

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
БОЛЬШЕМУРАШКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

***ПРИКАЗ***

**«30» декабря 2021 г.**

**№ 396-о**

р.п.Большое Мурашкино

**Об утверждении Положения о системе мониторинга качества  
дошкольного образования в Большемурашкинском муниципальном  
районе**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.07.2021 года № 316-01-63-1836/21 "Об утверждении Концепции мониторинга качества дошкольного образования в Нижегородской области", в целях совершенствования управления системой образования Большемурашкинского муниципального района, с целью повышения качества дошкольного образования в районе

**п р и к а з ы в а ю:**

**1. Утвердить**

1.1. Положение о системе мониторинга качества дошкольного образования Большемурашкинского муниципального района (Приложение 1) (далее – мониторинг качества дошкольного образования).

1.2. График проведения мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году (Приложение 2).

**2. Ведущему специалисту Ладиной Ю.В.:**

2.1. Обеспечить информационное, аналитическое, организационно-технологическое, научно-методическое сопровождение мониторинга качества дошкольного образования.

2.2. По результатам проведения мониторинга качества дошкольного образования подготовить аналитические справки и адресные рекомендации для выявления дефицитов и наиболее успешных практик, позволяющие достичь более высоких результатов.

2.3. Организовать общественно-профессиональное обсуждение результатов проведения процедур мониторинга качества дошкольного образования.

2.4. Разработать комплекс мер по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков.

2.5. По результатам процедур проведения мониторинга качества дошкольного образования принять управленческие решения и обеспечить последующую оценку их эффективности.

2.6. Довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, организовать работу по созданию внутренней системы оценки качества дошкольного образования в указанных организациях.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления

С.Н.Болотов



Положение  
о системе мониторинга качества дошкольного образования  
в Большемурашкинском муниципальном районе

**Введение**

Стратегическим ориентиром развития муниципальной системы дошкольного образования наряду с обеспечением его доступности и вариативности является обеспечение его качества, отвечающего современным образовательным стандартам.

Систематическое осуществление в Большемурашкинском муниципальном районе комплексного мониторинга качества дошкольного образования обусловлено необходимостью своевременно принимать управленческие решения, направленные на обеспечение устойчивой положительной динамики развития системы дошкольного образования по всем её направлениям. Анализ результатов мониторинга позволит не только выявлять наиболее проблемные зоны развития системы образования уже на первой её ступени, но и прогнозировать возможные риски, предупреждая негативные последствия.

Разработка Положения мониторинга качества дошкольного образования Большемурашкинского муниципального района (далее Положение) определена приоритетными задачами государственной политики в области образования. На современном этапе в фокусе образовательной политики наряду с обеспечением доступности дошкольного образования, стоят задачи обеспечения и повышения качества дошкольного образования. Выстроенная на основе Положения целостная система комплексной оценки качества дошкольного образования в районе будет ежегодно совершенствоваться и корректироваться в зависимости от поставленных задач, с учетом современных тенденций, особенностей социально-экономического развития, интересов и потребностей личности, семьи, общества и государства.

Важнейшим стратегическим направлением развития муниципальной системы оценки качества образования является обеспечение перехода от методологии контроля качества образования к методологии управления качеством образования. В этой связи актуальной задачей в сфере дошкольного образования является совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования. Это предполагает выстраивание системы менеджмента качества дошкольного образования по следующему алгоритму: цели – показатели – методы сбора и обработки информации – мониторинг показателей – анализ результатов мониторинга – адресные рекомендации по результатам анализа – меры и мероприятия – управленческие решения – анализ эффективности принятых мер.

Положение разработано на основе Концепции мониторинга качества дошкольного образования Нижегородской области.

Мониторинг проводится в целях установления соответствия реализуемой в организации образовательной деятельности в сфере дошкольного образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и формирования основы развития системы дошкольного образования Большемурашкинского муниципального района.

Реализация Положения формирует единый общий подход к пониманию качества дошкольного образования для обеспечения согласованности деятельности всех элементов системы образования.

Мониторинг качества дошкольного образования включает в себя сбор информации о системе образования в части контроля качества дошкольного образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации.

Регулярное проведение мониторинга качества дошкольного образования позволит выявить динамику качества дошкольного образования и повысить эффективность принимаемых управленческих решений.

## **1. Цель и задачи Положения мониторинга качества дошкольного образования Большемурашкинского муниципального района.**

**Цель:** создание единой муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования.

### **Задачи:**

- Создать муниципальную модель мониторинга, применимую для различных мониторинговых целей разных организаций, задействованных в мониторинге качества дошкольного образования.

- Описать основные мероприятия мониторинга качества дошкольного образования на муниципальном уровне.

- Сопровождать реализацию мероприятий, направленных на совершенствование качества содержания образовательной деятельности, повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие с семьей), обеспечение здоровья, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу.

- Своевременно выявлять профессиональные дефициты руководителей и педагогов ДОО для планирования мероприятий по их преодолению.

- Обеспечить выявление и трансляцию эффективных практик образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.

### **Ожидаемый результат:**

- Повышение качества дошкольного образования Большемурашкинского муниципального района.

- Наличие обоснованных муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования.

## **2. Нормативно-правовые основы мониторинга качества дошкольного образования Большемурашкинского муниципального района.**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 года № 2/15.

Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.07.2021 года № 316-01-63-1836/21 "Об утверждении Концепции мониторинга качества дошкольного образования в Нижегородской области".

## **3. Принципы мониторинга качества дошкольного образования**

Мониторинг качества дошкольного образования строится на основе следующих принципов:

**Ориентация на создание единого образовательного пространства.** Требования Положения предназначены для применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сфере дошкольного образования вне зависимости от реализуемых образовательных программ, условий образовательной деятельности.

**Ориентация на актуальную нормативно-правовую базу.** Мониторинг качества дошкольного образования направлен на обеспечение реализации требований Закона об образовании и ФГОС ДО всеми организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, а также сокращение рисков возникновения нарушений при их реализации.

**Ориентация на непрерывное совершенствование мониторинга качества дошкольного образования.** Для постоянного повышения качества дошкольного образования в Большемурашкинском муниципальном районе необходимо поддерживать и развивать механизмы совершенствования на всех уровнях: от педагога в детской группе до органа управления системой образования.

**Ориентация на развитие региональных механизмов управления качеством образования,** направленных на реализацию ключевых приоритетов развития системы общего образования в Большемурашкинском муниципальном районе.

## **4. Процедура организации и проведения мониторинга качества дошкольного образования Большемурашкинского муниципального района.**

#### **4.1. Участники мониторинга качества дошкольного образования**

Для реализации мониторинга качества дошкольного образования привлекаются следующие основные группы участников мониторинга качества дошкольного образования:

- Муниципальный координатор мониторинга качества дошкольного образования.
- Руководители ДОО.
- Педагоги ДОО.
- Родители (законные представители) воспитанников ДОО.

Муниципальный координатор мониторинга качества дошкольного образования обеспечивает проведение и соблюдение процедур мониторинга, анализирует полученные результаты мониторинга на муниципальном уровне и принимают соответствующие управленческие решения, направленные на достижение необходимого качества дошкольного образования в муниципальном образовании.

Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования осуществляют мониторинг, анализируют полученные результаты и принимают управленческие решения в рамках своих компетенций, планируют и реализуют мероприятия, направленные на совершенствование деятельности образовательной организации, осуществляют деятельность по дальнейшему обеспечению современного качества дошкольного образования.

#### **4.2. Показатели, характеризующие качество дошкольного образования**

Для достижения поставленных целей системы мониторинга качества дошкольного образования определены следующие показатели:

- Доля ДОО, в которых структура и содержание образовательных программ дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО.
- Доля ДОО, в которых педагоги используют эффективные формы и методы взаимодействия с детьми.
- Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО.
- Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование.
- Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию.
- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.
- Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей.
- Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования.
- Доля ДОО, обеспечивающих 100% выполнение показателей создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода.

- Доля ДОО, в которых выполняются нормы питания.

#### 4.4 Инструментарий и методы сбора информации комплексного оценивания качества дошкольного образования в Большемурашкинском муниципальном районе

Инструментарием для оценки системы дошкольного образования района и выработки управленческих решений являются мониторинги, социологические исследования, статистические отчеты, позволяющие учитывать мнения всех участников образовательных отношений, качество образовательных процессов, об условиях, влияющих на их качество.

Для получения качественных и количественных данных о системе дошкольного образования в рамках функционирования системы мониторинга качества дошкольного образования используются следующие методы сбора информации:

- ✓ Анализ образовательных программ дошкольного образования, размещенных на официальных сайтах ДОО.
- ✓ Педагогическое наблюдение образовательной деятельности, ее самоанализ.
- ✓ Анализ развивающей предметно-пространственной среды.
- ✓ Анализ документации педагогов ДОО.
- ✓ Анализ ежегодного статистического отчета 85-к.
- ✓ Анализ кадрового состава педагогических и руководящих работников ДОО.
- ✓ Анализ данных ежегодного отчета состояния системы дошкольного образования района.
- ✓ Анализ результатов ежегодной оценки качества муниципальных услуг.
- ✓ Анализ результатов мониторинга выполнения среднесуточных норм питания.
- ✓ Анализ сводных чек листов по обеспечению безопасности.
- ✓ Анализ официальных сайтов ДОО.
- ✓ Анализ данных региональной информационной системы персональных данных «Управление сферой образования в Нижегородской области

№	Показатель	Методы сбора информации
<b>1. Качество образовательных программ дошкольного образования</b>		
1.1.	Доля ДОО, в которых структура и содержание образовательных программ дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО.	Анализ образовательных программ дошкольного образования, размещенных на официальных сайтах ДОО. Таблица 1 – форма сводного отчета Таблица 2 – форма для оценки ООП ДО .
<b>2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях</b>		
2.1.	Доля ДОО, в которых педагоги используют	Педагогическое наблюдение

