

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
БОЛЬШЕМУРАШКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

« 25 » февраля 2022 г.

№ 71-о

р.п.Большое Мурашкино

**О проведении муниципального конкурса  
«Лучшее портфолио 2021-2022 уч.года» среди обучающихся 4,9 классов  
общеобразовательных организаций Большемурашкинского  
муниципального района**

В соответствии с планом работы управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района на 2021-2022 учебный год, с целью оценки динамики учебной и творческой активности, широты и избирательности интересов обучающихся 4,9 классов **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный конкурс «Лучшее портфолио 2021-2022 уч.года» среди обучающихся 4,9 классов общеобразовательных организаций Большемурашкинского муниципального района (далее — Конкурс) среди обучающихся 4 и 9 классов общеобразовательных организаций Большемурашкинского муниципального района с 1 по 25 марта 2022 года.

2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение).

3. Руководителям образовательных организаций района создать условия для участия обучающихся общеобразовательных организаций в Конкурсе и представить конкурсные работы в МКУ "ИМЦ" не позднее 18 марта 2022 года;

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр» Школьникову Елену Владимировну.

Начальник управления



Е.К.Миридонова

Приложение 1.  
к приказу управления  
образования и молодежной  
политики администрации  
Большемурашкинского  
муниципального района  
№ 71 от 25 февраля 2022г.

**Положение**  
**о муниципальном конкурсе**  
**«Лучшее портфолио 2021-2022 уч.года» среди обучающихся 4,9**  
**классов образовательных организаций Большемурашкинского**  
**муниципального района**

**1. Общее положение**

1.1. Муниципальный конкурс «Лучшее портфолио 2021-2022уч. года среди обучающихся 4,9 классов образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района (далее Конкурс) проводится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с целью оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся, раскрытия творческой индивидуальности обучающихся 4,9 классов образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района.

1.2. Организаторами конкурса являются: управление образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района и МКУ "Информационно - методический центр".

**2. Цель и задачи конкурса**

Конкурс призван предоставить каждому обучающемуся возможность продемонстрировать свое портфолио как - портфель достижений индивидуальных оценок, показать и раскрыть свои таланты, результаты, достигнутые как в урочной, так и внеурочной деятельности.

**3. Участники конкурса**

В конкурсе могут принимать участие обучающиеся 4,9 классов образовательных организаций Большемурашкинского района при поддержке родителей, учителей начальной школы, классных руководителей.

**4 . Сроки проведения конкурса**

Конкурс проводится с 1 марта 2022 года по 25 марта 2022 года:

-1 Номинация: портфолио- 4класс,

- 2 Номинация: портфолио-9класс.

Предоставление работ – до **18 марта 2022 г. в МКУ «ИМЦ»**

Экспертиза работ — с **19.03.2022 г. по 22. 03.2022 г.**

### **5 . Требования к оформлению Портфолио**

5.1. Представление материалов на основании заявки (Приложение 2).

5.2. Портфолио, обучающихся 4классов принимается в печатном виде.

Портфолио, обучающихся 9классов **в печатном виде или электронном** (по желанию участника). По окончании конкурса портфолио возвращается участнику.

### **6. Структура Портфолио (в соответствии с Положением образовательного учреждения)**

**Наличие обязательных четырех разделов:**

**Титульный лист: (фото обязательно)**

- ✓ \_\_\_\_\_ Наименование общеобразовательного учреждения
- ✓ \_\_\_\_\_ Фамилия, имя, отчество ученика
- ✓ \_\_\_\_\_ Класс
- ✓ \_\_\_\_\_ Фамилия, имя, отчество руководителя
- ✓ \_\_\_\_\_

**Раздел 1. «Мой мир»:**

- автобиография (резюме) обучающегося;
- информация, помогающая обучающемуся проанализировать свой характер, способности, узнать способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания.
- результаты, проведенного обучающимся самоанализа (по итогам полугодия или на конец учебного года);
- описание целей, поставленных обучающимся по итогам анализа, пути их достижений.

**Раздел 2. «Моя учеба»:**

- достижения ученика в различных предметных областях. Ученик наполняет этот раздел **удачно** написанными контрольными работами, сочинениями, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста в учебе и др. достижений (при наличии), творческими работами, а также вкладывает листы достижений по различным предметам, заполненный классным руководителем, памятки и др.

**Раздел 3. «Мои достижения»:**

- портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений.

Этот раздел может включать в себя грамоты, благодарственные письма:

- предметные олимпиады - школьные, муниципальные, областные, всероссийские и др.;

- мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями дополнительного образования;

- тестирования по предметам;

- конкурсы и мероприятия - школьные, муниципальные, областные, всероссийские и др.;

- документы или их копии могут быть помещены в приложении к портфолио.

