

# Анализ работы

Муниципального казённого  
учреждения «Информационно –  
методический центр»

Большемурашкинского округа



**I. Сеть муниципальных образовательных учреждений**

**II. Сведения о кадровом составе системы образования**

*1. Количество работников системы образования*

*2. Сведения о педагогических работниках системы образования в возрасте до 35 лет*

*3. Сведения о квалификации педагогических работников*

*4. Сведения об образовании педагогических работников*

*5. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогическими работниками.*

*6. Сведения по возрастной категории*

**III. Дошкольное образование**

**IV. Организация работы районных методических объединений**

**V. Целевая модель наставничества**

**VI. Организационно – методическое сопровождение подготовки и проведения ГИА учащихся 9-х, 11-х классов в 2023-2024 учебном году**

**VII. Работа с одарёнными детьми**

*1. Всероссийская олимпиада школьников*

*2. Олимпиады для обучающихся 4 классов*

*3. Олимпиада по православной культуре*

*4. Муниципальные мероприятия*

*5. Областные и всероссийские конкурсы*

**VIII. Конкурсы профессионального мастерства**

**IX. Центр образования «Точка роста»**

**X. Инновационная работа**

**XI. Социальная работа**

**XII. Анализ деятельности психологической службы**

**XIII. Анализ воспитательной работы**

**IX. Информатизация учебно-воспитательного процесса**

**VI. Анализ библиотечной работы и комплектованию фондов школьных библиотек**

Деятельность муниципального казенного учреждения «Информационно -методический центр» направлена на создание методических условий, обеспечивающих непрерывную подготовку работников системы образования к реализации национального проекта «Образование».

Приоритетными направлениями деятельности МКУ «ИМЦ» в 2023-2024 году стали:

1. Организационно-методическое сопровождение плана мероприятий по реализации проектов и программ национального проекта «Образование»
2. Организационно-методическое сопровождение процессов реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях.
3. Обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма педагогических работников муниципальной системы образования в рамках федерального проекта «Современная школа».
4. Организационно-методическое сопровождение инновационных процессов развития системы образования в рамках федерального проекта «Современная школа».
5. Развитие единого информационно-образовательного пространства через внедрение современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогических работников в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».
6. Методическая, информационная и организационно-методическая поддержка творческих инициатив педагогов.
7. Организационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, всероссийских проверочных работ, мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся.
8. Развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

## **I. Сеть муниципальных образовательных учреждений**

Муниципальная образовательная система – это развитая сеть учреждений, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня.

В системе образования Большемурашкинского округа 14 муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования.

Все образовательные учреждения имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности: 3 – средние общеобразовательные организации;

1 – основная общеобразовательная организация;

8 – организаций дошкольного образования;

2 - организации дополнительного образования.

## II. Сведения о кадровом составе системы образования

Кадровый потенциал системы образования определяется численностью, квалификацией и образовательным цензом педагогического и управленческого персонала, т.е. необходимыми показателями, характеризующими кадры в целом.

### 1. Количество работников системы образования

Всего руководящих и педагогических работников (чел.)	В том числе:		
	Дошкольные учреждения (чел.)	Общеобразовательные учреждения (чел.)	Учреждения дополнительного образования, (чел.)
<b>161 чел.</b>	<b>46 чел.</b>	<b>92 чел.</b>	23 чел.
Из них педагогических работников			
<b>147 чел.</b>	<b>40 чел.</b>	<b>86 чел.</b>	21 чел.
В том числе:			
учителей		<b>74</b>	
воспитателей	<b>34</b>	<b>2</b>	
педагогов дополнительного образования	<b>0</b>	<b>0</b>	13
количество вакансий	<b>0</b>		0
Процент обеспеченности педагогическими кадрами (количество вакансий от предусмотренных ставок)	<b>100%</b>	<b>100%</b>	100

Кадровый состав системы образования в разрезе 3 лет



**2. Сведения о педагогических работниках системы образования в возрасте до 35 лет**

<b>Численность учителей в общеобразовательных организациях</b>	<b>74 чел.</b>
Численность учителей в возрасте до <b>35 лет</b> включительно в общеобразовательных организациях	<b>13чел.</b>
Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	<b>17,5%</b>
<b>Численность педагогов в организациях доп. образования</b>	<b>13 чел.</b>
Численность педагогов доп. образования в возрасте до <b>35 лет</b> (человек)	<b>1чел.</b>
Удельный вес численности педагогов доп. образования в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов доп. образования	<b>8 %</b>

**3. Сведения о квалификации педагогических работников**

<b>Всего педагогических работников</b>			<b>147 чел.</b>
<b>Процент аттестованных педагогических работников в общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации</b>			
	<b>Дошкольные учреждения</b>	<b>Общеобразовательные учреждения</b>	<b>Учреждения доп. образования</b>
<b>Нет категории</b>			
<b>Всего 41 чел.</b>	<b>11 чел.</b>	<b>22чел.</b>	<b>8 чел.</b>
<b>Имеют первую квалификационную категорию</b>			
<b>Всего 81 чел.</b>	<b>26 чел.</b>	<b>49 чел.</b>	<b>10 чел.</b>
<b>Имеют высшую квалификационную категорию</b>			
<b>Всего 22 чел.</b>	<b>3 чел.</b>	<b>16 чел.</b>	<b>3 чел.</b>

**4. Сведения об образовании педагогических работников**

<b>Всего</b>	<b>Дошкольные учреждения</b>	<b>Общеобразовательные учреждения</b>	<b>Учреждения дополнительного образования</b>
<b>147чел*.</b>	<b>40 чел.</b>	<b>86</b>	<b>21 чел.</b>
<b>1.Имеют высшее образование</b>			
<b>118 чел.</b>	<b>24чел.</b>	<b>78 чел.</b>	<b>16чел.</b>

<b>2. Имеют среднего профессиональное образование</b>							
29 чел.		16 чел.		8 чел.		5 чел.	

**5. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогическими работниками.**

Традиционно одной из задач информационно-методического отдела является оказание помощи педагогическим и административным работникам ОУ в совершенствовании ими своей профессиональной компетентности.

Одним из ведущих направлений деятельности муниципальной методической службы является повышение квалификации педагогов округа. В информационно-методическом отделе создан банк данных о повышении квалификации, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками образовательных учреждений.

**Сведения по общеобразовательным организациям**

№ п/п	Образовательная организация	Кол –во педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку			
		2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023 -2024 уч. год
1.	МБОУ Большемурашкинская СШ	23	10	42	3
2.	МБОУ Советская СШ	5	14	13	13
3.	МБОУ Кишкинская СШ	3	8	2	13
4.	Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	16	12	8	11
5.	МБУДО "ЦРТДиЮ"	8	30	21	21
	итого	55	74	86	51

**III. Дошкольное образование**

Программы дошкольного образования в Большемурашкинском муниципальном округе в 2023-2024 учебном году реализовывались в 8 дошкольных образовательных организациях: МБДОУ д/с «Росинка», МБДОУ д/с «Солнышко», МБДОУ д/с «Ягодка», филиал МБОУ КСШ детский сад "Светлячок", филиал МБОУ КСШ детский сад "Теремок", филиал МБОУ ССШ д/с "Березка", филиал МБОУ ССШ д/с Полянка, с/п МБОУ ССШ д/г Сказка.

Всего педагогических работников -45 чел. из них:

1. Заведующий – 6 чел.
2. Старший воспитатель – 3чел;
3. Воспитатель -34 чел.;
4. Музыкальный руководитель – 2 чел.
5. Высшее образование – 29 чел.;
6. Среднее профессиональное -14 чел.

**Сравнительная таблица о количестве ДОО и педагогических кадрах за 3 уч.года**

№п.п.	Уч.год	ДОО	Педагогические сотрудники			Итого
			Завед. и рук. филиалов	Воспитатели и ст. воспитатели	Муз.рук.	
1	2021-2022	8	6	37	2	45
2	2022-2023	8	5	35	3	43
3	2023-2024	8	6	34	2	45

### Образование

Все заведующие и старшие воспитатели дошкольных образовательных учреждений имеют высшее профессиональное образование.

Воспитатели имеют высшее и средне-специальное образование:

Образование	2021-2022 уч.год (1 сент)	2021-2022 уч.год (30 июня)	2022-2023 уч.год	2023-2024 Уч.год
высшее образование	27чел. (60%)	30чел. (67%)	24 чел.(63%)	29чел (67%)
Средне- специальное образование	18 чел. (40%)	15чел. (33 %)	14 чел.(37%)	14 чел. (33%)

### Сравнительный анализ аттестации педагогических работников ДОО за три года

категория	2021-2022уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год (данные на 31.12.2023г.)
высшая	3(7,7%)	3(9 %)	3(7%)
первая	28 (72%)	28(80 %)	26(65%)
СЗД	6(15%)	3(9 %)	7 (18%)
б\к	2(5%)	1(2%)	4 (10%)
всего	39	35	40

В 2023-2024 учебном году подтвердили первую квалификационную категорию шесть воспитателей: Федоренко Л.И. - филиал МБОУ ССШ д/с "Березка", Махова Т.В. - филиал МБОУ КСШ детский сад "Светлячок", Назарова А.А. - МБДОУ д/с «Солнышко», Толстова Т.И. - МБДОУ д/с «Ягодка», Яшкова Л.А. - филиал МБОУ КСШ детский сад "Светлячок", Пантусова Е.С. - МБДОУ д/с «Солнышко».

### Сравнительный анализ возрастного состава сотрудников ДОО за пять лет

Уч. год	Общее кол-во педагогов	До 25	До 30	До 35	От 36-55	56 и старше
2019-2020	47	2	6	2	30	7
2020-2021	45	1	6	2	27	9
2021-2022	45	1	7	2	27	8
2022-2023	43	0	4	6	21	12
2023-2024	43	0	5	3	22	13

### Курсовая подготовка

В этом учебном году продолжилась работа по повышению квалификации педагогических сотрудников дошкольных учреждений по следующим направлениям:

- повышение квалификации педагогических работников в условиях реализации ФОП ДО;
- профессиональная переподготовка.

### Сравнительная таблица курсовой подготовки за три года

№ п/п	Должность	2022	2023	2024
1.	Заведующие и руководители филиалов	3	3	3
2.	Старшие воспитатели	3	1	2
3.	Воспитатели	16	19	17
4.	Музыкальные руководители	0	0	2
	Всего:	22	23	23

### Методическая работа

С 1 сентября 2023 года дошкольные образовательные учреждения начали работать по новой федеральной образовательной программе — ФОП ДО.

Эта программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования вне зависимости от места проживания.

За прошедший учебный год проведено три семинара методического объединения педагогов дошкольного образования (19.09.2023г., 20.12.2023г., 22.03.2024г.). На семинарах были рассмотрены следующие темы:

1. «Содержание и технологии образовательной программы ДОО в проектировании преемственности со школой».
2. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».
3. «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста».

Тематика семинаров отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением, семинары были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Воспитатели старались создать наиболее благоприятные условия для развития воспитанников. Педагоги способствовали развитию познавательного интереса, творческой активности личности дошкольников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, сюжетно-ролевые игры, конкурсы газет, плакатов, рисунков, ручной труд, беседы.

### Мониторинговые исследования готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп дошкольных организаций

В соответствии с приказом МКУ «ИМЦ», в целях осуществления преемственности в системе непрерывного образования, профилактики школьной дезадаптации будущих первоклассников и профилактики трудностей в развитии воспитанников, старшим методистом, психологом МКУ ИМЦ проводится диагностика готовности к школьному обучению будущих первоклассников, посещающих дошкольные учреждения Большемурашкинского округа: «Ягодка», «Росинка», «Солнышко», «Теремок» (с.Кишкино), д/с.»Светлячок (с.Холязино), «Березка» (п.Советский).

Диагностика проводилась на основе методических рекомендаций для определения готовности детей к школе. Задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Диагностический набор включает в себя тесты, давно применяемые в психологической практике, а также задания, которые традиционно используются педагогами при записи в школу и выявляют

уровень готовности ребенка к школе (методика Е.Э Кочурова, М.И. Кузнецова «Готов ли ребенок к школе? Под редакцией Л.Е. Журовой – Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2005)

**Работа с детьми в дошкольных учреждениях проводится с письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка.**

По состоянию на 20 ноября 2023г в исследовании приняли участие 71 воспитанников дошкольного возраста, что составило 88,8% от общего количества (80ч) воспитанников подготовительных групп дошкольных учреждений Большемурашкинского района.

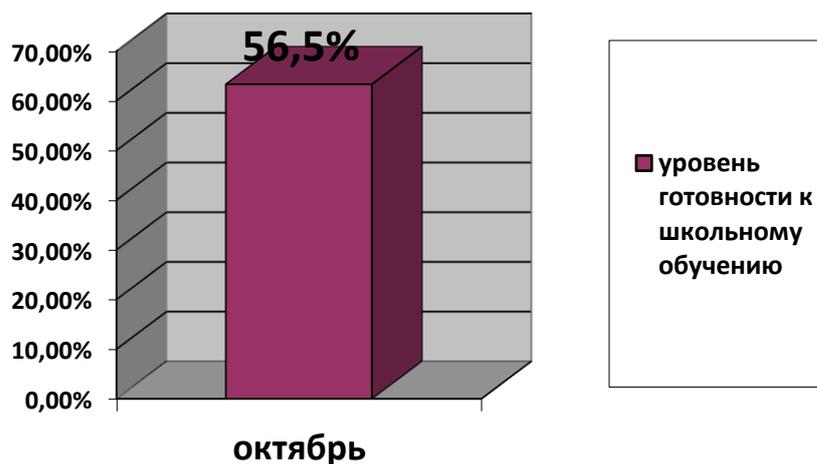
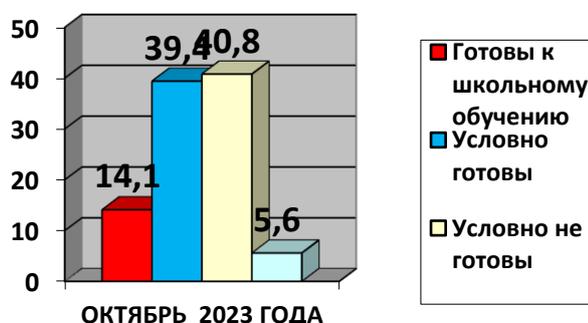
Рекомендации по результатам диагностики индивидуально предоставляются по запросу родителей.

**Относительно высокий уровень готовности к школьному обучению имеют 14,1% воспитанников подготовительной группы (10 чел).**

**39,4% % имеют условную готовность (28 ч).**

**40,8% (29ч.) воспитанников условно не готовы к школьному обучению.**

Данный уровень свидетельствует о нарушении формирования психических процессов, об аномалиях развития, в основе которых могут лежать осложнения физиологического и неврологического характера, различные травмы и хронические заболевания. Абсолютно необходимы медицинское обследование, консультации врачей и дефектологов, прежде чем давать какие-либо психологические рекомендации по оптимизации процесса развития ребенка.



Итоговый уровень готовности к школьному обучению октябрь 2023 – 2024 учебного года	56,6%
--	-------

**Уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп дошкольных учреждений.**

**2023-2024 учебный год**

	МДОУ												Итоговый показатель готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп дошкольных учреждений Большемурашкинского р-на	
	«ЯГОДКА»		«СОЛНЫШКО»		«РОСИНКА»		«ТЕРЕМОК»		«СВЕТЛЯЧОК»		«БЕРЕЗКА»		Н.Г	К.Г
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
Кол-во дошк.	28		19		18		3		6		6		80ч	
исследовано	28		17		15		2		6		3		71ч (88,8%)	
Готовы	17,9% (5ч)		11,7% 2ч		20% 3ч		0		0		0		(14,1%) 10ч	
Усл. готовы	46,4% (13ч)		35,3% 6ч		26,7% 4ч.		0		50% 3ч		66,7% 2ч.		(39,4%) 28 ч	
Усл. не готовы	35,7% 10ч		47,1% 8ч		40% 6ч.		100% 2ч		50% 3ч		0		29 (40,8%)	
Не готовы	0%		5,9 1ч		13,3 2ч		0		0		33,3% 1ч		4ч (5,6%)	
Итоговый уровень ГШО: %	61,6%		55,8%		56,8%		42,6%		62,3%		60,4%		56,5%	

**Работа логопеда  
в МБДОУ Детский сад «Солнышко», МБДОУ Детский сад «Ягодка»**

	<b>Всего</b>	<b>ОНР</b>	<b>ФФНР</b>	<b>ФНР</b>	<b>Заик.</b>
Выявлено на начало учебного года	<b>66</b>	3	52	11	-
Посещали занятия	<b>32</b>	2	23	7	-
Выпущено с правильным звукопроизношением	<b>27</b>	-	20	7	-
Оставлены (со значительным улучшением звукопроизношения) для продолжения занятий в следующем учебном году	<b>5</b>	2	3	-	-
Выбыло	-	-	-	-	-

В период с 1-15 сентября 2023 года были обследованы дети 5-6 летнего возраста в двух МБДОУ р.п. Б-Мурашкино: МБДОУ «Ягодка» и «Солнышко». При обследовании было выявлено 66 детей, требующих коррекции звукопроизношения. Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт.

По результатам логопедического обследования и тяжести речевого дефекта было сформировано расписание индивидуальных занятий. Также были сформированы микрогруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Состав детей в группе подвижный, по мере исправления дефектов звукопроизношения, одни выпускались, а другие зачислялись. Логопедические занятия посещали в течение года 32 детей дошкольного возраста. Из них 2 ребенка с общим недоразвитием речи, 23 человек с фонетико-фонематическим недоразвитием и 7 детей с фонематическим недоразвитием речи. С февраля 2024 года проводила коррекционно-развивающие занятия с ребенком инвалидом из ДОУ «Теремок», на базе ДОУ «Солнышко». Все занятия с детьми проводились по 2 раза в неделю, индивидуально и в микрогруппах. Занятия были направлены на постановку и введение в речь правильного звукопроизношения, а так же на развитие развернутой самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, развитие грамматического строя речи, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия, совершенствования навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики.

Планирование и проведение логопедической работы осуществлялось в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации и беседы с родителями, открытые уроки (по запросам), им давались рекомендации по преодолению трудностей в произношении звуков и развитии речи. Работа по преодолению нарушений звукопроизношения у детей логопатов велась в тесном контакте с воспитателями подготовительных и старших и групп.

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. В результате логопедической работы с правильным звукопроизношением было выпущено из группы 27 детей. Со значительными улучшениями звукопроизношения оставлены для продолжения работы в следующем учебном году 5 детей. В течение 2023-24 учебного года велась вся необходимая документация, пополнялся методический и наглядный материал, приобретала пособия и методическую литературу, дополняла материал в картотеку. Проводилась работа по повышению квалификации: изучала новинки методической литературы, осуществлялось знакомство с

инновационными технологиями, опытом работы практикующих логопедов, просмотрела вебинары - «Игры на запуск речи», «Как подготовить руку к письму», «Диспраксия, коррекция нарушений слоговой структуры слова» и др. Систематически осуществлялся подбор методической и коррекционной литературы и пособий, консультаций, логопедических игр в помощь родителям.

В течение учебного года логопед принимала участие в работе территориальной ПМПК Большемурашкинского округа.

С 15-22 мая было проведено предварительное обследование детей средних и старших групп в детских дошкольных учреждениях «Ягодка» и «Солнышко». В результате обследования было выявлено 56 детей требующих коррекции речи в следующем учебном году, в том числе 2 ребенка с ОВЗ.

#### **IV. Организация работы окружных методических объединений**

Работа ОМО в течение учебного года осуществлялась согласно плану работы и была направлена на реализацию основных задач.

Кроме информационной поддержки, учителя могли получить на ОМО рекомендации по аттестации, узнать о новых образовательных технологиях, об эффективных методах и приемах работы с одаренными детьми, познакомиться с опытом своих коллег, получить возможность транслировать свой педагогический опыт через открытые уроки, мастер-классы.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, особую роль оказывают окружные методические объединения. Методическое сопровождение развития системы образования осуществляется через организацию работы 17 методических объединений (ОМО).

В 2023-2024 учебном году использовались такие формы методической работы как постоянно действующие семинары, семинары-практикумы, заседания творческих групп, «круглые столы», мастер-классы, презентации.

В течение учебного года проходили индивидуальные консультации педагогических работников по вопросам образования и воспитания, составления программ, подготовки учащихся к итоговой аттестации, участия в профессиональных конкурсах, аттестации педагогических кадров.

#### **ОМО учителей начальных классов**

В 2023– 2024 учебном году ОМО работало по теме: «Профессиональная компетентность педагога как ресурс внедрения обновленных ФГОС НОО : формирование функциональной грамотности в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

В состав методического объединения начальных классов входит 20 педагогов, 17 из которых имеют высшее образование, 3 – средне- специальное.

3 человека имеют высшую квалификационную категорию, 3 человека не имеют категории, 1 педагог – соответствие занимаемой должности, 14 чел.– первую.

В 2023– 2024 уч. году аттестовались 2 учителя на первую категорию (Тошнова Н.Н., Хорькова Н.Л.), Перцева С.В. – высшая квалификационная категория.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания, делились опытом.

1 (август)Тема: «Профессиональная компетентность педагога как ресурс внедрения обновленных ФООП НОО»

2 (октябрь)Тема: «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе».

3. (январь)Тема: «Методические особенности формирования математической грамотности»

4. (апрель)Тема: «Приёмы и методы формирования естественно-научной грамотности»

### **ОМО учителей ОРКСЭ**

Тема работы ОМО – «Апробация новых учебников по Основам православной культуры и Основам светской этики».

1. Проведены семинары в рамках плана работы РМО:

- «пути совершенствования и повышения качества преподавания ОРКСЭ» (сентябрь);
- «Предварительные итоги апробации новых учебников. Трудные темы» (октябрь);
- «Библия, как источник материалов при подготовке к уроку ОРКСЭ» (февраль);
- «Родительский дом – начало начал. Семейные традиции».

(в рамках года многодетной семьи).

На данных мероприятиях рассматривались вопросы планирования, изучения нормативно-правовой и инструктивно-методической документации курса ОРКСЭ, мониторинга и диагностики курса, работы с родителями, подводились итоги школьного этапа Всероссийской Олимпиады по ОРКСЭ.

2. В рамках внеклассной работы все школы приняли участие в Детских Рождественских чтениях.

3. В международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира» приняли участие обучающиеся ГКОУ «Большемурашкинская коррекционная школа-интернат и МБОУ «Большемурашкинская средняя школа».

Пятнадцать работ были представлены для участия в конкурсе. Пять работ отправлены в отдел религиозного образования и катехизации Лысковской епархии.

4. Учащиеся 4 классов были участниками школьного этапа олимпиады по ОРКСЭ. Приняли участие 25 обучающихся из 3 и 4 классов из Большемурашкинской СШ, Холязинской ОШ, Кишкинской СШ и Советской СШ. Завоевали 1 диплом I ст., 2 диплома II ст., 4 дипломов III ст.

Была обновлена база данных об учителях курса ОРКСЭ, УМК курса.

В четырех школах района был организован и проведен школьный этап Олимпиады по ОРКСЭ.

Консультирование, коррекционная работа, сбор данных, обмен мнениями, совместные решения по ходу учебной и внеклассной работы проводились активно через Интернет-чат «ОРКСЭ». Можно отметить оперативность и удобство взаимодействия между педагогами.

Проведена диагностика уровня удовлетворенности родителей и обучающихся преподаванием курса ОРКСЭ. В результате практически 100% родителей удовлетворяет уровень преподавания предмета, 100% обучающихся отметили его полезность.

В 2024-2025 учебном году в нашем округе учебный курс будет преподаваться в 4 общеобразовательных организациях в 5 классах. Основы православной культуры – выбрали 68 человек, что составляет 100%.

### **ОМО учителей русского языка и литературы**

В ОМО учителей русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году работало 14 человек из общеобразовательных организаций Большемурашкинского муниципального округа.

Тема работы ОМО – «Качество профессиональной деятельности педагога как главное условие обеспечения качества современного образования».

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 4 тематических семинара.

