

Анализ эффективности принятых мер по результатам оценки качества муниципальной системы образования в Большемурашкинском муниципальном районе в системе организации воспитания обучающихся

1. Вводная часть

Анализ эффективности принятых мер в системе организации воспитания обучающихся представляет собой анализ результатов работы в системе организации воспитания обучающихся Большемурашкинского муниципального района, знакомит с ключевыми направлениями развития в системе организации воспитания обучающихся на перспективу.

Анализ эффективности принятых мер сформирован посредством процедур:

- по развитию воспитания в системе образования;
- по расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- по поддержке общественных объединений в сфере воспитания; по развитию дополнительного образования; по гражданскому воспитанию;
- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности;
- по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей;
- по приобщению детей к культурному наследию; по популяризации научных знаний среди детей; по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья; по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению; по экологическому воспитанию;
- по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности;
- по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; по осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.

2. Общие положения развития системы воспитания

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

При организации воспитательной деятельности в образовательной организации стоит учитывать изменения в Федеральном законе №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 г.):

в понятие «образовательная программа» включаются понятия «рабочая программа воспитания» и «календарный план воспитательной работы»;

в определение «примерной основной образовательной программы» включается модуль «примерная программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы»;

примерные основные общеобразовательные программы включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы;

основным механизмом реализации процесса воспитания при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, является рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые включаются в основные общеобразовательные программы, также определяется принцип соучастия при разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, так как в разработке таких программ имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития,

чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и

условий воспитания подрастающего поколения России.

В соответствии с основными приоритетами сформированы основные направления развития воспитания:

1. Развитие социальных институтов воспитания, в том числе:
развитие воспитания в системе образования;
расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
поддержка общественных объединений в сфере воспитания.

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций определяет следующие направления воспитания:

гражданское воспитание;
патриотическое воспитание;
духовное и нравственное воспитание;
приобщение детей к культурному наследию;
популяризация научных знаний среди детей;
физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Таким образом, деятельность образовательных организаций по реализации воспитательной работы должна соответствовать основным направлениям реализации системы воспитания, сформулированным в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р, обязана нормативно закрепляться в виде рабочих программ воспитания и календарных планах воспитательной работы в основных программах образовательной организации.

3. Основные задачи по реализации развития системы воспитания

Основными задачами по реализации развития системы воспитания являются:

создание нормативно-правовой базы для реализации мероприятий;
координация деятельности по информационному, организационному и методическому сопровождению развития элементов системы воспитания в Большемурашкинском муниципальном районе;

организация мероприятий, направленных на совершенствование механизмов реализации системы воспитания;

выявление, обобщение и распространение эффективного опыта реализации воспитательных систем, создание банка лучших практик воспитательной работы;

организация эффективного межведомственного взаимодействия системы профилактики;

разработка и внедрение рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Большемурашкинского муниципального района, а также в организациях дополнительного образования детей;

организация мероприятий по повышению квалификации педагогических работников образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района в сфере воспитательной

деятельности;

развитие системы мониторинга эффективности воспитательной деятельности, программ (планов) воспитания образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района.

4. Анализ эффективности принятых мер

В целях реализации муниципальной системы воспитания в Большемурашкинском муниципальном районе:

определяет основные подходы и приоритеты государственной политики муниципальной системы воспитания;

утверждает критерии и показатели эффективности муниципальной системы воспитания;

организует проведение мониторинга эффективности системы воспитания, на основе результатов которого принимает обоснованные управленческие решения.

В целях реализации Программы воспитания обучающихся образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района проведен анализ эффективности, выделены ключевые проблемы развития системы организации воспитания, обозначены приоритетные направления деятельности на 2021-2022 учебный год.

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)

В течение 2020-2021 учебного года все общеобразовательные организации приступили к разработке рабочих программ воспитания

1 сентября 2021 г. рабочие программы воспитания внедрены во всех общеобразовательных организациях Большемурашкинского муниципального района. Доля общеобразовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания, составляет 100 %.

