

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от 31.01.2022 № 316-01-63-143/22

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА "УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ"

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России" (далее – региональный этап конкурса), учредителями которого являются министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования" (далее – ГБОУ ДПО НИРО) и Нижегородская областная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри регионального этапа конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей конкурса, а также финансирование регионального этапа конкурса.

1.2. Региональный этап конкурса направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образования", федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта "Педагог" (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года №544н (далее – профессиональный стандарт "Педагог"), методических рекомендаций Минпросвещения России от 8 ноября 2021 года № АЗ-872/08 по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, поддержку инновационных технологий в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Организационно-техническое и методическое сопровождение регионального этапа конкурса обеспечивают министерство образования,

науки и молодежной политики Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО.

1.4. Задачами регионального этапа конкурса являются:

- активизация инновационной деятельности учителя и усиление его влияния на развитие школьного образования;
- поисковых методических идей и современных технологий организации учебно-воспитательного процесса;
- выявление и распространение современного эффективного педагогического опыта;
- сохранение и преумножение лучших педагогических традиций учительства в регионе;
- повышение профессионального мастерства и престижа труда учителя;
- формирование и демонстрация гражданской позиции современного учителя;
- вовлечение учителей в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- привлечение внимания общественности и органов коллегиального управления к проблемам школьного образования.

1.5. Участниками регионального этапа конкурса являются:

1.5.1. Учителя государственных общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы – победители школьного этапа – педагоги со стажем педагогической работы не менее трёх лет (по объективным причинам для участия в региональном этапе конкурса может быть направлен учитель, занявший второе место на школьном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России"). Победители школьного этапа принимают участие в региональном этапе конкурса по итогам проведения зональных этапов конкурса.

1.5.2. Учителя – победители муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России" 2022 года – педагоги, реализующие общеобразовательные программы, со стажем педагогической работы не менее трёх лет (по объективным причинам для участия в региональном этапе конкурса может быть направлен учитель, занявший второе место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России"). Победители муниципального этапа принимают участие в региональном этапе конкурса по итогам проведения зональных этапов конкурса.

1.6. Сопровождение победителя школьного/муниципального этапа конкурса к участию в региональном этапе конкурса организуется сформированной от государственной общеобразовательной организации, муниципального района, муниципального/городского округа командой, отвечающей за качество подготовки и осуществляющей организационно-методическое сопровождение участника в соответствии с содержанием конкурсных испытаний регионального этапа.

2. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

2.1. Школьный этап конкурса

2.1.1. Сроки проведения в муниципальных районах, муниципальных и городских округах Нижегородской области: 28 января-20 февраля 2022 года. Школьный этап проводится на базе общеобразовательных организаций самостоятельно. Победители школьного этапа принимают участие в муниципальном этапе конкурса.

2.1.2. Сроки проведения в государственных общеобразовательных организациях: 28 января-20 марта 2022 года. Победители школьного этапа принимают участие в зональном этапе конкурса. В срок до 3 февраля 2022 года необходимо направить в организационный комитет регионального этапа конкурса информацию об ответственных лицах за организацию и проведение школьных этапов Всероссийского конкурса "Учитель года России" 2022 года из числа администрации государственных общеобразовательных организаций, на адрес электронной почты shsu_nn@mail.ru по форме: ФИО (полностью), место работы, должность, контактный номер телефона, адрес электронной почты, указав в теме письма "Наименование ГОО_ответственный за школьный этап УГ 2022". Для ответственных лиц будет проведён образовательный вебинар. О дате и времени проведения вебинара будет сообщено дополнительно.

2.1.3. Организационный комитет и жюри регионального этапа конкурса может присутствовать на проведении школьных этапов конкурса в государственных общеобразовательных организациях. Организаторам школьного этапа конкурса также необходимо предусмотреть онлайн-трансляцию всех конкурсных испытаний школьного этапа конкурса.

2.2. Муниципальный этап конкурса

Сроки проведения: 20 февраля-20 марта 2022 года.

