

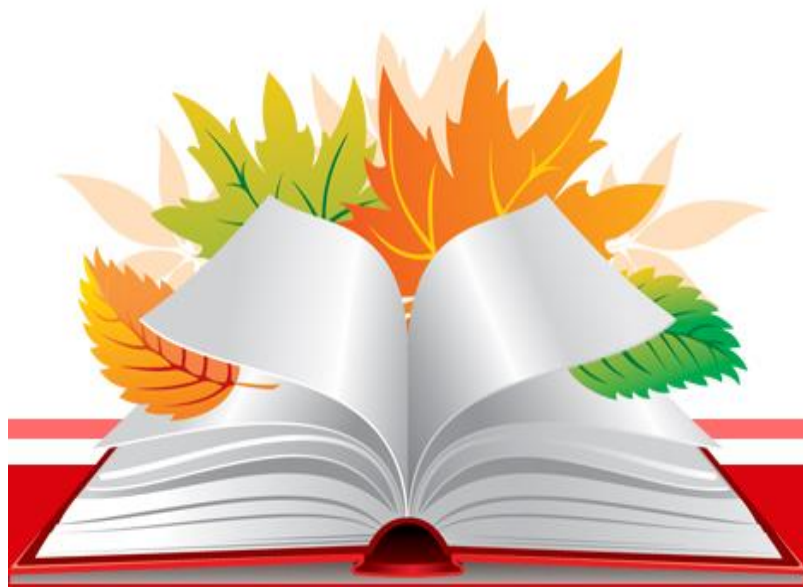


Анализ работы

**Муниципального казённого учреждения
«Информационно – методический центр»**

Большемурашкинского округа

за 2022-2023 учебный год



- I. Сеть муниципальных образовательных учреждений**
- II. Сведения о кадровом составе системы образования**
 - 1. Количество работников системы образования*
 - 2. Сведения о педагогических работниках системы образования в возрасте до 35 лет*
 - 3. Сведения о квалификации педагогических работников*
 - 4. Сведения об образовании педагогических работников*
 - 5. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогическими работниками.*
 - 6. Сведения по стажу педагогической работы*
- III. Дошкольное образование**
- IV. Организация работы районных методических объединений**
- V. Целевая модель наставничества**
- VI. Организационно – методическое сопровождение подготовки и проведения ГИА учащихся 9-х, 11-х классов в 2021-2022 учебном году**
- VII. Работа с одарёнными детьми**
 - 1. Всероссийская олимпиада школьников*
 - 2. Олимпиады для обучающихся 4 классов*
 - 3. Олимпиада по православной культуре*
 - 4. Муниципальные мероприятия*
 - 5. Областные и всероссийские конкурсы*
- VIII. Конкурсы профессионального мастерства**
- IX. Центра образования «Точка роста»**
- X. Инновационная работа**
- XI. Социальная работа**
- XII. Анализ деятельности психологической службы**
- XIII. Анализ воспитательной работы**
- IX. Информатизация учебно-воспитательного процесса**
- VI. Анализ библиотечной работы и комплектованию фондов школьных библиотек**

Деятельность муниципального казенного учреждения «Информационно -методический центр» направлена на создание методических условий, обеспечивающих непрерывную подготовку работников системы образования к реализации национального проекта «Образование».

Приоритетными направлениями деятельности МКУ «ИМЦ» в 2022-2023 году стали:

1. Организационно-методическое сопровождение плана мероприятий по реализации проектов и программ национального проекта «Образование»
2. Организационно-методическое сопровождение процессов реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях.
3. Обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма педагогических работников муниципальной системы образования в рамках федерального проекта «Современная школа».
4. Организационно-методическое сопровождение инновационных процессов развития системы образования в рамках федерального проекта «Современная школа».
5. Развитие единого информационно-образовательного пространства через внедрение современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогических работников в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».
6. Методическая, информационная и организационно-методическая поддержка творческих инициатив педагогов.
7. Организационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, всероссийских проверочных работ, мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся.
8. Развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».
9. Совершенствование критериальной базы МСОКО.

I. Сеть муниципальных образовательных учреждений

Муниципальная образовательная система – это развитая сеть учреждений, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня.

В системе образования Большемурашкинского округа 14 муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования.

Все образовательные учреждения имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности, в школах – действующие свидетельства о государственной аккредитации.

II. Сведения о кадровом составе системы образования

Кадровый потенциал системы образования определяется численностью, квалификацией и образовательным цензом педагогического и управленческого персонала, т.е. необходимыми показателями, характеризующими кадры в целом.

1. Количество работников системы образования

Всего руководящих и педагогических работников (чел.)	В том числе:		
	Дошкольные учреждения (чел.)	Общеобразовательные учреждения (чел.)	Учреждения дополнительного образования, (чел.)
162 чел.	43 чел.	97 чел.	22 чел.
Из них педагогических работников			
149 чел.	38 чел.	90 чел.	21 чел.

В том числе:			
учителей		78	
воспитателей	32	2	
педагогов дополнительного образования	0	0	13
количество вакансий	0	2	0
Указать наиболее дефицитные специальности, чаще всего бывающие вакантными:			

2. Сведения о педагогических работниках системы образования в возрасте до 35 лет

Численность учителей в общеобразовательных организациях	78чел.
Численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в общеобразовательных организациях	10чел.
Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	13 %
Численность педагогов в организациях доп. образования	13 чел.
Численность педагогов доп. образования в возрасте до 35 лет (человек)	1 чел.
Удельный вес численности педагогов доп. образования в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов доп. образования	8%
Численность штатных педагогических работников ДОУ	38 чел.

3. Сведения о квалификации педагогических работников

Всего педагогических работников			149 чел.
Аттестованные педагогические работники			
	Дошкольные учреждения	Общеобразовательные учреждения	Учреждения доп. образования
Нет категории			
Всего 40 чел.	7 чел.	27чел.	6 чел.
Имеют первую квалификационную категорию			
Всего 88 чел.	28 чел.	49 чел.	11 чел.
Имеют высшую квалификационную категорию			
Всего 21 чел.	3 чел.	14 чел.	4 чел.

4. Сведения об образовании педагогических работников

Всего	Дошкольные учреждения	Общеобразовательные учреждения	Учреждения дополнительного образования
149чел*.	38 чел.	90 чел.	21 чел.
1.Имеют высшее образование			
121 чел.	24чел.	82 чел.	15чел.

2. Имеют среднее профессиональное образование						
28 чел.	14 чел.		8 чел.		6 чел.	

5. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогическими работниками. Традиционно одной из задач информационно-методического отдела является оказание помощи педагогическим и административным работникам ОУ в совершенствовании ими своей профессиональной компетентности.

Одним из ведущих направлений деятельности муниципальной методической службы является повышение квалификации педагогов округа. В информационно-методическом отделе создан банк данных о повышении квалификации, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками образовательных учреждений.

Сведения по общеобразовательным организациям

№ п/п	Образовательная организация	Кол –во педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку			
		2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1.	МБОУ Большемурашкинская СШ	20	23	10	42
2.	МБОУ Советская СШ	17	5	14	13
3.	МБОУ Кишкинская СШ	16	3	8	2
4.	Филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ	12	2	1	0
5.	Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	12	16	12	8
6.	МБУДО "ЦРТДиЮ"	11	8	30	21
	итого	88	57	75	86

Школа управленческих кадров

Команда Большемурашкинского округа руководителей, заместителей и методистов (Наумова Е.Е., Козлова Е.Е., Ладина Ю.В., Шляпникова С.Е.) приняли участие в конкурсном отборе на обучение управленческих команд системы образования Нижегородской области и вошла в число победителей. Интенсивы в течение 9 месяцев на базе ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ осуществлялись с целью разработки проектов по решению проблем в муниципалитетах. Проводилась оценка социально-экономического положения муниципального образования, ресурсный анализ, определялись проблемы и ставились цели. Команды учились прогнозировать, определять пути достижения целей и задач, планировать бюджет. По результатам этого обучения была разработана подпрограмма муниципальной программы развития образования Большемурашкинского муниципального округа на период 2023-2028 годы «Стратегия успеха» и успешно защищена. В нее вошли два проекта:

- ✓ Проект повышения профессиональной компетентности педагогов «Лаборатория педагогических идей»;
- ✓ Проект профессиональной ориентации школьников 8-11 классов «Время выбора».

III. Дошкольное образование

Анализ по дошкольному образованию

Программы дошкольного образования в Большемурашкинском муниципальном округе в 2022-2023 учебном году реализовывались в 8 дошкольных образовательных организациях: МБДОУ д/с «Росинка», МБДОУ д/с «Солнышко», МБДОУ д/с «Ягодка», филиал

МБОУ КСШ детский сад "Светлячок", филиал МБОУ КСШ детский сад "Теремок", филиал МБОУ ССШ д/с "Березка", Филиал МБОУ ССШ д/с Полянка, С/п МБОУ ССШ д/г Сказка.

В дошкольных учреждениях округа трудятся всего 43 педагогических работника, из них: – заведующих - 2 чел., заведующих филиалом – 3 чел., воспитателей – 32 чел., ст. воспитателей – 3 чел., музыкальных руководителей – 3 чел.

Сравнительная таблица о количестве ДОО и педагогических кадрах за три учебных года.

№п.п.	Уч.год	ДОО	Педагогические сотрудники			Итого
			Завед. и рук. филиалов	Воспитатели и ст. воспитатели	Муз.рук.	
1	2020-2021	8	6	37	2	45
2	2021-2022	8	6	37	2	45
3	2022-2023	8	5	35	3	43

Образование.

Все заведующие и старшие воспитатели дошкольных образовательных учреждений имеют высшее профессиональное образование.

Воспитатели имеют высшее и средне-специальное образование:

Образование	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год (1 сент)	2021-2022 уч.год (30 июня)	2022-2023 уч.год
высшее образование	22чел. (56%)	27чел. (60%)	30чел. (67%)	24 чел.(63%)
Средне-специальное образование	17чел. (44%)	18 чел. (40%)	15чел. (33 %)	14 чел.(37%)

Сравнительный анализ аттестации педработников ДОО за 3 года

категория	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год	2022-2023 уч.год
высшая	4 чел. (10%)	3(7,7%)	3(9 %)
первая	23 чел. (59%)	28 (72%)	28(80 %)
СЗД	3 чел. (8%)	6(15%)	3(9 %)
б\к	9 чел. (23%)	2(5%)	1(2%)
всего	39	39	35

В 2022-2023 учебном году подтвердили первую квалификационную категорию четыре воспитателя: Уварова В.Ф. - д/с "Полянка", Маслякова С.Е. – д\с "Теремок", Удалова Е.В. – д/с "Солнышко", Тезенина Н.А. - д/с "Солнышко".

Высшую категорию получили Скворцова Н.В. - д/с "Солнышко", Чуркина Ю.А. - д/с "Росинка".

Возрастной состав сотрудников ДОО.

Уч. год	Общее кол-во педагогов	До25	До30	До35	От 36-55	56 и старше
2019-2020	47	2	6	2	30	7
2020-2021	45	1	6	2	27	9
2021-2022	45	1	7	2	27	8

2022-2023	43	0	4	6	21	12
-----------	----	---	---	---	----	----

Курсовая подготовка

В этом учебном году продолжилась работа по повышению квалификации педагогических сотрудников дошкольных учреждений по следующим направлениям:

- повышение квалификации педагогических работников в условиях реализации ФГОС;
- профессиональная переподготовка.

Сравнительная таблица курсовой подготовки за три года

№п.п.	Должность	2021	2022	2023
1.	Заведующие и руководители филиалов	6	3	3
2.	Старшие воспитатели	2	3	1
3.	Воспитатели	24	16	19
4.	Музыкальные руководители	1	0	0
	Всего	33	22	23

Методическая работа

Проблема, над которой работало МО в течение учебного года: «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в рамках введения ФГОС в дошкольное образование». Было проведено три заседания методического объединения воспитателей. На заседаниях были рассмотрены следующие темы: Координация деятельности РМО воспитателей ДОУ на 2022 – 2023 учебный год. Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста. Применение STEM-технологии в дошкольном образовании. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Воспитатели старались создать наиболее благоприятные условия для развития воспитанников. Педагоги способствовали развитию познавательного интереса, творческой активности личности дошкольников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, сюжетно-ролевые игры, конкурсы газет, плакатов, рисунков, ручной труд, беседы.

Воспитатели принимали участие в конкурсе «Воспитатель года». Победитель муниципального этапа Назарова А.А. участвовала в региональном этапе конкурса.

Воспитанники принимали участие в муниципальных конкурсах: «Краски осени», «Зимняя сказка», «Великая Победа», «Юный эрудит». В региональных конкурсах «Разговор о правильном питании», «Мы твои друзья», «Эколята-дошколята».

В течение 2022-2023 учебного года воспитателям оказывалась помощь в самообразовании по вопросам воспитания.

Проанализировав работу МО воспитателей за учебный год, следует отметить положительное в работе:

- Всеми педагогами создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов.
- Возросла творческая активность воспитателей (участие в конкурсах, обмен опытом и т. д.)
- Разрабатывались более эффективные формы работы с воспитанниками группы.

Также итоги деятельности педагогического коллектива показали, что воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства. Задачи, поставленные перед методическим объединением воспитателей, были выполнены.

Работа логопеда за 2022-23 учебный год в МБДОУ р.п. Б-Мурашкино «Солнышко», «Ягодка»

	Всего	ОНР	ФФНР	ФНР	Заик.
Выявлено на начало					

учебного года	74	6	37	31	-
Посещали занятия	38	2	21	15	-
Выпущено с правильным звукопроизношением	27	-	14	13	-
Оставлены (со значительным улучшением звукопроизношения) для продолжения занятий	10	2	6	2	-
в следующем учебном году	3	-	2	-	-
- из них в школу, в том числе ребенок инвалид	(1)	1	-	-	-
Выбыло	1	-	1	-	-

В период с 1-16 сентября 2022 года были обследованы дети 5-6 летнего возраста в двух МБДОУ р.п. Б-Мурашкино. Это – МБДОУ «Ягодка» и «Солнышко». При обследовании было выявлено 74 ребенка, требующих коррекции звукопроизношения. Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт.

По результатам логопедического обследования и тяжести речевого дефекта было сформировано расписание индивидуальных занятий. Также были сформированы микрогруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Состав детей в группе подвижный, по мере исправления дефектов звукопроизношения, одни выпускались, а другие зачислялись. Логопедические занятия посещали в течение года 38 детей дошкольного возраста. Из них 2 ребенка с общим недоразвитием речи, 21 человек с фонетико-фонематическим недоразвитием и 15 детей с фонематическим недоразвитием речи. С начала учебного года так же проходили коррекционно-развивающие занятия с ребенком инвалидом на базе ДОУ «Росинка». Все занятия с детьми проводились по 2 раза в неделю, индивидуально и в микрогруппах. Занятия были направлены на постановку и введение в речь правильного звукопроизношения, а так же на развитие развернутой самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, развитие грамматического строя речи, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия, совершенствования навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики.

Планирование и проведение логопедической работы осуществлялось в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации и беседы с родителями, открытые уроки (по запросам), им давались рекомендации по преодолению трудностей в произношении звуков и развитии речи. Работа по преодолению нарушений звукопроизношения у детей логопатов велась в тесном контакте с воспитателями подготовительных и старших и групп.

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. В результате логопедической работы с правильным звукопроизношением было выпущено из группы 27 детей. Со значительными улучшениями звукопроизношения оставлены для продолжения работы в следующем учебном году 10 детей. Из них 3 ребенка в школу, с ними необходимо продолжить коррекционную работу.

В течение 2022-23 учебного года велась вся необходимая документация, пополнялся методический и наглядный материал, приобретала пособия и методическую литературу, дополняла материал в картотеку. Проводилась работа по повышению квалификации: изучала новинки методической литературы, осуществлялось знакомство с инновационными

технологиями, опытом работы практикующих логопедов, просмотрела вебинары - «Запуск и развитие речи», «Как улучшить понимание речи» и др. Систематически осуществлялся подбор методической и коррекционной литературы и пособий, консультаций, логопедических игр в помощь родителям.

Так, же 3, 4 апреля принимала участие в работе районной ПМПК.

С 15-19 мая было проведено предварительное обследование детей средних и старших групп в детских дошкольных учреждениях «Ягодка» и «Солнышко». В результате обследования было выявлено 72 ребенка требующих коррекции речи в следующем учебном году.

IV. Организация работы районных методических объединений

Работа РМО в течение учебного года осуществлялась согласно плану работы и была направлена на реализацию основных задач.

Кроме информационной поддержки, учителя могли получить на РМО рекомендации по аттестации, узнать о новых образовательных технологиях, об эффективных методах и приемах работы с одаренными детьми, познакомиться с опытом своих коллег, получали возможность транслировать свой педагогический опыт через открытые уроки, мастер-классы.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, особую роль оказывают районные методические объединения. Методическое сопровождение развития системы образования осуществляется через организацию работы 17 методических объединений (РМО).

Использовались в отчетном году такие формы методической работы как постоянно действующие семинары, семинары-практикумы, заседания творческих групп, «круглые столы», мастер-классы, презентации.

В течение учебного года проходили индивидуальные консультации педагогических работников по вопросам образования и воспитания, составления программ, подготовки учащихся к итоговой аттестации, участия в профессиональных конкурсах, аттестации педагогических кадров.

РМО учителей начальных классов

РМО работало по теме: «Профессиональная компетентность учителя начальных классов» и была направлена на изучение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы в соответствии ФГОС. На заседаниях рассматривались такие темы как: «Информационные технологии в преподавательской деятельности», «Работа с родителями, как важнейшее условие формирования образовательной среды. Связь семьи и школы», «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников в условиях ФГОС 3-го поколения», «Литературное чтение. Писатели-педагоги детям», обмен опытом работы (творческие находки учителей Большемурашкинского округа). С целью активизации индивидуальной работы с одаренными детьми были проведены олимпиады для обучающихся четвертых классов по математике, русскому языку, окружающему миру, христианской этике.

Также были проведены конкурсы: «Лучшее портфолио обучающегося», «Осенние фантазии», «Первое слово», «Великая победа – вечная память поколений!». Участвовали учащиеся начальной школы в региональных и Всероссийских конкурсах.

РМО учителей ОРКСЭ

Тема работы РМО – «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках ОРКСЭ через использование активных и интерактивных форм деятельности».

В рамках непрерывного повышения квалификации учителей курса ОЭРКСЭ в течение учебного года были проведены семинары с целью обмена педагогическим опытом по формированию коммуникативных УУД, формирования нравственности школьников на уроках ОРКСЭ. В сентябре прошел семинар "*Теория интерактивных методов обучения. Критерии отбора. Алгоритм применения. Оценивание результатов*". Приняли участие в выездных встречах-семинарах по духовно-нравственному воспитанию и образованию обучающихся, презентации нового учебника О.Ю.Васильевой. Основы православной культуры (ОРКСЭ): п.г.т.

Бутурлино (август), г. Сергач (октябрь 2022 г.), г. Лысково (март), п.г.т. Б.Мурашкино (апрель). В рамках внеклассной работы дети готовились к итоговому проекту «Россия – наша Родина. Детские писатели-педагоги (в рамках года педагога-наставника)». Защита проекта состоялась на районной этно-культурной конференции 20 апреля. Все школы приняли участие в Детских Рождественских чтениях.

В течение года осуществлялось взаимодействие с Троицкой церковью Б.Мурашкино.

Проведена диагностика уровня удовлетворенности родителей и обучающихся преподаванием курса ОРКСЭ. В результате практически 100% родителей удовлетворяет уровень преподавания предмета, 100% обучающихся отметили его полезность. Интерес к предмету проявили 92,5% обучающихся.

Дополнены электронные папки «Проекты». В работе электронная папка: «Использование современных цифровых технологий при изучении курса ОРКСЭ».

Педагоги школ округа получили возможность участвовать в межрайонных встречах-семинарах, расширили свои представления о содержании и подходах к организации духовно-нравственного воспитания детей в рамках курса ОРКСЭ, готовятся к освоению нового учебника по ОРКСЭ.

11 февраля 2023 года в Лысково состоялась встреча с педагогами Лысковского и Большемурашкинского районов, преподающих модуль "Основы православной культуры". Практический семинар был посвящен обсуждению сложных тем курса. Также был презентован новый, современный, прекрасно составленный учебник под редакцией доктора исторических наук О.Ю. Васильевой. Уверены, что с ним преподавание курса будет на новом уровне.

12 марта 2023 года в рабочем посёлке Бутурлино прошли XVI Бутурлинские чтения имени Героя Советского Союза, маршала артиллерии В.И. Казакова «Дороги Победы», которые в этом году посвящены 125-летию со дня его рождения и 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Н.В. Сулягина. От нашего Большемурашкинского муниципального округа в мероприятии приняли участие учитель начальных классов МБОУ Большемурашкинская СШ – Депутатова Наталья Ивановна с программой «Духовно-нравственное воспитание в рамках авторской программы внеурочной деятельности».

04 апреля 2023 года руководитель отдела религиозного образования и катехизации иерей Дмитрий Трандыков провел встречу с педагогами Большемурашкинского муниципального округа "Роль педагога в деле духовно-нравственного воспитания детей" в Большемурашкинской СШ. Говорили о простом и вечном, о воспитании и морали, заповедях и соблазнах окружающего мира для нас и наших детей. Что делать, как помочь разобраться, что хорошо, а что плохо. Главное - у нас есть общие задачи и цели.

28 апреля 2023 года в Спасском агропромышленном техникуме состоялась IV межрайонная конференция " Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека", которой приняли участие педагоги и студенты районов, входящих в состав Лысковской епархии. В рамках конференции было заявлено 9 работ, посвященных вопросам нравственности, семьи, традиционных ценностей, христианского отношения к экологии, одну из которых представила учитель начальных классов МБОУ Большемурашкинская СШ Депутатова Н.И. Членами жюри был отмечен высокий уровень представленных работ. Наталья Ивановна получила диплом I степени.

РМО учителей русского языка и литературы

В РМО учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году работало 14 человек из общеобразовательных организаций Большемурашкинского муниципального округа. Тема работы РМО – «Реализация современных дидактических подходов в преподавании русского языка и литературы».

В течение 2022-2023 учебного года при участии методиста проводились тематические семинары и круглые столы среди учителей русского языка:

«Смысловое чтение - один из факторов, обеспечивающих повышение качества результатов ВПР и ГИА». На заседаниях разбирались речевые технологии на уроках русского языка и литературы, реализация технологии смыслового чтения при подготовке к государственной итоговой аттестации, смысловое чтение при подготовке к ВПР.

Обобщение опыта «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса». На заседаниях разбирались формирование текстовой компетенции на уроках русского языка, индивидуальная работа с учащимися как одно из условий успешного обеспечения личностно-ориентированного обучения, презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией к ГИА и ВПР по русскому языку».

РМО учителей истории и обществознания

. В течение года проведены заседания РМО по следующим темам:

- Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования финансовой грамотности обучающихся (О.А.Боголепова);
- Методические особенности формирования глобальных компетенций и креативного мышления на уроках истории и обществознания (Д.Г.Урезков);
- Актуальные задачи работы педагогов в условиях перехода на обновленные ФГОС (Панкрушина А.М.);
- Работа с одаренными детьми (Панкрушина А.М.).

Семинары прошли на основе активных форм обучения (работа в группах, дискуссионный формат, разбор кейсов). Особенно интересным было занятие, проведенное Д.Г.Урезковым.

В ноябре проведен просмотр видеозаписи урока истории на тему: «Образование и философия в Средние века», его обсуждение (А.Л. Авдонин). Также он стал участником межмуниципального мероприятия «Марафона педагогических практик» на базе Муравьихинской школы Дальнеконстантиновского округа, представив свой опыт воспитательной работы в секции «Классное руководство».

Педагоги РМО учителей истории и обществознания в 2022-2023 учебном году в 5-8 классах работали по программам, составленным в соответствии с обновленными ФГОС.

РМО учителей математики

В РМО учителей математики работает 12 чел.

Работа проводилась в соответствии с планом и методической темой: «Качество реализации образовательных программ: от процесса к результату», целью которой было повышение качества реализации образовательных программ, совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

На заседании РМО в августе 2022 года учитель математики Шитова Т.В. подготовила выступление на тему: «Современный урок математики». Татьяна Валентиновна напомнила коллегам об универсальных учебных действиях и поделилась своим опытом проведения уроков. На заседании коллеги обменялись мнениями о результатах ГИА в 2022 году.

В рамках семинара, проводимого в ноябре 2022 «Оценивание планируемых результатов освоения основных образовательных программ» выступления подготовили большинство учителей математики школ округа. Так Малиновская С.Г. предложила вниманию коллег презентацию, в которой были отражены все теоретические моменты темы семинара. Учитель математики Обидина Н.Ю. сообщила о разнице между отметкой (предметные результаты) и оценкой (метапредметные и личностные результаты). Немчунович М.В. показала сборник – тренажер и сборник по математической грамотности. Шитова Т.В. дополнила выступление коллег и предложила еще методическую литературу. Толкунова М.Б. рассказала и показала как при устном ответе обучающихся использует разнеуровневые вопросы. Козлова Е.А. показала литературу, которую использует в работе для 5-6 классов, 7-9 классов. Екатерина Александровна рассказала о программе ZIPGRADE и ее использование на уроках. Раззорова А.П. рассказала о существующей в школе системе внутренних достижений обучающихся. Галкин С.Е. познакомил коллег об использовании информации по математике блогеров.

В 16 ноября по 21 ноября 2022 года для учащихся 5-7 классов школ округа был организован сетевой проект «Эрудит - онлайн», целями и задачами которого было привитие интереса к математике через данную форму внеклассной работы, создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся.. В проекте участвовало 5 команд: «Веселые ребята» филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ, «Ритм» МБОУ Кишкинская средняя школа, «Оптимисты» МБОУ Советская СШ, «Пятерочка филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ, «Мыслители МБОУ Большемурашкинская СШ.

В этом году в мае 2023 года походил 1 Региональный математический праздник. Математический праздник проводился с целью развития мотивации к совершенствованию знаний в области математики, выявление и развитие творческих способностей обучающихся, привитие интереса к решению нестандартных задач и соревновательной практике среди обучающихся 6-7 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Нижегородской области.

Организаторами Математического праздника стали министерство образования и науки Нижегородской области (далее – Министерство) и Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега».

3 обучающихся 7 «б» класса (учитель Толкунова М.Б.) и 3 обучающихся 6 «б» класса (учитель Малиновская С.Г.) приняли участие в празднике и получили сертификат участника.