Развитие добровольчества (волонтерства)

На базе образовательных организаций работают волонтерские отряды:

- МБОУ «Большемурашкинская СШ» - волонтерский объединение «Мост».

По результатам мониторинга МКУ ИМЦ количество школьников, вовлеченных в волонтерскую деятельность, - составляет 3 % от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях Большемурашкинского муниципального района.

Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИДи т.д.)

Работа первичного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское

движение школьников» .В течение учебного года основной задачей в работе являлось приобщить детей к овладению знаниями по истории детского общественного движения; научить извлекать необходимую информацию для реализации социальных проектов и акций РДШ из социального опыта сверстников, из средств массовой информации, из научной литературы; заложить знания основ существования социальных движений и объединений. Развить организаторские способности и специальные умения, имеющие отношение к самоуправлению жизнедеятельностью общественного объединения. Развить опыт согласованного взаимодействия, построения деловых отношений и связей для организации деятельности в новых условиях и нестандартных ситуациях. Развить личностные умения, имеющие отношение к общим способностям человека.

Участие в мероприятиях в течение 2021-2022 учебного года

- Участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»;
- Игра брейн-ринг среди 3-4 классов на тему «Что мы знаем о здоровом образе жизни?» ;
- Ролик о «Веселых стартах» в начальной школе;
- Акция День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Фильм, посвященный Дню учителя;
- Профилактическая беседа о правилах поведения в период осенних каникул в начальной школе;
- Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- Мероприятие Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Акция «День неизвестного солдата»;
- День единых действий «День Героев Отечества»;
- Акция «Когда зажигаются елки »; «Новогодние окна»
- Участие в проекте «Шоу профессий»
- Проект « Большая перемена»
- Проект «Билет в будущее»

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

С целью профилактической работы с несовершеннолетними в общеобразовательных организациях проводится работа в соответствии с планом комплексных мероприятий по профилактике правонарушений на 2021-2022 годы, утвержденным постановлением администрации Большемурашкинского муниципального района.

Работа ведется по следующим направлениям:

- организация и проведение лекций, бесед, семинаров с несовершеннолетними, обучающимися в образовательных учреждениях по проблемам предупреждения правонарушений, противодействия наркомании и употребления спиртных напитков;
- проведение комплексных оздоровительных, физкультурно-спортивных, агитационно-пропагандистских мероприятий с обучающимися в целях привития здорового образа жизни;
- развитие физической культуры и спорта, активного творческого досуга, расширение возможностей организации внеклассной и внеурочной работы, занятости несовершеннолетних;
- организация профориентации и трудового обучения, трудоустройства, квотирования рабочих мест для выпускников образовательных учреждений интернатного типа и детского дома;
- организация работы юных инспекторов дорожного движения, отрядов юных пожарных, деятельности секций и кружков по изучению учащимися уголовного и административного законодательства РФ, правил дорожного движения и пожарной безопасности;
- организация семинаров и практических занятий по проблемам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, улучшению социальной и психологической помощи семье и детям;
- обеспечение личной и имущественной безопасности несовершеннолетних от преступных посягательств. Обеспечение безопасности в период проведения выпускных вечеров и летней оздоровительной кампании;
- организация профилактической работы по пресечению вовлечения несовершеннолетних в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских организаций, формированию и укреплению в молодежной среде идей единства граждан, межэтнического и межконфессионального согласия народов;
- организация профилактической работы по пресечению вовлечения несовершеннолетних в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских организаций, формированию и укреплению в молодежной среде идей единства граждан, межэтнического и межконфессионального согласия народов;
- организация профилактической работы по предупреждению наркомании среди учащихся образовательных учреждений;
- разработка методических рекомендаций по пропаганде патриотизма, здорового образа жизни, ориентации граждан на духовные ценности в жизни с последующим их использованием при проведении лекций, бесед, индивидуально-профилактической работы с гражданами, ведущими асоциальный образ жизни.

