следующий учебный год.

На заседании РМО учителей иностранного языка

В рамках распространения передового опыта в ноябре 2020 года был проведен теоретический семинар по теме «Дистанционное обучение как один из способов обучения иностранному языку». Семинар проходил в форме круглого стола, было представлено 3 выступления с последующим обсуждением:

1. Положительные и отрицательные стороны дистанционного обучения ИЯ. (Новикова В.В.)

2. Дистанционное обучение во внеурочной деятельности. (Шахтанова Е.Ю.)

3. Платформы и программы для дистанционного обучения. Zoom (Сычева Т.Е.)

I. По первому – третьему вопросам заслушали Новикову В.В., Шахтанову Е.Ю. и Сычеву Т.Е. об особенностях проведения уроков иностранного языка в дистанционной форме.

I. Постановили: Принять к сведению информацию, изучить методы, приемы, технологии для снятия трудности при дистанционной форме обучения ИЯ.

II. Также заслушали руководителя РМО Сычеву Т.Е., которая ознакомила с результатами районного этапа олимпиад по английскому языку.

II. Постановили: проинформировать учащихся о результатах олимпиады, продолжит подготовку к олимпиадам на постоянной основе; провести неделю иностранного языка и районное внеклассное мероприятие в начале декабря; оказать методическую поддержку Быстрову И.С. по подготовке открытого урока.

На заседании РМО учителей технологии

23 августа 2020 года заседание учителей технологии по теме «Вопросы организации деятельности РМО на 2020-2021 уч. год»

На заседании секции выступила: Привалова Е.В

в своем выступлении обозначила основные направления работы методического объединения: 1) профессиональная переподготовка,

2) участие в конкурсах учителей и учащихся.

В сентябре 2020 года, было выяснено наличие учебных программ и учебников в школах района, согласовано тематическое планирование учителей курса технологии в 5-11 классах.

Были разработаны тексты школьных олимпиад и определены сроки их проведения

20 сентября проведены школьные олимпиады по технологии.

21 октября заседание учителей технологии №2 по теме «Новые технологии в современных условиях – дистанционное обучение», где учителя района обсудили современные требования к организации процесса преподавания технологии.

Учителя технологии считают, что для подготовки к олимпиадным заданиям по всем этапам олимпиады необходимы дополнительные занятия, которые часто не выделены, поэтому учащиеся высоких результатов не показывают.

В январе состоялось заседание РМО № 3 Круглый стол «Повышение эффективности образовательного процесса через совершенствование методического сопровождения реализации ФГОС». Мероприятие провела Привалова Е.В.

7 - 8 апреля открытый урок «Урок-практикум с элементами проектной деятельности.» - представила открытый урок Привалова Е.В.

В мае на заседании РМО № 4 рассмотрели вопрос «Индивидуальные консультации по проектной деятельности»

На заседании РМО учителей информатики

В течение года было проведено 4 заседания методического объединения.

Заседание РМО:

1 заседание (сентябрь 2020г.)

Учителям предложен к использованию СД с ПО и методическими рекомендациями по курсу информатики средней школы (рук-ль РМО)

Педагоги обсудили положение с участием в районных олимпиадах. Рук-ль РМО призвала педагогов помогать талантливым учащимся в индивидуальной работе по информатике и подготовке их к участию в олимпиадах.

Обсуждение вопросов связанных с организацией и проведением Муниципального Фестиваля компьютерного творчества «Цифровые каникулы» - 2 этап «РАЙОННАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ В СРЕДЕ КуМир в условиях ФГОС».

Теоретический семинар «Как выявить учебные дефициты и своевременно их устранить» (Смирнова Н.В.)

Теоретический семинар «Критерии оценивания достижений обучающихся». Оценка и отметка. Использование разнообразных форм и средств контроля за качеством образования на уроках» (Немчунович М.В. - *октябрь*)

В марте Смирнова Н.В. провела мастер – класс «Федеральный проект Цифровая образовательная среда».

Обсудили цели и показатели федерального проекта Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

Создан и функционирует Центр цифровой трансформации образования.

Результаты проведения Муниципального Фестиваля компьютерного творчества «Цифровые каникулы» - 2 этап РАЙОННАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ В СРЕДЕ КуМир в условиях ФГОС (*апрель*)

Районная онлайн- олимпиада проводилась между обучающимися 6- классов.

1 место – Масанов Андрей (6 в)

2 место – Богаткин Никита (6 а)

3 место – Борисова Яна (6 в)

На заседании РМО учителей физической культуры

Единая методическая тема №1 «Проектирование и реализация индивидуальной траектории развития обучающихся в условиях ФГОС (в т.ч. при помощи внедрения современных цифровых технологий)».

Единая методическая тема №2 «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, как необходимое условие повышения качества образования»

В течение года было проведено 4 заседания методического объединения.

На методических объединениях были рассмотрены темы: «Применение современных цифровых технологий в образовательном процессе», «Методика организации дистанционного обучения на уроках физкультуры», «Реализация муниципального плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в 2021-2022 учебном году», «Система организации школьных спортивных клубов», «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя».

V. Организационно – методическое сопровождение подготовки и проведения ГИА учащихся 9-х, 11-х классов в 2020-2021 учебном году

Большая работа проведена по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, в том числе по подготовке к аттестации выпускников 9 классов по математике, физике, информатике и по подготовке к ЕГЭ по математике, физике в 11 классах в 2020-2021 учебном году.

Физика

Работа по физике проводилась 9 февраля 2021 года

Результаты пробной работы

Фамилия, имя	школа	учитель	№	Первичный балл	Тестовый
--------------	-------	---------	---	----------------	----------

учащихся			вариан та		балл
1. Наумов Кирилл	МБОУ БСШ	Терентьева Л.В.	№ 1	17	44
2. Пузанков Илья	МБОУ БСШ	Терентьева Л.В.	№ 5	16	42
3. Шадрин Сергей	МБОУ БСШ		№ 3	18	45
4. Шохова Дарья	МБОУ БСШ		№ 4	25	53

Все обучающиеся справились с работой, перешли порог 35 б.

С базовым уровнем ученики справляются. Эти задания с выбором одного верного ответа из четырех.

Наибольшую трудность вызвали вопросы, связанные с темами: превращение энергии в колебательном контуре, законы фотоэффекта, первый закон термодинамики, характеристики электрического поля.

Рекомендации:

Обратить внимание на вопросы, вызвавшие наибольшую сложность у учащихся.

Систематически проводить повторение основных разделов курса физики с 8-11 классов.)

Работа по физике для обучающихся **9-х классов** проводилась 5.02.2021 года

ОГЭ по физике выбрали 7 учеников из Большемурашкинской средней школы и 5 учащихся Холязинской основной школы.

Результаты ОГЭ

Список учащихся	Школа	Класс	Учитель	№ варианта	Тестовый балл
1. Гусев Егор	МБОУ БСШ	9-б	Терентьева Л.В.	1	14(33%)
2. Корнилов Илья	МБОУ БСШ	9-б	Терентьева Л.В.	2	11(26%)
3. Судомойкин Михаил.	МБОУ БСШ	9-а	Терентьева Л.В.	1	14(33%)
4. Ковалева Альбина	МБОУ БСШ	9а	Терентьева Л.В.	2	24(56%)
5. Крайнов Дмитрий	МБОУ БСШ	9-	Терентьева Л.В.	1	15(35%)
6. Косарева Юлия	МБОУ БСШ	9-а	Терентьева Л.В.	2	12(28%)
1. Андронов Антон	ХОШ	9	Хазова О.А.	1	7(17%)
2. Малахова Дарья	ХОШ	9	Хазова О.А..	1	16(37%)
3. Прохоренко Сергей	ХОШ	9	Хазова О.А.	1	25(58%)
4. Сорокина Арина	ХОШ	9	Хазова О.А.	1	14(33%)
5. Хазова Юлия.	ХОШ	9	Хазова О.а.	1	14(33%)

Работу выполняли 11 учеников.

Одна ученица, Жбанова Любовь, отсутствовала по болезни

Не перешел порог (10 баллов) - учащийся. Андронов Антон ХОШ. Уч. Хазова О.А.

Вывод:

Анализ ответов в 1 части показал, что с базовым уровнем справились 99% учащихся. Эти задания с выбором одного верного ответа из четырех. Ошибки допущены в вопросах на соответствие, расчет электрических цепей, расчет мощности в электрической цепи. Некоторые темы на момент проведения работы еще не пройдены.

К выполнению лабораторной работы приступили все учащиеся БСШ и лишь один ученик ХОШ.

Математика

Пробная работа по математике (базовый уровень) в 11 классах

Срок проверки: 1.12.20-8. 12. 2020

Учащимся были предложены 2 варианта тестов. Каждое задание – 1 балл. Критерии: : 17-20 - «5», 12-16 - «4», 7-11- «3». Время выполнения заданий 120м.

№	ОУ	Ф.И.О. учителя	Кол-во обучающ.	Кол-во обучающ, пис. раб.	Уровень %	Качество %	Средний балл (max 20)
1	Большемурашкинская СШ	Малиновская С.Г.	21	6	100	100	14,5
2	Кишкинская СШ	Галкин С.Е.	3	2	100	0	8,5
	<i>По району</i>		23	8	100	75	11,5

Пробная работа по математике (профильный уровень) в 11 классах

Срок проверки: 1.12.20-8. 12. 2020

Учащимся были предложены 2 варианта тестов. Каждое задание 1 -12: 1 балл, задания 13-15: 2 балла. Критерии: больше 14 -«5», 11-13 - «4», 6-10- «3». Время выполнения заданий 120 минут.

Результаты приведены в таблице:

№	ОУ	Ф.И.О. учителя	Кол-во обучающ.	Кол-во обучающ, пис. раб.	Уровень %	Качество %	Средний балл
1	Большемурашкинска СШ	Малиновская С.Г.	21	11	73	18	7
3	Кишкинская СШ	Галкин С.Е.	3	1	100	0	7
4	Советская СШ	Степанов С.А.	1	1	100	100	11
	<i>По району</i>		25	13	77	31	8,3

Пробная работа по математике (профильный уровень) в 11 классах

№	ОУ	Ф.И.О. учителя	Кол-во обучающ.	Кол-во обучающ, пис. раб.	Уровень %	Качество %	Средний балл
1	Большемурашкинска СШ	Малиновская С.Г.	21	13	85 (92;73)	38 (38;18)	8 (10;7)
3	Кишкинская СШ	Галкин С.Е.	3	1	100 (0)	0 (0)	6 (7;5)
4	Советская СШ	Степанов С.А.	1	1	100	100	15

							(16;11)
	<i>По району</i>		25	15	87 (87;77)	40 (40;31)	9,7 (9,7;8,3)

Срок проверки: 18.03.202

по результатам пробной работы по математике (профильный уровень)

в 11 классах Большемурашкинского района

Срок проверки: 29.04.2021

Результаты приведены в таблице:

№	ОУ	Ф.И.О. учителя	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, пис. раб.	Уровень %	Качество %	Средний балл
1	Большемурашкинска СШ	Малиновская С.Г.	21	13	92 (85)	31 (38)	9,5 (8)
3	Кишкинская СШ	Галкин С.Е.	3	1	100 (0)	0 (0)	8 (6)
4	Советская СШ	Степанов С.А.	1	1	100 (100)	100 (100)	20 (15)
	<i>По району</i>		25	15	93 (87)	33 (40)	12,5 (9,7)

Проверочные работы по математике в 11 классах проводились на базовом уровне в форме тестов ЕГЭ только в ноябре 2020 года. Количество справившихся с работой - 100%, качество знаний 75% , средний балл по району-11,5.

На профильном уровне работа проводилась в ноябре 2020, феврале 2021, марте 2021, апреле. Количество справившихся с работой также стабильно- 93%, качество знаний низкое -33%.

Пробная работа по математике в 9 классах

Срок проверки: 1.12.20-8. 12. 2020

Учащимся были предложены 2 варианта тестов. Работа состоит из модулей: Алгебра, Геометрия. В работе - две части. В части 1 даны задания с кратким ответом или с выбором одного ответа из четырех предложенных. Каждое задание 1 -19: 1 балл, задания 20-25: 2 балла. Задания части 2 выполняются с записью решения и полученного ответа на отдельных листах. Максимальный балл за работу в целом – 31, время выполнения 2 часа.

Минимальный порог выполнения экзаменационной работы – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий всех модулей. Преодоление этого минимального результата дает выпускнику право на получение, в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, итоговой отметки по математике или по алгебре и геометрии.

школа	Учитель	Количество учащихся (чел)	Выполнял и работу (чел)	Справилась с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
Большемурашкинская СШ	Толкунова М.Б. 9а	22	18	10 (56%)	8 (44%)	2 (11%)
	Малиновская С.Г. 9б	23	19	12 (63%)	7 (37%)	3 (19%)
Советская СШ	Ломаченко И.А.	7	7	4 (57%)	3 (43%)	3 (43%)
Филиал Карабатовская ОШ	Обидина Н.Ю.	1	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Кишкинская СШ	Кузьмина Н.Ю.	3	3	1	2	1

				(33%)	(67%)	(33%)
Филиал Холязинская ОШ	Шитова Т.В.	11	11	7 (64%)	4 (36%)	0 (0%)
итого		67	59	35 (59%)	24 (41%)	9 (15%)

Выводы:

Работу выполняли 59 человек из 5 школ района, что составляет 88%.
С работой справились 59% учащихся, качество знаний 15%.

Пробная работа по математике в 9 классах

Срок проверки: 18.03.21

Учащимся были предложены 4 варианта тестов. Работа состоит из модулей: Алгебра, Геометрия. В работе - две части. В части 1 даны задания с кратким ответом или с выбором одного ответа из четырех предложенных. Каждое задание 1 -19: 1 балл, задания 20-25: 2 балла. Задания части 2 выполняются с записью решения и полученного ответа на отдельных листах. Максимальный балл за работу в целом – 31, время выполнения 3 часа.

Минимальный порог выполнения экзаменационной работы – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий всех модулей. Преодоление этого минимального результата дает выпускнику право на получение, в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, итоговой отметки по математике или по алгебре и геометрии.

школа	Учитель	Количество учащихся (чел)	Выполнял и работу (чел)	Справилсь с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
Большемурашкинская СШ	Толкунова М.Б. 9а	22	20	12 60% (59%)	8 40% (41%)	4 20% (14%)
	Малиновская С.Г. 9б	23	22	16 73% (68%)	6 27% (32%)	7 32% (27%)
Советская СШ	Ломаченко И.А.	7	6	2 33% (57%)	4 67% (43%)	2 33% (29%)
Филиал Карабатовская ОШ	Обидина Н.Ю.	1	1	1 100% (100%)	0 0% (0%)	0 0% (0%)
Кишкинская СШ	Кузьмина Н.Ю.	3	3	3 100% (33%)	0 0% (67%)	1 33% (33%)
Филиал Холязинская ОШ	Шитова Т.В.	11	11	7 64% (67%)	4 36% (33%)	0 0% (0%)
итого		67	63	41 65% (70%)	22 35% (30%)	14 22% (21%)

Выводы:

Работу выполняли 63 человек из 5 школ района, что составляет 94% (85%).
С работой справились 65% учащихся, качество знаний 22%.

Есть ученики, которые набрали более 8 баллов (что достаточно для получения положительной оценки за работу в целом), но работа оценена на неудовлетворительную оценку, так как не набран минимум по геометрии (2 балла и более). К сожалению, почти нет положительной динамики по количеству обучающихся, не сдавших пробную работу.

Неудовлетворительных оценок стало больше в МБОУ Советская СШ (учитель Ломаченко И.А., было 43%, стало 67%). Учитель Обидина Н.Ю. показывает стабильный результат.(100% из 100%). В МБОУ Кишкинская СШ все справились с пробной работой (учитель Кузьмина Н.Ю.), сто говорит о хорошей положительной динамике. В МБОУ Большемурашкинская СШ (учителя Малиновская С.Г. и Толкунова М.Б.) имеют положительные результаты по снижению количества обучающихся, не сдавших пробную работу (стало 27%, было 32%).

Срок проверки: 28.04.21 9 класс

Учащимся были предложены 4 варианта тестов. Работа состоит из модулей: Алгебра, Геометрия. В работе - две части. В части 1 даны задания с кратким ответом или с выбором одного ответа из четырех предложенных. Каждое задание 1 -19: 1 балл, задания 20-25: 2 балла. Задания части 2 выполняются с записью решения и полученного ответа на отдельных листах. Максимальный балл за работу в целом – 31, время выполнения 3 часа.

Минимальный порог выполнения экзаменационной работы – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий всех модулей. Преодоление этого минимального результата дает выпускнику право на получение, в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, итоговой отметки по математике или по алгебре и геометрии.

Результаты выполнения работы

школа	Учитель	Количество учащихся (чел)	Выполнял и работу (чел)	Справил ись с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качест во знаний
Большемурашкинская СШ	Толкунова М.Б. 9а	22	20	15 75% (60%)	5 25% (40%)	3 15% (20%)
	Малиновская С.Г. 9б	23	20	15 75% (73%)	5 25% (27%)	4 20% (32%)
Советская СШ	Ломаченко И.А.	7	7	3 43% (33%)	4 57% (67%)	3 43% (33%)
Филиал Карабатовская ОШ	Обидина Н.Ю.	1	1	1 100% (100%)	0 0% (0%)	0 0% (0%)
Кишкинская СШ	Кузьмина Н.Ю.	3	2	2 100% (100%)	0 0% (0%)	1 50% (33%)
Филиал Холязинская ОШ	Шитова Т.В.	11	10	7 70% (64%)	3 30% (36%)	0 0% (0%)
итого		67	60	43 72% (65%)	17 28% (35%)	11 18% (22%)

Выводы:

Работу выполняли 60 человек из 5 школ района, что составляет 90% .

С работой справились 72% учащихся, качество знаний 18%.

Оценку «5» не получил никто.

Проверочные работы по математике в 9 классах проводились в декабре 2020, феврале 2021, марте 2021, апреле 2021года.

Анализ проверочных работ по математике позволил получать обобщенную информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки выпускников 9 классов.

По результатам пробных работ учителя школ района сделали анализ, разобрали все ошибки, недочеты, организовали дополнительно индивидуальную работу с обучающимися, которые слабо справились или не справились с работой.

Учителям математики даны рекомендации по плану повторения и подготовке к экзамену на уроках и во внеурочное время.

Таким образом, в школах ведется целенаправленная диагностическая работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Русский язык

Сводная таблица "Итоги проведения тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам"

название предмета русский язык

Дата проведения	класс	общее количество обучающихся в районе	общее количество обучающихся, писавших работу	кол-во обучающихся, справившихся с работой	кол-во обучающихся, не справившихся с работой	средний балл/макс балл	качество знаний, %	Успеваемость, %
26.02.2021 г.	9 кл.	68	61	40	21	15,5/39	31	69
14.05.2021 г.	9 кл.	68	66	55	11	20/39	44,6	83,1
23.12.2020 г (тестовая часть)	11 кл.	25	20	13	7	20,9		
17.03.2021 г.	11 кл.	25	25	24	1	37/58	75	100
14.05.2021 г.	11 кл.	25	25	25	0	39/58	75	100

Русский язык ОГЭ

тренировочная работа по русскому языку в 9-х классах в форме ОГЭ

Проводилась **26 февраля 2021 года**.

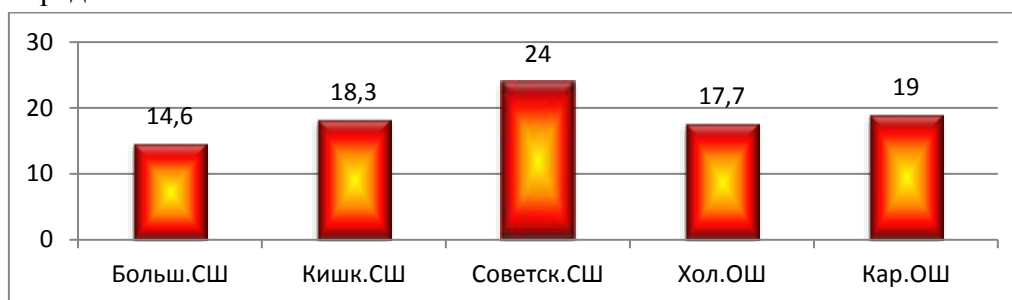
Приняли участие в тестировании - 61 обучающийся, что составило - 90 % от общего количества обучающихся 9-х классов (68). С пробной работой в форме ОГЭ не справились **31,0 %** обучающихся (19 человек), из них – 16 обучающихся Большемурашкинской СШ, 1 обучающийся филиала КСШ Холязинской ОШ.

Успеваемость по району – 69%; качество знаний – 31.

№	Образовательная организация	Кол-во писавших работу	Ч1 зл	Ч2 тест	Ч3 соч	Г	Итого	Средняя отметка по классу
1	Большемурашкинская СШ 9а	21	5,4	2,9	1,8	3,4	13,5	3,1
2	Большемурашкинская СШ 9б	20	3,3	4,6	4,9	2,85	15,7	2,7
3	Советская СШ	7	6,7	5,7	7,9	3,7	24,0	3,9
4.	Кишкинская СШ	3	3,7	4,3	5,3	5,0	18,3	2,7
5.	Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	9	5,0	2,1	6,1	4,4	17,7	3
6.	Филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ	1	4	4	8	3	19	3
	Район:	61	3,9	3,1	4,6	3,7	15,5	3,1

Всего «5» - 1 чел.- 1,6 %, «4» - 18 чел.- 29,5 %, «3» - 21 чел. – 34,4 %, «2» -21 чел. – 34,4 %

Средний балл



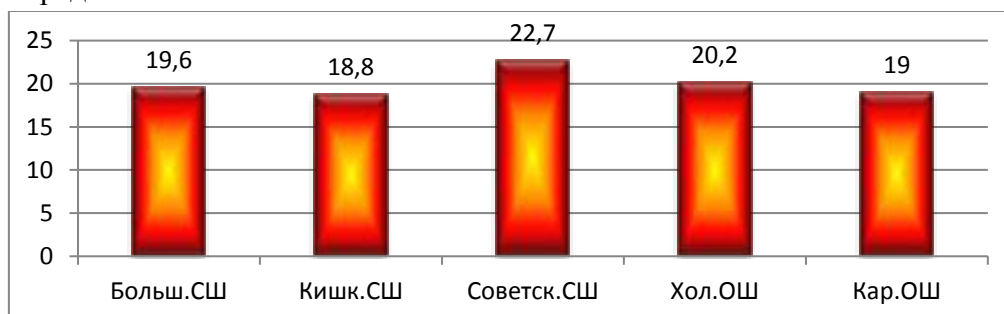
14 мая 2021 года проводился пробный экзамен по русскому языку в 9-х классах в форме ОГЭ.

