

ПРОТОКОЛ

«17» февраля 2022 года

№ 01

р.п.Большое Мурашкино

совещания с руководителям образовательных организаций
Большемурашкинского муниципального района

Председатель:

Начальник управления образования
и молодежной политики администрации
Большемурашкинского муниципального района

Миридонова Е.К.

Присутствовали:

Заместитель начальника управления образования

Крымова Н.А.

Ведущий специалист управления образования

Гаушева М.А.

Ведущий специалист управления образования

Потемкина Е.В.

Руководители и заместители руководителей
образовательных организаций Большемурашкинского
муниципального района

13 человек

1. Об изменениях в законодательстве в сфере образования.

(Н.А.Крымова)

1. Принять к сведению информацию заместителя начальника управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района Крымовой Н.А. об изменениях в законодательстве в сфере образования.

В целях эффективной реализации конституционного права на образование в период с июля по декабрь 2021 года на федеральном уровне принят ряд нормативных документов, направленных на создание условий для обеспечения государственных гарантий прав и свобод человека в указанной сфере и создание необходимых условий для их реализации.

Так, в рассматриваемый период в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внесены следующие изменения:

Федеральным законом от 02.07.2021 года № 310-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 36 и 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» внесены поправки, направленные на приведение в соответствие с законодательством Российской Федерации наименования выплаты и категории получателей - денежных выплат обучающимся общеобразовательных организаций со специальными наименованиями. Кроме того, внесены изменения в часть 3.1 статьи 67, в соответствии с которыми ребенок имеет право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его полнородные и неполнородные брат и (или) сестра. В предыдущей редакции такое право было предоставлено детям, проживающим в одной семье и имеющим общее место жительства;

Внесенными Федеральным законом от 30.12.2021 года № 472-ФЗ поправками в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» установлена обязанность школ

и колледжей при реализации ими образовательных программ с 1 сентября 2022 года использовать верифицированные онлайн-платформы и электронные учебники, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный Минпросвещения России.

С 1 марта 2022 года вступает в силу Постановление Правительства РФ от 03.09.2021 года № 1482, которым утверждено Положение, определяющее порядок и критерии включения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в перечень организаций, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для иностранных граждан и лиц без гражданства, порядок ведения перечня, порядок и основания исключения из него организаций, включенных в перечень.

Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», которое вступает в силу с 1 марта 2022 года и действует до 1 марта 2028 года, обновлен порядок размещения информации об образовательных организациях на их официальных сайтах в сети «Интернет»;

Постановлением Правительства РФ от 29.11.2021 года № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», вступающим в силу с 1 марта 2022 года и действующим до 29 февраля 2028 года, актуализированы правила формирования и ведения федеральной и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, в частности определены сведения, вносимые в региональные информационные системы и федеральную информационную систему, и установлен срок их хранения;

Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 года № 2085, вступающим в силу с 1 марта 2022 года, внесены изменения в правила формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»: конкретизирован перечень выдаваемых в установленном порядке документов об обучении, сведения о которых вносятся в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», расширен перечень сведений, подлежащих внесению в вышеуказанную информационную систему, а также перечень лиц, сведения о документах об образовании которых, подлежат внесению в информационную систему в течение 20 дней со дня выдачи указанных документов;

Приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286, № 287 утверждены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования, определяющие требования к структуре программ начального общего и основного общего образования и конкретизирующие их содержание, а также требования к условиям реализации указанных программ и к результатам их освоения.

Кроме того, Министерством просвещения Российской Федерации издан ряд нормативно-правовых актов, вступающих в силу с 1 марта 2022 года и действующих до 1 марта 2028 года:

Приказом Минпросвещения России от 08.10.2021 года № 707 внесены изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», направленные на приведение в соответствие Порядка приема с Федеральным законом от 30 апреля 2021 года № 114-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и Федеральным законом от 2 июля 2021 года № 310-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 36 и 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минпросвещения России от 04.10.2021 года № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 8 сентября 2020 года № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236», уточняются правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, в частности исключается требование о предоставлении медицинского заключения в целях приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