#### **Раздел 4. «Мое творчество»**

- представляет собой собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ обучающегося, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности; участие в научных конференциях, конкурсах, спортивных и художественных достижениях и др.

Этот раздел может включать в себя:

- исследовательские работы и рефераты (указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п.);

- проектные работы (указывается тема проекта, дается описание работы. Возможно приложение: фотографии, тексты работы в печатном или электронном виде и другое);

- техническое творчество: модели, макеты, приборы (указывается конкретная работа, дается ее краткое описание, фотографии);

- работы по искусству (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках);

- другие формы творческой активности: участие в школьном театре, хоре и др.;

- занятия в учреждениях дополнительного образования (указывается название учреждения или организации, продолжительность занятий и их результаты);

- участие в предметных олимпиадах и конкурсах (указывается вид мероприятия, время его проведения, достигнутый обучающимся результат);

- участие в конференциях (указывается тема мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нем обучающегося);

- спортивные достижения (указываются сведения об участии в соревнованиях, наличии спортивного разряда);

- иная информация, раскрывающая творческие, проектные, исследовательские способности обучающихся.

### Раздел 5. «Отзывы и пожелания»

Характеристики отношения, обучающегося к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, возможно, одноклассниками, работниками системы дополнительного образования и др.;

- письменный анализ самого школьника своей конкретной деятельности и ее результатов в виде текстов заключений, рецензий, отзывов, резюме и прочее;

- отзыв о работе в творческом коллективе учреждения дополнительного образования, других организаций.

### 7.Критерии оценивания представленных материалов

Портфолио, учащихся оценивается по следующим критериям:

Раздел	Индикатор	Баллы
Титульный лист, раздел «Мой мир»,	эстетичность оформления, правильность заполнения данных, наличие фото	- 5-4 баллов - индикатор полностью соответствует требованиям; - 3-2 балла - незначительные замечания - 1-0 – частично или полностью отсутствует
Раздел 1. «Моя учеба»	правильность заполнения данных, эстетичность, наличие проектов, творческих работ и т.д.	- 5-4 баллов - несколько работ по каждому предмету; - 3-2 балла – по одной работе по каждому предмету или не по всем предметам - 1-0 балл – отсутствие работ или раздела полностью
Раздел 2. «Мое творчество»	наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ	- 5 баллов – наличие от 5 и больше работ; - 3 балла – количество работ составляет 3-4; - 1 балл – недостаточная информация о творчестве ученика
Раздел 3. «Мои достижения»	Дипломы, почетные грамоты, благодарственные письма	<b>Федеральный:</b> -победитель - 6 -призёр - 5 - участник - 4  <b>Региональный</b> -победитель - 5 -призёр - 4 - участник - 3  <b>Муниципальный</b> -победитель - 4 -призёр - 3 - участник - 2 <b>Школьный</b> -победитель -3 - призер-2 -участник -1
Раздел 4. «Отзывы и пожелания»	Отзывы, самоанализ, характеристики.	5- 4-имеются подробные 3-2- 1 имеются краткие

		0- полностью отсутствуют
Дополнительные разделы	По желанию участников	Дополнительно 1 балл

**Победителем считается участник, набравший наибольшее количество баллов.**

### **8. Подведение итогов.**

8.1. Организацию, проведение конкурса осуществляет оргкомитет в следующем составе:

1. Школьнова Е.В.- директор МКУ «ИМЦ»;
2. Купаева Е.В.- старший методист МКУ «ИМЦ» (по согласованию);
3. Козлова Е.Е.- заместитель директора МБОУ Большемурашкинская СШ (по согласованию);
4. Федянина М.Н.- заместитель директора МБОУ Советская СШ (по согласованию);
5. Галкин С.Е.- заместитель директора МБОУ Кишкинская СШ (по согласованию);
6. Кулалаева В.В.- заместитель директора филиала МБОУ КСШ Холязинская ОШ (по согласованию);

8.2. Подведение итогов и определение победителей осуществляет состав жюри:

1. Председатель- Школьнова Е.В.- директор МКУ «ИМЦ»

Члены жюри:

2. Купаева Е.В.- старший методист МКУ «ИМЦ» (по согласованию);
3. Шальнова Т.А.- руководитель РМО учителей начальных классов (по согласованию);
4. Козлова Е.Е.- заместитель директора МБОУ БСШ (по согласованию);

### **9. Награждение**

Победители конкурса награждаются грамотами, участники- дипломами управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района.