2.2.1. На уровне муниципального района, городского и муниципального округа определяется ответственный специалист из числа специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области за организацию муниципального этапа, формируется муниципальный организационный комитет, который на основании настоящего Положения разрабатывает положение о муниципальном этапе конкурса, составляет программу проведения конкурса и медиаплан, отражающий организацию и проведение муниципального этапа конкурса.

В срок до 3 февраля 2022 года необходимо направить в организационный комитет регионального этапа конкурса информацию об ответственных лицах за организацию и проведение муниципальных этапов Всероссийского конкурса "Учитель года России" 2022 года из числа специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, муниципальных и городских

округов Нижегородской области, на адрес электронной почты shsu_nn@mail.ru по форме: ФИО (полностью), место работы, должность, контактный номер телефона, адрес электронной почты, указав в теме письма "Район_ответственный за муниципальный этап УГ 2022".

Обязательным условием является включение в программу предлагаемых настоящим Положением конкурсных испытаний с использованием вариативной программы с учетом территориальных и иных особенностей муниципального района, городского и муниципального округа.

2.2.2. Организационный комитет и жюри регионального этапа конкурса может присутствовать на проведении муниципальных этапов конкурса. Организаторам муниципального этапа конкурса также необходимо предусмотреть онлайн-трансляцию всех конкурсных испытаний муниципального этапа конкурса.

2.2.3. Программа муниципального этапа и медиаплан муниципального этапа конкурса направляются в организационный комитет регионального этапа конкурса до 10 февраля 2022 года на адрес электронной почты shsu_nn@mail.ru с пометкой в теме письма "Район_материалы муниципального этапа УГ 2022" (например, "Ардатовский район_материалы муниципального этапа УГ 2022"). Формы данных документов размещены по ссылке: <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1OXWvLyl3tOUb9R6n1yotXNTJomKyX1o6>.

2.2.4. Для ответственных лиц за организацию и проведение муниципальных этапов конкурса будут проведены образовательные вебинары. График проведения вебинаров будет направлен дополнительно.

2.2.5. Обязательные конкурсные испытания муниципального этапа конкурса:

- "Методическая мастерская" (презентация методической идеи учителя продолжительностью 15 минут);
- "Урок" (продолжительность урока – 35 минут, самоанализ урока – 5 минут, вопросы от членов жюри – 5 минут).

Конкурсное испытание "Методическая мастерская" проходит перед конкурсным испытанием "Урок".

Конкурсное испытание "Методическая мастерская"

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов, в том числе оформленной с использованием современных инфографических элементов.

Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере".

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и результативность (конкурсант понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики; учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования; анализирует конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария; ориентирован на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания; демонстрирует в презентации своего педагогического опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса обучающихся);

- научная корректность и методическая грамотность, в том числе в использовании электронных средств обучения (конкурсант опирается на корректные теоретические основы при демонстрации своего педагогического опыта; обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта; точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии; демонстрирует понимание основ проектирования образовательной деятельности и подходов к оцениванию его результатов; проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию);

- информационная, коммуникативная и языковая культура (конкурсант выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами; демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися; эффективно и обоснованно использует вербальные и невербальные средства коммуникации; не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических); точно и акцентированно

отвечает на вопросы экспертов).

Конкурсное испытание "Урок"

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной организационным комитетом муниципального этапа конкурса в качестве площадки проведения конкурсного испытания. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной организационным комитетом муниципального этапа конкурса в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания "Методическая мастерская".

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом заранее в адрес организационного комитета муниципального этапа конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере".

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- корректность и глубина понимания предметного содержания (конкурсант ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока; акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания; использует межпредметные и внутрикурсовые связи; показывает практическую ценность предметного содержания; демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор);

- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации (конкурсант системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации; создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду; учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся; демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой проведения урока; реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности);

- творческий подход к решению профессиональных задач (конкурсант стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся; создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений; демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия; целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ); адекватно использует собственные авторские наработки и творчески перерабатывает базовые педагогические материалы);

- коммуникативная и речевая культура (конкурсант учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры; целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры; использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на уроке; поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации; способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы);

- целеполагание и результативность (конкурсант использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов; соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности; поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока; помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность; целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся);

- рефлексия проведенного урока, самоанализ (конкурсант организует

и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексию по итогам урока; дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного; соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами; обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, плана урока с его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия; отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи).