	эффективные формы и методы взаимодействия с детьми	образовательной деятельности, ее самоанализ. Анализ документации педагогов ДОО. Таблица 3 – для муниципалитета. Таблица 4 – для ДОО.
2.2.	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды. Таблица 5 – для муниципалитета. Таблица 6 – для ДОО.
2.3	Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	Анализ ежегодного статистического отчета 85-к. Таблица 7 – для муниципалитета.
2.4	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию.	Анализ кадрового состава педагогических и руководящих работников ДОО Анализ данных региональной информационной системы персональных данных «Управление сферой образования в Нижегородской области Таблица 8 – для муниципалитета.
2.5.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.	Анализ ежегодного статистического отчета 85-к. Таблица 9 – для муниципалитета.
<b>3. Качество взаимодействия ДОО с семьей</b>		
3.1	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей.	Педагогическое наблюдение образовательной деятельности, ее самоанализ. Таблица 10 – для муниципалитета. Таблица 11 – для ДОО.
3.2	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Анализ результатов ежегодной оценки качества муниципальных услуг Таблица 12 – для муниципалитета. Таблица 13 – анкета для родителей.
<b>4. Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу</b>		
4.1	Доля ДОО, обеспечивающих 100% выполнение показателей создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода.	Анализ сводных чек листов выполнения показателей создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и



		<p>ухода.          Таблица 14 – для муниципалитета.          Таблица 15 – чек лист для муниципалитета          Таблица 16 – чек лист для ДОО</p>
4.2	Доля ДОО, в которых выполняются нормы питания.	<p>Анализ результатов мониторинга выполнения среднесуточных норм питания.          Таблица 17 – для муниципалитета.          Таблица 18 – для ДОО.</p>

## Инструментарий для проведения мониторинга качества дошкольного образования

### 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

**Показатель 1.1. Доля ДОО, в которых структура и содержание образовательных программ дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО.**

Метод сбора информации - Анализ образовательных программ дошкольного образования, размещенных на официальных сайтах ДОО

Таблица 1. Форма сводного отчета "оценка качества ООПДО Большемурашкинского района"

Распределение ДОО по уровням оценки							
Оптимальный уровень (соответствует требованиям)  68-73 баллов		Допустимый уровень (частично соответствует требованиями)  62-67 баллов		Критический уровень (условно соответствует требованиям)  57-62 баллов		Недопустимый уровень (не соответствует требованиям)  ниже 56 баллов	
количество ДОО	% от общего количества ДОО	количество ДОО	% от общего количества ДОО	количество ДОО	% от общего количества ДОО	количество ДОО	% от общего количества ДОО

Таблица 1. Форма анализа ООПДО ДОО

Наименование ДОО					
Сроки проведения оценки					
№ п/п	Критерий оценки	Обеспеченности критерия	Мах количество баллов	Оценка критерия по ООПДО ДОО	Замечания
<b>1. Формальные признаки</b>					
1.1.	Титульный лист	Наличие	1		Мах количество баллов - 4
		Отметка о принятии коллегиальными органами	1		
		Отметка об утверждении руководителем	1		

		Ссылка на локальные акты	1		
1.2.	Оформление содержания	Наличие	1		Мах количество баллов - 3
		с указанием разделов	1		
		с указанием страниц	1		
1.3.	Структура	Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО	3		Мах количество баллов - 3
<b>Итого по разделу:</b>					<b>Мах количество баллов - 10</b>
<b>2. Структурные компоненты основных разделов</b>					
<b>2.1. Целевой раздел</b>					
2.1.1.	Пояснительная записка	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	6		1 балл за наличие каждого компонента Мах количество баллов - 6
	Цели и задачи реализации	Наличие	1		
	Принципы и подходы к формированию Программы	Наличие	1		
	Приоритетные направления деятельности	Наличие	1		
	Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников	Наличие	1		
	Учет специфики условий ДОО	Наличие	1		
	Значимые для разработки и реализации программы характеристики	Наличие	1		
2.1.2.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	5		1 балл за наличие каждого компонента Мах количество баллов - 5
	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками раннего возраста	Наличие	1		
	Планируемые результаты реализации	Наличие	1		

	Программы с воспитанниками младшего возраста				
	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками среднего возраста	Наличие	1		
	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками старшего возраста	Наличие	1		
	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования	Наличие	1		
<b>Итого по разделу:</b>					<b>Мах количество баллов - 11</b>
<b>2.2.Содержательный раздел</b>					
2.2.1	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)	Наличие	5		1 балл за наличие описания каждой образовательной области Мах количество баллов - 5
2.2.2	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	Наличие	3		Мах количество баллов - 3
2.2.3	Описание образовательной деятельности по профессиональной	Наличие	1		Мах количество баллов - 5
		Описание деятельности ПМПк	2		

	коррекции нарушений развития детей	Описание других форм профессиональной коррекции	2		
2.2.4	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	Описание видов образовательной деятельности	2		Мах количество баллов - 4
		Описание культурных практик	2		
2.2.5	Способы и направления поддержки детской инициативы	Описание способов поддержки	2		Мах количество баллов - 4
		Описание направления поддержки	2		
2.2.6	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Наличие	1		Мах количество баллов - 5
		Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями	2		
		Включение современных форм организации взаимодействия	2		
2.2.7.	Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов	Конкретизация значимых характеристик содержания образования с учётом специфики деятельности ДОО	5		1 балл за описание 1 характеристики содержания образования Мах количество баллов - 5
<b>Итого по разделу:</b>					<b>Мах количество баллов - 31</b>
<b>2.3. Организационный раздел</b>					
2.3.1	Материально-техническое обеспечение	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	3		Мах количество баллов - 3
	Материально-техническое обеспечение	Наличие	1		

