

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
БОЛЬШЕМУРАШКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

«12» мая 2022 г.

№ 177-о

р.п.Большое Мурашкино

**Об итогах проведения мониторинга качества дошкольного образования
в Большемурашкинском муниципальном районе в 2022 году**

В соответствии с Приказ управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района от 30.12.2021 года № 396 " Об утверждении Положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в Большемурашкинском муниципальном районе", в целях совершенствования управления системой образования Большемурашкинского муниципального района, с целью повышения качества дошкольного образования в районе

п р и к а з ы в а ю:

1. Признать результаты проведения мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Большемурашкинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2022 году удовлетворительными.

2. Утвердить

2.1. Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Большемурашкинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2022 году (Приложение 1)

2.2. Адресные рекомендации участникам выполнения показателей мониторинга качества дошкольного образования выполнения показателей в образовательных организациях Большемурашкинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2022 году (Приложение 2)

3. Ведущему специалисту Ладиной Ю.В.:

3.1. Обеспечить информационное сопровождение результатов мониторинга качества дошкольного образования.

3.2. Организовать общественно-профессиональное обсуждение результатов проведения процедур мониторинга качества дошкольного образования.

4. Руководителям образовательных организации Большемурашкинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования:

4.1. Довести до сведения педагогических коллективов результаты в муниципалитете и в каждом ДОО в частности.

4.2. Внести в планирование подведомственных ДОО на 2022-2023 учебный год мероприятия с учетом адресных рекомендаций.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления



Е.К.Миридонова

СОГЛАСОВАНО:

совещание руководителей образовательных организаций,
реализующих образовательные программы дошкольного
образования
от 12.05.2022 № 8

УТВЕРЖДЕНО:

Начальник управления образования и молодежной политики
администрации Большемурашкинского муниципального района
Приказ от 12.05.2022 года № 177-о

Е.К.Миридонова

**Аналитическая справка
по результатам проведения мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях
Большемурашкинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного
образования в 2022 году**

На основании приказа Управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района от 30.12.2022 года № 396 "Об утверждении Положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в Большемурашкинском муниципальном районе", управление образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района провело мониторинг качества дошкольного образования в 2022 году.

Участники мониторинга – образовательные организации Большемурашкинского муниципального района, реализующие образовательные программы дошкольного образования:

- МБДОУ "Детский сад "Солнышко" (заведующий Бармина Н.А.)
- МБДОУ "Детский сад "Ягодка" (заведующий Наумова Е.Е.)
- МБДОУ "Детский сад "Росинка" (заведующий Тихонова Е.А.)

- филиал МБОУ КСШ детский сад "Светлячок" (заведующий Подоляк Т.А.)
- филиал МБОУ КСШ детский сад "Теремок" (заведующий Мальянова Н.А.)
- филиал МБОУ ССШ детский сад "Полянка" (заведующий Князева В.И)
- филиал МБОУ ССШ детский сад "Березка" (заведующий Князева В.И)
- структурное подразделение МБОУ ССШ дошкольная группа "Сказка" (заведующий Князева В.И).

Цель: создание единой муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования.

Задачи:

- Создать муниципальную модель мониторинга, применимую для различных мониторинговых целей разных организаций, задействованных в мониторинге качества дошкольного образования.
- Описать основные мероприятия мониторинга качества дошкольного образования на муниципальном уровне.
- Сопровождать реализацию мероприятий, направленных на совершенствование качества содержания образовательной деятельности, повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие с семьей), обеспечение здоровья, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу.
- Своевременно выявлять профессиональные дефициты руководителей и педагогов ДОО для планирования мероприятий по их преодолению.
- Обеспечить выявление и трансляцию эффективных практик образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.

Ожидаемый результат:

- Повышение качества дошкольного образования Большемурашкинского муниципального района.
- Наличие обоснованных муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования.

В рамках данного мониторинга проанализированы следующие показатели:

Доля ДОО, в которых структура и содержание образовательных программ дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО.

Распределение ДОО по уровням оценки							
Оптимальный уровень (соответствует требованиям) 68-73 баллов		Допустимый уровень (частично соответствует требованиями) 62-67 баллов		Критический уровень (условно соответствует требованиям) 57-62 баллов		Недопустимый уровень (не соответствует требованиям) ниже 56 баллов	
количество ДОО	% от общего количества ДОО	количество ДОО	% от общего количества ДОО	количество ДОО	% от общего количества ДОО	количество ДОО	% от общего количества ДОО
5	63%	3	37%	0	0	0	0

Доля ДОО, в которых педагоги используют эффективные формы и методы взаимодействия с детьми.