РМО учителей физики

В РМО учителей физики работает 5 человек. В 2023-2024 уч.году в ряды педагогов войдет Ломаченко И.А. 4 из них являются совместителями. В течение уч.года года проведено три заседания РМО учителей физики:

1. Вопросы организации деятельности РМО на 2022- 2023 учебный год, где были обозначены основные направления работы методического объединения:

- 1) Прохождение профессиональной подготовки
- 2) Работа с одаренными детьми
- 3) Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ
- 4) Обмен педагогическим опытом при использовании ЦЛ «Точка роста» в школах округа.
- 5) Участие в олимпиадах разного уровня.

2. Организация информирования участников учебного процесса с новыми процедурами проведения ГИА в 2022-2023 году.

3. Повышение эффективности образовательного процесса через совершенствование методического сопровождения реализации ФГОС; подведение итогов работы в 2022-2023 учебном году

Работа РМО в течение учебного года осуществлялась согласно плану работы и была направлена на реализацию основных задач.

Учителя на своих уроках и внеурочной деятельности используют такие технологии как: ИКТ, технологию сотрудничества, проектную деятельность, личностно-ориентированное обучение. А также активно используют оборудование ЦЛ Releon и Z.labs

Согласно плану работы РМО на базе «Кишкинская СШ» Советская СШ были проведены мастер- классы, круглые столы где педагоги Кузьмина Н.Ю, Ушкалова О.А. поделились с педагогами округа применением в своей педагогической деятельности оборудования цифровых лабораторий.

Также учитель Карабатовской ОШ Малов А.А. осветил тему учебный предмет «Физика» в контексте обновленных ФГОС.

Хорошие результаты своей работы педагоги показывают, участвуя в различных мероприятиях.

Такие как :

1. Всероссийский урок астрономии. МБОУ БСШ .уч.Терентьева Л.В.
2. Гагаринский урок «Космос –это мы» МБОУ БСШ .уч.Терентьева Л.В.
3. Неделя науки. Мастер –классы учителей естественно-научного цикла.

Хазова О.А принимала участие в межмуниципальном мероприятии «Марафона

педагогических практик» на базе Муравьиной школы Дальнеконстантиновского округа, представив свой опыт работы в секции «Физика».

РМО учителей информатики

В РМО учителей информатики работает 5 чел.

Кадровый состав учителей информатики представлен высококвалифицированными специалистами, имеющих 1 категорию – 4 чел., высшую – 1 чел. Курсовая подготовка пройдена у всех учителей ОО.

В течение года проведено четыре заседания РМО учителей информатики.

Большую роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В 2022-2023 учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой методической темой РМО. Учителя методического объединения информатики практически все являются совместителями, поэтому ежегодно проходят курсы повышения квалификации не только по предмету информатика, дают открытые уроки и мастер-классы для учителей округа, посещают онлайн вебинары.

Смирнова Н.В. (МБОУ Большемурашкинская СШ) – «Решение задач ЕГЭ с применением языка Python», подготовка к семинарам по линии РМО»

Немчунович М.В. (МБОУ Большемурашкинская СШ) – «Изучение возможностей программы Кумир».

Макаров Е.Г. (Карабатовская СШ) – «Повышение уровня учебной мотивации на уроках информатики».

Хазова О.А. (Холязинская СШ) – «Решение задач ОГЭ».

Раззорова А.П. (Кишкинская СШ) – «Формирование и развитие УУД через всестороннее развитие личности обучающихся».

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. В текущем учебном году квалификационные испытания успешно прошли 2 учителя на первую квалификационную категорию (Немчунович М.В., Макаров Е.Г.)

Неделя информатики «Проектируем будущее!» пользуется у школьников большой популярностью. Для всех учеников проводится конкурс рисунков, кроссвордов, ребусов, литературных произведений на тему «Проектируем будущее!». Кульминацией недели является выполнение практических заданий за компьютером. При оценивании результатов работы учитывается скорость выполнения, творческая фантазия.

«Урок цифры» – это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом и VK, а также Академии искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее». Во время акции школьники с 1 по 11 класс познакомились с основами программирования в доступной и увлекательной форме. В ходе уроков ребята выяснили, как сложно быть программистом, как много приходится решать сложных задач при составлении программы, тем не менее, проходя уровень за уровнем, их всё больше затягивало в мир цифровых технологий. В начале каждого «Урока Цифры» учителя информатики рассказали о цели проведения акции, познакомили учащихся с официальным сайтом «Урока Цифры», затем школьники посмотрели учебный видеоролик и ответили на вопросы к нему. Завершающая, практическая часть каждого урока проходила в форме игры на онлайн-тренажере.

Учителя провели уроки на темы: «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», «Анализ в бизнесе и программной разработке».

Все учителя информатики обеспечены новыми программами. Учебниками по информатике обеспечены на 100%.

В МБОУ Большемурашкинская СШ, МБОУ Советской СШ, филиале МБОУ КСШ Холязинская ОШ функционируют новые кабинеты (Точка Роста, ЦОС), оснащенные как техническим, так и дидактическим оборудованием, что позволяет повысить эффективность учебного процесса.

РМО учителей географии

Основная тема работы РМО – «Качество образования как приоритет профессиональной компетентности педагога». На заседаниях РМО учителя географии выступали с докладами, делились опытом работы, занимались самообразованием по темам: "Повышение качества образования при обновлении его содержания и условий", «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО», «Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя».

11 ноября Ломаченко И.А. и Шешенко Л.В. приняли участие в работе III съезда учителей географии Нижегородской области.

Обучающиеся приняли участие в муниципальном конкурсе «Знатоки географии», во Всероссийской олимпиаде школьников и в НОУ. Обучающиеся и учителя проверили свои знания о народах, проживающих в России в Большом этнографическом диктанте, приняли участие во Всероссийской акции «Географический диктант» и во Всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы». В октябре-декабре обучающиеся БСШ стали лауреатами межрегионального конкурса «Самое синее в мире».

РМО учителей химии

Районным методическим объединением проведено четыре заседания по темам: «Повышение качества образования при обновлении его содержания и условий»; «Методические рекомендации по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии»; «Об изучении учебного предмета «Химия» на уровне среднего общего образования»; «Диссоциация кислот, солей и оснований» с использованием оборудования «Точки роста» открытый урок учителя Гусевой И.В. МБОУ Большемурашкинской СШ, урок можно посмотреть по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/h8LWFvSSgSzyFQ>; рассмотрены изменения в содержании ОГЭ в этом году.

Учитель Гусева И.В. лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года».

Обучающиеся школ округа участвовали в муниципальном конкурсе «Лаборатория нашего организма», где демонстрировали химические опыты; участники Всероссийской олимпиады школьников по химии.

В рамках федерального проекта «Современная школа» в школах округа продолжили работу Центры образования естественно-научной направленности «Точка роста». Основной целью деятельности Центров является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности, программ дополнительного образования естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебному предмету «Химия». В этом году в Советской СШ и Большемурашкинский СШ работали кружки по химии, с использованием оборудования «Точки роста».

РМО учителей биологии

В течение года проведено четыре заседания РМО учителей биологии: «Повышение качества образования при обновлении его содержания и условий». Подготовка и проведение школьных и районных олимпиад по биологии. Работа с одаренными детьми с использованием оборудования «Точка роста». Анализ диагностики в 9-х классах школ округа по биологии за первое полугодие по теме: «Структурная организация живых организмов». Круглый стол: Мастер – классы учителей, работающих в «Точке роста». Подведение итогов работы.

Обучающиеся школ округа участвовали в муниципальном конкурсе по биологии «Лаборатория нашего организма».

Учителя на своих уроках и внеурочной деятельности используют такие технологии как: ТРКМЧП, ИКТ, технологию сотрудничества, проектную деятельность, личностно-ориентированное обучение. На базе образовательного центра «Точка Роста» проводились мероприятия урочной и внеурочной деятельности. Задействовано как школьное, так и учебное цифровое оборудования центра «Точка роста».

РМО учителей иностранного языка

Направление работы РМО иностранных языков в 2022-2023 году – создание условий для повышения мотивации в обучении иностранным языкам при обновленных ФГОС.

В течение года по этому направлению было проведено с педагогами 4 заседания методического образования по следующим темам:

- Профессиональное развитие учителей иностранных языков (теоретический семинар);
- Диагностика профессиональных затруднений учителей иностранных языков (круглый стол);
- Использование активных форм урочной и внеурочной работы для повышения мотивации учащихся к изучению иноязычной культуры (семинар);
- Научно-практическая конференция, как одна из форм повышения мотивации к изучению иностранных языков (теоретический семинар).

Проведена неделя иностранного языка «Лингвистический марафон», конкурс «Знатоки английского языка». При участии методиста дети Большемурашкинской СШ приняли участие в конкурсе «Школа юного дипломата» (участники конкурса стали финалистами регионального этапа- Апроменко А. и Урезкова Е.).

В течение учебного года каждый педагог определил тему самообразования. Педагогами были изучены следующие темы:

- Создание ситуации успеха-один из способов повышения мотивации обучающихся в обучении иностранным языкам;
- Внеурочная деятельность – результат создания и повышения мотивации учащихся;
- Использование игровых технологий на уроках английского языка;
- Проектная деятельность.

Приобретенные знания использовались при проведении различных мероприятий.

РМО учителей технологии

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 заседания РМО по следующим темам:

- Вопросы организации деятельности РМО на 2022-2023 учебный год;
- Совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональных компетенций учителей технологии в условиях реализации ФГОС;
- Реализация ФГОС 3 поколения на уроках технологии;
- Результаты деятельности учителей по совершенствованию образовательного процесса.

Педагог филиала МБОУ ССШ Карабатовская ОШ Малов А.А. показал открытый урок по теме «Трёхмерное моделирование в системе КОМПАС 3D. Применение операций трёхмерного моделирования и эскиз (выдавливание, вращение)».

Одна из важнейших задач современного образования – это наличие умных, творческих, креативных и постоянно развивающихся педагогов, которые способны овладевать новыми технологиями и внедрять их в учебно-воспитательный процесс.

Учителя на своих уроках и внеурочной деятельности используют такие технологии как: ИКТ, технологию сотрудничества, проектную деятельность, личностно-ориентированное обучение, системно-деятельный подход. Результаты своей работы педагоги показывают во время итоговой аттестации, участвуя в различных конкурсах районного и областного уровня.

РМО учителей физической культуры

В течение года было проведено 4 заседания РМО, на которых рассмотрены следующие темы:

- «Применение современных цифровых технологий в образовательном процессе». Целью этого семинара стало - способствовать внедрению в образовательный процесс цифровых технологий.

- «Реализация муниципального плана спортивных мероприятий». На заседании РМО были разобраны основные направления плана мероприятий по реализации Концепции. Ознакомились с нормативно-правовым обеспечением эффективной реализации концепции предметной области «Физическая культура». Речь шла о подготовке и повышении квалификации педагогических кадров, об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении реализации, а также об оценке качества концепции предметной области «Физическая культура».

- «Система организации школьных спортивных клубов». Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя. На заседании были даны методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций. Разобрана структура создания школьного спортивного клуба, алгоритм действий образовательного учреждения по созданию школьного спортивного клуба на примере создания ШСК на базе МБОУ Большемурашкинская СШ. Отзывы и ошибки в работе.

- «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя». Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.

На протяжении всего 2022-2023 учебного года работа РМО учителей физкультуры проходила в активном режиме. Были использованы различные электронные образовательные платформы. Проведены президентские игры и состязания на школьном, муниципальном и зональном этапах.

Каждым педагогом физической культуры образовательного учреждения была осуществлена реализация единой методической темы. Этот опыт будет обобщен и представлен на заседаниях РМО в будущем учебном году.

V. Целевая модель наставничества

Система наставничества представляет собой форму преемственности поколений, социальный институт, осуществляющий процесс передачи и ускорения социального и профессионального опыта. Программа целевой модели наставничества реализуется в трёх общеобразовательных организациях (БСШ, КСШ, ССШ) и в организации дополнительного образования (ЦРТДЮ). В роли «Наставляемого» задействовано 183 человека, в роли «Наставника» - 53 человека. В качестве наставников выступают сами обучающиеся, работодатели. Ребята посетили ЦРБ, Ростелеком, встретились с участником СВО и педагогом НГИЭУ, провели акцию «Сделаем вместе». Количество «наставляемых» вовлечённых в наставничество по направлениям деятельности: учебная и научно-исследовательская деятельность – 21 чел., спортивная деятельность – 23 чел., культурная деятельность – 5 чел., профориентационная деятельность – 52 чел., волонтерская деятельность – 57 чел., деятельность в рамках общественных объединений – 5 чел., деятельность по социализации и адаптации детей – 3 чел., другие направления – 17 чел. Активно работает куратор Кишкинской СШ Разоренова А.П. в модуле «Наставничество» ИС «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области» по созданию аккаунтов наставников.

VI. Организационно – методическое сопровождение подготовки и проведения ГИА учащихся 9-х, 11-х классов в 2022-2023 учебном году

Большая работа проведена по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. По всем предметам были проведены тренировочные мероприятия.

Тренировочные мероприятия по русскому языку в форме ОГЭ в 9-х классах

В пробной работе приняли участие 77 (из 84) обучающихся общеобразовательных организаций Большемурашкинского муниципального округа.

Дата	Количество учащихся (чел)	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
24.11.2022	84	77	68 (88%)	9 (12%)	35%

15.03.2023					
------------	--	--	--	--	--

Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку в 8-х классах

19 октября 2022 года было проведено тренировочное итоговое собеседование по русскому языку среди обучающихся 9-х классов, в котором приняли участие 84 обучающихся из общеобразовательных школ Большемурашкинского округа (в том числе 8 человек - с ОВЗ).

Дата	Количество учащихся (чел)	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Результат
16.05.2023	79	75	51 (68%)	24 (32%)	Зачет

Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах

19 октября 2022 года было проведено тренировочное итоговое собеседование по русскому языку среди обучающихся 9-х классов, в котором приняли участие 84 обучающихся из общеобразовательных школ Большемурашкинского округа (в том числе 8 человек - с ОВЗ).

Дата	Количество учащихся (чел)	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Результат
12.10.2022	84	82	82 (100%)	0	Зачет

Тренировочные мероприятия по русскому языку в форме ЕГЭ в 11-х классах

В пробной работе приняли участие 9 обучающихся из МБОУ Большемурашкинская СШ и МБОУ Кишкинская СШ.

Дата	Количество учащихся (чел)	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Результат
23.12.2022	9	9	9 (100%)	0	Зачет
28.03.2023					Зачет

Тренировочное сочинение по русскому языку в 11 классе

20 ноября 2022 года было проведено тренировочное сочинение по русскому языку, в котором приняли участие 9 человек из двух школ округа: МБОУ Большемурашкинская СШ и МБОУ Кишкинская СШ.

Дата	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Результат
20.10.2022	9	9	0	Зачет

Тренировочное мероприятие по литературе в форме ОГЭ в 9 классе

Литературу в качестве предмета по выбору в форме ОГЭ выбрали 4 человека из МБОУ Большемурашкинская СШ.

Дата	Количество учащихся (чел)	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
20.03.2022	4	4	4(100%)	0	100%
14.12.2023	4	4	4(100%)	0	100%

Тренировочное мероприятие по литературе в форме ЕГЭ в 11 классе

Литературу в качестве предмета по выбору в форме ЕГЭ выбрал 1 человек из МБОУ Большемурашкинская СШ.

Дата	Количество учащихся (чел)	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
14.12.2022	1	1	1(100%)	0	0%
21.03.2023	1	1	1(100%)	0	0%

Тренировочные мероприятия по обществознанию в форме ОГЭ в 9 классе

Обществознание в качестве экзамена по выбору в форме ОГЭ на первом тренировочном мероприятии выполняли 59 человек, на втором – 55. Обществознание сдавали обучающиеся из четырех школ: МБОУ Большемурашкинская СШ, МБОУ Советская СШ, МБОУ Кишкинская СШ, филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ.

Дата	Количество учащихся (чел)	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
27.10.2022	59	59	38 (64%)	21(36%)	20%
17.03.2023	58	55	49 (89%)	6(11%)	50 %

Тренировочные мероприятия по обществознанию в форме ЕГЭ в 11 классе

Обществознание в качестве экзамена по выбору в форме ЕГЭ выполняли 3 человека. Обществознание сдавали обучающиеся двух школ: МБОУ Большемурашкинская СШ, МБОУ Советская СШ.

Дата	Количество учащихся (чел)	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
26.11.2022	3	3	2 (67%)	1 (33%)	33%
27.02.2023	3	3	3 (100%)	0	67 %

Тренировочные мероприятия по истории в форме ОГЭ в 9 классе

Историю в качестве экзамена по выбору в форме ОГЭ на первом мероприятии выполняли 6 человек, на втором – 4. Обществознание сдавали обучающиеся из двух школ: МБОУ Большемурашкинская СШ, МБОУ Советская СШ.

Дата	Количество учащихся (чел)	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
24.10.2022	6	6	5 (83%)	1 (17%)	33%
15.02.2023	4	4	4 (100%)	0	50 %

Тренировочные мероприятия по истории в форме ЕГЭ в 11 классе

Историю в качестве экзамена по выбору в форме ЕГЭ сдавал 1 обучающийся из МБОУ Большемурашкинская СШ, второго мероприятия в течение года не проводилось.

Дата	Количество учащихся (чел)	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
17.11.2022	1	1	1 (100%)	0	100%

Тренировочные мероприятия по английскому языку в форме ОГЭ в 9 классе

Английский язык в качестве экзамена по выбору в форме ОГЭ на первом и втором мероприятии выполняли 2 человека из МБОУ Большемурашкинская СШ.

Дата	Количество учащихся (чел)	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
26.10.2022	2	2	2 (100%)	0	100%
26.02.2023	2	2	2 (100%)	0	100%

Тренировочные мероприятия в форме ОГЭ по физике в 9-х классах

ОГЭ по физике выбрали 7 учеников МБОУ Большемурашкинской средней школы.

Дата	Количество учащихся (чел) выбрали ОГЭ по физике	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
15.02.2023	7	7	7(100%)	0	43%
17.11.2023	7	7	7(100%)	0	100%

Тренировочные мероприятия по математике в форме ОГЭ в 9 классах

Дата	Количество учащихся (чел)	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
17.11.2023	85	83	49 (59%)	26 (41%)	20 (24%)
24.01.2023	84	77	55 (71%)	22 (29%)	24 (31%)
21.04.2023	83	82	58 (71%)	24 (29%)	26 (32%)

Тренировочные мероприятия в форме ОГЭ по информатике в 9-х классах

ОГЭ по информатике выбрали 8 учеников МБОУ Большемурашкинской средней школы.

Дата	Количество учащихся (чел) выбрали ОГЭ	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
20.02.2023	8	8	8(100%)	0	100%
05.04.2023	8	8	8(100%)	0	75%

Тренировочные мероприятия по биологии в форме ОГЭ в 9 классах

Дата	Количество учащихся (чел) выбрали ОГЭ по биологии	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
------	--	------------------------	------------------------------	---------------------------------	-----------------

14.11.2022	12	12	11(92%)	1(8%)	42%
21.02.2023	12	10	10(100%)	0	40%

Тренировочные мероприятия по биологии в форме ЕГЭ в 11 классах

Дата	Количество учащихся (чел) выбрали ЕГЭ по биологии	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
14.11.2022	3	3	3(100%)	0	67%
21.02.2023	3	3	3(100%)	0	67%

Тренировочные мероприятия по географии в форме ОГЭ в 9 классах

Дата	Количество учащихся (чел) выбрали ОГЭ по географии	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
12.12.2022	48	41	14 (34%)	27(66%)	8,3%
27.02.2023	48	45	21(47%)	24(53%)	22%
24.04.2023	48	48	37(77%)	11(23%)	13,6%

Тренировочные мероприятия по химии в форме ОГЭ в 9 классах

Дата	Количество учащихся (чел) выбрали ОГЭ по химии	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
13.12.2022	2	2	2 (100%)	0	100%
02.03.2023	2	2	2 (100%)	0	100%

Тренировочные мероприятия по химии в форме ЕГЭ в 11 классах

Дата	Количество учащихся (чел) выбрали ЕГЭ по химии	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
13.12.2022	3	2	2 (100%)	0	86%
02.03.2023	3	3	3(100%)	0	92%

Всероссийские проверочные работы

В течение 2022 – 2023 учебного года в рамках мониторинга уровня образовательных достижений обучающихся по общеобразовательным предметам проведены всероссийские проверочные работы (март 2022 г.).

В целом, ВПР – 2023 в ОО прошли на хорошем организационном уровне, в соответствии с регламентом, установленным Рособрнадзором. Нарушений в рамках проведения работ и их проверки не выявлено.

VII. Работа с одарёнными детьми

Талантливые дети - бесценное национальное достояние, они составляют тот ресурс, из которого формируется интеллектуальная элита государства. Их трудно искать и находить. Еще труднее обеспечить соответствующее их предназначению образование и воспитание. Но именно эта задача является.

Образовательное пространство формируется таким образом, чтобы создать разнообразную среду, где каждый может реализовать себя в соответствии с интересами и способностями. При этом учебные планы образовательных учреждений нацелены на развитие интеллектуальной и творческой одаренности и базируются на единстве учебной и внеурочной деятельности. Эта среда дает возможность выстраивать образовательную траекторию каждого обучающегося и обеспечивать решение психологических задач развития на каждом этапе обучения.

1.Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в период с 11 ноября по 17 декабря 2023 года по 16- и предметам.

На официальном сайте Управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального округа была организована интернет-линия и телефонная «горячая линия» по вопросам организационного, методического и технического сопровождения муниципального этапа Олимпиады в период с 11 ноября по 17 декабря 2023 года. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в период с 11 ноября по 17 декабря 2023 года по 16- и предметам.

На официальном сайте Управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального округа была организована интернет-линия и телефонная «горячая линия» по вопросам организационного, методического и технического сопровождения муниципального этапа Олимпиады в период с 11 ноября по 17 декабря 2023 года.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 402 обучающихся 7-11-х классов из 5-ти школ округа.

Победителями олимпиады стали участники согласно квоте 8% Призерами муниципального этапа олимпиады, в пределах установленной квоты, были признаны все участники олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем – 45%. Таким образом, победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 180 обучающихся 7 – 11 классов: 62 человека – победители, 118 человек – призеры.

Муниципальный этап Олимпиады по всем общеобразовательным предметам проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями, проверка выполненных олимпиадных работ осуществлялась членами жюри из числа педагогических работников общеобразовательных организаций.

Для участия в муниципальном этапе был составлен рейтинг результатов школьного этапа. В муниципальном этапе обучающиеся принимали участие согласно приказу об утверждении баллов, для участия в муниципальном этапе.

Для проведения олимпиад сотрудниками методического центра по каждому предмету были подготовлены задания по количеству участников олимпиад, а также предоставлены методические рекомендации для членов жюри. Проверка работ проводилась в течении 2 последующих рабочих дней после проведения олимпиады.

В муниципальном этапе Олимпиады могли принять участие обучающиеся, чьи родители (законные представители) предоставили письменное согласие на обработку персональных данных детей.

Анализ мониторинга участия образовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам показывает, что в 17 предметных олимпиадах приняли участие **402** учащихся (один человек в нескольких олимпиадах) участие 7-11-х классов из 5-ти школ округа.

По сравнению с прошедшими годами количество участников увеличилось: 2020 - 310 участника, 2021 -358 участников, 2022 год -402 человека.

Количество участников				
класс	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022
7 класс	42	87	52	84
8 класс	68	85	127	107
9 класс	53	63	120	126
10 класс	47	36	22	53
11 класс	43	39	37	32
Итого	253	310	358	402

Участие в разрезе предметов
2022 год

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
	Кол-во Обучающ.	Кол-во	Кол-во Обучающ.	Кол-во обучающ	Кол-во обучающ.	Общее кол-во
1.Физика	6	9	9	3	3	30
2.Биология	6	9	9	1	4	29
3.Математика	8	7	16	4	1	36
4.Русский язык	8	6	12	5	4	35
5.Английский язык	7	5	4	7	0	23
6.Обществознание	5	8	9	4	3	29
7.Право	-	-	-	4	2	6
8.Литература	9	7	9	3	1	29
9.География	12	11	10	2	1	36
10.Химия	-	7	8	-	3	18
11.История	3	5	9	6	1	24
12.Физическая культура	11	11	19	5	3	49
13.ОБЖ	3	9	12	3	-	27
14.Информатика	3	10	1	2		16
15.Технология	3	2	-	-	-	5
16. Астрономия	0	0	0	4	6	10
Количество обуч. по предметам	84	107	126	53	32	402

Участие образовательных организаций
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
2022 – 2023 учебный год в разрезе предметов и школ

ОО Предмет - дата	Русский язык	Английский язык	Химия	Обществознание	Математика	Литература	Физическая культура	Биология	физика	география	история	право	технология	ОБЖ	информатика	Астрономия	Итого 2021	Итого 2022
	11.11.22г.	14.11.21г.	5.12.22г.	16.11.22г.	08.12.22г.	25.11.22г.	23.11.22г.	29.11.22г.	23.11.22г.	15.11.22г.	06.12.22г.	30.12.22г.	2.12.22г.	28.11.22г.	14.12.2021г.	16.12.2022г.		
МБОУ Большемурашкинская СШ	31	17	18	23	30	25	34	23	26	30	21	4	4	19	14	9	221	328
МБОУ Советская СШ	2	2		2	3	0	6	4	1	3	3	1	1	4			77	32
МБОУ Кишкинская СШ	1	2		4	3	1	4	2	1	3		1			2		32	24
филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	1	2				3	5		2					4			27	17
филиал МБОУ ССШ «Карабатовская ОШ»	0	0															1	1
Итого:	35	23	18	29	36	29	49	29	30	36	24	6	5	27	16	9	358	402

**Количество участников муниципального этапа всероссийской Олимпиады
(2022-2023г.г.)**

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	23	12	5	7
Астрономия	10	2	2	0
Биология	29	15	5	10
География	36	17	5	12
Информатика (ИКТ)	16	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	24	11	5	6
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	29	17	5	12
Математика	36	13	4	9
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	29	17	5	12
Основы безопасности и жизнедеятельности	27	13	4	9
Право	6	2	2	0
Русский язык	35	21	6	15
Технология	5	2	1	1
Физика	30	14	7	7
Физическая культура	49	21	4	17
Французский язык	0	0	0	0
Химия	18	3	2	1
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	402	180	62	118

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад остаётся низким: из **402** участников победителями и призёрами стали 180 человек. Что составляет 44,6 %.