Приняли участие в тестировании- **66** обучающихся, что составило - **97 %** от общего количества обучающихся 9-х классов (68). Из результатов диагностики видно, что с пробной работой в форме ОГЭ не справились **16,7%** обучающихся (11 человек), из них – 9 обучающихся Большемурашкинской СШ, 1 обучающийся филиала КСШ Холязинская ОШ, и 1 обучающийся из Советской СШ. Средняя отметка по району – **3,3**. Успеваемость – **83,1%**, качество знаний – **44,6%**.

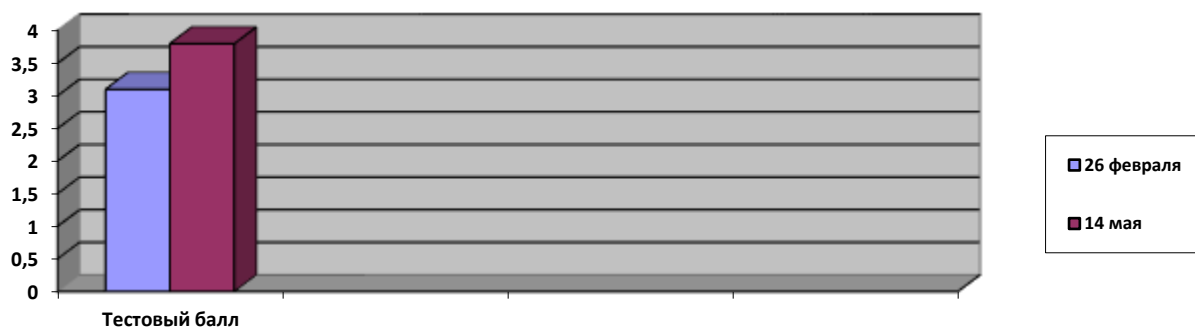
№	Образовательная организация	Кол-во писавших работу	Ч1 изл	Ч2 тес т	Ч3 со ч	Г	Итого	Средняя отметка по классу
1	Большемурашкинская СШ 9а	22	2	3,3	5,4	5,7	21	3,4
2	Большемурашкинская СШ 9б	23	3,8	5,3	5,8	3,3	18,2	3,2
3	Советская СШ	7	5,7	3,7	8,4	4,9	22,7	4
4.	Кишкинская СШ	3	4,7	3,7	6,7	3,7	18,8	3,3
5.	Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	10	5,3	2,8	7,2	4,9	20,2	3
6.	Филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ	1	4,0	4,0	7	4	19	3
	Район:	66	4,25	3,8	6,75	4,4	20,0	3,3

Всего «5» - 6 чел.- 9,1 %, «4» - 23 чел.- 34,9 %, «3» - 26 чел. – 39,6%, «2» - 11 чел. – 16,6 %

Средний балл



В сравнении с проведенной работой в феврале 2021 года средний итоговый балл по району увеличился с 15,5% до 20%, т.е. на 4,5%.



Русский язык ЕГЭ

Тренировочная работа по русскому языку в 11-х классах в форме ЕГЭ

Проводилась с **17 декабря 2020 года**. Работа состояла из одной части. Часть 1 – 26 тестовых заданий. Максимальный первичный балл за тест – 34 балла. Минимальный первичный порог выполнения экзаменационной работы – **16** баллов. Приняли участие в тестировании – 20 обучающихся из 25.

Общий результат по школам района (средние показатели)

МБОУ	Кол-во чел. в классе	Писали работу	Тест	Вторичный балл	Учитель
Большемурашкинская СШ	21	16	19,4	40,5	Смирнова Е.П.
Кишкинская СШ	3	3	12,3	28,5	Сергеева Л.Ю.
Советская СШ	1	1	31	55	Бабкина Е.А.
Общий (средний) показатель по району	25	20	20,9	41,3	

С работой справились **13** обучающихся, что составляет 65%. Набрали менее 16 баллов – 7 человек. Максимальный балл не набрал никто. Минимальный балл – 9 баллов у обучающихся БСШ Ивановой Олеси и у обучающейся КСШ Светлолобовой Софии.

Лучшие результаты у следующих обучающихся:

Сверчкова Жанна – 30 б. МБОУ Большемурашкинская СШ;

Макурина Анастасия – 29 б. МБОУ Большемурашкинская СШ;

Козлов Дмитрий – 31б. МБОУ Советская СШ.

Диаграмма. Средний балл.



Проверочная работа по русскому языку в 11-х классах в форме ЕГЭ

Повторная работа проводилась с **17 марта 2021 года**. Работа состояла из двух частей. Часть 1 – 26 тестовых заданий. Часть 2 – написание сочинения. Максимальный первичный балл за работу в целом – **58**. Минимальный первичный порог выполнения экзаменационной работы – **16** баллов (тестовый **36**). Приняли участие в тестировании – 25 (100%) обучающихся школ района.

МБОУ	Кол-во чел. в классе	Писали работу	Тест	Сочинение	Первичный балл	Вторичный балл	Оценка	Учитель
------	----------------------	---------------	------	-----------	----------------	----------------	--------	---------

Большемурашкинская СШ	21	21	21	13	34	59	4	Смирнова Е.П.
Кишкинская СШ	3	3	12	12	25	48	3	Сергеева Л.Ю.
Советская СШ	1	1	30	21	51	85	5	Бабкина Е.А.
Общий (средний) показатель по району	25	25	21	15	37	64	4	

Диаграмма. Средний балл.



С работой справились **89,6 %** обучающихся. Максимальный балл не набрал никто. Минимальный балл – 15 у обучающегося БСШ Бабенко Дмитрия.

Лучшие результаты у следующих обучающихся:

Козлов Дмитрий – 51б. МБОУ Советская СШ;

Бизяев Иван – 43б. МБОУ Большемурашкинская СШ;

Из результатов диагностики видно, что МБОУ Большемурашкинская СШ и МБОУ Кишкинская СШ подготовка выпускников к экзамену по русскому языку проходит на среднем уровне, а в МБОУ Советская СШ – на высоком уровне. Не все обучающиеся справились с заданиями пробного ЕГЭ.

В сравнении с проведенной работой в декабре 2020 года результаты улучшились: средний тестовый балл по району увеличился с 39 до 66.

Проверочная работа по русскому языку в 11-х классах в форме ЕГЭ

Повторная работа проводилась **14 мая 2021 года**. Работа состояла из двух частей. Часть 1 – 26 тестовых заданий. Часть 2 – написание сочинения. Максимальный первичный балл за работу в целом – **58**. Минимальный первичный порог выполнения экзаменационной работы – **16** баллов (тестовый **36**). Приняли участие в тестировании – 25 (100%) обучающихся школ района.

МБОУ	Кол-во чел. в классе	Писали работу	Тест	Сочинение	Первичный балл	Вторичный балл	Оценка	Учитель
Большемурашкинская СШ	21	21	23	15	38	65	4	Смирнова Е.П.
Кишкинская СШ	3	3	18	12	30	54	3	Сергеева Л.Ю.
Советская СШ	1	1	30	19	49	80	5	Бабкина Е.А.
Общий (средний) показатель по району	25	25	24	15	39	66	4	

Диаграмма. Средний балл.



С работой справились **100%** обучающихся. Максимальный балл не набрал никто. Минимальный балл – 20 у обучающейся КСШ Светлолобовой Софьи.

Лучшие результаты у следующих обучающихся:

Тошнова Анастасия – 56б. МБОУ Большемураштинская СШ;

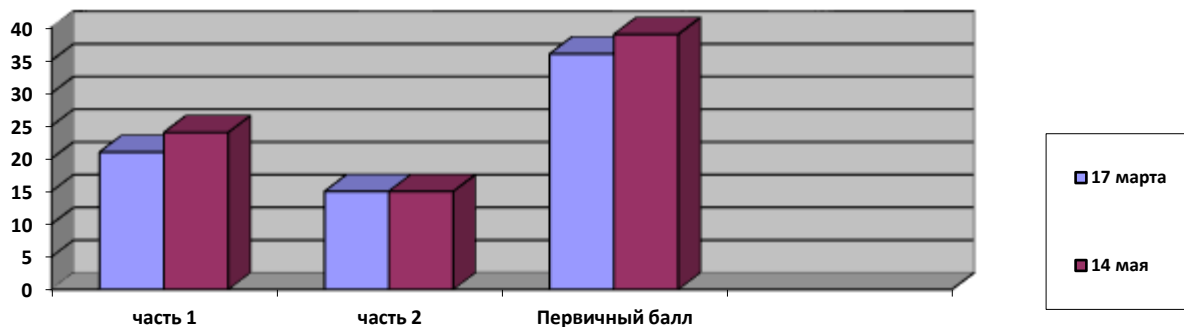
Сверчкова Жанна – 52б. МБОУ Большемураштинская СШ;

Козлов Дмитрий – 49б. МБОУ Советская СШ;

Бизяев Иван – 45б. МБОУ Большемураштинская СШ;

Кельдюшкина Юлия – 48б. МБОУ Большемураштинская СШ;

В сравнении с проведенной работой в марте 2020 года результаты улучшились: средний тестовый балл по району увеличился с 21 до 24.



Химия

Одной из задач в этом году была диагностика уровня обученности обучающихся 9-х классов школ района, которая состояла в получении объективных данных об уровне и качестве подготовки обучающихся 9-х классов по химии за курс основной школы в соответствии с минимумом образования.

В диагностике уровня предметных достижений по химии приняли участие выпускники 9-х классов 4-х ОО района (МБОУ Б-Мураштинская СШ – учитель Гусева И.В., МБОУ Кишкинская СШ – учитель Крицкова Л.В., МБОУ Советская СШ – учитель Гусева И.В., филиал МБОУ Советской СШ Карабатовская ОШ – Князева В.И.).

Всего в диагностике по химии приняли участие 40 обучающихся.

	МБОУ Большему- раш. СШ	МБОУ Кишкинска- я СШ	МБОУ Советс- кая СШ	Филиал МБОУ ССШ Караба- товская ОШ	всего
Выполняли работу	33	3	3	1	40
«5»	8	0	0	0	8
«4»	8	1	1	1	11
«3»	15	1	1	0	17
«2»	3	1	1	0	5
Обучаемость	91%	67%	67%	100%	87%
Качество знаний	48%	33%	33%	100%	48%
Допустили ошибки:					
Электролит, неэлектролит	14	3	2	1	20
Ионные уравнения	9	3	4	1	17
Степень окисления элементов	14	4	5	1	24
Валентность	21	2	3	0	26

Уровень обученности по району составляет 87 %. Уровень качества знаний - 48%. 5 обучающихся (13%) ОО района не справились работой: МБОУ Большемураштинская СШ -3 обучающихся (9%) не справились с работой, учитель Гусева И.В.; МБОУ Кишкинская СШ – 1 чел. (33%), учитель Крицкова Л.В.; МБОУ Советская СШ – 1 чел. (33%), учитель Гусева И.В.

Результаты контрольной работы 2020-2021 уч.г. объективно отражают достаточно хороший общий уровень химической подготовки обучающихся 9-х классов школ района.

Уровень подготовки обучающихся 9-х классов ОО района за 3 года

Уч. год	Колич.обуч, участвовавших в диагностике	Справились с работой на "5"	Справились с работой на "4"	Справились на "3"	Справились на "2"	Уровень обученности	Уровень качества знаний
2020 - 2021	40	8(20%)	11 (27%)	17(42%)	5(12%)	87%	48%
2019 - 2020	0	0	0	0	0	0	0
2018 - 2019	69	14 (20%)	23 (33%)	23 (33%)	9 (13%)	87%	54%

По подготовке к ГИА для обучающихся 9-х была проведена пробная работа в форме экзамена.

Таблица проведения пробных работ

Дата проведения	класс	Количество обучающихся, писавших работу	Колич. обуч. справившихся с работой	Колич. обуч. не справившихся с работой	Ср. балл Мах-...	Средняя отметка	Качество обученности
19.04.2021	9	2	2	0	22.5 из 40	4	100%

Анализ пробного экзамена в 9 классах показал, что не все обучающиеся, выбравшие химию для сдачи ОГЭ, справились с работой. Уровень обученности составляет 100%. Качество знаний по району – 100%. Средняя отметка за экзамен – 4. Средний балл – 22.5 (маж -40 б.)

Биология

В соответствии с планом работы МКУ ИМЦ по подготовке к итоговой аттестации обучающихся была проведена: 1. Диагностика уровня предметных достижений выпускников основной школы; 2. Пробные работы по предметам в 9-х, 11-х классах.

В диагностике уровня предметных достижений по биологии приняли участие выпускники 9-х классов 4-х школ района (МБОУ Большемурашкинская СШ– учитель Шадрина Т.Н.; МБОУ Советская СШ – учитель Гусева И.В.; филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ – учитель Князева В.И.; филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ – Панкрушина А.М.).

Всего в диагностике по биологии приняли участие 54 обучающихся.

Параметры	МБОУ Советская СШ	Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	МБОУ Большемурашкинская СШ	Филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ	Итого
Количество в классе	7	11	45	1	64
Всего выполняли работу	7	10	36	1	54
Верно выполнили	7	4	36	1	48
Выполнили на «5»	2	0	5	0	7
Выполнили на «4»	1	1	22	0	24

Выполнили на «3»	4	3	9	1	17
Выполнили на «2»	0	6	0	0	6
Уровень обученности	100%	60%	100%	100%	89%
Уровень качества знаний	43%	10%	75%	0%	57%

Анализ диагностики показал, что не все обучающиеся школ района справились с работой. По району 6 обучающихся (11%) филиала МБОУ КСШ Холязинская ОШ не справились работой, учитель Панкрушина А.М.

По району: 1. Уровень обученности составил 89%; 2. Средний показатель уровня качества знаний – 57%. Средняя отметка составляет 3.6.

Самый высокий уровень качества знаний у обучающихся МБОУ Большемурашкинской СШ – 75% (учитель Шадрин Т.Н.). Хорошие (100%) показатели обученности в МБОУ Большемурашкинской СШ, МБОУ Советской СШ, филиале МБОУ ССШ Карабатовская ОШ. Слабее справились обучающиеся филиала МБОУ КСШ Холязинская ОШ. Уровень обученности составил 60%.

Результаты контрольной работы 2020-2021 уч.г. объективно отражают достаточно хороший общий уровень биологической подготовки обучающихся 9-х классов школ района.

Уровень подготовки обучающихся 9-х классов ОО района за 3 года

Уч. год	Колич. обуч, участвовавших в диагностике	Справились с работой на «5»	Справились с работой на «4»	Справились на «3»	Справились на «2»	Уровень обученности	Уровень качества знаний
2020 - 2021	54	7 (13%)	24 (44%)	17 (31%)	6 (11%)	89%	57 %
2019 - 2020	58	3 (5%)	19 (33%)	26 (33%)	10 (17%)	83%	38%
2018 - 2019	74	2 (3%)	31 (42)	33 (45%)	8 (11%)	89%	45%

Были проведены пробные работы по биологии для обучающихся 9-х, 11-х классов, выбравших предмет для итоговой аттестации.

Таблица проведения пробных работ

Дата проведения	класс	Колич. обуч. писавших работу	Колич. обуч. справивших с работой	Колич. обуч. не справивших с работой	Ср. балл Мах-...	Средняя отметка	Качество обученности
09.11.2020	11	4	4	0	58 из 100 б.	3.8	100%
16.11.2020	9	20	19	1	20.4 из 45 б.	3.1	95%
09.03.2021	11	4	4	0	67 из 100 б.	4	100%
09.03.2021	9	10	10	0	14.2 из 26 б.	3.4	100%

Выпускники 11-х классов справились с выполнением пробных работ (09.11.2020; 09.03.2021) на 100%.

В пробной работе (16.11.2020) не все обучающиеся 9 классов, выбравших биологию для сдачи экзамена, справились с работой. **Не справился с работой 1 обучающийся (5%) МБОУ Кишкинской СШ, учитель Крицкова Л.В.**

Уровень обученности по району составил 95%. Качества знаний – 15 %. Средняя отметка составляет 3.1. Средний балл – 20.4 (max-45 б.).

В пробной работе (09.03.2021) все обучающиеся 9 классов, выбравших биологию для сдачи экзамена, справились с работой.

Уровень обученности по району составил 100%. Качества знаний – 40%. Средняя отметка составляет 3.4. Средний балл – 14.2 (max-26 б.).

География

1. В диагностике приняли участие 60 школьников 9-х классов из 5-ти образовательных организаций района.

В работе использованы материалы ФИПИ (<http://www.fipi.ru>)

Таблица 1

Школа	Кол-во по списку (чел)	Выполнили работу (чел)	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
МБОУ Большемурашкинская СШ	46	40	4	10	18	8	35	80
МБОУ Кишкинская СШ	3	3	-	1	2	-	33	100
МБОУ Советская СШ	7	6	2	2	1	1	67	83
Филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ	1	1	-	1	-	-	100	100
Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	11	10	2	4	2	2	60	80
Всего	68	60	8(13,3%)	18(30%)	23(38)	11(18)	57	82

В проверочной работе приняли участие 60 школьников 9-х классов из 5-ти общеобразовательных учреждений района.

Итоги проверочной работы показали, что уровень обученности по географии в 9-х классах ОО района составляет 82 %, качество знаний – 57 %. Средняя оценка – 3.4.

По району не справились с работой 11 обучающихся (18%): (МБОУ Большемурашкинская СШ – 8 учеников (20%), учитель Шешенко Л.В.; МБОУ Советская СШ – 1 ученик (17%), учитель Ломаченко И.А.; филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ – 2 ученика (20%).

Таблица 2

Уровень подготовки обучающихся 9-х классов ОО района за 3 года

Уч. год	Колич.обуч, участвовавших в диагностике	Справились с работой на «5»	Справились с работой на «4»	Справились на «3»	Справились на «2»	Уровень обученности	Уровень качества знаний
2020 - 2021	60	8 (13%)	18(30%)	23(38%)	11(18%)	82%	57%
2019 - 2020	51	5 (10%)	27 (53%)	15 (29%)	4 (8%)	92%	63%
2018 - 2019	71	9 (13%)	30 (42%)	25 (35%)	7 (10%)	90%	55%

2. Были проведены пробные работы по географии для обучающихся 9-х классов, выбравших предмет для сдачи экзамена (МБОУ Большемурашкинская СШ – 18 чел., учитель

Шешенко Л.В., МБОУ Советская СШ – 5 чел., учитель Ломаченко И.А.; филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ – 8 чел., учитель Крайнов В.И.).

Таблица 3
Проведение пробных работ

Дата проведения	класс	Колич. обуч. писавших работу	Колич. обуч. справившихся с работой	Колич. обуч. не справившихся с работой	Ср. балл Мах-...	Средняя отметка	Качество обученности
16.11.2020	9	31	16	15	12.6 из 31 б	2.8	52%
12.04.2021	9	21	16	5	15.1 из 31 б	3.1	76%

Итоги 1-й пробной работы (16.11.2020) показали, что уровень обученности по географии в 9-х классах ОО района составляет 52 %, качество знаний – 26 %. Средний балл по району – 12.6 (макс.балл-31). Средняя оценка по району – 2.8.

По району не справились с работой 15 обучающихся (48%):

- 8 (26%) обучающихся МБОУ Большемурашкинской СШ, учитель Шешенко Л.В.;
- 3 (9%) обучающихся МБОУ Советской СШ, учитель Ломаченко И.А.;
- 4 (13%) обучающихся МБОУ КСШ Холязинская ОШ, учитель Крайнов В.И.

Результаты проверочной работы свидетельствуют о слабом усвоении основ школьного курса по географии.

Итоги 2-й пробной работы (12.04.2021) показали, что уровень обученности по географии в 9-х классах ОО района составляет 76 %, качество знаний – 24 %. Средний балл по району – 15.1 (макс.балл-31). Средняя оценка по району – 3.1.

По району не справились с работой 5 обучающихся (24%): 3 обучающиеся МБОУ Большемурашкинской СШ, учитель Шешенко Л.В.; 2 обучающихся МБОУ Советской СШ, учитель Ломаченко И.А.

По результатам пробных работ учителя школ района сделали анализ, разобрали все ошибки, недочеты, организовали дополнительно индивидуальную работу с обучающимися, которые слабо справились или не справились с работой. В результате проделанной работы наметилась незначительная, но положительная динамика.

История

Сводная таблица "Итоги проведения пробных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам"
название предмета история

Дата проведения	класс	общее количество обучающихся в районе	общее кол-во обучающихся писавших работу	кол-во обучающихся справившихся с работой	кол-во обучающихся не справившихся с работой	средний балл/макс балл	качество знаний, %	Успеваемость, %
16.11.20 г- 20.11.20	9 кл	68	3	3	0	15/37	40,5	100
15.12.20 г.	9 кл	68	3	3	0	15/37	0	100
16.11.20 г- 20.11.20	11 кл	25	8	8	0	27,4/56	49	100
25.01.21 г- 30.01.21 г.	11 кл	25	8	8	0	29,6/56	53	100

История ОГЭ

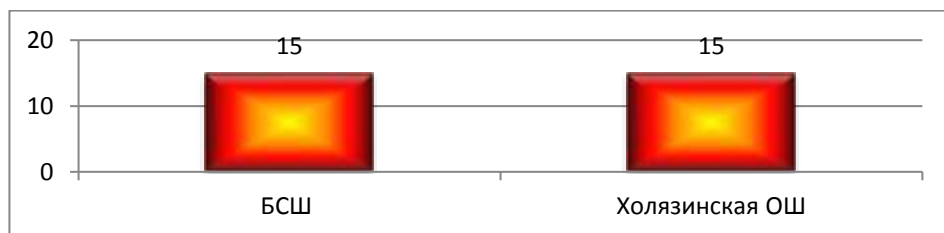
пробная работа в форме ОГЭ по истории

Проводилась **16 ноября 2020 года**. Работа состояла из двух частей, включающих в себя 24 заданий. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом (тестирование), часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом. Задания 18-20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21-24 предусматривают анализ исторического источника. Максимальное количество баллов за работу в целом – 37 баллов, минимальное – 15 баллов.