Распределение ДОО по уровням оценки							
Оптимальный уровень (соответствует требованиям) 12-15 баллов		Допустимый уровень (частично соответствует требованиями) 10-12 баллов		Критический уровень (условно соответствует требованиям) 7-9 баллов		Недопустимый уровень (не соответствует требованиям) ниже 7 баллов	
количество ДОО	% от общего количества ДОО	количество ДОО	% от общего количества ДОО	количество ДОО	% от общего количества ДОО	количество ДОО	% от общего количества ДОО
8	100%						

Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Распределение ДОО по уровням оценки							
Оптимальный уровень (соответствует требованиям) 23-27 баллов		Допустимый уровень (частично соответствует требованиями) 19-22 баллов		Критический уровень (условно соответствует требованиям) 13-18 баллов		Недопустимый уровень (не соответствует требованиям) ниже 12 баллов	
количество ДОО	% от общего количества ДОО	количество ДОО	% от общего количества ДОО	количество ДОО	% от общего количества ДОО	количество ДОО	% от общего количества ДОО
8	100%	0	0	0	0	0	0

Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование.

	Всего работников	Из них имеют образование			
		Высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников всего ,в том числе:	40	25	20	14	12
воспитатели	34	21	16	13	11
старшие воспитатели	3	3	3	0	0
музыкальные руководители	3	1	1	2	2

Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию.

	Всего работников	Из них имеют квалификационную категорию			
		Высшая	Первая	СЗД	Не имеют
Численность педагогических работников всего, в том числе:	40	4	22	10	4
воспитатели	34	4	21	6	3
старшие воспитатели	3	0	1	1	1
музыкальные руководители	3	0	0	3	0

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.

	Всего работников
Численность педагогических работников всего	40
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	40

Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей.

Распределение ДОО по уровням оценки			
Оптимальный уровень (соответствует требованиям)	Допустимый уровень (частично соответствует требованиям)	Критический уровень (условно соответствует требованиям)	Недопустимый уровень (не соответствует требованиям)
27-30 баллов	21-26 баллов	16-20 баллов	ниже 16 баллов

количество ДОО	% от общего количества ДОО	количество ДОО	% от общего количества ДОО	количество ДОО	% от общего количества ДОО	количество ДОО	% от общего количества ДОО
8	100	0	0	0	0	0	0

Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования.

Устраивает полностью (недостатков нет);		Устраивает в определенной степени (имеются определенные, но не очень существенные недостатки);		Устраивает, но с большими оговорками (имеются определенные и довольно существенные недостатки);		Не устраивает (имеются очень существенные недостатки);		Затрудняюсь ответить;			
Устраивают ли Вас условия, создаваемые для Вашего ребенка в детском саду (состояние здания, состояние помещения, состояние прилегающей территории, состояние оснащения, освещение, влажность, температура воздуха в помещении и др.)?											
Количество ответов	%	Количество ответов	%	Количество ответов	%	Количество ответов	%	Количество ответов	%		
193	76%	61	24%	-		-		-			
Устраивает ли Вас качество безопасности и здоровья, обеспечиваемые для Вашего ребенка в детском саду?											
188	74%	63	25%	3	1%	-		-			
Устраивает ли Вас качество питания, предоставляемого Вашему ребенку в детском саду?											
213	84%	36	14%	5	2%	-		-			
Устраивает ли Вас качество образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребенку в детском саду?											
201	79%	50	20%	2	0,78%	-		-			
Пожалуйста, оцените по 5-балльной шкале работу муниципального дошкольного учреждения (детского сада), который посещает Ваш ребенок?											
1		2		3		4		5		Затрудняюсь ответить	
Количество ответов	%	Количество ответов	%	Количество ответов	%	Количество ответов	%	Количество ответов	%	Количество ответов	%
-		-		25	10%	61	24%	168	66%	-	
Ваш пол											
Мужской						Женский					
Количество ответов			%			Количество ответов			%		
53			21%			201			79%		
Ваш возраст											
До 20 лет		20-30 лет		30-40 лет		40-50 лет		Старше 50 лет			

Количество ответов	%	Количество ответов	%	Количество ответов	%	Количество ответов	%	Количество ответов	%				
-		63	25%	118	46%	48	19%	25	10%				
К какой социальной группе Вы себя относите?													
Рабочий		Служащий		Учащийся		Предприниматель		Военнослужащий, сотрудник силовых структур (МВД, ФСБ, др.);		Пенсионер		Безработный	
119	47%	38	15%	-		8	3%	13	5%	63	25%	13	5%

Доля ДОО, обеспечивающих 100% выполнение показателей создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода.

