

Утвержден
Приказом управления образования
и молодежной политики администрации
Большемурашкинского муниципального округа
Нижегородской области
от 07.10.2024 № 262

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку в 2024/25 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Большемурашкинского округа

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение муниципальных планов мероприятий «дорожных карт», направленных на формирование и оценку в 2024/25 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	До 07.10.2024	Управление образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального округа (Далее УО)	Распорядительный акт
1.2.	Разработка и утверждение на уровне общеобразовательной организации планов мероприятий «дорожных карт», направленных на формирование и оценку в 2024/25 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	До 10.10.2024	Общеобразовательные организации (далее -ОО)	Распорядительный акт
1.3.	Назначение муниципальных и школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	До 22.10.2024		Создание ведомственной системы взаимодействия на всех уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Организация методических семинаров с ОУО и ОО по вопросу формирования и	в течение всего периода		Научно-методическое сопровождение ОУО и

	оценки функциональной грамотности обучающихся			общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.5.	Проведение мониторинга деятельности муниципальных методических служб и общеобразовательных организаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в соответствии с федеральным графиком	УО ОО	Мониторинг
1.6.	Организация использования общеобразовательными организациями в учебном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»;	в течение всего периода	УО ОО	Научно-методическое обеспечение деятельности общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.7.	Организация участия общеобразовательных организаций во внедрении в образовательный процесс электронных банков заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru);	в течение всего периода	УО ОО	Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.8.	Организация участия образовательных организаций во внедрении курсов внеурочной деятельности (в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещенного на портале	в течение всего периода	УО ОО	Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

	«Единое содержание общего образования»);			
1.9.	Организация информационно - просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	в течение всего периода	УО ОО	Размещение информации на официальных сайтах общеобразовательных организаций, в СМИ
1.20.	Изучение анализа результатов участия обучающихся в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности и принятия управленческих решений по итогам	в соответствии с федеральным графиком	УО ОО	Оценка функциональной грамотности в Большемурашкинском округе
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Организация и проведение повышения квалификации педагогов вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода (по графику ГБОУ ДПО НИРО)	ОО	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.1.2.	Организация наставничества учителей с целью повышения их профессионального уровня по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности
2.2.Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	УО ОО	Распространение положительного опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся

2.2.2.	Организация и проведение открытых уроков, мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	УО ОО	Распространение положительного опыта работы ОО по формированию функциональной грамотности
	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода	ОО	Проведение консультаций
2.3.Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Проведение семинаров, вебинаров, методических дней по обсуждению и распространению эффективных педагогических практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	УО ОО	Размещение информации о проводимых мероприятиях, эффективных практиках по формированию функциональной грамотности на официальных сайтах организаций, публикациях в СМИ и научно-методических изданиях
2.3.2.	Организация и проведение Единых методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности 2025	В соответствии с планом НИРО	УО ОО	Обсуждение и распространение эффективных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в Нижегородской области
2.3.3.	Организация и проведение совещаний, методических семинаров с руководителями общеобразовательных организаций, педагогами по обсуждению и	1 раз в месяц	УО	Информирование руководителей общеобразовательных организаций и учителей

	внедрению эффективных практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			по проблемным вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрению лучших практик
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Организация работы в образовательной организации по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности, (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru))	в течение всего периода	ОО	Отчет о по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Проведение диагностических мониторинговых исследований функциональной грамотности обучающихся на платформе «Российская электронная школа»	по графику в течении всего периода	ОО	Отчет о проведении диагностических работ по всем видам грамотностей (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальным компетенциям, креативному мышлению)
3.1.3.	Участие в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	в соответствии с федеральным графиком на 2024-2025гг	ОО	Оценка функциональной грамотности обучающихся в Нижегородской области
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Организация внедрения в образовательных организациях курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся уровня	в течение всего периода	УО ОО	Аналитическая справка регионального координатора о внедрении в образовательных

	начального и основного общего образования (в том числе, курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФБГНУ ИСРО РАО и размещенного на портале «Единое содержание общего образования»);			организациях внеурочного курса «Функциональная грамотность»
3.2.2.	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБУ ИСРО РАО, размещенного на платформе РЭШ.	в течение всего периода	УО ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, аналитическая справка регионального координатора
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, межпредметные и метапредметные проекты/недели, марафоны, конференции, квесты и др.)	в течение всего периода	УО ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе, созданных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся