

Управление образования и
молодежной политики
администрации Большемурашкинского
муниципального района
Нижегородской области

Муниципальное казенное
учреждение
«Информационно-методический
центр»

606360, Нижегородская область,
р. п. Большое Мурашкино,
ул. Свободы, д. 88
тел. (67) 5-21-31, 5-22-36
факс (67) 5-21-31, 5-22-36
ОКПО 22808228, ОГРН 1125222000386
ИНН/КПП 5204012772/520401001

Руководителю

от 17.12.2021 г. № 188

Справка
по итогам проведения пробного тестирования по истории
обучающихся 9 классов
образовательных организаций Большемурашкинского района

Пробное тестирование по истории обучающихся 9 классов проходило
15.12.2020 г.

Цель проведения: подготовка выпускников основной школы к ОГЭ по истории.

При составлении пробной работы использованы материалы демоварианта ОГЭ по истории (2021), пособия Соловьев Я.В. *ОГЭ 2021. Экзаменационный тренажер. История. 20 экзаменационных вариантов.* -М.: Экзамен, 2021 (вариант 16).

Экзамен состоит из двух частей с 24 заданиями разных форматов и уровней сложности. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом. В КИМ - 2021 включены вопросы, посвященные всеобщей истории и охватывающие весь курс истории зарубежных стран с истории Древнего мира до 1914 г. Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей, анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок, сравнение исторических событий и явлений, анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности.

Максимальное кол-во баллов-37, минимальное на «3» - 15

Обр. орг., учитель	Кол-во учен., выбрав ших ОГЭ	Выпо лняли работ у (чел.)	Ф.И. учащегося	Кол-во баллов	Отметка
МБОУ Большемурашкинск ая СШ,	2	2	Ж.	15	3
			Б.	15	3

учитель- Д.Г. Урезков					
Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ, учитель А.М. Панкрушина	1	1	Б.	15	3
	3	3		Ср. 15	Ср. 3

Все ученики, выбравшие экзамен, справились с заданием на удовлетворительном уровне.
% успеваемости = 100%, % качества знаний = 0, СОУ = 36%

Исходя из результатов пробного ОГЭ при дальнейшей подготовке к экзамену рекомендуется уделить особое внимание:

- 1) работе с историческими картами,
- 2) отработке заданий с иллюстративным материалом, вещественными источниками (марки, монеты, плакаты и т.п.),
- 3) работе с терминами,
- 4) повторению основных событий всеобщей истории (15-17 задания ГИА).

Общие рекомендации учителям истории:


- 1) Начинать работу с заданиями по типу КИМов ЕГЭ с 5 класса, в том числе активно используя на уроках материалы ВПР.
- 2) При изучении предмета синхронизировать изучение всеобщей истории и истории России (кто был современником, какие события происходили в изучаемый период в разных странах), используя составление таймлайнов и другие приемы.
- 3) Развивать навыки аргументированной речи (тезисы и факты, выводы),
- 4) Чаще использовать задания с историческими ошибками.
- 5) Систематически работать с контурными картами. Несмотря на определенные трудности, найти возможность их использовать (распечатывать, рассылать их ученикам в электронном виде).
- 6) Обратить внимание на «трудные вопросы истории» (историко-культурный стандарт):
 - образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе;
 - существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси;
 - исторический выбор Александра Невского;
 - роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена;
 - попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток;
 - присоединение Украины к России (причины и последствия);
 - фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами 3.Европы;
 - причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований.

Директор МКУ

«Информационно-методический центр»

Исполнитель: Шляпникова С.Е.

(883167)5 22 36



Е.В.Школьнова