Приняли участие в тестировании - 3 обучающихся, выбравший предмет для итоговой аттестации из двух школ района, что составило **4,4 %** от общего количества обучающихся 9-х классов (68 чел.) Все обучающиеся справились с тестированием.

№	МБОУ	Выполн. работу	Не справ.	Первичный балл, макс.-56	Оценка
1	МБОУ Большемурашкинская СШ	2	0	15	3
2	Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	1	0	15	3
РАЙОН		3	0	15	3

Показатель среднего балла по тесту.



История ЕГЭ

пробная работа в форме ЕГЭ по истории

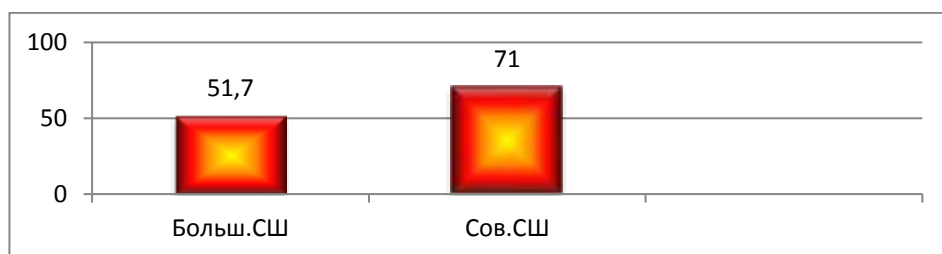
Проводилась **16 ноября 2020 года**.

Работа состояла из двух частей. Часть 1 - 19 заданий. Максимальное количество баллов за 1 часть – 29 баллов. Часть 2 - 6 заданий, максимальное число баллов по части 2 – 24. Максимальный первичный балл за работу в целом – **56**. Рекомендуемый минимальный порог выполнения экзаменационной работы – **35** баллов.

Выбрали предмет для итоговой аттестации – 8 выпускников из 2-х общеобразовательных школ: МБОУ Большемурашкинская СШ и МБОУ Советская СШ. Результаты работы показали:

№	МБОУ	кол-во обучающихся в классе	кол-во обучающихся, выбравших предмет	Первичный балл	Тестовый балл	Учитель
1.	Большемурашкинская СШ	21	7	25,2	51,7	Курагин А.А.
2.	Советская СШ	1	1	42	71	Бабкин А.Н.
3.	Кишкинская СШ	3				
РАЙОН		25	8	27	54	

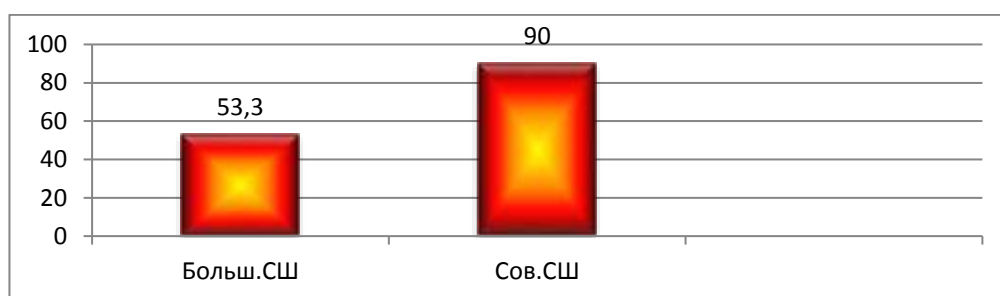
Показатель среднего балла по тесту.



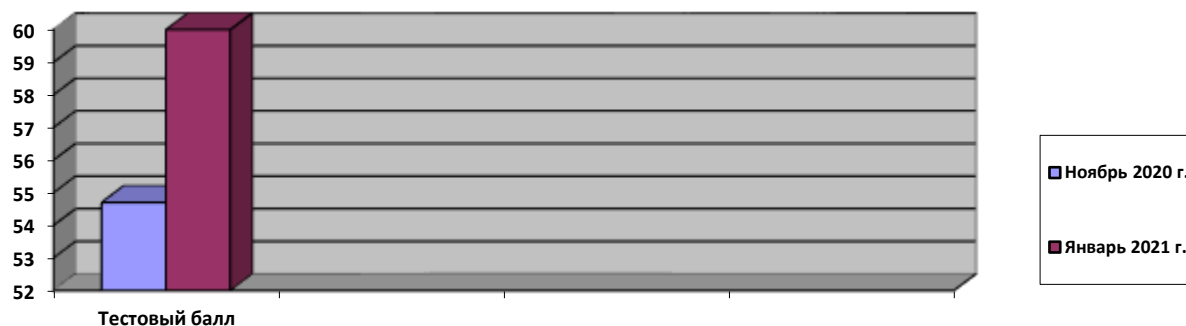
Повторно работу писали **25 января 2021 года**. Выбрали предмет для итоговой аттестации – 8 выпускников из 2-х школ, что составило – 32 % от общего количества обучающихся 11-х классов. Результаты работы показали, что все обучающиеся хорошо справились с работой.

№	МБОУ	кол-во обучающихся в классе	кол-во обучающихся, выбравших предмет	Первичный балл	Тестовый балл	Учитель
1.	Большемурашкинская СШ	21	7	26,5	53,3	Курагин А.А.
2.	Советская СШ	1	1	51	90	Бабкин А.Н.
РАЙОН		16	2	29,6	57,9	

Показатель среднего балла по тесту.



В сравнении с предыдущей работой в ноябре 2020 года результаты улучшились: средний тестовый балл по району **увеличился с 54 до 57,9**.



Обществознание

Сводная таблица "Итоги проведения пробных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам"
название предмета обществознание

Дата проведения	класс	общее количество обучающихся в районе	общее количество обучающихся, писавших работу	кол-во обучающихся, справившихся с работой	кол-во обучающихся, не справившихся с работой	средний балл/макс балл
16.11.20 г-	9 кл	68	50	50	11	17,3/39

07.04.20 21	9 кл	68	36	36	6	20,7/39
16.11.20 г.-	11 кл	25	15	8	7	28/64
25.01.20 21-	11 кл.	25	16	11	5	37/64

Обществознание ОГЭ

пробная работа в форме ОГЭ по обществознанию

Проводилась с **16 ноября 2020 года**. Работа состояла из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 - 25 заданий с кратким ответом, часть 2 - 6 заданий с развёрнутым ответом. Время выполнения работы по обществознанию - 3 часа (180 минут). Максимальное количество баллов – 39.

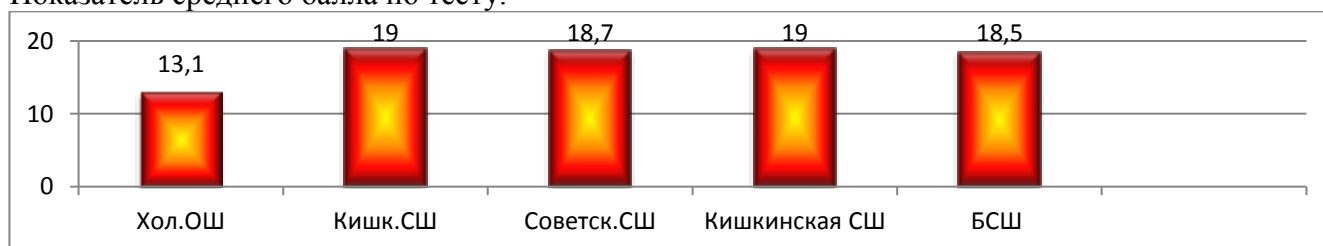
Приняли участие в тестировании - **50** обучающихся из 56 человек, выбравших предмет для итоговой аттестации, что составило **73%** от общего количества обучающихся 9-х классов (68 чел.).

Результаты тестирования следующие:

№	МБОУ	Выполнил и работу	Не справились	Ср.балл по тесту	Оценка
1	МБОУ Большемурашкинская СШ	30	4	18,5	3,1
2	МБОУ Советская СШ	7	1	18,7	3,1
3	МБОУ Кишкинская СШ	3	1	19	3
4	Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	10	5	13,1	2,5
РАЙОН		50	11	17,3	2,9

С пробной работой в форме ОГЭ не справились **22,0 %** обучающихся (11 человек), из них – 1 обучающийся – МБОУ Кишкинская СШ, 1- обучающийся из Советской СШ и 4 обучающийся из Большемурашкинской СШ, филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ – 5 обучающихся.

Показатель среднего балла по тесту.



Повторно работу писали с **07 апреля 2021 года**.

Экзаменационная работа состояла из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут). Максимальное количество баллов – 37.

Приняли участие в тестировании - 36 обучающихся, выбравшие предмет для итоговой аттестации, что составило **53%** от общего количества обучающихся 9-х классов (68 чел.).

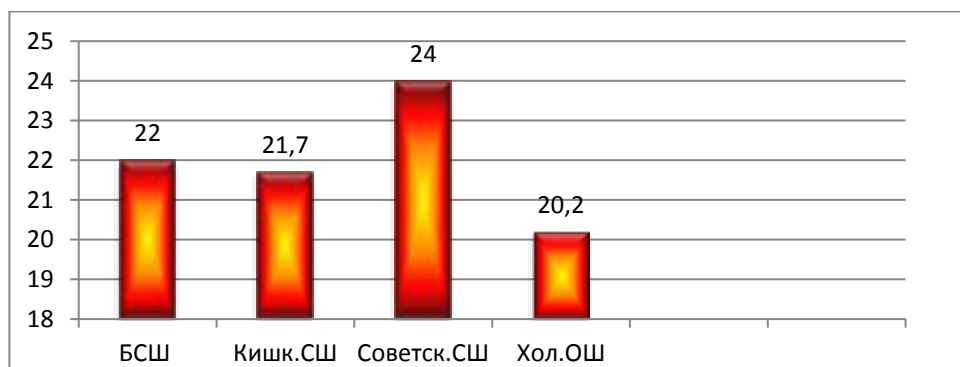
Результаты тестирования следующие:

№	МБОУ	кол-во чел, писавших предмет	Кол-во человек, не справившихся с работой	Ср.балл по тесту	Оценка
1.	МБОУ Советская СШ	2	0	24	4
2.	МБОУ Кишкинская СШ	3	0	21,7	3,3

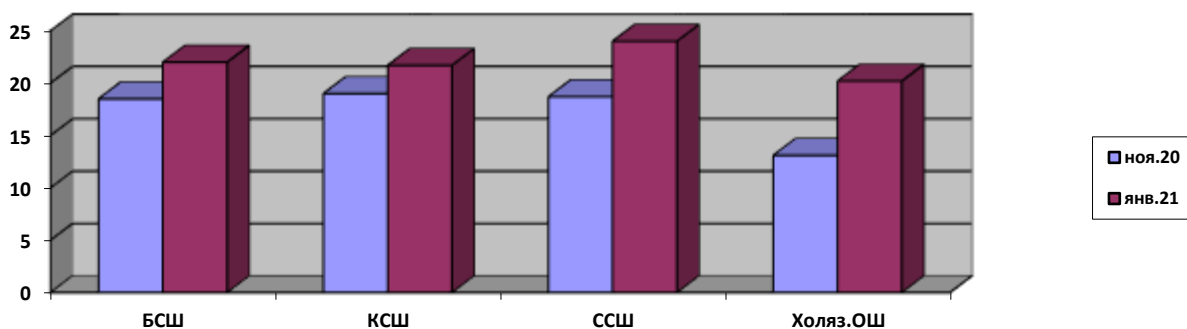
3.	филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	10	5	20,2	3
4.	МБОУ Большемурашкинская СШ	21	1	22	3
РАЙОН		36	6	20,7	3

Показатель качества знаний по району – 36 %, успеваемость - 83 %.

Показатель среднего балла по тесту.



В сравнении с проведенной работой в ноябре 2021 года результаты улучшились, но незначительно: средний балл по тесту **увеличился с 17,3 до 20,7.**



Обществознание ЕГЭ

пробная работа в форме ЕГЭ по обществознанию

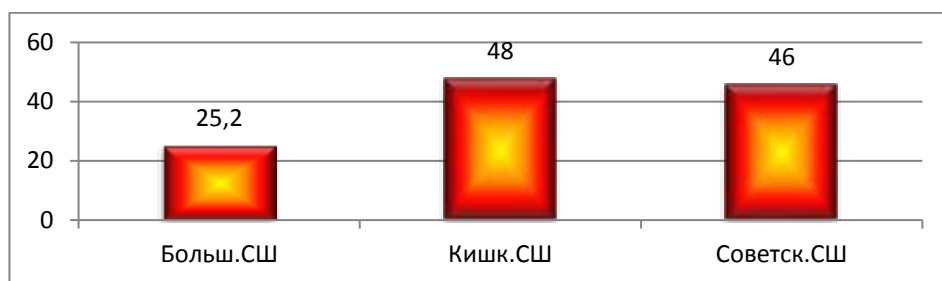
Проводилась **16 ноября 2020 года**. Работа состояла из двух частей. Часть 1 - 20 заданий. За каждое верно выполненное задание ставится 1-2 баллов. Максимальное количество баллов за 1 часть – 35. Часть 2 - 9 заданий, каждое задание оценивается от 2-5 баллов. Максимальное число баллов по части 2 – 29. Максимальный первичный балл за работу в целом – **64**. Рекомендуемый минимальный порог выполнения экзаменационной работы – 45 балл.

Выбрали предмет для итоговой аттестации – **15** выпускников из 3-х общеобразовательных школ, что составило – **60%** от общего количества обучающихся 11-х классов.

Результаты работы показали:

№	МБОУ	кол-во обучающихся в классе	кол-во обучающихся, выбравших предмет	Первичный балл	Тестовый балл
1.	Большемурашкинская СШ	21	13	25,2	45,3
2.	Советская СШ	1	1	48	72
3.	Кишкинская СШ	3	1	46	70
РАЙОН		25	15	28	49

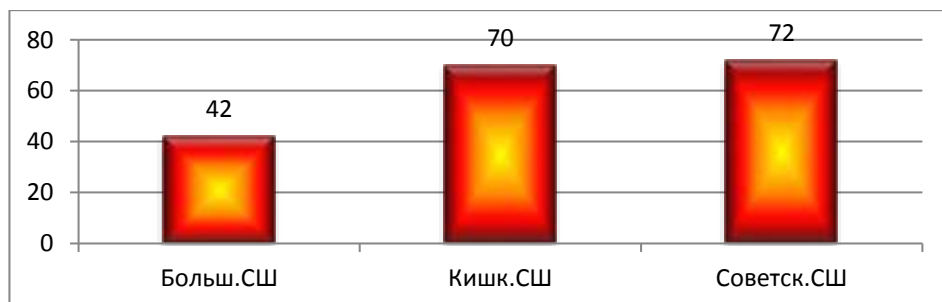
Показатель среднего балла по тесту.



Повторно работу писали 25 января 2021 года. Выбрали предмет для итоговой аттестации – 16 выпускников из 3-х общеобразовательных школ, что составило – 64 % от общего количества обучающихся 11-х классов. По итогам тестирования 5 обучающихся не справились с работой. Максимальный тестовый балл – 72 у обучающегося Советской школы. Из результатов диагностики видно, что успешнее с пробной работой справились обучающиеся Советской школы.

№	МБОУ	кол-во обучающихся в классе	кол-во обучающихся, выбравших предмет	Первичный балл	Тестовый балл
4.	Большемурашкинская СШ	21	14	34,7	42
5.	Советская СШ	1	1	67	72
6.	Кишкинская СШ	3	1	45	70
РАЙОН		25	16	37	49

Показатель среднего балла по тесту.



В сравнении с проведенной работой в ноябре 2020 года результаты сохранились на прежнем уровне: средний тестовый балл по району составил 49 баллов.

Английский язык пробные работы ЕГЭ

Проведены пробные экзамены по английскому языку в октябре 2020 года и феврале 2021. Учащиеся получили представление о том, что с них требуется на экзаменах, были ознакомлены с правилами заполнения бланков ответов, которых раньше не было.

Выполняли работу 3 обучающихся.

Результаты выполнения работы от 19.10.2020

№	ФИО обучающегося	Класс	Письменная часть	Устная часть	Общий балл по тесту (первичный балл)	% выполнения работы	оценка
1.	Забавина Василиса Евгеньевна	11	35	4	39	39%	3
2.	Кельдюшкина Юлия	11	47	4	51	51%	3
3.	Тошнова Анастасия Сергеевна	11	66	19	85	85%	5
Средний балл			49,3	9	58,3		3,6

С работой справились 3 человека - 100% обучающихся. Не справился с работой: 0 чел. Максимальный балл 85 у Тошновой А. Минимальный балл у Забавиной В. (39 б.).

Процент успеваемости – 100 %, процент качества – 33 %.

Допущенные ошибки по следующим темам: аудирование, чтение, образование слов, составление монолога

Требуют отработки следующие навыки и способы действий: прослушивание текстов, произносимых носителями языка, чтение текстов на понимание основной и полной информации, образование ЛЕ при помощи приставок и суффиксов, составление монолога по заданным темам

Хорошо справились с заданиями по темам: написание личного письма

Направления работы: индивидуальные занятия (повторение грамматического и лексического материала, прослушивание и чтение текстов), беседа с родителями.

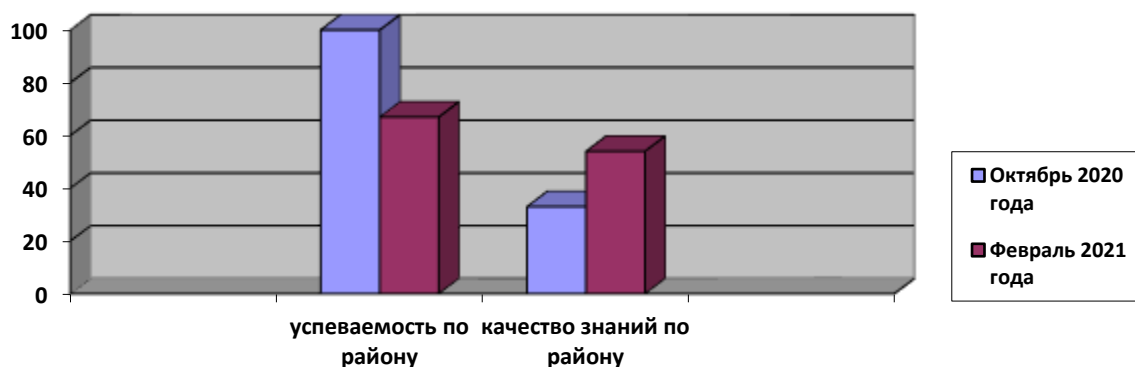
Результаты выполнения работы от 15.02.2021

№	ФИО обучающегося	Класс	Письменная часть	Устная часть	Общий балл по тесту (первичный балл)	% выполнения работы	оценка
1.	Забавина Василиса Евгеньевна	11	15	6	21	21%	2
2.	Кельдюшкина Юлия Александровна	11	25	7	32	32%	3
3.	Тошнова Анастасия Сергеевна	11	67	19	86	85%	5
Средний балл			35,6	10,6	46,3		3,3

С работой справились 2 человека - 67 % обучающихся. Не справился с работой: 1 чел.

Максимальный тестовый балл 86 у Тошновой А. Минимальный тестовый балл у Забавиной В. (21 б.).

Процент успеваемости – 67 %, процент качества – 33



Информатика

Время проведения: декабрь 2020 года - 9.00.

№ п/п	Ф.И. обучающегося	№ В	Кол-во набранных баллов за экзамен			Оценка
			часть 1	часть 2	итого	
1	Митрофанова Надежда	4	9	5	14	4
2	Тарабурин Артем	5	6	3	9	3
3	Легалов Александр	4	5	3	8	3
4	Иванова Анастасия	5	9	4	13	4

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования - 14 баллов.

Работа состоит из двух частей, включающих в себя **15 заданий**.

Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом; часть 2 содержит 5 заданий, которые необходимо выполнить на компьютере.

Результаты пробного ЕГЭ по информатике

в МБОУ Большемурашкинская СШ

Учитель: Смирнова Н.В.

Время проведения: март 2021 года - 8.30.

№ п/п	Ф.И. обучающегося	№ В	Кол-во набранных баллов за экзамен			Оценка
			часть 1	часть 2	итого	
1	Ошиткова Анастасия	4	17	0	17	4
2	Скворцов Максим	5	15	0	15	3
3	Бабенко Дмитрий	6	8	0	8	3

Результаты пробного ЕГЭ по информатике в МБОУ Большемурашкинская СШ

Учитель: Смирнова Н.В.

Время проведения: апрель 2021 года - 8.30.

№ п/п	Ф.И. обучающегося	№ В	Кол-во набранных баллов за экзамен			Оценка
			часть 1	часть 2	итого	
1	Ошиткова Анастасия	4	18	0	18	4
2	Скворцов Максим	5	16	0	16	4
3	Бабенко Дмитрий	6	9	0	9	3

По результатам пробных работ сделали анализ, разобрали все ошибки, недочеты.

В результате проделанной работы наметилась незначительная, но положительная динамика.

VI. Работа с одарёнными детьми

Талантливые дети - бесценное национальное достояние, они составляют тот ресурс, из которого формируется интеллектуальная элита государства. Их трудно искать и находить. Еще труднее обеспечить соответствующее их предназначению образование и воспитание. Но именно эта задача является.

Образовательное пространство формируется таким образом, чтобы создать разнообразную среду, где каждый может реализовать себя в соответствии с интересами и способностями. При этом учебные планы образовательных учреждений нацелены на развитие интеллектуальной и творческой одаренности и базируются на единстве учебной и внеурочной деятельности. Эта среда дает возможность выстраивать образовательную траекторию каждого обучающегося и обеспечивать решение психологических задач развития на каждом этапе обучения.

1. Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился согласно Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденному приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 249, в соответствии с приказом управления образования администрации Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области от 28 октября 2020 года № 265-о «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 - 2021 учебном году» в период с 16 ноября по 17 декабря 2020 года были проведены муниципальные олимпиады по 17- и предметам в образовательных организациях, где обучаются дети.

Муниципальный этап Олимпиады по всем общеобразовательным предметам проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями, проверка выполненных олимпиадных работ осуществлялась членами жюри из числа педагогических работников общеобразовательных организаций.

Для участия в муниципальном этапе был составлен рейтинг результатов школьного этапа. В муниципальном этапе обучающиеся принимали участие победители и призёры школьного этапа.

Для проведения олимпиад сотрудниками методического центра по каждому предмету были подготовлены задания по количеству участников олимпиад, а также предоставлены методические рекомендации для членов жюри. Проверка работ проводилась в день проведения олимпиады.

В муниципальном этапе Олимпиады могли принять участие обучающиеся, чьи родители (законные представители) предоставили письменное согласие на обработку персональных данных детей.

При проведении муниципального этапа Олимпиады во всех образовательных организациях были обеспечены выполнение требований санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16.

Во всех аудиториях проводилось видеонаблюдение всех процедур муниципального этапа Олимпиады.

На официальном сайте Управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района была организована интернет-линия и телефонная «горячая линия» по вопросам организационного, методического и технического сопровождения муниципального этапа Олимпиады в период с 16 ноября по 17 декабря 2020 года.

Анализ мониторинга участия образовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам показывает, что в 16 предметных олимпиадах приняли участие **310** учащихся (один человек принимал в нескольких олимпиадах) участие 7-11-х классов из 5-ти школ района.

По сравнению с прошлым годом количество участников увеличилось: 2019 год - 253 участника, 2020 год - 310 участников.

2019 -2020 уч. год		2020 -2021 уч. год
Кол-во участников	класс	Кол-во участников
42	7 класс	87
68	8 класс	85
53	9 класс	63
47	10 класс	36
43	11 класс	39
253		310

Количество участников муниципального этапа всероссийской Олимпиады (2019-2021г.г.)

Предмет	Количество участников 2019	Количество победителей 2019	Количество Призёров 2019	Количество о участников 2020	Количество победителей 2020	Количество Призёров 2020
Английский язык	14	1	0	26	2	1
Биология	21	4	1	31	1	0
География	18	2	2	25	0	0
История	19	2	0	20	1	0
Информатика	1	0	0	3	0	0
Литература	12	3	1	20	2	0
Математика	26	0	0	28	1	0
Обществознание	28	2	0	34	2	0
Основы безопасности жизнедеятельности	17	0	0	17	0	0
Право	6	0	0	6	0	0
Русский язык	22	3	2	27	2	9
Технология	9	1	1	8	1	1
Физика	21	1	1	15	0	0
Физическая культура	29	2	0	30	1	3
Химия	8	0	0	14	0	0

Экология	0	0	0			
Экономика	2	0	0	6	0	0
Итого	253	21	8	310	13	14

Рейтинг участия образовательных организаций
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
2020– 2021 учебный год

ОО дата	Русский язык	Английский язык	Химия	Обществознание	Математика	Литература	Физическая культура	Биология	физика	география	история	право	технология	ОБЖ	экономика	информатика	итого
	20.1.20г.	16.1.20г.	8.1.2.20г.	04.1.2.20г.	10.12.20г.	27.11.20г.	30.1.1.20г.	01.1.2.20г.	25.11.20г.	17.1.1.20г.	14.1.2.20г.	20.1.1.20г.	8.12.20г.	07.12.20г.	24.1.1.20г.	15.12.20г.	
МБОУ Большемурашkinsкая СШ	19	21	6	22	16	17	18	20	13	20	15	4	4	8	2	3	208
МБОУ Советская СШ	5	1		8	5	2	5	4		2	4	1	1	5	3		46
МБОУ Кишкинская СШ	1		5		3		4	5		1		1	3	1			24
филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	2	4	3	4	4	1	3	2	2	2	1			2	1		31
филиал МБОУ ССШ «Карабатовская ОШ»														1			1
Итого:	27	26	14	34	28	20	30	31	15	25	20	6	8	17	6	3	310

В муниципальном этапе приняли участие 310_обучающихся школ Большемурашkinsкого муниципального района 7-11 классы.

Наименование общеобразовательной организации	Участие в олимпиадах
МБОУ Большемурашкинская СШ	М – 196/8 Р – 0/0
МБОУ Советская СШ	М – 51/2 Р – 0/0
МБОУ Кишкинская СШ	М– 42 /1 Р- 0/0
Филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ	М– 4/0 Р – 0/0
Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	М– 33/2 Р – 0/0

Призовые места обучающиеся заняли по следующим предметам:

1. Обществознание – 2 обучающихся
2. Литература – 2 обучающихся
3. Биология – 1 обучающихся
4. Английский язык – 3 обучающихся
5. Технология – 2 обучающихся
6. Физкультура - 4 обучающихся
7. Русский язык – 11 обучающихся
8. Литература - 2 обучающихся
9. История - 1 обучающихся
10. Математика – 1 обучающийся

В сравнении с прошедшими годами:
 в 2018-2019 учебном году – 14 человек,
 в 2019 – 2020 учебном году – 29 человек.,
 2020 -2021 учебном году – 27 человек.

Статистические данные участия образовательных организаций на муниципальном этапе за 3 года

Год	Число предметов	Число участников	Число победителей и призёров	Участие в иональном этапе
2018	17	326	14	1
2019	16	253	29	7
2020	16	310	27	1

Из таблицы видно, что участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в этом году увеличилось, но число победителей немного уменьшилось. По сравнению с прошлым годом очень уменьшилось участников регионального этапа.

Участие образовательных организаций
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
2020 – 2021 учебный год в разрезе предметов

ОО Предмет - дата	Русский язык	Английский язык	Химия	Обществознание	Математика	Литература	Физическая культура	Биология	физика	география	история	право	технология	ОБЖ	экономика	информатика	итого
	20.1 1.20г. .	16.1 120г. .	8.1 2.2 0г.	04.1 2.20г. .	10.12. 20г.	27.11. 20г.	30.1 1.20г. .	01.1 2.20г. .	25. 11. 20г. .	17.1 1.20г. .	14.1 2.20г. .	20.1 1.20г. .	8.12.2 0г.	07.12. 20г.	24.1 1.20г. .	15.12.20 0г.	
МБОУ Большемурашкинская СШ	19	21	6	22	16	17	18	20	13	20	15	4	4	8	2	3	208
МБОУ Советская СШ	5	1		8	5	2	5	4		2	4	1	1	5	3		46
МБОУ Кишкинская СШ	1		5		3		4	5		1		1	3	1			24
филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	2	4	3	4	4	1	3	2	2	2	1			2	1		31
филиал МБОУ ССШ «Карабатовская ОШ»														1			1
Итого:	27	26	14	34	28	20	30	31	15	25	20	6	8	17	6	3	310

По результатам участия во всех муниципальных предметных олимпиадах 2020-2021 учебного года проведен рейтинг образовательных организаций

ОО	Кол-во обучающихся	Кол-во участников	Доля участников муниципального этапа от общего количества учащихся в ОО (%) участников	Количество победителей и призеров
МБОУ Большемурашкинская СШ	530	208	39%	22
МБОУ Советская СШ	102	45	44%	3
МБОУ Кишкинская СШ	54	24	44%	1
филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	62	31	50%	1
филиал МБОУ ССШ «Карабатовская ОШ»	16	1	6%	0

2. Олимпиады для обучающихся 4 классов

Олимпиады для обучающихся 4 классов

С целью активизации индивидуальной работы с одарёнными детьми были проведены олимпиады 1 декабря 2020 года по математике и 3 декабря 2020 года русскому языку для обучающихся четвертых классов. Всего приняли участие 47 человек (математика – 19 чел., русский – 13 чел., окружающий мир – 15 чел.).

Математика:

1 место- Масанова Алена - МБОУ Большемурашкинская СШ (29 баллов- 100%) (учитель Кочешкова Л.Г.);

2 место- Балавина Ирина- МБОУ Большемурашкинская СШ (28 баллов- 96%) (учитель Кочешкова Л.Г.);

3 место-Дубинина Светлана МБОУ Большемурашкинская СШ, (25балл- 86%) (учитель Кочешкова Л.Г.);

3 место - Егоров Никита- филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ, (25балл- 86%) (учитель Тошнова Н.Н.)

Олимпиада по математике состояла из 10 заданий. Максимальное количество баллов за безошибочное выполнение всех заданий – 29 б.(100%).

Работа включала в себя следующие виды заданий: числовые ребусы (№ 2,9), арифметические действия (№7), геометрические задачи (№8), величины (№10), работа с информацией (№5), задачи на смекалку и логические задачи (№ 1,3,4,6)

Высокие результаты дети показали при выполнении следующих заданий:

63% задание № 3- (решить задачу)

58% задания № 8(разделить фигуру на 4 равных фигурки), № 9-(решить задачу по схеме)

Низкие результаты дети показали при решении заданий:

- 26% - задание: № 2. Продолжить ряд чисел, сохраняя закономерность);

- 26% - задание № 4. Решить задачу, сделать необходимые пояснения);
- 37% - задание №6. Решить задачу, используя данные в таблице.

Анализ выполнения олимпиадных заданий этого учебного года показывает, что учителям при подготовке обучающихся к олимпиаде необходимо уделять больше внимания:

- работе с информацией;
- решению логических задач, задач на смекалку;
- применению знаний и умений в нестандартных ситуациях;
- заданиям, способствующим развитию у детей логического мышления.

Русский язык:

1 место- Верьялова Валерия- филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ (48 баллов- 96%) (учитель Тошнова Н.Н.);

2 место- Довыденко Алина - МБОУ Кишкинская СШ (44 балла- 88%) (учитель Сизова И.Е.);

3 место- Дубинина Светлана- МБОУ Большемурашкинская СШ (43,5 баллов- 87%) (учитель Кочешкова Л.Г.).

Олимпиада по русскому языку состояла из 10 заданий. Максимальное количество баллов за безошибочное выполнение всех заданий – 50 б. (100%).

Обучающимся предстояло выполнить задания:

- требующие хороших знаний программного материала по русскому языку (фонетический разбор слов, род имен существительных, знания падежных окончаний, словосочетания, классификация орфограмм, работа с текстом);
- творческие задания (фразеологизмы, пословицы, анаграммы);

Высокие результаты дети показали при выполнении задания №7 (Заполнить схему классификации орфограмм) справились 77% обучающихся;

Вызвали затруднения:

Задание №1 (фонетический разбор слов, исправить ошибку);

Задание №2 (записать существительные со словом два);

Задание №3(определение словосочетаний)

Задание № 10. (Работа с текстом). Максимальное количество баллов набрали 0% обучающихся.

Также много ошибок допустили четвероклассники при выполнении задания №6 (анаграммы или «перевертыши»), №8 (заменить слова фразеологизмами).

Анализ выполнения данных работ показывает, что учителям при подготовке к олимпиадам по русскому языку необходимо уделять больше внимания следующим заданиям:

- фонетический разбор слов (выписать и исправить ошибки);
- работа с текстом, словосочетания, орфограммы
- творческие задания (фразеологизмы, пословицы, анаграммы);

Окружающий мир:

1 место - Волков Николай, МБОУ Советская СШ, учитель Андропова Т.К. (41 балл);

2 место Березина Вероника, МБОУ Советская СШ, учитель Андропова Т.К.(40 баллов);

2 место Жеребцов Егор, МБОУ Советская СШ, учитель Андропова Т.К. (40 баллов);

2 место Полубоярова Анастасия, МБОУ Советская СШ, учитель Андропова Т.К. (40 баллов);

3 место Фролов Матвей, МБОУ Большемурашкинская СШ, учитель Кочешкова Л.Г. (38 баллов);

3 место Балавина Ирина, МБОУ Большемурашкинская СШ, учитель Кочешкова Л.Г. (38 баллов);

3 место Довыденко Алина, МБОУ Кишкинская СШ, учитель Сизова И.Е.(38 баллов).

Олимпиада по православной культуре

Учащиеся 4 классов ежегодно становятся участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады по православной культуре. В основном обучающиеся нашего района принимают участие в школьном этапе.

Школьный этап:

Приняли участие 19 уч-ся 4 классов из Советской СШ, Карабатовской ОШ, Холязинской ОШ. Плюс 7 обучающихся 7, 8, 9 классов Карабатовской О. Всего – 26 уч-ся. Завоевали 6 дипломов I ст. (23%), 6 дипломов II ст. (23%), 8 дипломов III ст. (31%) – всего 20 уч-ся (77%).

Весенний (муниципальный) этап для 4 классов: не проводился.

3. Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников (Сириус)

С 20 апреля по 27 мая 2021 года обучающиеся образовательных организаций принимали участие в пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников, в онлайн-режиме.

Олимпиада проходила на платформе Образовательного центра «Сириус» в формате онлайн-туров по дисциплинам, приоритетным для научно-технологического развития Российской Федерации: математика, информатика, физика, химия, биология и астрономия. Принять участие в Олимпиаде мог любой обучающийся 4-10 класса (по математике – с 3 класса).

Математика

№	ОО	Количество обучающихся 3 по 10 класс		Количество участников		% от общего количества обучающихся	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	МБОУ "Большемурашкинская средняя школа"	374	379	4	17	1	4,5
2	МБОУ "Советская средняя школа"	68	73	19	0	28	0
3	МБОУ "Кишкинская средняя школа"	48	45	2	14	4	31
4	Филиал МБОУ "Советская средняя школа Карабатовская основная школа"	18	13	5	0	28	0
5	Филиал МБОУ "Кишкинская средняя школа Холязинская основная школа"	50	48	2	0	4	0
	Всего	558	558	32	32	6	6

Биология

№	ОО	Количество обучающихся 4 по 10 класс		Количество участников		% от общего количества обучающихся	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	МБОУ "Большемурашкинская средняя школа"	323	334	2	37	1	11
2	МБОУ "Советская средняя школа"	55	63	0	23	0	36
3	МБОУ "Кишкинская средняя школа"	43	40	3	15	7	37,5
4	Филиал МБОУ "Советская средняя школа Карабатовская основная школа"	16	12	0	3	0	25
5	Филиал МБОУ " Кишкинская средняя школа Холязинская основная школа"	42	44	0	6	0	13,6
	Всего	479	528	5	84	1	16

Астрономия

№	ОО	Количество обучающихся 4 по 10 класс		Количество участников		% от общего количества обучающихся	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	МБОУ "Большемурашкинская средняя школа"	323	334	2	0	1	0
2	МБОУ "Советская средняя школа"	55	63	0	0	0	0
3	МБОУ "Кишкинская средняя школа"	43	40	0	0	0	0
4	Филиал МБОУ "Советская средняя школа Карабатовская основная школа"	16	12	0	0	0	0
5	Филиал МБОУ " Кишкинская средняя школа Холязинская основная школа"	42	44	0	0	0	0
	Всего	479	528	2	0	0,5	0

Химия

№	ОО	Количество обучающихся 4 по 10 класс		Количество участников		% от общего количества обучающихся	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	МБОУ "Большемурашкинская средняя школа"	323	334	1	2	0,3	0,5
2	МБОУ "Советская средняя школа"	55	63	0	16	0	25
3	МБОУ "Кишкинская средняя школа"	43	40	0	9	0	22,5
4	Филиал МБОУ "Советская средняя школа Карабатовская основная школа"	16	12	0	2	0	16,6
5	Филиал МБОУ " Кишкинская средняя школа Холязинская основная школа"	42	44	0	10	0	44
	Всего	479	528	1	39	0,2	7,3

Физика

№	ОО	Количество обучающихся 6 по 10 класс		Количество участников		% от общего количества обучающихся	
		2020 С 4 кл	2021	2020	2021	2020	2021
1	МБОУ "Большемурашкинская средняя школа"	323	235	6	8	2	3,4
2	МБОУ "Советская средняя школа"	55	39	0	0	0	0
3	МБОУ "Кишкинская средняя школа"	43	26	3	10	7	38,4
4	Филиал МБОУ "Советская средняя школа Карабатовская основная школа"	16	7	1	1	6	14,2
5	Филиал МБОУ " Кишкинская средняя школа Холязинская основная школа"	42	22	1	0	2	0
	Всего	479	279	11	19	2	6,8

Информатика

№	ОО	Количество обучающихся 4 по 10 класс		Количество участников		% от общего количества обучающихся	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	МБОУ "Большемурашкинская средняя школа"	323	334	1	11	0,3	3,2
2	МБОУ "Советская средняя школа"	55	63	0	0	0	0
3	МБОУ "Кишкинская средняя школа"	43	40	0	0	0	0
4	Филиал МБОУ "Советская средняя школа Карабатовская основная школа"	16	12	1	0	6	0
5	Филиал МБОУ " Кишкинская средняя школа Холязинская основная школа"	42	44	1	5	2	11,3
	Всего	479	528	3	16	1	3

В пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников, в онлайн-режиме приняли обучающиеся из 5 школ района. Анализируя участие образовательных организаций в олимпиаде видно:

1. МБОУ Большемурашкинская СШ не принимали участие в 1 олимпиаде по астрономии. Значительно увеличилось количество участников по биологии 2020 год -2 обучающихся, 2021 - 37 обучающихся.
2. МБОУ Советская СШ - не принимали участие в 5 олимпиадах: по астрономии, информатике, физике, биологии, математике. Приняли участие по химии: 2020 год- 0, 2021 – 16 обучающихся.
3. МБОУ Кишкинская СШ не принимали участие в 3 олимпиадах: по астрономии, информатике, биологии. Увеличилось количество участников по химии 2020 год - 0, 2021 год- 9 обучающихся; по математике 2020 год -2, 2021 год 14 обучающихся.
4. Филиал СШ Карабатовская ОШ не принимали участие в 4 олимпиадах: по астрономии, информатике, биологии, математике. Увеличилось количество участников по физике по сравнению с прошлым годом с 1 до 6 обучающихся.
5. Филиал МБОУ СШ Холязинская ОШ не принимали участие в 4 олимпиадах: по астрономии, химии, биологии, математике.

Увеличилось, по сравнению с прошлым годом, количество предметов по которым в образовательных организациях не принимали участие.

4.Олимпиада по родному языку (русскому) и родной литературе (русской)

12 марта 2021 года был проведён очно муниципальный этап олимпиады по родному языку (русскому) и родной литературе (русской). На муниципальном уровне в мероприятии приняли участие 39 человек из 5 школ Большемурашкинского муниципального района.

Утверждены результаты муниципального этапа Олимпиады в 2020 – 2021 учебном году :

1 место – Богаткин Никита, обучающийся 6 «а» класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большемурашкинская средняя школа» (учитель Бабкина Т.А.);

1 место - Ананьина Тамара, обучающаяся 8 «а» класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большемурашкинская средняя школа» (учитель Бабкина Т.А.);

1 место – Леднев Денис, обучающийся 6 «б» класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большемурашкинская средняя школа» (учитель Смирнова Е.П.);

2 место – Масанов Андрей, обучающийся 6 «в» класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большемурашкинская средняя школа» (учитель Телицына О.Е.);

2 место – Мизернов Кирилл, обучающийся 6 «в» класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большемурашкинская средняя школа» (учитель Телицына О.Е.);

2 место – Колесникова Марина, обучающаяся 6 «б» класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большемурашкинская средняя школа» (учитель Смирнова Е.П.);

2 место - Калачёва Валерия, обучающаяся 8 класса филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя школа» «Карабатовская основная школа» (учитель Кутилина М.Л.);

3 место - Худошина Дарья, обучающаяся 8 класса филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кишкинская средняя школа» «Холязинская основная школа» (учитель Левахина А.А.);

3 место – Красильникова Ксения, обучающаяся 9 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя школа» (учитель Бабкина Е.А.);

3 место - Школьнова Анастасия, обучающаяся 6 «в» класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большемурашкинская средняя школа» (учитель Телицына О.Е.);

3 место - Малышев Сергей, обучающийся 7 «а» класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большемурашкинская средняя школа» (учитель Тарская Н.С.);

3 место - Еремычева Анастасия, обучающаяся 6 «б» класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большемурашкинская средняя школа» (учитель Смирнова Е.П.);

3 место - Сумина Валерия - обучающаяся 6 «б» класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большемурашкинская средняя школа» (учитель Смирнова Е.П.).

На региональный этап олимпиады по родному языку (русскому) и родной литературе (русской) были направлены следующие 6 участников:

Наименование образовательной организации	ФИО участника	Класс
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большемурашкинская средняя школа»	Богаткин Никита Юрьевич	6 класс
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большемурашкинская средняя школа»	Леднёв Денис Игоревич	6 класс
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большемурашкинская средняя школа»	Малышев Сергей Дмитриевич	7 класс
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большемурашкинская средняя школа»	Ананьина Тамара Дмитриевна	8 класс
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя школа»	Красильникова Ксения Николаевна	9 класс
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кишкинская средняя школа»	Солодова Людмила Вениаминовна	10 класс

Малышев Сергей Дмитриевич на региональном этапе занял 2 место.

5.Муниципальные мероприятия

Научно –практическая конференция «Первые шаги в науку»

В соответствии с планом МКУ «Информационно – методический центр» 26 марта 2021 года была проведена муниципальная научно практическая конференция школьников «Первые шаги в науку».

Участники конференции: обучающиеся 6-11 классов проявляющие интерес к исследовательской и проектной деятельности.
В конференции приняли участие 39 учащихся.