№ п/п	Наименование показателя	"-" или "+"	количество ДОО, в которых соблюдаются условия	Доля ДОО, в которых соблюдаются условия
1	Должностные инструкции работников ДОО и инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников актуализируются в соответствии с вступлением в силу нормативных правовых актов.	+	8	100%
2	Систематически проводятся образовательные ситуации с детьми, направленные на формирование навыков безопасного поведения и недопустимости самовольного ухода из детского сада.	+	8	100%
3	Проведятся практические тренировки по эвакуации дошкольников и работников ДОО.	+	8	100%
4	На входных дверях зданий и ограждениях территории ДОО установлены запорные устройства.	+	8	100%
5	Запирающие устройства на входных дверях зданий и ограждений территории ДОО установлены в недоступном для детей месте.	+	8	100%

6	На территории ДОО установлено видеонаблюдение.	+	8	100%
7	Отсутствует возможность проникновения посторонних на территорию ДОО через ограждение.	+	8	100%
8	Проводятся ежедневные осмотры территории ДОО и оборудования игровых участков на предмет безопасности.	+	8	100%
9	На территории ДОО отсутствует неисправное и опасное для жизни и здоровья детей оборудование.	+	8	100%
10	В ДОО соблюдается пропускной режим с обязательным дежурством работников.	+	8	100%
11	В ДОО ведется журнал регистрации посетителей.	+	8	100%
12	ДОО обеспечена кнопкой тревожной сигнализации.	+	8	100%
13	Мебель и оборудование в групповых ячейках и других помещениях, которые доступны для детей, безопасно закреплены.	+	8	100%
14	Для приготовления дезинфекционных растворов, обработки и хранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционных средств в недоступном для детей месте выделено помещение (или оборудовано место, исключая доступ детей).	+	8	100%
15	На полках, стеллажах, шкафах групповых ячеек и других доступных для детей помещениях отсутствуют предметы, которые в случае падения могут нанести травму ребенку.	+	8	100%
16	В групповых ячейках и других доступных для детей помещениях не используются острые предметы, предназначенные для крепления демонстрационных материалов (например, канцелярские кнопки и т.п.)	+	8	100%

Доля ДОО, в которых выполняются нормы питания.

Количество ДОО, в которых обеспечено выполнение норм (не менее 75%)	Доля от общего количества ДОО (%)
--	-----------------------------------

Проведённый анализ позволил произвести комплексную оценку качества дошкольного образования в районе и зафиксировать базовый уровень в образовательных организациях. Образовательная деятельность в ДОО выстраивается в соответствии с принципами ФГОС ДО, с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО. В дошкольных организациях района создано образовательное пространство в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, обеспечена психологическая безопасность и эмоциональное благополучие. Управление и развитие в ДОО района осуществляется на основе нормативных документов, регулирующих контроль качества услуг по присмотру и уходу детей. В районе функционирует система повышения квалификации, что помогает всем педагогическим работникам своевременно повышать свой уровень квалификации через систему формального и неформального образования. Воспитатели проходят курсы повышения квалификации (один раз в три года), в непрерывном режиме участвуют в семинарах по актуальным проблемам дошкольного образования.

Однако, требуют внимания следующие направления деятельности:

- проектирование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, личностным развитием ребёнка;
- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей;
- обеспечение информационной открытости образовательного процесса в ДОО;
- расширение образовательного пространства детского сада, сетевое взаимодействие с партнерами – организациями;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, организация клубных форм сотрудничества с семьями воспитанников, включая семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья и др.

