

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
БОЛЬШЕМУРАШКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

"25" июня 2021 г.

№ 192-о

р.п. Большое Мурашкино

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Большемурашкинском муниципальном районе.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации по повышению объективности оценки образовательных результатов

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Большемурашкинском муниципальном районе (далее - Дорожная карта) (приложение 1).
2. Утвердить Перечень мероприятий, реализуемых на различных уровнях образования (приложение 2).
3. Утвердить Критерии развития муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования Большемурашкинского муниципального района (приложение 3).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района Крымову Н.А.

Начальник управления



С.Н. Болотов

ПЛАН
мероприятий ("дорожная карта") по развитию
муниципальной системы оценки качества образования и
муниципальных механизмов управления качеством образования
в Большемурашкинском муниципальном районе
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План мероприятий ("дорожная карта") по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Большемурашкинском муниципальном районе (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

- обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

- обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года";

- развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с "Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов" утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 N Пр- 827 повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособрнадзора N 05-71 от 16.03.2018);

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года");

- совершенствование качества подготовки педагогических кадров в соответствии с Планом мероприятий по формированию и введению национальной системы учительского роста (Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 N 703 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста").

- развития системы непрерывного профессионального образования, системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров с учетом определения государственных приоритетов развития экономики, что предполагает развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда").

Настоящий Приказ разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию региональной системы образования через обеспечение функционирования и развития региональной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям в Большемурашкинском муниципальном районе, на сведения, характеризующие особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, системы профессионального и дополнительного профессионального образования.

Для формирования системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на развитие региональной системы образования, муниципальной системы оценки качества образования и повышения эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования в Большемурашкинском муниципальном районе, необходимо решить следующие задачи:

- формирование единой базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР) и государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ), а также контекстных данных общеобразовательных организаций и сведений, характеризующих особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, системы среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;

- разработка алгоритмов обработки данных и обработка данных в соответствии с разработанными алгоритмами;

- обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;- проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных

о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПР), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях в муниципальном районе.

- выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

- результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам глубиной не менее 3 лет (там, где это целесообразно);

- объективности результатов оценочных процедур;

- результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций;

- связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса; связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, а также особенностями работы системы среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования;

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.

2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.

3. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района.

4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.

5. Система методической работы.

6. Система работы со школами с низкими образовательными результатами.

7. Система развития таланта.

8. Система профориентации.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа в целом (по общеобразовательным организациям Большемурашкинского муниципального района).

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПО РАЗВИТИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ
УПРАВЛЕНИЯ
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В БОЛЬШЕМУРАШКИНСКОМ
МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ**

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
<p>Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Большемурашкском муниципальном районе</p>			
1.	<p>Утверждение Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством в Большемурашкском муниципальном районе</p>	2021 - 2022 годы	<p>Управление образования и молодежной политики администрации Большемурашкского муниципального района</p>
2.	<p>Принятие распорядительных актов по: ограничению полномочий между муниципальным уровнем и уровнем образовательной организации; нормативному закреплению процедур оценки качества образования, включая определение периодичности их проведения; по организации системы внутренней оценки качества общего образования в образовательной организации; определению процедур сбора, обработки, хранения, анализа и публикации данных о качестве образования, порядка доступа заинтересованных потребителей к ним; регламентации процедур апробации и стандартизации инструментария оценки качества образования; регламентации деятельности по общественной и общественно профессиональной экспертизе деятельности образовательных организаций;</p>	2021 - 2022 годы	<p>Управление образования и молодежной политики администрации Большемурашкского муниципального района</p>

	закреплению системы показателей для выявления школ с низкими образовательными результатами; отбору одаренных и талантливых детей для участия в профильных сменах.		
3.	<p>Утверждение муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО; по качеству управленческой деятельности;</p> <p>по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); по формированию кадрового резерва;</p> <p>по обеспечению объективности результатов внешней (МСОКО) и внутренней оценки (на уровне ОО); по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения;</p> <p>по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов</p>	2021 - 2022 годы	Управление образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района
4.	Утверждение механизмов оценки качества программ дополнительного профессионального образования	2021 - 2022 годы	Управление образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района
5.	Утверждение муниципальных показателей системы методической работы: по обеспеченности адресной методической помощи, с учетом потребностей педагога; по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества; с учетом специфики образовательной организации	2021 - 2022 годы	Управление образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района
6.	Утверждение Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Большемурашкинском муниципальном районе на 2022 - 2024 годы	2021 - 2022 годы	Управление образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района

		Система оценки качества подготовки обучающихся		
7.	<p>Определение регламентов (технических, технологических, процедурных, аналитических) проведения процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов), интерпретации и представления их результатов</p>	2021 - 2022 годы	Управление образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района	
8.	<p>Проведение процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая, за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)</p>	2021 - 2022 годы	Управление образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района	

9.	Участие образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района во Всероссийских проверочных работах	ежегодно	Управление образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района	
10.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	ежегодно	Управление образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района	
Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования				
11.	Определение системы муниципальных мероприятий (совещания, семинары, информационно-методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	ежегодно	МКУ ИМЦ	
12.	Определение показателей по: контролю объективности результатов в конкретных образовательных организациях;		Управление образования и молодежной политики администрации	