1. Первый организационный семинар проходил в начале учебного года, где были рассмотрены результаты ГИА по русскому языку в 2023 г. Шляпникова С.Е. познакомила всех присутствующих с анализом ошибок, допущенных на ЕГЭ и ОГЭ. Утверждали план работы ОМО на 2023 – 2024 учебный год. Смирнова Е.П. рассказала об изменениях в сдаче ГИА в 2023-2024 учебном году по русскому языку (о новой форме экзамена по русскому языку и литературе). Далее Тарская Н.С. представила информацию о совершенствовании уровня педагогического мастерства учителей в условиях обновления содержания образования и создания единого образовательного пространства.

2. Второй семинар по теме «Особенности формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» проходил в ноябре 2023 г. Были рассмотрены темы: - формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы- Тарская Н.С. -организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы (по результатам муниципального этапа ВОШ)-Шляпникова С.Е.; -новые подходы к оцениванию читательской грамотности; -методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»; -технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.

В конце семинара Смирнова Е.П. продемонстрировала мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».

3. Семинар: «Профессиональные компетенции педагогов – основа качества образования» был проведён в январе 2024 г. Всех познакомили с нормативно-правовым сопровождением введения обновлённых ФГОС СОО, с ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году. Далее было представлено проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.

4. На последнем заседании семинара «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса» были подведены итоги работы ОМО за 2023/2024 учебный год. Были представлены методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО. Смирнова Е.П. представила презентацию опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку». Познакомила всех с диагностикой профессиональных затруднений педагогов.

Далее были подведены итоги и спланирована работа МО на 2024/2025 учебный год.

Заседания МО были продуктивны, имели теоретическую и практическую направленность, были посвящены проблемам реальной практики преподавания по предметам. Вопросы, возникающие в процессе образовательной деятельности, разрешались на заседаниях МО или в индивидуальных собеседованиях с педагогами.

### **ОМО учителей истории и обществознания**

В ОМО учителей истории и обществознания в течение 2023-2024 учебного года работало 7 чел.

В течение учебного года проведены заседания ОМО по темам:

- «Формирование функциональной грамотности средствами предметов история и обществознание» (А.М. Панкрушина),
- «Правление князя Владимира. Крещение Руси» (А.С. Лесников);
- Круглый стол «Методика реализации модуля «Введение в новейшую историю России» в 9 классе в рамках реализации ФОП ООО) (А.А. Жеребцова).

В течение учебного года педагоги ОМО учителей истории и обществознания принимали участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.

Также в течение учебного года проводились тематические внеклассные мероприятия:

А.А. Жеребцова и А.Л. Авдонин провели неделю истории в Советской СШ и Кишкинской СШ. В Советской СШ для обучающихся проводились экскурсии в школьном музее.

О.А. Боголеповой проведены внеклассные мероприятия гражданско-патриотической направленности: исторический урок «От Руси к России», интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции», эстафета «Читаем вместе», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, исторический урок «Блокадный хлеб», мультимедийный квест "Великие битвы Победы", интеллектуальная игра «РосКвиз», исторический час "Воссоединение Крыма и России ", игра «Наследники пионери».

### **ОМО учителей математики**

В ОМО учителей математики работает 12 чел.

. В текущем учебном году на заседаниях ОМО учителей математики обсуждались вопросы: «Анализ типичных ошибок при выполнении работ ГИА», «Интерактивные методы и формы обучения на уроках математики», «Современные приемы и методы работы, повышающие эффективность урока».

На заседании ОМО в августе 2023 года учитель математики Ушкалова О.А. напомнила коллегам классификацию методов обучения на уроках математики. Ольга Анатольевна познакомила учителей с целями и задачами интерактивного обучения. Ушкалова О.А. привела примеры из опыта использования интерактивных форм на своих уроках математики.

В работе круглого стола «Современные приемы и методы работы, повышающие эффективность урока», проходившего в ноябре 2023 года, приняли участие 7 учителей математики района. Руководитель ОМО учителей математики Малиновская С.Г. продемонстрировала коллегам презентацию, в которой напомнила присутствующим об эффективности урока, приемах и методах, применяемых на разных этапах урока. Шитова Т.В. поделилась опытом использования рабочих листов как об актуальном решении для образования. Татьяна Валентиновна озвучила цели использования на уроках рабочих листов и трудностями их заполнения. Далее Шитова Т.В. представила вниманию коллег примеры своих рабочих листов, которые она уже использовала на своих уроках.

Кузьмина Н.Ю. добавила к выступлению Шитовой Т.В. еще и использование рабочих тетрадей на своих уроках. Раззоронова А.П. показала необходимость использования на уроках математики 5-6 классах логических задач, привела примеры практического использования решения таких задач (например, с помощью спичек, палочек и т.д.). Анастасия Павловна показала сайты, которые использует при отборе логических задач. Галкин С.Е. напомнил коллегам о значимости устной работы в начале урока, о ее влиянии в достижении целей урока. Сергей Евгеньевич рассказал об эвристической беседе и использовании опорных конспектов. Немчунович М.В. привела примеры использования практических задач на своих уроках. Марина Викторовна показала пособие по математической грамотности (для учителя и обучающегося).

В заключении Малиновская С.Г. показала на примерах упражнений алгебры использования аналогии, сравнения и обобщения.

В ноябре 2023 года для учащихся 5-7 классов школ района был организован сетевой проект «Икс, игрек и друзья», целью которого было создание условий для реализации творческих возможностей учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учению в области математики; организация интересного общения ребят на дистанционном уровне; воспитание средствами математики культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры; демонстрация возможностей использования информационных технологий в школьном математическом образовании.

### **ОМО учителей физики**

В ОМО учителей физики работает 5 человек, 4 из них являются совместителями.

Кадровый состав учителей физики представлен высококвалифицированными специалистами, имеющих: высшую кат. – 2 чел.; 1 категорию – 3 чел.

Курсовая подготовка пройдена у всех учителей ОО.

В течение уч.года года проведено три заседания ОМО учителей физики ,на которых обсуждались темы: «организации деятельности ОМО на 2023- 2024 учебный год», «Организация информирования участников учебного процесса с новыми процедурами проведения ГИА в 2023-2024 году», «Повышение эффективности образовательного процесса через совершенствование методического сопровождения реализации ФГОС».

Учителя на своих уроках и внеурочной деятельности используют такие технологии как: ИКТ, технологию сотрудничества, проектную деятельность, личностно-ориентированное обучение. А также активно используют оборудование ЦЛ Releon и Z.labs

Согласно плану работы ОМО на базе Советская СШ был проведен мастер- класс, где педагог Ушкалова О.А. поделились с педагогами района применением в своей педагогической

деятельности оборудования цифровых лабораторий, дав интегрированный урок ,совместно с учителем химии Гусевой И.В. в 8 кл. по теме «Электропроводимость разных сред».

Также в соответствии с планом работы на базе КСШ был проведен районный конкурс «Знатоки физики».

Коллеги приняли участие во всероссийском мониторинге «Проблемы реализации федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования», реализуемый ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

### **ОМО учителей информатики**

В ОМО учителей информатики работает 5 чел.

Кадровый состав учителей информатики представлен высококвалифицированными специалистами, имеющих 1 категорию – 4 чел., высшую – 1 чел. Курсовая подготовка пройдена у всех учителей ОО.

В 2023/2024 учебном году районное методическое объединение учителей информатики работало над методической темой: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС – СООО».

Выбор данной темы определился проблемами и возможностями педагогического коллектива, а также с целью повышения эффективности управления качеством образования в школе, в том числе в вопросах объективного оценивания образовательных результатов обучающихся. Особое внимание уделялось особенностям содержания и методике преподавания информатики в условиях реализации требований ФГОС, проблемам предмета в условиях современного общества и определения приемов их решений, установлению виртуального общения учителей района. Крайне актуальными оставались вопросы подготовки и проведения итоговой аттестации - в 2024 году.

В течение года проведено четыре заседания ОМО учителей информатики. Рассматривались такие темы: «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие качества современного образования», «Поделюсь опытом с коллегами», «Использование межпредметных связей на уроках информатики».

Для того чтобы соответствовать профессиональному стандарту педагога, учителю необходимо постоянно самосовершенствоваться.

Ежегодно учителя МО выступают на школьных педагогических чтениях, участвуют в очных, заочных конкурсах и конференциях, школьных конкурсах. Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- участие в работе ОМО, семинарах, конференциях, педагогических чтениях;
- работа над индивидуальной методической темой;
- участие в дистанционных и очных конкурсах.

В 2023-2024 учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой методической темой ОМО. Учителя методического объединения информатики практически все являются совместителями, поэтому ежегодно проходят курсы повышения квалификации не только по предмету информатика, дают открытые уроки и мастер-классы для учителей муниципалитета, посещают онлайн вебинары.

Смирнова Н.В. (МБОУ Большемурашкинская СШ) – «Решение задач ЕГЭ с применением языка Python», подготовка к семинарам по линии РМО»

Немчунович М.В. (МБОУ Большемурашкинская СШ) – «Применение различных способов, приемов при решении задач, готовящих детей к изучению программирования».

Макаров Е.Г. (Карабатовская СШ) – «Изучение информатики в рамках введения новых стандартов образования».

Хазова О.А. (Холязинская СШ) – «Решение задач ОГЭ».

Раззоронова А.П. (Кишкинская СШ) – «Формирование и развитие УУД через всестороннее развитие личности обучающихся».

### **ОМО учителей географии**

Основная тема работы ОМО – «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

На заседаниях ОМО учителя географии выступали с докладами, делились опытом работы, занимались самообразованием.

24 августа 2023 года объединённое заседание учителей естественного цикла по теме "Образовательное пространство в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»

На заседании секции выступали: Гусева И.В. , Шадрина Т.Н., Ломаченко И.А.

Сентябрь 2023года, было выяснено наличие учебных программ и учебников в школах района, согласовано тематическое планирование учителей курса географии в 5-11 классах.

10 октября 2023 года - "Обсуждение проблем при переходе на ФООП ООО" обсуждалась реализация с 1 сентября 2023 года ОО федеральных рабочих программ по учебным предметам для обеспечения единого образовательного пространства РФ, место предмета «География» в учебном плане на уровне основного и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году, содержание учебного предмета «География» в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП, какие УМК использовать на уровне ООО и СОО. Рассмотрены рабочие программы по географии 5-9 классов и 10-11 классов, о применении конструктора рабочих программ.

20 февраля 2024 года - "Особенности подготовки к ГИА по географии " учителя обменялись имеющимся опытом, проблемами по подготовке к ГИА.

### **ОМО учителей химии**

Ключевая тема работы ОМО «Повышение эффективности и качества обучения химии на основе новых подходов в условиях реализации ФГОС».

В состав ОМО входит шесть педагогов. Высшую категорию имеет один педагог (Панкрушина А.М.) - 17%, 50% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 33 % соответствуют занимаемой должности (из них Шаханова Татьяна Павловна вновь прибыла).

В работу окружного методического объединения были включены следующие вопросы:

- Анализ работы ОМО учителей химии за 2023-2024 учебный год.
- "Образовательное пространство в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»
- "Использование цифровой лаборатории с применением оборудования «Точки роста» на уроках химии.» Актуальные образовательные технологии в рамках реализации ФГОС ООО.

### **ОМО учителей биологии**

Основная тема работы ОМО " Формы и методы, направленные на повышение мотивации и качества индивидуальных достижений участников образовательного процесса»

Работа РМО учителей биологии в течение 2023-2024 учебного года осуществлялась по следующим основным направлениям:

- работа по повышению квалификации педагогических кадров;
- индивидуализация обучения в процессе работы с одаренными детьми;
- диагностика учебно-воспитательного процесса по предмету.

В ОМО учителей биологии работает 5 чел. Кадровый состав учителей биологии представлен высококвалифицированными специалистами, имеющих: высшую кат. – 2 чел.; 1 категорию – 3 чел.; Курсовая подготовка пройдена у всех учителей ОО.

Проведено три заседания ОМО –

Сентябрь (Анализ работы за прошлый учебный год, план работы на текущий год).

Ноябрь – Подготовка к олимпиадам и ГИА.

Март (круглый стол) - "Формы и методы, направленные на повышение мотивации и качества индивидуальных достижений участников образовательного процесса».

### **ОМО учителей иностранного языка**

Направление работы ОМО иностранных языков в 2023-2024 году – «Повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС».

В течение года по этому направлению было проведено с педагогами 7 заседаний методического образования по следующим темам:

- «Преподавание иностранного языка в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»;
- Посещение открытого урока учителя ССШ Депутатовой В.А. Тема «Обобщение опыта работы»;
- «Современные подходы к преподаванию иностранного языка в современной школе. Требования к уроку иностранного языка»;
- «Диагностика профессиональных затруднений учителей иностранных языков»;
- «Использование активных форм урочной и внеурочной работы для повышения мотивации учащихся к изучению иноязычной культуры»;
- Научно-практическая конференция, как одна из форм повышения мотивации к изучению иностранных языков в работе с одарёнными детьми;
- «Методическое обеспечение совершенствования педагогического мастерства, развития педагогического творчества.

Каждым педагогом окружного методического объединения иностранного языка в истекшем учебном году была определена тема самообразования исходя из интересов и требований времени. В течение учебного года учителя старались участвовать в различных мероприятиях по теме самообразования.

### **ОМО учителей технологии**

Основная цель освоения предметной области «Технология» — формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

В 2023-2024 учебном году было проведено 3 заседания РМО по следующим темам:

1. «Реализация обновлённого ФГОС ООО средствами учебного предмета «Технология».
- 2.«Информационно- методический день «Организация и проведение Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2023-2024г».
- 3.«Актуальные практики нового содержания предмета технология».

В течение учебного года в процессе реализации обновлённого ФГОС ООО средствами учебного предмета «Технология» были рассмотрены вопросы построения курса по модульному принципу (Программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные (модули, которые осваиваются по выбору). Был сделан акцент на практико-ориентированном характере обучения. Говорилось о достижении личностных, метапредметных и предметных результатов, о реализации межпредметных связей и применении на практике знаний, полученных на других уроках. Знакомились с **миром профессий**, выделены основные моменты самоопределения и ориентации обучающихся на деятельность в различных социальных сферах. Также был рассмотрен вопрос **обеспечения преемственности перехода** обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности.

### **ОМО учителей физической культуры**

В течение года было проведено 4 заседания ОМО, на которых рассмотрены следующие темы:

- 1.«Применение современных цифровых технологий в образовательном процессе». Хорьков С.Б. познакомил всех присутствующих с методами работы. Уроки, проведенные с использованием

ИКТ, позволяют разрядить высокую эмоциональную напряженность и оживить учебный процесс у учащихся, повысить мотивацию обучения. Информационные технологии позволяют существенно повысить эффективность физкультурно-оздоровительной деятельности, стимулируют личную заинтересованность, повышают интерес к собственному здоровью, способностям и демонстрируют возможности для их дальнейшего развития.

2. «Современный урок как основа для развития функциональной грамотности обучающихся»

Учитель Степанов С.А. рассказал о видах функциональной грамотности и познакомил всех с кейсами заданий для развития такой грамотности у детей.

3. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом через сочетание игровых, соревновательных и современных информационных технологий. Научить детей сознательно относиться к выполнению тех или иных физических упражнений, знать свой организм — вот задачи современных уроков физкультуры. От этого, в конечном счёте, зависит и будущая физическая деятельность человека. Сможет ли он самостоятельно заниматься спортом, приживутся ли в его семейном быту занятия физической культурой? Это и есть новый подход к данному учебному предмету.

4. Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя. Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2024-2025 уч. год. Инновационная деятельность педагогов в школе представлена следующими направлениями: апробация учебников нового поколения, апробации модели оценки компетенций педагогических работников, внедрение и обновление ФГОС НОО, ФГОС ООО, освоение современных педагогических технологий, социальное проектирование, создание индивидуальных педагогических проектов

На протяжении всего 2023-2024 учебного года работа ОМО учителей физкультуры проходила в активном режиме. Были использованы различные электронные образовательные платформы.

## V. Целевая модель наставничества

В целях выполнения поручений Указа президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и достижения результатов (показателей эффективности) реализации целевой модели наставничества обучающихся (далее – ЦМН) для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на территории Нижегородской области был организован мониторинг для измерения показателей эффективности реализации ЦМН обучающихся на отчетный период – декабрь 2023 года.

Мониторинг проводился дистанционно через заполнение excel-таблиц на отчетный период – декабрь 2023 года. Данные мониторинга предоставляли специалисты органов, осуществляющих управление в сфере образования городских и муниципальных округов Нижегородской области (далее – Муниципалитеты), ответственные за реализацию ЦМН.

В Большемурашкинском муниципальном округе в мониторинге участвовало 3 общеобразовательных организации и 1 организация дополнительного образования.

1. Результаты показателя по доле «Наставляемых»:

№ п/п	Название городского / муниципального округа	Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли «Наставляемого» в % по отношению к общему количеству обучающихся (10-19 лет) в ОО (%)	
		2022 г.	2023 г.

1.	Большемурашкинский м.о.	30%	69%
----	-------------------------	-----	-----

2. результаты показателя по доле «Наставников»

№ п/п	Название городского / муниципального округа	Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли «Наставника» в % по отношению к общему количеству обучающихся (15-19 лет) в ОО (%)	
		2022	2023
1.	Большемурашкинский м.о.	26%	71%

3. Количество наставников, вовлеченных в формы наставничества:

- «ученик – ученик» - 55 человек;
- «студент – ученик» - 12 человек;
- «работодатель – ученик» - 13 человек;

4. Количество наставляемых, вовлеченных в формы наставничества:

- «ученик – ученик» - 228 человек;
- «студент- ученик» - 65 человек;
- «работодатель – ученик» - 52 человека.

5. Ссылки на публикации на сайте и социальных сетях по событиям в рамках реализации ЦМН:

<http://bm-school.ucoz.ru/index/nastavnichestvo/0-509> ; <http://kisch2006.ru/наставничество>;  
[https://vk.com/wall-23493426\\_1905](https://vk.com/wall-23493426_1905); [https://vk.com/wall-23493426\\_1822](https://vk.com/wall-23493426_1822) ; [https://vk.com/wall-23493426\\_1615](https://vk.com/wall-23493426_1615) ; [https://vk.com/wall-215873740\\_16](https://vk.com/wall-215873740_16) [https://vk.com/wall-23493426\\_1705](https://vk.com/wall-23493426_1705) ;  
[https://vk.com/wall-23493426\\_1680](https://vk.com/wall-23493426_1680) ; [https://vk.com/wall-23493426\\_1693](https://vk.com/wall-23493426_1693) ; [https://vk.com/wall-23493426\\_1677](https://vk.com/wall-23493426_1677) <https://bmcrtdu.ucoz.ru/index/nastavnichestvo/0-80> [https://vk.com/bm\\_crtdu](https://vk.com/bm_crtdu)

6. Трансляция опыта в рамках реализации ЦМН (название мероприятий):

1. Кейс-чемпионат по наставничеству в Нижегородской области «Ступени профессионализма»,
2. Интернет-проект «Педагоги и наставники»;
3. «Учитель об учителе».

К концу 2024 года общеобразовательным организациям Большемурашкинского муниципального округа необходимо достичь следующих показателей реализации целевой модели наставничества:

- Прогноз прироста показателя «Наставляемый» - до 75%;
- Прогноз прироста показателя по доле «Наставников» - до 80%.

## **VI. Организационно – методическое сопровождение подготовки и проведения ГИА учащихся 9-х, 11-х классов в 2023-2024 учебном году**

Большая работа проведена по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. По предметам были проведены тренировочные мероприятия указанных категорий.

### **Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку**

17 марта 2023 года было проведено тренировочное итоговое собеседование по русскому языку среди обучающихся 8-х классов, в котором приняли участие 74 обучающихся из общеобразовательных школ Большемурашкинского округа (в том числе 2 человека- с ОВЗ).

24 октября 2023 года было проведено тренировочное итоговое собеседование по русскому языку среди обучающихся 9-х классов, в котором приняли участие 72 обучающихся из общеобразовательных школ Большемурашкинского округа (в том числе 4 человека- с ОВЗ).

Дата	Класс	Количество учащихся (чел)	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Результат
17.03.2024	8	74	74	51 (69%)	23 (31%)	Зачет
24.10.2023	9	76	72	56 (78%)	16 (22 %)	Зачет

#### **Тренировочные мероприятия по русскому языку**

В пробной работе приняли участие 69 (из 84) обучающихся общеобразовательных организаций Большемурашкинского муниципального округа.

В тренировочном мероприятии ЕГЭ приняли участие 12 обучающихся из МБОУ Большемурашкинская СШ (10 чел.) и МБОУ Советская СШ (2 чел.).

Дата	Класс	Количество учащихся (чел)	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
24.11.2023	9	79	69(87%)	44 (64%)	25 (36%)	37%
18.04.2024	9	73	70 (94%)	44 (63%)	26 (37%)	21 %
23.12.2022	11	12	12	12 (100%)	0	83 %
17.03.2024	11	12	12	12 (100%)	0	83 %

#### **Тренировочное итоговое сочинение по литературе**

25 октября 2023 года было проведено тренировочное итоговое сочинение по литературе среди обучающихся 10-х классов, в котором приняли участие 26 обучающихся из общеобразовательных школ Большемурашкинского округа.

В тренировочном мероприятии приняли участие 12 обучающихся из МБОУ Большемурашкинская СШ (10 чел.) и МБОУ Советская СШ (2 чел.).

Дата	Класс	Количество учащихся (чел)	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
25.10.2023	10	27	26	23 (88%)	3 (12%)	62
25.10.2023	11	12	12	12 (100 %)	0	Зачет

#### **Тренировочные мероприятия по обществознанию**

Обществознание в качестве экзамена по выбору в форме ОГЭ на первом тренировочном мероприятии выполняли 57 человек, на втором – 52. Обществознание сдавали обучающиеся из четырех школ: МБОУ Большемурашкинская СШ, МБОУ Советская СШ, МБОУ Кишкинская СШ, филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ.

Обществознание в качестве экзамена по выбору в форме ЕГЭ выполняли 6 человека. Обществознание сдавали обучающиеся двух школ: МБОУ Большемурашкинская СШ, МБОУ Советская СШ.

Дата		Количество учащихся (чел)	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
19.01.2024	9	57	57	46 (81 %)	11 (19 %)	23 %
21.03.2024	9	57	52	42 (81%)	10 (19%)	23 %
19.01.2024	11	6	6	4 (67%)	2 (33%)	67 %
21.03.2024	11	6	6	5 (83 %)	1(17 %)	67 %

### Тренировочные мероприятия по истории

Историю в качестве экзамена по выбору в форме ОГЭ на первом мероприятии выполняли 3 человека, на втором – 4. Историю сдавали обучающиеся из МБОУ Большемурашкинская СШ.

Историю в качестве экзамена по выбору в форме ЕГЭ на первом мероприятии выполняли 5, на втором – 5 обучающихся из двух школ: МБОУ Большемурашкинская СШ, МБОУ Советская СШ.

Дата		Количество учащихся (чел)	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
19.01.2024	9	4	4	3 (75%)	1 (25%)	25 %
21.03.2024	9	4	3	3 (100%)	0	0 %
19.01.2024	11	5	5	5 (100%)	0	60 %
21.03.2024	11	5	5	5 (100%)	0	60 %

### Тренировочные мероприятия по английскому языку в форме ОГЭ в 9 классе

Английский язык в качестве экзамена по выбору в форме ОГЭ на первом мероприятии выполняли 4 человека, на втором мероприятии - 4 человека из МБОУ Большемурашкинская СШ.

Дата	Количество учащихся (чел)	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
17.10.2023	4	4	3 (75%)	1 (25 %)	50%
25.01.2024	4	4	4 (100%)	0	100%

### Тренировочные мероприятия по физике

Дата проведения	класс	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
12.03.2024	11	1	1	0	100%
16.04.2023	11	1	1	0	100%
20.01.2024	9	5	5	0	100%

### Тренировочные мероприятия по информатике в форме ОГЭ в 9 классах

В этом учебном году обучающиеся 9-х классов сдают экзамен по информатике в формате ОГЭ. Всего сдавали: 12 человек из МБОУ Большемурашкинской СШ. 2 человека – Советская СШ.