Выводы:

С целью преодоления зон риска и решения проблемных точек результаты мониторинга качества дошкольного образования, несомненно, являются ориентиром в развитии всей системы дошкольного образования от отдельно взятой дошкольной образовательной организации до федерального уровня. Для повышения качества дошкольного образования в Большемурашкинском муниципальном районе необходимо обратить внимание:

- на улучшение материально-технического обеспечения для реализации ООП ДОО;
- развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования;

- усиление работы по формированию у педагогов навыков организации деятельности, направленной на формирование коммуникативных способностей детей, организации сюжетно-ролевых, режиссерских и театрализованных игр с учетом их интересов и потребностей, развития эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, умения сопереживать;
- проведение целенаправленной и систематической работы по обеспечению интеграции образовательных областей в образовательном процессе, форм, способов корректировки индивидуальной образовательной траектории детей раннего и дошкольного возраста, реализации преемственности в дошкольном и начальном образовании- обеспечение открытости и доступности информации о ДОО;
- внедрение передового опыта в практику работы дошкольных организаций;
- расширение деятельности дополнительных образовательных услуг в ДОО;
- совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, в том числе для граждан с ОВЗ и детей инвалидов.

СОГЛАСОВАНО:

совещание руководителей образовательных организаций,
реализующих образовательные программы дошкольного
образования
от 12.05.2022 № 8

УТВЕРЖДЕНО:

Начальник управления образования и молодежной политики
администрации Большемурашкинского муниципального района
Приказ от 12.05.2022 года № 177-о

Е.К.Миридонова

**Адресные рекомендации
участникам выполнения показателей мониторинга качества дошкольного образования выполнения показателей
в образовательных организациях Большемурашкинского муниципального района, реализующих
образовательные программы дошкольного образования
в 2022 году**

Показатель	Адресные рекомендации	Предложения управленческих решений
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателя повышение качества образовательных программ дошкольного образования		
Доля ДОО, в которых структура и содержание образовательных программ дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО.	<ul style="list-style-type: none"> - Всем ДОО района пройти комплексное консультирование и методическое сопровождение в ИМЦ по подготовке рабочих программ воспитания и образовательных концепций в течение 2021-2022 учебного года. - ДОО района, в которых выявлены нарушения использовать шаблон ООП ДО при разработке своей образовательной программы. - Всем ДОО района принять участие в августовском Педагогическом совете 2022 года, в рамках которого провести обсуждение реализации ДОО принципов ФГОС ДО и согласовать их с учредителем и сотрудничающими организациями 	<ul style="list-style-type: none"> - Всем ДОО района рекомендовать оформить приказ о создании рабочей группы по внесению изменений в основную образовательную программу дошкольного образования, на основании изменения санитарного законодательства, включения в программу – рабочей программы воспитания и выявленные в ходе мониторинга нарушений, назначить ответственным старшего воспитателя. - Всем ДОО района рекомендовать обновить положение о разработке основной образовательной программы дошкольного образования, на основании изменения санитарного законодательства, включения в программу – рабочей программы воспитания и

		<p>выявленные в ходе мониторинга нарушений, назначить ответственным старшего воспитателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рекомендовать включить в утвержденный план обучения педагогического персонала обучение на КПК «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами» - Включить в план работы РМО ДОО на 2022-2023 учебный год разработку методических рекомендаций (шаблонов образовательных программ дошкольного образования, в том числе шаблона рабочих программ воспитания).
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателя качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях		
<p>Доля ДОО, в которых педагоги используют эффективные формы и методы взаимодействия с детьми</p>	<p>Рекомендуемые инновационные формы работы с детьми :</p> <p><u>Младший дошкольный возраст</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вариативная организация игр-экспериментов и игр-путешествий предметного характера с детьми как основных методов воспитания; - Организация сюжетных игр; - Организация моментов радости, связанных с культурно-гигиеническими навыками и навыками ЗОЖ; - Простейшие поисковые и проблемные ситуации; - Игры с моделированием; - Литература и игра (чтение) ; <p><u>Средний дошкольный возраст</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация сюжетно-ролевых игр; - Вариативная организация игровых проблемных ситуаций, игровых поисковых ситуаций, усложняющихся игр-экспериментирований и игр-путешествий, игр-этюдов. - Введение в процесс воспитания простейших 	<p>Включить в план повышения квалификации обучение по программам работы с детьми ОВЗ для 100% педагогов.</p>

