

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
БОЛЬШЕМУРАШКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**ПРИКАЗ**

« 11 » марта 2022 г.

№ 98 -о

р.п.Большое Мурашкино

**О проведении муниципального конкурса  
педагогического мастерства «Воспитатель года – 2022»**

В соответствии с планом работы управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района на 2021-2022 учебный год

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года- 2022» с 11 марта 2022года по 15 апреля 2022 года (в очно-заочной форме).
2. Утвердить Положение "О муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года-2022» (Приложение 1).
3. Провести очные этапы конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года- 2022» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад "Солнышко" 13 апреля 2022 года.
4. Заведующим дошкольных образовательных организаций района обеспечить участие воспитателей в муниципальном конкурсе педагогического мастерства "Воспитатель года- 2022".
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления



Е.К. Миридонова

## **Положение о муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года-2022»**

### **1. Общие положения**

Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2022» (далее Конкурс) направлен на повышение роли дошкольного образования, создание возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитателей дошкольных образовательных организаций района.

Организаторами Конкурса являются: управление образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района и МКУ "Информационно - методический центр".

### **2. Цели и задачи Конкурса**

**Цель Конкурса:** выявление и распространение лучшего педагогического опыта и развития творческого потенциала педагога, совершенствование воспитательно - образовательной работы в образовательных организациях района.

**Задачи Конкурса:**

- пропаганда педагогического опыта творчески работающих педагогических работников системы дошкольного образования;
- формирование банка методических идей;
- выявление и поощрение наиболее талантливых, творчески работающих педагогов дошкольных образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района.

### **3. Участники Конкурса**

В Конкурсе принимают участие воспитатели дошкольных образовательных учреждений района и р.п. Большое Мурашкино. Возраст, квалификационная категория, педагогический стаж участников конкурса не ограничен.

### **4. Порядок проведения Конкурса**

Конкурс проводится в очной и заочной форме.

Заочный тур включает одно конкурсное испытание: **педагогическое мероприятие с детьми.**

Очный тур включает три конкурсных испытания: **"Визитная карточка "Я – педагог"**, **мастер-класс "Лучшее дидактическое пособие для дошкольников"**, **«Чудесный мешочек»**. Испытание **«Чудесный мешочек»** проводится в процессе Конкурса без предварительной подготовки. Очные этапы пройдут в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад "Солнышко".

Участники конкурса **до 6 апреля 2022 года** представляют в МКУ «Информационно-методический центр» следующие материалы в электронном виде: заявка, педагогическое мероприятие с детьми (видео - файл).

### **5. Критерии и условия оценки конкурсных материалов.**

Победитель определяется по наибольшему количеству баллов.

Для проведения конкурсной оценки используются показатели, позволяющие установить актуальность, современность, новизну, практическую значимость предъявляемого опыта и оценить профессиональные умения участника по реализации опыта, проявляющиеся в использовании эффективных и современных технологий, форм и методов работы, средств обучения и воспитания в образовательной деятельности.

По каждому показателю устанавливаются критерии конкурсной оценки, соответствующие содержанию конкурсного испытания.

#### **5.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» на тему нравственно-патриотического воспитания (видео-файл).**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации Рабочей программы воспитания в ДОУ через различные виды образовательной деятельности дошкольников.

**Организационная схема конкурсного испытания:** тема занятия, возраст детей (группа), цель, задачи, используемые технологии.

**Регламент конкурсного испытания** – в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО отражать сущность используемых педагогом современных образовательных технологий. Продолжительность занятия должна соответствовать возрастным требованиям СанПин.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии равнозначны и имеют выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание

«Педагогическое мероприятие с детьми» - 44 баллов. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	критерии		Показатели	баллы
1	Реализация содержания Рабочей программы воспитания	1.1	Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	Создаёт условия для интеграции образовательных областей для развития и воспитания воспитанников	0-2
		1.5	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира.	0-2
		1.6	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества.	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	Использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	Использует приемы поддержки инициативы	0-2
		2.4	Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно - профессиональные качества	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.3	Речь эмоциональная, не допускает речевых ошибок	0-2
		4.4	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	Оценивает эффективность своего взаимодействия с	0-2

		воспитанниками	
<b>Итоговый балл</b>			<b>0-44</b>

## 5.2. Конкурсное испытание "Визитная карточка "Я – педагог"

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** презентация (или видеоролик) продолжительностью до 3 минут. Презентация (или видеоролик) должна содержать информацию о его образовательной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях, о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности, представляющий педагогического работника.