Призовые места обучающиеся заняли по следующим предметам:

1. Обществознание –17 обучающихся
2. Литература –17 обучающихся
3. Биология – 15 обучающихся
4. Английский язык – 12 обучающихся
5. Технология –2 обучающихся

6. Физкультура - 21 обучающихся
7. Русский язык – 21 обучающихся
8. История - 11 обучающихся
9. Химия - 3 обучающихся
10. Физика – 14 обучающихся
11. Право – 2 обучающихся
12. ОБЖ – 13 обучающихся
13. Математика – 13 обучающихся
14. Астрономия – 2 обучающихся
15. География – 17 обучающихся

В сравнении с прошедшими годами:
 в 2018-2019 учебном году – 14 человек,
 в 2019 – 2020 учебном году – 29 человек.,
 2020 -2021 учебном году – 27 человек,
 2021 – 2022 учебном году – 142 человека
 2022 – 2023 учебном году - 180 человек

Статистические данные участия образовательных организаций на муниципальном этапе за 4 года

Год	Число предметов	Число участников	Число победителей и призёров	Участие в региональном этапе
2018	17	326	14	1
2019	16	253	29	7
2020	16	310	27	1
2021	17	358	135	1
2022	16	402	180	4

Из таблицы видно, что участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в этом году увеличилось, и число победителей увеличилось.

По результатам участия во всех муниципальных предметных олимпиадах 2022-2023 учебного года проведён рейтинг образовательных организаций.

ОО	Кол-во обучающихся	Кол-во участников	Доля участников муниципального этапа от общего количества учащихся в ОО (%) участников	Количество победителей и призёров
МБОУ Большемурашкинская СШ	510	329	64,5%	149
МБОУ Советская СШ	104	32	30,7%	14
МБОУ Кишкинская СШ	45	24	53,3%	9
филиал МБОУ КСШ	61	17	27,8 %	8

Холязинская ОШ				
филиал МБОУ ССШ «Карабатовская ОШ»	12	1	8,3%	0

2. Олимпиады для обучающихся 4 классов

С целью активизации индивидуальной работы с одарёнными детьми были проведены олимпиады 31 октября 2022 года по математике, 2 ноября 2022 года русскому языку и 30 марта 2023 года по окружающему миру для обучающихся четвертых классов. Всего приняли участие 62 человека (математика – 22 чел., русский – 18чел., окружающий мир – 22чел.).

3.Олимпиада по православной культуре

Учащиеся 4 классов ежегодно становятся участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады по православной культуре. В основном обучающиеся нашего округа принимают участие в школьном этапе.

Школьный этап:

Приняли участие 67 обучающихся (на 51% больше, чем в прошлом году) из 4 классов Холязинской ОШ, Кишкинской СШ (3-4 кл), Советской СШ, Большемурашкинской СШ.

Получили: дипломы III степени – 12 (18%), дипломы II степени – 13 (19%), дипломы I степени – 16 (24%), грамоты – 5 (9%). Всего 41 обучающийся (61%) – на 49% больше, чем в прошлом году.

4. Муниципальные мероприятия

Научно –практическая конференция «Первые шаги в науку»

В соответствии с планом МКУ «Информационно – методический центр» 30 марта 2023 года была проведена муниципальная научно практическая конференция школьников «Первые шаги в науку».

Участники конференции: обучающиеся 6-11 классов проявляющие интерес к исследовательской и проектной деятельности.

Количество представленных работ по секциям: 2023 год

Предмет	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ИТОГО
Русский язык и литература	2	2	1	4	0	0	9
Иностранный язык	2	1	2	1	1	0	7
Математика	0	0	3	6	1	1	11
Химия	0	0	0	1	0	0	1
Физика	0	1	0	2	0	0	3
Биология	1	0	0	4	0	1	6
География	1	0	1	0	0	0	2
Информатика	0	2	0	0	0	0	2
Экономика	0	0	0	0	0	0	0
История, обществознание	1	0	0	3	0	1	5
Технология	1	1	0	0	0	0	2
Искусство	0	0	0	1	0	0	1
Здоровьесбережение	2	0	1	1	0	4	8
Итого:	10	7	8	23	2	7	57

Жюри оценивало актуальность, практическую значимость, научность представленных работ, новизну поиска, четкое определение объекта, предмета исследования, постановки гипотезы, вклад автора в работу, уровень самостоятельности и обоснованность выводов, оригинальность тем и методов исследования, глубину исследования, уровень анализа источников, качество изложения материала, владение текстом, четкость, лаконичность, эмоциональность, умение отвечать на заданные вопросы, эффективно использовать наглядность и ИКТ, качество оформления работы и регламент.

Тематика представленных работ была разнообразна, интересна и актуальна. Защита исследовательских и проектных работ сопровождалась мультимедийными презентациями.

Муниципальный конкурс для обучающихся 4, 9 классов «Лучшее портфолио обучающегося 2022- 2023 уч.года»

Номинация «Лучшее портфолио обучающегося 4 класса»:

- 1 место** – Лебедева Виктория – МБОУ Кишкинская СШ (руководитель Сизова И.Е.) – 384 балла;
1 место – Баличев Артём – МБОУ Большемурашкинская СШ (руководитель Макарова С.Ю.) – 346 баллов;
2 место – Старцева Евгения – МБОУ Большемурашкинская СШ (руководитель Макарова С.Ю.) – 256 баллов;
3 место – Рюмина Полина – МБОУ КСШ Холязинская ОШ (руководитель Анисимова Л.Я.) – 100 баллов;
3 место – Кулажонкова Диана – МБОУ Большемурашкинская СШ (учитель Макарова С.Ю.) – 100 баллов.

Номинация «Лучшее портфолио обучающегося 9 класса»:

- 1 место** – Новожилова Любовь – МБОУ Большемурашкинская СШ (руководитель Привалова Е.В.) – 330 баллов;
2 место – Малахова Ксения – филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ (учитель Левахина А.А.) – 211 баллов;
3 место – Кварталова Анна – МБОУ Кишкинская СШ (руководитель Косарева Е.В.) – 150 баллов

Муниципальный литературный конкурс "Первое слово" среди обучающихся 1-4 классов

В период с 10 апреля по 05 мая 2023 года проходил Муниципальный литературный конкурс "Первое слово" среди обучающихся 1-4 классов. Конкурс проходил по двум номинациям "Проза" и "Поэзия", по двум темам: "Год педагога и наставника" и "Детство – пора золотая", по возрастным категориям. Приняли участие 22 обучающихся. В номинации "Проза" - 5 участников, в номинации "Поэзия" - 17 участников.

Все участники стали победителями и призерами конкурса. Полюбившейся темой стала "Год педагога и наставника".

Муниципальный конкурс для воспитанников старшего дошкольного возраста «Юный эрудит-2023»

Муниципальный конкурс для воспитанников старшего дошкольного возраста "Юный Эрудит 2023" проходил 26 апреля 2023 года на базе МБДОУ «Росинка». Все дошкольные образовательные организации направили команды воспитанников для участия (18 воспитанников). Максимальное количество баллов которое можно было набрать – 56 баллов.

Победителями стала команда «Умники и умницы» Грошев Т., Зайцева С., Кварталова Д. воспитанники филиала МБОУ КСШ детский сад «Теремок» (воспитатель Кокоулина А.В.). Призерами: 2 место – команда «Эрудит» Абувалова Е., Земскова А., Дмитриева С. воспитанники МБДОУ детский сад «Ягодка» (воспитатели Толстова Т.И., Скворцова М.Г.)

3 место – команда «Почемучки» Давтян А., Потёмкин С., Ужичина С. воспитанники МБДОУ детский сад «Солнышко» (воспитатели Скворцова Н.В., Бонтаева Н.В.)

Муниципальный конкурс детского творчества «Краски осени»

С 10 октября по 20 ноября 2022 года проходил муниципальный конкурс детского творчества "Краски осени".

В Конкурсе принимали участие воспитанники дошкольных организаций и обучающиеся 1-4-х классов, а также педагоги общеобразовательных организаций Большемурашкинского округа.

На конкурсе представлено 273 работы из 7 дошкольных и 5 общеобразовательных организаций.

№	Я рисую	Осенний	Мастерская	Чтение	Исполнени	Всего
---	---------	---------	------------	--------	-----------	-------

		осень	калейдоскоп	природы	стихов	е песни	
1.	МБОУ Большемурашкинская СШ	38	8	15	15	-	76
2	МБОУ Кишкинская СШ	1	-	1	3	4	9
3	МБОУ Советская СШ	5	9	2	4	-	20
4	филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	1	4	4	-	-	9
5	филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ	1	-	-	-	-	1
	итого	46	21	22	13	4	115

№		Я рисую осень	Осенний калейдоскоп	Мастерская природы	Чтение стихов	Осеннее настроение	Всего
1.	МБДОУ д/с «Росинка»	14	13	10	2	4	43
2.	МБДОУ д/с «Солнышко»	6	10	18	-	3	37
3	МБДОУ д/с «Ягодка»	2	7	11	5	3	28
4.	филиал МБОУ КСШ детский сад "Теремок"	-	1	3	2	-	6
5.	филиал МБОУ КСШ детский сад "Светлячок"	3	-	2	2	1	8
6.	филиал МБОУ ССШ д/с "Березка"	9	11	5	4	1	30
7.	Филиал МБОУ ССШ д/с Полянка	1	1	2	1	1	6
	итого	35	43	51	16	13	158

**Муниципальный конкурс детского творчества,
посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне**

С 10 апреля по 15 мая 2023 года проходил муниципальный конкурс детского творчества, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне.

В Конкурсе принимали участие воспитанники дошкольных организаций и обучающиеся 1-4-х классов общеобразовательных организаций Большемурашкинского округа. Всего участвовало 117 воспитанников, 82 школьника.

На конкурс представлено 199 работ из 8 дошкольных и 5 общеобразовательных организаций.

№		Майский праздник – день победы	Война глазами детей	Открытка ветерану	Память о сорок первом	Исполни е песни	Всего
1.	МБОУ Большемурашкинская СШ	21	8	13	12	2	56
2	МБОУ Кишкинская СШ	-	-	-	2	-	2
3	МБОУ Советская СШ	2	2	1	6	-	11
4	филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	6	1	-	4	-	11
5	филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ	1	1	-	-	-	2
	Итого	30	12	14	24	2	82

№		Майский праздник – день победы	Война глазами детей	Открытка ветерану	Память о сорок первом	Исполнение песни	Всего
1.	МБДОУ д/с "Росинка"	13	3	10	2	1	29
2.	МБДОУ д/с "Солнышко"	9	4	-	2	2	17
3	МБДОУ д/с "Ягодка"	10	1	7	12	2	32
4.	филиал МБОУ КСШ детский	1	-	-	2	-	3

	сад "Теремок"						
5.	филиал МБОУ КСШ детский сад "Светлячок"	2	2	1	1	-	6
6.	филиал МБОУ ССШ д/с "Березка"	12	2	5	1	1	21
7.	Филиал МБОУ ССШ д/с "Полянка"	1	1	1	2	-	5
	С.п. МБОУ ССШ д/г "Сказка"	2	-	1	-	1	4
	Итого	50	13	25	22	7	117

В соответствии с критериями Конкурса победители награждены грамотами авторы 67 работ (25 школьников и 42 воспитанника).

Мероприятия в рамках Всероссийского «Дня Эколят»

В филиале МБОУ "Кишкинская средняя школа" детский сад «Теремок» в разновозрастной группе «Непоседы» были проведено экологическое развлечение: «Эколята – помощники природы». Ребята произнесли клятву настоящим Эколят и каждый получил свидетельство природоохранного социально - образовательного проекта "Эколята - Дошколята". В МБДОУ д/с «Росинка» были проведены практические занятия: сеяли бархатцы, познакомились с процессом посадки кустарников, озеленяли свой прогулочный участок высаживали на территории детского сада гортензии. Филиал МБОУ КСШ д/с «Светлячок» презентовали стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники природы!», высадили герань. В д/с Полянка проведены беседы по темам: «Мы – часть природы», «Помогите природе». Были оформлены тематические информационные стенды для родителей. Тематическое занятие "Эколята-дошколята" Конкурс поделок «Наши друзья – Эколята». В филиале МБОУ ССШ Карабатовской ОШ для учащихся начальной школы прошел экологический час. В филиале МБОУ КСШ Холязинской ОШ прошел конкурс детского рисунка «День эколят», разучивали гимн Эколят, просмотрели видеоролик «Уход за растениями», высадили на школьной клумбе цветы. В МБОУ КСШ прошло экологическое развлекательное мероприятие «Природа – наш дом». В МБОУ БСШ организовали высадку деревьев на «Аллея Славы». В МБОУ ССШ провели субботник на пришкольной территории и высадили цветы на клумбах. Воспитанники и обучающиеся учили и повторяли клятву эколят, разучивали гимн Эколят, повторили правила поведения в природе, составили памятки юных экологов, провели уборку и озеленение территорий, оформили выставки рисунков и поделок.

VI детские Рождественские чтения

«Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»

16 декабря в МБОУ Большемурашкинская средняя школа прошли VI детские Рождественские чтения, посвящённые непростой и очень актуальной для нашего времени теме : «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Рождественские чтения проходили по трём номинациям: Театрализованное представление, Конкурс чтецов, Конкурс рефератов с использованием электронной презентации. Мероприятие проходило по секциям.

Сначала в уютном и светлом зале побывали ученики начальной школы. Они подготовили представление посвящённое празднику Рождества Христова. На конкурсе чтецов ребята прочли произведения классиков и современных поэтов. В секции «Реферат с использованием электронной презентации» обучающиеся защищали свои работы по таким темам как: «Воздействие сети интернет на духовно-нравственное развитие молодежи», «Актуальность проблемы патриотического воспитания детей», «Мои семейные ценности», «Знание религии в современных условиях».

Победителями VI Рождественских чтений стали:

Номинация «Театрализованное представление»:

- 1 место - 1 «А» класс Большемурашкинская средняя школа
- 2 место -разделили трое участников : 4 класс Большемурашкинская средняя школа; Кишкинская средняя школа и Холязинская основная школа;
- 3 место -получили обучающиеся из Советской средней школы и Карабатовской основной школы.

Номинация «Конкурс чтецов» :

1 место –Дубинина Светлана Большемураштинская средняя школа

2 место -разделили Барышков Вячеслав и Смирнов Демьян Большемураштинская средняя школа

3 место -Золотов Арсений Большемураштинская средняя школа

Номинация «Реферат с использованием электронной презентации»:

1 место –Березина Карина Советская средняя школа

2 место – Верьялова Дарья и Малахова Ксения Холятинская основная школа

3 место – Колесникова Марина Большемураштинская средняя школа.

Победители были награждены грамотами Управления образования и молодежной политики Большемураштинского муниципального округа.

Все участники чтений получили именные сертификаты.

В заключении директор МБОУ Большемураштинская средняя школа Гусев Дмитрий Евгеньевич горячо поблагодарил гостей, организаторов и участников Рождественских чтений. За очень ограниченное время эти люди приготовили прекрасное мероприятие, полное добра и любви. Несомненно, что Рождественские чтения останутся традицией в нашем районе.

**Муниципальный этап интеллектуальной
игры «Что? Где? Когда?»
2022-2023 учебного года**

В рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников с применением информационно-коммуникационных технологий 15 февраля прошел муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» (далее – Игра).

Муниципальный этап проходил на базе МБОУ Большемураштинская СШ среди обучающихся 9-11 классов.

В игре приняли участие 4 команды-участника:

1. Команда «Холятин-сити» (Холятинская ОШ - Верьялова Дарья, Малахова Ксения, Земскова Елизавета, Курникова Карина, Афаринов Михаил, Курников Владимир);

2. Команда «БЭМС» (Кишкинская СШ – Рамазанов Дмитрий, Донин Роман, Дойникова Олеся. Малышева София, Малышев Максим, Кварталова Анна);

3. Команда «Эрудиты» (Большемураштинская СШ – Депутатова Надежда, Филиппова Арина, Шестова Дарья. Гайдук Степан, Погосян Арег, Малышев Сергей);

4. Команда «Знатоки» (Советская СШ – Козлов Семён, Волков Арсений, Пургин Александр, Березина Карина, Колосов Александр, Роцин Никита).

15 февраля 2023 года жюри муниципального этапа подвели итоги игры. В результате:

- 1 место было присуждено команде «Эрудиты» (Большемураштинская СШ),

- 2 место – команда «Знатоки» (Советская СШ);

- 3 место – команда «Холятин-сити» (Холятинская ОШ).

Победители и призёры награждены почетными грамотами управления образования и молодежной политики. Победитель муниципального этапа – команда БСШ «Эрудиты» будет направлена на региональный этап, который будет проходить 28 марта 2023 года.

**Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
«IQ-ПФО: Великая Победа»**

05 мая 2023 года на платформе intgame.ru состоялась интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в рамках проекта Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди студентов и школьников в дистанционном формате. В этой игре приняли участие 24 человека из команд: МБОУ Большемураштинская СШ, МБОУ Кишкинская СШ, МБОУ Советская СШ, филиал МБОУ КСШ Холятинская ОШ.

5.Участие в областных и всероссийских конкурсах, мероприятиях

Помимо участия в районных мероприятиях, было организовано участие в областных и всероссийских конкурсах:

- **Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».** В региональном этапе конкурса в феврале 2023 года приняли участие 6 обучающихся из МБОУ Большемурашкинская СШ:
 - в категории 5-7 классы: – Кочергина Ксения, обучающаяся 5 «б» класса, Леонова Алёна, обучающаяся 6 «а» класса, Синицына Арина, обучающаяся 6 «а» класса;
 - в категории 8-9 классы: - обучающиеся 8 «в» класса Мизернов Кирилл, Поликарпов Максим, Макарова Елизавета. На региональный этап были направлены работы Кочергиной Ксении и Мизернова Кирилла.
- **Всероссийский Чемпионат по чтению вслух среди учащихся «Страница 23»** проводился с 1 по 20 февраля 2023 года. В муниципальном этапе Чемпионата приняли участие 13 человек. Победителем стала Колесникова Марина, обучающаяся 8 «б» класса МБОУ Большемурашкинская СШ.
- **Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание своей культуры на родном языке** приняли участие 6 человек (Фролов Матвей, 6 «б» кл. МБОУ Большемурашкинская СШ стал победителем муниципального этапа, его работа была направлена на региональный этап).
- С 3 по 8 ноября 2022 года проходил **Большой этнографический диктант**, учителя и ученики школ округа проверили свои знания о народах, проживающих в России. Все школы округа приняли участие в этом диктанте. Количество участников составило 98 человек.
- 30 октября 2022 года учащиеся и учителя географии Большемурашкинского округа приняли участие во всероссийской акции **«Географический диктант».**
- В октябре 2022 года команда обучающихся Большемурашкинской СШ, руководитель Шешенко Л.В. стала лауреатом межрегионального интеллектуального конкурса **«Самое синее в мире...»**
- Зональный этап **Президентских спортивных игр** состоялся 29 апреля 2023 года в Дальнеконстантиновском районе, в котором приняла участие команда МБОУ Большемурашкинская СШ в составе 12 обучающихся 7-8 классов - заняла 3 место (из 6 команд).
- Зональный этап **Президентских спортивных состязаний** проводился 17 апреля 2023 года в Перевозском районе, в котором приняла участие команда МБОУ Большемурашкинская СШ. Команда в составе 12 обучающихся 7-8 классов заняла 5 место (из 7 команд).
- Региональный этап **Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».** В региональном этапе конкурса приняли участие: - Урезкова Елена, обучающаяся 9 «а» класса МБОУ Большемурашкинская СШ (учитель Тарская Н.С.), Горбунова Александра, обучающаяся 8 «в» класса МБОУ «Большемурашкинская средняя школа" (учитель Телицына О.Е), Рощин Никита, обучающийся 9 класса МБОУ Советская СШ (учитель Федянина М.Н.).
- Проект **«Школа юного дипломата».** Региональный этап. 15 марта 2023 года состоялось подведение итогов регионального этапа проекта «Школа юного дипломата». В нем приняли участие 4 обучающихся. Финалистами конкурса стали обучающиеся МБОУ Большемурашкинская СШ.
- В мае 2023 года обучающиеся школ приняли участие во **Всероссийском открытом уроке по основам ОБЖ**, посвященном празднованию Победы в Великой Отечественной войне. По школам округа было проведено 24 урока по ОБЖ, в которых приняли участие 288 обучающихся.
- Учащиеся школ участвовали во Всероссийском образовательном проекте – **УРОК ЦИФРЫ** по темам: Видеотехнологии, Анализ в бизнесе и программной разработке, Технологии

которые предсказывают погоду, Что прячется в смартфоне, Город будущего, Безопасное поведение в сети Интернет.

➡ В течение всего года, обучающиеся общеобразовательных организаций Большемурашкинского муниципального округа участвовали в просмотре трансляций открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков направленных на раннюю профориентацию обучающихся «Проектория» и «Шоу профессий». Процентное соотношение участников просмотров, обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования, в совокупности составило 78%: Обучающиеся начального общего образования-261; обучающиеся основного общего образования-290; обучающиеся среднего общего образования-24.

VIII. Конкурсы профессионального мастерства

Участие в конкурсах, смотрах профессионального мастерства – одна из форм повышения профессионального мастерства.

А.М.Панкрушина стала участницей областного конкурса разработок профориентационных уроков «Проектория», всероссийского конкурса «История в школе: традиции и новации», всероссийского конкурса краеведов, работающих с молодежью-2022г. (полуфинал). Учитель Холязинской ОШ Панкрушина А.М. участвовала в нескольких региональных научно-практических семинарах «Преподавание общественно-научных предметов в современной школе: новые векторы и возможности», «Современные подходы к преподаванию общественно-научных предметов в школе в условиях реализации обновленных ФГОС», «Использование результатов ГИА в целях повышения качества образования» (НИРО).

О.А.Боголепова стала участницей 2 этапа командного междисциплинарного конкурса «Урок для учителя», Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Подходы в реализации воспитательной политики в образовательных организациях системы общего образования, Всероссийской игры «Россия – наш общий дом».

Конкурс «Учитель года»

9 февраля на базе МБОУ Большемурашкинская СШ состоялось открытие муниципального этапа Всероссийского конкурса "Методическая мастерская" в 2022 г и первые 2 конкурсантки показали конкурсное испытание «Урок».

10 февраля продолжился муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года России" в 2023г. Три конкурсанта показали конкурсное испытание «Урок». Цель конкурсного испытания : демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока.

16 марта прошло конкурсное испытание «Творческая мастерская: моё педагогическое кредо». Победителем муниципального конкурса "Учитель года – 2023" признан учитель МБОУ Большемурашкинская СШ Урезков Дмитрий Геннадьевич.

2 место заняли - учитель филиала МБОУ ССШ Карабатовская ОШ - Обидина Наталья Юрьевна и учитель филиала МБОУ КСШ Холязинская ОШ – Шитова Татьяна Валентиновна;

3 место заняли: учителя МБОУ Кишкинская СШ - Галкин Сергей Евгеньевич;
учителя МБОУ Советская СШ - Гусева Ирина Владимировна.

Зональный этап всероссийского конкурса «Учитель года»

15 марта в г. Воротынец состоялся зональный этап всероссийского конкурса «Учитель года». В этом этапе принимали участие 9 районов нашей области. От нашего округа принимала участие - победитель муниципального этапа учитель МБОУ Большемурашкинская СШ Урезков Дмитрий Геннадьевич.

Муниципальный-конкурс профессионального педагогического мастерства «Самый классный классный 2023»

За почётное звание в этом году «поборолись» пять классных руководителей: Кокурина Ольга Александровна (2 кл., Советская СШ), Нужнова Галина Константиновна (3 кл., Карабатовская ОШ), Зайцева Оксана Олеговна (6 кл., Большемурашкинская СШ), Хазова Олеся Алексеевна (7 кл., Холязинская ОШ) и Авдонин Андрей Львович (7 кл., Кишкинская СШ).

На базе каждого учебного заведения прошел первый тур мероприятия – «Классный час». Здесь учителям было необходимо в выбранном формате раскрыть тему, которая стала главной в этом году – «Год педагога и наставника».

Второй тур и торжественное награждение состоялось в актовом зале МБОУ Большемурашкинской средней школы.

Представленные классные мероприятия были очень разнообразными - в каждом из них была своя уникальность и самобытность, которая была по достоинству оценена компетентным жюри.

Места распределились следующим образом: 1 место - у Авдонин Андрей Львович, 2 место разделили – Зайцева Оксана Олеговна и Хазова Олеся Алексеевна, 3 место разделили Нужнова Галина Константиновна и Кокурина ольга Александровна.

Воспитатель года - 2023

С целью повышения престижа профессии воспитателя ДООУ в октябре - ноябре 2022 года был организован районный конкурс для воспитателей «Воспитатель года - 2023», где приняли участие пять воспитателей.

По итогам проведения второго этапа муниципального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2023», прошедшего в ноябре 2022 года:

1 место – Назарова Алла Александровна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко»;

2 место – Кашина Татьяна Валерьевна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ягодка»;

3 место – Кочуева Елена Александровна, воспитатель Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кишкинская средняя школа» детский сад «Светлячок».

Педагоги продемонстрировали не только свой профессионализм, но и показали выдумку и фантазию.

Областной конкурс «Проектория»

А.М. Панкрушина стала участницей 1 этапа областного конкурса «Проектория» и участницей всероссийского конкурса краеведов, работающих с молодежью – 2022 (полуфинал).

В течение всего года, обучающиеся общеобразовательных организаций

Большемурашкинского муниципального округа участвовали в просмотре трансляций открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков направленных на раннюю профориентацию обучающихся «Проектория» и «Шоу профессий». Процентное соотношение участников просмотров, обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования, в совокупности составило 78%: Обучающиеся начального общего образования-261; обучающиеся основного общего образования-290; обучающиеся среднего общего образования-24.

IX. Центр образования «Точка роста»

Деятельность Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

на базе МБОУ Большемурашкинская СШ

На начало 2022 – 2023 учебного года была собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы центра на базе МБОУ Большемурашкинской СШ. Утверждены приказ о работе Центра, план дорожной карты. Назначен руководитель Центра.

Педагогами внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования

соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности, реализуемые на базе кабинетов «Химия», «Физика».

Проведенный мониторинг кадрового состава педагогов, готовых к реализации проекта Центра «Точка роста» позволил определить состав рабочей группы. В августе-сентябре 2022 г. педагоги прошли дистанционные курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по дополнительным профессиональным программам "Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»" : учителя физики; на базе АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» по дополнительным профессиональным программам «Руководитель школьного центра образования «Точка роста»»: руководитель центра.

В течение первой недели сентября проведена агитационная работа среди обучающихся, родителей, социальных партнёров по набору обучающихся желающих заниматься по программам Центра. По состоянию на 30.09.2022 г. на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ Большемурашкинской СШ занимались обучающиеся:

- по общеобразовательным программам по предметам «Биология», «Физика» , «Химия»
- (5- 9, 10-11 кл.) и по программам внеурочной деятельности «Химия и химики» - 14 человек

Всего: 300 обучающихся.

