

СОГЛАСОВАНО:
совещание руководителей образовательных организаций,
реализующих образовательные программы дошкольного
образования
от 12.05.2022 № 8

УТВЕРЖДЕНО:
Начальник управления образования и молодежной политики
администрации Большемурашкинского муниципального района
Приказ от 12.05.2022 года № 177-о

-

Е.К.Миридонова

**Адресные рекомендации
участникам выполнения показателей мониторинга качества дошкольного образования выполнения показателей в
образовательных организациях Большемурашкинского муниципального района, реализующих образовательные
программы дошкольного образования
в 2022 году**

Показатель	Адресные рекомендации	Предложения управленческих решений
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателя повышение качества образовательных программ дошкольного образования		
Доля ДОО, в которых структура и содержание образовательных программ дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО.	<ul style="list-style-type: none">- Всем ДОО района пройти комплексное консультирование и методическое сопровождение в ИМЦ по подготовке рабочих программ воспитания и образовательных концепций в течение 2021-2022 учебного года.- ДОО района, в которых выявлены нарушения использовать шаблон ООП ДО при разработке своей образовательной программы.- Всем ДОО района принять участие в августовском Педагогическом совете 2022 года, в рамках которого провести обсуждение реализации ДОО принципов ФГОС ДО и согласовать их с учредителем и сотрудничающими организациями	<ul style="list-style-type: none">- Всем ДОО района рекомендовать оформить приказ о создании рабочей группы по внесению изменений в основную образовательную программу дошкольного образования, на основании изменения санитарного законодательства, включения в программу – рабочей программы воспитания и выявленные в ходе мониторинга нарушения, назначить ответственным старшего воспитателя.- Всем ДОО района рекомендовать обновить положение о разработке основной образовательной программы дошкольного образования, на основании изменения санитарного законодательства, включения в программу – рабочей программы воспитания и выявленные в ходе мониторинга нарушения, назначить ответственным старшего воспитателя.

		<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендовать включить в утвержденный план обучения педагогического персонала обучение на КПК «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами» - Включить в план работы РМО ДОО на 2022-2023 учебный год разработку методических рекомендаций (шаблонов образовательных программ дошкольного образования, в том числе шаблона рабочих программ воспитания).
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателя качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях		
<p>Доля ДОО, в которых педагоги используют эффективные формы и методы взаимодействия с детьми</p>	<p>Рекомендуемые инновационные формы работы с детьми :</p> <p><u>Младший дошкольный возраст</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вариативная организация игр-экспериментов и игр-путешествий предметного характера с детьми как основных методов воспитания; - Организация сюжетных игр; - Организация моментов радости, связанных с культурно-гигиеническими навыками и навыками ЗОЖ; - Простейшие поисковые и проблемные ситуации; - Игры с моделированием; - Литература и игра (чтение) ; <p><u>Средний дошкольный возраст</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация сюжетно-ролевых игр; - Вариативная организация игровых проблемных ситуаций, игровых поисковых ситуаций, усложняющихся игр-экспериментирований и игр-путешествий, игр-этюдов. - Введение в процесс воспитания простейших ситуационных задач. - Беседы и совместная познавательная деятельность воспитателя и детей с элементами игры <p><u>Старший дошкольный возраст</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ситуационные задачи, их широкая вариативность. - Использование метода проектов. 	<p>Включить в план повышения квалификации обучение по программам работы с детьми ОВЗ для 100% педагогов.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Использование метода коллекционирования. - Использование театрализованной деятельности. - Использование литературно-игровых форм (сочинение с детьми загадок, стихотворные игры, сочинение с детьми лимериков (форма коротких стихов) - Самостоятельная деятельность детей. 	
Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО	<p>Руководителям дошкольных образовательных организаций Большемурашкинского района провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ потребностей ДОО, формирование требований к компонентам РППС ДОО; - аудит текущей (существующей) РППС ДОО, - анализ возможностей ДОО (человеческого потенциала, ресурсного обеспечения, материально-технической базы); - формирование перечня элементов РППС ДОО, необходимых для удовлетворения разработанным функциональным требованиям; - осуществление процедур закупки, монтаж, пуско-наладка компонентов РППС ДОО; - обучение сотрудников дошкольной образовательной организации эффективному использованию РППС ДОО; 	<ul style="list-style-type: none"> - Включить в положение об официальном сайте ОО раздел, посвященный цифровой безопасности - Включить в план РМО мероприятие по ознакомлению методического сообщества с новыми видами конструкторов - Руководителям ДОО подготовить пакет ЛНА по прогулочным площадкам, в соответствии с действующими нормами законодательства
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендовать ОО зарегистрироваться в общероссийской базе вакансий и резюме «Работа в России» (https://trudvsem.ru/) в качестве работодателя. - Рекомендовать педагогическим работникам, претендующим на педагогические вакансии: зарегистрироваться на общероссийской базе вакансий и резюме «Работа в России» (https://trudvsem.ru/). - Рекомендовать администрации ДОО пройти консультацию у секретаря аттестационной комиссии района с целью выработки эффективной аттестационной политики. 	<ul style="list-style-type: none"> - Внесение в план контроля - контроль за деятельностью ответственного лица за передачу вакансий в центр занятости, подготовку отчетов по кадровой политике в отдел образования. - Руководителям ОО, имеющим по данным мониторинга, показатели по повышению квалификации ниже 100%, предоставить служебные записки главному специалисту отдел образования по дошкольному образованию с объяснением причин невыполнения требований действующего законодательства по повышению квалификации педагогических работников.
Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию.		
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения		

