

Образовательные организации Большемурашкинского муниципального района, реализующие образовательное программы дошкольного образования

Управление образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области

606360, р.п. Большое Мурашкино ул.Свободы, 86 тел (83167) 5-10-51, 5-17-13 факс (83167) 5-10-51 E-mail: obrazovanie_bmur@mts-nn.ru ОКПО 02105105, ОГРН 1025200936628 ИНН/ КПП 5204000255/ 520401001 ОКОГУ 32100

01.03.2022 исх № 90

на № от

О проведении мониторинга развивающей предметнопространственной среды дошкольных образовательных организаций

На основании приказа Управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района от 30.12.2022 года № 396 "Об утверждении Положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в Большемурашкинском муниципальном районе", в рамках проведения мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году, управление образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района сообщает о проведении мониторинга развивающей предметно-пространственной среды.

Сроки проведения мониторинга – с 9 марта 2022 года по 15 апреля 2022 года.

Участники мониторинга – образовательные организации Большемурашкинского муниципального района, реализующие образовательное программы дошкольного образования:

- МБДОУ "Детский сад "Солнышко" (заведующий Бармина Н.А.
- МБДОУ "Детский сад "Ягодка" (заведующий Наумова Е.Е.)

- МБДОУ "Детский сад "Росинка" (заведующий Тихонова Е.А.)
- филиал МБОУ КСШ детский сад "Светлячок" (заведующий Подоляк Т.А.)
- филиал МБОУ КСШ детский сад "Теремок" (заведующий Мальянова Н.А.)
- филиал МБОУ ССШ детский сад "Полянка" (заведующий Князева В.И)
- филиал МБОУ ССШ детский сад "Березка" (заведующий Князева В.И)
- структурное подразделение МБОУ ССШ дошкольная группа "Сказка" (заведующий Князева В.И).

Участникам мониторинга необходимо предоставить заполненные чек листы анализа развивающей предметно-пространственной среды в управление образования в срок до 10 апреля 2022 года ведущему специалисту Ладиной Ю.В. по электронной почте ladina.1@mail.ru

Результаты мониторинга представляются в форме информационно-аналитического письма и будут рассмотрены на совещании с руководителями ДОО.

Чек лист для проведения мониторинга развивающей предметно-пространственной среды прилагаем.

Приложение 1 на 2 листах.

Начальник управления

Е.К.Миридонова

Ладина Юлия Валерьевна 88316751759

Показатель 2.2. Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Метод сбора информации: Анализ развивающей предметно-пространственной среды.

Наименование показателя	Оценка критерия	максимальный Балл	Оценка
Развивающая предметно-пространственная	Да	3	
среда (РППС) в группах обеспечивает	Скорее да, чем нет	2	
реализацию содержания дошкольного	Скорее нет, чем да	1	
образования по всем пяти образовательным областям ФГОС ДО	Нет	0	
Воспитанникам доступен широкий круг	Да	3	
разнообразных материалов, которые	Скорее да, чем нет	2	
используются для развития ребенка во	Скорее нет, чем да	1	
всехобразовательных областях ФГОС ДО иподобраны с учетом текущей реализуемой деятельности, интересов и инициативы воспитанников и их семей	Нет	0	
Оборудование РППС соответствует	Да	3	
перечню, представленному в	Скорее да, чем нет	2	
организационном разделе основной, в том	Скорее нет, чем да	1	
числе адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОО	Нет	0	
Осуществляется планомерное,	Да	3	
систематическое обогащение и	Скорее да, чем нет	2	
совершенствованиеобразовательной	Скорее нет, чем да	1	
среды	Нет	0	
РППС адаптируется под интересы,	Да	3	
инициативу, возможности и потребности	Скорее да, чем нет	2	
воспитанников	Скорее нет, чем да	1	
	Нет	0	
РППС адаптируется под интересы,	Да	3	
инициативу, возможности и потребности	Скорее да, чем нет	2	

воспитанников	Скорее нет, чем да	1	
	Нет	0	
В образовательной среде присутствуют материалы для самостоятельной работы обучающихся, изготовленные с участием детей, родителей и сотрудников ДОО В оформлении среды групп используются детские работы, фотографии актуальныхсобытий (не позднее 1 месяца)	Да	3	
	Скорее да, чем нет	2	
	Скорее нет, чем да	1	
	Нет	0	
	Да	3	
	Скорее да, чем нет	2	
	Скорее нет, чем да	1	
	Нет	0	
РППС позволяет детям развивать инициативу, самостоятельность, критическоемышление	Да	3	
	Скорее да, чем нет	2	
	Скорее нет, чем да	1	
	Нет	0	
	всего	максимум 27 баллов	