	<p>мониторингу объективности результатов оценочных процедур; механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в образовательных организациях; механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образования к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления образованием</p>		
13.	<p>Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур</p>	ежегодно	<p>Управление образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района</p>
14.	<p>Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации</p>	ежегодно	<p>Управление образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района</p>

			муниципального района, общеобразовательные организации
Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов			

15.	Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов	с 2021 ежегодно	МКУ ИМЦ
16.	Создание в образовательных организациях, муниципальном образовании системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	2021 - 2024 годы	ОО
17.	Создание в муниципальных образованиях программы поддержки школьных методических объединений	2021 год	ОО
Система работы со школами с низкими образовательными результатами			
18.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	МКУ ИМЦ
19.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	МКУ ИМЦ

21.	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации Комплекса мер на 2021 - 2023 годы	2021 год	Управление образования и молодежной политики администрации Большемурашкского муниципального района
22.	Разработка и утверждение методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Большемурашкском	2021 год	МКУ ИМЦ

	муниципальном районе, включающей: учет специфики ОО, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта		
23.	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	2021-2023 годы	МКУ ИМЦ
24.	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	2021-2023 годы	МКУ ИМЦ
25.	Участие в мониторинге достижения региональных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	2021-2023 годы	МКУ ИМЦ

26.	Участие и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	ежегодно	МКУ ИМЦ ОО
Система профориентации			
27.	Проведение мониторинга развития системы профориентации в системе образования Большемурашкинского муниципального района	ежегодно с 2020 года	МКУ ИМЦ
28.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Большемурашкинского муниципального района	ежегодно с 2022 года	Управление образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района

**ПЕРЕЧЕНЬ
МЕРОПРИЯТИЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
2021 год	
<p>Определить муниципальный перечень оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения</p>	<p>Определить школьный перечень оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения</p>
<p>Проведение процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)</p>	<p>Проведение процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)</p>

<p>Организация участия образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки</p>	<p>Участие образовательных организаций муниципального района в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки</p>
<p>Организация участия образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки</p>	<p>Участие образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки</p>
<p>Организация участия образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района во Всероссийских проверочных работах</p>	<p>Участие образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района во Всероссийских проверочных работах</p>
<p>Организация участия образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района</p>	<p>Участие образовательных организаций Большемурашкинского</p>

<p>в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности</p>	<p>муниципального района в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности</p>
<p>Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования муниципалитета</p>	<p>Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования ОО</p>
<p>Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)</p>	<p>Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)</p>

<p>Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации</p>	<p>Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации</p>
<p>Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода</p>	<p>Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода</p>
<p>Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода</p>	<p>Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам</p>

	оценки качества образования на основе кластерного подхода
Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования
Организация проведения процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и	Проведение процедур по оценке качества подготовки обучающихся

<p>метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)</p>	<p>(предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)</p>
<p>Организация участия образовательных организаций в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки</p>	<p>Участие образовательных организаций в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки</p>
<p>Организация участия образовательных организаций в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки</p>	<p>Участие образовательных организаций в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки</p>

<p>Организация участия образовательных организаций во Всероссийских проверочных работах</p>	<p>Участие образовательных организаций во Всероссийских проверочных работах</p>
<p>Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)</p>	<p>Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)</p>
<p>Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, например: по разработке муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения, находящихся в сложных социальных условиях, по развитию сети образовательных организаций, по формированию заказа на повышение квалификации</p>	<p>Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, например: по разработке программ поддержки педагогов и</p>

	обучающихся, по развитию сетевого взаимодействия с образовательными организациями, по формированию заказа на повышение квалификации
Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования

<p>Организация проведения процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - застартовая, в конце учебного года - промежуточная - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)</p>	<p>Проведение процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - застартовая, в конце учебного года - промежуточная - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)</p>
<p>Организация участия образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки</p>	<p>Участие образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки</p>

СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

<p>Организация участия образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)</p>	<p>Участие образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)</p>
<p>Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)</p>	<p>Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)</p>
<p>Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования</p>	<p>Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования</p>

<p>Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования</p>	<p>Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами</p>
<p>Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования</p>	<p>Проведение анализа результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами</p>

<p>Разработка муниципальной программы поддержки и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами</p>	<p>Разработка программы поддержки и сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами</p>
<p>Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повысить качество образования и сократить отставание наименее благополучных групп учащихся</p>	<p>Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повысить качество образования и сократить отставание наименее благополучных групп учащихся</p>
<p>Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования</p>	<p>Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами</p>
<p>Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными</p>	<p>Проведение анализа результатов обучения школьников с</p>

<p>результатами, в том числе состояния качества образования</p>	<p>низкими образовательными результатами</p>
<p>Разработка(корректировка) муниципальной программы поддержки и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами</p>	<p>Разработка (корректировка) программы поддержки и сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами</p>
<p>Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся</p>	<p>Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся</p>
<p>Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования</p>	<p>Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами</p>