- по программам дополнительного образования «Занимательная физика» (9 -11 кл.) – 19 чел., «В мире биологии» (8-10 кл.) – 20 чел., «Физика и роботы» (8кл.) -22 чел.

Всего: 61 чел.

Уровень достижения минимальных индикаторов и показателей результативности работы Центра образования естественно-научной, и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Большемурашкинская СШ на 2.05.2023 г.

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными	Достигнутое значение на 2.05.2023 г.
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» ¹ (человек)	300	300
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с	60	61

	использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)		
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора	100	100

Все плановые показатели по состоянию на отчетную дату достигнуты.

Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных, социокультурных мероприятий с использованием инфраструктуры центра «Точка роста» на 2.05.2023 г. проводились следующие мероприятия:

Внеурочные мероприятия

№	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников	Ответственный за реализацию
1	Открытый урок по химии «Оксиды, их классификация и свойства»	16.02.2023 г.	20 человек, 8 класс	Учитель химии Гусева И.В.
2	Открытый урок по физике «Исследование изотермического процесса. Проверка закона Бойля-Мариотта»	Февраль 2023 г.	10-11 классы	Учитель физики Терентьева Л.В.
3	Открытое занятие кружка « Физика и роботы	22.03.2023 г.	8 классы, 11 человек	Хазова О.А.
4	Открытое внеурочное занятие по физике «Определение давления жидкости»	22.04.2023 г.	10 класс	Терентьева Л.В.
5	Всероссийский Технологический диктант (организатор - Федеральный центр дополнительного образования)	11 декабря 2022 г.	18 человек (7-11 классы)	Привалова Е.В.
6	23 районная этнокультурная конференция «Дети и Земля», секция «Живая химия»	20.04.2023	3 человека, 9 класс	Шадрина Т.Н.
1	Предметная декада «Неделя наук»	24-28 апреля 2023 г.	7-9 классы	Терентьева Л.В. Шадрина Т.Н. Гусева И.В. Хазова О.А.
2	Квест-викторина «Полетели»	11 апреля 2023г.	9-11 классы	Терентьева Л.В.
3	Занятие посвящённое дню космонавтики «Космос – это мы».	13 апреля 2023 г.	8,9 классы	Терентьева Л.В.
4	Всероссийский тематический урок «цифры».	29.09.22, 24.11.22, 19.01.23, 16.02.23,	5-11 классы	Учитель информатики Смирнова Н.В.

		16.03.23, 20.04.23		
5	Участие в системе открытых онлайн – уроков «Проектория»	в течении года	9 классы	Учителя – предметники центра
6	Организация и проведение школьного этапа ВсОШ	Сентябрь – октябрь 2022 г.	5-11 классы	Учителя – предметники
7	Организация и проведение муниципального этапа ВсОШ	Ноябрь, декабрь 2022 г.	7-11 классы	Учителя – предметники, Козлова Е.Е. заместителя директора по УВР
8	Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	Сентябрь-октябрь 2022 г.	9 классы	Привалова Е.В Шадрина Т.Н. Терентьева Л.В.
9	В рамках «Европейской Недели Иммунизации» проведены информационные мероприятия «Неделя иммунизации»	апрель 2022г.	8 классы	Шадрина Т.Н.,
10	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	30 марта 2023 г.	5 человек	Шадрина Т.Н. Терентьева Л.В.
11	Организация досуговой деятельности в каникулярный период Занятия в каникулярный период по программам дополнительного образования 1-9классы	Октябрь 2022 Март 2023 г.	30 человек	Терентьева Л.В., Шадрина Т.Н.,
12	Профориентационная экскурсия в лабораторию, кабинет функциональной диагностики и рентгеновский кабинет в Большемурашкинской ЦРБ.	14марта 2023	9 класс	Шадрина Т.Н.
13	Экскурсия в районный узел связи «Ростелеком».	4 апреля 2023 г.	11 человек	Терентьева Л.В.
14	Профориентационная экскурсия на "Чернышихинский мясокомбинат".	11 апреля 2023 г.	20 человек, 9 классы	Привалова Е.В Шадрина Т.Н.
15	Экскурсия в ветеринарную лечебницу.	18 апреля 2023 г.	14 человек	Гусева И.В Терентьева Л.В.
16	Сетевое взаимодействие с «IT-куб» г. Княгинино по курсам: «Квадрокоптеры», «Программирование на Python», «Программирование роботов», «Программирование на Python. Углубленный	Каждую субботу	49 человек	Привалова Е.В.

	курс», «Программирование роботов. Углубленный курс»			
17	Сетевое взаимодействие с центром «Точка роста» с. Холязино	Каждый вторник	14 человек	Привалова Е.В.

Мероприятия с использованием инфраструктуры центра «Точка Роста»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников	Ответственный за реализацию
1	Профориентационная встреча со студенткой Московского авиационного института Маносьева К.	2.09.2022	11 класс	Терентьева Л.В.
2	Открытые уроки, посвящённые году Науки и технологий: Урок атома, Урок астрономии.	11, 16 ноября 2022 г.	8,9 классы	Учитель физики Терентьева Л.В.
3	Подготовка обучающихся к участию в ШЭ ВсОШ на платформе Сириус по предметам физика, биология, химия	Сентябрь – октябрь 2022 г.	5-11	Учителя физики, биологии, химии
4	Организация и проведение муниципального этапа ВсОШ	Ноябрь, декабрь 2022 г.	7-11 классы	Учителя – предметники, Козлова Е.Е. заместителя директора по УВР
5	Организация досуговой деятельности в каникулярный период Занятия в каникулярный период по программам дополнительного образования 1-9 классы	Октябрь 2022 Март 2023 г.	30 чел	Терентьева Л.В., Шадрина Т.Н.,
1	«Неделя наук» по биологии, физике, химии Использование МТО Центра при освоении учебной программы	Апрель 2023	Обучающиеся 7-9 классов	Учителя - предметники
2	Классный час «Разговор о важном. День учителя»	3.10.2022	9 классы	Шадрина Т.Н.
3	Всероссийский урок «Эколята - - молодые защитники природы»	Октябрь 2022 г.	5-9 классы	Шадрина Т.Н.
4	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	30.03.2023 г.	5-9 классы	Шадрина Т.Н., Терентьева Л.В.
5	Мобильный технопарк «Кванториум» г. Саров	Ноябрь, 2022 г., апрель-май 2023 г.	3-10 классы	Привалова Е.В.

Результаты участия обучающихся Центра в конкурсных мероприятиях

№	Мероприятие	Сроки проведения, организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Результат	ФИО педагога
---	-------------	---	---------------------	-----------	--------------

1.	«Технологический диктант»	8- 11 декабря 2022г.	Всероссийский	Сертификат, 18 человек	Привалова Е.В.
2	Химико-биологический конкурс «Лаборатория нашего тела»	1 ноября 2022г.	муниципальный	I место Урезкова О. Апроменко А., Вершинина В. 9 класс	Шадрина Т.Н.
3	2 областные соревнования «IT – ГТО»	20 декабря 2022 г.	областной	III место	Привалова Е.В.
4	Соревнования по программированию роботов «Передаточное число»	Февраль 2023	межрайонный	Сертификат, 8 человек	Привалова Е.В.
1	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	30 марта 2022г.	муниципальный	Грамота II место Урезкова О.(9 кл) I место Смирнов Д. (6 кл) I место Красильников Д. (11 кл.) I место Вершинина В.(9 кл) I место Новожилова Л. (9 кл)	Учитель биологии Шадрина Т.Н. Учитель физики Терентьева Л.В.
2	Викторина ко дню космонавтики «Полетели»	11.04.2023	Школьный	I место Куликова Н.(9 кл) II место Дашаева К. (9кл)	Терентьева Л.В.
3	«Космическая викторина»	13.04.2023	школьный	I место Лямина А., Э Жемерова П., Хазова Д. II место: Красильников Д., Погосян А., Писарева Я. 11 класс	Терентьева Л.В.
4	23 районная этнокультурная конференция «Дети и Земля», секция «Живая химия»	20.04.2023	районный	I место Урезкова О. Вершинина В., Депутатова Н. (9 кл)	Шадрина Т.Н.
5	13 областная дистанционная олимпиада школьников эколога – биологической и краеведческой направленности	Апрель 2023	областной	Сертификат, Дубинина С. (6 кл)	Шадрина Т.Н.

6	Региональный этап ВОШ по биологии	Февраль 2023	областной	Участие, Урезкова О. (9кл)	Шадрина Т.Н
7	Региональный этап ВОШ по физике	Январь 2023	областной	Участие, Малышев С. (9 кл)	Терентьева Л.В.
8	Конкурс по химии «Умники и умницы»	27 апреля 2023	школьный	1 место команда 9 «Б» класса	Гусева И.В.
9	II областной технический фестиваль ИТ-диалог. Твое цифровое будущее	27.10.2023	областной	Сертификат, 6 человек 10 класс	Привалова Е.В.
10	III областной технический фестиваль ИТ-диалог. Инновации, технологии, приоритеты	19.04.2023	областной	Сертификат, 6 человек 11 класс	Привалова Е.В.
11	Всероссийский урок астрономии	16.11.2022 г.	всероссийский	Сертификат, 9 класс	Терентьева Л.В.

**Центр образования «Точка роста»
естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
на базе МБОУ Советской СШ**

На базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ Советская СШ занимались в 2022-2023 г.:

78 обучающихся:

- по общеобразовательным программам по предметам «Биология» (5-9 классы) , «Физика» (7-9 классы) , «Химия» (8-9 классы), «Информатика» (7-9 классы);
- по программам внеурочной деятельности: «Физика в задачах и экспериментах», «Юный эколог», « Шахматы», «Робототехника» для 1-4 кл., 5-9 кл.
- по программам дополнительного образования: «Юный биолог», «Химия и химики», «Ход конем». «Робот-манипулятор»

В соответствии с планом работы были проведены и освещены в беседе МБОУ Советская СШ социальной сети «ВКонтакте» и на сайте школы следующие мероприятия:

Методическое обеспечение		
Обучение педагогов школы по применению оборудования	Морозова Л.Ю. Гусева И.В. Ушкалова О.А.	http://sowetskaya.ru/p69aa1.html https://vk.com/club195524912
Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология»	Учителя-предметники Гусева И.В. Ушкалова О.А.	http://sowetskaya.ru/p69aa1.html https://vk.com/club195524912
Реализация курсов внеурочной деятельности	Учителя-предметники	http://sowetskaya.ru/p69aa1.html https://vk.com/club195524912
Реализация программ дополнительного образования	Учителя-предметники,,	http://sowetskaya.ru/p69aa1.html https://vk.com/club195524912
Организация проектной деятельности	Учителя-предметники, обучающиеся	http://sowetskaya.ru/p69aa1.html https://vk.com/club195524912
Организация участия в олимпиадах, конкурсах и	Учителя и обучающиеся	http://sowetskaya.ru/p69aa1.html https://vk.com/club195524912

конференциях различного уровня		
Педсовет «Современные образовательные технологии»	Учителя	http://sowetskaya.ru/p69aa1.html https://vk.com/club195524912

Внеурочные мероприятия		
Урок науки и технологий	Учителя и обучающиеся	http://sowetskaya.ru/p75aa1.html https://vk.com/club195524912
Торжественное открытие Центра «Точка роста»	Учителя и обучающиеся, родители и общественность	http://sowetskaya.ru/p75aa1.html https://vk.com/club195524912
Экскурсии в Центр «Точка роста»	1-9 классы	http://sowetskaya.ru/p75aa1.html https://vk.com/club195524912
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-9 классы	http://sowetskaya.ru/p75aa1.html https://vk.com/club195524912
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;	1-9 класс	http://sowetskaya.ru/p75aa1.html https://vk.com/club195524912
Всероссийская акция "Урок цифры" по темам: -Искусственный интеллект в образовании», «Исследование кибератак», «Разработка игр»	1-9 класс	http://sowetskaya.ru/p75aa1.html https://vk.com/club195524912
Участие в олимпиадах в соответствии с перечнем олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;	1-9 класс	http://sowetskaya.ru/p75aa1.html https://vk.com/club195524912
Всероссийская олимпиада	4-9 классы	https://vk.com/club195524912

школьников		
Всероссийский «Атомный урок» и всероссийского «Атомный классный час»	8-9 классы	https://vk.com/club195524912
Всероссийский «Экодиктант»	1-9 классы	https://vk.com/club195524912
Онлайн-викторина «Наш первый университет», посвященная 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова	1-9 классы	https://vk.com/club195524912
«WSR- час»		https://vk.com/club195524912
Неделя технического творчества	1-9 классы	https://vk.com/club195524912
конкурс конструирования и моделирования	1-4 классы	https://vk.com/club195524912
День науки в Точке роста	7-9 классы	https://vk.com/club195524912

Учебно-воспитательные мероприятия		
Мастер-класс «Использование цифрового микроскопа на уроках биологии»	5-7 классы	http://sowetskaya.ru/p75aa1.html https://vk.com/club195524912
Защита индивидуальных проектов обучающимися	Учащиеся 9 класса	https://vk.com/club195524912
Научно-практическая конференция обучающихся 5-7 классов	5-7 классы	http://sowetskaya.ru/p75aa1.html https://vk.com/club195524912
День российской науки	1-9 классы	http://sowetskaya.ru/p75aa1.html https://vk.com/club195524912
Неделя космонавтики, посвященная полету Ю.А. Гагарина. День космонавтики.	1-9 классы	https://vk.com/club195524912
День экологических знаний	1-9 классы	https://vk.com/club195524912

Социокультурные мероприятия		
Презентация Центра для образовательных организаций	педагоги	https://vk.com/club195524912

**Центр образования «Точка роста»
на базе МБОУ Кишкинской СШ**

В соответствии с пунктами Дорожной карты разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра. Согласно плану учебно-воспитательных мероприятий организован набор школьников, обучающихся по программам Центра. Выбраны направления. Составлено расписание урочной и внеурочной работы «Точки роста».

14 сентября, в торжественной обстановке глава Большемурашкинского муниципального округа Николай Александрович Беляков совместно с директором школы С.Е. Галкиным, в присутствии почетных гостей перерезали красную ленту, официально открыв Центр образования естественно-научной и технологической направленностей.

В настоящее время Центр активно задействован в учебном процессе: проводятся уроки биологии, химии, физики, технологии и др.

Педагоги используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков; работа в компьютерных программах; практические занятия по биологии и химии, физики с использованием цифровых лабораторий...

В кабинете центра проходят занятия по внеурочной деятельности. Проводятся кружки: «Химия и химики», «Тайны живого», «Занимательная физика», «Робототехника».

10 ноября, в Кишкинской школе был проведен Всероссийский урок «Атомный урок» с целью популяризации знаний об атомной отрасли и формирования интереса к научным знаниям. Узнали о роли атомной энергетики в борьбе с глобальным изменением климата, совершили путешествие по залам музея первой в мире Обнинской АЭС, узнали о величайших открытиях советских ученых. На уроке дети вспомнили, а некоторые узнали впервые, как устроен атом, а также познакомились с историей развития атомной промышленности в нашей стране и узнали об основных направлениях ее развития.

22 февраля на церемонии открытия РДДМ на базе МБОУ Кишкинской СШ гости и обучающиеся школы посетили интерактивные площадки, в том числе и мастер-класс «Занимательная физика» для обучающихся начальной школы, который был проведен в кабинете физики.

19 апреля, на базе Кишкинской школы, прошло выездное заседание РМО по работе с цифровой лабораторией по физике Z.Labs. Учитель физики Кузьмина Н.Ю. показала как работает лаборатория, рассказала о ее преимуществах при выполнении измерительных работ на уроках и при выполнении лабораторных работ.

По итогам конца учебного года был разработан проект ученицей 9 класса Кварталовой Анной «Влияние освещенности кабинетов на человеческий глаз», в котором были использованы датчики цифровой лаборатории (датчик освещенности).

Организация работы занятий ДО Центра «Точка роста» при филиале МБОУ «Кишкинская СШ» «Холязинская ОШ» за 2022-2023 учебный год

Все работники Центра прошли курсы повышения квалификации: общие курсы «Гибкие компетенции проектной деятельности» - 2 человека; в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" - 5 человек.

Во всех кружках наполняемость детей достаточная, как и в начале учебного года:

«Я познаю мир» для воспитанников детского сада «Ягодка» - 7 чел.

«Шашки» для воспитанников детского сада «Светлячок» - 7 чел

«Робототехника» - 4 группы:

- 3 -4 кл. – 15 чел.

- 7-9 кл. – 8 чел.

- КСШ – 10 чел.

- БСШ – 13 чел.

«Объектив» - 5 чел.

«Уроки здоровья» - 7 чел.

«Мастерская проектов» - 9 чел.

«Занимательная информатика» -22 чел.

«Шахматы»

- 3-6 кл. – 8 чел.

«Финансовая грамотность» - 4 группы

- 3 кл. – 8 чел.

- 5-6 кл. – 12чел

- 8-9 кл. – 9 чел.

«Юные журналисты» - 5 чел.

«3Д – моделька – 2 группы:

- 2, 4 кл. – 15 чел.

- 3 кл. – 3 чел.

«школа волонтеров» - 22 чел.

«Читательская грамотность»-22 чел.

Обучающиеся школы охвачены занятиями в центре «Точка роста» на 100%.

В рамках работы кружков Центра «Точка роста» в сентябре учащимися среднего звена проведена акция « Я делаю чистое село», так же в сентябре был проведен урок финансовой грамотности в честь 220 летия Министерства финансов РФ с учащимися 5-9 классов сотрудником Федеральной палаты А.В. Митяшовым, в рамках организации дополнительного образования проведено занятие «Эколята – юные защитники природы». Под девизом «только вместе, только дружно!» приняли участие в акции «Посади дерево».

Волонтерским объединением «Импульс» совместно с учащимися ХОШ в преддверии дня учителя был организован и проведен праздничный концерт, а та же учителям ветеранам были вручены поздравительные открытки. В октябре приняли участие во Всероссийском экологическом фотоконкурсе «Я берегу!», а так же в проекте «Я делаю город чище». В весенние каникулы на базе центра «точка роста» с Холязино прошел районный турнир по шахматам, турнир «Юных патриотов» для учащающихся Хлязинской школы и Большемурашкинской школы. Так же в рамках ОПМ «Дети России» проведена встреча со студентами Перевозского строительного колледжа о деятельности волонтеров. В рамках единого дня открытых дверей Профессионалитета ребята волонтерского объединения «Импульс» побывали в Перевозском строительном колледже, где работали по секторам. В ноябре на базе Центра «Точка роста» проведена квиз- игра «Умное шоу». А также Малахова Ксения и Верьялова Дарья из волонтерского объединения «Импульс» приняли участие в «VI Рождественских чтениях», где со своей работой заняли 2 место. Волонтеры волонтерского объединения " Импульс" в ходе благотворительной акции "Подари ребёнку радость " преддверии нового года поздравили детей - инвалидов, детей из многодетных семей и детей из семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проживающих на территории с Холязино с новым годом и вручили детям новогодние подарки. На областном конкурсе по Робототехники в номинации Сумо Матвей Бураков занят 1 место, Михаил Филиппов -4 место, Матвей Фролов отмечен сертификатом за участие (руководитель Хорьков С.Б.).

X. Инновационная работа

Курирование ОО, имеющих статус инновационных площадок

№ п\п	Образовательная организация	Инновационные площадки (ОО)	Организатор инновационной деятельности	Научный руководитель	Срок действия
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовател	Тема: «Развитие социокультурной компетентности педагога в	Кафедра начального образования	М.К. Приятелева	2021 - 2024 год

	ьное учреждение "Большемурашкинская средняя школа"	условиях интерактивного образовательного взаимодействия»			
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Росинка"	Тема: «Апробация и внедрение парциальной модульной программы "STEM – образование детей дошкольного возраста в ДОО»	Кафедра дошкольного образования	В.В. Киселёв	2021 - 2024 год
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Ягодка".	Тема: «Апробация и внедрение парциальной модульной программы "STEM – образование детей дошкольного возраста в ДОО»	Кафедра дошкольного образования	В.В. Киселёв	2021 - 2024 год
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Солнышко".	Тема: «Апробация и внедрение парциальной модульной программы "STEM – образование детей дошкольного возраста в ДОО»	Кафедра дошкольного образования	В.В. Киселёв	2021 - 2024 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка»

В 2022-2023 учебном году МБДОУ детский сад «Росинка» продолжил работу в рамках инновационной площадки по реализации парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM- образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (авторы программы Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин).

Работа с использованием STEAM – технологии в воспитательно-образовательном процессе в нашем детском саду в текущем году ведется по двум образовательным модулям «Математическое развитие» и «Экспериментирование с живой и неживой природой».

Для организации занятий были приобретены дидактические игры, дидактические пособия, материалы, оборудование, методические пособия, рекомендованные авторами программы и компанией «ЭЛТИ-КУДИЦ» для реализации выбранных образовательных модулей.

В старшей группе (воспитанники 5-6 лет) продолжилась работа по математическому развитию по направлениям: величина, форма, пространство, время, количество и счет. Педагоги использовали дидактические пособия не только в рамках НОД «ФЭМП», но и в режимных моментах в совместной деятельности с взрослым и самостоятельной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Универсальность игровых пособий состоит в возможности проводить организованную образовательную деятельность в разных формах индивидуальной, групповой, в подгруппе.

В группе среднего дошкольного возраста (воспитанники 4-5 лет) решались задачи образовательного модуля «Экспериментирование с живой и неживой природой»: формирование представлений об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности, осознание

единства всего живого в процессе наглядно-чувственного восприятия, формирование экологического сознания. Планирование занятий составлялось по методическому пособию «Экспериментирование с живой и неживой природой» О.А. Зыковой, рекомендованной авторами парциальной программы..

STEM-подход дает детям возможность изучать мир системно, вникать в логику происходящих вокруг явлений, обнаруживать и понимать их взаимосвязь, открывать для себя новое, необычное и очень интересное. Ожидание знакомства с чем-то новым развивает любознательность и познавательную активность; необходимость самим определять для себя интересную задачу, выбирать способы и составлять алгоритм её решения, умение критически оценивать результаты - вырабатывают инженерный стиль мышления; коллективная деятельность вырабатывает навык командной работы.

В октябре 2022 года Чуркина Ю.А. приняла участие в региональном этапе X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель» с темой «Использование STEM-технологии в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» и заняла 3 место.

11 апреля 2023 года на районном методическом объединении воспитатель Чуркина Ю.А. выступила с сообщением об опыте работы по теме «Использование STEM-технологии в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»

В апреле 2023 года были еще приобретены развивающие пособия по направлениям «Математическое развитие» и «Экспериментирование с живой и неживой природой». Также наш уголок по STEM –технологиям пополнился развивающим игровым комплектом «Дары Ф.Фребеля».

В связи с чем в стенах детского сада был организован семинар по теме «Дидактическая система Фридриха Фребеля».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»

В 2022 -2023 учебном году в ДОУ работа инновационной площадки функционировала в старшей и подготовительной к школе групп по трём направлениям: «Дидактическая система Ф.Фребеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Математическое развитие».

Работа строилась в соответствии с требованиями образовательной программы, разработанной на основе ФГОС ДО в сочетании с комплексом методической литературы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». STEM-технологии мы используем в рамках образовательной программы дошкольного образования, а каждый ее образовательный модуль – применяем в различных формах образовательного процесса и режиме дня.

В ДОУ обновлена **развивающая предметно-пространственная среда** для реализации программы. Математический центр пополнен новыми дидактическими игровыми материалами. Создана мини – лаборатория для исследовательской деятельности. Приобрели два игровых набора «Дары Фрёбеля». РППС соответствует требованиям ФГОС ДО по обеспечению психолого-педагогических условий и реализации программ дошкольного образования.

1. Образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фрёбеля».

Реализацией образовательного модуля «Дары Фрёбеля» два года (старшая и подготовительная к школе группа) занималась воспитатель высшей квалификационной работы Скворцова Н.В. Используя образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фрёбеля» были проведены игры по пяти образовательным областям.

В рамках образовательной области **«Познавательное развитие»** были организованы такие игры: «Капризна принцесса», «В мире фигур», «Волшебный мешочек», «Морские обитатели», «Почему я не...» и др. В результате этих игр у воспитанников развивались сенсорные навыки, познавательно-исследовательская деятельность, игровая деятельность, элементарные математические представления, грамматически правильная речь, расширялся кругозор, а также игры способствовали развитию восприятия, мышления, воображения, внимания, памяти, реализовывалась самостоятельная творческая деятельность. Манипулируя с «Дарами» у ребят развивались умения выполнять игровые действия, придумывать и развивать игровые сюжеты, формировались представления о себе, о разнообразии мира природы.

С целью развитие диалогической, монологической речи, коммуникативных навыков, умения сотрудничать, договариваться друг с другом, развития навыков планирования, а также обогащения активного словаря и формирования грамматически правильного строя речи, были проведены игры по образовательной области **«Речевое развитие»**. Это такие игры, как: «Небоскрёб», «Я – змея», «Фанты», «Путаница», «Экскурсия в музей», «Красная шапочка», «Пчелы и змеи».

В рамках образовательной области **«Социально – коммуникативное развитие»**, были проведены игры: «Настроение», «Дорожное движение», «Пароход», «Приглашаем в теремок», «Итальянское кафе», «Вверх дном», «Знаки дорожного движения», «Путешествие». В процессе данных игр педагог развивала у ребят социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, формировала первичные представления о себе и других людях, о профессиях людей, отечественных традициях, об объектах окружающего мира..

По образовательной области **«Художественно – эстетическое развитие»** были проведены следующие игры: «Бабочки», «Три медведя», «Три поросёнка», «Гномы и великаны», «Угадай песню», «Украшаем ёлку», «Живая шляпа», «Посади дерево». Они были проведены с целью формирования у детей интереса к изобразительному творчеству, становления эстетического отношения к окружающему миру природы, стимулирования бережного отношения к природе.

В образовательной области **«Физическое развитие»**, с целью формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, развития координации движений, ловкости, крупной и мелкой моторики обеих рук, были организованы следующие игры: «Боулинг», «Ловец», «Тайные агенты», «Тише, мыши», «Лови – лови», «Ручеёк», «Спрятанная игрушка». Играя, дети овладевали основными движениями, у ребят улучшались навыки в самостоятельной организации подвижных игр с правилами, происходило становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. .

В апреле 2023 года на базе детского сада проходило заседание РМО воспитателей старшего возраста по теме «Применение STEM – технологий в дошкольном образовании», на котором педагоги поделились опытом работы по образовательным модулям программы. Скворцова Н.В. показала открытое занятие по использованию игровых даров Фрёбеля «Путешествие на остров Фрёбеля», которое получило высокую оценку.

2.Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой».

Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» позволяет организовать знакомство детей со свойствами воды, воздуха, объектов неживой и живой природы.