	Обеспеченность методическим материалом	Наличие	1		
	Обеспеченность средствами обучения и воспитания	Наличие	1		
2.3.2	Распорядок и/или режим дня воспитанников.	Наличие в соответствии с СанПиН	1		Мах количество баллов - 2
		Отражение режима дня в соответствии с возрастными категориями по Уставу ДОО	1		
2.3.3	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	Описание традиционных событий	1		Мах количество баллов - 3
		Описание праздников	1		
		Описание мероприятий	1		
2.3.4	Особенности развивающей предметно пространственной среды.	Соответствие требованиям ФГОС ДО	1		Мах количество баллов - 3
		Описание особенностей организации в соответствии со спецификой деятельности ДОО	1		
		Конкретизация возрастной адресованности	1		
2.3.5	Дополнительный раздел	Наличие	1		Мах количество баллов - 4
		Отражение возрастных категорий воспитанников	1		
		Отражение программного обеспечения	1		
		Характеристика взаимодействия с семьями	1		

		воспитанников			
2.3.6.	Календарный учебный график	Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ	1		Мах количество баллов - 1
2.3.7	Учебный план	Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ	1		Мах количество баллов - 1
<b>Итого по разделу</b>					<b>Мах количество баллов - 17</b>
<b>3. Дополнительный раздел</b>					
3.1.	Краткая презентация программы	Изложение текста, ориентированного на родителей (законных представителей) детей	1		Мах количество баллов - 4
		Указание возрастных и иных категорий детей, на которых ориентирована программа	1		
		Указание используемой примерной(-ых) программы	1		
		Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	1		
<b>Итого по разделу</b>					<b>Мах количество баллов - 4</b>
<b>Всего</b>					<b>Мах количество баллов - 73</b>

## 2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.

**Показатель 2.1. Доля ДОО, в которых педагоги используют эффективные формы и методы взаимодействия с детьми**

Метод сбора информации: Педагогическое наблюдение образовательной деятельности, ее самоанализ. Анализ развивающей предметно-пространственной среды. Анализ документации педагогов ДОО.

Таблица 3. Форма сводного отчета "оценка эффективных форм и методов работы педагогов с детьми"

Распределение ДОО по уровням оценки							
Оптимальный уровень (соответствует требованиям)  12-15 баллов		Допустимый уровень (частично соответствует требованиями) 10-12 баллов		Критический уровень (условно соответствует требованиям) 7-9 баллов		Недопустимый уровень (не соответствует требованиям)  ниже 7 баллов	
количество ДОО	% от общего количества ДОО	количество ДОО	% от общего количества ДОО	количество ДОО	% от общего количества ДОО	количество ДОО	% от общего количества ДОО

Таблица 4. Чек лист самооценки "формы и методы работы педагогов ДОО с детьми"

Наименование показателя	Оценка критерия	мак балл	Оценка
Педагоги периодически проводят самоанализ эффективности своей работы с опорой на критерии качества	Да	3	
	Скорее да, чем нет	2	
	Скорее нет, чем да	1	
	Нет	0	
В режиме дня в группах детского сада соблюдается баланс между организованными видами деятельности детей и различными видами самостоятельной деятельности	Да	3	
	Скорее да, чем нет	2	
	Скорее нет, чем да	1	





Таблица 6. Чек лист анализа ПРРС ДОО

Наименование показателя	Оценка критерия	максимальный Балл	Оценка
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по всем пяти образовательным областям ФГОС ДО	Да	3	
	Скорее да, чем нет	2	
	Скорее нет, чем да	1	
	Нет	0	
Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных материалов, которые используются для развития ребенка во всех образовательных областях ФГОС ДО и подобраны с учетом текущей реализуемой деятельности, интересов и инициативы воспитанников и их семей	Да	3	
	Скорее да, чем нет	2	
	Скорее нет, чем да	1	
	Нет	0	
Оборудование РППС соответствует перечню, представленному в организационном разделе основной, в том числе адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОО	Да	3	
	Скорее да, чем нет	2	
	Скорее нет, чем да	1	
	Нет	0	
Осуществляется планомерное, систематическое обогащение и совершенствование образовательной среды	Да	3	
	Скорее да, чем нет	2	
	Скорее нет, чем да	1	
	Нет	0	
РППС адаптируется под интересы, инициативу, возможности и потребности воспитанников	Да	3	
	Скорее да, чем нет	2	
	Скорее нет, чем да	1	
	Нет	0	
РППС адаптируется под интересы,	Да	3	

инициативу, возможности и потребности воспитанников	Скорее да, чем нет	2		
	Скорее нет, чем да	1		
	Нет	0		
В образовательной среде присутствуют материалы для самостоятельной работы обучающихся, изготовленные с участием детей, родителей и сотрудников ДОО	Да	3		
	Скорее да, чем нет	2		
	Скорее нет, чем да	1		
Нет	Нет	0		
	В оформлении среды групп используются детские работы, фотографии актуальных событий (не позднее 1 месяца)	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
Скорее нет, чем да		1		
Нет	Нет	0		
	РППС позволяет детям развивать инициативу, самостоятельность, критическое мышление	Да	3	
		Скорее да, чем нет	2	
Скорее нет, чем да		1		
Нет	Нет	0		
	<b>всего</b>	<b>максимум 27 баллов</b>		

### Показатель 2.3. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование

Метод сбора информации - анализ ежегодного статистического отчета 85-к.

