

Утвержден приказом
министерства образования и науки
Нижегородской области
от _____ № _____

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку в 2024/25 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение муниципальных планов мероприятий «дорожных карт», направленных на формирование и оценку в 2024/25 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	до 16.09.2024	Органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных и городских округов (далее – ОУО)	Распорядительный акт
1.2	Разработка и утверждение на уровне общеобразовательной организации планов мероприятий «дорожных карт», направленных на формирование и оценку в 2024/25 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	до 16 сентября 2024г.	Общеобразовательные организации (далее -ОО)	Распорядительный акт
1.3.	Назначение региональных, муниципальных и школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	до 16 сентября 2024г.	Министерство образования и науки Нижегородской области (далее – МОиН НО), ОУО	Создание ведомственной системы взаимодействия на всех уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

			ОО	
1.4	Организация методических семинаров с ОУО и ОО по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО	Научно-методическое сопровождение ОУО и общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.5	Организация и проведение совещаний для руководителей ОУО, муниципальных координаторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (при поступлении новых нормативных и методических документов/писем)	в течение всего периода	МОиН НО, ГБОУ ДПО НИРО	Научно-методическое сопровождение ОУО и общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.6	Проведение мониторинга деятельности муниципальных методических служб и общеобразовательных организаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	до 15 мая 2025 г.	ГБОУ ДПО НИРО ОУО	Аналитическая справка регионального координатора
1.7	Организация использования общеобразовательными организациями в учебном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»;	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО ОУО ОО	Научно-методическое обеспечение деятельности общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.8	Организация участия общеобразовательных организаций во внедрении в образовательный процесс электронных банков заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru);	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО ОУО ОО	Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.9	Организация участия образовательных организаций во внедрении курсов внеурочной деятельности (в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО ОУО ОО	Апробация курса внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

	образования» и размещенного на портале «Единое содержание общего образования»);			
1.10	Организация участия обучающихся образовательных организаций Нижегородской области во всероссийских/национальных исследованиях по оценке функциональной грамотности (Общероссийская оценка по модели PISA 2024)	в соответствии с федеральным графиком	ГБОУ ДПО НИРО ОУО ОО	Аналитическая справка регионального координатора
1.11	Организация информационно - просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	в течение всего периода	МОиН НО, ОУО ОО	Размещение информации на официальных сайтах общеобразовательных организаций, в СМИ
1.12	Изучение анализа результатов участия обучающихся в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности и принятия управленческих решений по итогам	в соответствии с федеральным графиком	ГБОУ ДПО НИРО ОО ОУО	Оценка функциональной грамотности в Нижегородской области
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация и проведение повышения квалификации педагогов вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода (по графику ГБОУ ДПО НИРО)	ГБОУ ДПО НИРО	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.1.2	Информирование муниципальных координаторов руководителей ОУО и ОО по организации курсовой подготовки педагогических работников в 2024/25 годах по тематике формирования функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2024г.; январь 2025 г.	ГБОУ ДПО НИРО	Информирование руководителей ОУО и ОО об организации повышения квалификации по повышению компетенций учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.3	Организация наставничества учителей с целью повышения их профессионального уровня по вопросам	в течение всего периода	ОУО ОО ГБОУ ДПО НИРО	Повышение уровня профессионального развития педагогов в области

	формирования функциональной грамотности обучающихся		(ЦНППМ)	формирования функциональной грамотности
2.1.4	Формирование и обучение педагогических команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	ОО, ОУО, ГБОУ ДПО НИРО (ЦНППМ)	Организация системы ПК для учителей на разных уровнях (уровень ОО, муниципальный, региональный)
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО	Распространение положительного опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Организация и проведение открытых уроков, мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	ОО ОУО	Распространение положительного опыта работы ОО по формированию функциональной грамотности
2.2.3	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода (по графику ГБОУ ДПО НИРО)	ГБОУ ДПО НИРО ОУО	Размещение графика консультаций на сайте ГБОУ ДПО НИРО, в ИДЦ, ИДК, Методических центрах муниципальных образований
2.2.4	Создание и работа инновационных площадок на базе общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся уровня начального и основного общего образования	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО	Распространение положительного опыта работы педагогов и общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности
2.2.5	Сопровождение раздела сайта ГБОУ ДПО НИРО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО	Размещение информации на странице сайта ГБОУ ДПО НИРО «Функциональная грамотность» Функциональная грамотность Нижегородский институт развития образования (nnov.ru)