Приказами Минпросвещения России от 29.11.2021 года № 868, № 869 вступающими в силу с 1 марта 2022 года и действующими до 31 августа 2025 года, утверждены аккредитационные показатели по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Приказом Минпросвещения России от 12.11.2021 года № 819 утвержден Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Совместным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 17.11.2021 года № 834/1479 утверждены единое расписание и продолжительность проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году;

Совместным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 17.11.2021 года № 835/1480 утверждены единое расписание и продолжительность проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году;

Совместным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 17.11.2021 года № 836/1481 утверждены единое расписание и продолжительность проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году;

Совместным приказом Минпросвещения России и Минцифры России от 08.09.2021 года № 634/925 утвержден стандарт оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением.

2. Об изменениях в законодательстве по охране труда и пожарной безопасности.

(Е.В.Потемкина)

1. Принять к сведению информацию специалиста управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района Потемкиной Е.В. об изменениях в законодательстве по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение пожарной безопасности и охраны труда в образовательных организациях полностью подчинено требованиям, которые установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами.

С 1 марта 2022 года вступают в действие новые законодательные и нормативные правовые акты по охране труда и пожарной безопасности, которые должны быть учтены руководителями при совершенствовании систем управления, планировании и реализации мероприятий по охране труда и пожарной безопасности в образовательных организациях Большемурашкинского муниципального района:

Федеральный закон от 02.07.2021 года № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 года № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда»;

Приказ МЧС от 18.11.2021 года № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программе противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности».

С целью контроля за состоянием имеющихся в образовательных организациях Большемурашкинского муниципального района систем противопожарной защиты, предусмотрено ведение руководителями организаций отдельного журнала эксплуатации указанных систем, который введен в действие постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 года № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

3. Информация по аттестации педагогических работников за 2021 год.

(Е.В.Потемкина)

1. Принять к сведению информацию специалиста управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района Потемкиной Е.В. по аттестации педагогических работников за 2021 год

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства образования Нижегородской области от 20 октября 2014 года № 2307 «Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении органов, осуществляющих управление в сфере образования, и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестация педагогических работников проводится по двум направлениям:

- аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- аттестация в целях установления первой и высшей квалификационных категорий.

В 2021 аттестацию прошли 29 человек:

- на высшую категорию аттестованы 1 человек (впервые аттестован на высшую категорию);
- на первую категорию – 16 человека, в том числе 11 человек впервые получили первую категорию;
- 12 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Согласно статье 49 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

Аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводится в соответствии с распорядительным актом работодателя. Для проведения аттестации на каждого педагогического работника работодатель вносит в аттестационную комиссию представление. Аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии образовательной организации с участием педагогического работника.

*Количество педагогических работников, аттестованных на СЗД в 2021 году,
по состоянию на 01.01.2022 года*

№ п/п	Педагогические работники	Общее количество	Количество аттестованных на СЗД
-------	--------------------------	------------------	---------------------------------

		пед.работников	чел.	%
1.	Педагогические работники общеобразовательных организаций	95	8	8,4 %
2.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	40	4	10 %
3.	Педагогические работники организаций дополнительного образования	21	0	0 %
	ИТОГО:	156	12	7,7 %

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и приказом Министерства образования Нижегородской области от 20.10.2014 года № 2307 «Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении органов, осуществляющих управление в сфере образования, и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», педагогические работники желающие пройти аттестацию на первую и высшую категории подают в Аттестационную комиссию заявление. Заявление подается за три месяца до проведения аттестации.

Установление первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам осуществляется на основе анализа представленных педагогическими работниками результатов их работы в форме портфолио в бумажном или электронном варианте на выбор аттестуемого, компьютерной презентации практических достижений профессиональной деятельности или интернет-ресурса.

По итогам аттестации на каждого аттестованного педагогического работника формируется пакет документов, подтверждающие результаты аттестации (экспертное заключение, протокол по результатам компьютерного тестирования аттестуемых, экспертный лист оценки компьютерной презентации практических достижений профессиональной деятельности (личного вклада в развитие образования) педагогического работника или интернет-ресурса, экспертный лист оценки портфолио педагогического работника и приказ об итогах аттестации).