Таблица 7. Распределение педагогических работников ДОО Большемурашкинского района по уровню образования

	Всего работников	Из них имеют образование			
		Высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников всего					
в том числе:					
воспитатели					
старшие воспитатели					
музыкальные руководители					

**Показатель 2.4. Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию.**

Метод сбора информации - анализ кадрового состава педагогических и руководящих работников ДОО, анализ данных региональной информационной системы персональных данных «Управление сферой образования в Нижегородской области»

Таблица 8. Распределение педагогических работников ДОО Большемурашкинского района по уровню квалификации

	Всего работников	Из них имеют квалификационную категорию			
		Высшая	Первая	СЗД	Не имеют
Численность педагогических работников всего					
в том числе:					
воспитатели					
старшие воспитатели					
музыкальные руководители					

**Показатель 2.5. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.**

Метод сбора информации - анализ ежегодного статистического отчета 85-к,

Таблица 9. Численность педагогических работников ДОО Большемурашкинского района прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку

	Всего работников
Численность педагогических работников всего	
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	

### 3. Качество взаимодействия ДОО с семьей

#### Показатель 3.1. Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей.

Метод сбора информации - Педагогическое наблюдение образовательной деятельности, ее самоанализ.

Таблица 10. Форма сводного отчета "анализ взаимодействия ДОО с семьями воспитанников "

Распределение ДОО по уровням оценки							
Оптимальный уровень (соответствует требованиям)  27-30 баллов		Допустимый уровень (частично соответствует требованиями) 21-26 баллов		Критический уровень (условно соответствует требованиям) 16-20 баллов		Недопустимый уровень (не соответствует требованиям)  ниже 16 баллов	
количество ДОО	% от общего количества ДОО	количество ДОО	% от общего количества ДОО	количество ДОО	% от общего количества ДОО	количество ДОО	% от общего количества ДОО

Таблица 11. Чек лист для ДОО "анализ взаимодействия ДОО с семьями воспитанников "

Наименование показателя	Оценка критерия	Максимальный балл	Оценка
Взаимодействие в ДОО выстроено на основе «Кодекса дружелюбного общения»	Да	3	
	Скорее да, чем нет	2	
	Скорее нет, чем да	1	
	Нет	0	
В ДОО внедрены дистанционные технологии поддержки родителей	Да	3	
	Скорее да, чем нет	2	
	Скорее нет, чем да	1	
	Нет	0	
Отсутствуют обоснованные жалобы от родителей на деятельность ДОО	Да	3	
	Скорее да, чем нет	2	

	Скорее нет, чем да	1	
	Нет	0	
Родители обучающихся участвуют в заседаниях коллегиальных органов управления ДОО	Да	3	
	Скорее да, чем нет	2	
	Скорее нет, чем да	1	
	Нет	0	
Педагоги имеют соответствующий этическим нормам внешний облик	Да	3	
	Скорее да, чем нет	2	
	Скорее нет, чем да	1	
	Нет	0	
Педагоги реализуют мероприятия по продвижению семейных традиций и ценностей и вовлечению родителей в образовательный процесс («образовательные афиши», «маршруты входного дня», технологии здоровьесориентированного досуга, ранней профориентации)	Да	3	
	Скорее да, чем нет	2	
	Скорее нет, чем да	1	
	Нет	0	
ДОО активно ведет страницу в социальных сетях	Да	3	
	Скорее да, чем нет	2	
	Скорее нет, чем да	1	
	Нет	0	
Педагоги с высшей квалификационной категорией имеют профессиональные страницы в Интернет-ресурсе	Да	3	
	Скорее да, чем нет	2	
	Скорее нет, чем да	1	
	Нет	0	
ДОО вовлечен в мероприятия социально-ориентированной направленности, волонтерские акции	Да	3	
	Скорее да, чем нет	2	
	Скорее нет, чем да	1	
	Нет	0	
В ДОУ организовано сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (действует ППк, образовательный	Да	3	
	Скорее да, чем нет	2	

процесс организован с учетом состояния здоровья и возможностей обучающихся)	Скорее нет, чем да	1	
	Нет	0	

### Показатель 3.2. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования

Метод сбора информации - Анализ результатов ежегодной оценки качества муниципальных услуг

Таблица 12. Сводный анализ результатов ежегодной оценки качества муниципальных услуг ДОО Большемурашкинского района