Дата проведения	класс	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
12.03.2024	9	14	13	1	64%

#### Тренировочные мероприятия по математике в форме ОГЭ в 9 классах

Дата	Количество учащихся (чел)	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
20.11.2023	75	71	36 (51%)	35 (49%)	15 (21%)
24.01.2024	75	72	55 76% (51%)	17 24% (49%)	17 24% (21%)
11.04.2024	79	77	47+1(ГВЭ) 62% (69%)	24+5(ГВЭ) 38% (31%)	23 30% (36%)

#### Тренировочные мероприятия по биологии в форме ОГЭ в 9 классах

Дата	Количество учащихся (чел)	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
15.11.2023	13	13	13 (100%)	0	29%
24.01.2024	17	17	17(100%)	0	20 %
21.02.2024	17	17	17(100%)	0	20 %

#### Тренировочные мероприятия по биологии в форме ЕГЭ в 11 классах

Дата	Количество учащихся (чел)	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
15.11.2023	2	2	2(100%)	0	33 %
21.02.2024	2	2	2(100%)	0	50 %

#### Тренировочные мероприятия по географии в форме ОГЭ в 9 классах

Дата	Кол-во	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество обученности
15.12.2023	36	36	15	21	28%
22.01.2024	36	36	33(91,6)	3(8,4)	52%
24.04.2024	38	38	34	4	52%

#### Тренировочные мероприятия по химии в форме ОГЭ в 9 классах

Дата	Количество учащихся (чел) выбрали ОГЭ по химии	Выполнял и работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
24.11.2023	4	4	4 (100%)	0	100%
16.04.2024	4	4	4 (100%)	0	100%

### **Всероссийские проверочные работы**

В течение 2023 – 2024 учебного года в рамках мониторинга уровня образовательных достижений обучающихся по общеобразовательным предметам проведены всероссийские проверочные работы (март 2024 г.).

В целом, ВПР – 2024 в ОО прошли на хорошем организационном уровне, в соответствии с регламентом, установленным Рособрнадзором. Нарушений в рамках проведения работ и их проверки не выявлено.

### **VII. Работа с одарёнными детьми**

Талантливые дети - бесценное национальное достояние, они составляют тот ресурс, из которого формируется интеллектуальная элита государства. Их трудно искать и находить. Еще труднее обеспечить соответствующее их предназначению образование и воспитание. Но именно эта задача является.

Образовательное пространство формируется таким образом, чтобы создать разнообразную среду, где каждый может реализовать себя в соответствии с интересами и способностями. При этом учебные планы образовательных учреждений нацелены на развитие интеллектуальной и творческой одаренности и базируются на единстве учебной и внеурочной деятельности. Эта среда дает возможность выстраивать образовательную траекторию каждого обучающегося и обеспечивать решение психологических задач развития на каждом этапе обучения.

#### **1. Всероссийская олимпиада школьников**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в период с 13 ноября по 14 декабря 2023 года по 17- и предметам.

На официальном сайте Управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района была организована интернет-линия и телефонная «горячая линия» по вопросам организационного, методического и технического сопровождения муниципального этапа Олимпиады в период с 13 ноября по 14 декабря 2023 года.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 359 обучающихся 7-11-х классов из 4 школ округа.

Победителями олимпиады стали участники согласно квоте 7 % Призерами муниципального этапа олимпиады, в пределах установленной квоты, были признаны все участники олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем – 40%. Таким образом, победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 165 обучающихся 7 – 11 классов: 73 человека – победители, 92 человек – призеры. Анализ мониторинга участия образовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам показывает, что в 18 предметных олимпиадах приняли участие **359** учащихся (один человек принимал в нескольких олимпиадах) участие 7-11-х классов из 4 школ округа.

По сравнению с прошедшими годами количество участников уменьшилось: 2022 - 402 участника, 2023 - 359 участников.

**Участие во ВСОШ в разрезе предметов  
2023-2024 год**

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	7-11 кл.
	Кол-во обучающ.	Общее кол-во				
1.Физика	11	6	4	2	1	24
2.Биология	4	11	5	1	0	21
3.Математика	10	14	4	6	3	37
4.Русский язык	10	5	12	7	2	36
5.Английский язык	8	7	7	3	9	34
6.Обществознание	5	6	2	4	2	19
7.Право	-	-	2	-	2	4
8.Литература	8	6	7	7	1	29
9.География	7	10	3	2	1	23
10.Химия	-	8	5	1	0	14
11.История	1	3	4	1	2	11
12.Физическая культура	8	4	9	8	5	34
13.ОБЖ	2	6	17	6	3	34
14.Информатика	4	8	5	-	2	19
15.Технология	3	6	2	-	-	11
16. Астрономия	0	0	0	2	4	6
17. Экология	0	3	0	0	0	3
Общая численность обучающихся по предметам	81	103	88	50	37	359

**Участие образовательных организаций  
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебный год в разрезе предметов и школ**

ОО	Русский язык	Английский язык	Экология	Химия	Общественные знания	Математика	Литература	Физическая культура	Биология	физика	география	история	право	технология	ОБЖ	информатика	Астрономия	Итого 2022	Итого 2023
	13.11.23г.	14.11.23г.	28.11.2023	12.12.23г.		29.11.23г.	21.11.23г.	27.11.23г.	19.12.23г.	11.12.23г.	08.12.23г.	30.11.23г.	13.12.23г.	15.11.23г.	4,5.12.23г.	16,17.12.23г.	14.12.23г.	1.12.2023г.	
Предмет дата																			
МБОУ Большемурашкская СШ	23	24		7	12	20	17	27	7	19	12	6	1	5	22	11	6	328	219
МБОУ Советская СШ	7	7	1	4	4	10	3	0	8	2	6	3	1	2	2	6		32	66
МБОУ Кишкинская СШ	4		2	1	1	3	4	4	3	-	2	1	0	2	6	2		24	35
филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	2	3		2	2	4	5	3	3	3	3	1	2	2	4			17	39
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>402</b>	<b>359</b>

**Количество участников муниципального этапа всероссийской Олимпиады (2023-2024г.г.)**

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	34	16	5	11
Астрономия	6	1	1	0
Биология	21	7	4	3
География	23	9	6	3
Информатика (ИКТ)	19	7	6	1
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	11	8	5	3
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	29	14	5	9
Математика	37	18	7	11
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	19	10	6	4
Основы безопасности и жизнедеятельности	34	18	5	13
Право	4	2	2	0
Русский язык	36	18	5	13
Технология	11	9	4	5
Физика	24	8	5	3
Физическая культура	34	13	4	9
Французский язык	0	0	0	0
Химия	14	5	2	3
Экология	3	2	1	1
Экономика	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>359</b>	<b>165</b>	<b>73</b>	<b>92</b>

**Анализ качества выполнения заданий** муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад остаётся низким: из **359** участников победителями и призёрами стали 164 человек. Что составляет 45,6 %.

**Призовые места обучающиеся заняли по следующим предметам:**

1. Обществознание –10 обучающихся
2. Литература –14 обучающихся
3. Биология – 7 обучающихся
4. Английский язык – 16 обучающихся
5. Технология –9 обучающихся
6. Физкультура - 13 обучающихся
7. Русский язык – 18 обучающихся
8. История - 8 обучающихся
9. Химия - 5 обучающихся
10. Физика – 8 обучающихся
11. Право – 2 обучающихся
12. ОБЖ – 18 обучающихся
13. Математика –18 обучающихся
14. Астрономия – 1 обучающийся
15. География – 9 обучающихся
16. Экология -1 обучающийся
17. Информатика -7 обучающихся

В сравнении с прошедшими годами:

2021 – 2022 учебном году – 142 человека

2022 – 2023 учебном году - 180 человек

2023 -2024 учебном году - 164

**Статистические данные участия образовательных организаций  
на муниципальном этапе за 6 лет**

Год	Число предметов	Число участников	Число победителей и призёров	Участие в региональном этапе
2018	17	326	14	1
2019	16	253	29	7
2020	16	310	27	1
2021	17	358	135	1
2022	16	402	180	4
2023	18	359	165	6

В 2023 году на региональный этап были приглашены 10 человек, приняли участие 6 человек, 3 стали призёрами.

№№ п/п	ФИО обучающегося	Класс, ОО	Предмет	Количество набранных баллов на РЭ ВСОШ, статус
1.	Бураков Матвей Михайлович	9 класс МБОУ Большемурашкинская СШ	Физика Терентьева Л.В.	9 баллов, участник
2.	Бураков Матвей Михайлович	9 класс МБОУ Большемурашкинская СШ	Русский язык Смирнова Е.П.	11 баллов, участник
3.	Осенчугова Анастасия Александровна	9 класс МБОУ Большемурашкинская СШ	Литература Сальникова Н.В	Не участвовала
4.	Апроменко Арина Романовна	10 класс МБОУ Большемурашкинская СШ	Литература Тарская Н.С.	61 балл, участник
5.	Урезкова Елена Дмитриевна	10 класс МБОУ Большемурашкинская СШ	Литература Тарская Н.С.	57 баллов, призёр
6.	Шальнова Арина Александровна	10 класс МБОУ Большемурашкинская СШ	Литература Тарская Н.С.	Не участвовала
7.	Рощин Никита Владимирович	10 класс Советская СШ	Литература Сипатова Л.В	47 баллов, участник
8.	Кварталова Анна Игоревна	10 класс Кишкинская СШ	Литература Косарева Е.В.	57 баллов, призёр
9.	Осенчугова Анастасия Александровна	9 класс МБОУ Большемурашкинская СШ	Технология Привалова Е.В.	Не участвовала
10.	Потемкина Доминика Александровна	9 класс МБОУ Большемурашкинская СШ	Технология Привалова Е.В.	Не участвовала

## 2. Олимпиады для обучающихся 4 классов

Математика	Русский язык	Окружающий мир
Приняли участие 20 человек, из них: 1 победитель Шохов Денис, БСШ, набравший 19 баллов (56%), учитель Локтева Т.М.; и 2 призера.	Приняли участие 19 человек, из них: 2 победителя Разоренова Вера, КСШ, набравшая 35 баллов (59%), учитель Янюшкина И.А., Шохов Денис, БСШ, набравший 34,5 баллов (58%), учитель Локтева Т.М.; и 3 призера.	Приняли участие 17 человек, из них: 1 победитель Лимонов Александр, ХОШ, учитель Хорькова Н.Л.; и 5 призеров.

## 3. Олимпиада по православной культуре

В олимпиаде приняли участие 25 обучающихся: из 3 и 4 классов МБОУ Большемурашкинской СШ, филиал МБОУ КСШ Холязинской ОШ, МБОУ Кишкинской СШ и МБОУ Советской СШ.

- 1 - диплом I ст. – Кочеткова Виктория Сергеевна, МБОУ ССШ, учитель Боголепова С.Ю.;
- 2 - диплома II ст. – Фролова Валентина Ильинична, Чистяков Иван Александрович, МБОУ ССШ, учитель Боголепова С.Ю.;
- 4 - диплома III ст. – Дементьева Мария Сергеевна, Иванова Дарья Дмитриевна, Куликова

Надежда Сергеевна, Царёва Алеся Романовна, МБОУ ССШ, учитель Боголепова С.Ю

#### 4. Муниципальные мероприятия

##### Научно –практическая конференция «Первые шаги в науку»

В соответствии с планом МКУ «Информационно – методический центр» 30 марта 2024 года была проведена муниципальная научно практическая конференция школьников «Первые шаги в науку». Участники конференции: обучающиеся 6-11 классов проявляющие интерес к исследовательской и проектной деятельности.

##### Количество представленных работ по секциям: 2024 год

Предмет	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ИТОГО
Русский язык и литература	0	2	0	3	2	0	7
Иностранный язык	1	3	1	1	0	1	7
Математика	1	1	0	3	2	2	9
Химия	0	0	1	2	0	0	3
Физика	1	1	2	1	1	1	7
Биология	0	0	0	1	1	2	4
География	0	3	0	0	0	0	3
Информатика	0	0	0	0	2	4	6
Экономика	0	0	0	0	0	0	0
История, обществознание	1	1	0	0	2	0	4
Технология	2	1	1	0	1	0	5
Искусство	0	0	1	0	0	0	1
Здоровьесбережение	0	0	2	1	1	0	4
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>60</b>

Жюри оценивало актуальность, практическую значимость, научность представленных работ, новизну поиска, четкое определение объекта, предмета исследования, постановки гипотезы, вклад автора в работу, уровень самостоятельности и обоснованность выводов, оригинальность тем и методов исследования, глубину исследования, уровень анализа источников, качество изложения материала, владение текстом, четкость, лаконичность, эмоциональность, умение отвечать на заданные вопросы, эффективно использовать наглядность и ИКТ, качество оформления работы и регламент. Тематика представленных работ была разнообразна, интересна и актуальна. Защита исследовательских и проектных работ сопровождалась мультимедийными презентациями.

**Всероссийский исторический диктанта на тему событий Великой Отечественной войны –  
«Диктант Победы» в 2024 г.**

26 апреля 2024 г. Большемурашкинский округ принимал участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы», приуроченный к 79-летию Победы в Великой Отечественной войне. Площадками для проведения диктанта Победы выступили:

№	Учреждение	Количество участников
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большемурашкинская средняя школа"	30 человек
2.	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кишкинская средняя школа» «Холязинская основная школа»	15 человек
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Советская средняя школа"	15 человек

**Всероссийское учение по отработке комплексного сценария «Действия работников образовательных организаций и мест отдыха, обучающихся и сотрудников охраны при вооруженном нападении и обнаружении взрывного устройства»**

В целях обеспечения готовности педагогических и иных работников образовательных организаций, а также лиц, осуществляющих охрану образовательных организаций, к действиям при совершении (угрозе) преступлений террористической направленности, Минпросвещения России совместно с МЧС России и Росгвардией 29-30 августа 2023 г. проводило всероссийское учение по отработке комплексного сценария «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства». Все педагогические работники и иные работники общеобразовательных организаций нашего округа принимали участие в учении.

Такое же учение, только совместно с обучающимися проходило 20 мая 2024 г., в котором приняли участие все общеобразовательные организации.

**Муниципальный этап интеллектуальной игры  
«Что? Где? Когда?» 2023-2024 учебного года**

26 января 2024 года МКУ «Информационно-методический центр» организовали на площадке МБОУ «Большемурашкинская средняя школа» муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады ПФО по направлению «Что? Где? Когда?»

Олимпиада проводилась в целях создания условий для интеллектуального развития учащихся общеобразовательных учреждений, привлечения их к научно-инновационным формам деятельности.

Правила проведения по каждому виду программы определялись регламентами, разрабатываемыми и утверждаемыми Оргкомитетом по согласованию с аппаратом полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе.

Задания по всем видам программы Олимпиады для проведения всех ее этапов разрабатывались и направляются Оргкомитетом лицам, ответственным за проведение мероприятий Олимпиады в регионах округа.

В муниципальном этапе что? Где? Когда? участие приняли три команды: МБОУ «Большемурашкинская средняя школа», МБОУ «Кишкинская средняя школа», филиал МБОУ КСШ «Холязинская основная школа».

**Победитель** – команда «Элитиды» МБОУ «Большемурашкинская средняя школа», капитан- Масанов Андрей (9 «в»), члены команды: Мизернов Кирилл (9 «в»), Поликарпов Максим (9 «в»), Бураков Матвей (9 «б»), Леднев Денис (9 «б»), Макарова Елизавета (9 «в») (учитель – Боголепова О.А.

**Призер** – команда «Логичное звено» МБОУ «Кишкинская средняя школа», капитан Гудков Тимофей, члены команды: Галкин Никита (8кл.), Кварталова Анна (10кл.), Рам азанов Дмитрий (9кл.), Лебедева Алина (8кл.), Мальянова Арина (8кл.), (учитель – Раззоронова А.П.)

**Призер** – команда «Лингвисты» филиал МБОУ КСШ «Холязинская основная школа», капитан: Винник Анастасия, члены команды: Чукавина Евгения (9кл.), Печальнова Надежда (8кл.), Строкин Сергей (8кл.), Бакалкина Анастасия (8кл.), Малявина Анастасия (8кл.) (учитель Болотов С.Н.)

### 5.Участие в муниципальных, региональных и всероссийских

#### конкурсах, мероприятиях

Муниципальные конкурсы	Участники	Результат
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП</b>		
Конкурс «Знатоки географии» 8-9 классы	Команда «Меридиан» обучающихся 8-9-х классов (Барышков Вячеслав, Дойников Денис, Борисова Анастасия, Серебрякова Анастасия) МБОУ Большемурашкинской СШ, учитель Шешенко Л.В.;	I место
	Команда «Юный натуралист» обучающихся 7 класса (Вьюгин Андрей, Волков Николай, Жеребцов Егор, Березина Вероника) МБОУ Советской СШ, учитель Ломаченко И.А.;	II место
	Команда «Географы» обучающихся 8-9-х классов (Вальтер Павел, Гудков Тимофей, Мальянова Арина, Лабутина Екатерина) МБОУ Кишкинской СШ, учитель Борисычева М.А.;	III место
	Команда «Магеллановы дети» обучающихся 8-9-х классов (Печальнова Надежда, Винник Анастасия, Броян Алина, Молявина Анастасия) филиала МБОУ Кишкинской СШ Холязинская ОШ, учитель Крайнов В.И.	III место
Конкурс «В мире животных» 8-9 классы	Команда «Дикое Содружество» обучающихся 8-9-х классов (Мизернов Кирилл, Масанов Андрей, Горбунова Александра) МБОУ Большемурашкинской СШ, учитель Шадрина Т.Н.;	I место
	Команда «Пингвины» обучающихся 8-9-х классов (Винник Анастасия, Печальнова Надежда, Строкин Сергей) филиала МБОУ Кишкинской СШ «Холязинская основная школа», учитель Панкрушина А.М.;	II место
	Команда «Фотосинтез» обучающихся 8-9-х классов (Галкин Никита, Гудков Тимофей, Лебедева Алина) МБОУ Кишкинской СШ, учитель Борисычева М.А.;	III место
	Команда «Мозаи» обучающихся 8-9-х классов (Аванесова Яна, Лудин Алексей, Шихалев Андрей) МБОУ Советской СШ, учитель Гусева И.В.	III место
Конкурс "Снежный городок Эколят-2024"	филиал МБОУ КСШ «Детский сад «Светлячок» (Кочуева Елена Николаевна, Махова Татьяна Викторовна, Яшкова Любовь Анатольевна и 11 воспитанников)	Победитель
	МБДОУ «Детский сад «Росинка» (Никитина Надежда Николаевна, Тюпина Евгения Анатольевна, Чуркина Юлия Александровна, Макарова Анастасия Владимировна, Баличева Мария Константиновна и воспитанники)	Призер

Конкурс детского творчества «Осенние фантазии»	На Конкурс были представлены 234 работы из 12 образовательных организаций.	1,2,3 места
Марафон финансовой грамотности	16 мероприятий. Количество человек, принявших участие в мероприятиях – 168.	Сертификаты
Интеллектуальная олимпиада «Что? Где? Когда?»	Участие приняли 3 команды школ Большемурашкинского муниципального округа. Команда «Элитиды» МБОУ «Большемурашкинская средняя школа», МБОУ «Кишкинская средняя школа», Команда «Лингвисты» -филиал МБОУ КСШ «Холязинская основная школа»	Победитель Призер Призер
Муниципальный литературный конкурс «Первое слово» среди обучающихся 1 – 4 классов	В номинации «Проза» на тему «Год Семьи»: Кулуева Динара, 4 кл. БСШ, учитель Спиридонова Светлана Александровна, «Необычное приключение леопарда Люси»; Чукавина Екатерина, 2 кл. филиала МБОУ КСШ «Холязинская основная школа», учитель Тошнова Наталья Николаевна. В номинации «Поэзия» на тему «Год семьи»: Коробков Илья, 1 кл. МБОУ КСШ, учитель Сизова Ирина Евгеньевна, «Спасибо мама»; Кинякин Марк, 1 кл. МБОУ КСШ, учитель Нужнова Галина Константиновна, «Подарок маме»; Апроменко Анна, 1 кл. МБОУ БСШ, учитель Макарова Светлана Юрьевна, «Крепка семья – крепка Россия»; Сверчков Глеб, 1 кл. МБОУ БСШ, учитель Макарова Светлана Юрьевна, «Семья и спорт»; Зайцева Стефания, 1 кл. МБОУ КСШ, учитель Сизова Ирина Евгеньевна, «Семья»; Кварталова Дарья, 1 кл. МБОУ КСШ, учитель Сизова Ирина Евгеньевна, «Моя семья»; Масанова Анастасия, 2 кл. МБОУ БСШ, учитель Шадрина Наталья Васильевна, «Год семьи»; Кинякина Алиса, 2 кл. МБОУ ССШ, учитель Семенова Светлана Витальевна, «Мама»; Кострова Дарья, 2 кл. МБОУ ССШ, учитель Семенова Светлана Витальевна, «Моя любимая семья»; Серуляева Олеся, 3 кл. МБОУ КСШ, учитель Сизова Ирина Евгеньевна, «Родная семья»; Царева Алеся, 4 кл. МБОУ ССШ, учитель Боголепова Светлана Юрьевна, «Наша семья».	Гран-при 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место
Муниципальный этап «Математический праздник дошкольников» На базе МБДОУ	Бычков Артем, «Детский сад «Ягодка», воспитатель Сергеева Е.А.; Макаров Михаил, «Детский сад «Ягодка», воспитатель Сергеева Е.А.; Ежова Дарья, «Детский сад «Росинка», воспитатель Чуркина Ю.А.; Зайцев Артем, «Детский сад «Росинка», воспитатель Чуркина Ю.А.; Шкилёва Василиса, «Детский сад «Солнышко», воспитатель Севаськова С.М.; Афаринов Лев, филиал МБОУ КСШ «Детский сад «Светлячок», воспитатель Махова Т.В.; Сачёв Максим, «Детский сад «Росинка», воспитатель Чуркина Ю.А.;	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место

«Детский сад «Солнышко» - 05.04.24г.	Удина Ирина, «Детский сад «Ягодка», воспитатель Сергеева Е.А.; Мишин Тимофей, филиал МБОУ КСШ «Детский сад «Теремок», воспитатель Кокоулина А.В.; Горячев Роман, «Детский сад «Солнышко», воспитатель Севаськова С.М.	3 место 3 место
Чемпионат профессионального мастерства в сфере АПК «Юный мастер» базе МБДОУ «Детский сад «Ягодка»	Номинация «Растениеводство» Курагина Арина, МБДОУ «Детский сад «Ягодка», воспитатель Кочергина Н.А., Савкина Д.А.; Мишин Тимофей, филиал МБОУ КСШ «Детский сад «Теремок», воспитатель Кокоулина А.В., Маслякова С.Е.; Яшкова Анастасия, МБОУ КСШ «Детский сад «Светлячок», воспитатель Махова Т.В. Номинация «Животноводство»: Шкилёва Василиса, МБДОУ «Детский сад «Солнышко», старший воспитатель Приказчикова О.А.; Ежова Дарья, МБДОУ «Детский сад «Росинка», воспитатель Чуркина Ю.А.	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место
конкурс детского творчества «Великая победа – вечная память поколений!» 08.04. по 13.05.2024г.	На Конкурс были представлены 172 работы из 12 образовательных организаций по пяти номинациям: 1) «Майский праздник День Победы!» (формат работ А4, рисунок может быть выполнен с использованием различных техник), 2) «Война глазами детей» (формат работ А4, рисунок может быть выполнен с использованием различных техник), 3) «Открытка ветерану» (открытка, аппликация выполнена в различных техниках исполнения), 4) «Память о сорок первом...» (видеофайл чтения стихотворения заданной теме. Длительность выступления не более 3 минут), 5) «Исполнение песни» (видеофайл исполнителей песни, соответствующий тематике).	I место II место I место II место
Муниципальный математический конкурс «Икс, игрек и друзья»	Команда БСШ Масанов Андрей, Потемкина Доминика, Рынькова Милана, Макарова Елизавета, руководитель: Малиновская С.Г. Команда БСШ: Бураков Матвей, Сумина Валерия, Серебрякова Дарья, Борисова Анастасия, Еремичева Анастасия, руководитель: Козлова Е.А. Команда КСШ: Галкин Никита, Гудков Тимофей, Мальянова Арина, Лебедева Алина, Матвеева Людмила, руководитель: Кузьмина Н.Ю. Команда ХОШ: Верьялова Валерия, Сосина Екатерина, Рюмин Давид, Бакалкина Екатерина, Касоян Эдо, руководитель: Шитова Т.В. команда ССШ: Темирбекова Камилла, Лудин Алексей, Темирбекова Карина, Вьюгин Андрей, Жеребцов Егор, руководители: Ломаченко И.А., Ушкалова О.А.	I место I место II место III место III место
Муниципальный этап ВсОШ	Приняли участие 359 обучающихся ОО Большемурашкинского МО	Победителей 73, Призёров 92
Всероссийский урок ОБЖ	1 марта 2024 года был проведен открытый урок по ОБЖ для учащихся 1-4, 5-9, 10 – 11 классов. Всего в этом мероприятии приняли участие 207 обучающихся из БСШ, ССШ, КСШ, ХОШ	Участие
Неделя английского языка	В период с 19 по 24 февраля 2024 г. проведена неделя английского языка. Приняли участие обучающиеся МБОУ Большемурашкинская СШ, МБОУ Советская СШ, МБОУ Кишкинская СШ, Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ. Команды – «Друзья»	1 место