В ходе опытно-экспериментальной работы дети познакомились со следующими явлениями живой и неживой природы:

опыты «Твёрдая вода. Почему не тонут айсберги?», «Плавание тел. Изготовление корабля», «Почва», «Строение веществ», «Какие бывают насекомые?», «Путешествие Капельки» и др.

По образовательному модулю «Экспериментирование с живой и неживой природой» работает Назарова А.А. В этом году она представила свой опыт работы и мастер класс по данной теме на муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2022», в итоге которого заняла I – е место.

3.Образовательный модуль «Математическое развитие».

Использования в образовательном процессе STEM-технологии образовательного модуля «Математическое развитие», позволяет комплексно решить задачи математического развития с

учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по направлениям: величина, форма, пространство, время, количество и счет.

При реализации программы образовательного модуля в старшей группе (воспитатель Севаськова С.М.) «Математическое развитие» использовала дидактические игры «Головоломка с геометрическими фигурами», «Геометрическое лото», математические планшеты «Логико малыш»: «Сравнение множеств», «Алгоритмы», «Морские задачки», «Композиции», «Состав числа (от 1 до 10)», «Геометрический планшет» и др.

В подготовительной к школе группы (воспитатель Бонтаева Н.Н.) для развития интеллектуальных способностей детей и реализации программы «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» использовала: «Математические весы, «Набор полых геометрических фигур», «Считаем, взвешиваем, сравниваем», «Палочки Кюизенера», «Абак» и др.

**МБДОУ д\с «Ягодка»
за 2022-2023 учебный год**

Тема: «Апробация и внедрение парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного возраста» в дошкольной образовательной организации».

**РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ д\с «Ягодка за 2022-2023 учебный год
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

Мероприятие	Сроки	Ответственный
<p>Педсовет №1 Тема «Итоги 2022-2023 года. План работы на 2022-2023 учебный год»</p> <p>1. 6. Корректировка программы инновационной деятельности. Утверждение плана реализации проекта инновационной деятельности «STEM – образование детей дошкольного возраста».</p>	Август 2022г	Заведующий
<p>Педсовет №3 Тема: «Эффективность внедрения STEM- технологии как инновационного подхода в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. «Использование STEM – технологии в образовательной деятельности ДОУ для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» Кашина Т.В.. 3. Итоги тематического контроля «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОУ» (справка).</p>	Февраль	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
<p>Педсовет № 5 Итоговый</p> <p>1. «Результаты работы за 2022-2023 учебный год». 2. Отчёты педагогов по темам самообразования (инновационной деятельности)</p>	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ

2.2. Консультации для педагогов

Тема консультации	Срок	Ответственный
-------------------	------	---------------

	2019-2020 уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год
Состоящих на ВШУ	10	14	7

Экспериментально-исследовательская деятельность в ДОУ	Январь	Старший воспитатель
«Использование STEM – технологии в образовательной деятельности ДОУ для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.	Февраль	Кашина Т.В.

2.3. Открытые просмотры, семинары-практикумы, РМО

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Семинар-практикум «STEM-образование в ДОУ» Опыт работы по реализации образовательных модулей «Математическое развитие» и «Экспериментирование с живой и неживой природой» (с открытым просмотром ОД).	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели

XI. Социальная работа

В каждой школе функционирует социально-психологическая служба, в которую входит заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог и классные руководители. Данная служба призвана в тесном сотрудничестве и взаимодействии оказывать всестороннюю поддержку ребенку или семье.

В общеобразовательных организациях округа работают 4 социальных педагога, 3 педагога-психолога.

На начало 2022-2023 учебного года был составлен социальный паспорт округа

Социальная категория обучающихся	2021	2022	2023
Всего обучающихся	772	752	738
Обучающиеся дети - инвалиды	14 (2%)	14 (2%)	13 (2%)
Дети с ОВЗ	25 (3%)	25 (3%)	23 (3%)
Обучающиеся из многодетных семей	128 (16%)	133 (17%)	131 (17%)
Обучающиеся из неблагополучных семей	14 (2%)	10 (1.8%)	9 (1.8%)
Обучающиеся из неполных семей	115 (15%)	156 (16%)	156 (16%)
Опекаемые обучающиеся	14 (2%)	5 (1%)	17 (1%)

Анализ данных за три учебных года показывает, что процент детей-инвалидов и обучающихся из многодетных семей меняется незначительно. Значительно снижено количество обучающихся из неблагополучных и неполных семей.

В учреждениях существует отработанная схема выявления и учета детей, требующих особого педагогического внимания, и представляет собой информационную цепочку: классный руководитель – социальный педагог – психолог – заместитель директора – другие службы профилактики. После систематизации и обобщения сведения заносятся в банки данных на детей, состоящих на учете, и на неблагополучные семьи и передаются во все субъекты профилактики.

Состоящих на учете КДП и ЗП	5	7	1
-----------------------------	---	---	---

. Во всех общеобразовательных организациях посещают кружки спортивной направленности обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ.:

МБОУ Большемурашкинская СШ Физкультурно-спортивная направленность дети с ОВЗ 3 чел. Технологическая направленность – 1 чел. **Всего: 4 чел. с ОВЗ.**

МБОУ Кишкинская СШ Естественно-научная направленность (Робототехника) дети с ОВЗ 1-чел. **Всего: 1 чел. с ОВЗ**

МБОУ Советская СШ Естественно-научная направленность (Робототехника) дети с ОВЗ 2- чел. , дети –инвалиды- 2 чел. **Всего: 2 чел. ОВЗ и 2 чел. дети-инвалиды.**

МБОУ Холязинская ОШ Естественно-научная направленность (компьютерная грамотность) дети с ОВЗ 2- чел. , дети –инвалиды- 1 чел. **Всего: 2 чел. ОВЗ и 1 чел. дети-инвалиды.**

МДОУ ЦРТДЮ Физкультурно-спортивная направленность дети с ОВЗ 8 чел., Художественная направленность- 13чел. Дети -инвалиды Физкультурно-спортивная направленность – 7 чел., Художественная направленность- 22чел. **Всего: 21 чел. ОВЗ и 29 чел. дети-инвалиды.**

Общее количество детей занимающихся в ДО составляет 86.8% от общего числа обучающихся в Большемурашкинском муниципальном округе.

В ОО округа функционируют 4 службы медиации. Численность специалистов в которых составляет 33 человека, 11 родителей обучающихся и 22 сотрудника ОО. Также в службах медиации состоит 15 юных медиаторов. В течении учебного года проведено 18 просветительских мероприятий, 10 с обучающимися, 4 с педагогическим составом и 4 с родителями обучающихся.

В настоящее время службы школьной медиации функционируют во всех общеобразовательных организациях Большемурашкинского муниципального округа. За период с сентября 2022 по май 2023 года образовательные организации работали в соответствии с разработанными планами и локальными актами служб медиации. Конфликтов и обращений с службы медиации (примирения) в общеобразовательных организациях не зарегистрировано.

В образовательных организациях округа проводились такие информационно-просветительские мероприятия для учащихся, как:

- классные часы на тему: «Учимся договариваться» - 5-6 классы ;«Эффективная коммуникация - путь к успеху» - 7-8 классы; «Стратегии поведения в конфликте» - 9-11 классы
- обучение учащихся параллели 7-х классов по программе «Школа медиации. Общение без конфликтов»;
- обучение учащихся 6 и 7 класса по программе «Обучение коммуникативным умениям. Эффективное поведение в конфликтных ситуациях и основы медиации для учащихся основной школы» на базе ППМС-центра «Развитие»;
- обучение учащихся 6-х и 7-х классов по программе «Медиация от А до Я: Букварь медиатора»
- тренинги «Чувства и эмоции в ситуации конфликта», «Учимся решать конфликты» «Процедура медиации», «Как подготовиться к экзаменам»
- обучение учащихся по программе «Школа для медиаторов» в рамках I этапа городского конкурса медиаторов-ровесников «Мастер переговоров»
- Анкетирование «Склонен ли ты к конфликтам?»
- Круглый стол для детей медиаторов «Сердце добра»
- Упражнения «Как снять напряжение.
- Памятки для родителей «Как помочь ребенку?»

В образовательных организациях округа помимо традиционных родительских собраний (классных и общешкольных) «Назначение и функции школьной службы примирения», «Ознакомление с работой школьной службы медиации», «Формирование коммуникативных умений у детей, подростков и родителей» (навыков конструктивного решения конфликтов, ненасильственных стратегий поведения) используются следующие формы повышения компетенции родителей как участников образовательного процесса:

- родительские собрания - «Вопрос эффективности работы школьной службы медиации», «Предупреждение конфликтных ситуаций в подростковой среде», «Альтернативный способ разрешения конфликтов»;

- лекторий для родителей: Теория и практика эффективного сотрудничества: основы медиации

В целях повышения конфликтной компетентности педагогов и информирования их о возможностях школьной службы медиации проведено:

- 9 заседаний методического объединения руководителей СШМ ; «Медиативные компетенции на службе педагога в работе с детским коллективом».

- Интерактивные занятия «Действенный способ предотвращения конфликтов», «Разрешение возможного конфликта между учащимися одновозрастной и разновозрастной группы»;

- Групповые тематические консультации - «Профилактика конфликтного взаимодействия в учебной среде», «Работа классного руководителя по раннему выявлению и эффективному решению внутришкольных конфликтов».

В январе 2023 года проводился мониторинг деятельности служб школьной медиации в Большемурашкинском муниципальном округе. По данным мониторинга в большинстве образовательных организаций должность руководителя СШМ занимают педагоги-психологи и социальные педагоги (диаграмма 1), 18 специалистов прошли подготовку в объеме 72 часов, общий состав специалистов служб медиации -33 специалиста. Количество обучающихся-волонтеров- 49 человек.

Деятельность образовательных организаций по профилактике алкогольной зависимости и правонарушений несовершеннолетних ведётся планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики.

В каждой общеобразовательной организации Большемурашкинского муниципального округа разработаны программы и планы по профилактике правонарушений.

Одним из основных направлений в сфере профилактики несовершеннолетних является учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Количество несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, состоящих на профилактическом учете в управлении образования на 01 января 2023 года – 0 человек.

Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учёте в образовательных организациях на 01.01.2023 года составляет -14 человека.

За 2022-2023 учебный год 8 несовершеннолетних сняты с профилактических учётов.

Количество учащихся школ, состоящих на внутришкольном учёте			
Образовательная организация	2021 г	2022 г.	2023 г.
МБОУ	6	5	14

Большемурашкинская СШ			
МБОУ Советская СШ	1	0	0
МБОУ Кишкинская СШ	0	0	0
МБОУ Кишкинская СШ Холязинская ОШ	0	0	0
МБОУ Советская СШ Карабатовская ОШ	0	0	0

Во исполнение п. 5 и п. 2 статьи 14 Федерального закона «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних» реализуются программы по формированию законопослушного поведения в 5 образовательных учреждениях, реализуют региональную программу «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов образовательных учреждений» (охват обучающихся – 738 человека).

В 5 образовательных учреждениях реализуются вариативные программы и методики, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни, охват обучающихся составляет – 738 человека. За 2023 год проведено 39 школьных родительских собраний по темам формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ, в которых приняло участие 345 родителей.

С целью формирования негативного отношения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ, пропаганду здорового образа жизни в образовательных организациях Большемурашкинского муниципального округа проводятся следующие мероприятия:

- акция «Сообща, где торгуют смертью» - охват -680 обучающихся.;
- оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023» охват -730 обучающихся;
- Всероссийская акция «Молодежь выбирает ЗОЖ!», . (726участников).
- акция «Здоровый образ жизни –будущее наших детей!»

В рамках акций проводятся классные часы, круглые столы, викторины, демонстрируются видеоролики, размещается информация на стендах, распространяются буклеты, памятки, информационные листы.

Проводится ежемесячный региональный мониторинг реализации мероприятий по противодействию распространения ВИЧ-инфекции.

В 5 образовательных учреждениях проведены акции, мероприятия направленных на формирование ЗОЖ и профилактику ПАВ, охвачено **730** обучающихся (100 %).

За 2023 год не выявлено ни одного несовершеннолетнего употребляющего наркотические вещества.

По состоянию на 01.01.2023 года ..

В целях занятости обучающихся общеобразовательные организации принимали участие в таких проектах как: Билет в будущее. Приняли участие - 24 несовершеннолетних. В рамках мероприятия Проектория приняли участие - 342 несовершеннолетних.

В рамках реализации федерального проекта сторонников Партии «Единая Россия» «Клуб интеллектуальных игр «РосКвиз» проведены серии игр «РосКвиз» в которых приняли участие - 75 обучающихся. В играх участвовало 13 команд, из них заняли призовые места 5 команд (35 обучающихся).

В каждом образовательном учреждении ведётся учёт детей «группы риска». Работу с ними осуществляют социальные педагоги, психологи, оказывается психологическая и консультативная помощь.

В каждой образовательной организации созданы родительские и социальные патрули, которые проводили рейды совместно с классными руководителями, в соответствии с графиком-планом работы. Было организовано -140 рейдов. Произведено 23 рейда-патронажа семей, в которых несовершеннолетние стоят на профилактических учетах.

Было выявлено 9 семей, в которых были нарушены права и законные интересы несовершеннолетних.

Проведено шесть бесед с семьями, состоящими в СОП и ТСЖ.

В образовательных организациях организованы и проведены мероприятия в виде лекционно-информационных форм (онлайн собраний) по профилактике алкогольной зависимости для родителей и обучающихся.

Мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних:

Было проведено 2 педагогических совета по профилактике алкогольной зависимости и правонарушений несовершеннолетних и 28 родительских собраний. В результате этих мероприятий было охвачено 452 человека (родителей и законных представителей). Мероприятия проходили совместно с МВД, сотрудниками прокуратуры, специалистами управления образования, педагогами-психологами.

В каждой образовательной организации имеются Социальные паспорта учета несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении.

Проводятся педагогические и родительские собрания по профилактике суицидального поведения, профилактики безнадзорности, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, жестокого обращения сексуального и иного насилия в отношении с детьми, общеобразовательных организациях Большемурашкинского муниципального округа. Проведено 28 родительских собраний, на которых присутствовали сотрудники МВД России пункт полиции «Крягининский» в Большемурашкинском районе, сотрудники прокуратуры Большемурашкинского округа, педагоги-психологи, педагоги курирующие школьные службы медиации. Охвачено 738 человек родителей и законных представителей несовершеннолетних.

В образовательных учреждениях регулярно проводятся рейды, ежемесячные заседания Совета профилактики, индивидуальные и групповые беседы, родительские собрания, классные часы.

В образовательных учреждениях проведены общешкольные и классные родительские собрания, посвященные вопросу профилактики жестокого обращения с детьми с приглашением сотрудников органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Педагогами образовательных учреждений при проведении уроков и внеурочных мероприятий используются современных технологий правового обучения и воспитания (деловые и ролевые игры, беседы и т. д.), используются информационные материалы, сборники, публикации, обучающиеся привлекаются к участию в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций школьного и муниципального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся.

Образовательными учреждениями на информационных стендах, сайтах образовательных учреждений, в электронном дневнике размещена информация о телефонах «доверия»

правоохранительных органов, учреждений и организаций органов здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь.

Несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактического учета участвуют в проведении спортивных и патриотических мероприятий, посвященных (23 февраля, 9 мая), «Лыжня России», «Весёлые старты», шашечный турнир и д.р. Общее количество мероприятий - 32, количество несовершеннолетних принявших участие - 54 (дети считаются по количеству мероприятий).

Ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в соответствии с планом совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма управления образования, образовательных учреждений и ГИБДД.

Совместно с ГИБДД МВД по Большемурашкинскому району проведён муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Проводятся профилактические мероприятия «Безопасные каникулы» и «Внимание, дети!», в рамках которых проходят педагогические советы, классные часы, беседы с детьми и их родителями, родительские собрания, тематические викторины, конкурсы и соревнования.

Во всех садах и школах оформлены стенды по ПДД, схемы безопасных маршрутов к зданию образовательной организации, имеются паспорта дорожной безопасности.

Проводится работа по организации занятости и отдыха, обучающихся в каникулярное время. Особое внимание уделяет подготовке и проведению летней оздоровительной компании.

Наиболее массовыми и востребованными детьми и их родителями (законным представителям) являются оздоровительные лагеря дневного пребывания, создаваемые на базе общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей.

В 2022-2023 учебном году согласно письма, и в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63-2336/22 от 31.08.2022 года «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в 2022-2023 учебном году», и приказа № 276 от 06 сентября 2022 года Управления образования и молодёжной политики Большемурашкинского муниципального округа «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях Большемурашкинского муниципального округа» было проведено социально-психологическое тестирование в котором приняли участие все общеобразовательные организации Большемурашкинского муниципального округа в период с 06.10.2022г по 10.10.2022г. согласно графика.

Социально-психологическое тестирование (СПТ) проводилось с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ. Тестированию СПТ подлежали обучающиеся 7-11 классов с 13 летнего возраста в онлайн режиме анонимного психологического тестирования. Обработка результатов СПТ проходила без персональных данных. Тестирование осуществлялось с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ), утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации.

Методический комплекс направлен на :

- Выявление латентной и явной рискогенности психологических условий; формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового юношеского возраста;

- осуществление оценки вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов воздействующих на обследуемых;

- выявление повышенной (явной) и незначительной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

Для повышения мотивации обучающихся, их родителей и педагогов к участию в социально-психологическом тестировании педагогами-психологами были проведены родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями охват составил - 123 родителя. Информационные уроки и беседы с обучающимися от 13 лет о целях проводимого мероприятия и формы проведения. Было проведено 10 информационных уроков, в том числе и с обучающимися, которые впервые подлежат СПТ и 8 информационных бесед. Также были проведены индивидуальные беседы, в ходе которых была дана полная информация для предоставления ответов на вопросы как родителей так и детей, с педагогами – классными руководителями обучающихся, которые подлежат СПТ- охват 17 педагогов. Общая численность обучающихся подлежащих тестированию – 250 обучающихся, численность участников тестирования – 246 обучающихся. Численность, официально отказавшихся от участия в тестировании- 4 обучающихся. Социально-психологическое тестирование проводилось по параллелям:

- 7 класс- 66 обучающихся;
- 8 класс-75 обучающихся;
- 9 класс- 81 обучающийся
- 10 класс-15 обучающихся;
- 11 класс-9 обучающихся.

Численность официально отказавшихся от участия в СПТ составила 4 обучающихся, 1.6% от числа подлежащих тестированию:

- 7 класс- 2 обучающихся;
- 8 класс-1 обучающийся;
- 9 класс- 1 обучающийся
- 10 класс-0 обучающихся;
- 11 класс-0 обучающихся.

Причины отказов отражены в заявлении родителей. Причиной отказов являлось беспокойство родителей, тем, что тестирование может отразиться на эмоциональном состоянии ребенка, и заставить его волноваться.

Численность участников СПТ с недостоверными ответами (резистентность) составила 103 участника, 41.87% от числа участников тестирования:

- 7 класс- 17 обучающихся;
- 8 класс-33 обучающихся;
- 9 класс- 41 обучающийся
- 10 класс-7 обучающихся;
- 11 класс-5 обучающихся.

Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ) составила 16 участников, 6.5% от числа участников тестирования:

- 7 класс- 5 обучающихся;
- 8 класс-6 обучающихся;
- 9 класс- 4 обучающихся
- 10 класс-1 обучающийся;
- 11 класс-0 обучающихся.

Структура ПВВ:

Явная рискогенность («группа риска») составила 1 участник, 6,25% от ПВВ:

- 7 класс- 0 обучающихся;

- 8 класс-1 обучающийся;
- 9 класс- 0 обучающихся
- 10 класс-0 обучающихся;
- 11 класс-0 обучающихся.

Латентная рискогенность (группа «особого внимания») составила 15 человек, 93,75% от ПВВ:

- 7 класс- 5 обучающихся;
- 8 класс-5 обучающихся;
- 9 класс- 4 обучающихся
- 10 класс-1 обучающийся;
- 11 класс-0 обучающихся.

Общее количество суицидального риска среди обучающихся Большемурашкинского муниципального округа: 13 обучающихся. Количество склонных к экстримизму и буллингу в отношении других людей среди обучающихся Большемурашкинского муниципального округа: 25 обучающихся.

Для обучающихся, которые по итогам СПТ вошли в группу прямого и латентного риска организовано социально-психологическое сопровождение, они включены в «группу повышенного внимания», для них разработан корректирующий план и коррекционно-психологические занятия. Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удержать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо активизировать проведение адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ, включающей в себя прежде всего, формирование психологической устойчивости к стрессовым ситуациям, психологической зрелости и ответственного отношения к своему здоровью и своей жизни, формированию умения делать осознанный выбор.

В 2022-2023 учебном году в образовательных организациях округа обучалось 13 детей – инвалидов, из них 3 ребенка в ДОО и 11 в ОО. 4 ребенка-инвалида с ОВЗ, обучение ведется по АООП. Остальным 10 детям-инвалидам созданы условия для реабилитации и абилитации, предусмотренные ИПРА.

В течении учебного года в ОО проведены многочисленные профилактические мероприятия:

- ✓ 108 профилактических антинаркотических мероприятия, в которые вовлечены 4567 человек
- ✓ 49 мероприятий по проблеме профилактики суицидального поведения, вовлечены 820 человек
- ✓ 88 мероприятий по правилам безопасного поведения в сети интернет, вовлечены 1678 человек
- ✓ 71 мероприятия в рамках акции "За здоровье и безопасность наших детей", участие приняли 1312 обучающихся и 1509 родителей
- ✓ 101 мероприятие в рамках межведомственной оперативно-профилактической операции "Дети России-2021"
- ✓ 80 мероприятий по неприятию идеологии терроризма, охват 1588 человек

ХII. Анализ деятельности психологической службы участников образовательного процесса:

Основные мероприятия, проведенные с целью повышения психологической культуры участников образовательного процесса:

- консультация для педагогов по теме: «Психологическая готовность к школьному обучению». «Результаты готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп»
- индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей, (в том числе консультации родителям детей с ОВЗ) (по запросу родителей);
- консультация для родителей «Психологическая готовность к школьному обучению». Ознакомление родителей с результатами диагностики готовности к школьному обучению. (индивидуальная консультация по запросу родителей).
- Индивидуальное консультирование родителей (по запросу)

Статистический анализ реализации основных направлений деятельности

Общее количество обследуемых при индивидуальной и групповой диагностике	детей	
	Первичная диагностика	Вторичная диагностика
Изучение психологической готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп дошкольных учреждений Большемурашкинского округа	65 ч	61ч
Районная МППК (консультации и диагностика развития ребенка)	11ч	
Участие в ППК дошкольных образовательных учреждений (Консультации, диагностика, рекомендации в рамках ППК ДОУ)	6 МБДОУ д/с «Ягодка» МБДОУ д/с Росинка»	
Сопровождение воспитанников ДОУ с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (<i>диагностика психического развития, индивидуальные психокоррекционные занятия.</i>) Индивидуальные психокоррекционные занятия (работа с проблемами в личностной и познавательной сферах)	2 (Д.с. Росинка) 1 (д.с .Ягодка по запросу родителей)	
Индивидуальные консультации родителям и диагностика развития ребенка при поступлении в школу (по запросу родителей)	6	
Индивидуальные консультации с родителями по проблемам в личностной и познавательной сферах (по запросу родителей) (д.с. Росинка, МБДОУ д.с. Ягодка)	2	
Консультация для родителей «Психологическая готовность к школьному обучению»	Октябрь 2023 д.с. Ягодка	

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП .

Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности будущих первоклассников.

В целях осуществления преемственности образования и воспитания между МБДОУ и начальной школой, обеспечения общей готовности детей к школе, проведена диагностика готовности к школьному обучению будущих первоклассников, посещающих дошкольные учреждения Большемурашкинского округа: д.с.«Ягодка», «Росинка», «Солнышко», , «Теремок» (с.Кишкино), д/с.»Светлячок (с.Холязино), «Березка» (п.Советский).

В исследовании приняли участие 65 воспитанников дошкольного возраста, что составило 87,8% от общего количества (74ч) воспитанников подготовительных групп дошкольных учреждений Большемурашкинского округа.

Цель проведения диагностики:

получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью и особенности интеллектуального развития ребенка на этапе дошкольного детства.

Задачи:

- Определение уровня готовности детей к обучению в школе;
- Выявление «проблемных зон» в процессе дошкольной подготовки будущих первоклассников;
- Выявление возможных причин школьной дезадаптации будущих первоклассников и профилактика трудностей в развитии воспитанников.

Исследование проводилось с детьми в подготовительных группах дошкольных учреждений на начало учебного года (в сентябре-октябре 2022г.) и итоговая диагностика в март-май 2023г.)

Диагностика проводилась на основе методических рекомендаций для определения готовности детей к школе. Задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Диагностический набор включает в себя тесты, давно применяемые в психологической практике, а так же задания, которые традиционно используются педагогами при записи в школу и выявляют уровень готовности ребенка к школе (методика **Е.Э Кочурова, М.И. Кузнецова «Готов ли ребенок к школе? Под редакцией Л.Е. Журовой – Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2005)**

В ходе диагностики исследовался ряд выборочных показателей, опосредованно влияющих на успешность начала обучения в школе;

№ п/п	Критерии оценки	методика
1	Оценка психосоциальной зрелости. Кругозор. Общий запас знаний об окружающем мире.	Методика Л.А. Венгер, В.А. Бугрименко (беседа)
2	Мотивационная готовность к школе	Мотивационный опросник Виноградовой
методика Е.Э Кочурова, М.И. Кузнецова «Готов ли ребенок к школе?»		
3	Состояние зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно моторных координаций.(задание 1)	Нарисуй похожую фигуру. Или «Продолжи узор»
4	Уровень пространственных представлений.(задание 2,4) (умение ориентироваться на плоскости (влево, вправо, вверх, вниз)	«Графический диктант»
5	Умение выбирать и выполнять операции сложения и вычитания и переходить от числа к конечному множеству предметов. (задание 3) Прямой и обратный счет	«Сосчитай и сравни»
6	Умение сравнивать два множества по числу элементов и выполнять задание в точном соответствии с инструкцией (задание 5)	«Сравни»
7	Умение квалифицировать предметы, выделять признак, по которому проведена классификация. (задание 6)	4-ый лишний
8	Сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализатором. (задание 7,8)	«Слова»
9	Способность к запоминанию.(задание 9)	Лурия «10 слов»

**Уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп
дошкольных учреждений.
2022-2023 учебный год**

	МДОУ												Итоговый показатель готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп дошкольных учреждений Большемурашкинского р-на	
	«ЯГОДКА»		«СОЛНЫШКО»		«РОСИНКА»		«ТЕРЕМОК»		«СВЕТЛЯЧОК»		«БЕРЕЗКА»		Н.Г	К.Г
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г		
Кол-во дошк.	21	21	22	18	18	18	5	5	4	4	4	4	74ч	70ч
исследовано	20	20	18	13	14	15	5	5	4	4	4	4	65/87,8%	61/87,1%
Готовы	3 15 %	9 47, 4	3 16, 7	7 53, 8	2 14,3	4 26, 7	1 20 %	3 60 %	1 25 %	1 25 %	1 25 %	1 25 %	11ч 16,9%	25ч 41%
Усл. готовы	9 45 %	9 47, 4	7 38, 9	4 30, 8	5 35,7	7 46, 7	3 60 %	2 40 %	0	2 50 %	0	1 25 %	24ч 36,9%	25 41%
Усл. не готовы	6 30 %	1 5,2	7 38, 9	1 7,7	5 35,7	2 13, 3	1 20 %	0	3 75 %	1 25 %	2 50 %	2 50 %	24ч 36,9%	8ч 13,1%
Не готовы	2 10 %	0	1 5,5	1 7,6	2 14,3	2 13, 3	0	0	0	0	1 25 %		6ч 9,2%	3 4,9%
ИТОГОВЫЙ уровень ГШО: %	63,3		60,1		57%		71,1		54,6		53,7		59,9%	
		81,1		75,8		67,4		81,1		66,6		62,9		72,4%

1 Воспитанник МБДОУ д.с. Росинка был направлен на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

3 воспитанников д.с. Солнышко отложили поступление в первый класс на год.