Устраивает полностью (недостатков нет);		Устраивает в определенной степени (имеются определенные, но не очень существенные недостатки);		Устраивает, но с большими оговорками (имеются определенные и довольно существенные недостатки);		Не устраивает (имеются очень существенные недостатки);		Затрудняюсь ответить;			
<b>Устраивают ли Вас условия, создаваемые для Вашего ребенка в детском саду (состояние здания, состояние помещения, состояние прилегающей территории, состояние оснащения, освещение, влажность, температура воздуха в помещении и др.)?</b>											
Количество ответов	%	Количество ответов	%	Количество ответов	%	Количество ответов	%	Количество ответов	%		
<b>Устраивает ли Вас качество безопасности и здоровья, обеспечиваемые для Вашего ребенка в детском саду?</b>											
<b>Устраивает ли Вас качество питания, предоставляемого Вашему ребенку в детском саду?</b>											
<b>Устраивает ли Вас качество образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребенку в детском саду?</b>											
<b>Пожалуйста, оцените по 5-балльной шкале работу муниципального дошкольного учреждения (детского сада), который посещает Ваш ребенок?</b>											
1		2		3		4		5		Затрудняюсь ответить	
Количество ответов	%	Количество ответов	%	Количество ответов	%	Количество ответов	%	Количество ответов	%	Количество ответов	%
<b>Ваш пол</b>											
Мужской						Женский					
Количество ответов			%			Количество ответов			%		

Ваш возраст													
До 20 лет		20-30 лет		30-40 лет		40-50 лет		Старше 50 лет					
Количество ответов	%	Количество ответов	%	Количество ответов	%	Количество ответов	%	Количество ответов	%				
К какой социальной группе Вы себя относите?													
Рабочий		Служащий		Учащийся		Предприниматель		Военнослужащий, сотрудник силовых структур (МВД, ФСБ, др.);		Пенсионер		Безработный	

Таблица 13. Анкета для родителей (законных представителей)

<p>Социологический опрос целевой группы населения (родителей, а также бабушек и дедушек детей, посещающих детские сады) по оценке качества муниципальной услуги «Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования и воспитания, содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении»</p>	
<p>Уважаемый участник опроса!</p> <p>Благодарим Вас за Ваше желание и согласие принять участие в этом важном мероприятии, направленном на изучение общественного мнения в сфере оценки качества образовательной услуги, предоставляемой муниципалитетом в сфере дошкольного образования. Ваше мнение будет учтено и сыграет важную роль в успешном проведении исследования.</p> <p>(Анкета анонимна)</p>	
<p>Устраивают ли Вас условия, создаваемые для Вашего ребенка в детском саду (состояние здания, состояние помещения, состояние прилегающей территории, состояние оснащения, освещение, влажность, температура воздуха в помещении и др.)? (выберите один из вариантов)</p> <p>а) устраивает полностью (недостатков нет);</p> <p>б) устраивает в определенной степени (имеются определенные, но не очень существенные недостатки);</p> <p>в) устраивает, но с большими оговорками (имеются определенные и довольно существенные недостатки);</p>	<p>Пожалуйста, оцените по 5-балльной шкале работу муниципального дошкольного учреждения (детского сада), который посещает Ваш ребенок? (выберите один из вариантов)</p> <p>а) 1</p> <p>б) 2</p> <p>в) 3</p>



<p>г) не устраивает (имеются очень существенные недостатки);  д) затрудняюсь ответить;</p>	<p>г) 4  д) 5  е) затрудняюсь оценить;</p>
<p>Устраивает ли Вас качество безопасности и здоровья, обеспечиваемые для Вашего ребенка в детском саду?  (выберите один из вариантов)  а) устраивает полностью (недостатков нет);  б) устраивает в определенной степени (имеются определенные, но не очень существенные недостатки);  в) устраивает, но с большими оговорками (имеются определенные и довольно существенные недостатки);  г) не устраивает (имеются очень существенные недостатки);  д) затрудняюсь ответить;</p>	<p>Ваш возраст:  а) до 20 лет;  б) 20 – 30 лет;  в) 30 – 40 лет;  г) 40 – 50 лет;  д) свыше 50 лет</p>
<p>Устраивает ли Вас качество питания, предоставляемого Вашему ребенку в детском саду?  (выберите один из вариантов)  а) устраивает полностью (недостатков нет);  б) устраивает в определенной степени (имеются определенные, но не очень существенные недостатки);  в) устраивает, но с большими оговорками (имеются определенные и довольно существенные недостатки);  г) не устраивает (имеются очень существенные недостатки);  д) затрудняюсь ответить;</p>	<p>К какой социальной группе Вы себя относите?  а) рабочий;  б) служащий;  в) учащийся, студент;  г) предприниматель;  д) военнослужащий, сотрудник силовых структур (МВД, ФСБ, др.);  е) пенсионер;  ж) безработный;</p>
<p>Устраивает ли Вас качество образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребенку в детском саду?  (выберите один из вариантов)  а) устраивает полностью (недостатков нет);  б) устраивает в определенной степени (имеются определенные, но не очень существенные недостатки);</p>	<p>Ваш пол:  а) мужской;  б) женский;</p>

в) устраивает, но с большими оговорками (имеются определенные и довольно существенные недостатки); г) не устраивает (имеются очень существенные недостатки); д) затрудняюсь ответить;	
Пожалуйста, напишите (в произвольной форме) Ваши пожелания и замечания в связи с работой детского сада и качеством образования в детсаду, который посещает Ваш ребенок (если считаете нужным)	
Укажите, пожалуйста, возраст ребенка (детей), посещающего детский сад	
Благодарим за сотрудничество!	