	<p>ситуационных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы и совместная познавательная деятельность воспитателя и детей с элементами игры <p><u>Старший дошкольный возраст</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ситуационные задачи, их широкая вариативность. - Использование метода проектов. - Использование метода коллекционирования. - Использование театрализованной деятельности. - Использование литературно-игровых форм (сочинение с детьми загадок, стихотворные игры, сочинение с детьми лимериков (форма коротких стихов) - Самостоятельная деятельность детей. 	
<p>Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО</p>	<p>Руководителям дошкольных образовательных организаций Большемурашкинского района провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ потребностей ДОО, формирование требований к компонентам РППС ДОО; - аудит текущей (существующей) РППС ДОО, - анализ возможностей ДОО (человеческого потенциала, ресурсного обеспечения, материально-технической базы); - формирование перечня элементов РППС ДОО, необходимых для удовлетворения разработанным функциональным требованиям; - осуществление процедур закупки, монтаж, пуско-наладка компонентов РППС ДОО; - обучение сотрудников дошкольной образовательной организации эффективному использованию РППС ДОО; 	<ul style="list-style-type: none"> - Включить в положение об официальном сайте ОО раздел, посвященный цифровой безопасности - Включить в план РМО мероприятие по ознакомлению методического сообщества с новыми видами конструкторов - Руководителям ДОО подготовить пакет ЛНА по прогулочным площадкам, в соответствии с действующими нормами законодательства
<p>Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендовать ОО зарегистрироваться в общероссийской базе вакансий и резюме «Работа в России» (https://trudvsem.ru/) в качестве работодателя. 	<ul style="list-style-type: none"> - Внесение в план контроля - контроль за деятельностью ответственного лица за передачу

Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию.	<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендовать педагогическим работникам, претендующим на педагогические вакансии: регистрироваться на общероссийской базе вакансий и резюме «Работа в России» (https://trudvsem.ru/). - Рекомендовать администрации ДОО пройти консультацию у секретаря аттестационной комиссии района с целью выработки эффективной аттестационной политики. 	<p>вакансий в центр занятости, подготовку отчетов по кадровой политике в отдел образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Руководителям ОО, имеющим по данным мониторинга, показатели по повышению квалификации ниже 100%, предоставить служебные записки главному специалисту отдел образования по дошкольному образованию с объяснением причин невыполнения требований действующего законодательства по повышению квалификации педагогических работников.
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.		
Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга муниципальных показателей качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)		
Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей.	<ul style="list-style-type: none"> - Создать официальную группу ВКонтакте. Подключить группу к системе Госпаблики. - Создать ссылку на официальную группу ВКонтакте на главной странице или в шапке официального сайта Образовательного учреждения 	<ul style="list-style-type: none"> - Оформить поручение по подключению образовательных организаций к системе Госпаблики. - Назначить ответственных за работу в системе Госпаблики.
Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	<p>В работе с родителями (законными представителями) использовать интерактивные формы взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренинги - Игры с педагогическим содержанием - Исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры - Мероприятия информационного и практического характера в режиме онлайн 	

	<p>(например, на платформе зум).</p> <ul style="list-style-type: none">- Организация разнообразных родительских клубов, расширение применения современных дистанционных форм взаимодействия с родителями.- Интернет – ресурсы для формирования функциональной грамотности. <p>Рекомендовано использовать успешные педагогические практики:</p> <ul style="list-style-type: none">- Внедрять паритетные формы взаимодействия с родительским сообществом через проведение эвристических акций в условиях ДОО.- Организовать наставничество.- Применять дистанционные технологии («Интернет-марафоны») как средство образовательной деятельности через мессенджеры и социальные сети, с целью получения обратной связи от родителей воспитанников.- Совершенствовать дистанционные формы работы с родителями: онлайн-конференции, онлайн-гостиные, онлайн-клубы, посредством современных информационных сервисов.- Совершенствовать работу по взаимодействию персонала с родителями по адаптации детей раннего возраста в рамках работы родительских клубов.- Активизировать работу педагога-психолога с педагогами: тренинги, деловые игры по вопросам взаимодействия с семьей.- Организовать методическую поддержку: консультации, семинары, практикумы.- Использовать в работе с родителями	
--	---	--