Относительно высокий уровень готовности к школьному обучению имеют 41% воспитанников (25ч). Позволяет детям самостоятельно успешно учиться в школе, является необходимым и достаточным для обучения по усложненным и расширенным программам. Детей, отнесенных к первому уровню характеризуются сформированность навыков самоконтроля и планирования, произвольной регуляцией деятельности, у них хорошо развиты фонематическим слух и зрительно-двигательная координация. Обладают навыками счета и соотнесения

количества представленных предметов с соответствующим числом. Дети хорошо действуют по образцу и по речевой инструкции. Обладают достаточно высоким темпом деятельности и работоспособности.

25 % (41ч) имеют условную готовность . Это минимально необходимый уровень для детей, поступающих в школу, и достаточный для начала обучения по общеобразовательной программе. Если абсолютное большинство показателей не опускается ниже этого уровня, то делается заключение о готовности ребенка к школе. Однако этот вывод не освобождает родителей от текущего контроля за обучением и от необходимости оказывать детям помощь. Если ребенок будет предоставлен сам себе («ты уже большой, ты школьник»), то через какое –то время он может оказаться в числе неуспевающих.

Особого внимания требуют воспитанники, получившие более низкие результаты это **13,1% (8 чел.) Условно Не готовы к школьному обучению.** Эти дети могут столкнуться с массой трудностей на начальном этапе обучения. Детей характеризует низкая активность. Для них непосилен темп, предлагаемый воспитателем, они не стремятся отвечать на занятиях, качественно выполнить работу в тетрадах. Если абсолютное большинство рассматриваемых показателей не превышает данного уровня, то самостоятельно обучаться в школе ребенок не сможет. Не следует ждать, что «все созреет само», необходимо активно работать с ребенком, для того чтобы наверстать упущенное Требуется объединения усилий психолога, родителей и педагогов для оказания помощи ребенку!!!

4,9% (3 ч) – не готовы на момент обследования к началу регулярного обучения. Показали **низкий уровень готовности к школьному обучению.** Эти дети не способны удерживать программу обследования, выполнение задания вызывает большие сложности. Данный уровень свидетельствует о нарушении формирования психических процессов, об аномалиях развития, в основе которых могут лежать осложнения физиологического и неврологического характера, различные травмы и хронические заболевания. Абсолютно необходимы медицинское обследование, консультации врачей и дефектологов, прежде чем давать какие-либо психологические рекомендации по оптимизации процесса развития ребенка. Родителям дошкольников рекомендовано медицинское обследование, прохождение комплексной ПМПК для получения рекомендаций по оптимизации процесса развития ребенка.

1 ребенок прошел ПМПК (МБДОУ д.с. Росинка),

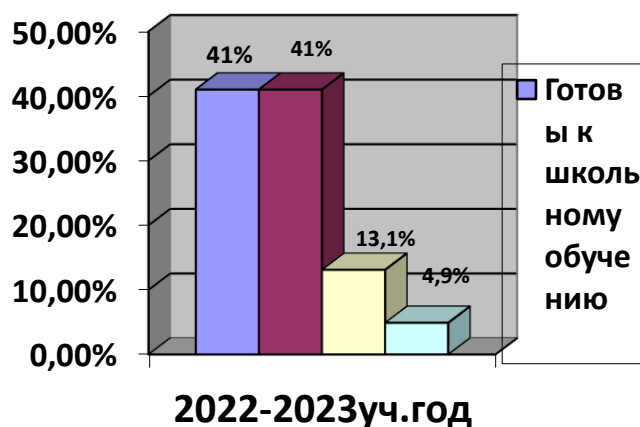
3 – отложили поступление в школу на 1 год.

По результатам проведенной диагностики родителям воспитанников даны индивидуальные психолого-педагогические рекомендации

УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

(воспитанники подготовительных групп дошкольных учреждений Большемурашкинского р-на)

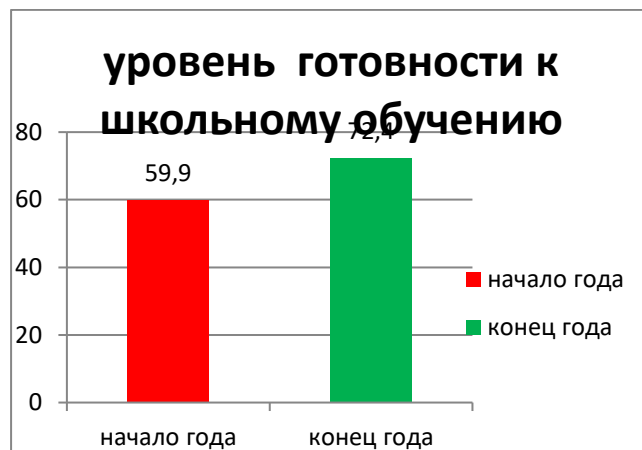
2022-2023 учебный год.



Готовы к школьному обучению	41%
-----------------------------	-----

Условно готовы к школьному обучению	41%
Условно не готовы	13,1%
Не готовы	4,9%

**ИТОГОВЫЙ УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ
БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ
2022-2023 уч. год**



Уровень готовности к школьному обучению на начало учебного года (октябрь 2022г.)	59,9%
Итоговый уровень готовности к школьному обучению 2022-2023 учебного года (май 2023г.)	72,4%

Проанализировав результаты обследования, можно сделать вывод, что уровень готовности к школьному обучению воспитанников оценивается как средний. Уровень сформированности произвольности у обследованных в основном соответствует возрастным нормам.

Сопровождение детей с ОВЗ

С целью раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения детей с ОВЗ, с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии ребенка, в течении года проводится индивидуальная психокоррекционная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (занятия проводятся индивидуально с ребенком)

Занятия ориентированы на индивидуализацию образования и предоставление ребёнку с ОВЗ равных стартовых возможностей для обучения в образовательном учреждении, реализующем примерную образовательную программу дошкольного образования.

Содержание деятельности в ходе реализации индивидуальной образовательной программы обеспечивает

- осуществление квалифицированной индивидуально-ориентированной, психолого-педагогической помощи и поддержки ребёнку с ОВЗ с учётом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- возможность освоения ребёнком- инвалидом основной образовательной Программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

№ п.п	Возраст ребенка (дата рождения)	МБДОУ		
1	5-6 лет	Д.с. Росинка	Ребенок ОВЗ (адаптированная образовательная программа)	На конец учебного года наблюдается динамика психических процессов и речевого развития.
2	5л	Д.с. Ягодка	Психолого-педагогическое сопровождение, индивидуальные коррекционные занятия (в рамках ППК ДОУ по заявлению родителей) в связи с трудностями в развитии и усвоении образовательной программы	

XII. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в общеобразовательных организациях Большемурашкинского муниципального округа ведётся по новой рабочей программе воспитания одобренной решением Федерального учебно-методического объединения от 23 июня 2022 г. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Приложение - календарный план воспитательной работы. Воспитательная деятельность в общеобразовательных организациях планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цель: Цель воспитания - личностное развитие школьников, через усвоение обучающимися социально значимых знаний, развитие познавательного отношения к общественным ценностям и приобретение опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогов по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные

возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимала участие большая часть школьников и которые обязательно планировались, готовились, проводились и анализировались совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечили включенность в них большого числа детей и взрослых, способствовали интенсификации их общения, ставили их в ответственную позицию к происходящему в школе. С 1 сентября 2022 г. еженедельно по понедельникам перед первым уроком во всех общеобразовательных организациях проходит церемония подъема флага РФ и исполнение гимна. Также с 1 сентября включили занятия в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном», введены должности советников по воспитанию. Введение ключевых дел в жизнь школы помогло преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательных организациях использовали следующие формы работы:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума («Помоги пойти учиться», «Доброе сердце», «Подари пернатый дом», «Птичья столовая», «Трудовой десант», «Поздравь ветерана», «Сбор макулатуры», «Чистый двор- чистый поселок», «Подари книгу»).

- открытые дискуссионные площадки - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашались представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждались насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны. Большое родительское собрание, встречи учащихся, педагогов и родителей с представителями центра центра социальной помощи семье и детям, КДН и ЗП, ОПДН, ГИБДД в рамках профилактических мероприятий).

- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открыли возможности для творческой самореализации школьников и включили их в деятельную заботу об окружающих («Папа, мама, я - спортивная семья», «Туристский бум», отчётный концерт, Масленица, сдача норм ГТО).

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («Окна победы», «День славянской письменности», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента»).

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы («Первое сентября»; «Мастерская Деда Мороза»; конкурс «Рождественская игрушка», «Рождественские чтения»

новогодние утренники и школьные вечера; «Мисс Осень»; «Осенний бал»; «День матери»; «День учителя», «День рождения школы», «За ЗОЖ», последний звонок; день здоровья; цикл мероприятий, посвященных Дню Победы, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества и Дню России), предметные олимпиады школьников, Последний звонок.

-торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей («Посвящение в первоклассники», праздник «Прощание с букварём», выпускной бал).

-выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

-проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

-вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, членов жюри и судейских коллегий, секретарей и хронометристов спортивных соревнований, инструкторов, декораторов, музыкальных оформителей, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

-индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел. Создание условий для реализации индивидуального участия обучающегося в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления проекта.

-наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

-оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществлялась через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Название мероприятия	Кол-во учащихся	Результативность	Уровень
Торжественная линейка «Первый звонок»	738	Участие	Школьный
Мероприятия месячников по безопасности и гражданской защиты детей	670	Участие	Школьный
Посвящение в первоклассники	78	Участие	Школьный
Международный день грамотности	560	Участие	Школьный
Дни здоровья	710	Участие	Школьный
День учителя	710	Участие	Школьный
День народного единства	567	Участие	Школьный
Предметные олимпиада школьников	653	Участие	Школьный
День неизвестного солдата	516	Участие	Школьный
День матери	680	Участие	Школьный

День героев Отечества	730	Участие	Школьный
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	378	Участие	Школьный
Мероприятия месячника эстетического воспитания	516	Участие	Школьный
День защитника Отечества	738	Участие	Школьный
8 марта	738	Участие	Школьный
Предметные недели	738	Участие	Школьный
День Победы	516	Участие	Школьный
Последний звонок	80	Участие	Школьный
Выпускные вечера	66	Участие	Школьный
Памятные даты	738	участие	школьный

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Классное руководство» реализуется через работу ШМО классных руководителей.

Работа классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. В течение 2022-2023 учебного года объединение классных руководителей школы работало над темой: «Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС нового поколения». В рамках методического объединения классных руководителей проведены: 5 заседаний по плану МО.

Классные руководители работают согласно плану ВР класса. Педагогами была проведена работа по формированию и сплочению классных коллективов. С этой целью они организовывали экскурсии, поездки, проводили классные мероприятия, концертные программы, танцевальные дискотеки, групповые игры, конкурсные программы, брейн-ринги, тематические квесты и др.

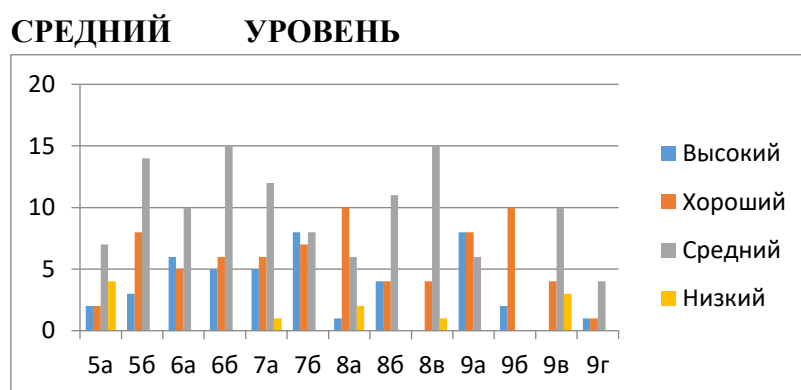
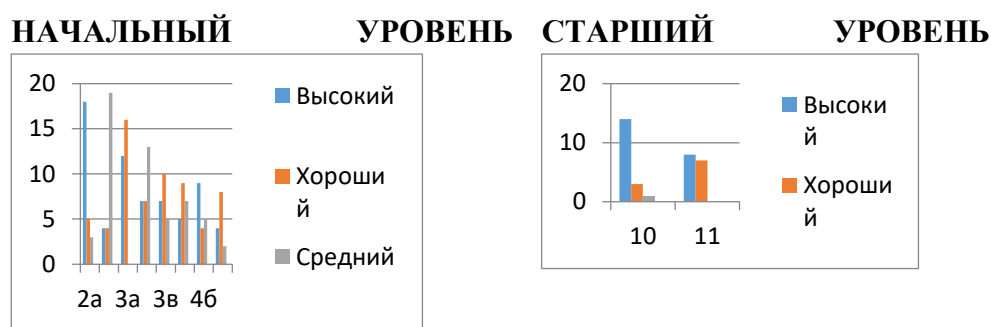
Активную работу вели с учащимися «группы риска» и ребятами, поставленными на ВШК. Каждый классный руководитель с начала учебного года проработал документацию каждого учащегося класса и на их основе составил социальный паспорт классного коллектива. Были выявлены формальные и неформальные лидеры в каждом коллективе, составлены планы воспитательной работы, с учётом интересов коллективов, а также включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся. Классными руководителями выявлены причины неадекватного поведения детей: конфликтных, неуспевающих и слабоуспевающих, пропускающих уроки без уважительной причины.

Большую помощь оказывают классные руководители педагогу- психологу и социальному педагогу в организации диагностической работы. Ежегодно классные руководители проводят мониторинги:

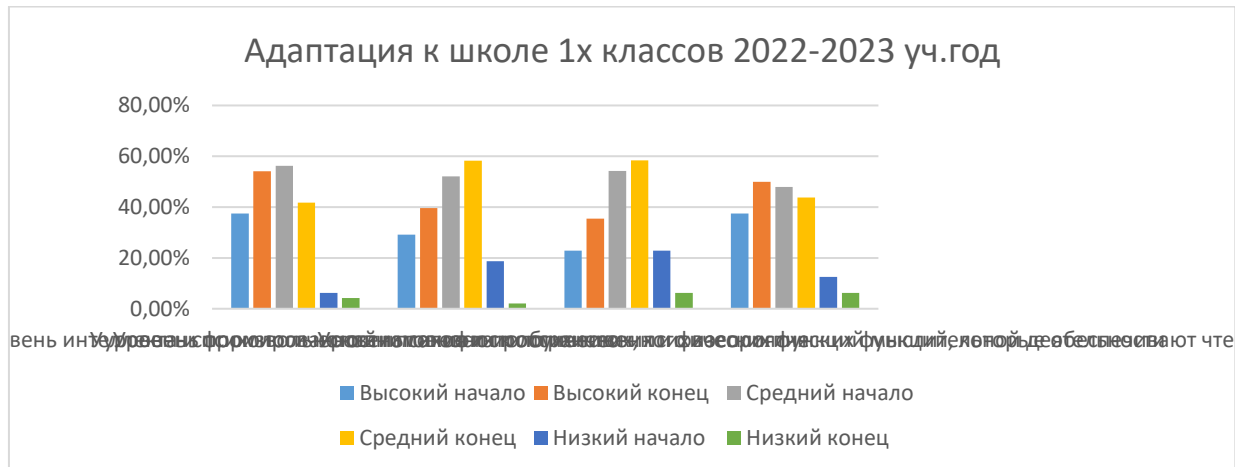
- В 1-5 классах- «Уровень воспитанности» (весна, осень);
- В 1-11 классах «Уровень воспитанности» (весна);

В течение года совместно с классными руководителями были проведены:

Диагностика на определение уровня воспитанности учащихся:(методика Н.П. Капустина, Шилова М.И.)

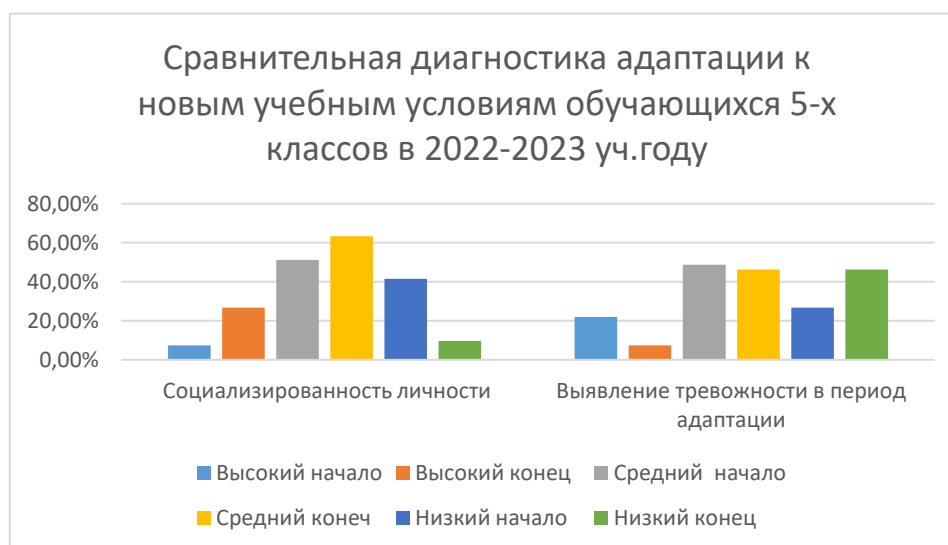


Определение готовности к обучению на уровне начального общего образования обучающихся 1-х классов:



Из обучающегося 1-х классов (прошедших диагностику)- на конец 2022-2023 учебного года (44,79%) имеет высокий уровень готовности к успешному усвоению образовательных результатов, что на 13,02% больше чем на начало учебного года, средний уровень снизился на 2,08%, низкий уровень также снизился к концу учебного года на (10,41%)

Изучение степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации на уровне среднего общего образования обучающихся 5-х классов



Вывод :из обучающегося (прошедших диагностику) – уровень социализированности изменился в лучшую сторону составляет 63,41% , уровень тревожности снизился на 36,58% от общего числа обучающихся.

Ежегодно педагогами-психологами проводится Социально-психологическое тестирование (СПТ) учеников школ. С января 2023 года социально-психологическое тестирование (СПТ) проходят и родители обучающихся.

Социально-психологическое тестирование (СПТ) проводилось с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ. Тестированию СПТ подлежали обучающиеся 7-11 классов с 13 летнего возраста в онлайн режиме анонимного психологического тестирования. Обработка результатов СПТ проходила без персональных данных. Тестирование осуществлялось с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ), утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации.

Методический комплекс направлен на :

- Выявление латентной и явной рискогенности психологических условий; формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового юношеского возраста;
- осуществление оценки вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов воздействующих на обследуемых;
- выявление повышенной (явной) и незначительной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

Для повышения мотивации обучающихся, их родителей и педагогов к участию в социально-психологическом тестировании педагогами-психологами были проведены родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями охват составил - 123 родителя. Информационные уроки и беседы с обучающимися от 13 лет о целях проводимого мероприятия

и формы проведения. Было проведено 10 информационных уроков, в том числе и с обучающимися, которые впервые подлежат СПТ и 8 информационных бесед. Также были проведены индивидуальные беседы, в ходе которых была дана полная информация для предоставления ответов на вопросы как родителей так и детей, с педагогами – классными руководителями обучающихся, которые подлежат СПТ- охват 17 педагогов. Общая численность обучающихся подлежащих тестированию – 250 обучающихся, численность участников тестирования – 246 обучающихся. Численность, официально отказавшихся от участия в тестировании- 4 обучающихся. Социально-психологическое тестирование проводилось по параллелям:

- 7 класс- 66 обучающихся;
- 8 класс-75 обучающихся;
- 9 класс- 81 обучающийся
- 10 класс-15 обучающихся;
- 11 класс-9 обучающихся.

Численность официально отказавшихся от участия в СПТ составила 4 обучающихся, 1.6% от числа подлежащих тестированию:

- 7 класс- 2 обучающихся;
- 8 класс-1 обучающийся;
- 9 класс- 1 обучающийся
- 10 класс-0 обучающихся;
- 11 класс-0 обучающихся.

Причины отказов отражены в заявлении родителей. Причиной отказов являлось беспокойство родителей, тем, что тестирование может отразиться на эмоциональном состоянии ребенка, и заставить его волноваться.

Численность участников СПТ с недостоверными ответами (резистентность) составила 103 участника, 41.87% от числа участников тестирования:

- 7 класс- 17 обучающихся;
- 8 класс-33 обучающихся;
- 9 класс- 41 обучающийся
- 10 класс-7 обучающихся;
- 11 класс-5 обучающихся.

Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ) составила 16 участников, 6.5% от числа участников тестирования:

- 7 класс- 5 обучающихся;
- 8 класс-6 обучающихся;
- 9 класс- 4 обучающихся
- 10 класс-1 обучающийся;
- 11 класс-0 обучающихся.

Структура ПВВ:

Явная рискогенность («группа риска») составила 1 участник, 6,25% от ПВВ:

- 7 класс- 0 обучающихся;
- 8 класс-1 обучающийся;
- 9 класс- 0 обучающихся
- 10 класс-0 обучающихся;
- 11 класс-0 обучающихся.

Латентная рискогенность (группа «особого внимания») составила 15 человек, 93,75% от ПВВ:

- 7 класс- 5 обучающихся;
- 8 класс-5 обучающихся;
- 9 класс- 4 обучающихся
- 10 класс-1 обучающийся;
- 11 класс-0 обучающихся.

Общее количество суицидального риска среди обучающихся Большемурашкинского муниципального округа: 13 обучающихся. Количество склонных к экстримизму и буллингу в отношении других людей среди обучающихся Большемурашкинского муниципального округа: 25 обучающихся.

Для обучающихся, которые по итогам СПТ вошли в группу прямого и латентного риска организовано социально-психологическое сопровождение, они включены в «группу повышенного внимания», для них разработан корректирующий план и коррекционно-психологические занятия. Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удержать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо активизировать проведение адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ, включающей в себя прежде всего, формирование психологической устойчивости к стрессовым ситуациям, психологической зрелости и ответственного отношения к своему здоровью и своей жизни, формированию умения делать осознанный выбор.

Мероприятия в рамках модуля «Классное руководство»:

Мероприятие	Кол-во учащихся	Результативность	Уровень
Конкурсы	716	1 мест -127 2 мест- 72 3 мест- 68	Муниципальный
Акция «Здоровое питание школьника»	5	участие	Региональный
«Научная елка»	5	участие	Региональный
IT-ГТО	5	3 место	Региональный
Пасхальная радость	14	3 место	Региональный
Зарница	10	2 место	Региональный
Президентские спортивные игры	12	3 место	Региональный
Неизвестные герои ВОВ	3	призеры	Всероссийский
Подвиг села-наставники	2	участие	Всероссийский
Акция «Письмо в Блокадный Ленинград»	168	участие	Всероссийский
Акция «Наследники Победы»	256	участие	Всероссийский
«Я рисую динозавров» (Княгинино)	4	участие	региональный
Моя семья в истории страны»	1	участие	зональный
Социальный проект «мой край»	1	1 место	муниципальный
Областной конкурс «Сохранение исторического и культурного наследия-Конституционная обязанность гражданина РФ»	3	участи	региональный

В течение учебного 2022-2023 года проводились заседания Методического объединений (МО) классных руководителей под председательством руководителя МО Федяниной Марины Николаевны.

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей. Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, но и сотрудничество с социальными партнёрами школ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, выработывали единую педагогическую стратегию.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Презентации;
- Психологические тренинги.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- ✓ Содержание деятельности классного руководителя.
- ✓ Документация классных руководителей.
- ✓ Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- ✓ Организация работы с детьми группы риска.
- ✓ Организация работы с родителями.
- ✓ Проектная деятельность в условиях новых ФГОС.
- ✓ Анализ воспитательной работы.
- ✓ Диагностическая работа.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

Проанализировав работу классных руководителей МО ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя

2. Продолжить освоение знаний и умений по социальному проектированию, проектной деятельности через участие в разработке социальных проектов.

3. Продолжить контроль за проведением тематических часов.

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Модуль «Школьный урок»

Во всех общеобразовательных организациях Большемурашкинского муниципального округа

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах, в проведении Урока Цифры, профориентационных уроков, проведены единые уроки согласно календарю мероприятий Министерства образования и рабочей программы воспитания школы на 2022-2023 учебный год.

В рамках гражданско-патриотического воспитания прошел Единый урок «Права человека»,

«Читаем детям о войне», «Киноуроки в школах России».

Урок нравственности «Великая Победа: наследие и наследники». Тематические беседы, классные часы, единые уроки, уроки мужества, уроки памяти, круглые столы посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Также были проведены уроки по следующим темам:

Урок "Грамотность в современном мире"

Урок "Секреты финансового успеха"

Урок «Соблюдаем Законы дорог»

Урок «Азбука безопасности», «Будь внимателен, пешеход!»

Урок «Твоя безопасность – в твоих руках»

Урок «Витамины на тарелке»

Урок «Правильное питание – залог здоровья»

Урок «Здоровый образ жизни без последствий»

Урок «Особые люди» (3 декабря – Международный день инвалидов) «Доброта творит чудеса»

Урок «Все начинается с семьи»

-Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;

-Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;

-Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;

Тематические уроки ОБЖ;

Единые уроки согласно Календарю мероприятий проведены в полном объеме, на высоком методическом уровне. Многие уроки добавлены в методическую копилку классного руководителя.