Количество педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категории в 2021 году, по состоянию на 01.01.2022 года

№ п/п	Педагогические работники	Общее количество пед.работников	Количество аттестованных на высшую категорию		Количество аттестованных на первую категорию	
			чел.	%	чел.	%
1.	Педагогические работники общеобразовательных организаций	95	1	1,1 %	10	10,5 %
2.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	40	0	0 %	3	7,5 %
3.	Педагогические работники организаций дополнительного образования	21	0	0 %	3	14,3 %
	ИТОГО:	156	1	0,6 %	16	10,3 %

Всего на 01.01.2022 года из 156 педагогических работников: 22 человека (14 %) имеют высшую категорию, 92 человек (59 %) – первую категорию, 24 человек (15 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Результаты аттестации педагогических работников образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района в сравнении с областными показателями по состоянию на 01.01.2022 года:

Район / область	Всего аттестовано педагогических работников (чел. / %)	в том числе (чел. / %)		
		Высшая категория от всего аттестованных	Первая категории от всего аттестованных	Соответствие занимаемой должности
Большемурашкинский район	138 / 88 %	22 / 14%	92 / 59%	24 / 15 %
Нижегородская область	84 %	26,4 %	49,7 %	8 %

Аттестация педагогических работников призвана стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение квалификации педагога, его методологической культуры, личностный профессиональный рост.

4. Материально-техническое оборудование ДОУ и ОО.

(Е.К.Миридонова)

1. Принять к сведению информацию начальника управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района Миридоновой Е.К. о материально-техническом оборудовании ДОУ и ОО.

Необходимо предоставить сведения по капитальному ремонту образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района на 2023-2024 годы, а также заявки на капитальный ремонт образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района на 2025-2026 годы.

5. Изменения в новых ФГОС НОО и ООО.

(Н.А.Крымова)

1. Принять к сведению информацию заместителя начальника управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района Крымовой Н.А. об изменениях в новых ФГОС НОО и ООО.

Утвердили новые ФГОС начального и основного общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287). В новые ФГОС НОО и ООО внесли много изменений по сравнению со старыми стандартами.

Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования.

Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами. Первый – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии. Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать программы. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.

В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО - личностные, метапредметные, предметные.

Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области. Во ФГОС ООО отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин. Это учебные предметы «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология».

Предметные результаты в новых ФГОС не согласовываются с требованиями концепций преподавания физики, астрономии, химии, истории России. Поэтому учителям придется в своих рабочих программах одновременно учитывать и требования ФГОС, и требования концепций. Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП.

Новые ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода. Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Если в старых стандартах эти результаты были просто перечислены, то в новых они описаны по группам.

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями - базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями - общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями - самоорганизация, самоконтроль.

В прежних ФГОС личностные и метапредметные результаты описывались обобщенно. А в новых - каждое из УУД содержит критерии их сформированности.

Раньше содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО. Теперь требования стали едиными. На уровне НОО указывать в записке состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности не нужно. А на уровне ООО необходимо добавить общую характеристику программы. Также в пояснительных записках к ООП НОО и ООО необходимо прописать механизмы реализации программы.

Изменили требования и к структуре содержательного раздела программ. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Еще дополнили содержательный раздел НОО и ООО рабочими программами учебных модулей.

В итоге, согласно новым стандартам, содержательный раздел ООП НОО и ООО должен содержать:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
- программу формирования УУД;
- рабочую программу воспитания.

Также в содержательный раздел программы ООО должна быть включена программа коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учетом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий. Новые стандарты конкретизируют содержание календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ООП. Он должен содержать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие.

По новому ФГОС ООО нужно разрабатывать программу формирования УУД, а не программу развития УУД, как это было раньше. То есть теперь программа имеет одинаковое название на уровнях НОО и ООО: «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся».

Требований к программе формирования УУД стало меньше. Для уровня ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

Новые ФГОС НОО и ООО регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей.

На уровне ООО школы получили право учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и литературу/литературное чтение на родном языке. Это позитивное изменение для школ, которые не могут обеспечить качественное изучение этих предметов. Также, чтобы ввести эти предметы, нужны письменные заявления родителей.