<p>квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.</p>		
<p>Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга муниципальных показателей качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>		
<p>Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создать официальную группу ВКонтакте. Подключить группу к системе Госпаблики. - Создать ссылку на официальную группу ВКонтакте на главной странице или в шапке официального сайта Образовательного учреждения 	<ul style="list-style-type: none"> - Оформить поручение по подключению образовательных организаций к системе Госпаблики. - Назначить ответственных за работу в системе Госпаблики.
<p>Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования</p>	<p>В работе с родителями (законными представителями) использовать интерактивные формы взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренинги - Игры с педагогическим содержанием - Исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры - Мероприятия информационного и практического характера в режиме онлайн (например, на платформе зум). - Организация разнообразных родительских клубов, расширение применения современных дистанционных форм взаимодействия с родителями. - Интернет – ресурсы для формирования функциональной грамотности. <p>Рекомендовано использовать успешные педагогические практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрять паритетные формы взаимодействия с родительским сообществом через проведение эвристических акций в условиях ДОО. - Организовать наставничество. - Применять дистанционные технологии («Интернет-марафоны») как средство образовательной деятельности 	

	<p>через мессенджеры и социальные сети, с целью получения обратной связи от родителей воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать дистанционные формы работы с родителями: онлайн-конференции, онлайн-гостиные, онлайн-клубы, посредством современных информационных сервисов. - Совершенствовать работу по взаимодействию персонала с родителями по адаптации детей раннего возраста в рамках работы родительских клубов. - Активизировать работу педагога-психолога с педагогами: тренинги, деловые игры по вопросам взаимодействия с семьей. - Организовать методическую поддержку: консультации, семинары, практикумы. - Использовать в работе с родителями проектную деятельность для развития инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, а также формирования предпосылок к учебной деятельности, что так же является наиболее актуальным при работе с дошкольниками, имеющими нарушения в интеллектуальном развитии. 	
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга муниципальных показателей качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу		
<p>Доля ДОО, обеспечивающих 100% выполнение показателей создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода.</p>	<p>Руководителям дошкольных образовательных организаций Большемурашкинского района провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предусмотреть наблюдение за состоянием здоровья воспитанников ДОО. - Предусмотреть процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников - Обеспечить комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, создание условий для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников 	<p>Руководителям образовательных организаций в срок до 1.06.2022 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести оценку уязвимости образовательной организации; - Провести анализ выполнения плана по повышению защищенности образовательной организации; - Предусмотреть способы повышения эффективности профилактической работы с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпадавшими под ее влияние; - Провести мониторинг обязательных для