Модуль «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование»

В Учреждении созданы условия для реализации внеурочной деятельности организации дополнительного образования, способствующие развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. В соответствии с требованиями НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное.

С 1 сентября 2022г.во всех школах России были включены занятия в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора занятий внеурочной деятельности, направленных на их развитие. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации внеурочной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности:

Название программы	Возрастная категория	Кол-во обучающихся в % соотношении
«Разговоры о важном»	1-11 классы	100
«Финансовая грамотность»	2 класс	80
«Формирование	8 класс	80

читательской грамотности»		
«Математическая грамотность»	5 класс	20
«Химия и химики»	9 класс	20
«Вероятность и статистика»	8 класс	39
«Мини-футбол»	3 класс 4 класс	22
«Разговор о здоровье»	3 класс	12
«Орлята России»	3,4 класс	44
«Мы - юные эрудиты»	4 класс	14
«Музыкальный театр»	1 класс	15
«Мир удивительного»	3 класс	12
«Умелые ручки»	1 класс	15

ДОП образование:

№ п/п	Название программы	Возрастная категория	Кол-во обучающихся
1	«Смена»	9 класс	13
2	«ОФП»	4 класс	10
3	«Физика и роботы»	8 класс	22
4	«Занимательна физика»	9-10 классы	18
5	ВПО «Юнармия»	5-9 классы	20
6	«Kids football»	1-3 классы	16
7	«Лидер»	4-8 классы	11

Кроме кружков, реализуемых педагогами на базе школы, проходят занятия в рамках дополнительного образования осуществляемых сотрудниками МБУ ДО ЦРТДЮ, МБОУ Кишкинская СШ Филиал Холязинская ОШ., МБУДО «Большемурашкинская детская школа искусств». Практически 80% обучающихся посещают кружки дополнительного образования в ЦРТДЮ, МБУДО «Большемурашкинская детская школа искусств», а также в МБОУ Советская средняя школа и в филиале МБОУ Кишкинская СШ Холязинская ОШ дополнительное образование осуществляется через Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Центры «Точка роста» располагают физической и химико-биологической лабораториями, оснащены современным оборудованием, цифровыми лабораториями, оборудованием для робототехники.

Дополнительные программы образования Центра «Точка роста»:

№ п/п	Программа	Направленность
1	«Волшебный мир народного искусства»	художественная
4	«Робототехника»	техническая

5	«Тайны живого»	естественно – научная
6	«Химия и химики»	естественно – научная
7	«Физика вокруг нас»	естественно – научная
8	«Уроки здоровья»	естественно – научная
9	«Шашки»	спортивная
10	«3D- моделька»	техническая

Посещение дополнительного образования обучающимися школ в Центре «Точка роста», составляет 78% от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях Большемурашкинского муниципального округа.

В ЦРТДЮ функционируют 57 объединений по 5 направленностям: технической – 6 объединений, естественнонаучной – 1 объединение, физкультурно-спортивной – 23 объединения, художественной – 18 объединений, социально-гуманитарной – 9 объединений. Всего в учреждении в отчетный период числилось 575 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Из общего количества обучающихся 338 человек посещают только 1 объединение – 59 %; - два и более объединения посещают 237 обучающихся - 41 %. В сельской местности было открыто 16 объединений различной направленности – 28 % от общего количества объединений ЦРТДЮ, в которых числится 116 обучающихся в возрасте от 7 до 16 лет. В ЦРТДЮ обучаются 78 детей дошкольного возраста (5-7 лет). Количество обучающихся с ОВЗ - 21 чел., детей с инвалидностью – 29 человек. Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете – 6 чел.

Охват дополнительным образованием обучающихся составил 68 % от общего количества обучающихся в районе (увел.на 2% относит.1 полуг.)

Охват детей дошкольного возраста (5-7 лет) составил 60,5 % от общего количества в районе (увел.на 14% относит.1 полуг.)

Охват детей на селе составил 54 % (увел. на 4% относит.1 полуг.)

Охват детей с ОВЗ составил 23 % от количества детей с ОВЗ в районе и 41 % от общего количества детей с инвалидностью.

В Большемурашкинской ДШИ занимаются 99 обучающихся из них на двух отделениях – 9 человек. Обучение ведется по следующим программам:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа "Фортепиано", 8 лет обучения – 23 обучающихся;

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа "Народные инструменты", 8 лет обучения – 13 обучающихся;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Основы музыкального исполнительства (фортепиано)", 5 лет обучения – 7 обучающихся;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Основы музыкального исполнительства – народные инструменты (баян, аккордеон, домра, гитара)", 5 лет обучения – 13 обучающихся;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Основы изобразительной грамоты и рисование", 4 года обучения – 52 обучающихся.

Достижения:

•Областная олимпиада по муз. литературе для уч-ся старших классов "100 мелодий популярной классики" - 2 участника;

•Межрайонный конкурс юных исполнителей на народных инструментах - 2 участника (2 лауреата);

•III Областной интернет-конкурс творческих работ – 5 участников (один дипломант);

•VII Всероссийский конкурс - фестиваль творчества и искусств «Сияние звезд», г. Рязань

- 5 участников (5 лауреатов);

•Международный конкурс изобразительного искусства "В ритме цвета", г. Москва - 1 участник (Диплом Гран-При);

•Международный конкурс инструментального исполнительства "Музыкальный рассвет", г. Москва - 7 участников (7 лауреатов);

•X межрайонный конкурс пианистов им. Л. М. Ураевой, г. Перевоз – 3 участника (2 лауреата, 1 дипломант);

•XII Открытый областной смотр-конкурс пианистов "Музыкальный калейдоскоп" учащихся ДМШ и -ДШИ, г. Дзержинск – 3 участника (1 лауреат, 2 дипломанта);

•IV Всероссийский конкурс народного искусства (творчества) детей и молодёжи «Быть добру!», г. Самара - 1 участник (лауреат);

•Международная олимпиада по декоративно-прикладному творчеству "Созвездие юных мастеров", г. Набережные Челны, 1 участник (лауреат);

•XVIII Открытый областной конкурс юных исполнителей на народных инструментах "Весенние наигрыши", 2 участника (2 дипломанта);

•XII международный конкурс инструменталистов "Музыкальное созвездие" – 2 участника (2 лауреата);

•Международная олимпиада по сольфеджио "Доминанта" г. Москва – 1 участник (лауреат);

•VI открытый областной конкурс-фестиваль «Весенний дивертисмент» - 5 участников (1 дипломант, 4 лауреата);

•Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества "Сияй", г. С.- Петербург – 7 участников (7 лауреатов).

Мониторинг кружковой работы в Большемурашкинском муниципальном округе:

Учебный год	Количество детей в школе	Количество кружков и секций	Кол-во детей в кружках и секциях	% детей посещающих кружки и секции от общего кол-ва	Количество детей «группы риска»	Кол-во детей из "группы риска" посещающих кружки и секции	% от общего кол-ва детей из "группы риска" посещающих кружки и секции	К-во детей с ОВЗ	К-во детей с ОВЗ, посещающих кружки и секции	% от общего кол-ва детей с ОВЗ, посещающих кружки и секции
2020-2021	764	29	292	38,2199	8	1	12,5	25	12	48
2021-2022	738	30	291	39,4308	11	5	45,4545	27	9	33,33333
2022-2023	732	35	297	40,5737	8	5	62,5	22	10	45,45455

Выводы:

По сравнению с прошлым годом, увеличилось количество творческих дополнительных объединений. Два объединения от ЦРТДЮ было открыто на селе «Говорим правильно» социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста и «Мини-футбол» физкультурно-спортивной направленности для детей от 10 до 16 лет. Одно объединение «Зумба» физкультурно-спортивной направленности было открыто для детей дошкольного возраста в р.п.

Большое Мурашкино. Соответственно, увеличение произошло в численности обучающихся и охвате детей 5-18 лет дополнительным образованием.

Кадровый состав работников пополняется молодыми специалистами. Все педагоги регулярно проходят аттестацию, курсовую подготовку и обучение в рамках профессиональной деятельности.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Классными руководителями в течении года проводилась активная консультативная работа с родителями. Индивидуальные консультации затрагивали темы взаимодействия с ребенком дома, нежелание ребенка учиться, неумение ребенка общаться, ложь и воровство ребенка, особенности подросткового возраста, предотвращение и профилактика проблем в обучении и др. Так же классные руководители ежедневно поддерживают связь учителями предметниками, об успеваемости ребенка родители узнают ежедневно через электронный журнал (зарегистрировано 100 %).

Групповые консультации родителей касались вопросов проблем в обучении, адаптации детей к новым условиям обучения, профессиональной ориентации детей.

По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической служб школы.

В школах проводились родительские собрания для выпускных классов и классов, проходящих адаптацию (1-е и 5-е классы). Проводились в течение года и классные родительские собрания, в каждом классе были проведены все запланированные родительские встречи (по 4 родительских собрания). Тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

В течении всего года организована работа родительского патруля по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, а так же посещение семей.

Проведено 6 общешкольных родительских собраний.

№	Тема собрания	класс	Сроки проведения
1.	«Младший возраст и его особенности. Как помочь первокласснику»	1-2	сентябрь
2.	«Режим дня ученика. Поведение в общественном месте. Организация свободного времени»	3-4	октябрь
3.	«Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассников»	10-11	декабрь
4.	«Правонарушений среди несовершеннолетних и роль родителей в воспитании правовой культуры»	5-9	март
5.	«Собрание для родителей будущих первоклассников»	дошкольники	май
6.	«Профилактика детского дорожно-	5-11	май

транспортного травматизма. Соблюдение правил дорожного движения»		
--	--	--

Мероприятия модуля «Работа с родителями»

Мероприятие	Кол-во участников	Место	Уровень
Общешкольное род.собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 30 августа 2022 г	64	участие	школьный
День Знаний	100%		школьный
Общешкольное род.собрание «О значении проведения СПТ» от 25 сентября	64		школьный
Изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом».			
День Матери - концерт			школьный
Общешкольное род.собрание	64		
Информация по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Вам решать».			
19 января 2023 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Безопасность детей».	76		школьный
«Февромарт» – конкурсная программа.			
12 мая 2023 г.я проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД	77		школьный
«Безопасность детей - наша общая забота», «Безопасное ЛЕТО 2023»	71	школьный	
О необходимости вакцинирования против кори (онлайн)			
Районный конкурс «Чтение-дело семейное»	57		муниципальный
	36		школьный
	2		муниципальный

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление в общеобразовательных организациях округа реализует принцип управления общеобразовательной организацией (школой) с вовлечением в этот процесс всех равноправных участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся), имеющих на основании законодательства Российской Федерации право на участие в управлении образовательной организацией.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школах создан актив Школьного Ученического Самоуправления, в состав которого входят учащиеся 7-11 классы.

В октябре в школах состоялись выборы Президента школы. Приняли участие 592 человека. ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением актов зала школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Приняли участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровня:

Мероприятие	Кол-во учащихся	Результативность	Уровень
Акция «Новогодние окна»	680	участие	всероссийский
Акция «Окна Победы»	640	участие	всероссийский
Акция «Окна России»	158	участие	всероссийский
Обласной проект «Успех 52» в ГБУДО НЦ «Сфера»	2	участие	региональный
Квиз «По следам Шерлока» организованный институтом правоохранительной деятельности Саратовской гос. Юридической академии	8	участие	региональный
Мероприятие стратегическая сессия	15	1 место	региональный
Областной конкурс на запись музыкального радиоспектакля «Карлик нос»	2	победитель	региональный

5. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.

6. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

Мероприятие	Кол-во участников	Мес то	Уровень

1. Рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.	146		Школьный
2. Оформлялись классные уголки.	30		
3. Организовывали дежурство в столовой, раздевалке, пришкольной территории.	142		
4. Участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы, новогодние мероприятия и т.д..	312		
5. Заседания Совета обучающихся или планерки командиров класса.	20		

Так же актив Совета обучающихся принял активное участие в подготовке и проведении следующих общешкольных мероприятий:

«День знаний», Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники».

Все итоги данных конкурсов и рейдов были доведены до всех участников образовательного процесса. (Награждение грамотами и призами).

Модуль Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющую такой деятельности.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников. В течение года среди учащихся 1-11 классов проводились классные часы, тематические беседы, были организованы экскурсии на предприятия. Обучающиеся принимали участия в вебинарах, онлайн-семинарах, тренингах по выбору профессии.

Мероприятия модуля «Профориентация»

МБОУ «Большемурашкинская средняя школа»

Название мероприятия	Кол-во учащихся	Результативность	Уровень
Уроки «Шоу профессий проекта «Билет в будущее».	416	Участие	Всероссийский
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»	516	Участие	Всероссийский
Дни открытых дверей в г.Княгинино и Перевоз	25	Участие	Региональный

факультатив «Проектирование траекторий профессионального самоопределения»	28	Участие	Всероссийский
кружок «Создание собственного бизнеса»	54	Участие	Муниципальный , школьный
конкурс «Лаборатория нашего организма»	24	Участие	Региональный

Филиал МБОУ «КишкинскаяСШ Холязинская ОШ»

Мероприятие	Кол-во участников	Место	Уровень
Уроки «Шоу профессий проекта «Билет в будущее».	62		Школьный
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	30		Всероссийский
Дни открытых дверей в г.Княгинино и Перевоз	23		Региональный
факультатив «Проектирование траекторий профессионального самоопределения»	14		региональный
кружок «Создание собственного бизнеса»	4		школьный
конкурс «Лаборатория нашего организма»	5	участие	школьный
Проект «Школа юного дипломата», отборочный тур	3	участие	муниципальный
НПК в Перевозском строительном колледже «От мечты к профессии»	1	2- участие	региональный
	4	2- место 3	региональный

МБОУ «Кишкинская средняя школа»

Мероприятие	Кол-во участников	Место	Уровень
Уроки «Шоу профессий проекта «Билет в будущее».	46	Участие	Школьный
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	46	Участие	Всероссийский
Дни открытых дверей в г.Княгинино и Перевоз	13	Участие	Региональный
Внеурочные занятия:	4	Участие	школьный
-«Тропинка в профессию»	12		
-«Моя будущая профессия»			
-«Мир профессий»	21		
-«Школьный медиа-центр»	11		
Участие в чемпионатах профессионального мастерства , WorldSkills и «IT- куб» на базе Княгининского университета.Проект «Школа юного дипломата», отборочный тур	21	участие	
НПК в Перевозском строительном колледже «От мечты к профессии»	6	участие	Региональный
	2	участие	Региональный

Посещение занятий «Кванториум»	1	участие	Региональный муниципальный
	18		

МБОУ «Советская средняя школа»

Наименование мероприятий	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, зональный, всероссийский)	Краткая информация об исполнении	Охват детей
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия», «Профессии моей семьи»	ОО	1-4	51
Классный час «Налоговая грамотность»	ОО	5-10	57
Классный час «Финансовая грамотность»	ОО	5-10	57
Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	ОО	1-4	51
Сотрудничество с Княгининским инженерно-строительным университетом (день открытых дверей)		8-10	23
Экскурсия на Племзавод «Большемурашкинский»	ОО	5-8	41
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «проеКТОриЯ»	федеральный	5-10	57
Экскурсия на предприятие «Три сезона»	ОО	7-10	38

Филиал МБОУ «Советская СШ Карабатовская ОШ»

1.	«Шоу профессий», «Чистый двор», «Покормите птиц зимой», «Скворечник»	Уроки по профорientации, акции, экскурсии в пожарную часть, ролевые игры просмотр видеороликов	12 (100%)	Всероссийский	Уча стие
----	--	--	-----------	---------------	----------

Отчет об участии школьников в просмотре трансляций открытых онлайн-уроков

Профорientация за 2023 г п.

Муниципальный район/муниципальный округ/городской округ:

Большемурашкинский округ.

1. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ", направленных на раннюю профориентацию обучающихся по образовательным программам начального общего образования, по классам, чел.

1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
56	65	61	79

2. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ", направленных на раннюю профориентацию обучающихся по образовательным программам основного общего образования, по классам, чел.

5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
37	58	50	65	80

3. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ", направленных на раннюю профориентацию обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, по классам обучения, чел.

10-й класс	11-й класс	12-й класс
15	9	0

4. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ", направленных на раннюю профориентацию обучающихся, по уровням общего образования, чел.

обучающиеся начального общего образования	261
обучающиеся основного общего образования	290
обучающиеся среднего общего образования	24

5. Численность общеобразовательных организаций, организующих участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ", направленных на раннюю профориентацию, шт.	5
--	---

Модуль «Детские общественные объединения» (Волонтерская деятельность)

Действующие на базах школ детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В МБОУ «Большемурашкинская средняя школа» уже не первый год работают волонтерское объединение «МОСТ» и детское объединение «Дети XXI века», руководитель Ковалевская А.А., с 2023 года организована в школе «Юнармия», куда входят школьники с 5-11 класс. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные листовки, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий.

28 февраля начало свою работу первичное отделение общероссийской общественно-

государственной детско- юношеской организации «Российское движение детей и молодёжи» возглавляет движение советник по воспитанию Боголепова О.А. Работа ведется по плану ОО.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающиеся приняли участие:

Мероприятие	Кол-во участников	Уровень	Результативность	
Акция «Самолетик бедующего «Навигатор»	3	Всероссийский	участие	
Акция «Читаем вместе с советником»	5			
«Негативное кино»	5	Всероссийский	участие	
Акция "Движение первых", "ВАМ, ЛЮБИМЫЕ!"	3	Всероссийский	Участие	
Акция "0 ВЁРСТ ДО КРЫМА"	6			
«ПРОГУЛКИ ПО СТРАНЕ»	5	Всероссийский	Победа	
Интенсив "Медиапродвижение РДДМ "Движение Первых"	1	Областной	участие	
МБУ ДО ЦРДТЮ «Интенсив «Горизонты открытий РДДМ»	5	Районный		
Акция приуроченная к 1 мая, танцевальный флешмоб;	4	Всероссийский		
Мастер- класс «День победы»	3	Школьный		
Акция «Окна победы»	3	Всероссийский		
Акция «Герои нашей школы»	3			
Акция «Хранители истории»	2			
Акция «Предпринимательский класс»	5			
«Школьная весна»	3			
Конкурс «Медиапритяжение»	4			
Онлайн -марафон «Время Первых»	6			
Интеллектуальный турнир «Лига знаний»	5			
Конкурс индивидуальных исполнителей «Соло01»	1	Международный		участие
Проект «На связи с природой»	5	Всероссийский		
Фестиваль Движения первых	7	Областной		
Акция «Стикерпарк Благодарности»	5	Всероссийский		
Акция «Окна России»	7			
Акции "Эко-марафон"	4			
Рабочая встреча областного проекта "Команда "Добро в НиНо"	2	Областной		
Межведомственная оперативно профилактическая операция «Дети России-2022»	5	Школьный		
концертом "С первым днём зимы!" в доме милосердия	6	Районный		
Видеоролик «Волонтером быть здорово»	7			
Акция «Дари добро»	3	Школьный		
Встреча областного проекта «Команда «Добро в НиНо»	3	Областной		
Помощь пожилым людям	5	Районный		
Межведомственная оперативно-профилактическая операция "Дети России-2023"	4	Школьный		
Тематическая викторина в доме милосердия	5	Районный		

акции "Классика Победы"	1	Всероссийская	
Акция «Окна Победы»	5		
Церемония принятия в Орлята России	50	Школьный	участие
Церемония открытия первичного отделения РДДМ	160	Школьный	участие
«Классные встречи»	22	Школьный	участие

В МБОУ «Кишкинская средняя школа» и в филиале МБОУ «Кишкинская СШ Холязинская ОШ» уже не первый год работают волонтерские объединения «Алый парус» и «Ипульс»

Всего задействовано 22 обучающихся. Ребята также проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные листовки, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий.

28 февраля начало свою работу первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодёжи» возглавляет движение советник по воспитанию Янюшкина И.А. Работа ведется по плану ОО.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающиеся приняли участие:

В МБОУ «Кишкинская средняя школа»:

Мероприятие	Кол-во участников	Место	Уровень
Акция «Помоги пойти учиться»	14		Муниципальный
Акция «Новогодний подарок»	9		Муниципальный
Благотворительная акция «Спешите делать добро»	23		Муниципальный
Всероссийская акция «Своих не бросаем»	46		региональный
Акция «Письмо солдату»	35		муниципальный
Акция «Сбор макулатуры»	46		муниципальный
Акция «Аллея памяти»	46		муниципальный
Акция «Подари книгу»	12		региональный
Акция «Окопная свеча»	14		региональный

филиал МБОУ «Кишкинская СШ Холязинская ОШ»

Мероприятие	Кол-во участников	Место	Уровень
акция «Помоги пойти учиться»	14		Муниципальный
акция «Новогодний подарок»	12		Муниципальный
благотворительная акция «Спешите делать добро»	23		Муниципальный
Всероссийская акция «Своих не бросаем»	36		региональный
Акция «Письмо солдату»	37		муниципальный
конкурс. агитационных плакатов и	4	2- 2 место	муниципальный

фотографий		2- 3 место	
------------	--	------------	--

В МБОУ «Советская средняя школа» работает волонтерские объединения «Алые паруса» Всего задействовано 15 обучающихся. Ребята также проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные листовки, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий.

С февраля начало свою работу первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение детей и молодёжи», возглавляет движение советник по воспитанию Кокурина О.А.

Работа ведется по плану ОО.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающиеся приняли участие:

Реализация федеральных концепций				
Наименование концепции	Мероприятия в рамках концепции	Охват участников (человек)		
		Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено
День знаний	Акция «Самолётик будущего»	50	38	16
День солидарности в борьбе с терроризмом	Тематические уроки	50	38	16
210 лет со дня Бородинского сражения	Создание тематического видео ролика	50	38	16
Международный день пожилых людей	Мастер-класс по созданию открыток	50	38	16
День учителя	Онлайн-активность «Учитель о учителе», акция "Поздравь учителя", праздничный концерт, день самоуправления	50	38	16
День отца в России	Кинолекторий, мастер-класс по созданию открыток	50	38	16
День народного единства	Фоточеллендж "Дружба народов - единство России",	50	38	16
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Оформление информационного стенда, "Уроки Мужества".	50	38	16
День матери в России	Акция "Моя мама самая-самая", творческая мастерская по изготовлению открытки "Для тебя"	50	40	16
День Государственного герба	Исторический урок «Из истории	50	40	16

Российской Федерации	Государственного герба», «Разговоры о важном»			
Международный день инвалидов	Просмотр короткометражного фильма "Мы будем?", комплексное мероприятие "Я могу..."	50	40	16
День Героев Отечества	Просмотр фильма Молодежного парламента «НЕИЗВЕСТНЫЙ СОЛДАТ», выставку "В память о солдатах"	50	40	16
День Конституции Российской Федерации	Интеллектуальная игра «РосКвиз», интеллектуальная игра "Что мы знаем о Конституции?", «Разговоры о важном»	50	40	16
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Тематические уроки и выставки, интеллектуально-развлекательный QR- квест	50	40	16
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Разговоры о важном "Прорыв блокады Ленинграда". Кинолекторий просмотр фильма "Африка". Эстафета "Читаем вместе". Стихи "Читаем о блокаде".	51	40	16
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Кинолекторий "Великая война. Сталинград", Мультимедийный квест "Великие битвы Победы", онлайн-игра "Высота 102..0"	51	40	16
День защитника Отечества	Разговоры о важном; Мастер-класс по изготовлению открыток; Встреча с ветераном Афганской войны.	51	40	16
Международный женский день	Творческая мастерская, Акция "Мы рисуем праздник 8 марта"	51	40	16
День воссоединения Крыма с Россией	Исторический час "Воссоединения Крыма и России, Разговоры о важном "День воссоединения Крыма с Россией"	51	40	16
День космонавтики	Разговоры о важно; кинолекторий фильм ЭРА, Пин Код; интеллектуальная игра РосКвиз; выставка	52	41	16

	рисунков.			
Всемирный день Земли	Субботник, тематические уроки для учеников начальной школы.	52	41	16
День Победы	Разговор о важном "День Победы. Бессмертный полк" Акция "Бессмертный полк в каждой школе", Акция "Окна Победы", Акция кинолекторий, Торжественная линейка	52	41	16
День детских общественных организаций России 100-летие Всесоюзной пионерской организации	Разговор о важном, игра "Наследники пионерии", Экскурсия в школьный музей на экспозицию «История пионерии»	52	41	16
День защиты детей	Мастер-класс «Здравствуй, лето»	51	40	0
День России	Акция "Окна России", Акция "Сохраняя традиции"	32	23	0

Реализация федеральных программ

Наименование программы	Охват участников	
	класс	человек
«Орлята России»	4	16
«Я, ты, она, она – вместе дружная страна»	5	8
«Киноуроки»	1-10	109
«Пушкинская карта»	7-11	22

Участие в акциях различного уровня

Наименование	Содержание	Охват (%)
«Спасибо за заботу»	Благодарность специалистам административно-хозяйственной службы школы.	100%
Фоточеллендж "Дружба народов - единство России"	Фото, приуроченное к Дню народного единства	100%
Всероссийская акция «ДОБРЫЕ ПИСЬМА»	Письма и открытки для участников СВО	100%
«Мы рядом»	Сбор теплых вещей для	100%

	участников СВО	
"Моя мама самая-самая"	Видео-открытка для мам	100%
"ФРОНТОВАЯ ОТКРЫТКА"	Изготовление открыток для участников СВО	100%
«Новогодние окна»	Украшение окон к празднику	60%
«Российский детский Дед Мороз»	Поздравление всех кто работает в новогодние праздники	20%
«Киноэкология»	Благотворительная акция по сбору макулатуры	100%
«Талисман добра»	Изготовление талисманов для военнослужащих СВО	100%
Муниципальный проект «Я хочу сказать «Спасибо»	Благодарность учителям и наставникам	50%
«Окна победы»	Оформление окон к празднованию 9 мая	100%
«Мы вместе дети»	Изготовление открыток для участников СВО	100%
«Наследники победы»	Видеоролики стихов о войне	30%
«Самолётик будущего»	Пожелания для выпускников	20%
«Дети детям»	Сбор книг для детей Донбасса	100%
«Окна России»	Украшение окон	60%
«Сохраняя традиции»	Создание стилизованного изображения флага России	40%
Участие в конкурсах		
Наименование	Содержание	Охват (человек)

Соавторы российского движения детей и молодёжи	Конкурс на лучшее название и содержание детского движения	15
Онлайн-квиз «Россия наш общий дом»	Игра приуроченная к Дню народного единства	10
Территория УСпеха	Конкурс команд ученического самоуправления	6
Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	Конкурс методических разработок	1
Онлайн школа «ЛитДвиж»	Зачисление и обучение	1
Общешкольные мероприятия, проводимые по инициативе советника		
Церемония открытия первичного отделения РДДМ	1-10 классы	109 человек

Модуль «Экскурсии и пешие походы»

В МБОУ «Кишкинская СШ» ведется работа в рамках этого модуля. Обучающиеся ходят в походы, посещают экскурсии и выставки. Это создаёт благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирует навыки самообслуживающего труда, преодоление их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучает рациональному использованию своего времени и сил. Эти воспитательные возможности реализовались в рамках следующих форм деятельности:

Мероприятие	Кол-во участников	Место	Уровень
Посещение мероприятий по «Пушкинской карте»	16	участие	Районный, областной
Экскурсия в Совхоз «Племзавод»	20	участие	муниципальный
Экскурсия «Хлабзавод» Б.-Мурашкино	13	участие	муниципальный
Экскурсия «Мясокомбинат» «Чернышихинский»	20	участие	региональный
Экскурсия по историко-краеведческому музею Большого Мурашкино	20	участие	муниципальный
Экскурсия			
Посещение концертов в Доме культуры поселка	46	участие	поселковый

Экскурсия в районный историко-краеведческий музей «История Большемурашкинского округа»	20	участие	муниципальный
Сезонные экскурсии в природу	27	участие	поселковый
Велопоход, посвященный Дню Пионерии.	13	участие	поселковый

Модуль «Профилактика и безопасность»

В начале учебного года и на 1 января 2023 г., были составлены социальные паспорта классов (1- 11 классы), при анализе которых выявлены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором КДН. С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы.