#### 4. Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу

**Показатель 4.1. Доля ДОО, обеспечивающих 100% выполнение показателей создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода.**

Метод сбора информации - Анализ сводных чек листов выполнения показателей создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода.

Таблица 14. Анализ сводных чек листов выполнения показателей создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода.

Количество ДОО, в которых обеспечено 100 % выполнение показателей создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода	Доля от общего количества ДОО (%)

Таблица 15. Сводный чек лист выполнения показателей создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода.

№ п/п	Наименование показателя	"- " или "+"	количество ДОО , в которых	Доля ДОО , в которых соблюдаются

			соблюдаются условия	условия
1	Должностные инструкции работников ДОО и инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников актуализируются в соответствии с вступлением в силу нормативных правовых актов.			
2	Систематически проводятся образовательные ситуации с детьми, направленные на формирование навыков безопасного поведения и недопустимости самовольного ухода из детского сада.			
3	Проведятся практические тренировки по эвакуации дошкольников и работников ДОО.			
4	На входных дверях зданий и ограждениях территории ДОО установлены запорные устройства.			
5	Запирающие устройства на входных дверях зданий и ограждений территории ДОО установлены в недоступном для детей месте.			
6	На территории ДОО установлено видеонаблюдение.			
7	Отсутствует возможность проникновения посторонних на территорию ДОО через ограждение.			
8	Проводятся ежедневные осмотры территории ДОО и оборудования игровых участков на предмет безопасности.			
9	На территории ДОО отсутствует неисправное и опасное для жизни и здоровья детей оборудование.			
10	В ДОО соблюдается пропускной режим с обязательным дежурством работников.			
11	В ДОО ведется журнал регистрации посетителей.			
12	ДОО обеспечена кнопкой тревожной сигнализации.			
13	Мебель и оборудование в групповых ячейках и других помещениях, которые доступны для детей, безопасно закреплены.			
14	Для приготовления дезинфекционных растворов, обработки и хранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционных средств в			

	недоступном для детей месте выделено помещение (или оборудовано место, исключающее доступ детей).			
15	На полках, стеллажах, шкафах групповых ячеек и других доступных для детей помещениях отсутствуют предметы, которые в случае падения могут нанести травму ребенку.			
16	В групповых ячейках и других доступных для детей помещениях не используются острые предметы, предназначенные для крепления демонстрационных материалов (например, канцелярские кнопки и т.п.)			

Таблица 16. Чек лист выполнения показателей создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода для ДОО.

№ п/п	Наименование показателя	"-" или "+"
1	Должностные инструкции работников ДОО и инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников актуализируются в соответствии с вступлением в силу нормативных правовых актов.	
2	Систематически проводятся образовательные ситуации с детьми, направленные на формирование навыков безопасного поведения и недопустимости самовольного ухода из детского сада.	
3	Проводятся практические тренировки по эвакуации дошкольников и работников ДОО.	
4	На входных дверях зданий и ограждениях территории ДОО установлены запорные устройства.	
5	Запирающие устройства на входных дверях зданий и ограждений территории ДОО установлены в недоступном для детей месте.	
6	На территории ДОО установлено видеонаблюдение.	
7	Отсутствует возможность проникновения посторонних на территорию ДОО через ограждение.	
8	Проводятся ежедневные осмотры территории ДОО и оборудования игровых участков на предмет безопасности.	
9	На территории ДОО отсутствует неисправное и опасное для жизни и здоровья детей оборудование.	
10	В ДОО соблюдается пропускной режим с обязательным дежурством работников.	
11	В ДОО ведется журнал регистрации посетителей.	
12	ДОО обеспечена кнопкой тревожной сигнализации.	

13	Мебель и оборудование в групповых ячейках и других помещениях, которые доступны для детей, безопасно закреплены.	
14	Для приготовления дезинфекционных растворов, обработки и хранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционных средств в недоступном для детей месте выделено помещение (или оборудовано место, исключая доступ детей).	
15	На полках, стеллажах, шкафах групповых ячеек и других доступных для детей помещениях отсутствуют предметы, которые в случае падения могут нанести травму ребенку.	
16	В групповых ячейках и других доступных для детей помещениях не используются острые предметы, предназначенные для крепления демонстрационных материалов (например, канцелярские кнопки и т.п.)	

## Показатель 4.2. Доля ДОО, в которых выполняются нормы питания

Метод сбора информации - Анализ результатов мониторинга выполнения среднесуточных норм питания.