	«Маленькая четверка»	1 место
	«ОК»	1 место
	«Холязино»	1 место
Историческая игра «Умники и умницы» по теме «Петр I и его время» (8-е классы)	20 февраля 2024 года проведена историческая игра «Умники и умницы». В игре приняли участие 24 обучающихся ОО Большемурашкинского округа. Победители и призеры:	
	- команда МБОУ Советская СШ «Виктория»;	1 место
	- команда МБОУ Кишкинская СШ «Шах и мат»;	2 место
	- команда МБОУ Большемурашкинская СШ «Родина»;	3 место
	- команда филиала МБОУ КСШ Холязинская ОШ «Энергия»;	4 место
Месячник ко Дню защитника Отечества	В феврале 2024 года проведен месячник Военно-патриотического воспитания, в котором приняли участие 315 обучающихся ОО округа.	Участие
Месячник пожарной безопасности	В октябре 2023 года был проведен месячник пожарной безопасности, в котором приняли участие все обучающиеся школ округа. Была проведена плановая учебная тренировка по эвакуации людей из здания МБОУ Большемурашкинская СШ на случай пожара в школе. В ходе тренировки были успешно отработаны действия учащихся, учителей, и администрации школы.	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	С 4 по 18 сентября 2023 года был проведен МЭ Всероссийского конкурса сочинений. Победителями и призерами стали:	
	в возрастной категории 6-7 классы:	
	– Воронов Илья, МБОУ БСШ, эссе «Какой она была-блокада Ленинграда?»;	2 место
	– Вьюгин Андрей, МБОУ ССШ, эссе «Детство-самая яркая пора жизни»;	2 место
	– Кочергина Ксения, МБОУ БСШ, эссе «Голос блокады Ленинграда»;	3 место
	– Балабанова Виктория, МБОУ БСШ, эссе «Какие вечные ценности утверждает Р.Гамзатов в своих стихотворениях?»;	3 место
в возрастной категории 8-9 класс:		
– Мальянова Арина, МБОУ КСШ, очерк «Детство моей бабушки»;	1 место	
в возрастной категории 10-11 класс:		
– Рощин Никита, МБОУ ССШ, рассказ «Простые истины»	1 место	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	С 25 по 29 апреля 2024 года проведен МЭ Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке. В нем приняли участие 5 человек. Победителями и призерами стали:	
	в возрастной категории 5-7 класс:	
	- Фролов Матвей, МБОУ БСШ, дневник «Никогда не забыть»..;	I место
	- Мальянова Арина, МБОУ КСШ, эссе «Моя семья»..;	II место
	-Сазанов Даниил, филиала МБОУ КСШ ХОШ, очерк «Долг и честь превыше всего»..;	III место
в возрастной категории 8-9 класс:		
-Курникова Карина, МБОУ КСШ ХОШ, рассказ «Люди высокого призвания»;	II место	
в возрастной категории 10-11 класс:		
-Дойникова Олеся, МБОУ КСШ, эссе «Дерево держится корнями, а человек семьей»;	III место	

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	В МЭ Всероссийского конкурса «Без срока давности», который прошел в декабре 2023 года, приняли участие 2 обучающихся из МБОУ Кишкинская СШ и филиала МБОУ КСШ Холязинская ОШ. Победителями стали в возрастной категории 5-7 классы: – Богачева Мария, филиал МБОУ КСШ ХОШ, эссе "В одном строю";	I место
	в возрастной категории 8-9 классы: – Лебедева Алина, МБОУ КСШ, эссе «Страничка из дневника моего прадеда».	I место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Всероссийский конкурс «Живая классика» проходил в марте 2024 года. В конкурсе приняли участие 5 человек. По итогам конкурса победителями стали: - Рощин Никита, МБОУ "Советская средняя школа", «1984»; - Волков Арсений, МБОУ "Советская средняя школа", «Странная история...»; - Богачева Мария, филиал МБОУ КСШ "Холязинская основная школа", «Как меня учили музыке».	I место
Муниципальный этап Президентских спортивных игр	Муниципальный этап Президентских спортивных игр и состязаний проходил в апреле 2024 года на базе МБОУ Большемурашкинская СШ. В Президентских соревнованиях приняли участие 104 обучающихся ОО Большемурашкинского округа. <u>по баскетболу (3х3):</u> Юноши 2009-2010 года рождения: МБОУ Советская СШ;	I место
	МБОУ Большемурашкинская СШ;	II место
	филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ;	III место
	МБОУ Кишкинская СШ.	IV место
	Девушки 2009-2010 года рождения: МБОУ Советская СШ;	I место
	МБОУ Большемурашкинская СШ;	II место
	<u>по волейболу (смешанная команда):</u> Юноши и девушки 2009-2010 года рождения: МБОУ Советская СШ;	I место
	МБОУ Кишкинская СШ;	II место
	МБОУ Большемурашкинская СШ;	III место
	<u>по теннису:</u> Девушки 2009-2010 года рождения: МБОУ Советская СШ;	I место
	МБОУ Кишкинская СШ;	II место
	филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ;	III место
	МБОУ Большемурашкинская СШ;	IV место
	<u>по мини-футболу (5х5):</u> Юноши 2009-2010 года рождения: МБОУ Большемурашкинская СШ;	I место
	филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ;	II место
	МБОУ Советская СШ, МБОУ Кишкинская СШ;	III место
	<u>в общекомандном зачете:</u> МБОУ Советская СШ;	I место
	МБОУ Большемурашкинская СШ;	II место
	МБОУ Кишкинская СШ;	III место
филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ;	IV место	

Муниципальный этап Президентских спортивных состязаний	Победителями и призерами муниципального этапа «Президентские состязания» стали:	
	МБОУ Большемурашкинская СШ;	I место
	МБОУ Советская СШ;	II место
	МБОУ Кишкинская СШ; филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	III место IV место
Муниципальный поэтический конкурс «Проба пера»	В возрастной категории 5-6 классы: Победитель: -Лебедева Виктория, МБОУ КСШ, стихотворение "Возле дома березы шумят";	I место
	Призёры: – Батракова Олеся, МБОУ БСШ, стихотворение «Я в мире всех собак люблю...»;	II место
	-Старцева Евгения, МБОУ БСШ, стихотворение «Встала заря-зоряшка...»;	II место
	-Калеева Светлана, филиал МБОУ КСШ ХОШ, стихотворение «Любовь»;	II место
	-Тарасова Дарья, МБОУ ССШ, стихотворение "Дождик за окошком...";	II место
	-Куринова Екатерина, МБОУ БСШ, стихотворение «Пришла весна»;	II место
	-Калямагина Анна, филиал МБОУ КСШ ХОШ, стихотворение «Наш май»;	II место
	-Феклин Дмитрий, МБОУ БСШ, элегия «Школьные проблемы»;	III место
	-Молодчуев Алексей, МБОУ БСШ, стихотворение «Маме».	III место
	<i>В возрастной категории 7-8 классы:</i> <i>Победители:</i> -Данилова Татьяна, МБОУ БСШ, стихотворение "Сидит старик во тьме ночной..."; -Лебедева Алина, МБОУ КСШ, стихотворение "Воспоминания о море";	I место I место
	<i>Призёры:</i> -Балабанова Виктория, МБОУ БСШ, стихотворение «Все хотели, чтобы я стала...»; -Бухалова Ирина, МБОУ БСШ, стихотворение «О сколько звезд сияет ярко»;	II место II место
	<i>1.3. В возрастной категории 9-11 классы:</i> <i>Победители:</i> -Апроменко Арина, обучающаяся 10 класса МБОУ Большемурашкинской СШ, басня «Царская блоха». Учитель: Тарская Н.С.; -Горшков Илья, МБОУ БСШ, стихотворение «Я люблю свою малую родину»; -Звягинцев Андрей, МБОУ ССШ, стихотворение «Идет по земле война».	ГРАН-ПРИ I место I место
	Муниципальный конкурс «Золотые ручки»	Победитель муниципального конкурса по технологии "Золотые ручки": - команда "Новое поколение" (Куринова Екатерина, Жирнова Екатерина, Золотов Арсений, Тихомиров Никита (6 кл.)) МБОУ "Большемурашкинская средняя школа" (учитель Привалова Е.В.);

	<p>2. Призеры муниципального конкурса по технологии "Золотые ручки":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- команда "Затейники" (Комлев Захар (6 кл), Куликов Максим (6 кл), Полубоярова Анастасия (7 кл), Тарасова Дарья (6 кл),) МБОУ "Советская средняя школа";</li> <li>- команда "Мастерицы» (Богачева Мария, Герасимова Анастасия, Калеева Светлана, Кошечкина Екатерина (6 кл.) филиала МБОУ КСШ «Холязинская основная школа»;</li> </ul>	II место
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- команда "МТС" (Моминов Артур, Матвеева Людмила, Довыденко Алина, Петров Андрей (7 кл.) МБОУ "Кишкинская средняя школа";</li> <li>- команду "Поколение нового времени" (Гущина Ксения (7 кл.), Дубинина Светлана (7 кл.), Калита Максим (5 кл.), Лялин Алексей (7 кл.), объединение "Азбука шитья" МБУ ДО ЦРТДЮ.</li> </ul>	III место
Неделя английского языка	Приняли участие 24 обучающихся ОО Большемурашкинского муниципального округа. Наградили:	
	- в номинации «Самые талантливые» - команда КСШ «Друзья»;	1 место
	- в номинации «Самые умные» - команда БСШ «Маленькая четверка»;	1 место
	- в номинации «Самые активные» ССШ «ОК»;	1 место
	- в номинации «Самые находчивые» - команда филиала МБОУ КСШ ХОШ «Холязино»;	1 место
	- в номинации «Самые творческие» - команда БСШ «Леди и джентельмены»;	1 место
	- в номинации «Самые дружные» - команда БСШ «Питомцы»	1 место
Социальный проект «Мой край»	Команда обучающихся МБОУ Большемурашкинской СШ	1 место
Рождественские чтения	1 место: МБОУ Большемурашкинская СШ и МБОУ Кишкинская СШ 2 место :МБОУ Советская СШ и Холязинская ОШ	<b>1,2, место</b>
Конкурс рисунков «Я рисую мир!»	МБОУ «Большемурашкинская СШ» Назаров Т. Меркутова И.	I место II место
Конкурс «Моя счастливая Семья!»	МБОУ «Большемурашкинская СШ» обучающиеся начальной школы Дулупов М., Савкина А., Зайцева А.	I место
Конкурс «Русь Святая Молодая, Пр авославная»	МБОУ «Большемурашкинская СШ» Масанова А. Сачева А Бушуев Д.	I место II место III место
Конкурс «День борьбы со СПИДом»	МБОУ «Кишкинская СШ» МБОУ «Большемурашкинская СШ»	II место III место
<b>ЗОНАЛЬНЫЙ ЭТАП</b>		
ВСШ «Президентские	Команда обучающихся МБОУ ССШ приняла участие в зональном этапе ПСИ, тренер команды Степанов С.А.	IV место

спортивные игры»		
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП</b>		
марафон «В мире естественно-научных знаний» (физика)	Барышков Вячеслав, Винник Анастасия, Печальнова Надежда Учитель Терентьева Л.В.	Участие
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре	Участником РЭ Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке стал обучающийся МБОУ Большемурашкинская СШ Фролов Матвей, дневник «Никогда не забыть»;	Участие Сертификат
Всероссийский конкурс сочинений	в возрастной категории 8-9 класс: – Мальянова Арина, МБОУ КСШ, очерк «Детство моей бабушки»; в возрастной категории 10-11 класс: – Роцин Никита, МБОУ ССШ, рассказ «Простые истины»;	Участие Сертификат
Конкурс «Портрет твоего края»	В конкурсе приняли участие 4 обучающихся МБОУ Большемурашкинская СШ: Урезкова Елена (10 кл.), Мизернов Кирилл (9 «в»), Серебрякова Дарья (8 «а»), Макаров Сергей (5 «а»). Победителем стал Мизернов Кирилл	Сертификат Участника Победитель
IV Областной молодежный технический фестиваль «ИТ-диалог. Твое цифровое будущее»	Команда МБОУ «Большемурашкинская средняя школа», 10 класс – 12 человек. Учитель Круглова А.С.	Участник и
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира».	Пять работ отправлены в Отдел религиозного образования и катехизации Лысковской епархии	
	<b>первая группа – 9-12 лет:</b>	
	Сорокина Полина, 10 лет, 5 «В» класс МБОУ «Большемурашкинская средняя школа», учитель Привалова Елена Владимировна. Название работы: «Ангел Хранитель»;	I место
	Шумилов Константин, 9 лет, 3 «Б» класс МБОУ «Большемурашкинская средняя школа», учитель – Кочешкова Людмила Григорьевна, номинация «Красота родной природы». Название работы: «Русская березка»;	II место
	Судомойкина Ника, 10 лет, 4 «Б» класс МБОУ «Большемурашкинская средняя школа», учитель Локтева Татьяна Максимовна. Название работы: «Любимый храм»;	II место

	Батракова Олеся, 11 лет, 5 «В» класс МБОУ «Большемурашкинская средняя школа», учитель Привалова Елена Владимировна. Название работы: «Старообрядческая церковь»	II место
	Садков Роман, 9 лет, 3 «Б» класс МБОУ «Большемурашкинская средняя школа», учитель – Кочешкова Людмила Григорьевна, номинация «Любимый храм». Название работы: «Храм нашего поселка»;	III место
	Бушуев Даниил, 11 лет, 5 «В» класс МБОУ «Большемурашкинская средняя школа», учитель Привалова Елена Владимировна. Название работы: «Пейзажи на фоне гор».	III место
	<b>вторая группа – 13-17 лет:</b>	
	Воронков Максим, 13 лет, 6 класс ГКОУ «Большемурашкинская коррекционная школа-интернат, учитель – Воронова Елена Алексеевна. Номинация: Иллюстрации к произведениям Александра Сергеевича Пушкина. Название работы: «Что тебе надобно, старче»;	I место
	Белохвостикова Яна, 14 лет, ГКОУ «Большемурашкинская коррекционная школа-интернат, учитель – Филиппова Лариса Владимировна. Номинация: Иллюстрации к произведениям Александра Сергеевича Пушкина. Название работы: «У лукоморья дуб зелёный»;	II место
	Бакланова Любовь, 15 лет, ГКОУ «Большемурашкинская коррекционная школа-интернат, учитель – Котина Марина Владимировна. Название рисунка: «Церковь».	II место
	Кольцова Вероника, 15 лет, ГКОУ «Большемурашкинская коррекционная школа-интернат, учитель – Жирнова Ольга Николаевна. Название рисунка: «Церковь».	
Межрегиональная олимпиада по химии и физике имени Н.Н. Семёнова	Участники I тура по химии: Борисов Денис (8 класс) МБОУ Большемурашкинская СШ; Серебрякова Дарья (8класс) – МБОУ Большемурашкинская СШ. Прошли во II тур (28 января 2024г. – дистанционная форма участия) 28 баллов из 100 (Серебрякова Дарья, 8класс, учитель Купаева Е.В.)	I тур – Победители  II тур - участие
Региональная химическая олимпиада имени Германа Гесса	Участница I тура: Серебрякова Дарья (8класс) – 29 баллов. Прошла во II тур (с 15.01.-18.02.2024г.)	I тур - Победитель
Игра «Что? Где? Когда?»	Команда «Элитиды» МБОУ «Большемурашкинская средняя школа»: Масанов Андрей – капитан, Мизернов Кирилл, Макарова Елизавета, Поликарпов Максим, Леднев Денис, Бураков Матвей.	
Олимпиада «Будущее медицины»	Участницы I этапа: Потемкина Доминика (9 класс) – 56 баллов; Чуркина Дарья (9 класс) – 37 баллов.	I этап – Победитель
	Участница II этапа (очный в ПИМУ): Потемкина Доминика (9 класс) – 2 балла;	Сертификат
«Математический»	Ежова Дарья – МБДОУ д/сад «Росинка», воспитатель Чуркина Юлия Александровна;	Сертификат

праздник дошкольников	Макаров Михаил – МБДОУ д/сад «Ягодка», воспитатель Сергеева Елена Андреевна.	участник а
Проект «Уроки с путешествием»	27 обучающихся: 18 БСШ, 6 ССШ, 3 КСШ	Поездка в город Волгоград
Епархиальный фотоконкурс «СОХРАНЯЯ ОБРАЗ МИРОНОСИЦ»	Обучающиеся МБОУ «Большемурашкинская СШ»: Мизонова Екатерина Ивановна, Антипова Полина Романовна, Шевцова Яна Максимовна Калина Елизавета Алексеевна, Веденеев Алексей Иванович, Жирнова Мария Андреевна	Благодарственные грамоты
Чемпионат школьных детских пресс-центров ЮИД «ПРЕССКИЛЛСЮИД 2024»	МБОУ «Большемурашкинская СШ» Жирнова Катя Локтева Полина Антипов Миша	II место I место I место
Конкурс «Снимайл кросс»	МБОУ «Большемурашкинская СШ» Масанов А., Мизернов К., Спиридонов А., Гущина К., Рынькова М.	II место
Онлайн-тестирование по ПДД «Безопасные качественные дороги»	МБОУ «Кишкинская СШ» участие 5 обучающихся	Сертификаты
Конкурс «Неизвестные герои Великой Отечественной»	МБОУ «Кишкинская СШ» Матвеев Л.	Участник
Конкурс «Маленькая батарейка-большой вред»	МБОУ «Кишкинская СШ» Зайцева С. Свешникова В. Серуляева О.	I место II место III место
Кросс-проект Generation Next 2024	МБОУ «Советская СШ» Озерова О.	III место
Онлайн-конкурс «Закон»	Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОПШ Верьялова В.	I место

глазами детей»		
Всероссийская НПК «Студенческая наука : от мечты к профессии»	Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ Винник А.	Диплом 3 степени
Квест-сессия «Дети цифрового Будущего» IT-Куб.	МБОУ «Кишкинская СШ» обучающиеся школы	Благодарственное письмо
Межобластной конкурс искусств «Время талантов»	МБОУ «Кишкинская СШ» Вокальная студия «Созвездие»	Призеры
IT-Куб. соревнования по программированию роботов «Передаточное число»	МБОУ «Советская СШ» Макаров Е.Г. Жеребцова Е.	I место III место
Областной конкурс «Экологические истории»	МБОУ КСШ Холязинская ОШ Левахина А. Тарабурин Р Чукавина Е	I место I место II место
Онлайн-конкурс по танцам «Жар птица»	СШ Холязинская ОШ Богачева М. Калеева С.	Лауреаты 2 степени

### VIII. Конкурсы профессионального мастерства

Участие в конкурсах, смотрах профессионального мастерства – одна из форм повышения педагогического профессионализма.

№№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	ОО, в которой работает	Статус участия в конкурсе
1.	Конкурс разработок профориентационных уроков «Проектория»-РЭ	Панкрушина А.М.	Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	Участник РЭ
2.	Всероссийский конкурс «История в школе: традиции и новации»-РЭ	Панкрушина А.М.	Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	Участник РЭ

3.	Междисциплинарный конкурс «Урок для учителя»-РЭ	Боголепова О.А.	Большемурашkinская СШ	Участник РЭ
4.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Подходы в реализации воспитательной политики в образовательных организациях системы общего образования»-РЭ	Боголепова О.А.	Большемурашkinская СШ	Участник РЭ
5.	Всероссийская игра «Россия – наш общий дом»-РЭ	Боголепова О.А.	Большемурашkinская СШ	Участник РЭ
6.	Всероссийский конкурс «Учитель года» - МЭ	Удалова Т.В.	Большемурашkinская СШ	Победитель МЭ
7.	Всероссийский конкурс «Учитель года» - МЭ	Хазова О.А.	Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	Участник МЭ
8.	Всероссийский конкурс «Учитель года» - МЭ	Косарева Е.В.	Кишкинская СШ	Участник МЭ
9.	Всероссийский конкурс «Учитель года» - ЗЭ	Удалова Т.В.	Большемурашkinская СШ	Участник ЗЭ
10.	Конкурс «Мичуринский учитель»- РЭ	Шадрина Т.Н.	Большемурашkinская СШ	Участник РЭ
11.	Конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - РЭ (технической, художественной и естественнонаучной направленностей)	Дремина Н.А. Лялина Н.М. Шкилева К.А. Шляпникова С.Е.	МБУ ДО ЦРТДЮ	Участник РЭ Участник РЭ Участник РЭ Призёр РЭ
12.	Конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - РЭ (физкультурно-спортивная направленность)	Фролов С.Н. Степурко И.С.	МБУ ДО ЦРТДЮ	Участник РЭ Призёр РЭ
13.	Конкурс методических разработок НИРО Методическая разработка интегрированного урока по химии и физике.	Учитель химии: Гусева Ирина Владимировна, учитель физики: Ушкалова	МБОУ ССШ	Сертификат

		Ольга Анатольевна		
14.	Муниципальный этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023»	Козлова Екатерина Александровна,	МБОУ БСШ	Сертификат
15.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года»:	Удалова Елена Вениаминовна  Кокоулина Анна Вадимовна  Скворцова Марина Геннадьевна	воспитатель МБДОУ "Детский сад "Солнышко" воспитатель филиала МБОУ КСШ «Детский сад «Теремок» воспитатель МБДОУ «Детский сад «Ягодка».	I место  II место  III место
16.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный 2024»	Кочешкова Людмила Григорьевна  Ломаченко Ирина Алексеевна  Борисычева Мария Алексеевна	МБОУ Большемурашкинская СШ  МБОУ Советская СШ  МБОУ Кишкинская СШ	I место  II место  III место
ИТОГО:	16 конкурсов	25 педагогов		

### IX. Центр образования «Точка роста»

Центры «Точка роста» в нашем округе созданы на базе всех общеобразовательных организаций для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

В каждом учреждении собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы центра. Утверждены приказ о работе Центра, план дорожной карты. Назначен руководитель Центра.

ОО	Точка роста, год открытия	Рабочие программы по учебным предметам	Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности
МБОУ Советская СШ	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Биология 5-9 классы химии 8-9 классы	"Юный биолог" "Занимательная химия" "Пресс-центр" <b>Программа курса внеурочной деятельности "Техническое творчество"</b> «Физика в задачах и экспериментах» 6-7 классы

	2021		- "Математическая грамотность" "Основы робототехники" 5-7 классы "Робототехника VEX" "Робототехника. Основы программирования" "Агрокласс "Юннат" "Юный эколог"
МБОУ Большемурашкская СШ	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 2021 год	<a href="#">Биология 5-9 классы (базовый уровень)</a> <a href="#">Биология 5-9 классы (углубленный уровень)</a> <a href="#">Биология 10-11 классы (базовый уровень)</a> <a href="#">Биология 10-11 классы (углубленный уровень)</a> <a href="#">Химия 8-9 классы (базовый уровень)</a> <a href="#">Химия 8-9 классы (углубленный уровень)</a> <a href="#">Химия 10-11 классы (базовый уровень)</a> <a href="#">Химия 10-11 классы (углубленный уровень)</a> <a href="#">Физика 7-9 классы (базовый уровень)</a> <a href="#">Физика 7-9 классы (углубленный уровень)</a> <a href="#">Физика 10-11 классы (базовый уровень)</a> <a href="#">Физика 10-11 классы (углубленный уровень)</a>	"Физика и роботы" 8 классы "Школа юного агрария" 5 класс "Занимательная физика" 10-11 класс <b>Программа курса внеурочной деятельности «Формирование естественнонаучной грамотности» 9 класс</b>
МБОУ Кишкинская СШ	Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» 2022 год	Биология, 5-9 класс Химия, 8-9 класс Физика, 7-9 класс Технология, 5-9 класс Биология, 10 класс Химия, 10 класс Физика, 10 класс	«Физика вокруг нас» «Тайны живого» «Химия и химики» «Робототехника»
МБОУ КСШ Холязинская ОШ	Центр образования цифровой и гуманитарной направленностей 2019 г.	Информатика 2-9 классы Технология 1-9 классы ОБЖ 5-9 классы	Технология Робототехника I Робототехника II ОБЖ Финансовая грамотность Занимательная информатика Шахматы

			Мастерская проектов 3D моделька Уроки здоровья Школа волонтеров Театр Читательская грамотность Юный журналист VR-ОБЖ
--	--	--	---

Центры образования «Точка роста» активно развиваются – увеличилось число творческих объединений, с прошлого года численность учащихся, посещающих творческие объединения осталась на уровне прошлого года, учащиеся и педагоги активно принимают участие в мероприятиях разного уровня и уверенно занимают призовые места.