2.3. Зональный этап конкурса

Сроки проведения: 20 марта-20 апреля 2022 года.

2.3.1. Организационный комитет школьного этапа (для государственных общеобразовательных организаций), муниципального этапа конкурса в срок до 23 марта 2022 года направляет официальным письмом в организационный комитет регионального этапа конкурса (г.Нижний Новгород, ул.имени Генерала Ивлиева, ГБОУ ДПО НИРО, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, кабинет 104, с пометкой "Учитель года") конкурсные материалы победителя школьного этапа (для государственных общеобразовательных организаций), муниципального этапа конкурса (сканированные копии документов на адрес электронной почты: shsu_nn@mail.ru пометкой в теме письма "Район/ГОО_победитель школьного/муниципального этапа УГ 2022" (например, "Ардатовский район_победитель муниципального этапа УГ 2022")):

- представление по форме (Приложение 1);
- выписку из протокола заседания организационного комитета школьного этапа (для государственных общеобразовательных организаций), муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России" о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе конкурса (Приложение 2);
- заявление кандидата на участие в региональном этапе конкурса (Приложение 3);
- информационную карту кандидата на участие в региональном этапе конкурса (Приложение 4);
- справку об итогах муниципального и школьного этапов Всероссийского конкурса "Учитель года России" (Приложение 5);
- согласие кандидата на обработку персональных данных (Приложение 6);
- копию паспорта кандидата на участие в региональном этапе конкурса (2, 3, 5 страницы паспорта).

2.3.2. Не подлежат рассмотрению документы и материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков предоставления.

2.3.3. График проведения зональных этапов конкурса будет сформирован и направлен дополнительно в срок до 10 февраля 2022 года. Распределение муниципальных районов, муниципальных и городских округов, а также государственных общеобразовательных организаций представлены в Приложении 7.

2.3.4. Зональный этап конкурса будет включать два конкурсных испытания:

- "Мастер-класс";
- "Классный час".

Конкурсное испытание "Мастер-класс"

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной организационным комитетом регионального этапа конкурса, в присутствии жюри и участников зонального этапа конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта (конкурсант обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания; показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов; демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии; обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость; обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов);

- практическая значимость и применимость представленного опыта (конкурсант предлагает системные решения методических проблем для

образовательной практики; демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов; успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах; ориентируется на различные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности, особенности и интересы; дает актуальные рекомендации и предлагает конкретные решения, применимые и эффективные в образовательной практике);

- продуктивность и результативность мастер-класса (конкурсант решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов; показывает собственные нестандартные педагогические решения в практике обучения и воспитания; демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений; вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес в создании лично-развивающей образовательной среды; в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативности и образовательных эффектах в своей профессиональной деятельности);

- информационная, речевая и рефлексивная культура (конкурсант грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами; демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует профессиональный понятийный аппарат и научный язык; демонстрирует грамотность речи и языковую культуру; проявляет способность к рефлексии и самоанализу профессиональной деятельности и имеющегося опыта, видит потенциальные точки роста в своем личном и профессиональном развитии; точно, ясно, грамотно и аргументировано отвечает на вопросы жюри);

- творческий подход и организация обратной связи (конкурсант демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации; проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач; поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры; проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь; показывает четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса).

Конкурсное испытание "Классный час"

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утвержденной

организационным комитетом регионального этапа конкурса.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться классный час, выбирается конкурсантом.

Сведения о возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения классного часа оборудовании заявляются конкурсантом заранее в адрес организационного комитета регионального этапа конкурса.

