

Управление образования и  
молодежной политики  
администрации Большемурашкинского  
муниципального района  
Нижегородской области

Муниципальное казенное  
учреждение  
«Информационно-методический  
центр»

606360, Нижегородская область,  
р. п. Большое Мурashкино,  
ул. Свободы, д. 88  
тел. (67) 5-21-31, 5-22-36  
факс (67) 5-21-31, 5-22-36  
ОКПО 22808228, ОГРН 1125222000386  
ИНН/КПП 5204012772/520401001

Руководителю

от 25.11.2020 г. № 168

### Справка

по итогам пробного итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9-х классов  
Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области

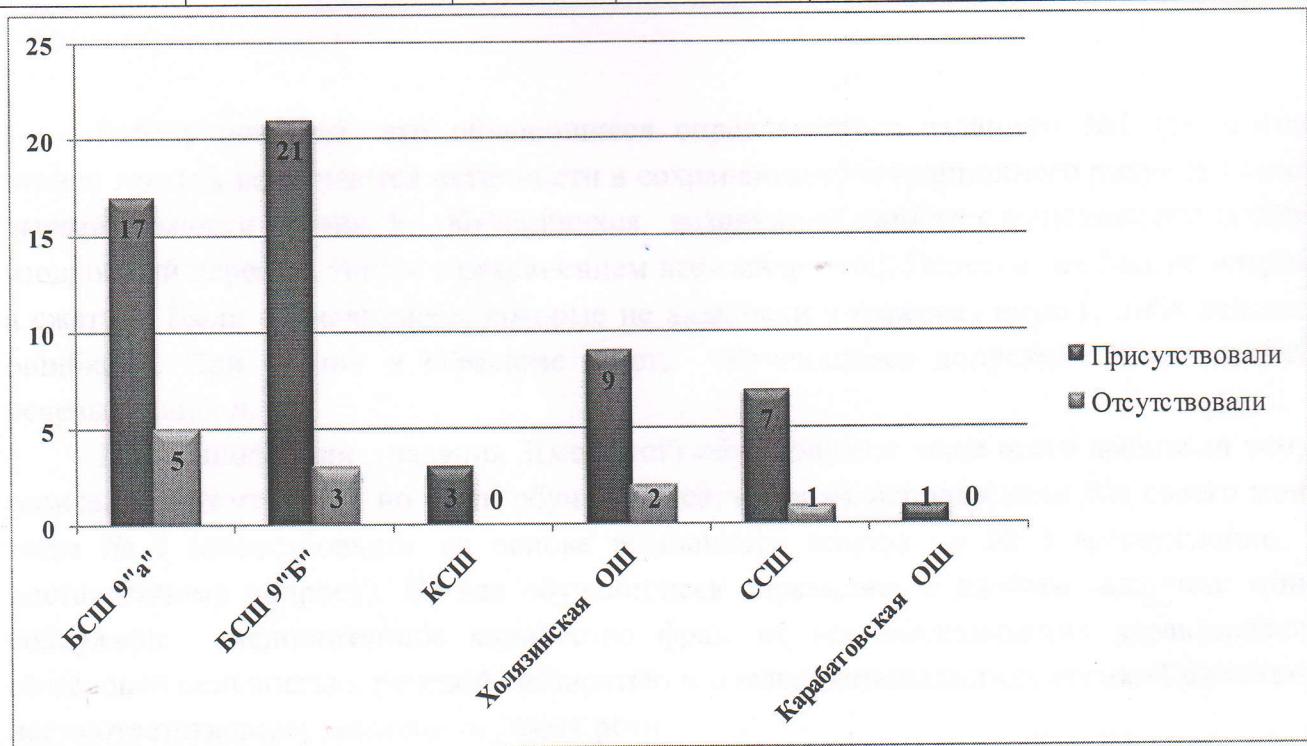
В соответствии с планом работы РМО учителей русского языка и литературы 23.11.20  
года в школах Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области  
проведено пробное Итоговое собеседование (ИС) среди обучающихся 9-х классов

В ИС приняли участие обучающиеся МБОУ Большемурашкинская СШ, МБОУ  
Кишканская СШ, Филиал МБОУ Кышканская СШ «Холязинская ОШ», МБОУ Советская  
СШ, Филиал МБОУ Советская СШ «Карабатовская ОШ»