Уменьшили объем внеурочной деятельности на уровне НОО. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года.

В разделе «Общие положения» указали, что ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него внесли вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если школа увеличивает срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.

Старый ФГОС требований на использование электронных средств обучения, дистанционных технологий не устанавливал. Теперь новый ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами.

Новые стандарты НОО и ООО разрешают организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы. Обучение в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей. Это позволит учителям реализовывать дифференцированный подход.

Новые ФГОС определяют, что доступ к информационно - образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения.

Новые ФГОС ООО установили требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. Например, в кабинетах естественно-научного цикла должны быть комплекты специального лабораторного оборудования.

В новых ФГОС требований к психолого-педагогическим условиям стало больше. При этом акцент сделан на социально-психологической адаптации к школе. Также описали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

Старые ФГОС четко определяли, что повышать квалификацию педагоги должны не реже чем раз в три года. Новые ФГОС эту норму исключили. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог может проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но указания, как часто он должен это делать, теперь нет.

6. Переход ОО на пятидневную учебную неделю.

(Н.А.Крымова)

1. Принять к сведению информацию заместителя начальника управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района Крымовой Н.А. о переходе на пятидневную учебную неделю.

Алгоритм перехода на пятидневный режим обучения для общеобразовательных организаций:

1. Нормативно-правовая база для регулирования режима занятий обучающихся.

Нормативно-правовой базой для регулирования режима занятий обучающихся являются следующие основные законодательные и нормативно-правовые акты в сфере образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30.12.2001 года № 197 «Трудовой кодекс Российской Федерации» (далее - Трудовой кодекс РФ);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 (с учетом изменений и дополнений);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 (с учетом изменений и дополнений);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Изучение мнения родительской общественности.

2.1. Проведение родительских собраний в каждом классе с представлением всех изменений учебном плане, расписании уроков, вариантов занятости в субботние дни. Результаты голосования фиксируются в протоколе родительского собрания (под роспись).

2.2. Рассмотрение обобщенных результатов голосования на классных родительских собраниях на заседании коллегиального органа управления образовательной организацией. Решение фиксируется в протоколе.

2.3. Принятие окончательного решения о переходе на пятидневку (осуществляется путем голосования, решение принимается большинством голосов).

Законом определено, что при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов

обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов). Устанавливается, что нормы локальных нормативных актов, принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией (ст. 30, п. ч).

Таким образом, вне зависимости от того, к компетенции какого органа относится принятие того или иного локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, при принятии такого локального акта необходимо соблюсти процедуру учета мнения следующих органов, определенных частью 6 статьи 26 Федерального закона № 273-ФЗ (в зависимости от вопроса ведения):

- 1) советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, созданных по их инициативе, или иных органов;
- 2) профессиональных союзов (представительных органов) обучающихся и (или) работников образовательной организации.

Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся законодательно не установлен, следовательно, такой порядок может определяться уставом образовательной организации. В случае, если порядок учета мнения в образовательной организации не определен, представляется, что учет мнения может определяться в любых формах (например, в форме протокола родительского собрания).

При подготовке родительского собрания целесообразен следующий порядок действий:

1. Проведение опросов среди родителей школьников.
 2. Обобщение аргументов в пользу разных решений.
 3. Подготовка тезисов сторон.
 4. Написание сценария школьного собрания.
 5. Проведение школьного собрания с участием всех сторон.
 6. Подведение итогов и принятие решения.
3. Определение перечня локальных актов образовательной организации, в которые необходимо внести изменения.

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации отнесены разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, а частью 2 статьи 30 указанного федерального закона к полномочиям образовательной организации отнесено принятие локальных нормативных актов, регламентирующих режим занятий обучающихся.

В связи с тем, что в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ перечень локальных нормативных актов, относящихся к компетенции образовательной организации, не является закрытым, образовательной организации **необходимо составить соответствующий перечень локальных актов нормативного и ненормативного характера, в которые вносятся изменения.** Если в Уставе образовательной организации содержались сведения о продолжительности учебной недели и режиме занятий, то в этой части в него необходимо внести соответствующие изменения. Для этого нужно обратиться к учредителю.