Тематическое направление и тема классного часа определяются по результатам жеребьевки, проводимой в формате онлайн не позднее 25 марта 2022 года.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и обоснованность темы классного часа (конкурсант демонстрирует взаимосвязь выбранной темы классного часа с тематическим направлением в соответствии со стратегическими документами сферы воспитания; эффективно и корректно использует контент предоставленной организаторами площадки проведения классного часа; выбирает информацию, ее объем и способы ее подачи адекватно ситуации (тема классного часа, пространство проведения, возраст обучающихся); акцентирует внимание на актуальности рассматриваемых вопросов и их воспитательных аспектах; раскрывает тему классного часа, делая акцент на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации);

- воспитательная ценность проведенного классного часа (конкурсант стимулирует понимание обучающимися ценностных оснований рассматриваемых вопросов, создает условия для размышлений и сопереживания; способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям; поддерживает образовательную среду эмоционального развития и ценностного отношения обучающихся к обсуждаемым вопросам; обеспечивает связь содержания классного часа с реальными жизненными ситуациями и актуализирует личный опыт обучающихся; способствует принятию ответственности и пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора);

- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа (конкурсант выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся; демонстрирует последовательность и логику педагогических действий в организации и проведении классного часа; реализует цели и задачи воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся; поддерживает активность обучающихся в обсуждении темы, способствуя интерпретации и пониманию рассматриваемых вопросов с ценностной позиции; эффективно и уместно использует предметные знания и потенциал межпредметных связей в создании у обучающихся единой картины мира);

- творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач (конкурсант демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач; показывает способность к импровизации и гибкость в общении с обучающимися; организует рассмотрение проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать собственные ответственные решения; создает и поддерживает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности обучающихся при обсуждении темы; демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися);

- коммуникативная и речевая культура (конкурсант создает пространство открытого обсуждения значимых вопросов и высказывания различных точек зрения; организует диалоговое взаимодействие с обучающимися, способствует развитию их коммуникативной культуры; эффективно и уместно работает с проявлениями деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости; отвечает на вопросы членов жюри грамотно, точно и обоснованно; демонстрирует выразительность речи, соблюдает языковые нормы русского языка).

2.3.5. Организационное-методическое, финансовое сопровождение проведения зонального этапа конкурса осуществляется муниципальным районом, муниципальным и городским округом, где проходит зональный этап. Условия участия муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области будут определены организационным комитетом зонального этапа конкурса в рамках проведения дополнительных рабочих встреч с участниками зонального этапа конкурса и оформлены в решениях заседаний организационного комитета зонального этапа конкурса.

2.3.6. По итогам проведения всех зональных этапов составляется рейтинг, по результатам которого отбираются участники регионального этапа конкурса, занявшие первые пятнадцать мест по количеству набранных баллов.

2.4. Региональный этап конкурса

Сроки проведения: 20 апреля-20 мая 2022 года

2.4.1. В ходе проведения регионального этапа конкурса для его участников (15 финалистов по итогам проведения зональных этапов

конкурса) будут проведены образовательные занятия, как в очном формате, так и в дистанционном.

2.4.2. По итогам проведения образовательных занятий для 15 участников регионального этапа конкурса будут проведены конкурсные испытания, по результатам которых будут определены 5 участников финала регионального этапа конкурса. Конкурсные испытания: "Методическая мастерская", "Урок".

2.4.3. В рамках подготовки к проведению зональных этапов конкурса, финала регионального этапа конкурса организационным комитетом конкурса будут организованы и проведены:

- "Областная школа экспертов";
- "Областная онлайн-школа наставников", в ходе которой предполагается реализация системы наставничества для конкурсантов зональных этапов конкурса, а также проведение образовательных мастер-классов от опытных педагогических работников Нижегородской области.

2.4.4. Финал регионального этапа конкурса состоится в период с 15 по 20 мая 2022 года. Окончательная дата проведения, место проведения будут сообщены дополнительно.

2.4.5. Финал регионального этапа конкурса включает в себя следующие конкурсные испытания: "Медиавизитка", "Внеурочное мероприятие", "Мастер-класс".

2.4.6. Для участников финала регионального этапа конкурса будут проведены образовательные занятия, как в очном формате, так и в дистанционном, в ходе которых будут обозначены требования и критерии к содержанию финальных испытаний.