Предмет	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ИТОГО
Русский язык и литература				1	1		2
Иностранный язык	1	3				1	5
Математика	1	3	2	2	1	1	10
Химия				1	2		3
Физика			1	3			4
Биология				3		2	5
География		1		1			2
Информатика		1					1
Экономика						1	1
История, обществознание			2				2
Технология		1	1				2
Искусство							0
Здоровьесбережение				1	1		2
Итого:	2	9	6	12	5	5	39

Учителя, подготовившие детей к конференции

№	ФИО руководителя	Предмет	Кол-во работ
1.	Хазова Олеся Алексеевна	Физика	1
2.	Кузьмина Нина Юрьевна	Физика	1
3.	Терентьева Лариса Владимировна	Физика	2
4.	Шитова Татьяна Валентиновна	Математика	2
5.	Галкин Сергей Евгеньевич	Математика	2
6.	Малиновская Светлана Германовна	Математика	2
7.	Толкунова Марина Борисовна	Математика	1
8.	Обидина Наталья Юрьевна	Математика	1
9.	ЛомаченкоИрина Александровна	Математика	1
10.	Раззорёнова Анастасия П	Математика	1
11.	Хорькова Татьяна Сергеевна	Химия	1
12.	Крицкова Лариса Витальевна	Химия	2
13.	Косарева Елена Вячеславовна	Литература	1
14.	Ананичева марина Анатольевна	Литература	1
15.	Квасников Павел Юрьевич	История	1
16.	Панкрушина Анна Михайловна	История	1
17.	Ломаченко Ирина Александровна	География	1
18.	Шешенко Любовь Владимировна	География	1
19.	Шадрина Татьяна Николаевна	Биология	2
20.	Крицкова Лариса Витальевна	Биология	1

21.	Гусева Ирина Владимировна	Биология	2
22.	Смирнова Наталья Вениаминовна	Информатика	1
23.	Привалова Елена Владимировна	Технология	2
24.	Жеребцова Анна Александровна	Экономика	1
25.	Иванова Эльвира Леонидовна	Иностранный язык	3
26.	Шаханова Елена Юрьевна	Иностранный язык	1
27.	Удалова Татьяна Владимировна	Иностранный язык	1
28.	Воронцова Лариса Юрьевна	Здоровьесбережение	1
29.	Федянина Марина Николаевна	Здоровьесбережение	1

Жюри оценивало актуальность, практическую значимость, научность представленных работ, новизну поиска, четкое определение объекта, предмета исследования, постановки гипотезы, вклад автора в работу, уровень самостоятельности и обоснованность выводов, оригинальность тем и методов исследования, глубину исследования, уровень анализа источников, качество изложения материала, владение текстом, четкость, лаконичность, эмоциональность, умение отвечать на заданные вопросы, эффективно использовать наглядность и ИКТ, качество оформления работы и регламент.

Тематика представленных работ была разнообразна, интересна и актуальна. Защита исследовательских и проектных работ сопровождалась мультимедийными презентациями.

Интеллектуальное состязание «Что? Где? Когда?»

В рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников с применением информационно-коммуникационных технологий государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат «Центр одаренных детей» провел 31.01.2021 в 15.00 первый (муниципальный) этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» (далее – Игра). Первый этап – муниципальный проходит в удаленном формате дистанционно централизованно на площадке intgame.ru/pfo. В конкурсе приняли участие 4 команды-участника игры от муниципального района численностью 21 человек.

Колесо истории», посвященного 800-летию Нижнего Новгорода

В соответствии с приказом управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района № 13-о от 15 января 2021 года «О проведении муниципального конкурса «Колесо истории», посвященного 800-летию Нижнего Новгорода в период с 18 по 30 января 2021 года был проведен муниципальный этап конкурса.

В конкурсе приняли участие 23 учащихся 5-11 классов из всех общеобразовательных школ района. На конкурс были представлены работы следующих команд:

1) «Юный историк» (МБОУ Большемурашкинская СШ, руководитель Лесников А.С.). Состав команды: Зыбин Дмитрий (8а класс), Ананьина Тамара (8а класс), Графов Александр (8а класс), Митрофанова Надежда (9а класс), Легалов Александр (9б класс).

2) «Холязка» (филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ, руководитель Панкрушина А.М.). Состав команды: Винник Игорь (9 класс), Бабаян Рая (9 класс), Худошина Надя (8 класс), Верьялова Даша (7 класс), Малахова Ксения (7 класс), Печальнова Надя (5 класс).

3) «Кишкинцы» (МБОУ Кишкинская СШ, руководитель Авдонин А.Л.). Состав команды: Комков Денис (10 класс), Кашурин Анатолий (8 класс), Галкин Никита (5 класс), Гудков Тимофей (5 класс), Лебедева Алина (5 класс).

4) «Искатели» (МБОУ Советская СШ, руководитель Федянина М.Н., Жеребцова А.А.). Состав команды: Козлов Дмитрий (11 класс), Лукоянова Марина (9 класс), Березина Карина (7 класс), Пургин Александр (8 класс).

5) филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ, руководитель Тошнова М.А.). Состав команды: Косарева Екатерина, Калачева Валерия. Все работы опубликованы на сайте <https://www.pankrushina.com/колесоистории>. Представленные работы доступны для просмотра и

скачивания и рекомендуются для использования во внеклассной работе и при изучении краеведческого компонента на уроках истории.

Результаты проведения конкурса: Грамотами управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района награждены

За 1 место:

команда «Кишкинцы» (МБОУ Кишкинская СШ),

команда «Холязка» (филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ)

команда «Искатели» (МБОУ Советская СШ),

За 2 место –команда «Юный историк» (МБОУ Большемурашкинская СШ),

За 3 место –команда филиала МБОУ ССШ Карабатовская ОШ.

Поэтический конкурс "Проба пера-2021"

Конкурс проводился в период с 1 апреля по 30 апреля 2021 года, среди обучающихся 5-11-х классов. В этом учебном году конкурс посвящён теме: «Свободное творчество».

Приняли участие в конкурсе 27 обучающихся из 4 образовательных организаций района. Работы оценивались жюри в трёх возрастных категориях: обучающиеся среднего звена (5-6 класс), обучающиеся среднего звена (7-8 класс) и старшеклассники (9-11 класс). Стихи всех участников "Проба пера – 2021" планируется собрать в сборник стихов.

Зарница – 2021

21 марта 2021 года на базе МБОУ "Большемурашкинская средняя школа" было проведено спортивно-историческое мероприятие "Зарница -2021", в рамках которого все конкурсные мероприятия проходят в онлайн формате и записью видео для оценивания. Победителем в старшей возрастной группе (16-17лет) - стала команда «Россияне» - МБОУ «Большемурашкинская средняя школа» (руководитель – Курагин А.А.), второе место заняла команда «Кишкинские патриоты» МБОУ «Кишкинская средняя школа» (руководитель – Духова И.О.).

Первое место в средней возрастной группе (13-15 лет) заняла команда «Россияне» - МБОУ «Большемурашкинская средняя школа» (руководитель – Курагин А.А.). Второе место разделили между собой команды «Патриоты» – филиала МБОУ «Советская средняя школа» Карабатовская ОШ (руководитель – Тошнова М.А.), команда - филиала МБОУ «Кишкинская средняя школа» Холязинская ОШ (руководитель – Крайнов В.И.), команда «Патриоты» МБОУ «Советская средняя школа» (руководитель – Краёв С.И.).

Президентские спортивные игры

Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» проводился в 4 общеобразовательных районных организациях (МБОУ Большемурашкинская СШ, МБОУ Советская СШ, МБОУ Кишкинская СШ, филиал МБОУ Кишкинская СШ Холязинская ОШ) с 01 по 21 апреля 2021 года в дистанционной форме. Общее число обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе, составляет 81 человек или 18,5 % от общего числа учеников. Спортивные игры проводились по программам- волейбол и баскетбол.

Президентские состязания

Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» будет проводиться в 4 общеобразовательных районных организациях (МБОУ Большемурашкинская СШ, МБОУ Советская СШ, МБОУ Кишкинская СШ, филиал МБОУ Кишкинская СШ Холязинская ОШ) с 01 по 21 апреля 2021 года в дистанционной форме. Состязания проводились по спортивному многоборью и творческому конкурсу. Грамотами победителей и призёров соревнований по баскетболу 3 x 3 были награждены:

Юноши 2004-2005 года рождения:

1 -ое место: МБОУ Большемурашкинская СШ;

2-ое место: Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ; Девушки

2004-2005 года рождения:

- 1-ое место: МБОУ Большемурашкинская СШ;
2-ое место: МБОУ Советская СШ;
Юноши 2006-2007 года рождения:
1-ое место: МБОУ Большемурашкинская СШ;
2-ое место: МБОУ Кишкинская СШ;
3-е место: Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ; Девушки 2006-2007 года рождения:
1 -ое место: МБОУ Большемурашкинская СШ;
2-ое место: Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ;
3-е место: МБОУ Советская СШ;
Юноши 2008-2009 года рождения:
1-ое место: МБОУ Большемурашкинская СШ;
2-ое место: МБОУ Кишкинская СШ;
3-е место: МБОУ Советская СШ;
Девушки 2008-2009 года рождения:
1 -ое место: МБОУ Большемурашкинская СШ;
2-ое место: МБОУ Кишкинская СШ;
3-е место: МБОУ Советская СШ;

По волейболу:

- Юноши 2004-2005 года рождения:
1-ое место: МБОУ Большемурашкинская СШ;
Девушки 2004-2005 года рождения:
1-ое место: МБОУ Большемурашкинская СШ;
Юноши 2006-2007 года рождения:
1-ое место: Филиал МБОУ КС Холязинская ОШ;
2-ое место: МБОУ Советская СШ;
3-е место: МБОУ Большемурашкинская СШ;
Девушки 2006-2007 года рождения:
1-ое место: МБОУ Советская СШ;
2-ое место: Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ;
3-е место: МБОУ Большемурашкинская СШ;
Юноши 2008-2009 года рождения:
1-ое место: МБОУ Большемурашкинская СШ;
Девушки 2008-2009 года рождения:
1 -ое место: МБОУ Большемурашкинская СШ.

Этнокультурная конференция "Дети и Земля"

13 мая 2021 г. на базе МБОУ "Кишкинская средняя школа" прошла традиционная 21-ая районная этнокультурная конференция "Дети и Земля", посвященная «Рубежу обороны». В конференции приняли участие обучающиеся 4 – 9 классов образовательных организаций Большемурашкинского района. Каждая школа получила свой маршрут. МБОУ «Советская СШ» и «Карабатовская ОШ» отправились по участку Рубежа в д. Большое Лебедево.

Районный конкурс по технологии «Золушка»

23 апреля 2021 года на базе МБОУ "Советская средняя школа" прошел, уже ставший традиционным, районный конкурс по технологии "Золушка". В мероприятии приняли участие учителя технологии и команды девочек 5-7 классов (по две участницы в команде) из 4 общеобразовательных организаций района: МБОУ «Большемурашкинская средняя школа», МБОУ Советская СШ, филиал МБОУ «Кишкинская СШ» Холязинская ОШ.

Конкурс состоял из 7 интересных испытательных туров.

По итогам результатов конкурса победителем муниципального конкурса по технологии стала команда "Рукодельницы" филиала МБОУ "Большемурашкинская средняя школа", учитель Хорькова Н.Л. Призерами муниципального конкурса по технологии стали: команда "Василисы премудрые" МБОУ Советская СШ, учитель Березина Л.Н. и команда "Искры" МБОУ "Кишкинская средняя школа" Холязинская основная школа, учитель Духова И.О., занявшие 2 место и команда "Активисты" МБОУ "Большемурашкинская средняя школа", учитель Привалова Е.В., занявшая 3 место.

Муниципальный конкурс «Мисс математика»

В ноябре 2020 года для учащихся 5-7 классов школ района был организован сетевой проект «В поисках математических приключений». Проект был организован для ребят, готовых открывать себя новые страницы удивительного мира математики, для тех, кто готов создавать свои работы с помощью Интернет-ресурсов. Проект состоял из 5 этапов.

1 этап состоял из заполнения анкеты о команде.

2 этап имел название «Давайте познакомимся», где каждой команде необходимо было создать визитную карточку своей команды и заполнить страницу в общей презентации и разместить там название команды, полное название образовательного учреждения, список участников команды с указанием классов, полное ФИО руководителя (руководителей) команды, эмблему команды (это мог быть рисунок, фотография или коллаж), девиз команды, краткий рассказ о своей команде: кто участники, кто капитан, чем вы увлекаетесь, ваше хобби, фотографию команды (по желанию).

На 3 этапе все команды создавали общий задачник по математике «Приключения в математике и жизни», где каждая команда оформляла свою страничку.

4 этап- онлайн-тестирование, где участники команд отвечали на вопросы по математике.

На 5 этапе команды отвечали на вопрос «Как математика применяется в жизни?».

По итогам 5 этапов 1 место заняли три команды: «Квадрат» из филиала МБОУ ССШ Карабатовская ОШ (учитель Обидина Н.Ю.), «Формула успеха» из МБОУ Большемурашкинская СШ (учитель Козлова Е.А.) и «Дважды два» из МБОУ Кишкинская средняя школа (учителя Кузьмина Н.Ю., Разоренова А.П., Галкин С.Е.). 2 место заняла команда «Знайка и его команда» из филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ (учителя Шитова Т.В. и Хазова О.А.). На третьем месте оказались команды «Острый угол из МБОУ Советская СШ (учитель Ломаченко И.А.) и «Интернет» из МБОУ Большемурашкинская СШ (учитель Толкунова М.Б.) Судя по отзывам, участие в проекте было интересным и увлекательным.

Конкурс творческих работ обучающихся по математике «Поговорим о математике»

В мае 2021 года проходил районный конкурс творческих работ обучающихся по математике «Поговорим о математике», Конкурс содержал следующие разделы:

- Этот замечательный мир треугольников.
- Замечательное число ПИ.
- В лабиринте имен и открытий.
- В мире чисел.
- Математика в таблицах.
- Решение уравнений.
- Старинные меры.
- Интересные четырехугольники.

Каждый участник конкурса выполнял задание любого раздела. В конкурсе приняли участие 4 учителя из 3 школ района.

Муниципальный конкурс для обучающихся 4,9 классов

«Лучшее портфолио обучающегося 2020- 2021 уч.года»

Номинация «4 классы»:

- 1 место – Дубинина Светлана - 4 «Б» класс МБОУ Большемурашкинская СШ (учитель Кочешкова Л.Г.) - 214 баллов;
2 место- Довыденко Алина - 4 класс МБОУ Кишкинская СШ (учитель Сизова И.Е.)- 198 баллов;
3 место- Березина Вероника - 4 класс МБОУ Советская СШ (учитель Андропова Т.К.) - 112 баллов.

Номинация «9 классы»:

- 1 место- Бабаян Раиса- 9 класс филиала МБОУ КСШ Холязинская ОШ (учитель Хорьков С.Б.)- 119 баллов;
2 место – Степанов Данила- 9 «А» класс МБОУ Большемурашкинская СШ (руководитель Толкунова М.Б.) - 55 баллов;
3 место- Афанасьева Анастасия - 9 класс МБОУ Советская СШ (руководитель Ломаченко И.А.)- 37 баллов

Муниципальный литературный конкурс "Первое слово" среди обучающихся 1-4 классов

В период с 12 апреля по 15 мая 2021 года проходил Муниципальный литературный конкурс "Первое слово" среди обучающихся 1-4 классов. Конкурс проходил по двум номинациям "Проза" и "Поэзия". Все общеобразовательные организации приняли участие (19 обучающихся).

В номинации "Проза" из 7 участников победителями стали - 5 обучающихся, призерами - 2 обучающихся. В номинации "Поэзия" из 12 участников победителями стали - 6 обучающихся, призерами - 6 обучающихся.

Муниципальный этап общероссийского конкурса «Разговор о правильном питании»

В рамках Федеральной программы «Мы твои друзья», конкурса семейной фотографии «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»:

- 1 место -Данилова Анастасия –МБДОУ д/с «Росинка» (Восп. Поршнева Л.Р.);
- 2 место -Савкина Алина- МБДОУ д/с «Ягодка» (Восп. Савкина Д.А.);
- 3 место -Сипатова Виталина - МБДОУ д/с «Росинка» (Восп. Киселева М.В., Данилова Н.А.);
- 3 место -Козлова Алиса- МБДОУ д/с «Солнышко» (Восп. Пантусова Е. С., Приказчикова О.А.).

В рамках общероссийского конкурса "Разговор о правильном питании» в конкурсе семейных фотоплакатов «Здоровые дети помогают планете»

- 1 место -Дьякова Анастасия- МБДОУ д/с «Росинка» (Восп. Киселева М.В., Данилова Н.А.);
- 2 место -Яшкова Анастасия- филиал МБОУ КСШ детский сад «Светлячок» (Воспитатель Яшкова Л.А).
- 3 место -Абрашкина Василина- филиал МБОУ КСШ детский сад «Теремок» (Воспитатель Кокоулина А.В.).

Муниципальный конкурс для воспитанников старшего дошкольного возраста «Юный эрудит-2021»

14 апреля 2021года проводился муниципальный конкурс для воспитанников подготовительных групп дошкольных организаций района. В конкурсе приняли участие 19

воспитанников всех ДОО района. Участники выполняли задания на внимательность и эрудицию. 13 детей справились со всеми заданиями и стали победителями. Дети, допустившие 1-2 ошибки, получили 2 (2 чел.) и 3 (4 чел.) место соответственно.

Муниципальный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений "Рождественская игрушка"

С 14 декабря 2020 года – по 16 января 2021 года проходил муниципальный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Рождественская игрушка». Конкурс проходил по номинациям: «Детские работы», «Совместная работа взрослых и детей («Новогодняя игрушка», «Креативная елка», «Новогодняя композиция», «Новогодний сувенир»)). Победителями стали 4 воспитанника, 8 воспитанников – призерами конкурса.

Муниципальный конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

С 21 октября 2020 года по 13 ноября 2020 года проходил конкурс рисунков, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

Номинация: «Детский рисунок»

1 место Поршнева Алексей- МБДОУ д/с «Росинка» (воспитатели Лебедева М.А., Киселева М.В.);

2 место Назаров Андрей - МБДОУ д/с «Солнышко» (воспитатель Скворцова Н.В.);

3 место Дьякова Анастасия- МБДОУ д/с «Росинка» (воспитатель Рыжова Е.С.).

Номинация: «Рисунок совместно с родителями»

1 место Соколовская Александра - МБДОУ д/с «Росинка» (мама Соколовская А.А.), (воспитатель Чуркина Ю.А.);

2 место Савельева Анастасия - филиал МБОУ ССШ детский сад «Полянка» (мама Рогожина Т.В.), (воспитатель Малова И.А.);

2 место Симачкова Александра - МБДОУ д/с«Ягодка» (мама Симачкова М.С.), (воспитатель Жбанова Н.В.);

3 место Киселев Александр - МБДОУ д/с «Росинка» (мама Киселева Ю.А.), (воспитатель Рыжова Е.С.);

Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне

В целях патриотического воспитания детей, увековечения памяти о Победе в Великой Отечественной войне, повышение исторической грамотности, создания условия для их творческого самовыражения и самореализации, для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учётом их возрастных особенностей с 10 апреля по 30 апреля 2021 года проходил муниципальный конкурс детского творчества, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне среди воспитанников дошкольных организаций и обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций. В конкурсе приняли участие 35 работ обучающихся из 5 общеобразовательных организаций и 84 работы воспитанников из 8 дошкольных учреждений.

	номинация	Всего участников	1 место	2 место	3 место	участие
Дошкольные организации						
	Изобразительное искусство	33	5	4	4	20
	Декоративно-	25	4	4	4	13

	прикладное творчество					
	Чтение стихотворения	26	4	6	7	9
		84	13 (15%)	14 (17%)	15(18)	42(50%)
1-4 класс						
	Изобразительное искусство	22	4	4	4	10
	Декоративно-прикладное творчество	3	1	1	1	0
	Чтение стихотворения	10	4	3	3	0
		35	9(25%)	8(23%)	8 (23%)	10 (29%)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»

Номинация: 1 возрастная группа «Эколята- дошколята»

- 1 место** - Суворов Егор - МБДОУ д/с «Ягодка» (воспитатель Кочергина Н.А.);
2 место - Дьякова Анастасия - МБДОУ д/с «Росинка» (воспитатель Киселева М.В.);
3 место - Сачева Ксения - МБДОУ д/с «Солнышко» (воспитатель- Тезенина Н.А.).

Номинация: «2 возрастная группа»

- 1 место** - Баличев Артем - МБОУ Большемурашкинская СШ (учитель Круглова А.С.);
2 место - Дубинина Светлана - МБОУ Большемурашкинская СШ (Кочешкова Л.Г.);
2 место - Лебедева Виктория- МБУ ДО ЦРТДЮ (руководитель Сизова И.Е.).
3 место Гривцова Валентина - филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ (учитель Кокурина О.А.);

Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) "Эколята-Дошколята" в дошкольных образовательных учреждениях и "Эколята - молодые защитники Природы!"