В образовательных организациях проводится регулярная работа с детьми, состоящими на городском учете в социально-опасном положении (СОП), в ОУУП и ПДН, на контроле в школах находится их внеурочная занятость.

Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

МКУ ИМЦ на постоянной основе проводится мониторинг летней занятости детей в период проведения летней оздоровительной кампании, который включает информацию об охвате обучающихся в лагерях дневного пребывания в размере каждой общеобразовательной организации.

По результатами проведенного мониторинга доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, составляет 85 %.

Таким образом, стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены основные направления его реализации, которые ориентированы на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

В Большемурашкинском муниципальном районе на сегодняшний день создана система организации воспитания обучающихся по ключевым направлениям деятельности. В каждом направлении деятельности имеются свои трудности и ключевые проблемы, требующие внедрения новых практик, оперативных управленческих решений в целях оптимизации деятельности.

В целях совершенствования системы работы с родителями в образовательных организациях Большемурашкинского муниципального района рекомендовано руководителям образовательных организаций, в воспитательном процессе образовательных организаций использовать такие формы работы, сотрудничества с родителями как: семейный клуб, детскородительский клуб в группе (разные модели - клуб выходного дня, совет отцов, клуб для многодетных родителей и др.); формы сотрудничества с семьями в дистанте (конференции, семейный клуб онлайн, вебинары); родительский практикум (тренинги, семейные конференции, школьный семейный театр и др.); мастер-классы для родителей и от родителей; открытые конкурсы, тренинги на взаимодействие. при проведении мероприятий, направленных на просвещение родителей:

- изучать и учитывать образовательные запросы родителей, индивидуальные особенности семьи;

- организовывать практикоориентированные встречи для родителей с целью отработки конкретных умений в области семейной педагогики и проявления своей родительской роли, в том числе практических умений в процессе решения воспитательных задач с собственным ребенком;

- включать семьи в событийные конкурсы и иные мероприятия, активизируя их воспитательные возможности в процессе подготовки к конкурсам, мероприятиям;

- деятельность педагогов и специалистов должна быть направлена на выстраивание системы родительского образования и поддержки родителей со стороны образовательных организаций.

В целях реализации Программы воспитания обучающихся образовательных организаций, утвержден План мероприятий по реализации Программы воспитания обучающихся образовательных организаций .

По направлению развития добровольчества (волонтерства) выделена ключевая проблема о необходимости вовлечения в деятельность с целью увеличения охвата обучающихся.

Одним из ключевых направлений работы является развитие и поддержка детских общественных объединений. В целях организации внеурочной занятости несовершеннолетних, в том числе учетных категорий, МКУ ИМЦ рекомендовано руководителям образовательных организаций использовать ресурсы организаций дополнительного образования, реализующих мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию несовершеннолетних, волонтерской деятельности, творческой и спортивной направленности.

В системе образования активно развиваются детские общественные объединения, среди которых: Общероссийская общественногосударственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Всероссийское детскоюношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», юные инспекторы движения, дружины юных пожарных, школьные службы примирения.

Ключевой трудностью при организации работы является нахождение приемлемых способов вовлечения несовершеннолетних обучающихся в деятельность детских и общественных объединений с целью увеличения охвата.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся МКУ ИМЦ и образовательными организациями организована работа по выявлению детского и семейного неблагополучия, в том числе выявление раннего девиантного поведения несовершеннолетних, профилактика совершения ими правонарушений в соответствии с основными нормативно-правовыми документами регионального и муниципального уровня.

На сегодняшний день один из методов сбора информации от образовательных организаций - предоставление ежеквартальных отчетов:

данные мониторинга о результатах работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в группе риска социально опасного положения);

данные мониторинга по случаям законченного или незавершенного суицида среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций;

данные по несовершеннолетним обучающимся, не приступившим к обучению в образовательных организациях и систематически пропускающих занятия;

данные о выявлении случаев насилия в семьях обучающихся

образовательных организаций.

В целях достижения утвержденных показателей по всем ключевым направлениям деятельности будет продолжена работа в 2022-2023 учебном году.