2.2.6	Сопровождение информационно - методического портала по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО	Размещение материалов на информационно-методическом портале по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся Нижегородской области https://sdo.gounn.ru/course/view.php?id=316
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Проведение семинаров, вебинаров, методических дней по обсуждению и распространению эффективных педагогических практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО ОУО ОО	Размещение информации о проводимых мероприятиях, эффективных практиках по формированию функциональной грамотности на официальных сайтах организаций, публикациях в СМИ и научно-методических изданиях
2.3.1.1	Организация и проведение Единых методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности 2025	февраль-апрель 2025 г.	ГБОУ ДПО НИРО	Обсуждение и распространение эффективных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в Нижегородской области
2.3.1.2	Региональный Онлайн-форум муниципальных координаторов по обсуждению моделей организации работы с педагогами, обсуждению лучших практик и проблемных вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Нижегородской области	февраль-апрель 2025 г.	ГБОУ ДПО НИРО ОУО	Обсуждение и распространение эффективных моделей деятельности ИМЦ, районных методических объединений с педагогами по повышению профессиональной компетентности в области формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.1.4	Представление лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся на Региональном фестивале инновационных площадок «Фестиваль инновационных идей: Нижегородский дискурс»	Декабрь 2024 г.	ГБОУ ДПО НИРО	Обсуждение и распространение эффективных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в Нижегородской области
2.3.1.3	Организация и проведение совещаний, методических семинаров с руководителями общеобразовательных организаций, педагогами по обсуждению и внедрению	1 раз в месяц	ОУО ОО	Информирование руководителей общеобразовательных организаций и учителей по проблемным вопросам формирования и оценки функциональной

	эффективных практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			грамотности обучающихся и внедрению лучших практик
2.3.2.4	Проведение круглого стола по обсуждению эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов (с учетом анализа результатов Общероссийской оценки по модели PISA 2023; диагностических работ в рамках реализации национального проекта «Образование» (достижение плановых показателей на 2024 год по функциональной грамотности обучающимися 8 и 9 классов и др.)	2024, 2025 год (после получения результатов участия региона в исследованиях)	ГБОУ ДПО НИРО	Распространение эффективных практик формирования функциональной грамотности
2.4	Мероприятия по разработке научно-методического сопровождения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Разработка методических рекомендаций и пособий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО	Научно - методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Организация работы в образовательной организации по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности, (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru)	в течение всего периода	ОО	Отчет о по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
3.1.2	Проведение диагностических мониторинговых исследований функциональной грамотности обучающихся на платформе «Российская электронная школа»	по графику в течении всего периода	ОО	Отчет о проведении диагностических работ по всем видам грамотностей (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальным компетенциям, креативному мышлению)
3.1.3	Участие в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	в соответствии	ГБОУ ДПО НИРО	Оценка функциональной грамотности обучающихся в Нижегородской области

		с федеральным графиком на 2024-2025гг	ОО-участники исследования ОУО	
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Организация внедрения в образовательных организациях курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся уровня начального и основного общего образования (в том числе, курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФБГНУ ИСРО РАО и размещенного на портале «Единое содержание общего образования»);	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО ОУО, ОО	Аналитическая справка регионального координатора о внедрении в образовательных организациях внеурочного курса «Функциональная грамотность»
3.2.2	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБУ ИСРО РАО, размещенного на платформе РЭШ.	в течение всего периода	ОУО, ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, аналитическая справка регионального координатора
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, межпредметные и метапредметные проекты/недели, марафоны, конференции, квесты и др.)	в течение всего периода	ОУО, ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.2	Формирование функциональной грамотности в рамках функционирования ИТ-КУБ	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся

3.3.3	Формирование функциональной грамотности в работе школьных кванториумов	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.4	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе, созданных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
