

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
БОЛЬШЕМУРАШКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

« 10 » октября 2022 г.

№ 309 -о

р.п.Большое Мурашкино

**О проведении муниципального конкурса
педагогического мастерства "Воспитатель года"**

В соответствии с планом работы управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального округа на 2022-2023 учебный год

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап конкурса педагогического мастерства "Воспитатель года" с 12 октября 2022г. по 20 ноября 2022 года (в очно-заочной форме).

2. Утвердить Положение "О муниципальном конкурсе педагогического мастерства "Воспитатель года" (Приложение 1).

3. Провести очный этап конкурса педагогического мастерства "Воспитатель года" 17 ноября 2022 года.

4. Заведующим дошкольных образовательных организаций округа обеспечить участие воспитателей в муниципальном конкурсе педагогического мастерства "Воспитатель года".

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления



Е.К. Миридонова

Положение о муниципальном конкурсе педагогического мастерства "Воспитатель года"

1. Общие положения

Муниципальный конкурс педагогического мастерства "Воспитатель года" (далее Конкурс) направлен на повышение роли дошкольного образования, создание возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитателей дошкольных образовательных организаций округа.

Организаторами Конкурса являются: управление образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального округа и Муниципальное казенное учреждение "Информационно - методический центр".

2. Цели и задачи Конкурса

Цель Конкурса: выявление и распространение лучшего педагогического опыта и развития творческого потенциала педагога, совершенствование воспитательно - образовательной работы в образовательных организациях округа.

Задачи Конкурса:

- пропаганда педагогического опыта творчески работающих педагогических работников системы дошкольного образования;
- формирование банка методических идей;
- выявление и поощрение наиболее талантливых, творчески работающих педагогов дошкольных образовательных организаций Большемурашкинского муниципального округа.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие воспитатели дошкольных образовательных учреждений округа и р.п. Большое Мурашкино. В региональном этапе конкурса принимают участие педагогические работники (воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре) со стажем педагогической работы **не менее трех лет.**

4. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа.

Первый заочный этап – предварительное знакомство жюри с работой педагога, оценка уровня его педагогического мастерства по представленным документам.

Описание конкурсных материалов:

1) "Интернет-портфолио"

Интернет-ресурс участника регионального этапа конкурса.

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника регионального этапа конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен".

Максимальная оценка за конкурсное испытание "Интернет-портфолио" – 14 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания "Интернет-портфолио":

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	Представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	Содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	Содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4	Материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
		1.5	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	Материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7	Материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2	Характеристики ресурса	2.1	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	«Обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	Материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
	Итоговый балл			0-14

2) Визитная карточка "Я – педагог"

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на интернет-ресурсе участника конкурса. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка -AVC; формат файла - mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен". Максимальная оценка за конкурсное испытание "Визитная карточка "Я – педагог" – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания "Визитная карточка "Я – педагог":

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2	Демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3	Демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5	Демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6	Демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2	Представление информации	2.1	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	Соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	0-1
		2.3	Соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
	Итоговый балл			0-10

3) Педагогическое мероприятие с детьми

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: демонстрация видеозаписи педагогического мероприятия с детьми в образовательной организации дошкольного образования, сотрудником которой конкурсант не является.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – демонстрация видеозаписи мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: демонстрация видеозаписи проведения образовательного мероприятия - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – показатель не проявлен», 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальная оценка за конкурсное испытание "Педагогическое мероприятие с детьми" – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания "Педагогическое мероприятие с детьми":

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	Создает условия для речевого/ социально-коммуникативного / физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	Создает условия для рефлексии воспитанников по итогам мероприятия	0-2
		2.6	Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
	Организационная культура	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	Соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
	Речевая,	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2

коммуникативная культура, личностные качества	4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
	4.3	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
	4.4	Не допускает речевых ошибок	0-2
	4.5	Соблюдает этические правила общения	0-2
	4.6	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	
	4.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
	4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
Рефлексивная культура	5.1	Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
	5.2	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
	5.3	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
	5.4	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
	5.5	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл			0-60

Второй очный этап муниципального этапа конкурса включает два задания:

4) "Моя педагогическая находка"

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: в очном режиме конкурса.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере".

Максимальная оценка за конкурсное испытание "Моя педагогическая находка" – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания "Моя педагогическая находка":

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов / приемов / способов / форм	0-2
		1.2	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов / приемов / способов / форм	0-2
		1.3	Представляет результативность демонстрируемых методов / приемов / способов / форм	0-2

		1.4	Демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов / приемов / способов / форм	0-2
		1.5	Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов / приемов / способов / форм	0-2
		1.6	Обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов / приемов / способов / форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	Учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	Демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	Представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	Не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	Демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
	Итоговый балл			0-30

5) Испытание «Черный ящик» проводится в процессе Конкурса без предварительной подготовки.

Участники конкурса **до 10 ноября 2022 года** представляют в Муниципальное казенное учреждение "Информационно-методический центр" следующие материалы в электронном виде: информационная карта участника, адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника, визитная карточка "Я – педагог" (видео - файл) и педагогическое мероприятие с детьми (видео - файл) должно быть размещено на интернет-ресурсе **до 10 ноября 2022 года**.

6. Подведение итогов, награждение и поощрение участников Конкурса.

После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику **каждым** членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику **каждым** членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурса рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

Победители и призеры, занявшие I, II, III место, награждаются грамотами управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального округа.

По вопросам организации и проведения Конкурса обращаться в МКУ "ИМЦ" по тел. 5-22-36 к Купаевой Елене Валерьевне.

7. Состав оргкомитета по проведению муниципального конкурса педагогического мастерства "Воспитатель года"

Для организации конкурса создается оргкомитет, который решает вопросы организации и проведения конкурса в составе:

Купаева Елена Валерьевна, старший методист МКУ "ИМЦ" (по согласованию);

Бармина Наталья Алексеевна, заведующий МБДОУ д/с "Солнышко" (по согласованию);

Наумова Елена Евгеньевна, заведующий МБДОУ д/с "Ягодка" (по согласованию);

Тихонова Елена Александровна, заведующий МБДОУ д/с "Росинка" (по согласованию);

Подоляк Татьяна Александровна, заведующий филиала МБОУ КСШ д/с "Светлячок" (по согласованию);

Князева Валентина Ивановна, заведующий филиала МБОУ ССШ д/с "Березка" (по согласованию).

8. Состав комиссии по подведению итогов муниципального конкурса педагогического мастерства "Воспитатель года"

1. Председатель комиссии

- Миридонова Елена Константиновна, начальник управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального округа

2. Члены комиссии

- Школьнова Елена Владимировна, директор МКУ "ИМЦ";

- Ладина Юлия Валерьевна, ведущий специалист управления образования;

- Мальянова Наталья Александровна, заведующий филиала МБОУ ССШ д/с "Теремок" (по согласованию).

Информационная карта участника муниципального конкурса педагогического мастерства "Воспитатель года"

(фотопортрет 4X16 см)	
	(фамилия)
	(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	

Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (стаж, места работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное испытание регионального (заочного) тура конкурса «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг	
Хобби	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернет	
Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника (профессиональная позиция)	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	

В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

Подпись

(фамилия, имя, отчество участника)

" ____ " _____ 2022 г.