2.4.7. Участники финала регионального этапа конкурса (5 человек) награждаются почетными дипломами, денежными премиями, памятным призами:

- Диплом 1 степени (1 человек – победитель) – денежная премия;
- Диплом 2 степени (1 человек) – денежная премия;
- Диплом 3 степени (1 человек) – денежная премия;
- Диплом лауреата (2 человека) – памятный приз.

2.4.8. Результаты регионального этапа конкурса оформляются протоколами, в том числе на муниципальных и зональных этапах.

2.4.9. Победителем регионального этапа конкурса является участник финала, набравший наибольшую сумму баллов за выполнение заданий финала регионального этапа конкурса по критериям оценивания.

2.4.10. Победитель регионального этапа конкурса направляется для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России". В случае невозможности победителя регионального этапа принять участие в заключительном этапе конкурса для участия направляется следующий участник рейтинга финалистов.

2.4.11. Нижегородская областная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации награждает участников финала регионального этапа конкурса

поощрительными премиями.

3. ОРГКОМИТЕТ, ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА И ЖЮРИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

3.1. Для подготовки и проведения регионального этапа конкурса создается и утверждается приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области организационный комитет (далее – оргкомитет), в состав которого входят специалисты министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, сотрудники ГБОУ ДПО НИРО, представители Нижегородской областной организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации, регионального отделения Общероссийской общественной организации лидеров образования "Учитель года" и педагогической общественности Нижегородской области.

3.2. Организационный комитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение регионального этапа конкурса:

- направляет информацию в органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области, государственные общеобразовательные организации, подведомственные министерству образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, об объявлении регионального этапа конкурса;

- устанавливает порядок проведения и критерии оценивания материалов, представленных на региональный этап конкурса;

- определяет порядок, формы, места и даты проведения зональных этапов, регионального этапа конкурса;

- обеспечивает организацию и проведение зональных этапов, регионального этапа конкурса;

- информирует педагогическую общественность о результатах зональных этапов, регионального этапа конкурса.

3.3. Организационный комитет регионального этапа конкурса вправе вносить дополнения и корректировки в настоящее Положение об организации регионального этапа конкурса с целью улучшения качества организации конкурса.

3.4. Для оценки конкурсных заданий зональных этапов, регионального этапа конкурса оргкомитет создает и утверждает на заседании экспертную комиссию.

3.5. В состав экспертной комиссии входят специалисты министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных испытаний, представители Нижегородской областной организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации,

общественных организаций, регионального отделения Общероссийской общественной организации лидеров образования "Учитель года", педагогической общественности Нижегородской области. Количество членов экспертной комиссии определяется организационным комитетом.

3.6. Экспертная комиссия осуществляет экспертизу конкурсных материалов участников зональных этапов, регионального этапа конкурса в соответствии с критериями оценки, выстраивает рейтинг участников по сумме выставленных баллов и уведомляет организационный комитет об итогах регионального этапа конкурса.

3.7. Для оценки конкурсных заданий финала регионального этапа конкурса организационный комитет создает и утверждает состав жюри и утверждает регламент его работы. В состав жюри входят специалисты министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, представители ГБОУ ДПО НИРО, Нижегородской областной организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации, регионального отделения Общероссийской общественной организации лидеров образования "Учитель года", иных общественных организаций, педагогической общественности федерального и регионального уровней.

3.8. Жюри оценивает конкурсные испытания в соответствии с критериями оценки, определяет рейтинговое место финалистов по сумме всех выставленных баллов и уведомляет организационный комитет об итогах финала регионального этапа конкурса.

3.9. Результаты конкурсных испытаний по итогам работы экспертной комиссии не обсуждаются.

3.10. Жюри имеет право изменить порядок присуждения призовых мест и награждения денежными премиями и памятными призами, если разница в общей сумме баллов, полученных участниками финала регионального этапа конкурса, составляет более 5 баллов.

3.11. В случае равного количества баллов, набранных участниками конкурсных испытаний, решающий голос при определении победителя имеет Председатель жюри.

4. ФИНАНСИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

4.1. Финансирование проведения регионального этапа конкурса, в том числе финала регионального этапа конкурса, а также организационные расходы на участие в заключительном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России" производится за счет средств областного бюджета.