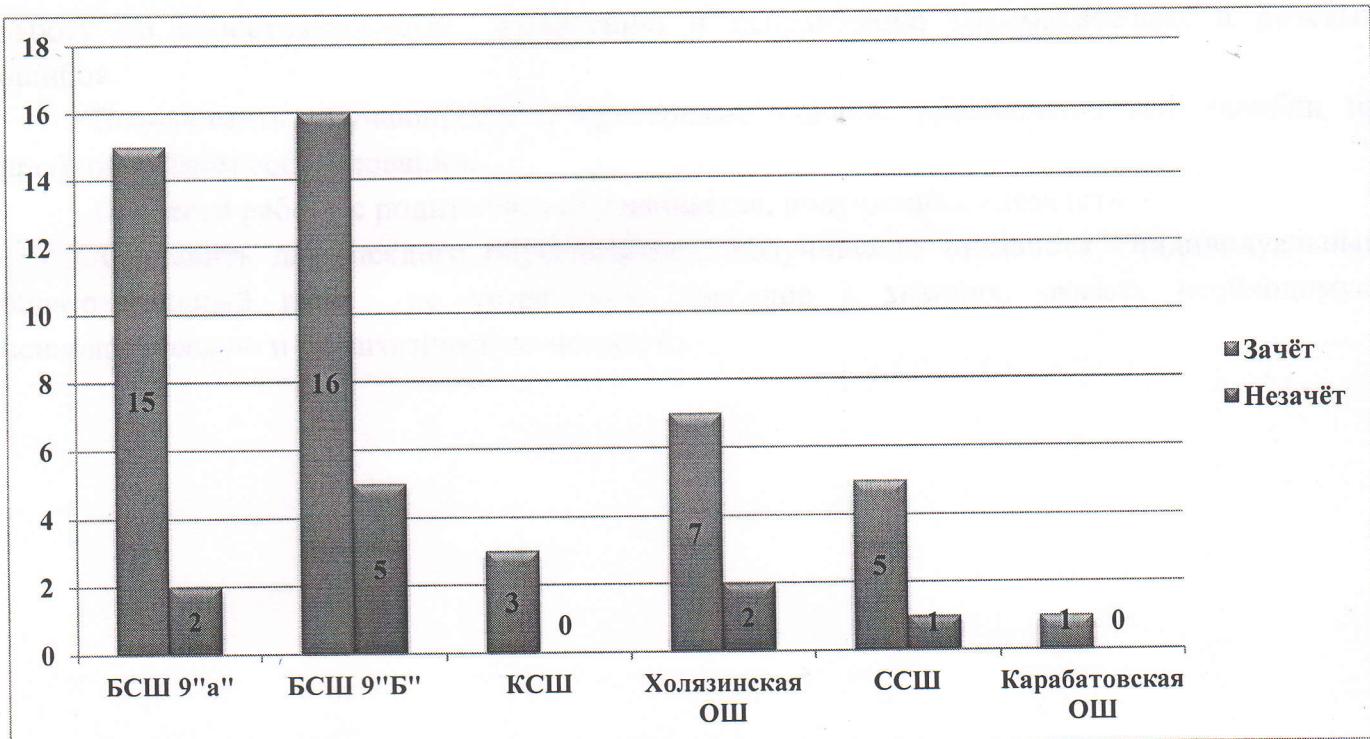
Всего обучающихся в районе 68, в пробной работе приняли участие 57 обучающихся, что  
составляет (84%) , «зачёт» получили 40 обучающихся, что составляет (59%) , «незачёт» -  
17 обучающихся, что составляет (25%).

Школа	Учитель	Всего обучающихся	Присутствовали на ИС	Количества участников, не явившихся на ИС	Количество участников, получивших зачёт	Количество участников, получивших незачёт
БСШ 9 «а»	Толкачёва Л.В.	22	17(77%)	5(23%)	15(88%)	2(12%)

БСШ 9»б»	Круглова И.А.	24	21(88%)	3(13%)	16(76%)	5(24%)
КСШ	Сергеева Л.Ю.	3	3 (100%)	0	3 (100%)	0
Филиал КСШ «Холязинская ОШ»	Кулалаева В.В.	11	9 (81%)	2 (18%)	7 (77%)	2 (22%)
ССШ	Бабкина Е.А.	7	6(86%)	1(14%)	5 (83%)	1(17%)
Филиал ССШ «Карабатовская ОШ»	Ананичева М.А.	1	1(100%)	0	1(100%)	0



Не присутствовали на итоговом собеседовании 11 обучающихся, что составляет (25%). Причиной неявки обучающихся является сложная эпидемиологическая ситуация.



Работа показала, что обучающиеся справляются с заданием №1 (выразительное чтение текста), встречаются неточности в сохранении пунктуационного рисунка текста и в выразительности чтения. У обучающихся возникли трудности с выполнением задания №2 (подробный пересказ текста с сохранением всех микротем). Пересказ их был не подробным, а сжатым. Были обучающиеся, которые не включали в пересказ цитату, либо делали это с ошибками. При чтении и пересказе текста обучающиеся допускают грамматические и речевые ошибки.

При выполнении задания №3(монолог) обучающиеся чаще всего выбирали тему № 1 (описание фотографии), но были обучающиеся, которые использовали для своего монолога темы № 2 (повествование на основе жизненного опыта) и № 3 (рассуждение по поставленному вопросу). Не все обучающиеся справились с данным заданием: монологи содержали недостаточное количество фраз, не все высказывания характеризовались смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения, не все соответствовали заявленному типу речи.

При выполнении задания №4 (диалог) большинство обучающихся смогли ответить на все 3 вопросы, были обучающиеся, речь которых отличается бедностью словаря, использованием однотипных синтаксических конструкций.

**Выводы:** Продолжить системную подготовку обучающихся к итоговому устному собеседованию: обратить особое внимание на обучение выпускников пересказу текста (анализ текста, выделение микротем, ключевые слова, составление плана), включая задания по развитию речи в уроки литературы и родного русского языка. Увеличить количество заданий по составлению текстов на различные темы по плану.

Познакомить обучающихся с перечнем речевых и грамматических ошибок, провести работу по самостоятельному выявлению и исправлению грамматических и речевых ошибок.

Познакомить обучающихся с критериями оценки, проанализировать ошибки на пробном устном собеседовании.

Провести работу с родителями обучающихся, получивших «незачет».

Составить для каждого обучающегося, получившего «незачёт» индивидуальный образовательный план по устранению пробелов в знаниях, оказать необходимую психологическую и педагогическую поддержку.

Директор МКУ  
«Информационно-методический центр»



Е.В.Школьнова