Кол-во ОО	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста», человек	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста», человек	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста», человек	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центров «Точка роста», человек	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования, человек	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социальных культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	Доля сотрудников Центра «Точка роста», повысивших квалификацию по предметной области «Технология», процентов
1	61	61	42	20	0	40	50	5	100

Кол-во открытых центров естественно-научной и технологической направленности "Точка роста". Всего (2021,2022,2023 год)	Кол-во обучающихся в ОО	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора (%)
<b>3</b>	666	426	148	100

В соответствии с планом работы центра «Точка роста» на 2023 – 2024 учебного года были запланированы и проведены в полном объеме мероприятия по учебно-воспитательной, внеурочной, социокультурной направленностям.

В рамках работы инфраструктурных объектов «Точки роста», преподаватели использовали самые разнообразные аспекты для раскрытия потенциала возможностей всех экспериментальных лабораторий, способствующих развитию естественнонаучных компетенций обучающихся начиная с начальной школы до выпускников школ.

### Х. Инновационная работа

#### ОО, имеющие статус инновационных площадок

№ п/п	Образовательная организация	Инновационные площадки (ОО)	Организатор инновационной деятельности	Научный руководитель	Срок действия
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большемурашкинская средняя школа"	Тема: «Развитие социокультурной компетентности педагога в условиях интерактивного образовательного взаимодействия»	Кафедра начального образования	М.К. Приятелева	2021 -2024 год
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Росинка"	Тема: «Апробация и внедрение парциальной модульной программы "STEM – образование детей дошкольного возраста в ДОО»	Кафедра дошкольного образования	В.В. Киселёв	2021 -2024 год
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Ягодка".	Тема: «Апробация и внедрение парциальной модульной программы "STEM – образование детей дошкольного возраста в ДОО»	Кафедра дошкольного образования	В.В. Киселёв	2021 -2024 год
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Солнышко".	Тема: «Апробация и внедрение парциальной модульной программы "STEM – образование детей дошкольного возраста в ДОО»	Кафедра дошкольного образования	В.В. Киселёв	2021 -2024 год

### XI. Социальная работа

Основными задачами методиста по социальной работе в 2023 – 2024 учебном году являлись:

- Оказание консультативной и методической помощи заместителям директоров по воспитательной работе, социальным педагогам, педагогическим работникам по вопросам социальной защиты обучающихся и профилактической деятельности в образовательных организациях.
- Взаимодействие с образовательными организациями по осуществлению мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

- Взаимодействие с представителями КДН и ЗП

В каждой школе округа функционирует социально-психологическая служба, в которую входит заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог и классные руководители. Данная служба призвана в тесном сотрудничестве и взаимодействии оказывать всестороннюю поддержку ребенку или семье.

В общеобразовательных организациях района работают 4 социальных педагога (из них 2 – совместители: МБОУ Советская СШ, Филиал МБОУ Кишкинская СШ Холязинская ОШ).

Необходимо отметить, что в общеобразовательных организациях Большемурашкинского округа на сегодняшний день остается актуальным вопрос недостаточного количества специалистов данного направления, что не позволяет в полном объеме и качественно оказывать социально-психолого-педагогическую помощь нуждающимся детям. Заккрытие вакансий в округе происходит за счет внутреннего распределения.

На начало 2023-2024 учебного года был составлен социальный паспорт округа

<b>Социальная категория обучающихся</b>	<b>2021-2022 уч.год</b>	<b>2022-2023 уч.год</b>	<b>2023-2024 уч.год</b>
<b>Всего обучающихся</b>	<b>829</b>	<b>752</b>	<b>727</b>
<b>Социальная категория обучающихся</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>11</b>
<b>Всего обучающихся</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>20</b>
<b>Обучающиеся дети - инвалиды</b>	<b>147</b>	<b>133</b>	<b>10</b>
<b>Дети с ОВЗ</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>19</b>
<b>Обучающиеся из многодетных семей</b>	<b>167</b>	<b>156</b>	<b>145</b>
<b>Обучающиеся из неблагополучных семей</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>15</b>

Анализ данных за три учебных года показывает, что процент детей-инвалидов и обучающихся из многодетных семей меняется незначительно. Значительно снижено количество обучающихся из неблагополучных и неполных семей.

В учреждениях существует отработанная схема выявления и учета детей, требующих особого педагогического внимания, и представляет собой информационную цепочку: классный руководитель – социальный педагог – психолог – заместитель директора – другие службы профилактики. После систематизации и обобщения сведения заносятся в банки данных на детей, состоящих на учете, и на неблагополучные семьи и передаются во все субъекты профилактики.

	<b>2021-2022 уч.год</b>	<b>2022-2023 уч.год</b>	<b>2023-2024 уч.год</b>
Состоящих на ВШУ	7	14	11
Состоящих на учете КДП и ЗП	1	7	6

100% несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, посещают творческие объединения и секции технической и физкультурно-спортивной направленности.

## **ХII. Анализ деятельности психологической службы участников образовательного процесса**

Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

- исследовательское (диагностическое) направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультационное направление;
- психологическое просвещение;

- методическая работа.

- В «Исследовательском (диагностическом) направлении» проводились:
  1. Психологическая диагностика учащихся, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). – 8 человек. Цель: продиагностировать индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учащихся. С результатами психологической диагностики учащихся, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска») были ознакомлены учителя и родители. Педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации с учителями – предметниками, классными руководителями и родителями.
  2. Диагностика учащихся для представления в ПМПК – 4 человека. Цель: диагностика межличностных отношений детей в семье, индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учащихся.
  3. Проведение Социально-педагогического тестирования с педагогическим составом, обучающимися и родителями, направленного на выявление удовлетворенности учебной деятельностью и взаимоотношений между участниками образовательного процесса. По количественным данным был составлен «Акт результатов социально-педагогического тестирования» - Всего в тестировании приняло участие 177 ученик из 177, 45 педагогических работников, 86 родителей. Результаты тестирования показали, что основной процент участников образовательного процесса удовлетворены условиями и отношениями образовательной деятельности.
- Коррекционная и развивающая работа педагога-психолога.
 

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам субъектов профилактики Большемурашкинского муниципального округа, администрации школы родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

  1. В течение 2023-2024 учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска», состоящим на различных видах профилактического учета и детям с ОВЗ). Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей. Было проведено 19 общешкольных групповых занятий.
  2. Групповая коррекционная работа также проводится еженедельно с обучающимися по АООП и ЗПР по 2 направлениям коррекционно-развивающих занятий:
    - Логопедическая коррекция- 1 час в неделю;
    - Психолого-педагогическая коррекция- 2 часа в неделю;
 Оказание помощи осуществлялось в форме групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы по запросам родителей и педагогов.
  3. Были проведены классные часы в начальных классах по теме: «Буллинг- СТОП», «Зависимость. Как устоять», «Конфликт, откуда берется и как с ним справиться». Цель: познакомить учащихся с понятием «конфликт», со способами выхода из конфликтной ситуации. Формирование конфликтной компетентности и способности толерантного поведения у учащихся. Формирование ЗОЖ.
  4. Развитие познавательных процессов и психологических предпосылок для овладения учебной деятельностью: в течение 2023-2024 учебного года было проведено 11 групповых и 23 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по запросам педагогов и родителей.

5. В течение отчетного периода, по запросу родителей, были проведены занятия с учащимися начальной школы. Занятия были направлены на работу с агрессией, на работу со страхами, на формирование учебной мотивации. Было проведено 19 индивидуальных занятий.

6. Занятия на развитие самооценки, самостоятельности, познавательной активности и саморегуляции (способности к контролю, умение оценивать свои действия). Было проведено 24 индивидуальных занятий.

В ноябре и апреле были организованы и проведены «Недели психологии». Направленные на сплочение детского коллектива, формирование ценностного отношения друг к другу, формирование ценности добра и позитивного отношения к окружающим – ребятам и педагогам. Были проведены такие мероприятия: Акция «Комплимент тайному другу», «Несуществующее животное», Классный час «Детский телефон доверия», «Нужна защита – куда идти», Акция «От чистого сердца желаю», Игра «мое настроение сегодня», «Школьный коллектив», Классный час «Хорошая привычка не вредит здоровью», «Невинный проступок - за что грозит наказание?», «Как распознать кибербуллинг». Так же были проведены индивидуальные консультации с родителями и тренинг профилактики профессионального выгорания с педагогами образовательной организации.

- В «Консультационном направлении» проводились:
  - консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся – 26 консультаций;
  - консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению 30 консультации;
    - консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении 28 консультаций (7 из которых совместно с детьми и родителями) ;
  - консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
    - консультации по результатам групповой психодиагностики.
    - консультирование перед экзаменами;

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

В целом можно считать, что проведенная за 2023-2024 учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено:

- трудностям адаптационного периода учащихся 1-х классов;
- конфликтным ситуациям в классном коллективе;
- семьям детей «группы риска».

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

- В направлении «психологическое просвещение» были подготовлены и выданы рекомендации для учителей и родителей:
  - Психологическая готовность к школьному обучению. Цель: ознакомление родителей первоклассников с критериями психологической готовности к обучению в школе.

- Трудности адаптации первоклассников к школе. Цель: познакомить учителей и родителей с возрастными особенностями детей 7 лет, проблемами адаптации первоклассников, дать рекомендации по преодолению школьных трудностей.

- Профилактика школьной тревожности. Цель: ознакомить учителей и родителей с рекомендациями по профилактике и преодолению школьной тревожности.

В течение работы педагог-психолог вела работу по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

Оформлялись и обновлялись тематические стенды школьной жизни с применением психологических знаний.

- Методическая работа педагога-психолога:

В 2023-2024 учебном году методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

- Оформление документации педагога-психолога.

- Посещение семинаров в целях самообразования.

## **XII. Анализ воспитательной работы**

Воспитательная работа в Общеобразовательных организациях Большемурашкинского муниципального округа реализовывалась в 2023-2024 учебном году в соответствии с Основной общеобразовательной Рабочей программой воспитания, которая включала в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по трем ступеням образования.

Рабочая программа воспитания в муниципалитете реализуется через систему мероприятий по основным (инвариантным) модулям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация, согласно правовым условиям реализации образовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и другое), а так же дополнительным (вариативным) модулей: детские общественные объединения, школьные спортивные клубы.

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы). Главная цель деятельности в 2023-2024 учебном году: совершенствование работы заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, классных руководителей направленного на повышение эффективности воспитательного процесса в современной школе.

Для более полной реализации проблемных тем образовательных учреждений в сфере воспитательной деятельности решались следующие задачи:

научно-методическое обеспечение повышения качества воспитательного процесса в образовательных организациях;

поиск альтернативных систем воспитания, направленных на качественное проведение воспитательной работы с учащимися, разработка и использование современных педагогических технологий, направленных на решение актуальных проблем воспитания;

анализ, обобщение и систематизация опыта воспитательной деятельности педагогов ОО.

1. Повышение роли классного руководителя в организации воспитательного процесса

Немаловажную роль в осуществлении воспитательной деятельности играют высококвалифицированные педагогические кадры. Кадровый состав воспитательной службы минимален. Не все школы района обеспечены необходимыми кадрами:

-Заместителей директора по воспитательной работе – 4 (из них: 1 чел работает на полную ставку - МБОУ Большемурашкинская СШ и 3 чел являются учителями с обязанностями заместителя директора по ВР);

-социальных педагогов – 4 (из них 2 – совместители: МБОУ Советская СШ, Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ);

-психологов в ОО -3;

- классных руководителей –51.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с планом работы МКУ "ИМЦ" проводились районные семинары и совещания с заместителями директоров по ВР, классными руководителями, воспитателями и педагогами дополнительного образования по вопросам воспитания.

В начале 2023-2024 учебного года в сентябре, на базе МКУ «ИМЦ» состоялись районные методические объединения с заместителями директоров по воспитательной работе, психологов и социальных педагогов общеобразовательных организаций Большемурашкинского муниципального округа на тему: «Рабочая программа воспитания на 2023-2024 учебный год в условиях реализации ФГОС и ФООП, календарный план воспитательной работы», «Совершенствование профессионализма педагогов на уроках ИЗО и музыки в условиях реализации ФГОС и ФООП», «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС и ФООП»

В ноябре 2023 года на базе МКУ «ИМЦ» прошло совещание по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в январе 2024 года состоялось РМО классных руководителей на тему: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания» ,а также методический практикум: Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе», в феврале 2024 года был организован семинар «Организация воспитательной работы с обучающимися состоящими на учете в общеобразовательной организации». В апреле-мае 2024 года проведены районные методические объединения классных руководителей: «Социальные проблемы профориентации учащихся», «Какую профессию выбрать? Как стать успешным?».

## II. Диагностическая деятельность

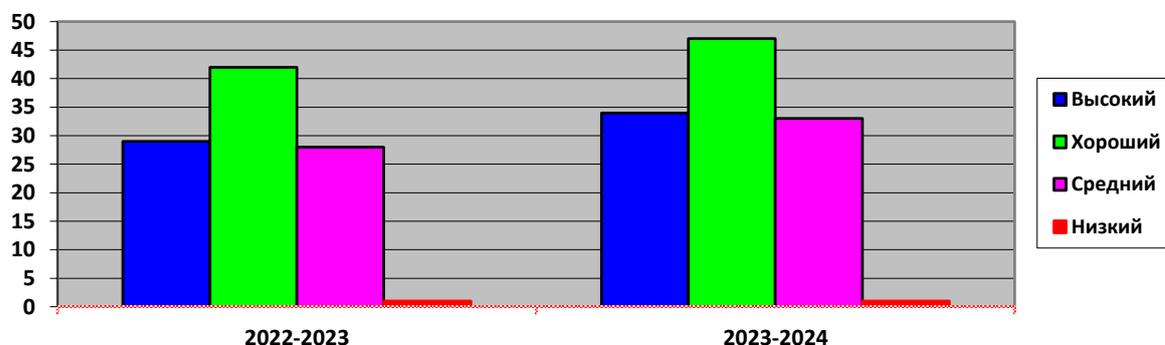
В 2023-2024 учебном году во всех школах проводились различные диагностические исследования: уровень воспитанности, удовлетворенность родителей, педагогов и учащихся деятельностью школы, развитие детского коллектива и уровня самоуправления, личностные взаимоотношения учащихся, составление социального паспорта, характеристика воспитательной системы и др. Заместители директоров по ВР использовали различные диагностики, привлекали к диагностированию всех участников воспитательного процесса.

В 4 ОО (в рамках муниципального мониторинга) было проведено изучение уровня воспитанности. По итогам изучения уровня воспитанности отмечается, что преобладает средний уровень воспитанности, но низкие оценки в целом по округу по следующим параметрам: отношение к учению, трудолюбие, долг, самостоятельность.

Исследование проводилось в октябре 2023 года и в апреле 2024 года. В исследовании приняли участие 4 ОО района (673 из 727 обучающихся): МБОУ Кишкинской СШ (+филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ), МБОУ Большемурашкинская СШ, МБОУ Советская СШ.

Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Звено	Образовательная организация
68	56	49	1	Начальное	МБОУ Большемурашкинская

48	79	111	16	Среднее	МБОУ Большемурашкинская
7	12	11	1	Старшее	МБОУ Большемурашкинская
123	147	171	18	ИТОГО:459 обучающихся	
7	16	20	2	Начальное	МБОУ Советская СШ
6	28	18	5	Среднее	МБОУ Советская СШ
6	2	0	0	Старшее	МБОУ Советская СШ
19	46	38	7	ИТОГО: 110 обучающихся	МБОУ Советская СШ
4	5	6	0	Начальное	МБОУ Кишкинская СШ
5	10	13	0	Среднее	МБОУ Кишкинская СШ
1	1	0	0	Старшее	МБОУ Кишкинская СШ
10	16	19	0	ИТОГО: 45 обучающихся	МБОУ Кишкинская СШ
8	7	4	0	Начальное	МБОУ Холязинская ОШ
9	18	13	0	Основное	МБОУ Холязинская ОШ
17	25	17	0	ИТОГО: 59 обучающихся	МБОУ Холязинская ОШ



Данные исследования показывают, что по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом, у обучающихся повысился на 5% высокий уровень воспитанности (с 29% до 34 % от общего числа обучающихся, участвующих в тестировании), хороший уровень воспитанности повысился на 5% (с 30% до 35%), средний уровень воспитанности увеличился на 6% (с 28% до 34%).

### *III. Работа детских органов самоуправления*

В рамках совершенствования системы работы с детьми и подростками в образовательных учреждениях района ведётся работа по развитию ученического самоуправления и детских общественных объединений.

1. Создана система вовлечения обучающихся всех ступеней образовательного учреждения в ученическое самоуправление.

2. Организовано педагогическое сопровождение деятельности ученических общественных формирований.

3. Сформирована система обучения актива школьных ученических советов и общественных объединений на уровне района.

4. Созданы школьные базы данных органов ученического самоуправления в образовательных учреждениях района.

5. Созданы школьные медиа-центры, а также пресс-центр.

6. Активно ведется работа в волонтерских отрядах.

7. Активно ведется работа в общественной организации «РДДМ» МБОУ Кишкинская СШ.

Организационными формами школьных органов ученического самоуправления в районе являются: ученические советы - в 4 ОО (МБОУ Большемурашкинская СШ, МБОУ Кишкинская СШ, Филиал МБОУ Кишкинская СШ Холязинская ОШ, Филиал МБОУ, МБОУ Советская СШ.

Наблюдается увеличение общественной активности обучающихся. Процент занятости обучающихся в органах школьного самоуправления повышается: 2021-2022 учебный год – 74,8%, 2022-2023 учебный год – 74,10%, 2023-2024 учебный год – 74,12%.

Работа по развитию ученического самоуправления будет продолжена, обучающиеся заинтересованы этой работой, им нравится решать многие проблемы самостоятельно.

В образовательных организациях района созданы волонтерские отряды: (МБОУ Большемурашкинская СШ волонтерский отряд «МОСТ» входит 100 обучающихся, МБОУ Кишкинская СШ волонтерский отряд «Алый парус» входит 10 обучающихся, МБОУ Советская СШ волонтерский отряд «Мы вместе» входит 17 обучающихся) в филиале МБОУ Кишкинская СШ Холязинская ОШ имеется волонтерское движение количество обучающихся задействованных в движении 14 человек, волонтерская работа распределена по следующим направлениям:

- тимуровская работа;
- проведение благотворительных акций;
- агитация за здоровый образ жизни;
- патриотическая деятельность.

Особую активность в течение всего учебного года волонтерские отряды проявили в каникулярное время, в акциях: в рамках всероссийского Дня пожилого человека, «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь), «Молодежь выбирает жизнь» (декабрь), в рамках Дня борьбы с наркоманией, Всемирного Дня без табака; в организации тимуровской и шефской работы, а также при проведении патриотических акций.

Всего волонтеров в Большемурашкинском муниципальном районе зарегистрировано в 2023-2024 учебном году - 141 чел.

ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением актового зала школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Приняли участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровня:

Мероприятие	Кол-во учащихся	Результативность	Уровень
Акция «Новогодние окна»	680	участие	всероссийский
Акция «Окна Победы»	640	участие	всероссийский
Акция «Окна России»	1088	участие	всероссийский
Квиз к 23 февраля, 8 марта, Дню космонавтики	486	участие	всероссийский
Мероприятие стратегическая сессия	5	1 место МБОУ Большемурашкинская СШ	региональный
Областной конкурс на запись	1	победитель МБОУ	региональный

музыкального радиоспектакля		Большемурашкинская СШ	
-----------------------------	--	--------------------------	--

В перспективе развития ученического самоуправления планируется:

- проанализировать состояние ученического самоуправления как на уровне общеобразовательных организаций, так и района в целом и по результатам провести совещания, круглые столы с заместителями директоров школ по вопросам организации и развития ученического самоуправления в общеобразовательных организациях;

- вести систематическую разъяснительную работу о важности и значимости для ОО данной формы государственно-общественного самоуправления;

- активизировать работу по формированию позитивного общественного мнения к деятельности ученического самоуправления, привлекать к этому заинтересованную родительскую и педагогическую общественность, использовать средства массовой информации.

#### *IV. Организация внеурочной деятельности.*

В общеобразовательных учреждениях округа созданы условия для реализации внеурочной деятельности способствующие развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

В соответствии с требованиями НОО, ОО, СО внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, обще-интеллектуальное. Созданы необходимые условия для организации внеурочной деятельности с использованием возможностей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей. Во всех школах внеурочная деятельность организована по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное. По данным мониторинга среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в образовательных организациях составляет 10 часов на одного обучающегося.

Курсы внеурочной деятельности НОО:

Название курса	Классы	Кол-во человек	Количество часов в неделю
«Разговоры о важном»	1-4	307	1ч
«Орлята России»	1	83	1ч
«Школьный театр»	2	160	1ч
«Умелые ручки»	2	28	1ч
«Финансовая грамотность»	3	29	1ч
«Читательская грамотность»	4	58	1ч
«Футбол в школе»	1,4	22	4ч
«ОФП»	2	23	2ч

Курсы внеурочной деятельности ОО

Название курса	Классы	Кол-во человек	Количество часов в неделю
«Разговоры о важном»	5-9	380	1ч
«Билет в будущее»	6-9	298	1ч
«Моделирование»	5-7	33	1ч
«Формирование цифровой грамотности»	5	39	1ч
«Разговоры о здоровье»	6	45	1ч
«Школьный медиа-центр»	7-9	20	3ч
«Волейбол»	8,9	43	2ч
«Формирование финансовой грамотности»	8	33	1ч
«Формирование математической грамотности»	9	59	1ч
«Формирование читательской грамотности»	9	40	1ч
«Формирование естественно-научной грамотности»	9	26	2ч
«Россия- мои горизонты»	6-9	238	1ч

**Курсы внеурочной деятельности СОО**

Название курса	Классы		Количество часов в неделю
«Разговоры о важном»	10-11	40	1ч
«Основы педагогики»	10-11	15	1ч
«Билет в будущее»	10	27	1ч
«Россия –мои горизонты»	11	13	1ч
«Школьный медиа-центр»	10	20	3ч

**Основные школьные дела.**

Еженедельно по понедельникам перед первым уроком во всех ОО организована церемония подъёма Флага РФ и исполнение гимна в соответствии с методическими рекомендациями.

Проводятся занятия в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном». С 1 сентября 2023 года введен курс «Россия-мои горизонты».

Название мероприятия	Кол-во учащихся	Результативность	Уровень
----------------------	-----------------	------------------	---------

Торжественная линейка «Первый звонок»	727	Участие	Школьный
Мероприятия месячников по безопасности и гражданской защиты детей	703	Участие	Школьный
Посвящение в первоклассники	69	Участие	Школьный
Международный день грамотности	260	Участие	Школьный
Дни здоровья	716	Участие	Школьный
День учителя	716	Участие	Школьный
День народного единства	350	Участие	Школьный
Предметные олимпиада школьников	716	Участие	Школьный
День неизвестного солдата	716	Участие	Школьный
День матери	590	Участие	Школьный
День героев Отечества	716	Участие	Школьный
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	678	Участие	Школьный
Мероприятия месячника эстетического воспитания	720	Участие	Школьный
День защитника Отечества	715	Участие	Школьный
8 марта	716	Участие	Школьный
Предметные недели	727	Участие	Школьный
День Победы	716	Участие	Школьный
Битва хоров	716	Участие	школьный
Последний звонок	90	Участие	Школьный
Выпускные вечера	90	Участие	Школьный
Памятные даты	716	участие	школьный

### Профориентация

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно, профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В течение года среди учащихся 1-11 классах проводились классные часы, тематические беседы, были организованы экскурсии на предприятия. Обучающиеся принимали участия в вебинарах, онлайн-семинарах, тренингах по выбору профессии.