Номинация: лучший стенд (уголок) "Эколята – Дошколята" в дошкольных образовательных учреждениях

- 1 место** - Кочуева Елена Николаевна филиал МБОУ КСШ детский сад "Светлячок";
2 место -Никитина Надежда Николаевна, старшего воспитателя и Чуркина Юлия Александровна, МБДОУ д/с "Росинка";
3 место -Малова Ирина Михайловна, филиал МБОУ ССШ детский сад "Полянка";
3 место -Маслякова Светлана Евгеньевна, филиал МБОУ КСШ детский сад "Теремок";

Номинация: лучший стенд (уголок) "Эколята - молодые защитники Природы!" в общеобразовательных учреждениях

- 1 место** -Сизова Ирина Евгеньевна, МБОУ Кишкинская СШ
2 место -Кокурина Ольга Александровна и Нужнова Галина Константиновна, Филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ;
3 место - Хорькова Наталья Леонтьевна, Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ

5.Участие в областных и всероссийских конкурсах, мероприятиях

Помимо участия в районных мероприятиях, было организовано участие в областных и всероссийских конкурсах:

- Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика". Приняли участие в муниципальном этапе 7 обучающихся, в региональном этапе – 2 обучающихся – победителя муниципального этапа (Худолей Диана – 9 класс МБОУ КСШ «Советская средняя школа» и Лукоянова Марина- 9 класс ССШ).
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». В региональном этапе конкурса в апреле 2021 года приняли участие 6 обучающихся (из БСШ - Косарева Юлия Дмитриевна, обучающаяся 10 класса, ССШ – Березина Карина Евгеньевна, обучающаяся 7 класса, КСШ - Савчук Иван Вениаминович, обучающийся 8 класса, ХОШ - Малахова Ксения Ивановна, обучающаяся 7 класса, Карабатовская ОШ - Калачева Валерия и Косарева Екатерина, обучающиеся 8 и 9 классов).
- В муниципальном этапе соревнований по интеллектуально – развивающей игре «Что? Где? Когда?» приняли участие 3 команды из Большемурашкинской СШ, Кишкинской СШ, Советской СШ - 21 обучающийся. Победитель муниципального этапа игры: команда БСШ.
- В Региональном этапе соревнований по интеллектуально – развивающей игре «Что? Где? Когда?» принимала участие - команда БСШ.
- В октябре 2020 г. обучающиеся МБОУ Большемурашкинской СШ (74 чел.) и обучающиеся филиала МБОУ ССШ Карабатовская ОШ (10 чел.) участвовали в формате онлайн в Уроке географии, который проводила Общероссийская общественная организация ветеранов «Российский союз ветеранов» в связи с празднованием 200-летия со дня открытия Антарктиды Ф.Ф. Беллинсгаузеном и М.С. Лазаревым.
- С 3 по 8 ноября проходил «Большой этнографический диктант», учителя (6 человек) и обучающиеся (20 чел.) школ района проверили свои знания о народах, проживающих в России.
- 29 ноября 2020 г. обучающиеся (8 чел.) и учителя географии (42 чел.) Большемурашкинского муниципального района приняли участие во всероссийской акции «Географический диктант»
- Панкрушина А.М. с уроком «Археология- помощница истории» участвовала в финале II областного конкурса «ПроеКТОриЯ» (ноябрь 20 г.).
- Под руководством А.С. Лесникова в декабре 2020 г. ученик 10 класса Большемурашкинской СШ Фомичев Денис занял 1 место за лучший доклад в VIII Всероссийской научной конференции молодых ученых, студентов и учащихся «VITA MEMORIAE: теория и практики исторических исследований» в НГПУ им. К. Минина.
- Под руководством А.А. Жеребцовой (МБОУ Советская СШ) ученики участвовали в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» и XI Всероссийский конкурсе творческих работ «Моя малая Родина» номинация «Подвиг села».
- Под руководством Панкрушиной А.М. ученики участвовали в конкурсах «Моя семья в истории страны. Родословие» (ученица 5 класса Кристина Кочуева, районный уровень- 1 место, областной - участие), конкурсе музеев (залов, уголков) образовательных организаций Нижегородской области «Трудовая доблесть нижегородцев» (ученица 9 класса Рая Бабаян, районный уровень- 1 место, областной - участие), «Отечество» (в номинации «Этнография» ученица 9 класса Рая Бабаян, районный уровень- 1 место, областной - диплом 2 степени). Ученица 8 класса филиала МБОУ КСШ Холязинская ОШ Даша Худошина вошла в число победителей областного конкурса «История местного самоуправления» (в номинации «История местного самоуправления моего края»), а также стала участницей заочного этапа федерального этапа.

- По итогам проведения регионального этапа Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) "Эколята-Дошколята" в дошкольных образовательных учреждениях и "Эколята - молодые защитники Природы!"

В номинации "Лучший стенд (уголок) "Эколята - молодые защитники Природы!" стала победителем (1 место) Сизова И.Е. МБОУ Кишкинская СШ.
- По итогам второго межрегионального тура Конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме» Данилова Анастасия МБДОУ д/с "Росинка" заняла 2 место.
- По итогам проведения регионального этапа Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) "Эколята-Дошколята" в дошкольных образовательных учреждениях и "Эколята - молодые защитники Природы!"

В номинации "Лучший стенд (уголок) "Эколята - молодые защитники Природы!" стала победителем (1 место) Сизова И.Е. МБОУ Кишкинская СШ
- По итогам второго межрегионального тура **Всероссийского** конкурса по Федеральной программе **«Разговор о правильном питании»** семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме» **Данилова Анастасия** МБДОУ д/с "Росинка" заняла **2 место**.
- 80 обучающихся ОО района в октябре 2020 г. приняли участие во Всероссийской образовательной акции «ЭкоТолк». Акция проводилась с целью популяризации экологических знаний и повышения интереса к экологии и охране природы России.
- В ноябре 2020 г. обучающиеся ОО района участвовали в проведении Всероссийского экологического диктанта в формате онлайн. Количество обучающихся ОО, принявших участие в данном мероприятии - 381 человек. Количество педагогических работников ОО района, принявших участие в экодиктанте – 42 человека.
- 118 обучающихся ОО района в ноябре 2020 г. приняли участие в проведении Всероссийского Урока «Эколят – молодых защитников природы».
- 187 обучающихся ОО района в ноябре 2020 г. приняли участие в проведении Всероссийской олимпиады «Эколят – молодых защитников природы».
- 148 обучающихся ОО района в ноябре-декабре участвовали в проведении Всероссийских обучающих уроков «Разделяй с нами». Цель Уроков – рассказать о проблеме обращения с отходами, познакомить обучающихся с понятиями раздельный сбор и переработка отходов, сформировать у них понимание того, какие действия может предпринять каждый, чтобы внести вклад в решение экологической проблемы.
- 18 обучающихся 9 класса МБОУ Большемурашкинской СШ (Учитель Воронцова Л.Ю.) в апреле 2021 г. участвовали во Всероссийской акции «Битва экопросветителей». Тема урока: «Сохраним Волгу».
- 35 обучающихся МБОУ Большемурашкинской СШ (учителя: Воронцова Л.Ю., Шадрина Т.Н. участвовали в Первом международном онлайн-уроке по биологии, географии, химии, посвященному открытию Антарктиды.
- XI Областная очно-заочная научно-практическая конференция школьников по экологии «Человек и окружающая среда», Баличев К. (9 класс) занял 1 место, учитель Шадрина Т.Н
- Заочный и очный этап олимпиады по биологии в НГСХА, Рагузов В., 11 кл., учитель Крицкова Л.В. Итоги не подведены.
- Президентские спортивные игры. 19 апреля 2021 года 4 ОО (МБОУ Большемурашкинская СШ, МБОУ Советская СШ, МБОУ Кишкинская СШ, филиал МБОУ Кишкинская СШ

Холязинская ОШ) приняли участие в зональном этапе Президентских спортивных игр школьников в заочной форме в г.Кстово.

- В конкурсе «Инфознайка» принимали участие Смирнова Н.В. с 6,11 классами. Все учащиеся и педагоги получили грамоты и благодарности. Дипломами победителя международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка-2021 стали: Малышев Сергей - 7а класс и Скворцов Максим – 11 класс.
- Учащиеся школ участвовали во Всероссийском образовательном проекте – УРОК ЦИФРЫ.

VII. Конкурсы профессионального мастерства

Участие в конкурсах, смотрах профессионального мастерства – одна из форм повышения профессионального мастерства. Конкурс является как для педагога, так и для образовательного учреждения не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании. Изначально вынужденная работа в конечном итоге приносит удовлетворение и осознание того, что накоплен и систематизирован определенный педагогический опыт и намечены пути для дальнейшего роста педагогического мастерства.

1.Конкурс «Учитель года»

В 2021 году на конкурсе «Учитель года» было четыре участника: Круглова Анастасия Сергеевна – МБОУ Большемурашкинская СШ, Сизова Ирина Евгеньевна – МБОУ Кишкинская СШ, Удалова Татьяна Владимировна – МБОУ Советская СШ и Хорьков Сергей Борисович - филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ, которого на конкурсе представляла Кулалаева Валентина Витальевна .



Конкурс состоял из двух туров - заочного и очного. Заочный тур включал в себя 3 этапа: личный интернет-ресурс , эссе на тему "Я - педагог"и видеозапись урока. Второй тур был очным. Он состоял из одного этапа - мастер-класс.

Одним из главных и определяющих конкурсных испытаний традиционно были школьные уроки. Все материалы заочного тура можно было посмотреть на личных интернет – ресурсах. Жюри внимательно просматривали все материалы и, конечно, сразу оценивали. Все высоко оценили сайт Сизовой Ирины Евгеньевны, там действительно много интересного материала, которым могут воспользоваться коллеги, дети и даже родители детей могут взять для себя на заметку необходимую информацию. Также хорошо представила своё эссе « Я – педагог». Урок был по окружающему миру. На уроке использовала разные методы и приёмы, которые были интересны детям. Одно задание сменялось другим. Скучно детям на таком уроке не было.

У Кругловой Анастасии Сергеевны – сайт также соответствовал всем требованиям. Всем понравился дизайн сайта. Много разных ссылок, на интересные интернет – ресурсы. У Анастасии Сергеевны урок был тоже по окружающему миру « Ты и твои друзья». На этом уроке ребята учились видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других людей, объяснять свои

поступки. Анастасия Сергеевна учила ребят дружбе, взаимовыручке, взаимопомощи. Это так актуально в нашем непростом мире, где всё основано на деньгах.

Удалова Татьяна Владимировна тоже наполнила свой сайт интересной информацией. Показала урок английского языка в младших классах. Урок был представлен в форме необычной игры «Детективная история». Детям было настолько интересно и было желание всегда участвовать на уроке, что все сидели с поднятыми руками.

У Хорькова Сергея Борисовича на уроке физкультуры изучали совершенствование техники попеременного двухшажного хода.

26 февраля проходил еще один этап конкурса "Мастер-класс", где учителя подготовили обобщение своего педагогического опыта и поделились им со всеми, кто присутствовал в зале.

Грамота за участие вручена С.Б. Хорькову, грамота за III место - Т.В. Удаловой, за II место - А.С.Кругловой, а победителем стала И.Е. Сизова.



Муниципальный смотр-конкурс учебных кабинетов проводился с 01 сентября по 29 октября 2020 года для двух категорий учебных кабинетов:

- кабинет начальных классов;
- кабинет старших классов.

Конкурс состоял из трёх этапов:

I этап (внутренний) смотра-конкурса учебных кабинетов проходил с 01 сентября по 15 октября и включал в себя проведение в учреждениях образования района рейтингового смотра-конкурса учебных кабинетов.

II этап (информационно-аналитический) проводился с 16 октября по 27 октября. Учреждения образования района для участия во II-м этапе смотра-конкурса представляли в оргкомитет (МКУ «ИМЦ») необходимую документацию.

III этап смотра-конкурса – практический (финал) – проходил дистанционно.

Все участники, а их было три, представили в полном объёме документацию и провели видеоэкскурсии по своим кабинетам.

Во время смотров учебных помещений каждый педагог презентовал свою работу по следующим направлениям:

— Наличие полного комплекта документации: паспорта кабинета, текущего и перспективного плана развития кабинета, журнала инструктажей, комплекта инструкций, локальные акты, касающиеся специфике работы кабинета.

— Наличие и систематизация макетов оборудования, стендов таблиц, схем, карт, муляжей, опорных конспектов, комплектов лекций, презентаций, дидактического материала, методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы, наличие методических и учебных пособий, другие средства обучения. Приветствовалось наличие электронных образовательных ресурсов.

— Наличие эстетично и содержательно оформленного методического уголка, классного уголка и уголка по ТБ.

— Выполнение санитарных норм и правил по оснащению кабинетов.

Одно из важнейших условий работы школьного кабинета – накопление и систематизация средств обучения. При этом обновление и развитие содержания кабинета напрямую зависит от профессиональной компетентности педагога. Ответственного за данное помещения.

И в процессе осмотра кабинетов комиссия увидела сколько накоплено у всех учителей средств обучения и всё это для того, чтобы сделать интересным урок, чтобы заинтересовать ребят.

Результаты конкурса обсуждались на итоговом заседании конкурсной комиссии.

Таким образом, суммируя результаты оценок по каждому кабинету, были определены победители:

- Козлова Екатерина Александровна– учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большемурашкинская средняя школа» - 1 место;
- Авдонин Андрей Львович – учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Кишкинская средняя школа" – 2 место;
- Хорьков Сергей Борисович– учитель филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Кишкинская средняя школа" Холязинская ОШ – 3 место. СШ.

3. Конкурс «Воспитатель года»

С целью повышения престижа профессии воспитателя был организован районный конкурс для воспитателей «Воспитатель года - 2021». Приняли участие воспитатели из пяти дошкольных образовательных учреждений.

По итогам проведения муниципального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2021»:

1 место - Пантусова Евгения Сергеевна МБДОУ д/с "Солнышко".

2 место - Чуркина Юлию Александровна МБДОУ д/с «Росинка»;

2 место - Сергеева Елена Андреевна МБДОУ д/с «Ягодка»;

3 место - Махова Татьяна Викторовна Филиал МБОУ КСШ детский сад «Светлячок»;

3 место - Комлева Ирина Владимировна филиала МБОУ ССШ детский сад «Березка»

VIII. Социальная работа

В каждой школе района функционирует социально-психологическая служба, в которую входит заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог и классные руководители. Данная служба призвана в тесном сотрудничестве и взаимодействии оказывать всестороннюю поддержку ребенку или семье.

В общеобразовательных организациях района работают 4 социальных педагога, 3 педагога-психолога. 1 ставка педагога –психолога в КСШ остается вакантной.

Необходимо отметить, что в общеобразовательных организациях Большемурашкинского района на сегодняшний день остается актуальным вопрос недостаточного количества специалистов данного направления, что не позволяет в полном объеме и качественно оказывать социально-психолого-педагогическую помощь нуждающимся детям. Заккрытие вакансий в районе происходит за счет внутреннего распределения.

На начало 2020-2021 учебного года был составлен социальный паспорт района

Социальная категория обучающихся	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Всего обучающихся	799	829	772
Обучающиеся дети - инвалиды	40 (5%)	11 (1%)	14 (2%)
Дети с ОВЗ			25 (3%)
Обучающиеся из многодетных	127 (16%)	147 (18%)	128 (16%)

семей			
Обучающиеся из неблагополучных семей	27 (3,4%)	21 (2,5%)	14 (2%)
Обучающиеся из неполных семей	133 (17%)	167 (20%)	115 (15%)
Опекаемые обучающиеся	6 (0,7%)	12 (1%)	14 (2%)

Анализ данных за три учебных года показывает, что процент детей-инвалидов и обучающихся из многодетных семей меняется незначительно. Значительно снижено количество обучающихся из неблагополучных и неполных семей.

В учреждениях существует отработанная схема выявления и учета детей, требующих особого педагогического внимания, и представляет собой информационную цепочку: классный руководитель – социальный педагог – психолог – заместитель директора – другие службы профилактики. После систематизации и обобщения сведения заносятся в банки данных на детей, состоящих на учете, и на неблагополучные семьи и передаются во все субъекты профилактики.

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Состоящих на ВШУ	10	14	11
Состоящих на учете КДП и ЗП	5	7	6

В 2019 году на территории Большемурашкинского муниципального района органами ОВД выявлен 1 случай правонарушения среди несовершеннолетних, в 2020 и 2021 годах случаев правонарушений не выявлено.

100% несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета посещают кружки и секции технической и физкультурно-спортивной направленности, такие как "Юный техник", плавание, футбол. В 2019 году дополнительным образованием были охвачены 15 человек, в 2020 году – 21 человек, в 2021 году – 17 человек.

В ОО района функционируют 3 службы медиации. Численность специалистов составляет 26 человек, 11 родителей обучающихся и 15 сотрудников ОО. Также в службах медиации состоит 15 юных медиаторов. В течение учебного года проведено 20 просветительских мероприятий: 10 с обучающимися, 5 с педагогическим составом и 5 с родителями обучающихся.

Также в 5 ОО работает служба родительского патруля. В учебном году родительскими патрулями самостоятельно и совместно с КДН проведено 206 рейдов. Из них 113 рейдов в места проведения массовых мероприятий с участием несовершеннолетних, 36 посещений мест жительства обучающихся, 47 посещений мест жительства обучающихся "группы риска".

В 2020 году социально – психологическое тестирование проводилось для групп обучающихся с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн. Отношение родителей к социально-психологическому тестированию положительное, отказа со стороны родителей в 2020 году не было. Подростки и педагоги также относятся положительно. 248 обучающихся образовательных организаций в соответствии с графиком министерства образования Нижегородской области приняли участие в заполнении анкет в электронной базе социально-психологического тестирования. При проведении диагностического обследования учащихся, употребляющих наркотические средства, выявлено не было.

В 2020-2021 учебном году в образовательных организациях района обучалось 17 детей – инвалидов, из них 3 ребенка в ДОО и 14 в ОО. 4 ребенка-инвалида с ОВЗ, обучение ведется по АООП. Остальным 14 детям-инвалидам созданы условия для реабилитации и абилитации, предусмотренные ИПРА.

В течении учебного года в ОО проведены многочисленные профилактические мероприятия:

- ✓ 102 профилактических антинаркотических мероприятия, в которые вовлечены 4996 человек
- ✓ 35 мероприятий по проблеме профилактики суицидального поведения, вовлечены 730 человек
- ✓ 79 мероприятий по правилам безопасного поведения в сети интернет, вовлечены 1406 человек
- ✓ 62 мероприятия в рамках акции "За здоровье и безопасность наших детей", участие приняли 1278 обучающихся и 1426 родителей
- ✓ 90 мероприятий в рамках межведомственной оперативно-профилактической операции "Дети России-2021"
- ✓ 25 мероприятий по неприятию идеологии терроризма, охват 1925 человек

IX. Анализ деятельности психологической службы

В истекшем учебном году педагоги-психологи работали в 2-х школах района:

- МБОУ Б-Мурашкинская СШ – Шаханова Е.Ю., без категории, проф. переподготовка «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации», 300 ч., сентябрь-декабрь 2018 г., ООО «Инфоурок» г. Смоленск, дистанционно.

- МБОУ Советской СШ – Морозова Л.Ю., без категории, проф. переподготовка «Педагогика и психология», 600 ч., август-ноябрь 2019 г., МАНХиГС (Московская академия народного хозяйства и гос. службы), дистанционно.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

I. Организационно – методическое:

На 2020-2021 уч. год для зам. директоров, педагогов-психологов, соц. педагогов были запланированы семинары:

- "Система работы педагога-психолога в условиях реализации ФГОС" Из опыта работы МБОУ Большемурашкинской СШ;

- "Роль педагога-психолога в обеспечении безопасности комфортной образовательной среды". Из опыта работы МБОУ Советской СШ.

Проведение семинаров было отменено в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране.

2. Регулярно в течение года проводилось консультирование и оказывалась методическая помощь педагогам-психологам по вопросам организации психологической работы в школе; по планированию; по ведению документации.

3. Оказывалась помощь школам по психолого-педагогическому сопровождению ФГОС в среднем звене (Мониторинг уровня сформированности УУД в 5-х классах).

II. Организация работы Большемурашкинской территориальной ПМПК

1. Членам Большемурашкинской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии давались консультации по вопросам организации и содержания работы ПМПК в 2021 году.

2. В целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями и возможностями овладения ими учебным материалом руководителям, учителям школ района давались консультации:

- по организации работы территориальной ПМПК;
- по созданию специальных условий для получения образования обучающимся с особыми образовательными потребностями;
- по своевременному выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья и представлению их на ПМПК;
- по перечню документов при направлении ребенка на ПМПК;
- по составлению психолого-педагогической характеристики.

3. Согласно графику работы территориальной ПМПК в 2021 г., утвержденному Постановлением администрации Большемурашкинского муниципального района от 26.01.2021 г. №31 "Об утверждении графика работы Большемурашкинской территориальной временно действующей психолого-медико-педагогической комиссии в 2021 году" была организована работа ПМПК.

По результатам работы ПМПК:

• 2-м обучающимся 9-х классов ОО района (филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ- 1 обуч.; МБОУ Большемурашкинская СШ- 1обуч.) района были выданы заключения для проведения итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования и для создания специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации.

Результаты обследования представлены в таблице №1

Таблица №1

	МБОУ Большемураш . СШ	МБОУ У Советская СШ	МБДО У д/с «Росинка»	МБД ОУ д/с «Ягодка»	ИТОГО :
Количество детей прошедш. обслед.ПМПК	4	3	1	1	9
Рекомендовано обучение по ООП ОО	1	0	0	0	1
АОП ДО/СИПР	0	0	0	0	0
АОП для обуч. С ЗПР	3	1	0	0	4
АОП для обуч. С интел. наруш./СИПР	0	2/0	1/0	0/1	3/1
ООП ДО	0	0	0	0	0
Направлено на дополн обслед. с целью уточнения диагноза	0	0	0	0	0

1. 3-м обучающимся из МБОУ Большемурашкинской СШ., 1-му обучающемуся из МБОУ Советской СШ, рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития;

2. 1-му обучающемуся из МБОУ Большемурашкинской СШ рекомендовано обучение по общеобразовательной программе, класс нормы;

3. 2-м обучающимся из МБОУ Советской СШ, 1-му ребенку из МБДОУ д/с «Росинка» рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с легкими интеллектуальными нарушениями

4. 1 ребенку из д/с «Ягодка» рекомендовано обучение по индивидуальной адаптированной программе, разработанной с учетом особенностей психо-физического развития и возможностей здоровья ребенка с ОВЗ в учреждениях образования и соц. защиты (СРЦН) по месту жительства в рамках психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.

По результатам ПМПК формируется банк данных о детях, прошедших обследование в 2021 году.

III. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОО района

Наиболее важными для педагогов-психологов школ района можно определить следующие направления работы:

- Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов;
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках введения ФГОС;
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9, 11 классов при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;
- Помощь в профессиональном самоопределении обучающихся;
- Профилактика потребления ПАВ

Для эффективной работы школ по данным направлениям педагогами-психологами были выбраны те виды деятельности, которые обеспечивают качественное взаимодействие психолога со всеми участниками образовательного пространства.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

Главной задачей в данном направлении является создание благоприятных условий по включению ребенка с ОВЗ в активный познавательный процесс.

Педагоги-психологи, учителя, соц. педагоги МБОУ Б-Мурашкинской СШ, МБОУ Советской СШ, МБОУ Кишкинской СШ, филиала МБОУ КСШ Холязинская ОШ оказывают психолого-педагогическую поддержку и помощь детям-инвалидам во всех ситуациях школьной жизни. На каждого ребенка-инвалида составляются индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения.