4.2. Оплата организационных расходов участников зональных этапов, регионального этапа, в том числе финала регионального этапа конкурса (проезд, командировочные расходы, включающие в себя стоимость питания и проживания) осуществляется за счет средств направляющей стороны.

4.3. Для проведения финала регионального этапа конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

5. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Координаторы регионального этапа конкурса:

- Амосов Вячеслав Александрович, директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ДПО НИРО;

- Айзатуллина Динара Наилевна, главный специалист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ДПО НИРО.

Контактный номер телефона: 8 (831) 461-47-03.

Адрес электронной почты: shsu_nn@mail.ru.

УТВЕРЖДЕН
 приказом министерства образования,
 науки и молодежной политики
 Нижегородской области
 от 31.01.2022 № 16-01-63-143/22

СОСТАВ
организационного комитета регионального этапа конкурса

Банникова Маргарита Викторовна	–	заместитель министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, председатель оргкомитета
Павлова Оксана Михайловна	–	начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Илалтдинова Елена Юрьевна	–	ректор ГБОУ ДПО НИРО
Амосов Вячеслав Александрович	–	директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ДПО НИРО
Айзатуллина Динара Наилевна	–	главный специалист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ДПО НИРО
Шишкова Ольга Викторовна	–	секретарь Нижегородской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ (по согласованию)
Печникова Людмила Владимировна	–	председатель регионального отделения Общероссийской общественной организации лидеров образования "Учитель года"

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Порядку проведения
регионального этапа
конкурса

**Образец представления
кандидата на участие в
региональном этапе конкурса**

В оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса "Учитель года России"

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района/ муниципального, городского округа Нижегородской области/наименование государственной общеобразовательной организации)

выдвигает на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России" в 2022 году _____

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в региональном этапе конкурса, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по Уставу образовательной организации))

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись) М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Порядку проведения
регионального этапа
конкурса

**Образец выписки из протокола
заседания оргкомитета муниципального
этапа Всероссийского конкурса "Учитель
года России" 2022 года о выдвижении
кандидатуры на участие в региональном
этапе конкурса**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета муниципального (школьного для ГОО) этапа
Всероссийского конкурса "Учитель года России" 2022 года

В _____

(название муниципального района/муниципального, городского округа Нижегородской области/наименование государственной
общеобразовательной организации)

№ _____ от _____ 20__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса "Учитель года России" в 20__ году.

РЕШИЛИ:

Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
"Учитель года России" в 20__ г.

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего ____ место¹ на муниципальном (школьном для ГОО) этапе
Всероссийского конкурса

"Учитель года России" в _____ в 20__ году.

(название муниципального района/муниципального, городского округа Нижегородской
области/наименование государственной общеобразовательной организации)

"ЗА": _____ чел. "ПРОТИВ": _____ чел. ВОЗДЕРЖАЛИСЬ": _____ чел.

Председатель оргкомитета–
руководитель (указать должность)
(фамилия, имя, отчество)

(подпись) М.П.

¹ На региональный этап конкурса делегируется победитель муниципального (школьного для ГОО) этапа
Всероссийского конкурса "Учитель года России". По объективным причинам для участия в региональном этапе
конкурса может быть направлен учитель, занявший второе место на муниципальном этапе Всероссийского
конкурса "Учитель года России"

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Порядку проведения
регионального этапа конкурса

**Образец заявления кандидата
на участие в региональном
этапе конкурса**

В оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса
"Учитель года России" 2022 года

(фамилия, имя, отчество в родительном
падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(наименование образовательной организации согласно её
Уставу)

(наименование муниципального района/муниципального,
городского округа Нижегородской области)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского
конкурса "Учитель года России" в _____ году и внесение сведений,
указанных в информационной карте участника регионального этапа
Всероссийского конкурса "Учитель года России" 2022 года, представленной

(наименование органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района/муниципального, городского округа
Нижегородской области/государственной общеобразовательной организации)

в базу данных об участниках регионального этапа Всероссийского конкурса
"Учитель года России" и использование, за исключением разделов "Контакты",
в некоммерческих целях для размещения в информационно-
телекоммуникационной сети "Интернет", буклетах и периодических изданиях с
возможностью редакторской обработки.