Название мероприятия	Кол-во учащихся	Результативность	Уровень
Участие во Всероссийском проекте Билет в будущее	690 (в том числе дети, состоящие на ВШК)	Участие	Всероссийский
Участие в Днях открытых дверей (СПО, ВУЗ)	64	Участие	Школьный
Участие в мероприятиях «Профессионалитет-52»	13	Участие	Всероссийский
Встречи с представителями СПО, ВУЗов Нижегородской области	230	Участие	Школьный
Участие во Всероссийской Неделе финансовой грамотности для детей и молодежи 2023 года.	460	Участие	Всероссийский
Экскурсии на предприятия	210	Участие	Школьный

В каждой общеобразовательной организации Большемурашкинского муниципального округа созданы профильные предпрофессиональные классы:

№	Наименование ОО	Предпрофильный класс	Количество человек
1	МОБУ Большемурашкинская СШ	Аграрный Кадетский Педагогический класс It технологии	20 24 18 18
2	МОБУ Кишкинская СШ	It технологии	16
3	МОБУ Советская СШ	Аграрный	12
6	МОБИ Холязинская ОШ	It технологии	20

Всего обучалось в профильных предпрофессиональных классах 128 обучающихся.

Мероприятием общей профилактики, формирующим мотивацию к ведению здорового образа жизни среди обучающихся образовательных организаций, является ежегодные конкурсы "За здоровый образ жизни" и акции "За здоровье и безопасность наших детей", акции «Я выбираю ЗОЖ», «Стоп наркотик!», «Скажи нет сигарете!». В 2023-2024 году в них приняло участие более 700 обучающихся и 425 родителей и проведено 95 мероприятий.

Во всех образовательных организациях оформлены тематические и информационные стенды по проблемам наркомании, табакокурения, алкогольной зависимости, оформлены выставки в школьных библиотеках по профилактике «За здоровый образ жизни».

Всего в течение 2023-2024 года для учащихся проведено 115 мероприятий, в которых участвовали 3246 человек.

В образовательных организациях разработан комплекс мер направленных на недопущение появления в Большемурашкинском муниципальном округе молодежных группировок.

В текущем году отмечается снижение количества обучающихся состоящих на учете КДП и ЗП, но увеличилось количество детей, состоящих на ВШУ:

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Состоящих на ВШУ	7	14	17
Состоящих на учете КДП и ЗП	1	7	3

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Классными руководителями в течении года проводилась активная консультативная работа с родителями. Индивидуальные консультации затрагивали темы взаимодействия с ребенком дома, нежелание ребенка учиться, неумение ребенка общаться, ложь и воровство ребенка, особенности подросткового возраста, предотвращение и профилактика проблем в обучении и др. Так же классные руководители ежедневно поддерживают связь учителями предметниками, об успеваемости ребенка родители узнают ежедневно через электронный журнал (зарегистрировано 100 %).

Групповые консультации родителей касались вопросов проблем в обучении, адаптации детей к новым условиям обучения, профессиональной ориентации детей.

По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а

некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической служб школы.

В школах проводились родительские собрания для выпускных классов. Проводились в течение года и классные родительские собрания, в каждом классе были проведены все запланированные родительские встречи. Тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

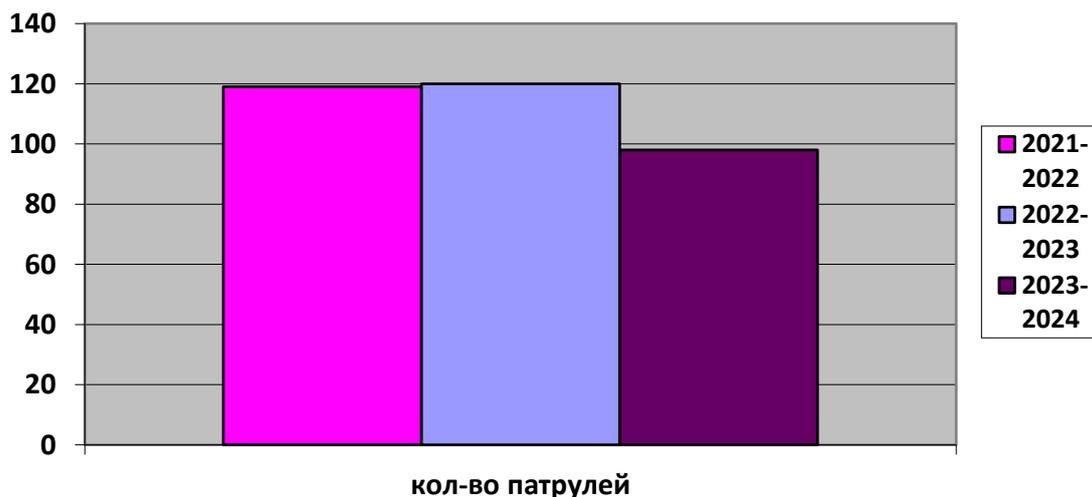
№	Тема собрания	класс	Сроки проведения
1.	«Семья и школа: грани сотрудничества»	5-11	Октябрь
2.	«Культура здоровья как фактор формирования здоровья сберегающей среды»	1-4	Декабрь
3.	«Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»	5-11	Март
4.	«Безопасность детей – общая забота взрослых»	1-4	Март
5.	«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов», «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период»	5-11	Май
6.	Организационное собрание для родителей будущих первоклассников	Будущие первоклассники	Май

В течении всего года организована работа родительского патруля по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, а также посещение семей.

В течение 2023-2024 учебного года организовано 98 дежурств родительского патруля во время проведения массовых мероприятий с участием обучающихся, из них – 25 в ночное время. Посещено 54 семьи обучающихся школ.

#### Деятельность родительских патрулей:

Наименование показателя	2021-2022	2022-2023	2023 -2024
Количество образовательных организаций, в которых созданы родительские патрули	5	5	4
Количество рейдов, проведенных родительскими патрулями	119	120	98
посещено семей	88	70	54



С целью повышения качества работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, формирования у обучающихся законопослушного поведения необходимо:

1. Проанализировать деятельность ОО по профилактике асоциального поведения и формированию законопослушного поведения обучающихся, в том числе по учёту детей, состоящих на профилактических учётах.

2. Разработать и внедрять в практику работы программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних с учётом аналитических материалов, результатов мониторинга.

3. Активизировать работу с родителями (законными представителями) обучающихся с целью повышения правовой грамотности, недопущения устраниения от выполнения обязанностей по воспитанию детей.

## VI. Развитие дополнительного образования

Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности образовательных учреждений, обладая открытостью, мобильностью и гибкостью.

Сеть учреждений дополнительного образования сохраняется на протяжении последних лет и состоит из 2 учреждений: МБУ ДО ЦРТДЮ и МБУ ДО "Большемурашкинская школа искусств".

В МБУ ДО "Большемурашкинская ДШИ" реализуются 8(9)-годичные, 5,7 годичные учебные планы образовательных программ. Образовательный процесс основан на обязательном комплексе предметов, сочетании индивидуальных групповых и мелкогрупповых занятий для детей в возрасте от 6,5 до 17 лет. в 2023-2024 учебном году в школе обучалось 92 человека по программам: "Основы музыкального исполнительства (фортепиано)", "Основы музыкального исполнительства, (народные инструменты - баян, домра, аккордеон, гитара)", "Изобразительное искусство", "Основы изобразительного искусства и рисование".

			Срок обучения
<b>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства</b>			
"Фортепиано"			8 (9) лет
"Народные инструменты"			8 (9) лет
<b>Дополнительная общеразвивающая программа</b>			
"Фортепиано"			5 лет
"Гитара"			7 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа			
	"Основы музыкального исполнительства (фортепиано)"		5 лет
	"Основы музыкального исполнительства (народные инструменты - баян, аккордеон, домра, гитара)"		5 лет
	"Основы изобразительной грамоты и рисование"		4 года

Все образовательные программы соответствуют требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ.

*Контингент учащихся школы искусств:*

Всего учащихся в средней школе р.п. Большое Мурашкино - 516 человек. Контингент учащихся школы искусств: на 01.01.2023 г. – 99 человек (19% от общего числа учащихся поселка) на 31.12.2023 г. – 92 человек (18% от общего числа учащихся поселка). Отсев составил 10 учащихся, что составляет 11 % от общего контингента учащихся. Причины отсева: - большая загруженность детей в общеобразовательной школе; - при появлении первых трудностей дети пасуют, нет желания трудиться; - состояние здоровья; - низкая заинтересованность со стороны родителей к занятиям в ДШИ, отсутствие поддержки, контроля; - смена места жительства.

Причины отсева:

- большая загруженность детей в общеобразовательной школе;
- при появлении первых трудностей дети пасуют, нет желания трудиться;
- состояние здоровья;
- низкая заинтересованность со стороны родителей к занятиям в ДШИ, отсутствие поддержки, контроля;
- смена места жительства.

#### **Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ:**

№п/п	Название ОП	Количество учащихся	На "5"/%	На "5" и "4"/%	На "3"/%
1.	ДПОП "Фортепиано", 8 (9) лет обучения	22	9/40%	12/55%	1/5%
2.	ДПОП "Фортепиано", 9 лет обучения	1	1/100%	0%	0%
3.	ДПОП "Народные инструменты", 8 (9) лет обучения	11	2/18%	7/64%	2/18%
4.	ДООП "Основы музыкального исполнительства (фортепиано)", 5 лет обучения	5	0/0%	4/80%	1/20%
5.	ДООП "Основы музыкального исполнительства (народные инструменты)", 5 лет обучения	12	2/17%	7/58%	3/25%
6.	ДООП "Основы изобразительной грамоты и рисование", 4 года обучения	52	22/42%	22/42%	8/16%

Выпускники, поступившие в ССУЗ

Выпуск	20	% поступивших от выпуска
--------	----	--------------------------

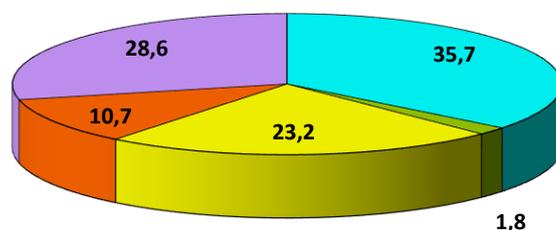
Кол-во поступивших в ССУЗы	1 человек ГБПОУ "Нижегородское художественное училище (колледж)"	5%
----------------------------	--	----

Вся образовательная деятельность в **МБУ ДО ЦРТДЮ** организуется на основе вариативных, гибких, ежегодно обновляющихся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различного уровня и направленности. В учебный план включены краткосрочные, долгосрочные, разноуровневые и адаптированные программы различные по направленностям деятельности и соответствующие возрасту и особенностям детей.

В 2023-2024 учебном году реализовывались **56 (из них 13 в сельской местности)** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП), в том числе **6** адаптированных (АДООП), по 5 направленностям деятельности: **16** программ художественной направленности (**28,6 %**), **20** программ физкультурно-спортивной направленности (**35,7 %**), **13** программ социально-гуманитарной направленности (**23,2 %**), **6** программ технической направленности (**10,7 %**), **1** программа естественнонаучной направленности (**1,8 %**). В сельской местности было реализовано **13** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) различной направленности – **23 %** от общего количества ДООП. По сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличилось количество программ для детей дошкольного возраста, реализующихся в сельской местности. Охвачены дошкольники в с.Кишкино, пос. Советский, с. Холязино.

Форма обучения по программам – преимущественно очная, возможно обучение с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались за счет средств местного бюджета. Все программы реализовывались по социальному заказу и успешно прошли независимую экспертизу качества. Обучались по социальному заказу **400** детей. Доля обучающихся по социальному заказу составила **65,6 %**.

*Дискограмма 1. Количество ДООП по направленностям в 2023-2024 учебном году.*



■ Физкультурно-спорт. ■ естественнонаучн. ■ соц.-гуманит. ■ техническая ■ Художественная

Большинство программ в учреждении долгосрочные – от 1 до 3-х и более лет. По срокам реализации программы подразделяются: краткосрочные – 1 программа; на 1 год – 17 программ; на 2 года – 8 программ; 3 года – 20 программ; 4 и более лет – 8 программ.

**Численность обучающихся.** В 2023-2024 учебном году в ЦРТДЮ обучались **610** обучающихся (было 575) в возрасте от 5 до 18 лет. Из общего количества обучающихся **348** человек посещали только 1 объединение – 57 %; - два и более объединения посещали 262 обучающихся – 43 %. На селе реализовывались **13** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности, были охвачены дополнительным образованием **120** детей.

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме в отчетном году увеличилось с **37** до **40** в результате оформления

договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями округа. Обучались с использованием сетевой формы обучения – **486** человек (было 381 человек).

Все обучающиеся были зачислены в ЦРТДЮ через электронную систему Навигатор дополнительного образования <https://p52.навигатор.дети/>.

Таблица. Возрастной состав обучающихся по направленностям.

Численность учащихся по направленностям ДООП	Возрастной состав учащихся (лет)													Всего в 2023-2024	Всего в 2022-2023	Всего в 2021-2022
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17-18			
техническая			7	10	11	10	17	12	11	5	5	6	7	101	99	83
естественнонаучная			3	1	4	2	1							11	11	44
социально-гуманитарная	25	22	5	9	6	8	7	3	15	6	25	6		137	139	140
художественная	20	21	23	37	28	34	23	16	10	11	6	5	5	239	239	227
физкультурно-спортивная	22	22	23	20	25	33	32	29	32	25	35	19	12	329	298	306
<b>Итого в 2023-2024</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>61</b>	<b>77</b>	<b>74</b>	<b>87</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>68</b>	<b>47</b>	<b>71</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>817</b>	<b>786</b>	<b>800</b>
<b>Итого в 2022-2023</b>	<b>57</b>	<b>44</b>	<b>50</b>	<b>69</b>	<b>118</b>	<b>77</b>	<b>71</b>	<b>64</b>	<b>52</b>	<b>90</b>	<b>55</b>	<b>21</b>	<b>18</b>			

Общее число обучающихся объединений ЦРТДЮ, по сравнению с прошлым учебным годом, увеличилось в объединениях технической и физкультурно-спортивной направленности, несколько снизилось в социально-гуманитарной направленности. Возрастная характеристика обучающихся по алфавитному списку выглядит следующим образом:

Учебный год	5-7 лет	7 – 11 лет	11 – 15 лет	15 – 18 лет	Всего (чел.)
2021-2022	71	217	196	80	<b>564</b>
2022-2023	75	209	212	79	<b>575</b>
2023-2024	98	204	193	115	<b>610</b>

Большинство обучающихся стабильно отмечается в возрастной категории 7-11 и 11-15 лет. Увеличилась численность обучающихся дошкольного и подростково-юношеского возраста.

В 2023-2024 учебном году были охвачены дополнительным образованием **74 %** детей дошкольного возраста (5-7 лет) – **98** человек (было 60,5 % - 78 чел.) от общей численности в округе.

Диаграмма 2. Распределение обучающихся по возрастным периодам (кол-во чел.).

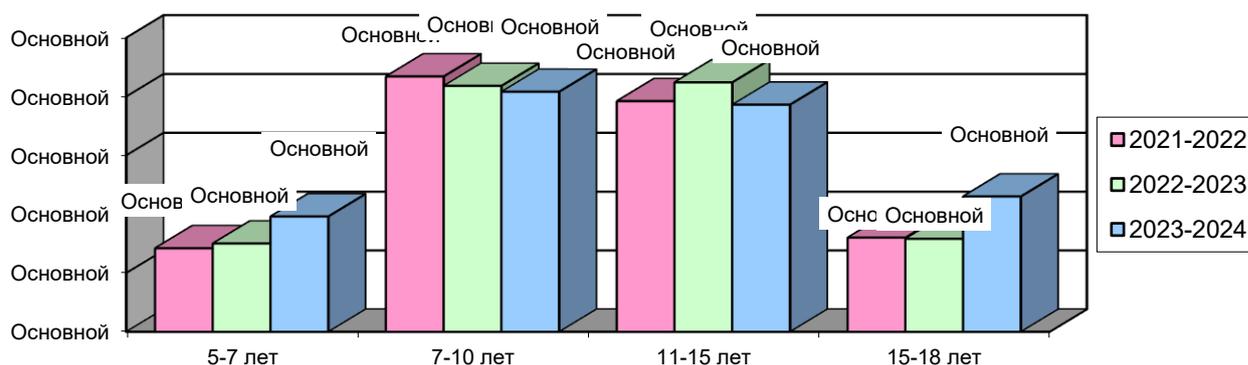


Диаграмма наглядно показывает, что обучающиеся среднего школьного возраста, составляют стабильно наибольшее количество учащихся ЦРТДЮ.

В 2023 – 2024 учебном году можно отметить отсутствие отсева обучающихся к концу учебного года, по сравнению с началом учебного года, то есть, сохранность контингента составляет – 100 %. Кроме того, в течение учебного года произошло **увеличение численности** обучающихся на **3 %** (17 человек). Так, в октябре 2023 года по алфавитному списку числились **593** обучающихся, в мае 2024 года **610**. Это говорит о заинтересованности детей и родителей, эффективности работы учреждения.

**Обучение детей с ОВЗ и инвалидностью.** В отчетном году увеличилась на 1 численность адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (АДООП). Для детей с ОВЗ и инвалидностью реализовывались 6 АДООП. Из них: 3 программы художественной направленности и 3 программы физкультурно-спортивной. В общей численности обучающихся обучались дети с ОВЗ и инвалидностью, для которых не требовались специальные условия и адаптированные программы.

Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами проводилась в 2023-2024 учебном году на базе двух специализированных учреждений по договорам сетевого взаимодействия: ГКОУ «Большемурашкинская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат для слабослышащих и позднооглохших детей», ГКОУ "Большемурашкинская коррекционная школа-интернат". Занятия проводили, в основном, педагоги данных учреждений, которые работают в МБУ ДО ЦРТДЮ в качестве педагогов дополнительного образования по совместительству. В отчетном учебном году, на базе ГКОУ "Большемурашкинская коррекционная школа-интернат" по договору сетевого взаимодействия реализовывал адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу физкультурно-спортивной направленности штатный педагог, прошедший соответствующую курсовую подготовку.

Все программы реализовывались за счет средств местного бюджета.

Всего в ЦРТДЮ обучались 53 ребенка с ОВЗ и инвалидностью - 8,7 % от общего числа учащихся ЦРТДЮ (8,5 % в 2022-2023 уч.г.). Обучающихся с ОВЗ – 32 человека, обучающихся с инвалидностью – 30 человек. Из них по АДООП обучались 40 обучающихся, по ДООП обучались 13 обучающихся. Всего в образовательных организациях муниципалитета числится 31 ребенок с ОВЗ и инвалидностью. Из них обучались в ЦРТДЮ – 13 детей – 42 % от общего числа детей с ОВЗ и инвалидностью. Кроме того, на территории округа функционируют два государственных казенных образовательных учреждений, в которых обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью:

- ГКОУ «Большемурашкинская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат для слабослышащих и позднооглохших детей», в которой обучались 35 детей с инвалидностью по слуху. На базе школы по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (АДООП) работали 3 объединения ЦРТДЮ.

- ГКОУ "Большемурашкинская коррекционная школа-интернат", в которой обучались 70 детей с ОВЗ и инвалидностью. На базе школы реализовывались 3 адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (АДООП).

Всего в ГКОУ, находящихся на территории округа, 105 детей с ОВЗ и инвалидностью. Из них в ЦРТДЮ по адаптированным программам обучались 40 человек. Охват дополнительным образованием детей с инвалидностью в данных учреждениях составил 38 %.

Итого, на территории округа всего 136 детей с ОВЗ и инвалидностью. Охват дополнительным образованием детей с ОВЗ и инвалидностью составил 39 %.

#### Реализуемые в ЦРТДЮ адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и их характеристика

№ п/п	Название программы	Направленность	Срок реализ.	Возраст обуч-ся	Краткое описание программы	Кол-во обуч-ся
1	«Резьба по дереву»	Художественная	2 года	10 -18 лет	Обучение детей-инвалидов по слуху. История прикладного творчества: Резьба по дереву. Виды резьбы. Инструменты. Художественная обработка древесины. Геометрическая резьба. Проектная деятельность. Участие в конкурсах.	8 чел.
2	«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	3 года	12-18 лет	Обучение детей-инвалидов по слуху. Правила игры. Общая и специальная физическая подготовка. Основы техники и	8 чел.

					тактики игры. Контрольные игры и соревнования.	
3	«Мини-футбол»	Физкультурно-спортивная	3 года	12-18 лет	Обучение детей-инвалидов по слуху. Правила игры. Общефизическая подготовка. Специальная подготовка. Техника и тактика игры. Контрольные игры и соревнования.	12 чел.
4	«Мягкая игрушка»	Художественная	2 года	10-17 лет	Обучение детей с интеллектуальными нарушениями ручным швам, правилам изготовления мягкой игрушки. Создание выставок, украшений предметно-пространственной среды, участие в конкурсах.	18 чел.
5	«Волшебный лоскуток»	Художественная	2 года	10-17 лет	Обучение детей с интеллектуальными нарушениями лоскутному шитью, обогащение общей осведомленности, развитие фантазии и художественно-образного мышления, развитие мелкой моторики рук и трудовых навыков.	8 чел.
6	«Тренажеры»	Физкультурно-спортивная	1 год	12-18 лет	Физическое воспитание детей юношеского возраста с интеллектуальными нарушениями. Обучающиеся знакомятся с основами анатомии, физиологии, гигиены и правильного питания. Выполняя упражнения на тренажерах, развивают физические способности и силовую выносливость. Участвуют в соревнованиях по пауэрлифтингу.	4 чел.

Работа объединений дает положительные результаты. Дети не только организованы занятиями по интересам в свободное от учебы время, но и активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня.

Ежегодно обучающиеся объединения «Резьба по дереву (руководитель Танаев С. В.) становятся победителями и призерами Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». Так, в отчетном году в Москве на Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс» принял участие Якубов Ильдар – победитель Регионального этапа прошлого учебного года. В Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» приняли участие 3 обучающихся. По итогам участия все заняли призовые места: Фуфылев Олег – 1 место, Чернов Савелий – 2 место, Маткаримов Ахрорбек – 3 место. Победитель конкурса, стал участником Всероссийского чемпионата «Абилимпикс».

В декабре 2023 года обучающийся объединения «Резьба по дереву (руководитель Танаев С. В.) Фуфылев Олег стал победителем **международного фестиваля** пряничного искусства – Первенства Знаменщиков в номинации «Вспоминаем традиции».

В декабре 2023 года в региональном конкурсе видеороликов среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ «**Сильные духом**» принял участие 1 обучающийся. В муниципальном этапе данного конкурса приняли участие 10 человек.

В марте 2024 года был организован муниципальный этап региональной выставки-конкурса изобразительного искусства, художественной фотографии и декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «**Мир чудес**». В муниципальном этапе приняли участие 57 обучающихся 7-18 лет из образовательных организаций округа. На региональный этап было направлено 15 работ победителей в разных номинациях.

Обучающиеся объединений «Волейбол» (руководитель Борисов А. Н.) и «Мини-футбол» (руководитель Рыжов А. Н.) ежегодно принимают участие и являются неоднократными победителями в областной спартакиаде для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

#### Мониторинг данных годовой аттестации обучающихся

В целях оценки качества и подведения итогов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, эффективности и результативности деятельности педагога по её реализации, в МБУ ДО ЦРТДЮ ежегодно проводится диагностика результатов обучения.

В 2023-2024 учебном году все программы были реализованы в полном объеме.