Одновременно педагоги-психологи школ проводят работу с родителями детей-инвалидов. Психологическая поддержка родителей осуществляется через индивидуальную работу: консультирование, встречи, ответы на вопросы, ознакомление с результатами диагностики детей, рекомендации по результатам диагностики, по воспитанию детей-инвалидов, по сохранению эмоционального здоровья.

Психологи дают учителям:

- методические рекомендации по работе с детьми-инвалидами;
- проводят консультирование учителей с целью выработки индивидуального подхода к обучающимся в процессе учебной деятельности, овладения правилами эффективного общения;
- На основании ИПР (индивидуальной программы реабилитации инвалида) дети-инвалиды получают услуги психолого-педагогической реабилитации педагогическими работниками школы (педагогами школы, педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом).

С детьми с ОВЗ педагоги-психологи проводят диагностическую работу и специальные занятия по развитию внимания, памяти, пространственных представлений, логического мышления.

В МБОУ Б-Мурашкинской СШ в течение всего учебного года педагогом-психологом Шахтановой Е.Ю. были спланированы и велись курсы коррекционных занятий для детей с ЗПР. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- "Развитие психомоторики и сенсорных процессов";
- "Развитие интеллектуальных способностей";
- "Развитие словесно-логического мышления";
- "Социальная адаптация";
- "Поговорим о здоровье";
- «Развитие внимания учащихся, повышение адаптированности к условиям шк. жизни»;
- «Развитие навыков социально-бытовой ориентировки»;
- «Речь и культура общения»

По результатам итоговой диагностики, у детей наблюдается динамика психического развития.

Коррекционная работа с обучающимися проводилась и в МБОУ Советской СШ по коррекции агрессивного поведения; снижению детской тревожности; улучшению самочувствия. Данная работа проводилась в форме психологических игр, упражнений, методик, тренингов («Наши чувства и действия», «Способы снятия напряжения», «Учимся справляться с чувствами») разработанных для коррекции, выравнивания, и исправления тех или иных недостатков в развитии ребенка. Результаты коррекционной работы свидетельствуют о динамике развития обучающихся в лучшую сторону, характеризуют положительные результаты.

В школах района, проводимая работа в данном направлении, способствует формированию у детей с ограниченными возможностями здоровья компетенций, необходимых для успешного самоопределения и обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение в рамках введения ФГОС

В рамках психолого-педагогического сопровождения, учителями, кл. руководителями и педагогами-психологами ОО района в течение года проводилась диагностика сформированности УУД обучающихся 5-х классов.

В каждой школе на начало года, конец года определен процент уровня сформированности УУД.

Результаты диагностики показывают, что на начало года 59 % обучающихся ОО района демонстрируют сформированность УУД на высоком уровне, 42% - на среднем уровне, 5% на низком уровне. На конец года 59% обучающихся ОО района демонстрируют сформированность УУД на высоком уровне, 37% - на среднем уровне, 4% на низком уровне.

Наблюдается незначительная положительная динамика развития УУД у обучающихся

По результатам обследования ОО проводится анализ, составляется план коррекционно-развивающей работы для оказания помощи детям, имеющим пробелы в психологическом развитии, обучении.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9, 11 классов при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ

В целях подготовке обучающихся к проведению ГИА, во всех ОО имеется план (программа) по психолого-педагогическому сопровождению выпускников.

На официальных сайтах ОО размещается информация, рекомендации:

- для обучающихся по психологической готовности к ЕГЭ;
- для родителей «Как помочь ребенку при подготовке к ЕГЭ» и т.д.

Также в школах:

- оформляются стенды с рекомендациями по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ;
- готовятся памятки для детей, родителей.

Психологи МБОУ Б-Мурашкинской СШ, МБОУ Советской СШ, учителя школ района через классные часы, консультации, беседы знакомят выпускников со способами реагирования на возможные ситуации во время экзаменов, дают рекомендации по правильной организации рабочего дня, режима и отдыха, питания. Педагоги-психологи проводят тренинговые занятия в 9-х, 11-х классах с целью обучения приемам и методам быстрого снятия эмоционального напряжения. Обучающимся даются рекомендации по подготовке и поведению во время экзамена с учетом своей работоспособности, темперамента и подверженности стрессу. Выпускники обучаются простейшим приемам релаксации. Работа, проводимая учителями, психологами способствует развитию у детей уверенности в себе.

Анализ исследований общего самочувствия выпускников, проводимый школами показал, что общее психологическое состояние выпускников в ОО в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ в основном благоприятное. С обучающимися, у которых снижено настроение, низкая активность, не очень благоприятное самочувствие, проводится дополнительная диагностика, а затем осуществляются коррекционные мероприятия: индивидуальные и групповые встречи по снятию напряжения, даются рекомендации по развитию саморегуляции и самоконтроля, умению управлять собой, справляться с тревожностью и т.д.

Помощь в профессиональном самоопределении

Важное место в школах занимает профориентационная работа. Для детей значение выбора профессии заключается в осознании ими потребности в реализации всех своих возможностей в выбранной сфере деятельности и углублении личностной направленности этой профессии.

С этой целью в школах проводятся:

- групповые и индивидуальные профориентационные беседы, цель которых - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- диагностика склонностей, интересов обучающихся;

В МБОУ Б-Мурашкинской СШ, в МБОУ Советской СШ посредством проведения диагностик «Определение типа будущей профессии» «Опросник ориентации», «Твои профессиональные намерения» изучаются свойства нервной системы, тип темперамента, особенности познавательной сферы (память, внимание, восприятие, мышление), личностные свойства, черты характера. Всё это соотносится с выбираемой профессией и обучающимся представляются сведения об их профессиональных склонностях.

Проводимая деятельность по профориентации способствует формированию у обучающихся школ ОО новых жизненно важных установок, развитию предприимчивости, самостоятельности, ответственности, усиливают не только познавательную, но и общественную активность школьников.

Профилактика потребления ПАВ

Результаты исследования проблемы табакокурения и алкоголя среди подростков показывают:

1. Среди подростков 7-11 классов школ района встречаются обучающиеся, которые систематически курят. Причиной курения подростков является привычка. Родители курящих обучающихся недовольны тем, что дети курят, ругают их за это. Эти подростки знают о негативных последствиях курения.

2. Среди подростков 7-11 классов встречаются обучающиеся, которые иногда (или редко) употребляют алкогольные напитки.

Самый перспективный метод борьбы с ПАВ, применяемый в школах - это профилактика, т.е. комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, которые направлены на предотвращение распространения и потребления психоактивных веществ.

С целью профилактики употребления ПАВ в ОО учителями, психологами проводятся:

- беседы по проблеме «Умей сказать - нет вредным привычкам», «Первая сигарета – последнее здоровье», «Вредные привычки», «ЗОЖ». В беседах излагаются причины и последствия употребления ПАВ, стадии формирования аддиктивного поведения, виды ПАВ, а также их пагубное влияние на организм человека;
- игровые занятия, тренинговые занятия, которые способствуют развитию навыка анализировать ситуации, связанные с отказом принятия ПАВ; обучают навыкам уверенного поведения;
- анкетирование, социально-педагогическое тестирование «Дети против наркотиков»;
- изготовление буклетов, листовок, рисунки по теме.

Педагоги-психологи ОО района проводят коррекционно-развивающую работу по формированию у подростков личностных ресурсов, позволяющих находить выход из трудных жизненных ситуаций, обучают навыкам уверенного поведения.

Х. Анализ воспитательной работы

Работа детских органов самоуправления, детских объединений

В 2020-2021 учебном году в ОО района функционировало 5 органов ученического самоуправления. Количество участников – 45 человек.

В соответствии с планами работы на учебный год, в ОО были проведены:

- ✓ Конкурсы классных уголков
- ✓ Конкурсы "Лучшие ученик года", "Лучший класс года".
- ✓ Предметные недели в начальной школе
- ✓ Концерты, посвященные Дню учителя, праздник осени, новогодние праздники, праздник 8 марта, Дни здоровья
- ✓ Субботники по уборке школьной территории
- ✓ Выпуски стенгазет различной тематики, листовок и брошюр.

Также на базе ОО функционирует 5 детских объединений:

- ✓ ДОО "Дети XXI века" (МБОУ БСШ)
- ✓ ДОО "Родник" (МБОУ КСШ)
- ✓ ДОО "Костер" (МБОУ ССШ)
- ✓ ДОО "Спутник" (филиал МБОУ КСШ ХОШ)
- ✓ ДОО "Росток" (филиал МБОУ ССШ КОШ)

Количество участников – 300 человек.

Проведены:

Мероприятие	Количество участников
День солидарности в борьбе с терроризмом	772

Акция "Голубь мира"	24
Акция "Скажем СПИДу нет"	772
День героев Отечества	57
Акция "Чистый школьный двор"	500
Акция "Чистый поселок "	14
День окончания второй мировой войны	772

Профориентация

В рамках работы по профориентации обучающихся в 2020-2021 году проведены:

✓ Просмотры циклов открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию, в рамках проекта "Проектория":

Спуск на воду – 72 участника

Взлетаем – 76 участников

Шоу профессий. Электромонтажник – 206 участников

День памятников и исторических мест- 275 участников

Всемирный день театра – 380 участников

День воссоединения Крыма с Россией – 105 участников

Сварщик – 144 участника

✓ 10 учащихся приняли участие в мероприятиях фестиваля "Онлайн Try-a-Skill"

✓ Панкрушина А.М., Хазова О.А. (филиал МБОУ КСШ ХОШ) приняли участие в конкурсе методических разработок по профориентации школьников.

✓ ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» в МБОУ "Большемурашкинская СШ" провела выборочный опрос до 40 родителей (20 родителей обучающихся 9-х классов и 20 родителей обучающихся 11-х классов) социологическое исследование по теме: «Образовательная миграция молодежи для получения профессионального образования – направления, масштабы, факторы, барьеры и основные последствия».

✓ Круглый стол "Калейдоскоп профессий"

✓ Участие во Всероссийском конкурсе "Большая перемена 2020":

Зарегистрировано 84 обучающихся. В полуфинал прошли 4 человека – Прохоров Кирилл, Дубинин Дмитрий, Тошнова Анастасия (МБОУ "Большемурашкинская СШ"), Козлов Дмитрий (МБОУ "Советская СШ")

✓ Участие во Всероссийском конкурсе "Большая перемена 2021":

Зарегистрировано 86 обучающихся. 15 публикаций в социальных сетях и на официальных сайтах ОО в рамках рекламной кампании. Охват 1500 участников.

Внеурочная деятельность, дополнительное образование

Мониторинг охвата обучающихся программами воспитания

С 1 января 2021 года во всех общеобразовательных организациях района внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Программами воспитания охвачены 100% обучающихся.

Работа в ОО строится по 5 основным направлениям. По каждому направлению проведено большое количество мероприятий.

Спортивно-оздоровительное направление

- ✓ Недели безопасности
- ✓ Дни здоровья
- ✓ День гражданской обороны
- ✓ Акция "Спорт-альтернатива пагубным привычкам"

- ✓ Акция "Спасибо, нет"
 - ✓ Всемирный день борьбы со СПИДом
 - ✓ Уроки здоровья
 - ✓ Антитабачная молодежная акция
- Общеинтеллектуальное направление
- ✓ Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет
 - ✓ Выбор XXI века. Выставка плакатов, рисунков
 - ✓ Исследовательский конкурс "Моя семья в истории страны"

Социальное направление

- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ Дни самоуправления
- ✓ Акция "Подарок ветерану"

Духовно-нравственное направление:

- ✓ Международный день пожилых людей
- ✓ День неизвестного солдата
- ✓ Международный день инвалидов
- ✓ Уроки мужества
- ✓ Акция "Ветеран живет рядом"
- ✓ День единых действий

Общекультурное направление

- ✓ Последний звонок
- ✓ Экскурсии в школьный и районный музей
- ✓ Новогодние мероприятия
- ✓ Мероприятия к 23 февраля и 8 марта, дню матери.

В течение учебного года образовательные организации сотрудничали с отделом спорта и туризма, РДК, детской библиотекой, инспекцией по делам несовершеннолетних, отделом ГИБДД, районной службой МЧС, с учреждениями здравоохранения.

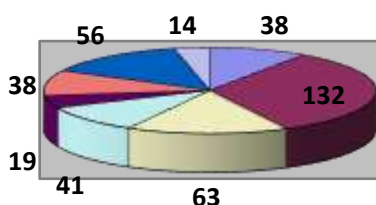
Мониторинг "Сведения о физической культуре и спорте" 1-ФК.

В Большемурашкинском районе 1 организация дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году количество учащихся - 506 человек.

399 человек занимается в объединениях спортивной направленности.

Распределение учащихся по спортивным направлениям



■ бадминтон	■ волейбол	□ киокусинкай
□ плавание	■ пауэрлифтинг	■ футбол
■ другие виды спорта	□ шахматы	

Из числа занимающихся в объединениях спортивной направленности у 37 учащихся имеют массовые спортивные разряды. 6 учащихся спортивного направления "киокусинкай" –

члены сборных команд субъектов РФ. 13 учащихся приняли участие во всероссийских спортивных соревнованиях.

Мониторинг статистических данных по формам федерального статистического наблюдения 1-ДО

В Большемурашкинском районе 1 организация дополнительного образования.

Сведения о работе объединений

	Количество объединений	Численность обучающихся	Детей инвалидов
Всего	44	506	44
Технического творчества	3	36	2
спортивные	17	399	22
Художественного творчества	24	71	20

Сведения о кадровом составе

	Количество работников	Высшей категории	Первой категории
	44	8	
Руководящие работники	2	-	-
Педагогические работники	21	4	15
Педагоги доп.образования	13	2	10
Педагоги организаторы	2	1	1
методисты	6	1	4

Мониторинг охвата внеурочной деятельностью в ОО

ОО	Кол-во обучающихся в оо	Кол-во обучающихся, посещающих их	Кол-во творческих объединений	% посещающих от общего количества	К-во детей с ОВЗ, посещающих	К-во детей инвалидов, посещающих творческие объединения
МБОУ Большемурашкинская СШ	527	86	7	16	4	0
МБОУ Советская СШ	103	72	6	70	1	2
филиал МБОУ ССШ Карабатовская основная школа	13	13	3	100	4	0
МБОУ Кишкинская СШ	57	33	3	58	1	0
филиал МБОУ КСШ Холязинская основная школа	63	51	5	81	2	1

Отдых и оздоровление обучающихся

В связи неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в 2020-2021 учебном году оздоровительная кампания в период осенних, зимних и весенних каникул была организована в дистанционном формате. Для обучающихся проводились различные игровые программы, викторины, онлайн-экскурсии и многое другое.

Оздоровительные лагеря дневного пребывания были организованы только в летнее время. Функционировало 5 ЛГД.

Все работники оздоровительных лагерей дневного пребывания при организации летнего отдыха и оздоровления прошли учебу по технике безопасности, профессиональную гигиеническую подготовку (санминимум), медицинский осмотр; дети и подростки, оформляющиеся в лагерь с дневным пребыванием прошли также медицинское обследование.

Программы пришкольных летних оздоровительных лагерей дневного пребывания включают в себя разноплановую деятельность, объединяют различные направления оздоровления отдыха и воспитания детей. По продолжительности программы являются краткосрочными, т.е. реализуются во время смены.

Участие во всероссийских, областных и зональных мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Участники -победители	Результаты
1.	Областная конференция школьных исследовательских проектов «Молодёжный экологический мониторинг»	Рагузов Владимир 10 класс МБОУ Кишкинская СШ Крицкова Л.В	Диплом лауреата
2	XIII Общероссийская олимпиада школьников по ОПК «Русь Святая, храни веру православную»	Довыденко Алина 4 класс МБОУ Кишкинская СШ Сизова И.Е	Диплом 2 степени
3	Региональный этап Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Эколята — друзья и защитники Природы!»	Лебедева Алина 4 класс МБОУ Кишкинская СШ Сизова И.Е	2 место
4	Региональные дистанционные учебно-отборочные курсы по биологии и химии «Олимпиадное движение» направления «Наука»	Кашурин Анатолий 10 класс МБОУ Кишкинская СШ Крицкова Л.В	1 место
5	Заочный и очный тур олимпиады по биологии НГСХА	Рагузов Владимир 10 класс МБОУ Кишкинская СШ Крицкова Л.В	1 место
6	Региональный этап конкурса сочинений «Живая классика»	Кварталова Анна 7 класс МБОУ Кишкинская СШ Косарева Е.В.	3 место
7	Всероссийский экологический диктант	Кварталова Анна Савчук Иван Седов Кирилл МБОУ Кишкинская СШ Крицкова Л.В	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3

8	Областная конференция школьных исследовательских работ «Молодежный мониторинг природных объектов»	Рагузов Владимир 10 класс МБОУ Кишкинская СШ Крицкова Л.В	Диплом лауреата
9	Всероссийский интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты» в номинации «Наша дружная семья»	Епифанцев Никита 3 класс МБОУ Кишкинская СШ Сизова И.Е	3 место
10	Всероссийский Конкурс чтецов "Новогодний карнавал" (февраль 2021г)	Малькова София Привалова Габриель МБОУ Большемурашкинская СШ	1 место
11	Международный (интернет) Конкурс детско-юношеского творчества "Краски моего лета" (номинация "Чтение стихотворения")	Малькова София МБОУ Большемурашкинская СШ Шальнова Т.А.	1 место
12	Региональный (интернет) Конкурс эссе "Нижний Новгород - Город трудовой доблести"	Дубинин Дмитрий, 10/ Сычева Т.Е. Дубинина Светлана, 4б Кочешкова Л.Г. Большемурашкинская	1 место 1 место
13	Региональный Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства "Я рисую мир"	Телицына Вероника, 7а / Большемурашкинская СШ	1 место
14	Региональный Конкурс добровольческих команд по продвижению здорового образа жизни "Твое действие"	Волонтерское объединение "МОСТ"/ Колесник Э.Р. Большемурашкинская	Финалист
15	Региональный VIII Всероссийская научная конференция молодых ученых, студентов и учащихся	Фомичев Денис, 10/Лесников А.С. Большемурашкинская СШ	1 место
16	Региональный Конкурс детского рисунка "Мой Нижний Новгород"	Большемурашкинская СШ Баличев А./Круглова А.С.	1 место
17	Зональный Нижегородская Зарница	Большемурашкинская СШ Курагин А.А.	3 место

XI. Информатизация образовательного процесса в образовательных организациях

Для выявления текущего состояния информатизации образовательной системы района и использования ИКТ в учебном процессе ст. методистом МКУ ИМЦ Швецовой Т.В. в 2020/2021 уч. году были проведены социально-педагогические мониторинги: «Мониторинг деятельности ОО по использованию в учебно-образовательном процессе проекта «Дневник.ру», «Мониторинг по обеспечению доступности информации о деятельности ОО в сети Интернет», «Мониторинг ОО по оснащению мультимедийной, компьютерной техникой», "Мониторинг деятельности школ по использованию в учебно-образовательном процессе электронных образовательных ресурсов".

Анализ исследований показал, что в школах района ведется работа по внедрению информационных технологий в процесс обучения, совершенствуется материально-техническая база.

2020-2021 уч.г. – на 1 компьютер приходится 3.6 обучающихся (см. Таблицу №1);

2019-2020 уч.г. – на 1 компьютер приходится 4 обучающихся;

2018-2019 уч.г. – на 1 компьютер приходится 4 обучающихся.

100% учителей района имеют в своем кабинете компьютер. Во всех школах района имеется локальная сеть.

Информация о количестве компьютеров в ОО Большемурашкинского района, используемых в учебно-воспитательном процессе в 2020-2021 уч. г.

Таблица №1

№ п/п	Название ОО	Количество обучающихся 2020-2021 уч.г.	Количество компьютеров в ОО 2020-2021 уч.г.	Количество обучающихся на 1 компьютер.
1	МБОУ Б-Мурашкинская СШ	530	98	5.4
3	МБОУ Кишкинская СШ	54	21	2.6
4	Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	62	22	3
5	Филиал МБОУ КСШ Ивановская НШ	3	2	2.8
6	МБОУ Советская СШ	102	43	2.4
7	Филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ	16	26	0.6
8	Филиал МБОУ ССШ Григоровская НШ	5	1	5
	ВСЕГО:	772	213	3.6

1. Все школы района имеют выход в Интернет (см. Таблицу №2).

МБОУ Большемурашкинская СШ, МБОУ Советская СШ, филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ имеют высокоскоростной канал связи.

2. На селе такой возможности нет по техническим причинам. В филиалах МБОУ ССШ Карабатовская ОШ; в филиале МБОУ КСШ Ивановская ОШ имеется тарифный план офис 256. В МБОУ Кишкинской СШ скорость Интернета составляет 4 Мг/с.

В рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации», в рамках исполнения государственного контракта, данные школы включены в перечень социально значимых объектов (СЗО), которым планируется подключение к высокоскоростному интернету. Также всем школам в рамках данного проекта планируется подключение к единой сети передачи данных (ЕСПД).

3. В сентябре 2020 года в рамках данного проекта филиал МБОУ ССШ Григоровская начальная школа был подключен к высокоскоростному Интернету (10 Мг/с) и к единой сети передачи данных (ЕСПД).

МБОУ Советская СШ также подключена ЕСПД.

4. В мае 2021 года в рамках данного проекта проведено оптоволокно: к филиалу МБОУ ССШ Карабатовская ОШ, МБОУ Кишкинской СШ и филиалу МБОУ КСШ Ивановская начальная школа. Планируется подключение к высокоскоростному Интернету и ЕСПД (август-сентябрь 2021 г.).

Все школы обеспечиваются за счет средств ОО: 1.Лицензионными базовыми пакетами Microsoft, включающий в себя необходимые программы для обеспечения образовательной деятельности обучающихся и учителей; 2.Антивирусом Касперского; 3.Средствами контентной фильтрации.

Информация о количестве компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет за 3 года

Таблица №2

Информация о количестве компьютеров, подключенных к сети Интернет (по району)	2020-2021 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2018-2019 уч.г.