4. Определение органа управления образовательной организации, к компетенции которого относится принятие (внесение изменений) того или иного локального нормативного акта.

Согласно части 5 статьи 26 Федерального закона № 273-ФЗ структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Аналогичная норма содержится в статье 25 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой в уставе образовательной организации должна содержаться информация о структуре и компетенции органов управления образовательной организацией, порядке их формирования и сроках полномочий.

Следовательно, **устав образовательной организации должен определять компетенцию органов управления образовательной организации, действующих в данной организации.** Органы управления образовательной организацией, создаваемые как в

обязательном порядке, так и согласно уставу образовательной организации, определены статьей 26 Федерального закона № 273-ФЗ.

5. Процедура принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

Согласно статье 190 Трудового кодекса РФ правила внутреннего трудового распорядка утверждаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников в порядке, установленном статьей 372 Трудового кодекса РФ для принятия локальных нормативных актов.

Правила внутреннего трудового распорядка – локальный нормативный акт, регламентирующий порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя (статья 189 Трудового кодекса РФ).

В случае, когда правила внутреннего трудового распорядка являются приложением к коллективному договору, необходимо в коллективный договор образовательной организации внести соответствующие изменения, в порядке, определяемом статьями 40-44 Трудового кодекса РФ.

Кроме того, в случае изменения режима работы работников образовательной организации, допускается по инициативе работодателя изменение определенных сторонами условий трудового договора, за исключением изменения трудовой функции работника. О предстоящих изменениях определенных сторонами условий трудового договора, а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений, работодатель обязан **уведомить работника в письменной форме не позднее, чем за два месяца** (статья 74 Трудового кодекса РФ).

Решение о внесении изменений в локальные нормативные акты принимается органом управления образовательной организации, к компетенции которого отнесено принятие такого решения, с соблюдением обязательной процедуры учета мнения органов, представляющих интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации (в зависимости от вопроса ведения), а затем оформляется приказом руководителя образовательной организации (за исключением внесения изменений в коллективный договор).

Принятие локальных нормативных актов без соблюдения процедуры учета мнения соответствующих органов влечет признание таких локальных актов недействительными.

6. Внесение изменений в образовательные программы образовательной организации.

При переводе образовательной организации с 6-дневной учебной недели на 5-дневную учебную неделю необходимо внести изменения в образовательные программы образовательной организации, разработка и утверждение которых в соответствии с пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ относится к компетенции образовательной организации. Изменения вносятся в следующие составные части образовательной программы:

- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- учебный план;
- план внеурочной деятельности.

7. Разное.

7.1. О заказе аттестатов для выпускников в 2022 году.

(М.А.Гаушева)

1. Принять к сведению информацию ведущего специалиста управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района Гаушевой М.А. о заказе аттестатов для выпускников в 2022 году, в связи с чем, образовательным организациям Большемурашкинского муниципального района необходимо предоставить заявки на аттестаты.

7.2. О работе ПМПК в 2022 году.

(М.А.Гаушева)

1. Принять к сведению информацию ведущего специалиста управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района Гаушевой М.А. о работе ПМПК в 2022 году, в связи с чем, образовательным организациям Большемурашкинского муниципального района нужно предоставить списки и необходимые документы.

7.3. О самообследовании образовательных организаций.

(Н.А.Крымова)

1. Принять к сведению информацию заместителя начальника управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района Крымовой Н.А. о самообследовании образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района, для проведения которого образовательные организации должны воспользоваться Порядком, утвержденным приказом управления образования администрации Большемурашкинского муниципального района от 15.05.2018 года № 130-о и предоставить отчет о результатах самообследования, с последующим размещением на сайте образовательной организации.

Срок: до 20.04.2022 года.

7.4. О проведении акции «Посади дубочек».

(Е.К.Миридонова)

1. Принять к сведению информацию начальника управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района Миридоновой Е.К. о проведении акции «Посади дубочек».

Начальник управления:

Е.К.Миридонова

Секретарь:

Е.В.Потемкина