В соответствии с образовательной программой МБУ ДО ЦРТДЮ и планом работы учреждения на 2023–2024 учебный год на основании Положения о проведении промежуточной/итоговой аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (Приказ № 41 о/д от 07.03.2023 г.) и приказа директора МБУ ДО ЦРТДЮ № 50 о/д от 13.05.2024 г. в период с 13 по 20 мая 2024 г. в объединениях ЦРТДЮ была проведена промежуточная/итоговая аттестация обучающихся. Результаты годовой аттестации отражаются по каждой группе и фиксируются педагогом в протоколах аттестации. Результаты оцениваются в баллах, которые соответствуют определённому уровню освоения программ: **высокому, среднему или низкому.**

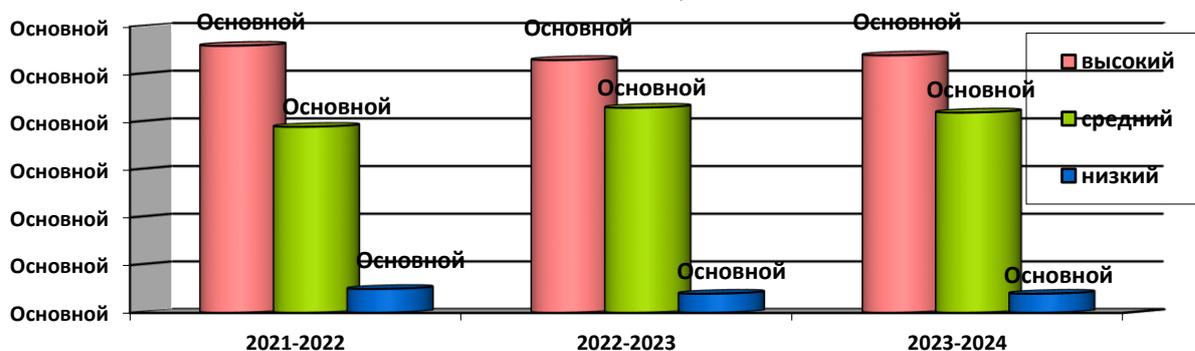
#### МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУ ДО ЦРТДЮ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Направленность объединений	Кол-во объединений	Всего обучающихся	Прошли аттестацию	Уровни			не аттестованы
					высокий	средний	низкий	
1	Художественная	16	342	342	200	142	0	0
2	Техническая	6	131	131	71	60	0	0
3	Физкультурно-спортивная	19	432	432	220	172	40	0
4	Социально-гуманитарная	13	150	150	77	73	0	0
5	Естественнонаучная	1	11	11	7	4	0	0
	<b>Итого:</b>	<b>55</b>	<b>1066</b>	<b>1066</b>	<b>575</b> 54 %	<b>451</b> 42 %	<b>40</b> 4 %	<b>0</b>

Промежуточная/итоговая аттестация обучающихся проведена в 56 объединениях. В объединении «Зумба» аттестация не предусмотрена программой. По итогам аттестации:

- 54 % имеют высокий уровень освоения ДООП (53 % по итогам 2022-2023 уч.года);
- 42 % освоили ДООП на среднем уровне (43% в 2022-2023 уч.году);
- 4 % имеют низкий уровень освоения программы (4% в 2022-2023 уч.году);
- не аттестованных обучающихся по итогам аттестации нет, как и в предыдущем учебном году.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБУЧАЮЩИМИСЯ (в % отношении)



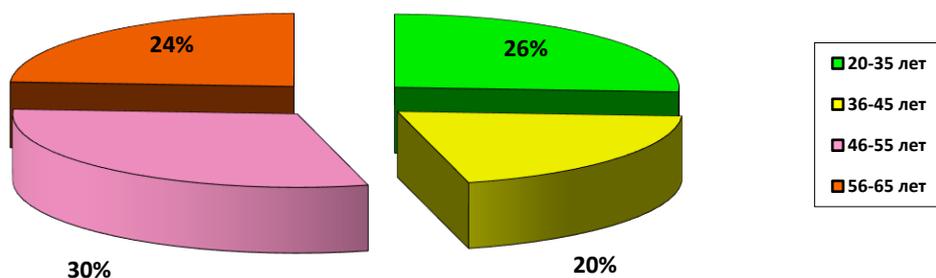
Как видно из диаграммы, большинство обучающихся имеют высокий уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, что позволяет судить о

стабильно положительном результате обучения, что подтверждается результативностью обучения, победами обучающихся Центра в многочисленных конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

### Педагогический коллектив

В 2023-2024 учебном году в учреждении числились **50** педагогических работников. Из них реализовывали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе адаптированные, **47** педагогических работников: 14 - штатных, 4 – внутреннее совмещение, 29 – совместителей. Все педагогические работники имеют педагогическое образование. Увеличилась численность молодых педагогов в возрасте до 35 лет – **26 %** (было 25 %). В учреждении работали **13** педагогических работников в возрасте до 35 лет.

*Дискограмма 2. Возрастной состав педагогических работников в 2023-2024 уч.г.*



Распределение педагогических работников по возрасту показывает почти равномерные части в разных возрастных категориях.

*Таблица. Образовательный уровень педагогических кадров*

Учебный год	Образование									
	среднее		среднее профессиональное				высшее			
			не педагогич.		педагогич.		не педагогич.		педагогич.	
Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
2021-2022	-	-	-	-	13	26	2	4	35	70
2022-2023	-	-	-	-	12	25	2	4	34	71
2023-2024	-	-	-	-	11	22	-	-	39	78

Как видно из таблицы, образовательный уровень большинства педагогических работников высокий: **39** чел. (78 %) педагогов имеют высшее педагогическое образование; **11** педагогов (22 %) имеют среднее профессиональное образование, из них все педагогическое. Итого, с педагогическим образованием – **100 %** педагогических работников. В настоящее время проходят обучение в целях повышения уровня образования 3 педагога.

В соответствии с требованиями, все педагогические работники регулярно проходят аттестацию.

*Таблица. Квалификационный уровень педагогических кадров*

Квалификационная категория	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>Всего:</b>	<b>50</b>		<b>48</b>		<b>50</b>	
Высшая	10	20 %	8	17 %	10	20 %
Первая	21	42 %	22	46 %	20	40 %
Соотв. занимаемой должности	5	10 %	13	27 %	11	22 %
Без категории/ не подлежа аттестации	14	28 %	5	10 %	9	18 %
Педагоги, имеющие награды, звания	7	14 %	10	21 %	10	21 %

Квалификационный уровень педагогов учреждения стабильно высокий: 60 % имеют высшую или первую квалификационную категорию, 21 % педагогов не имеют категории. Это те работники, стаж которых менее 2-х лет или профиль программы не соответствует основной деятельности педагога.

По графику в 2023-2024 учебном году успешно прошли аттестацию на заявленную **высшую** категорию **5** педагогических работников: Дремина Н. А., Щеплягина О. В., Атрощенко М. Б., Новожилова Т. К., Грачева М. А.; на **первую** категорию **3** педагогических работника: Шкилёва К. А., Степурко А. А., Шляпникова С. Е. На соответствие занимаемой должности аттестована Калита Ю. А.

Из 22 штатных педагогических работников имеют высшую категорию - 5 человек (23 %), первую - 10 человек (45,5 %), соответствуют занимаемой должности 3 человека (13,5 %), 4 человека (18 %) - не подлежат аттестации в связи со стажем работы менее 2-х лет.

Диаграмма 4. Показатель квалификации штатных педагогов



Как видно из диаграммы, большинство штатных педагогических работников имеют первую квалификационную категорию. Увеличилось число педагогов с высшей категорией.

В августе 2023 года в МКУ ИМЦ были направлены ходатайство о награждении Почетной грамотой Министерства образования и науки Нижегородской области методиста Новожилову Т. К. и ходатайство о награждении Почетной грамотой Главы местного самоуправления и Совета депутатов Большемурашкинского муниципального округа педагога Удалову Ю. А.

В октябре 2024 года, ко Дню учителя, грамотой управления образования и молодежной политики администрации были награждены: Антипова Е. К., Ахматчин В. Ю., Голубева З. А., Дремина Н. А., Захарова М. В., Степурко А. А., Фролов С. Н., Шкилёва К. А.

В 2023-2024 учебном году **в общеобразовательных учреждениях** функционировали 27 творческих объединений, в которых занимались 718 обучающихся по 6 направлениям деятельности:

	БСШ	КСШ	ССШ	ХОШ	объединен/ человек , %
Художественная	1 (135)	1(10)	1(55)	1(30)	4 (230, 31%)
Физкультурно-спортивная	2(38)		2 (95)	2(54)	6 (187, 25%)
Социально-гуманитарная	1 (10)	1 (20)	1 (20)	2 (22)	5 (72, 9%)
Техническая	1 (10)	1 (17)	1 (62)	2 (47)	5 (136,18%)
Туристско-краеведческая	1 (20)				1 (20,2%)
Естественно-научная	2 (21)	1 (12)	1 (17)	2 (23)	73 (10%)
	8 234	4 59	6 249	9 176	27 718

Дополнительное образование в ОО.  
На базе МБОУ Кишкинская средняя школа:

№ п/п	Название программы	Направленность программы	Количество человек
1.	«Физика вокруг нас»	Естественно-научная	6 чел
2.	«Робототехника»	Технологическая	17 чел.
3.	«Тайны живого»	Естественно-научная	13 чел.
4.	«Школьный медиа-центр»	Естественно-научная	20 чел.
5.	«Вокальная студия «Созвездие»	Художественная	10 чел.

На базе МБОУ Большемурашкинская СШ

№	Название программы	Направленность программы	Количество человек
1	«Football kids»	Физкультурно-спортивная	16
2	«Театральная студия»	Художественная	116
3	«Юнармия «Патриот»»	Социально-гуманитарная	31
4	«Сокол»		8
5	«Путь к успеху»		11
6	Школа «Юного агрария»	Естественно-научная	10
7	«Занимательная физика»		10
8	«Музейное дело»	Туристико-краеведческая	20
9	«Физика и роботы»	Техническая	15

На базе холязинская ОШ

№	Название программы	Направленность программы	Количество человек
1	«ОФП»	Физкультурно-спортивная	35
2	«Театральная студия»	Художественная	30
3	«Условия успешной	Социально-	24

	коммуникации»	гуманитарная	
6	«Занимательная математика»	Естественно-научная	16
7	«Компьютерная грамотность» «Мир ОБЖ»	Техническая	50

На базе МБОУ Советская средняя школа

№	Название программы	Направленность программы	Количество человек
1	Спортивный клуб	Физкультурно-спортивная	95
2	Школьный театр	Художественная	55
3	Пресс-центр	Социально-гуманитарная	20
6	«Занимательная химия»	Естественно-научная	8
7	«Робототехника»	Техническая	51
8	Школьный музей	Туристико-краеведческая	20

В трех образовательных организациях (МБОУ Кишкинская СШ, филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ, МБОУ Советская СШ) охват обучающихся дополнительным образованием составляет более 100%, в связи с тем, что один ребёнок обучается в нескольких творческих направлениях. Однако в МБОУ Большемурашкинская всего 32%. Следует отметить, что в общеобразовательных организациях, туристико-краеведческое направление представлено только в МБОУ Большемурашкинская СШ.

### Межведомственное взаимодействие

В воспитании учащихся важно взаимодействие учреждения с различными социальными институтами. В течение учебного года ЦРТДЮ сотрудничал с образовательными организациями округа всех типов и видов, с Центром развития физической культуры и спорта, Центром культуры и досуга, районным историко-художественным музеем, инспекцией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом ГИБДД, службой МЧС, ЦРБ.

Сотрудничество с этими организациями стало традиционным и осуществляется с целью организации познавательного и интересного досуга для детей и подростков, удовлетворению потребности детей в дополнительном образовании по различным направлениям, пропаганде здорового образа жизни, координации усилий в работе с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета и находящимися в «группе риска».

В 2023-2024 учебном году было заключено **12 договоров** о сетевой форме сотрудничества:

- с МБОУ «Кишкинская средняя школа», руководитель Галкин С. Е.;
- с МБОУ «Советская средняя школа», руководитель Морозов М. Н.;
- с МБОУ «Большемурашкинская средняя школа», руководитель Козлова Е. Е.;
- с МБДОУ д/с «Росинка», руководитель Сакина М. Н.;

- с МБДОУ д/с «Солнышко», руководитель Бармина Н. А.;
- с МБДОУ д/с «Ягодка», руководитель Наумова Е. Е.;
- с ГКОУ «Большемурашкинская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слабослышащих и позднооглохших детей», руководитель Рыжова Е. С.;
- с ГКОУ "Большемурашкинская коррекционная школа-интернат", руководитель Курагин А. А.;
- с МБУК «Районный центр культуры и досуга», руководитель Рыжова И. А.;
- с МБУК «Историко-художественный музей», руководитель Фырнина Е. В.;
- с МБУ «Центр развития физической культуры и спорта», руководитель Иванов А. А.
- с МАУ ФОК «Молодежный» г. Княгинино, руководитель Атопшев И. А.

На весь период реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» заключено Соглашение о сотрудничестве с Региональным модельным центром дополнительного образования детей, руководитель Вавилов А. А., о совместной деятельности по развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, обеспечивающей достижение в Большемурашкинском муниципальном районе показателей, установленных Указами Президента РФ от 7.05.2018 г. и федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Ежегодно, в начале учебного года, совместно с Отделом полиции округа, пожарной инспекцией, отделом ГИБДД и др. организациями, разрабатывается комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Совместный план мероприятий с ОГИБДД МО МВД России «Княгининский» ежегодно разрабатывается МБУ ДО ЦРТДЮ в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В план включены разнообразные мероприятия, к участию в мероприятиях привлекаются обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета.

Тесное сотрудничество с ОГИБДД обеспечено работой отряда ЮИД «Форсаж». Руководители и члены отряда провели более 20 совместных мероприятий с сотрудниками Госавтоинспекции г. Княгинино.

Во время каникул для детей летнего лагеря ЦРТДЮ «Бригантина» работники библиотеки организуют встречи с юными читателями, работники музея - экскурсии в музей. Педагогами организуются экскурсии детей на Большемурашкинский хлебозавод, в пожарную часть, швейную фабрику «FORS» и др. предприятия округа.

Основными региональными партнерами в реализации работы по дополнительному образованию, являются:

- ГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»,
- Региональный модельный центр (РМЦ) дополнительного образования детей;
- Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега"
- ГБУ ДО «Детско-юношеский центр «Олимпиец»,
- ГБУ ДО «Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи "Сфера»,
- ГБОУ ДПО НИРО;
- ГБОУ ВО НГИЭУ г.Княгинино.

В 2023-2024 учебном году ЦРТДЮ продолжал взаимодействовать с ФОКом «Молодежный» г. Княгинино. На основании договора о сетевом взаимодействии и партнерских отношениях на базе ФОКа проводились воспитательные мероприятия с обучающимися.

### **Участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях**

В 2023-2024 учебном году обучающиеся объединений ЦРТДЮ принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня и имеют творческие достижения, призовые места в мероприятиях всех уровней (см. таблицу).

#### **1. Художественная направленность**

№ пп	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс»	всероссийский	1	-	-
2.	VIII международный фестиваль пряничного искусства «Мир пряника»	международный	1	1	-
3.	Международный фестиваль-конкурс Жар-Птица России»	международный	3	1	2
4.	Фестиваль-конкурс творческих талантов «Волжские берега»	межрегион.	3	-	3
5.	Конкурс рисунков «Я рисую мир»	муниципальный	5	1	3
6.	Конкурс рисунков «Мир книги»	муниципальный	4	1	-
7.	Конкурс «Русь святая, молодая, православная»	муниципальный	15	3	3
8.	Фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина»	муниципальный	6	3	3
9.	«Рождественская игрушка»	муниципальный	24	5	12
10.	Конкурс изобразительного творчества «Пейзажи родного края»	муниципальный	11	1	9
11.	Конкурс проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству «От истоков до наших дней»	муниципальный	1	-	1
12.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций»	муниципальный	6	5	1
13.	Конкурс агитационных плакатов и фотографий «Маленькая батарейка большой вред»	муниципальный	9	2	4
14.	Конкурс рисунков «Огонь-друг, огонь- враг»	муниципальный	5	2	3
15.	Фестиваль-конкурс «Океан талантов»	областной	1	-	1
16.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс»	областной	3	1	2
17.	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	учрежденческий	13	4	7
<b>ИТОГО:</b>			<b>111</b>	<b>30</b>	<b>54</b>

## 2. Техническая направленность

№ пп	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Всероссийский конкурс «Безопасное лето»	всероссийский	1	-	-
2.	Всероссийский конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты исследовательский проект по ПДД «Безопасная дорога»	всероссийский	1	1	-
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	2	1	-
4.	Всероссийский конкурс «Безопасность на дороге»	всероссийский	1	1	-
5.	Всероссийская олимпиада «Безопасное движение»	всероссийский	1	1	-
6.	Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	всероссийский	1	1	-
7.	Всероссийский открытый дистанционный конкурс по авиа-киберспорту "Легендарный штурмовик ИЛ-2" «Освобождение Севастополя»	всероссийский	2	2	-
8.	Региональный конкурс юных авиамodelистов «Лети, модель!»	зональный	7	-	-
9.	Муниципальный фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина»	муниципальный	3	2	1
10.	Муниципальный конкурс юных авиамodelистов «Лети, модель!»	муниципальный	14	3	6
11.	Муниципальный конкурс по программированию в среде Scratch	муниципальный	6	2	4
12.	Муниципальные соревнования по запуску воздушных змеев	муниципальный	14	4	4

13.	Муниципальный этап Всероссийского открытого дистанционного конкурса по авиа киберспорту «Легендарный штурмовик Ил-2»	муниципальный	10	2	2
14.	Муниципальный этап регионального конкурса по авиа киберспорту «Высший пилотаж» в номинации «Пилотажный полет», «Полет на карте для авиа-гонок»	муниципальный	4	2	-
15.	Областной конкурс «Правила безопасности»	областной	1	-	1
16.	Областной конкурс «Безопасное будущее»	областной	1	1	-
17.	Онлайн тестирование на знание правил дорожного движения	областной	8	-	-
18.	Региональное конкурсное мероприятие «Безопасный пешеход»	региональный	2	2	-
19.	Всероссийский открытый дистанционный конкурс по авиа-киберспорту «Легендарный штурмовик Ил-2»	региональный	4	2	1
20.	Региональный конкурс по авиа-киберспорту «Высший пилотаж» в номинации «Пилотажный полет»	региональный	4	1	3
21.	Региональный детский чемпионат школьных детских пресс-центров ЮИД «ПРЕССKILLSЮИД 2024»	региональный	3	2	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>90</b>	<b>30</b>	<b>23</b>

### 3. Физкультурно-спортивная направленность

№ пп	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Командный интернет-турнир по шахматам «Стенка на Стенку» (каждую субботу)	Международный	10	-	-
2.	Шахматный интернет-турнир в Иматре	Международный	2	-	2
3.	Международный конкурс «Лига эрудитов 4», предмет физическая культура	Международный	1	1	-
4.	Открытое Первенство по волейболу среди женских команд 2023г. г.Княгинино	Межрайонный	3	-	-
5.	Открытый межрайонный турнир по быстрым шахматам «Новогодний Кубок	Межрайонный	6	-	-
6.	Межклубные соревнования по плаванию «Лови волну»	Межрайонный	7	-	1
7.	Муниципальный лично-командный турнир по шахматам "Центральный дебют - 2023"	муниципальн.	13	3	4
8.	Открытое первенство Большемурашкинского округа до 15 лет	муниципальн.	11	1	2
9.	Открытый новогодний Кубок по волейболу МБУ ДО ЦРТДЮ (среди девушек)	муниципальн.	6	-	6
10.	Открытый новогодний Кубок по волейболу МБУ ДО ЦРТДЮ (среди юношей)	муниципальн.	6	-	6
11.	Открытый Кубок по волейболу МБУ ДО ЦРТДЮ, посвященный Дню Защитника Отечества	муниципальн.	40	8	14
12.	Открытый Кубок по волейболу МБУ ДО ЦРТДЮ, посвященный Международному женскому дню 8 марта	муниципальн.	40	8	14
13.	Квалификационный турнир по шахматам	муниципальн.	7	1	2
14.	Международный онлайн-турнир по шахматам, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (организатор СШ№3 НН)	Область	1	-	-
15.	Онлайн-турнир по быстрым шахматам МБОУ ДО СШ № 9 "Осенний рапид"	Область	1	-	1
16.	Первенство по бадминтону Нижегородской области среди мальчиков и девочек до 13 лет	Область	3	-	1
17.	Любительский турнир по бадминтону «Осенний волан»	Область	2	-	-
18.	Лично-командный турнир по быстрым шахматам "Олимпийская пешка - 2023"	Область	-	1	1

19.	Командное первенство по быстрым шахматам среди образовательных организаций Нижегородской области "Нижегородский Витязь - 2023".	Область	8	-	8
20.	Городской турнир по шахматам для учащихся и ветеранов "Богатство опыта"	Область	1	1	-
21.	VIII турнир по бадминтону среди любителей и ветеранов памяти Л. Э. Ремизовой	Область	3	-	1
22.	Полуфинальный (зональный) этап командного первенства по шахматам среди учреждений дополнительного образования и клубов по месту жительства городов и районов Нижегородской области «Внеклассник - 2024»	Область	8	2	6
23.	Любительские соревнования по бадминтону "Русская зима"	Область	10	2	6
24.	Открытый турнир по быстрым шахматам "Мемориал И.А. Кичигина"	Область	1	-	1
25.	Чемпионат и Первенство Нижегородской области по пауэрлифтингу (троеборье, троеборье классическое)	Область	1	-	-
26.	8-й турнир ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню г. Нижний Новгород.	Область	8	-	-
27.	VIII Мемориал А.В. Завиваева - детско-юношеское первенство Нижегородской области по быстрым шахматам среди малых городов и поселений	Область	8	-	-
28.	Всероссийские юниорские и юношеские соревнования «Оружейная столица»	Россия	3	-	-
29.	Бундеслига. Межклубный турнир. Игра в составе нижегородской команды «Северный гамбит»	Россия	9	-	3
30.	Детский международный турнир Worldwide U12. Игра за Нижегородскую команду "Нижегородский гамбит"	Россия	11	10	1
31.	Первенство Приволжского ФО по пауэрлифтингу (жиму классическому)	Россия	1	-	1
32.	Всероссийские юниорские и юношеские соревнования по бадминтону «Нижегородский волан»	Россия	-	-	-
33.	Соревнования среди мальчиков и девочек по бадминтону до 11 лет «Орленок»	Россия	3	-	2
34.	Всероссийские юношеские и юниорские соревнования по бадминтону «Встающие на крыло»	Россия	2	-	5
35.	Всероссийские юниорские и юношеские соревнования по бадминтону "Изумрудный кубок"	Россия	3	1	-
36.	Всероссийских юниорских и юношеских соревнований по бадминтону имени лётчика космонавта Терешковой В. В.	Россия	3	-	-
37.	Всероссийские юниорские и юношеские соревнования по бадминтону "Крылатый Зилант"	Россия	2	-	3
38.	Любительский турнир по бадминтону DZRclub open	Россия	6	-	1
39.	Всероссийские юниорские и юношеские соревнования по бадминтону "Калуга - Колыбель Космонавтики"	Россия	2	-	1
40.	35-й открытый лично-командный Всероссийский турнир среди любителей и ветеранов «Весенняя Ласточка»	Россия	6	2	2
41.	Любительский турнир по бадминтону памяти ЗТР Вислова Г.М.	Россия	2	-	2
42.	Блицтурнир по шахматам, посвящённый Дню знаний	Учреждение	7	1	2
		<b>ИТОГО:</b>	<b>267</b>	<b>43</b>	<b>99</b>

#### 4. Социально-гуманитарная направленность

№ пп	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
------	-------------	---------	-------------------	--------------------	-----------------

1.	Дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack»	всероссийский	4	1	2
2.	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	9	-	2
3.	Всероссийский онлайн-конкурс «Новое дело»	всероссийский	2	1	-
4.	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку Завуч. Рус. Еп (весенняя серия)	всероссийский	1	1	-
5.	XIX международная олимпиада «Знанию» по английскому языку	международный	2	-	-
6.	Международная онлайн олимпиада по английскому языку «Merry Christmas!»-«Веселое Рождество»	международный	2	2	-
7.	Международная онлайн олимпиада по английскому “English Skills” (Winter series)	международный	1	-	1
8.	III Международная олимпиада по английскому языку “English Skills” (весенняя серия)	международный	2	2	-
9.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	3	2	1
10.	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	2	-	-
11.	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	2	-	-
12.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	муниципальный	2	2	-
13.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	учреждение	7	2	3
14.	Всероссийская олимпиада школьников	учреждение	4	1	1
15.	Всероссийская олимпиада школьников	учреждение	7	1	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>50</b>	<b>15</b>	<b>12</b>

### 5. Естественнонаучная направленность

№ пп	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы урок «Тропой следопыта»	всероссийский	11	-	-
2.	Всероссийский экологический диктант	всероссийский	4	1	3
3.	XII Всероссийский интернет-конкурс кормушек	всероссийский	3	-	-
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	всероссийский	5	1	2
5.	Всероссийский День Эколят	всероссийский	11	-	-
6.	Квест-игра «Осенние чудеса»	учреждение	11	-	-
7.	Квест-игра «Единство в нас»	учреждение	11	-	-
8.	Проект «Синичкин день»	учреждение	11	-	-
9.	Всемирный день воды и водных ресурсов	учреждение	11	-	-
10.	Всемирный день Земли -2024	учреждение	11	-	-
11.	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Весна»	учреждение	11	-	-
<b>ИТОГО:</b>			<b>100</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

Таблица. Результативность участия в мероприятиях в 2023-2024 уч.году.