Характеристика контингента обучающихся и их семей:

Большемурашкинский округ 2022-2023 уч. год.

Большемурашкинский округ 2022-2023 уч. год.	Количество детей	Количество семей
Общее число учащихся школы по уровням образования	735	
начальное общее (1—4 класс)	328	
основное общее (5—9 класс)	385	
среднее общее (10 и 11 классы)	23	
Количество классов	56	
Количество ГПД/ детей в них	7	128
Количество населенных пунктов из которых осуществляется подвоз учащиеся посещающих школу/количество учащихся	13	53
Дети – инвалиды	13	
Обучающиеся с ОВЗ	23	
Обучающиеся, оставленные на повторное обучение	1	
Обучающиеся, находящиеся на ВШУ	14	0
Обучающиеся, находящихся на учете в ПДН	4	
Обучающиеся/семьи, находящихся на Межведомственном контроле	5	4
Дети, оставшиеся без попечения родителей	17	
Многодетные семьи	131	68

В рамках реализации модуля профилактика и безопасность, проводились следующие мероприятия:

В течение учебного года проводились Акции по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, буллинга, суицида.	732	Участие	Школьный, муниципальный,
Акция «Дети России-2023»	490	Участие	Всероссийский
Оперативно профилактическое мероприятие «Защита»	9 семей (семьи ВШК, СОП)	Участие	Областной
На площадке молодежного центра «Высота» прошел нетворкинг «Наставник в деле»	4 (учащиеся, состоящие на учете ВШК)	Участие	Областной
Участие во Всероссийской антинаркотической Акции «Сообща, где торгуют смертью» .	472	Участие	Всероссийский
Профилактические мероприятия по формированию ЗОЖ	732	Участие	Муниципальный , школьный
Участие в спортивно-массовом мероприятии антинаркотической направленности Спартакиада «Спорт-для всех! «	732 (учащиеся ВШК)	Участие	Областной

Мероприятие	Кол-во участников	Уровень	Результативность
Неделя ЗОЖ, в которой были проведены веселые старты для обучающихся с 1 по 4 класс и спортивные мероприятия для 5-11 классов	716	школьный	участие
Общешкольные родительские собрания с привлечением сотрудников прокуратуры и мед. Службы»	456		
Проведение инструктажей сотрудников ГИБДД, ПСЧ	580	школьный	участие
Планирование и проведение мероприятий месячника безопасности дорожного движения.	520	школьный	участие
Безопасное колесо	148	школьный	участие
Мы против «СПИДА»	4	муниципальный	2,3 место
Олимпиада «Безопасные дороги»	25	всероссийский	3 победителя
Закон глазами детей - конкурс	15	муниципальный	1 место

В летний каникулярный период на базе всех общеобразовательных организаций организованы детские оздоровительные лагеря дневного пребывания.

На базе МБОУ Большемурашкинская СШ в период с 13 июня по 3 июля работал ДОЛ «Радуга». В нём отдохнули 135 воспитанников в возрасте от 6 до 14 лет. Из них: 25 детей из многодетных семей, 3 опекаемых ребенка и 1 ребенок участника СВО.

На базе МБОУ Кишкинская СШ» работал ДОЛ – «Рассвет» в период с 01.06 по 21.06.2023 г. За летнюю смену отдохнуло 30 учащихся с 1 – 11 классы в возрасте 7 – 17 лет. Среди посещавших лагерь были дети: из многодетных семей, из малообеспеченных семей, из неполных семей.

На базе филиала МБОУ Кишкинская СШ Холязинская ОШ работал ДОЛ «Солнышко» с дневным пребыванием детей в период с 01.0.-21.06.2023г.

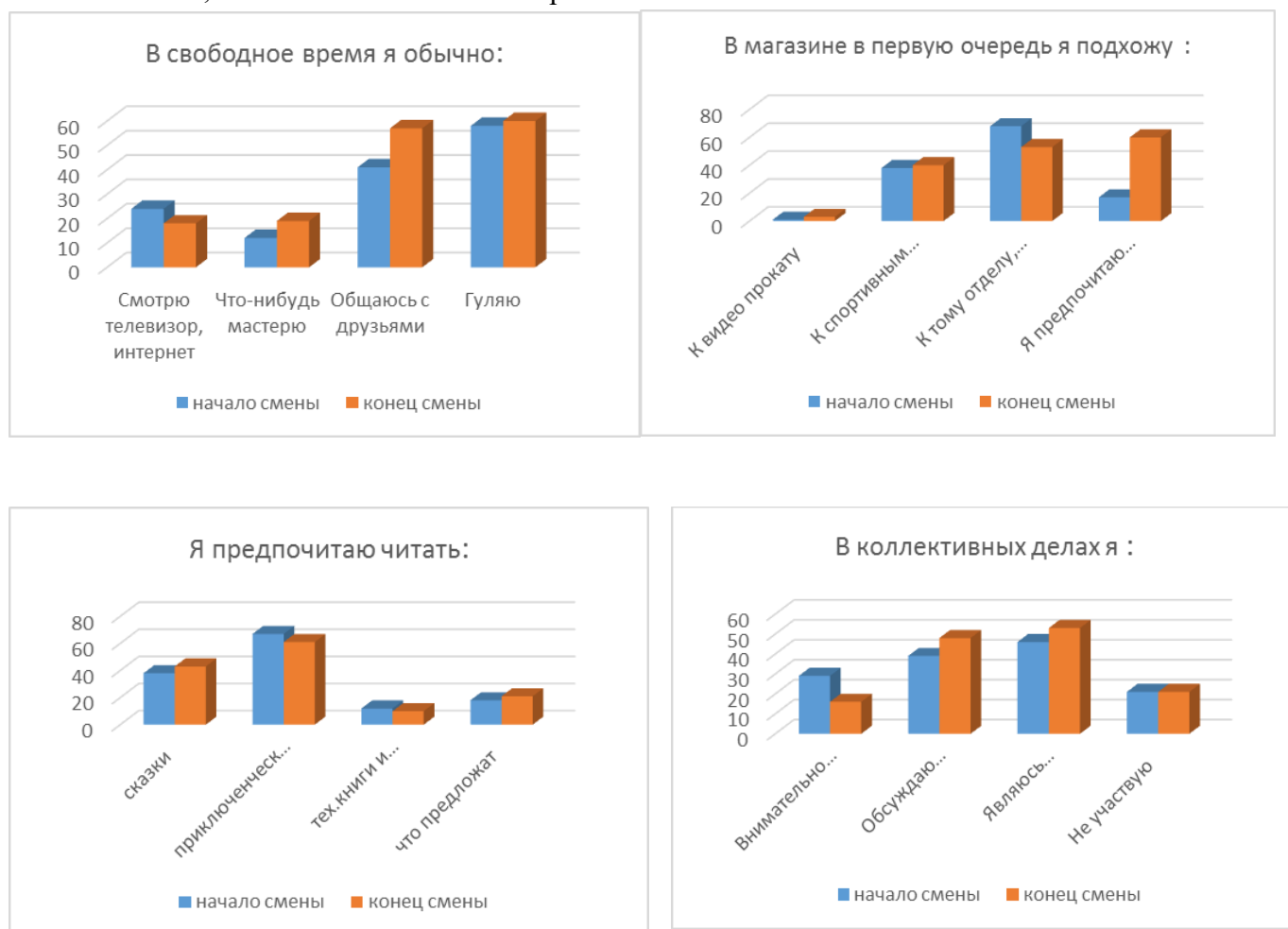
Всего охвачено отдыхом в летние каникулы –35 обучающихся.

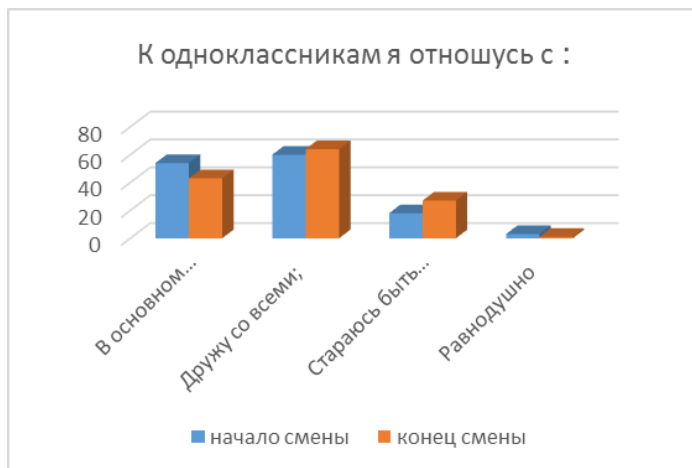
На базе МБОУ «Советская СШ» работал ДОЛ «Звездный» с 01.06.2023 по 22.06.2023 года Отдохнули 55 обучающихся, из них: опекаемые -2, дети – инвалиды- 2, дети с ОВЗ- 2, а также дети из многодетных и малообеспеченных семей.

На базе ЦРТДЮ был организован ДОЛ «Бригантина» в период с 13.06. по 03.07.2023 г., отдохнули 60 ребят, в возрасте с 6,5 по 14 лет.

На базе Курлаковского реабилитационного центра «Остров надежды» организован стационарный круглосуточный лагерь для оздоровления и отдыха детей из неблагополучных, малообеспеченных, многодетных детей.

В начале и конце лагерной смены были проведены диагностические мероприятия в форме анкетирования, по результатам которых были выявлены предпочтения и интересы воспитанников, а также их отношение к прожитой смене.





Исходя из результатов анкетирования можно сделать вывод, что всем детям понравилась жизнь в ДЛЮ, что дети нашли новых друзей, каждый смог чему-то научиться сам и научить других. Все желали друг другу удачных каникул, исполнения желаний, успехов. В сердце каждого останутся как большие общелагерные мероприятия, так и мероприятия, проводимые в отдельных отрядах. Результаты анкетирования свидетельствуют, что в целом ожидания от пребывания в ДОЛ у ребят положительное.

XIV. Информатизация образовательного процесса в образовательных организациях

Для выявления текущего состояния информатизации образовательной системы округа и использования ИКТ в учебном процессе.

2022-2023 уч.г. – на 1 компьютер приходится 2,2 обучающихся; (см. Таблицу №1);

2021 – 2022уч.г. - на 1 компьютер приходится 2,8 обучающихся;

2020-2021 уч.г. – на 1 компьютер приходится 3,6 обучающихся;

2019-2020 уч.г. – на 1 компьютер приходится 4 обучающихся;

2018-2019 уч.г. – на 1 компьютер приходится 4 обучающихся.

100% учителей округа имеют в своем кабинете компьютер. Во всех школах округа имеется локальная сеть.

Информация о количестве компьютеров в ОО Большемурашкинского округа, используемых в учебно-воспитательном процессе в 2022-2023уч. г.

Таблица №1

№ п/п	Название ОО	Количество обучающихся 2022-2023 уч.г.	Количество компьютеров в ОО 2022-2023 уч.г.	Количество обучающихся на 1 компьютер.
1	МБОУ Б-Мурашкинская СШ	516	134	3,9
2	МБОУ Кишкинская СШ	46	39	1,2
3	Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	62	52	1,2
4	МБОУ Советская СШ	108	87	1,2
5	Филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ	12	30	2,5
	ВСЕГО:	744	342	2,2

1. Все школы округа имеют выход в Интернет.

МБОУ Большемурашкинская СШ, МБОУ Советская СШ имеют высокоскоростной канал связи.

2.В рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации», в рамках исполнения государственного контракта, данные школы включены в перечень социально значимых

объектов (СЗО), которым планируется подключение к высокоскоростному интернету. Также все школы в рамках данного проекта подключены к единой сети передачи данных (ЕСПД).

3. Все школы обеспечиваются за счет средств ОО: 1.Лицензионными базовыми пакетами Microsoft, включающий в себя необходимые программы для обеспечения образовательной деятельности обучающихся и учителей; 2.Антивирусом Касперского; 3.Средствами контентной фильтрации.

Информация о количестве компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет

Информация о количестве компьютеров, подключенных к сети Интернет	БСШ	ССШ	Карабато во	КСШ	Холязино	Итого
Общее количество компьютеров, имеющее доступ к сети Интернет	102	53	27	39	52	273
Используется в учебных и воспитательных целях	115	49	24	31	49	268
Используется в административных целях	19	4	3	8	3	37

Информация о количестве компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет за 4 года

Информация о количестве компьютеров, подключенных к сети Интернет (по району)	2022-2023 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Общее количество компьютеров, имеющее доступ к сети Интернет	273	241	254	232
Используется в учебных и воспитательных целях	268	209	206	190
Используется в административных целях	37	32	48	42

2. Оснащенность периферийным оборудованием (наличие сканеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов) значительно выросла, что позволяет изменять технологии организации учебной деятельности и применять проектные методики, активизировать деятельность обучающихся в работе с информационными ресурсами, использовать дифференцированные способы обучения, а значит повышать эффективность образовательного процесса. (см. Таблицу 3)

	БСШ	ССШ	Карабато во	КСШ	Холязино	Ито го
Принтер	54	31	19	12	20	136
Сканер	8	0	2	12	8	30
Интерактивная доска	24	17	6	4	10	61
Мультимедийный проектор	35	16	11	16	12	90
Видеокамера	2	1	1	1	1	6
Фотокамера, фотоаппарат	2	1	3	1	1	8
Вебкамера	6	12	8	8	4	38

Таблица №3

	2022-2023 уч.г.(кол-во по округу)	2021-2022 уч.г. (кол-во по району)	2020-2021 уч.г. (количество по району)	2019-2020 уч.г. (количество по району)
Принтер, сканер	166	114	136	124
Интерактивная доска	61	48	44	42
Мультимедийный проектор	90	91	96	96
Видеокамера	6	6	6	10
Фотокамера, фотоаппарат	8	9	9	3
Вебкамера	38	50	4	4

4. Рассматривая проблему эффективности использования компьютерной техники, прежде всего, необходимо отметить, что все общеобразовательные организации округа:

- имеют и поддерживают действующие школьные официальные сайты, которые позволяют публично представлять свою деятельность общественности, информировать о наиболее интересных проектах и обмениваться необходимой информацией с ОО не только округа, области, но и РФ;
- используют электронную почту для связи с управлением образования, МКУ ИМЦ, образовательными организациями и т.д.;
- используют в образовательной практике электронные журналы и дневники. Анализ показал, что 100% преподавателей ОО и 75% семей обучающихся пользуются электронным журналом. Пользуются электронной библиотекой (справочники, энциклопедии и т.д.).

5. Средства ИКТ используются педагогическими работниками при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и, несмотря на большую информационную насыщенность, такие занятия воспринимаются обучающимися с интересом и оставляют у них хорошее впечатление.

На учебных занятиях учителя используют следующие средства ИКТ:

- Интерактивные доски;
- системы тестового контроля;
- ЦОР из Интернета;
- собственные разработки в форме презентаций;
- проекты и презентации обучающихся;
- он-лайн тестирование по предметам.

6. Для автоматизации процесса управления школы используют следующие ИКТ:

- ведение и оформление внутришкольной документации;
- заполнение аттестатов обучающихся выпускных классов;
- использование электронной почтой для связи с органами управления образования и другими образовательными учреждениями и т.д.;
- проведение родительских собраний с использованием ИКТ;
- проведение педсоветов, окружных, школьных семинаров-практикумов, совещаний администрации с демонстрацией презентаций.
- заполнение отчетов Он-лайн;
- поиск и отбор информации с помощью Internet.

7. ИКТ активно внедряются в работу школьных библиотек. Во всех школьных библиотеках имеются компьютеры, подключенные к Интернет.

Исходя из представленной выше информации, необходимо отметить, что в ОО значительная работа проделана по совершенствованию компетентности педагогических кадров по использованию мультимедийных средств и компьютерной техники в учебном процессе. Современные ИКТ помогают сделать процесс обучения школьников более интересным и

информационно насыщенным, а работу педагогов более комфортной и продуктивной. Растет важность и необходимость работы педагогов ОО по повышению уровня знаний всех обучающихся в сфере информационной безопасности.

XV. Анализ библиотечной работы и комплектованию фондов школьных библиотек

В Большемурашкинском муниципальном округе в 2022-2023 уч. году функционировало 5 общеобразовательных организаций.

1. В 5-ти ОО имеется библиотека (МБОУ Большемурашкинская СШ, МБОУ Советская СШ, филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ, МБОУ Кишкинская СШ, филиал МБОУ Кишкинской СШ Холязинская ОШ). В МБОУ Большемурашкинской СШ библиотекарь работает на 1 ставку; в МБОУ Кишкинской СШ (0,5 ставки), МБОУ Советской СШ (1 ставка), филиале МБОУ КСШ Холязинская ОШ (0,5 ставки). В филиале МБОУ ССШ Карабатовская ОШ библиотекарь отсутствует.

У всех библиотекарей ОО пройдены курсы повышения квалификации.

С целью профессиональной компетентности в области библиотечно-информационной деятельности с библиотекарями школ в течение года согласно плану МКУ ИМЦ было проведено 3 инструктивно-методических совещания:

1. "Информация по обеспеченности учебной литературой школ округа на 2023-2024 уч. год".

2. Практические навыки работы на сайте Книгозаказ и формирование заказа учебной литературы на 2023-2024 уч. г.;"

3. "Организация обеспечения ОО Большемурашкинского муниципального округа учебниками в 2023-2024 учебном году.

2. Организация заключения муниципальных договоров/контрактов с издательствами на закупку учебников на 2023-2024 уч. год.

Большая работа совместно с библиотекарями ОО велась по формированию заказа, закупке учебной литературы на 2023-2024 уч. год.

В связи с этим были проведены следующие мероприятия:

- Изучение потребностей ОО в учебниках и учебных пособиях;
- Изучение «Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.05.2020 г № 254; Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12. 2020 г. № 766 «О внесении изменений в ФП учебников»;
- Сбор заказа на приобретение учебников от школ в соответствии с Федеральным перечнем;
- Формирование сводного объема заказа на закупку учебников для ОО округа;
- Заключение муниципальных контрактов на закупку учебной литературы с издательством АО Издательство "Просвещение";
- Получение учебников от издательств, согласно договорам; оформление документации, распределение и выдача учебников по школам в соответствии с предварительным заказом.

Сумма средств, затраченная на закупку учебной литературы для общеобразовательных организаций округа на 2022-2023 уч. год, составляет **2292242,7 рублей (3736 экз.)**. Учебная литература для ОО округа закупалась:

- централизованно у издательства «Просвещение» (прямой контракт с издательством).

МБОУ Советская СШ и МБОУ Кишкинская СШ планируют заключить договора с ГПОУ ДПО НИРО на поставку учебных пособий вариативной части.

Таблица 1

Заказ учебной литературы в 2022-2023 учебном году

Общеобразовательные организации Большемурашкинского округа	АО Издательство «Просвещение»	Другие издательства	ИТОГО:	% обеспеченности обучающихся школ учебной литературой
МБОУ Большемурашкинская СШ	1068406,9 1938 экз.	0	1068406,9 1938 экз.	100 %
МБОУ Советская СШ	663790,05 992 экз.	0	663790,05 992 экз.	100 %
МБОУ Кишкинская СШ	560045,75 806 экз.	0	560045,75 806 экз.	100 %
ИТОГО:	2292242,7 3736 экз.	0	2292242,7 3736 экз.	100 %

Обеспеченность учебной литературой общеобразовательных учреждений округа на 2022-23 уч. год составляет 100%

Таблица № 2

Обеспеченность учебной литературой обучающихся ОО округа за три года

	2023-2024 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Финансовые средства (руб.)	2292242,7	1411195,65	1 145353,8
	3736 экз.	2670 экз.	2 779 экз.
% обеспеченности	100 %	100%	100%

В 2022 - 2023 уч. году в 11-х классах общеобразовательных организаций осуществлялась реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В связи с этим на 2023-2024 уч.год в полном объеме сформирован заказ учебников для 11-х классов в соответствии с ФГОС и на учебную литературу 1, 5, 10 классов, а также учебников, изучение которых начинается во 2, 6, 7 классах в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858».

3. В настоящее время фонд дополнительной литературы в библиотеках школ включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу.

Вместе с тем, школам необходима новая научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

4. Одним из материально-технических условий, необходимых для реализации и освоения образовательных программ как начального, так и основного общего образования, является наличие библиотеки, оснащенной современной техникой (см. таблицу №4) и укомплектованной традиционными и электронными образовательными ресурсами (см. таблицу №5).

В связи с этим в ОО происходит техническое переоснащение библиотек.

Во всех школьных библиотеках имеются компьютеры, которые подключены к сети Интернет.

Множительная техника для тиражирования учебных и методических материалов имеется во всех школьных библиотеках ОО.

Таблица №3

Оснащенность школьных библиотек округа компьютерами

ОО	Оснащенность библиотеки компьютерами (количество)	Подключение к Интернет (да, нет)	Наличие множительной техники в библиотеке (количество)

МБОУ Б-Мурашкинская СШ	3	да	2
МБОУ Кишкинская СШ	1	да	1
МБОУ Советская СШ	3	да	1
Филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ	1+1 ноутбук	да	1
Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	2	да	1

Таблица №4

Оснащенность электронными образовательными ресурсами

Образовательные организации	Количество обучающих программ / учебников с электронными приложениями
1. МБОУ Б-Мурашкинская СШ	206/2322
2. МБОУ Советская СШ	238/531
3. МБОУ Кишкинская СШ	1706/152
4. филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ	99/108
5. филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	70/830

Школьные библиотеки обеспечивают:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание каталогов собственных мультимедийных материалов с использованием ресурсов школьной медиатеки, создание и ведение электронных каталогов, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
 - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью; учебно-методической литературой, дополнительной литературой.
5. Библиотеки школ в соответствии с новым образовательным стандартом:
- обеспечивают доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
 - формируют у школьников навыки независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию различными носителями информации, поиску, отбору, критической оценке и переработке информации;
 - способствуют формированию личности обучающихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы: беседы; литературные игры, читательские конференции, утренники, викторины, литературно-музыкальные композиции, библиотечные уроки и др.

Все мероприятия, проводимые библиотекарями школ, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

XVII. Выводы и задачи на 2023 – 2024 учебный год

В заключении хочется отметить, что в системе ведется работа по повышению квалификации учителей через разнообразные формы деятельности (семинары, круглые столы, открытые уроки). Все учителя используют в работе ИКТ. Необходимо отметить, что в ОО значительная работа проделана по совершенствованию компетентности педагогических кадров

по использованию мультимедийных средств и компьютерной техники в учебном процессе. Современные ИКТ помогают сделать процесс обучения школьников более интересным и информационно насыщенным, а работу педагогов более комфортной и продуктивной.

Члены РМО учителей - предметников своевременно проходят курсы повышения квалификации. Организуются олимпиадные и конкурсные мероприятия, с целью выявления одаренных детей, повышения мотивации обучающихся к изучению учебных предметов. Успешно проводится работа по овладению учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Совершенствуется образовательный процесс путем внедрения в систему работы многих учителей современных педагогических технологий.

Педагоги-психологи ОО округа проводят коррекционно-развивающую работу по формированию у подростков личностных ресурсов позволяющих находить выход из трудных жизненных ситуаций, обучают навыкам уверенного поведения.

Все проведённые мероприятия, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

В 2023/2024 учебном году МКУ «ИМЦ» необходимо будет направить усилия на информационно-методическую поддержку реализации основных федеральных проектов Национального проекта «Образование»:

1) Проект «Современная школа»:

- проведение методических мероприятий, направленных на повышение технологической культуры педагогов, внедрение в практику работы новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и

вовлечённости в образовательный процесс, внедрение технологий деятельностного типа;

- методическое сопровождение инновационной сети образовательных организаций с целью диссеминации результатов инновационной деятельности, внедрения инновационных продуктов в массовую педагогическую практику, создания условий для внедрения инновационных моделей развития брендов образовательных организаций муниципалитета.

2) Проект «Успех каждого ребенка»:

- методическое сопровождение педагогов для повышения эффективности деятельности при организации работы с обучающимися и воспитанниками, проявляющими выдающиеся способности, диссеминация лучшего педагогического опыта педагогов со стабильно высокими результатами обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание и регулярное обновление банка одаренных детей обучающихся и воспитанников на основе накопительной системы достижений, обеспечение преемственности в вопросах учета детей с повышенными образовательными потребностями на всех уровнях образования;

- методическое сопровождение становления муниципальной системы профессионального самоопределения и профориентации.

3) Проект «Цифровая образовательная среда»:

- обеспечение повышения профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций через информационно-методическое сопровождение в современных условиях стандартизации и цифровизации образования, в том числе с использованием интернет-технологий;

- оказание консультационной, информационной, методической помощи педагогам и образовательным организациям в создании современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

4) Проект «Учитель будущего»:

- обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогического корпуса посредством реализации различных форм организации образовательной деятельности (курсовая подготовка по дополнительным профессиональным программам, обучающие и практико-ориентированные семинары, круглые столы, консультации по актуальным вопросам образовательного процесса, конкурсы профессионального мастерства, диссеминация и трансляция педагогического опыта);
- методическое сопровождение молодых и малоопытных педагогов, обеспечение функционирования системы наставничества;
- методическое и информационное обеспечение внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, включающую в том числе, горизонтальную систему карьерного роста;
- обеспечение персонифицированной методической помощи педагогам.