

**Аналитическая справка  
по результатам проведения мониторинга работы с родителями  
воспитанников (законными представителями) в образовательных  
организациях Большемурашкинского муниципального района,  
реализующих образовательные программы дошкольного образования  
в 2022 году**

Все ДОО района активно взаимодействуют с семьями воспитанников в различных направлениях воспитательно-образовательной деятельности. Используют разнообразные формы работы с родителями.

В начале учебного года во всех ДОО было проведено общее тематическое родительское собрание. Данное мероприятие было проведено с целью объединения усилий ДООУ и семьи в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста. Общее собрание проводилось с участием узких специалистов дошкольного учреждения. Родители получили ответы на все интересующие их вопросы по теме собрания, памятки с рекомендациями.

В течение года активно использовались наглядные формы информирования родителей (стенды, консультации в родительских уголках, памятки, интересные сведения на сайте ДООУ и т.п.).

Интересно проходят совместные мероприятия, в которых участвуют педагоги, родители и дети: тематические выставки «Традиции нашей семьи», «Не забыть нам этих дней», «Этот город самый лучший город на земле», музыкальное развлечение «Кубанские посиделки», спортивное развлечение «Веселые старты». Сотрудничество ДООУ с родителями строится по принципу доверительного партнерства и взаимопомощи. Педагогический коллектив ДООУ учитывает предложения и пожелания родителей, к совместным действиям в организации мероприятий на разных уровнях.

Для родителей воспитанников подготовительной группы были проведены групповые консультации педагогом-психологом дошкольного учреждения «Как избежать школьного стресса», «Проблемы первоклашек». В процессе консультаций родители совместно с узкими специалистами обсудили волнующие вопросы, получили рекомендации по развитию стрессоустойчивости в период адаптации к школьному обучению, а также познакомились с основными трудностями, которые могут возникнуть при освоении школьной программы, освоили способы их преодоления.

По итогам учебного года проводилось общее родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей», на котором родители и педагоги обобщили опыт сотрудничества, обменялись впечатлениями от проведенных

в течение года мероприятий, спланировали направления работы на будущий учебный год.

Анализ деятельности педагогического коллектива по вопросам взаимодействия с родителями воспитанников показал, что использование разнообразных форм сотрудничества с родителями, способствует установлению обратной связи с родителями, формированию партнерских отношений с педагогами.

Организация единого образовательного пространства позволила улучшить медико-социальные условия пребывания детей в дошкольном учреждении, повысить качество оказания образовательных услуг.

Необходимо обратить внимание педагогов в работе с родителями на использование нетрадиционных форм: семинары-практикумы, устные педагогические конференции, собрания в нетрадиционной форме, организация «семейных мастер-классов», работы «телефона доверия».

Существуют проблемы, препятствующие эффективной организации работы с родителями и взаимодействию с детьми: недостаток знаний родителей о социально-личностном развитии ребенка-дошкольника; недостаточное использование педагогами разнообразия форм и выбора соответствующих методов для подачи материала.

Необходимо запланировать в разделе по работе педагогов с семьями воспитанников педагогические советы и семинары-практикумы по организации эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников.

сводного отчета "анализ взаимодействия ДОО с семьями воспитанников "

Распределение ДОО по уровням оценки							
Оптимальный уровень (соответствует требованиям) 27-30 баллов		Допустимый уровень (частично соответствует требованиями) 21-26 баллов		Критический уровень (условно соответствует требованиям) 16-20 баллов		Недопустимый уровень (не соответствует требованиям) ниже 16 баллов	
количество ДОО	% от общего количества ДОО	количество ДОО	% от общего количества ДОО	количество ДОО	% от общего количества ДОО	количество ДОО	% от общего количества ДОО
8	100	0	0	0	0	0	0