№ пп	Направленность	Участие в конкурсах, соревнованиях (кол-во меропр.по уровням)					Кол-во участников					Кол-во победителей					Кол-во призеров				
		ОО	муниципальный	Межрайонный	Область/межрег.	всеросс./междунар.	ОО	муниципальный	Межрайонный	Область/межрег.	всеросс./междунар.	ОО	муниципальный	Межрайонный	Область/межрег.	всеросс./междунар.	ОО	муниципальный	Межрайонный	Область/межрег.	всеросс./междунар.
1	Физкультурно-спортивная	1	7	3	14	17	7	123	16	55	66	1	21	0	6	14	2	48	1	25	23
2	Художественная	1	10	-	3	3	13	108	-	7	5	4	23	-	1	2	7	39	-	6	2
3	Техническая	-	6	1	7	7	-	51	7	23	9	-	15	-	8	7	-	17	-	6	-

4	Социально-гуманитарная	3	4	0	0	8	18	9	0	0	23	4	4	0	0	7	6	1	0	0	5
5	Естественно-научная	6	0	0	0	5	66	0	0	0	34	0	0	0	0	2	0	0	0	0	5
	<b>Итого в 2023-2024</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>104</b>	<b>269</b>	<b>23</b>	<b>85</b>	<b>137</b>	<b>9</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>105</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>35</b>
	<b>Итого в 2022-2023</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>71</b>	<b>120</b>	<b>337</b>	<b>55</b>	<b>90</b>	<b>220</b>	<b>45</b>	<b>95</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>95</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>18</b>

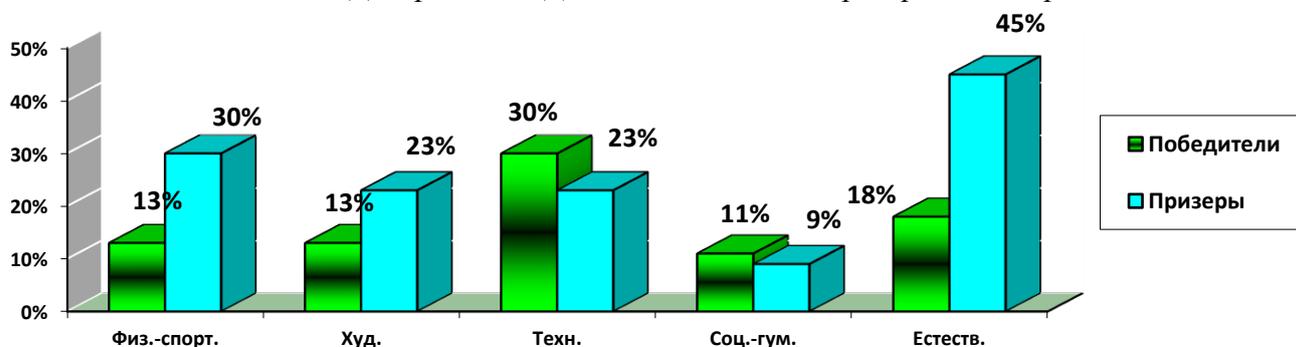
По сравнению с прошлым учебным годом, в отчетном учебном году наблюдается снижение количества мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся. Лидерами по числу участия в мероприятиях являются объединения физкультурно-спортивной направленности. Увеличилось число участия обучающихся в мероприятиях по технической направленности. Низкий уровень участия обучающихся в мероприятиях социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностей, также, низкий уровень участия обучающихся художественной направленности в областных и всероссийских мероприятиях.

Количество участников мероприятий возросло по технической направленности, снизилось по физкультурно-спортивной и художественной направленностям. В физкультурно-спортивной направленности увеличилось количество участников муниципальных мероприятий. Снизилось количество участников мероприятий на всероссийском уровне, небольшое снижение на межрайонном уровне и уровне области.

Общее число победителей снизилось на всех уровнях за счет снижения числа мероприятий. Увеличение числа победителей отмечается в технической направленности (с 31 до 34 человек). Относительно стабильное число победителей в художественной направленности. Значительное снижение числа победителей отмечается в физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностях.

Количество призеров конкурсов и соревнований увеличилось на муниципальном, областном и всероссийском уровнях. Увеличилось количество призеров по всем направленностям, кроме физкультурно-спортивной.

Диаграмма 5. Доля победителей и призеров по направленностям.



В результате анализа деятельности объединений по направленностям можно составить итоговый рейтинг результативности работы в 2023-2024 учебном году относительно доли победителей и призеров от числа обучающихся:

- 1 место – объединения естественнонаучной направленности;
- 2 место – объединения технической направленности;
- 3 место – объединения физкультурно-спортивной направленности;
- 4 место – объединения художественной направленности;
- 5 место – объединения социально-гуманитарной направленности.

### **Новые места в дополнительном образовании**

Цель проекта - создание условий для эффективной реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации,

получающих субсидии на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В 2022 году в МБОУ Советской СШ в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей.

#### МБОУ Советская СШ

Физкультурно – спортивная	Техническая 72
96 человек	72 человека

В 2023 году в 4 школах созданы дополнительные места.

Образовательная организация	Физкультурно – спортивная	Туристско-краеведческая	Художественная	Социально гуманитарная
Большемурашкинская СШ	0	20	100	30
Советская СШ	95	0	50	20
Кишкинская СШ	0	0	30 на базе ХОШ	20

#### Новые места в дополнительном образовании

Охват детей в дополнительном образовании	2022 год	2023 год
Техническая направленность	72	0
Естественнонаучная направленность	0	0
Физкультурно-спортивная направленность	96	95
Туристско-краеведческая направленность	0	20
Художественная направленность	0	180
Социально-гуманитарная направленность	0	70
Количество реализуемых программ		
Техническая направленность	1	0
Естественнонаучная направленность	0	0
Физкультурно-спортивная направленность	96	95
Туристско-краеведческая направленность	0	20
Художественная направленность	0	180
Социально-гуманитарная направленность	0	3

#### VI. Профориентация

Профориентация является важной составляющей образовательной системы, которая помогает ученикам определить свои интересы, способности и цели касательно будущей профессиональной деятельности. В 2023/2024 учебном году профориентация в школе оставалась актуальной и важной задачей для помощи ученикам в выборе своего будущего пути.

Согласно [Письму Минпросвещения России от 03.04.2023 № ДГ-617/05](#) установлены все нормы проведения уроков в школах.

С 1 сентября 2023 года программа по профориентации рассчитана для учеников с 6 по 11 класс включительно. Программа разделена по уровням. Базовый уровень — от 40 учебных часов в год, основной — от 60 учебных часов в год и продвинутый — от 80 учебных часов в год.

Формат занятий предполагал работу по 7 направлениям, чтобы дать ученикам возможность максимально углубиться в процесс выбора профессии и неспешно выбрать своё дело в жизни:

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Воспитательная работа

Дополнительное образование

Профессиональное обучение

Создание профильных классов

Взаимодействие с родителями

Во всех общеобразовательных организациях в 2023-2024 учебном году открылись профильные классы:

№	Наименование ОО	Профильные классы	Представители работодателей	Образовательные организации высшего образования (наименование)
1.	МБОУ Большемурашкин ская СШ	Психолого- педагогически й класс	МБОУ Большемурашкинская СШ	Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина
		Аграрный класс	Общество с ограниченной ответственностью пленной завод "Большемурашкинский"	Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия
		IT технологии	ГБОУ ВО НГИЭУ	ГБОУ ВО Нижегородский государственный инженерно- экономический университет (Княгининский университет)
2.	МБОУ Советская СШ	Аграрный класс	Общество с ограниченной ответственностью пленной завод "Большемурашкинский" О ОО "Три сезона"	ГБОУ ВО НГИЭУ
3.	МБОУ Кишкинская СШ	IT - технологии	ПАО «РОСТЕЛЕКОМ», МАУ «Редакция газеты «Знамя»	ГБОУ ВО Нижегородский государственный инженерно- экономический университет (Княгининский университет)
1.	Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	IT - технологии	ПАО "Ростелеком", МАУ "Редакция газеты "Знамя"	ГБОУ ВО Нижегородский государственный инженерно- экономический университет (Княгининский университет)

#### **XIV. Информатизация образовательного процесса в образовательных организациях Большемурашкинского муниципального округа**

Для выявления текущего состояния информатизации образовательной системы округа и использования ИКТ в учебном процессе.

2023-2024 уч.г. – на 1 компьютер приходится 1 обучающийся (см. Таблицу №1);

2022-2023 уч.г. – на 1 компьютер приходится 2,2 обучающихся;

202 –2022уч.г. - на 1 компьютер приходится 2,8 обучающихся;

2020-2021 уч.г. – на 1 компьютер приходится 3,6 обучающихся;

2019-2020 уч.г. – на 1 компьютер приходится 4 обучающихся.

100% учителей округа имеют в своем кабинете компьютер. Во всех школах округа имеется локальная сеть.

#### **Информация о количестве компьютеров в ОО Большемурашкинского округа, используемых в учебно-воспитательном процессе в 2023-2024уч. г.**

Таблица №1

№ п/п	Название ОО	Количество обучающихся 2023-2024 уч.г.	Количество компьютеров в ОО 2023-2024 уч.г.	Количество обучающихся на 1 компьютер.
1	МБОУ Б-Мурашкинская СШ	512	140	3,7
2	МБОУ Кишкинская СШ	45	40	1,1
3	Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	60	52	1,2
4	МБОУ Советская СШ	110	86	1,3
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>727</b>	<b>318</b>	<b>2,3</b>

1. Все школы округа имеют выход в Интернет.

МБОУ Большемурашкинская СШ, МБОУ Советская СШ имеют высокоскоростной канал связи.

2. В рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации», в рамках исполнения государственного контракта, данные школы подключены к единой сети передачи данных (ЕСПД).

3. Все школы обеспечены: 1. Лицензионными базовыми пакетами Microsoft, включающий в себя необходимые программы для обеспечения образовательной деятельности обучающихся и учителей; 2. Антивирусом Касперского; 3. Средствами контентной фильтрации.

#### **Информация о количестве компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет в 2023-2024уч. г.**

Таблица №2

Информация о количестве компьютеров, подключенных к сети Интернет	БСШ	ССШ	КСШ	ХОШ	Итого

Общее количество компьютеров, имеющее доступ к сети Интернет	110	79	40	49	278
Используется в учебных и воспитательных целях	91	75	32	46	244
Используется в административных целях	19	4	8	3	34

### Информация о количестве компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет за 5 лет

Таблица №3

Информация о количестве компьютеров, подключенных к сети Интернет	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Общее количество компьютеров, имеющее доступ к сети Интернет	232	254	241	273	278
Используется в учебных и воспитательных целях	190	206	209	236	244
Используется в административных целях	42	48	32	37	34

Оснащенность периферийным оборудованием (наличие сканеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов) значительно выросла, что позволяет изменять технологии организации учебной деятельности и применять проектные методики, активизировать деятельность обучающихся в работе с информационными ресурсами, использовать дифференцированные способы обучения, а значит повышать эффективность образовательного процесса. (см. Таблицу 4)

Таблица №4

	БСШ	ССШ	КСШ	ХОШ	Итого
Принтер	30	12	19	27	88
Сканер	8	2	1	1	12
Интерактивная доска	26	24	2	9	61
Мультимедийный проектор	33	29	15	12	89
Видеокамера	1	2	1	0	4
Фотокамера, фотоаппарат	2	1	1	2	6
Вебкамера	4	51	8	3	66

### Оснащенность периферийным оборудованием в ОО Большемурашкинского округа за 5 лет

Таблица №5

	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Принтер, сканер	124	136	114	166	100
Интерактивная доска	42	44	48	61	61
Мультимедийный проектор	96	96	91	90	89
Видеокамера	10	6	6	6	4
Фотокамера, фотоаппарат	3	9	9	8	6
Вебкамера	4	4	50	38	66

4. Рассматривая проблему эффективности использования компьютерной техники, прежде всего, необходимо отметить, что все общеобразовательные организации округа:

- имеют и поддерживают действующие школьные официальные сайты, которые позволяют публично представлять свою деятельность общественности, информировать о наиболее интересных проектах и обмениваться необходимой информацией с ОО не только округа, области, но и РФ;
- используют электронную почту для связи с управлением образования, МКУ ИМЦ, образовательными организациями и т.д.;
- используют в образовательной практике электронные журналы и дневники. Анализ показал, что 100% преподавателей ОО и 92% семей обучающихся пользуются электронным журналом. Пользуются электронной библиотекой (справочники, энциклопедии и т.д.).

5. Средства ИКТ используются педагогическими работниками при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и, несмотря на большую информационную насыщенность, такие занятия воспринимаются обучающимися с интересом и оставляют у них хорошее впечатление.

На учебных занятиях учителя используют следующие средства ИКТ:

- Интерактивные доски;
- системы тестового контроля;
- ЦОР из Интернета;
- собственные разработки в форме презентаций;
- проекты и презентации обучающихся;
- он-лайн тестирование по предметам.

6. Для автоматизации процесса управления школы используют следующие ИКТ:

- ведение и оформление внутришкольной документации;
- заполнение аттестатов обучающихся выпускных классов;
- использование электронной почтой для связи с органами управления образования и другими образовательными учреждениями и т.д.;
- проведение родительских собраний с использованием ИКТ;
- проведение педсоветов, окружных, школьных семинаров-практикумов, совещаний администрации с демонстрацией презентаций.
- заполнение отчетов Он-лайн;
- поиск и отбор информации с помощью INTERNET.

7. ИКТ активно внедряются в работу школьных библиотек. Во всех школьных библиотеках имеются компьютеры, подключенные к Интернет.

Исходя из представленной выше информации, необходимо отметить, что в ОО значительная работа проделана по совершенствованию компетентности педагогических кадров по использованию мультимедийных средств и компьютерной техники в учебном процессе. Современные ИКТ помогают сделать процесс обучения школьников более интересным и информационно насыщенным, а работу педагогов более комфортной и продуктивной. Информатизации образования в современном мире отводится очень существенная роль,

поскольку именно данный процесс является «двигателем» будущего, именно от данного процесса зависит успех качества образования страны, ее технический потенциал, а непосредственно успех данного процесса будет напрямую зависеть от высококлассных специалистов, способных устранить насущные проблемы информационного мира и продвинуть его на новый, более высокий уровень.

#### **XV. Анализ библиотечной работы и комплектованию фондов школьных библиотек**

В Большемурашкинском муниципальном округе в 2023-2024 уч. году в общеобразовательных организациях (МБОУ Большемурашкинская СШ, МБОУ Советская СШ, МБОУ Кишкинская СШ, филиал МБОУ Кишкинской СШ Холязинская ОШ) функционировало 4 библиотеки. В МБОУ Большемурашкинской СШ библиотекарь работает на 1 ставку; в МБОУ Кишкинской СШ (0,5 ставки), МБОУ Советской СШ (1 ставка), филиале МБОУ КСШ Холязинская ОШ (0,5 ставки). У всех библиотекарей ОО пройдены курсы повышения квалификации.

С целью профессиональной компетентности в области библиотечно-информационной деятельности с библиотекарями школ в течение года согласно плану МКУ ИМЦ было проведено 3 инструктивно-методических совещания по следующим темам:

1. Обеспеченность учебной литературой школ округа на 2023-2024 уч. год".
2. Практические навыки работы на сайте Книгозаказ и формирование заказа учебной литературы на 2024-2025 уч. г.";
3. "Организация закупки ОО Большемурашкинского муниципального округа учебниками в 2024-2025 учебном году.

Совместно с библиотекарями ОО проводилась работа по формированию заказа, закупке учебной литературы на 2024-2025 уч. год.

В связи с этим были проведены следующие мероприятия:

- Изучение потребностей ОО в учебниках и учебных пособиях;
- Изучение изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556);
- Сбор заказа на приобретение учебников от школ в соответствии с Федеральным перечнем;
- Формирование сводного объема заказа на закупку учебников для ОО округа;
- Заключение муниципальных контрактов на закупку учебной литературы с издательством АО Издательство "Просвещение";
- Получение учебников от издательств, согласно договорам; оформление документации, распределение и выдача учебников по школам в соответствии с предварительным заказом.

Сумма средств, затраченная на закупку учебной литературы для общеобразовательных организаций округа на 2024-2025 уч. год, составляет **2802934,75 руб. (3974 экз.)** Учебная литература для ОО округа закупалась:

- централизованно у издательства «Просвещение» (прямой контракт с издательством).

МБОУ Кишкинская СШ планирует заключить договора с ГПОУ ДПО НИРО на поставку учебных пособий вариативной части.

Таблица 1

**Заказ учебной литературы в 2023-2024 учебном году**

Общеобразовательные организации Большемурашкинского округа	АО Издательство «Просвещение»	Другие издательства	ИТОГО:	% обеспеченности обучающихся школ учебной литературой
МБОУ Большемурашкинская СШ	1627877,9 руб. 2387 экз.	0	1627877,9 руб. 2387 экз.	100 %
МБОУ Советская СШ	497607,55 руб. 683 экз.	0	497607,55 руб. 683 экз.	100 %
МБОУ Кишкинская СШ	677,449,3 руб. 904 экз.	0	677,449,3 руб. 904 экз.	100 %
<b>ИТОГО:</b>	2802934,75 руб. 3974 экз.	0	2802934,75 руб. 3974 экз.	100 %

Обеспеченность учебной литературой общеобразовательных учреждений округа на 2023-24 уч. год составляет 100%

**Таблица № 2**

**Обеспеченность учебной литературой обучающихся ОО округа за три года**

	2023-2024 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2021-2022 уч.г.
<b>Финансовые средства (руб.)</b> <b>Ед.экз.</b>	2802934,75 3974 экз.	1411195,65 2670 экз	1 145353.8 2 779 экз.
<b>% обеспеченности</b>	100 %	100%	100%

В 2023 - 2024 уч. году в 11-х классах общеобразовательных организаций осуществлялась реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В связи с этим на 2023-2024 уч.год в полном объеме закуплены учебники для 11-х классов в соответствии с ФГОС и учебная литература 1, 5, 10 классов, а также учебники, изучение которых начинается во 2, 6 ,7 классах в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858» (с изменениями).

В настоящее время фонд дополнительной литературы в библиотеках школ включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу.

Вместе с тем, школам необходима новая научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Одним из материально-технических условий, необходимых для реализации и освоения образовательных программ как начального, так и основного общего образования, является наличие библиотеки, оснащенной современной техникой (таблица №3) и укомплектованной традиционными и электронными образовательными ресурсами (таблиц №4).

В связи с этим в ОО происходит техническое переоснащение библиотек. Во всех школьных библиотеках имеются компьютеры, которые подключены к сети Интернет. Множительная техника для тиражирования учебных и методических материалов имеется во всех школьных библиотеках ОО.

**Таблица №3**

### Оснащенность школьных библиотек округа компьютерами

ОО	Оснащенность библиотеки компьютерами (количество)	Подключение к Интернет (да, нет)	Наличие множительной техники в библиотеке (количество)
МБОУ Б-Мурашкинская СШ	3	да	2
МБОУ Кишкинская СШ	1	да	1
МБОУ Советская СШ	3	да	1
Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	2	да	1

Таблица №4

### Оснащенность электронными образовательными ресурсами

Образовательные организации	Количество обучающих программ / учебников с электронными приложениями
1. МБОУ Б-Мурашкинская СШ	206/2322
2. МБОУ Советская СШ	238/531
3. МБОУ Кишкинская СШ	1706/152
4. филиал МБОУ ККШ Холязинская ОШ	70/830

Школьные библиотеки обеспечивают:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание каталогов собственных мультимедийных материалов с использованием ресурсов школьной медиатеки, создание и ведение электронных каталогов, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью; учебно-методической литературой, дополнительной литературой.

#### 5. Библиотеки школ в соответствии с новым образовательным стандартом:

- обеспечивают доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
- формируют у школьников навыки независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию различными носителями информации, поиску, отбору, критической оценке и переработке информации;
- способствуют формированию личности обучающихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы: беседы; литературные игры, читательские конференции, утренники, викторины, литературно-музыкальные композиции, библиотечные уроки и др.

Все мероприятия, проводимые библиотекарями школ, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

### XVII. Выводы и задачи на 2024 – 2025 учебный год

В заключении хочется отметить, что в системе ведется работа по повышению квалификации учителей через разнообразные формы деятельности (семинары, круглые столы,

открытые уроки). Все учителя используют в работе ИКТ. Необходимо отметить, что в ОО значительная работа проделана по совершенствованию компетентности педагогических кадров по использованию мультимедийных средств и компьютерной техники в учебном процессе. Современные ИКТ помогают сделать процесс обучения школьников более интересным и информационно насыщенным, а работу педагогов более комфортной и продуктивной.

Члены РМО учителей - предметников своевременно проходят курсы повышения квалификации. Организуются олимпиадные и конкурсные мероприятия, с целью выявления одаренных детей, повышения мотивации обучающихся к изучению учебных предметов. Успешно проводится работа по овладению учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Совершенствуется образовательный процесс путем внедрения в систему работы многих учителей современных педагогических технологий.

Педагоги-психологи ОО округа проводят коррекционно-развивающую работу по формированию у подростков личностных ресурсов позволяющих находить выход из трудных жизненных ситуаций, обучают навыкам уверенного поведения.

Все проведённые мероприятия, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

В 2024/2025 учебном году МКУ «ИМЦ» необходимо будет направить усилия на информационно-методическую поддержку реализации основных федеральных проектов Национального проекта «Образование»:

1) Проект «Современная школа»:

- проведение методических мероприятий, направленных на повышение технологической культуры педагогов, внедрение в практику работы новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и

вовлечённости в образовательный процесс, внедрение технологий деятельностного типа;

- методическое сопровождение инновационной сети образовательных организаций с целью диссеминации результатов инновационной деятельности, внедрения инновационных продуктов в массовую педагогическую практику, создания условий для внедрения инновационных моделей развития брендов образовательных организаций муниципалитета.

2) Проект «Успех каждого ребенка»:

- методическое сопровождение педагогов для повышения эффективности деятельности при организации работы с обучающимися и воспитанниками, проявляющими выдающиеся способности, диссеминация лучшего педагогического опыта педагогов со стабильно высокими результатами обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание и регулярное обновление банка одаренных детей обучающихся и воспитанников на основе накопительной системы достижений, обеспечение преемственности в вопросах учета детей с повышенными образовательными потребностями на всех уровнях образования;

- методическое сопровождение становления муниципальной системы профессионального самоопределения и профориентации.

3) Проект «Цифровая образовательная среда»:

- обеспечение повышения профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций через информационно-методическое сопровождение в современных условиях стандартизации и цифровизации образования, в том числе с использованием интернет-технологий;

- оказание консультационной, информационной, методической помощи педагогам и образовательным организациям в создании современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

#### 4) Проект «Учитель будущего»:

- обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогического корпуса посредством реализации различных форм организации образовательной деятельности (курсовая подготовка по дополнительным профессиональным программам, обучающие и практико-ориентированные семинары, круглые столы, консультации по актуальным вопросам образовательного процесса, конкурсы профессионального мастерства, диссеминация и трансляция педагогического опыта);

- методическое сопровождение молодых и малоопытных педагогов, обеспечение функционирования системы наставничества;

- методическое и информационное обеспечение внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, включающую в том числе, горизонтальную систему карьерного роста;

- обеспечение персонифицированной методической помощи педагогам.