	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить необходимые кадровые, информационные материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья. - Предусмотреть работу по изучению современных подходов, трендов тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов. - Обеспечить работу по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением заинтересованных сторон - Утвердить локальные нормативные акты, регулирующие выполнение требований санитарно-гигиенических нормативно-правовых документов (СанПиН и пр.) и обеспечить их доступность. - Обеспечить регулярное информирование и обучения сотрудников ДОО выполнению санитарно-гигиенических правил - Предусмотреть формирование базы знаний ДОО в сфере формирования культуры гигиенических навыков воспитанников группы ДОО. Знания и опыт, накопленные в данной сфере, собирать, анализировать и использовать в дальнейшей работе. 	<p>выполнения организационных, инженерно-технических, правовых мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внести необходимые изменения в нормативно-правовые акты по безопасности и антитеррористической защищённости в образовательных организациях; - Усилить круглосуточную охрану зданий и прилегающих территорий. - Организовать проведение внеплановых мероприятий: <p>инструктажи с сотрудниками и обучающимися по действиям в чрезвычайных ситуациях; учебных эвакуационных тренировок для обучения алгоритму действий в чрезвычайных ситуациях; провести с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников беседы по вопросам личной безопасности обучающихся, воспитанников в том числе по действиям при обнаружении посторонних предметов, лиц на территориях и в образовательных организациях, по действиям в чрезвычайных ситуациях; провести с родителями обучение формам и методам решения конфликтных ситуаций без применения грубой силы, нанесения вреда жизни и здоровью людей.</p>
<p>Доля ДОО, в которых выполняются нормы питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременно выполнять ремонт помещений пищеблоков образовательных организаций и замену неисправного технологического оборудования; - проработать вопрос о модернизации и обновления оборудования школьных столовых; - принять меры по совершенствованию системы организации питания обучающихся, включая вопросы поставки качественных продуктов питания, а также по 	<p>Корректировать пакет ЛНА по организации питания в ОО в соответствии с требованиями новой нормативно-правовой базы.</p> <p>Провести информационное совещание по итогам проверок соблюдения образовательными организациями санитарно-эпидемиологического законодательства, в том числе по организации питания.</p>

	<p>организации специализированного питания;</p> <ul style="list-style-type: none">- проработать вопрос о разработке и внедрении единого базового меню горячего питания школьников в подведомственных образовательных организациях, составленного с учетом принципов здорового питания, предусматривающее сокращение ежедневного потребления соли, сахара, насыщенных жиров, исключения из меню колбасных изделий, и включения продукции, обогащенной витаминами и минералами;- разработать и внедрить специализированное меню для обеспечения питанием детей, имеющих заболевание;- осуществлять взаимодействие с организаторами питания с обсуждением причин низкого охвата горячим питанием школьников, имеющихся проблем по организации питания по каждой школе, для совместного решения вопросов, связанных с неудовлетворительной организацией питания- выполнять требования санитарного законодательства при организации питания в образовательных коллективах;- проводить систематический и детальный анализ охвата горячим питанием, в том числе двухразовым, а также выполнения норм питания в каждой общеобразовательной организации района с установлением причин невыполнения и разработкой плана мероприятий;- расширить включение в рацион продуктов, обогащенных макро-микронутриентами витаминами, пищевыми волокнами и биологически активными веществами, и использовать пищевые продукты с ограниченным содержанием жира, сахара и соли;- не допускать сокращение выделяемых ассигнований на организацию питания обучающихся.- активизировать просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представителей) в виде	
--	--	--

	<p>классных часов, семинаров с приглашением медицинских работников, организаторов питания, использовать возможности сайтов организаций и иных видов наглядной информации;</p> <ul style="list-style-type: none">- активизировать работу по взаимодействию с родительским сообществом по реализации принципов здорового питания, а также по осуществлению родительского контроля;- усилить контроль за качеством, безопасностью и полноценностью рационов питания детских коллективов с привлечением ответственных лиц к персональной ответственности.	
--	--	--