	<p>проектную деятельности для развития инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, а также формирования предпосылок к учебной деятельности, что так же является наиболее актуальным при работе с дошкольниками, имеющими нарушения в интеллектуальном развитии.</p>	
<p align="center">Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга муниципальных показателей качества обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</p>		
<p>Доля ДОО, обеспечивающих 100% выполнение показателей создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода.</p>	<p>Руководителям дошкольных образовательных организаций Большемурашкинского района провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предусмотреть наблюдение за состоянием здоровья воспитанников ДОО. - Предусмотреть процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников - Обеспечить комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, создание условий для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников - Обеспечить необходимые кадровые, информационные материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья. - Предусмотреть работу по изучению современных подходов, трендов тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов. - Обеспечить работу по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением заинтересованных сторон - Утвердить локальные нормативные акты, регулирующие выполнение требований санитарно-гигиенических нормативно-правовых документов (СанПиН и пр.) и обеспечить их доступность. 	<p>Руководителям образовательных организаций в срок до 1.06.2022 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести оценку уязвимости образовательной организации; - Провести анализ выполнения плана по повышению защищенности образовательной организации; - Предусмотреть способы повышения эффективности профилактической работы с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпадавшими под ее влияние; - Провести мониторинг обязательных для выполнения организационных, инженерно-технических, правовых мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образовательных организаций; - Внести необходимые изменения в нормативно-правовые акты по безопасности и антитеррористической защищённости в образовательных организациях; - Усилить круглосуточную охрану зданий и прилегающих территорий.

	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить регулярное информирование и обучения сотрудников ДОО выполнению санитарно-гигиенических правил - Предусмотреть формирование базы знаний ДОО в сфере формирования культуры гигиенических навыков воспитанников группы ДОО. Знания и опыт, накопленные в данной сфере, собирать, анализировать и использовать в дальнейшей работе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать проведение внеплановых мероприятий: <p>инструктажи с сотрудниками и обучающимися по действиям в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>учебных эвакуационных тренировок для обучения алгоритму действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>провести с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников беседы по вопросам личной безопасности обучающихся, воспитанников в том числе по действиям при обнаружении посторонних предметов, лиц на территориях и в образовательных организациях, по действиям в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>провести с родителями обучение формам и методам решения конфликтных ситуаций без применения грубой силы, нанесения вреда жизни и здоровью людей.</p>
<p>Доля ДОО, в которых выполняются нормы питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременно выполнять ремонт помещений пищеблоков образовательных организаций и замену неисправного технологического оборудования; - проработать вопрос о модернизации и обновления оборудования школьных столовых; - принять меры по совершенствованию системы организации питания обучающихся, включая вопросы поставки качественных продуктов питания, а также по организации специализированного питания; - проработать вопрос о разработке и внедрении единого базового меню горячего питания школьников в подведомственных образовательных организациях, составленного с учетом принципов здорового питания, 	<p>Корректировать пакет ЛНА по организации питания в ОО в соответствии с требованиями новой нормативно-правовой базы.</p> <p>Провести информационное совещание по итогам проверок соблюдения образовательными организациями санитарно-эпидемиологического законодательства, в том числе по организации питания.</p>

	<p>предусматривающее сокращение ежедневного потребления соли, сахара, насыщенных жиров, исключения из меню колбасных изделий, и включения продукции, обогащенной витаминами и минералами;</p> <ul style="list-style-type: none">- разработать и внедрить специализированное меню для обеспечения питанием детей, имеющих заболевание;- осуществлять взаимодействие с организаторами питания с обсуждением причин низкого охвата горячим питанием школьников, имеющих проблемы по организации питания по каждой школе, для совместного решения вопросов, связанных с неудовлетворительной организацией питания- выполнять требования санитарного законодательства при организации питания в образовательных коллективах;- проводить систематический и детальный анализ охвата горячим питанием, в том числе двухразовым, а также выполнения норм питания в каждой общеобразовательной организации района с установлением причин невыполнения и разработкой плана мероприятий;- расширить включение в рацион продуктов, обогащенных макро-микронутриентами витаминами, пищевыми волокнами и биологически активными веществами, и использовать пищевые продукты с ограниченным содержанием жира, сахара и соли;- не допускать сокращение выделяемых ассигнований на организацию питания обучающихся.	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- активизировать просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представителей) в виде классных часов, семинаров с приглашением медицинских работников, организаторов питания, использовать возможности сайтов организаций и иных видом наглядной информации;- активизировать работу по взаимодействию с родительским сообществом по реализации принципов здорового питания, а также по осуществлению родительского контроля;- усилить контроль за качеством, безопасностью и полноценностью рационов питания детских коллективов с привлечением ответственных лиц к персональной ответственности.	
--	--	--