<p>Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования</p>	<p>Проведение анализа результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами</p>
<p>Разработка муниципальной программы поддержки и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами</p>	<p>Разработка программы поддержки и сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами</p>
<p>Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повысить качество образования и сокращать отставание наиболее благополучных групп учащихся</p>	<p>Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повысить качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся</p>

СИСТЕМА РАЗВИТИЯ ТАЛАНТА

Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
3	4

<p>Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)</p>	<p>Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)</p>
<p>Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми</p>	<p>Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми</p>
<p>Предоставление сведений для единой региональной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи</p>	<p>Предоставление сведений для единой региональной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи</p>
<p>Предоставление сведений для региональной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных обучающихся</p>	<p>Предоставление сведений для региональной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных обучающихся</p>
<p>Предоставление сведений для регионального банка данных</p>	<p>Предоставление сведений для регионального банка данных актуального педагогического</p>

<p>актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми</p> <p>Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня</p>	<p>опыта по работе с одаренными детьми</p> <p>Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня</p>
<p>Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи</p>	<p>Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи</p>
<p>Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью</p>	<p>Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью</p>

<p>Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы)</p>	<p>Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)</p>
<p>Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи</p>
<p>Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней</p>	<p>Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней</p>

<p>Разработка Муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи</p>	<p>Разработка и реализация комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей</p>
<p>Разработка и утверждение дорожной карты по реализации муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи</p>	<p>Реализация комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей</p>
<p>Разработка системы показателей оценки реализации дорожной карты по реализации муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи</p>	<p>Реализация комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей</p>
<p>Проведение мониторинга достижения показателей реализации дорожной карты муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи</p>	<p>Проведение мониторинга достижения показателей реализации комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей</p>
<p>Использование методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Большешемурашкинском муниципальном</p>	<p>Использование методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в</p>

<p>районе, включающей: учет специфики ОО, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта</p>	<p>Большемурашкинском муниципальном районе, включающей: учет специфики ОО, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта</p>
<p>Разработка, апробация и внедрение методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми</p>	<p>Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми</p>
<p>Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы)</p>	<p>Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)</p>

<p>Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи</p>
<p>Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней</p>	<p>Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней</p>
<p>Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми</p>	<p>Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми</p>
<p>Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно</p>	<p>Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через</p>

<p>практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня</p>	<p>организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня</p>
<p>Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи</p>	<p>Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи</p>
<p>Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастеров педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью</p>	<p>Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастеров педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью</p>
<p>Реализация Муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи</p>	<p>Реализация комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей</p>

<p>Проведение мониторинга достижения показателей реализации дорожной карты муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи</p>	<p>Проведение мониторинга достижения показателей реализации комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей</p>
<p>Использование методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Большемурашкском муниципальном районе, включающей: учет специфики ОО, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта</p>	<p>Использование методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Большемурашкском муниципальном районе, включающей: учет специфики ОО, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта</p>
<p>Внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми</p>	<p>Внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми</p>

Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)
Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней

<p>Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми</p>	<p>Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми</p>
<p>Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня</p>	<p>Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня</p>
<p>Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи</p>	<p>Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи</p>
<p>Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью</p>	<p>Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью</p>

СИСТЕМА ПРОФИОРИЕНТАЦИИ

Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
3	4
Участие в работе областного методического объединения педагогов, реализующих программы профориентационной направленности, создание муниципальных объединений	Участие в работе муниципального методического объединения педагогов, реализующих программы профориентационной направленности, создание школьных объединений педагогов, реализующих

<p>педагогов, реализующих программы профориентационной направленности</p>	<p>программы профориентационной направленности</p>
<p>Создание в муниципальных образованиях Координационных советов по развитию системы образования (по профориентации) с привлечением предприятий, объединений организаций</p>	
<p>Проведение мероприятий для разных категорий специалистов системы образования по вопросам развития системы профориентации</p>	<p>Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации</p>
<p>Участие в проведении мониторинга развития системы профориентации в системе образования Большемурашкинского муниципального района</p>	<p>Участие в проведении мониторинга развития системы профориентации в системе образования Большемурашкинского муниципального района</p>

<p>Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования муниципалитета</p>	<p>Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в ОО</p>
<p>Использование адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Большемурашкского муниципального района для принятия управленческих решений</p>	<p>Использование адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Большемурашкского муниципального района для принятия управленческих решений</p>
<p>Проведение мероприятий для разных категорий специалистов системы образования по вопросам развития системы профориентации</p>	<p>Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации</p>
<p>Участие в проведении мониторинга развития системы профориентации в системе образования в Большемурашкском муниципальном районе</p>	<p>Участие в проведении мониторинга развития системы профориентации в системе образования в Большемурашкском муниципальном районе</p>
<p>Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования муниципалитета</p>	<p>Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в ОО</p>

<p>Использование адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования в Большемурашкском муниципальном районе для принятия управленческих решений</p>	<p>Использование адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования в Большемурашкском муниципальном районе для принятия управленческих решений</p>
<p>Проведение мероприятий для разных категорий специалистов системы образования по вопросам развития системы профориентации</p>	