" _____ " _____ 20 г.

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Порядку проведения
регионального этапа
конкурса

Информационная карта кандидата на участие в региональном этапе конкурса

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

(муниципальный район/муниципальный, городской округ Нижегородской
области/государственная общеобразовательная организация)

1. Общие сведения	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Девиз	
Ссылка на Яндекс-диск, где будет размещено портретные фото размером 3*4, 10*15	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с её Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, дата её Установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	

Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3.Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Учёная степень	
4.Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
5.Семья	
Семейное положение	
6.Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Руководитель (указать должность) органа, осуществляющего управление в сфере образования
(фамилия, имя, отчество)

М.П.

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к Порядку проведения
регионального этапа
конкурса

**Образец справки об итогах
муниципального и школьного
этапов Всероссийского конкурса
"Учитель года России"**

СПРАВКА

об итогах муниципального и школьного этапов Всероссийского конкурса
"Учитель года России"

В _____ в 20__ году

(название муниципального района/муниципального, городского округа Нижегородской области/государственной
общеобразовательной организации)

В 20__ году состоялся муниципальный (школьный для ГОО) этап
Всероссийского конкурса "Учитель года России" в__.

(название муниципального района/муниципального, городского округа
Нижегородской области/государственной общеобразовательной организации)

Участие в школьном этапе конкурса приняли __ чел
в муниципальном этапе – __ чел.

Таким образом, общее количество участников составило в муниципальном
районе/муниципальном, городском округе/государственной
общеобразовательной организации _____ чел.

Руководитель (указать должность) органа, осуществляющего управление в
сфере образования/государственной общеобразовательной организации

(фамилия, имя, отчество)

(подпись) М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к Порядку проведения
регионального этапа
конкурса

**Образец согласия на
обработку персональных
данных**

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

"__" ____
20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России" для обеспечения моего участия в региональном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России" и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ "О персональных данных".

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а

также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта).

Подпись: _____

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Распределение муниципальных районов, муниципальных и городских округов по зональным группам**Зональная группа № 1**

1. Краснобаковский
2. Уренский
3. Варнавинский
4. Ветлужский
5. Воскресенский
6. Тонкинский
7. Тоншаевский
8. Шарангский
9. г. Шахунья
10. Государственные общеобразовательные организации, расположенные на территории вышеуказанных муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области

Зональная группа № 2

1. Семеновский
2. Городецкий
3. г. Бор
4. Балахнинский
5. Ковернинский
6. г. Чкаловск
7. Сокольский
8. Володарский
9. Государственные общеобразовательные организации, расположенные на территории вышеуказанных муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области

Зональная группа № 3

1. Богородский
2. Кстовский
3. Павловский
4. г. Дзержинск
5. Вачский
6. Дальнеконстантиновский
7. г. Арзамас
8. Арзамасский
9. Государственные общеобразовательные организации, расположенные на территории вышеуказанных муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области

Зональная группа № 4

1. Ардатовский
2. Навашинский
3. г. Выкса
4. г. Кулебаки
5. г. Саров
6. Вознесенский
7. Дивеевский
8. Сосновский
9. Государственные общеобразовательные организации, расположенные на территории вышеуказанных муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области

Зональная группа № 5

1. Сергачский
2. Лысковский
3. Воротынский
4. Большемурашкинский
5. Княгининский
6. Спасский
7. Перевозский
8. Бутурлинский
9. Пильнинский
10. Государственные общеобразовательные организации, расположенные на территории вышеуказанных муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области

Зональная группа № 6

1. Лукояновский
2. Большеболдинский
3. г. Первомайск
4. Починковский
5. Шатковский
6. Вадский
7. Сеченовский
8. Краснооктябрьский
9. Гагинский
10. Государственные общеобразовательные организации, расположенные на территории вышеуказанных муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области

Зональная группа № 7

- город Нижний Новгород
1. Автозаводский район
 2. Канавинский район
 3. Ленинский район
 4. Московский район
 5. Нижегородский район
 6. Советский район
 7. Сормовский район
 8. Приокский район
 9. Государственные общеобразовательные организации, расположенные на территории вышеуказанных муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области