**Организационная схема конкурсного испытания:** презентация (или видеоролик) должна (ен) содержать информационную заставку с указанием образовательной организации и Ф.И.О. конкурсанта.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждую презентацию (или видеоролик) оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 1 критерию. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов «показатель не проявлен», 1 балл «показатель проявлен частично», 2 балла «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **6 баллов.**

### **Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

№	Критерии		Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-6</b>

## 5.3. Конкурсное испытание "Лучшее дидактическое пособие для дошкольников"

**Цель конкурсного испытания:** оптимизация процесса создания дидактического оснащения педагогического процесса, развивающей предметно-развивающей среды в ДОУ. Демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (дидактического пособия для дошкольников), используемой в образовательной деятельности, проявление творческой активности.

**Формат конкурсного испытания:** конкурсанты демонстрирует, собственные образовательные дидактические пособия для обучения и развития детей дошкольного возраста. Дидактические пособия должны иметь название, цель, описание, соответствовать возрастным особенностям, ФГОС ДОУ, эстетически оформлены, безопасны в использовании.

Регламент конкурсного испытания - до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии равнозначны и выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание 24 балла.

### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии		Показатели	баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного дидактического пособия.	1.1	Обосновывает актуальность демонстрируемого пособия в образовательной деятельности.	0-2
		1.2	Сформулированы цель и задачи демонстрируемого пособия	0-2
		1.3	Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого дидактического пособия.	0-2
		1.4	Соответствует ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал.	2.1	Дидактическое пособие содержит название, рекомендуемый возраст, содержание и правила использования.	0-2
		2.2	Разнообразие и доступность дидактического пособия.	0-2
		2.3	Практическая значимость и использование для взаимодействия с родителями.	0-2
		2.4	Творческая находка автора. Оригинальность выполнения.	0-2
		2.5	Демонстрирует широкий набор используемых методов, приемов.	0-2
		2.6	Эстетика оформления.	0-2

		2.7	Вызывает профессиональный интерес аудитории.	0-2
		3.1	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
<b>Итоговый балл</b>				<b>24</b>

### **6. Подведение итогов, награждение и поощрение участников Конкурса.**

После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику **каждым** членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные балды вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику **каждым** членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурса рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

Победители и призеры, занявшие I, II, III место, награждаются грамотами управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района.

По вопросам организации и проведения Конкурса обращаться в МКУ «ИМЦ» по тел. **5-22-36 к Купаевой Елене Валерьевне.**

### **Заявка**

#### **на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года- 2022»**

#### **I. Анкета участника:**

Фамилия, имя, отчество участника конкурса	
Дата рождения участника конкурса, количество полных лет	
Место жительства (полный адрес с указанием контактных телефонов), номер мобильного телефона, электронная почта	
Наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом), группа	
Местонахождение образовательного учреждения (полный адрес с указанием контактных телефонов)	
Стаж работы воспитателя	
Стаж работы с данной группой	
Интересы, увлечения, хобби воспитателя	
Тема, форма, условия (место, технические средства обучения, необходимое оборудование) проведения занятия	
Возраст воспитанников	

Должность руководителя \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

### **7. Состав оргкомитета по проведению муниципального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года- 2022»**

Для организации конкурса создается оргкомитет, который решает вопросы организации и проведения конкурса в составе:

Школьнова Елена Владимировна, директор МКУ «ИМЦ»;

Купаева Елена Валерьевна, старший методист МКУ «ИМЦ» (по согласованию);

Бармина Наталья Алексеевна, заведующий МБДОУ д/с «Солнышко» (по согласованию);

Наумова Елена Евгеньевна, заведующий МБДОУ д/с «Ягодка» (по согласованию);

Тихонова Елена Александровна, заведующий МБДОУ д/с «Росинка» (по согласованию);

Подольяк Татьяна Александровна, директор филиала МБОУ КСШ д/с "Светлячок" (по согласованию);

Князева Валентина Ивановна, директор филиала МБОУ ССШ д/с "Березка" (по согласованию);

Мальянова Наталья Александровна, директор филиала МБОУ КСШ д/с "Теремок" (по согласованию).

### **8. Состав комиссии по подведению итогов муниципального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года- 2022»**

#### 1. Председатель комиссии

- Миридонова Елена Константиновна, начальник управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района

#### 2. Члены комиссии

- Школьнова Елена Владимировна, директор МКУ "ИМЦ";

- Ладина Юлия Валерьевна, ведущий специалист управления образования;

- Купаева Елена Валерьевна, старший методист "МКУ" ИМЦ (по согласованию);

- Подольяк Татьяна Александровна, заведующий филиала МБОУ ССШ д/с "Светлячок" (по согласованию).