

Управление образования и молодежной политики администрации  
Большемурашкинского муниципального района

Протокол  
совещания руководителей образовательных организаций,  
реализующих образовательные программы дошкольного образования

"12" мая 2022 г.

№ 8

Присутствовали:

Заведующие образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования: Наумова Е.Е., Бармина Н.А, Тихонова Е.А., Подоляк Т.А., Князева В.И., Мальянова Н.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ результатов проведения мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Большемурашкинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2022 году
2. Адресные рекомендации участникам мониторинга качества дошкольного образования по результатам проведения мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Большемурашкинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2022 году

СЛУШАЛИ:

1. Ведущего специалиста Ладину Ю.В. Она познакомила с результатами проведения мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Большемурашкинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2022 году.

На основании приказа Управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района от 30.12.2022 года № 396 "Об утверждении Положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в Большемурашкинском муниципальном районе", управление образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района провело мониторинг качества дошкольного образования в 2022 году.

Участники мониторинга – все образовательные организации Большемурашкинского муниципального района, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

Проведённый анализ позволил произвести комплексную оценку качества дошкольного образования в районе и зафиксировать базовый уровень в образовательных организациях. Образовательная деятельность в ДОО выстраивается в соответствии с принципами ФГОС ДО, с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО. В дошкольных организациях района создано образовательное пространство в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, обеспечена психологическая безопасность и эмоциональное благополучие. Управление и развитие в ДОО района осуществляется на основе нормативных документов, регулирующих контроль качества услуг по присмотру и уходу детей. В районе функционирует система повышения квалификации, что помогает всем педагогическим работникам своевременно повышать свой уровень квалификации через систему формального и неформального образования. Воспитатели проходят курсы повышения квалификации (один раз в три года), в непрерывном режиме участвуют в семинарах по актуальным проблемам дошкольного образования.

Однако, требуют внимания следующие направления деятельности:

- проектирование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, личностным развитием ребёнка;
- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей;
- обеспечение информационной открытости образовательного процесса в ДОО;
- расширение образовательного пространства детского сада, сетевое взаимодействие с партнерами – организациями;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, организация клубных форм сотрудничества с семьями воспитанников, включая семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья и др.

Выводы:

С целью преодоления зон риска и решения проблемных точек результаты мониторинга качества дошкольного образования, несомненно, являются ориентиром в развитии всей системы дошкольного образования от отдельно взятой дошкольной образовательной организации до федерального уровня. Для повышения качества дошкольного образования в Большемурашкинском муниципальном районе необходимо обратить внимание:

- на улучшение материально-технического обеспечения для реализации ООП ДОО;
- развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования;
- усиление работы по формированию у педагогов навыков организации деятельности, направленной на формирование коммуникативных способностей детей, организации сюжетно-ролевых, режиссерских и театрализованных игр с учетом их интересов и потребностей, развития эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, умения сопереживать;
- проведение целенаправленной и систематической работы по обеспечению интеграции образовательных областей в образовательном процессе, форм, способов корректировки индивидуальной образовательной траектории детей раннего и дошкольного возраста, реализации преемственности в дошкольном и начальном образовании- обеспечение открытости и доступности информации о ДОО;
- внедрение передового опыта в практику работы дошкольных организаций;
- расширение деятельности дополнительных образовательных услуг в ДОО;
- совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, в том числе для граждан с ОВЗ и детей инвалидов.

Результаты мониторинга используются для разработки программ развития дошкольного образования на уровне ДОО, муниципальном уровне, для повышения эффективности деятельности ДОО в целом. На основе анализа результатов разрабатываются адресные рекомендации руководителям, специалистам и педагогическим работникам ДОО по достижению необходимого качества дошкольного образования.

2. Ведущего специалиста Ладину Ю.В. Она дала адресные рекомендации участникам мониторинга качества дошкольного образования по результатам проведения мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Большемурашкинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2022 году.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Признать результаты проведения мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Большемурашкинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2022 году удовлетворительными.

2. На основании полученных результатов мониторинга рекомендовать руководителям ДОО довести до сведения педагогических коллективов результаты в муниципалитете и в каждом ДОО в частности, внести в планирование на 2022-2023 учебный год мероприятия с учетом адресных рекомендаций.

Голосование: единогласно «За». Проголосовавших «Против» и воздержавшихся нет.

Секретарь

/Подоляк Т.А. /