Общее количество компьютеров, имеющее доступ к сети Интернет	254	232	235
Используется в учебных и воспитательных целях	206	190	193
Используется в административных целях	48	42	42

5. Оснащенность периферийным оборудованием (наличие сканеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов) значительно выросла, что позволяет изменять технологии организации учебной деятельности и применять проектные методики, активизировать деятельность обучающихся в работе с информационными ресурсами, использовать дифференцированные способы обучения, а значит повышать эффективность образовательного процесса. (см. Таблицу 3)

Таблица №3

	2020-2021 уч.г. (количество по району)	2019-2020 уч.г. (количество по району)	2018-2019 уч.г. (количество по району)
Принтер, сканер	136	124	127
Интерактивная доска	44	42	43
Мультимедийный проектор	96	96	108
Видеокамера	6	10	18
Фотокамера, фотоаппарат	9	3	6
Вебкамера	4	4	13

4. Рассматривая проблему эффективности использования компьютерной техники, прежде всего, необходимо отметить, что все общеобразовательные организации района:

- имеют и поддерживают действующие школьные официальные сайты, которые позволяют публично представлять свою деятельность общественности, информировать о наиболее интересных проектах и обмениваться необходимой информацией с ОО не только района, области, но и РФ;
- используют электронную почту для связи с управлением образования, МКУ ИМЦ, образовательными организациями и т.д.;
- используют в образовательной практике электронные журналы и дневники. Анализ показал, что 100% преподавателей ОО и 75% семей обучающихся пользуются электронным журналом. Обучающиеся и учителя принимают участие в конкурсах, предлагаемых «Дневник.ру». Пользуются электронной библиотекой (справочники, энциклопедии и т.д.).

5. Средства ИКТ используются педагогическими работниками при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и, несмотря на большую информационную насыщенность, такие занятия воспринимаются обучающимися с интересом и оставляют у них хорошее впечатление.

На учебных занятиях учителя используют следующие средства ИКТ:

- Интерактивные доски;
- системы тестового контроля;
- ЦОР из Интернета;
- собственные разработки в форме презентаций;
- проекты и презентации обучающихся;
- он-лайн тестирование по предметам;
- тренировочные и диагностические работы «Статград».

6. Для автоматизации процесса управления школы используют следующие ИКТ:

- ведение и оформление внутришкольной документации;
- заполнение аттестатов обучающихся выпускных классов;

- использование электронной почтой для связи с органами управления образования и другими образовательными учреждениями и т.д.;
- проведение родительских собраний с использованием ИКТ;
- проведение педсоветов, районных, школьных семинаров-практикумов, совещаний администрации с демонстрацией презентаций.
- заполнение отчетов Он-лайн;
- поиск и отбор информации с помощью Internet.

7. ИКТ активно внедряются в работу школьных библиотек. Во всех школьных библиотеках имеются компьютеры, подключенные к Интернет.

В библиотеках формируется и пополняется фонд информационных средств на различных носителях (см. таблицу № 4). Мультимедиа материалы используются библиотекарями при проведении разного рода массовых мероприятий: литературно-музыкальных утреников, обзоров, устных журналов.

Анализ использования общеобразовательными организациями электронных образовательных ресурсов показал, что 100% ОО используют в учебно-образовательном процессе электронные образовательные ресурсы.

Таблица №4

Общеобразовательные организации	Количество обучающих программ / учебников с электронными приложениями
1. МБОУ Б-Мурашкинская СШ	204/2322
2. МБОУ Советская СШ	238/531
3. МБОУ Кишкинская СШ	1706/152
4. филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ	90/122
5. филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	21 /384

8. Изменения в практике учебной деятельности в условиях информатизации образования во многом зависят от подготовки учителя не только как пользователя компьютерной техники, но и компетентного участника информационного пространства. Профессиональный рост учителя предполагает сегодня не только развитие компетентности в предметной области, но и в области использования ИКТ.

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в области ИКТ, составляет 100%.

1. С целью активизации деятельности обучающихся в рамках образовательного процесса, планирования своего профессионального будущего, в том числе связанного с ИТ-сферой, а также развития кадрового потенциала в области цифровой экономики, в октябре 2020 г. проводилась международная профориентационная акция «День ИТ-знаний –2020» в формате интерактивного урока-презентации, урока-дискуссии. В данном мероприятии участвовали обучающиеся МБОУ Большемурашкинской СШ: 24 обучающихся 5 «а» класса, учитель Смирнова Н.В., 24 обучающихся 6 «б» класса, учитель Привалова Е.В. Тема: «Технологии в социальных сетях».

2. В рамках социально-просветительского проекта для школьников в ноябре 2020 года состоялся IX Всероссийский онлайн- чемпионат «Изучи интернет – управляй им». В нем приняли участие 3 обучающихся филиала МБОУ ССШ Карабатовская ОШ.

Исходя из представленной выше информации, необходимо отметить, что в ОО значительная работа проделана по совершенствованию компетентности педагогических кадров по использованию мультимедийных средств и компьютерной техники в учебном процессе. Современные ИКТ помогают сделать процесс обучения школьников более интересным и информационно насыщенным, а работу педагогов более комфортной и продуктивной. Растет важность и необходимость работы педагогов ОО по повышению уровня знаний всех обучающихся в сфере информационной безопасности.

ХII. Анализ библиотечной работы и комплектованию фондов школьных библиотек

В Большемурашкинском муниципальном районе в 2020-2021 уч. году функционировало 7 образовательных организаций.

1. В 5-ти ОО имеется библиотека (МБОУ Большемурашкинская СШ, МБОУ Советская СШ, филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ, МБОУ Кишкинская СШ, филиал МБОУ Кишкинской СШ Холязинская ОШ). В МБОУ Большемурашкинской СШ библиотекарь работает на 1 ставку; в МБОУ Кишкинской СШ (0,5 ставки), МБОУ Советской СШ (0,75), филиале МБОУ ССШ Карабатовская ОШ (за доплату), филиале МБОУ КСШ Холязинская ОШ (0,5 ставки) (см. таблицу №1).

Таблица №1

Общие сведения о библиотекарях школ района

Школа	Ф.И.О.	Стаж в должности	Возраст	Образование	Курсы
МБОУ Большемурашкинская СШ	Сарбаева Лариса Николаевна	13 лет	47	Высшее (Нижегородский пед университет, специальность-учит. географии)	Курсы повышения квалификации библиотекарей в 2018 г., НИРО
Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	Шитова Татьяна Валентиновна	17 мес.	49	Высшее педагогическое, НГПУ им. Горького, 1995г., учитель математики и вычислительной техники	«Библиотечная деятельность в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС», 72ч., 2020 г.
МБОУ Советская СШ	Шихалева Мария Юрьевна	36 лет	63	Среднее специальное Борское культ-просвет. училище	«Современные технологии в деят. библиотекаря», 72 ч., дистанционно, 2018 г.
Филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ	Макарова Светлана Юрьевна	1 год	52 года	Среднее специальное	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: педагог-библиотекарь», 336 ч. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург 2021г. (дистанционно)
МБОУ Кишкинская СШ	Ефремова Наталья Геннадьевна	3 года	46	Высшее (Арзамасский госуд. пед. институт им. Гайдара)	«Современная стратегия использования информационных технологий в работе библиотекаря», 48 ч., дистанционно, 2018 г.

Исходя из данных таблицы №1 видно, что у всех библиотекарей ОО пройдены курсы повышения квалификации.

С целью профессиональной компетентности в области библиотечно-информационной деятельности с библиотекарями школ в течение года согласно плану МКУ ИМЦ было проведено 3 инструктивно-методических совещания:

1."Информация по обеспеченности учебной литературой школ района на 2020-2021 уч. год". 2. "Об организации заказа учебной литературы на 2021-2022 уч. г."; 3."Организация обеспечения ОО Большемурашкинского муниципального района учебниками в 2021 году. Организация заключения муниципальных договоров/контрактов с издательствами на закупку учебников на 2021-2022 уч. год.

2.Проводилось изучение состояния библиотечной работы в МБОУ Советской СШ. В библиотеке созданы условия для работы с литературой и ИКТ. Осуществляется сбор,

накопление, обработка, систематизация справочной и педагогической информации на различных видах носителей для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе. В ходе изучения деятельности библиотекаря Шихалева М.Ю. оказана методическая помощь.

3. Большая работа совместно с библиотекарями ОО велась по формированию заказа, закупке учебной литературы на 2021-2022 уч. год.

В связи с этим были проведены следующие мероприятия:

- Изучение потребностей ОО в учебниках и учебных пособиях;
- Изучение «Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.05.2020 г №254; Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12. 2020 г. №766 «О внесении изменений в ФП учебников».
- Сбор заказа на приобретение учебников от школ в соответствии с Федеральным перечнем;
- Формирование сводного объема заказа на закупку учебников для ОО района;
- Заключение муниципальных контрактов на закупку учебной литературы с издательствами: АО Издательство "Просвещение", ООО "Дрофа", ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", ООО "Бином. Лаборатория знаний", ООО «Русское слово-учебник», ООО «ИОЦ Мнемозина»;
- Получение учебников от издательств, согласно договорам; оформление документации, распределение и выдача учебников по школам в соответствии с предварительным заказом.

Сумма средств, затраченная на закупку учебной литературы для общеобразовательных организаций района на 2021-2022 уч. год, составляет
рублей (1 145353.8 2779 экз.)

Учебная литература для ОО района закупалась:

- централизованно у издательств (прямые контракты с издательствами) согласно Федеральному перечню на сумму: **1 125 293. 8 руб. (2 672 экз.);**
- централизованно у ГПОУ ДПО НИРО учебные пособия вариативной части РБУП на сумму: **20 060.00 руб. (107 экз.);**

Школы	АО Издательство «Просвещение»				ИТОГО:	ООО «Русское слово - учебник»	ООО «ИОЦ Мнемозина»	ВСЕГО:
	АО Издательство «Просвещение»	ООО «Дрофа»	ООО ИЦ «Вентана-Граф»	ООО «Бином. Лаборатория знаний»				
МБОУ Большемурашкинская СШ	597 044.91	1 979.12	12 316.70	13 267.21	624 607.94 1477 экз	7 810.00 10 экз	13 636.70 23 экз	646 054.64 1510 экз
МБОУ Советская СШ	260 010.41	-	14 434.86	8 410.05	282 855.32 682 экз	-	-	282 855.32 682 экз
МБОУ Кишкинская СШ	149 969.38	6 474.05	26 959.35	7969.06	191 371.84 472 экз	5 012.00 8 экз	-	196 383.84 480 экз
ИТОГО:	1 031 017.9	8 453.17	53 710.91	29 646.32	1 122 828.3 2711 экз	12 822.0 0 18 экз	13 636.70 23 экз	1 125 293.8 2 672 экз

Обеспеченность учебной литературой общеобразовательных учреждений района на 2021-22 уч. год составляет 100% (см. Таблицу №3)

Таблица №3

Обеспеченность учебной литературой обучающихся ОО района за три года

	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Финансовые средства	1 145353.8 2 779 экз.	1 271 775.16 3 265 экз	1 073 971.71 2 866 экз

(руб.)			
% обеспеченности	100%	100%	100%

В связи с переходом начальной школы на государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения в период с 2011-2014 г. во всех ОО района прошла замена учебного фонда 1-х – 4-х классов на учебники с электронными приложениями, содержание которых соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

В 2021 - 2022 уч. году в 11-х классах общеобразовательных организаций осуществляется реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В связи с этим в полном объеме сформирован заказ учебников для 11-х классов в соответствии с ФГОС.

4. В настоящее время фонд дополнительной литературы в библиотеках школ включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу.

Вместе с тем, школам необходима новая научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

5. Одним из материально-технических условий, необходимых для реализации и освоения образовательных программ как начального, так и основного общего образования, является наличие библиотеки, оснащенной современной техникой (см. таблицу №4) и укомплектованной традиционными и электронными образовательными ресурсами (см. таблицу №5).

В связи с этим в ОО происходит техническое переоснащение библиотек.

Во всех школьных библиотеках имеются компьютеры, которые подключены к сети Интернет.

Множительная техника для тиражирования учебных и методических материалов имеется во всех школьных библиотеках ОО.

Таблица №4

Оснащенность школьных библиотек района компьютерами

ОО	Оснащенность библиотеки компьютерами (количество)	Подключение к Интернет (да, нет)	Наличие множительной техники в библиотеке (количество)
МБОУ Б-Мурашкинская СШ	3	да	2
МБОУ Кишкинская СШ	1	да	1
МБОУ Советская СШ	1	да	1
Филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ	1+1 ноутбук	да	1
Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	2	да	3

Таблица №5

Оснащенность электронными образовательными ресурсами

Образовательные организации	Количество обучающихся программ / учебников с электронными приложениями
1. МБОУ Б-Мурашкинская СШ	204/2322
2. МБОУ Советская СШ	238/531
3. МБОУ Кишкинская СШ	1706/152
4. филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ	90/122
5. филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	21 / 384

Школьные библиотеки обеспечивают:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание каталогов собственных мультимедийных материалов с использованием ресурсов школьной медиатеки, создание и ведение электронных каталогов, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета;
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью; учебно-методической литературой, дополнительной литературой.

6. Библиотеки школ в соответствии с новым образовательным стандартом:

- обеспечивают доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
- формируют у школьников навыки независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию различными носителями информации, поиску, отбору, критической оценке и переработке информации;
- способствуют формированию личности обучающихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы: беседы; литературные игры, читательские конференции, утренники, викторины, литературно-музыкальные композиции, библиотечные уроки и др.

Все мероприятия, проводимые библиотекарями школ, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Для того, чтобы библиотеки школ полностью соответствовали требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, необходимо их превращение в современный информационно-библиотечный центр, оснащенный по последнему слову техники, цель деятельности которого состоит в содействии эффективной реализации задач образовательного процесса путем информационно-библиотечного обслуживания обучающихся и педагогов.

ХIII. Организация питания и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в образовательных организациях

Основными задачами работы технолога первой категории в 2020 – 2021 учебном году являлись:

- ✓ Консультирование руководителей образовательных организаций по вопросам организации питания и соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в образовательных учреждениях
- ✓ Контроль за организацией питания и соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в образовательных организациях
- ✓ Мониторинг предоставления обучающимся и воспитанникам всех категорий здорового горячего питания.

В 2020-2021 учебном году в 15 образовательных организациях района было организовано горячее питание обучающихся и воспитанников. Из них 8 ДОО и 7 ОО.

Горячим питанием охвачены 361 воспитанник ДОО (100%) и 697 из 772 обучающихся ОО (90%).

	Количество учащихся в образовательных учреждениях	Охват горячим питанием			Охват другими видами питания	
		всего %	Из них			
			завтракам и	обедами		Завтраками и обедами
Всего Школьников	772	697/90%	319	225	153	2

В том числе: 1-4 классы	337	335/ 100%	198	0	137	2 Выдача сухих пайков обучающимся с ОВЗ на домашнем обучении
5-11 классы	435	362/ 83%	121	225	16	0

Во всех ОО района разработано и утверждено в установленном порядке основное (организованное) меню. В 1 организации разработано и утверждено в установленном порядке меню для детей, нуждающихся в специализированном питании.

25 обучающихся с ОВЗ, 4 ребенка-инвалида и 4 ребенка, находящихся под опекой посещающие ДОО обеспечены льготным питанием. Средняя стоимость питания составляет 107,25 рублей для детей с ОВЗ и 139,53 рублей для детей-инвалидов и детей, находящихся под опекой.

335 обучающихся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим завтраком, включающим горячее блюдо и напиток. Стоимость бесплатного завтрака за счет федерального, регионального и местного бюджетов) составила в 2020 году – 60,33 рубля, в 2021 году- 63,57 рублей.

В связи с введением дистанционного обучения, обучающимся с ОВЗ, детям –инвалидам и детям, находящимся под опекой, посещающим ДОО, в апреле, мае и июне 2021 года была организована выдача продуктовых наборов.

Категории обучающихся	Апрель 2020 г.	Май 2020 г.	Июнь 2020 г.
Всего выданных продуктовых наборов в дошкольной образовательной организации, из них:	8	8	5
Детям – инвалидам	4	4	2
Детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	4	4	3
Всего выданных продуктовых наборов в общеобразовательной организации, из них:	144	108	0
Детям с ОВЗ	144	108	0

Все ОО района организуют питание учащихся самостоятельно. Во всех организациях функционируют собственные пищеблоки. В 2020-2021 учебном году на пищеблоках обновлено оборудование на сумму 701660 рублей.

В октябре 2020 года 10 сотрудников пищеблоков прошли курсовую подготовку "Особенности деятельности повара ОО в условиях применения профессионального стандарта".

100% сотрудников пищеблоков общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений района в апреле 2021 года прошли повышение квалификационной категории до 5 разряда по профессии повар детского питания.

14 сотрудников пищеблоков прошли обследование на вирусные кишечные инфекции.

В течении отчетного периода в целях контроля качества организации питания проведены проверки управленческой деятельности в МБДОУ "Детский сад "Ягодка", МБДОУ "Детский сад "Солнышко", МБОУ "Большемурашкинская СШ". А также проведены выездные консультации во все ОО района.

Типичными нарушениями являются:

- ✓ В технологических картах отсутствует информация о температуре готового блюда
- ✓ На линии раздачи отсутствуют термометры для контроля температуры блюд
- ✓ отсутствуют психрометры в складских помещениях
- ✓ Отсутствует программа производственного контроля

✓ Гигиенический журнал сотрудников, журнал бракеража готовой пищевой продукции, журнал учета температуры и влажности в складских помещениях не соответствуют требованиям СП 2.3\2.4.3590-20

Проведен анализ официальных сайтов ОО с целью соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации об условиях организации питания детей.

По результатам проведения мониторинга официальных сайтов можно сделать выводы:

1. Структура сайтов всех образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района соответствует Приказу Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

2. Не все образовательные организации размещают на своих официальных сайтах в разделе "условия питания обучающихся" сведения об организации питания обучающихся

3. На сайтах всех образовательных организаций района в главном меню созданы дополнительные страницы с информацией по организации питания обучающихся. Создание данных страниц не является обязательным.

4. Наиболее полно в разделе "условия питания обучающихся" размещена информация на сайтах МБОУ "Большемурашкинская СШ" и МБДОУ "Детский сад "Ягодка". Также размещена вся необходимая информация на сайте МБОУ "Советская СШ", но не в разделе "условия питания обучающихся", а на дополнительной странице. Наибольшее количество замечаний на сайтах МБОУ "Кишкинская СШ", МБДОУ "Детский сад "Солнышко", МБДОУ "Детский сад "Росинка".

В ОО ведется активная просветительская работа о пользе здорового питания.

Проведено 30 родительских собраний, на которых рассмотрены вопросы культуры здорового питания. Охват родительской общественности – 1015 человек. Проведено классные часы и беседы о пользе горячего питания. Охват учащихся 1234 человека.

XVI. Выводы и задачи на 2021 – 2022 учебный год

В заключении хочется отметить, что в системе ведется работа по повышению квалификации учителей через разнообразные формы деятельности (семинары, круглые столы, открытые уроки). Все учителя используют в работе ИКТ. Необходимо отметить, что в ОО значительная работа проделана по совершенствованию компетентности педагогических кадров по использованию мультимедийных средств и компьютерной техники в учебном процессе. Современные ИКТ помогают сделать процесс обучения школьников более интересным и информационно насыщенным, а работу педагогов более комфортной и продуктивной.

Члены РМО учителей - предметников своевременно проходят курсы повышения квалификации. Организуются олимпиадные и конкурсные мероприятия, с целью выявления одаренных детей, повышения мотивации обучающихся к изучению учебных предметов. Успешно проводится работа по овладению учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС (примерные программы и т.д.). Совершенствуется образовательный процесс путем внедрения в систему работы многих учителей современных педагогических технологий.

Педагоги-психологи ОО района проводят коррекционно-развивающую работу по формированию у подростков личностных ресурсов позволяющих находить выход из трудных жизненных ситуаций, обучают навыкам уверенного поведения.

Все проведенные мероприятия, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

В 2021/2022 учебном году ИМЦ необходимо будет направить усилия на информационно-методическую поддержку реализации основных федеральных проектов Национального проекта «Образование»:

1) Проект «Современная школа»:

- проведение методических мероприятий, направленных на повышение технологической культуры педагогов, внедрение в практику работы новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, внедрение технологий деятельностного типа;
- методическое сопровождение инновационной сети образовательных организаций с целью диссеминации результатов инновационной деятельности, внедрения инновационных продуктов в массовую педагогическую практику, создания условий для внедрения инновационных моделей развития брендов образовательных организаций муниципалитета.

2) Проект «Успех каждого ребенка»:

- методическое сопровождение педагогов для повышения эффективности деятельности при организации работы с обучающимися и воспитанниками, проявляющими выдающиеся способности, диссеминация лучшего педагогического опыта педагогов со стабильно высокими результатами обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание и регулярное обновление банка одаренных детей обучающихся и воспитанников на основе накопительной системы достижений, обеспечение преемственности в вопросах учета детей с повышенными образовательными потребностями на всех уровнях образования;
- методическое сопровождение становления муниципальной системы профессионального самоопределения и профориентации.

3) Проект «Цифровая образовательная среда»:

- обеспечение повышения профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций через информационно-методическое сопровождение в современных условиях стандартизации и цифровизации образования, в том числе с использованием интернет-технологий;
- оказание консультационной, информационной, методической помощи педагогам и образовательным организациям в создании современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

4) Проект «Учитель будущего»:

- обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогического корпуса посредством реализации различных форм организации образовательной деятельности (курсовая подготовка по дополнительным профессиональным программам, обучающие и практико-ориентированные семинары, круглые столы, консультации по актуальным вопросам образовательного процесса, конкурсы профессионального мастерства, диссеминация и трансляция педагогического опыта);
- методическое сопровождение молодых и малоопытных педагогов, обеспечение функционирования системы наставничества;
- методическое и информационное обеспечение внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, включающую в том числе, горизонтальную систему карьерного роста;
- обеспечение персонифицированной методической помощи педагогам.