Таблица 17. Свод результатов мониторинга выполнения среднесуточных норм питания ДОО Большемурашкинского района

Количество ДОО, в которых обеспечено выполнение норм ( не менее 75%)	Доля от общего количества ДОО (%)

Таблица 18. Анализ результатов мониторинга выполнения среднесуточных норм питания ДОО

продукты	1-3 года		3-7 лет	
	количество, г	% от нормы	количество, г	% от нормы
	нетто		нетто	
молоко, молочная и кисломолочная продукция				
творог (5% -9% м.д.ж.)				
сметана				

сыр				
мясо 1-й категории				
субпродукты (печень, язык, сердце)				
птица (куры, цыплята-бройлеры, индейка- потр.1 кат.)				
рыба (филе), в т.ч. слабо или малосоленое				
яйцо				
картофель				
овощи (свежие, замороженные, консервированные), включая соленые квашенные (не более 10% от общего количества овощей), в т.ч. Томат-пюре, зелень				
фрукты свежие				
сухофрукты				
соки фруктовые и овощные				
витаминизированные напитки				
хлеб ржаной				
хлеб пшеничный				
крупы, бобовые				
макаронные изделия				
мука пшеничная				
крахмал				
масло сливочное				
масло растительное				
кондитерские изделия				
чай				
какао-порошок				
кофейный напиток				
дрожжи хлебопекарные				

сахар (в том числе для приготовления блюд и напитков, в случае использования пищевой продукции промышленного выпуска, содержащих сахар, выдача сахара должна быть уменьшена в зависимости от его содержания в используемой готовой пищевой				
соль пищевая поваренная йодированная				

#### **4.5. Периодичность проведения мониторинга**

Мониторинг качества дошкольного образования проводится ежегодно в соответствии с показателями и критериями оценки.

#### **5. Анализ результатов мониторинга**

Полученные в ходе мониторинговых, социологических исследований и изучения статистических отчетов данные анализируются ответственными специалистами. Составляется аналитическая справка с указанием факторов, повлиявших на уровень качества дошкольного образования в ДОО.

#### **6. Адресные рекомендации по результатам анализа**

Результаты мониторинга должны использоваться для разработки программ развития дошкольного образования на уровне ДОО, муниципальном уровне, для повышения эффективности деятельности ДОО в целом.

Мониторинг и его результаты учитываются при оценке механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления.

На основе анализа результатов разрабатываются адресные рекомендации руководителям, специалистам и педагогическим работникам ДОО по достижению необходимого качества дошкольного образования:

- ✓ Методические рекомендации для ДОО, основанных на результатах мониторинга.
- ✓ Методические рекомендации по обобщению и трансляции лучших практик ДОО, участников мониторинга.
- ✓ Методические материалы по отдельным направлениям образовательной деятельности ДОО, определяющим необходимое качество дошкольного образования.
- ✓ Методические материалы по устранению профессиональных дефицитов, развитию профессиональных компетентностей.

#### **7. Меры и мероприятия**

Меры и мероприятия, направленные на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования Большемурашкинского муниципального района:

- ✓ Меры, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования.
- ✓ Меры, направленные на повышение качества педагогической работы в области дошкольного образования.
- ✓ Меры, направленные на повышение качества образовательной деятельности в ДОО.



✓ Меры, направленные на повышение качества образовательных условий в ДОО.

✓ Меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

## **8. Управленческие решения**

Управленческое решение оформляется в виде нормативно-правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях, сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.

В качестве управленческих решений рассматриваются локальные нормативные акты, регламентирующие порядок сбора информации о ребенке и его семье, контроль и совершенствование образовательной деятельности, порядок регулярного профессионального совершенствования сотрудников, и др.

Управленческие решения должны быть направлены на достижение системности в организации различных видов контроля и снижение рисков неэффективности механизмов управления.

## **9. Анализ эффективности принятых мер**

Эффективность принятых управленческих решений и мер по результатам мониторинга качества дошкольного образования определяется в ходе следующих мероприятий, проводимых управлением образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района:

✓ Мониторинг разработки и реализации управленческих решений по итогам мониторинга качества дошкольного образования.

✓ Анализ эффективности реализованных мер, аналитический отчет, внесение корректив в цели и задачи системы мониторинга качества дошкольного образования.

График  
проведения мониторинга качества дошкольного образования  
в образовательных организациях Большемурашкинского муниципального  
района в 2022 году

№ п/п	Наименование показателя	Сроки проведения	Ответственный
1.	Доля ДОО, в которых структура и содержание образовательных программ дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО	февраль 2022	Ладина Ю.В. ДОО
2.	Доля ДОО, в которых педагоги используют эффективные формы и методы взаимодействия с детьми	март 2022	Ладина Ю.В. ДОО
3.	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО.	март – апрель 2022	Ладина Ю.В. ДОО
4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	апрель 2022	Ладина Ю.В.
5.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию.	апрель 2022	Ладина Ю.В.
6.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.	апрель 2022	Ладина Ю.В.
7.	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей.	апрель 2022	Ладина Ю.В. ДОО
8.	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	январь 2022	Ладина Ю.В. ДОО
9.	Доля ДОО, обеспечивающих 100% выполнение показателей создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода.	апрель 2022	Ладина Ю.В. ДОО
10.	Доля ДОО, в которых выполняются нормы питания.	октябрь 2021	Ладина Ю.В. ДОО