Анализ работы старшего методиста
МКУ "Информационно-методический центр" Реутской Н.А.
за 2021-2022учебный год.

Цель анализа воспитательной работы: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося,его успешной социализации в обществе.

Программы воспитания и планы воспитательной работы НОО, ООО, СОО на 2021-2022 учебный год были рассмотрены на заседании общешкольных родительских комитетов и приняты на заседании педагогического совета, утверждены приказами директоров образовательных организаций.

Цель воспитательной работы в образовательных организациях: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Основные задачи воспитательной работы:

- поддержка традиций и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;
- реализация воспитательного потенциал и возможностей школьного урока;
- поддержка использования интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организация, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициирование и поддержка деятельности детских общественных объединений и организаций (РДШ, "Маленькая страна", "Дети XXI века", волонтерское объединение "МОСТ" и др.);
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями/законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Виды, формы и содержание деятельности:

Модуль "Ключевые общешкольные дела"
Модуль "Классное руководство"
Модуль "Курсы внеурочной деятельности"
Модуль "Школьный урок"

Модуль "Детское самоуправление"
Модуль "Экскурсии, походы"
Модуль "Школьные СМИ"
Модуль "Организация предметно-эстетической среды"
Модуль "Работа с родителями".

Для более полной реализации проблемных тем образовательных учреждений в сфере воспитательной деятельности решались следующие задачи:

- научно-методическое обеспечение повышения качества воспитательного процесса в образовательных организациях;
- поиск альтернативных систем воспитания, направленных на качественное проведение воспитательной работы с учащимися, разработка и использование современных педагогических технологий, направленных на решение актуальных проблем воспитания;
- анализ, обобщение и систематизация опыта воспитательной деятельности педагогов ОО.

Немаловажную роль в осуществлении воспитательной деятельности играют высококвалифицированные педагогические кадры. Кадровый состав воспитательной службы минимален. Не все школы района обеспечены необходимыми кадрами:

-Зам. директоров по ВР - 5 (из них 2 - 0,5 ст. Филиал МБОУ "Кишкинская СШ" Холязинская ОШ, Филиал МБОУ "Советская СШ" Карабатовская ОШ);

-социальных педагогов - 5;

-психологов в ОО -2,

- классных руководителей –52.

В 2021-22 учебном году в соответствии с планом работы МКУ "ИМЦ" проводились районные семинары и совещания с заместителями директоров по ВР, классными руководителями, воспитателями и педагогами дополнительного образования по вопросам воспитания.

Ключевой фигурой в воспитании детей в наших школах является классный руководитель. В школах заместители директоров по воспитательной работе организуют методическую работу с классными руководителями через методические объединения. Практически во всех школах в течение года проводятся тематические педсоветы по вопросам воспитания, приняты конкретные решения по имеющейся проблеме.

В целях повышения профессионального мастерства классных руководителей в 2021-22 году "ИМЦ" проведены следующие мероприятия:

-разработаны методические рекомендации:

- документы и материалы классного руководителя в условиях реализации модулей воспитания и социализации;

- организация профилактической работы с обучающимися и их родителями;

- планирование мероприятий в классе, школе;

- мониторинг воспитательной деятельности: класс, группа, личность;

- проектная деятельность: плюсы и минусы.

Проведён всероссийский конкурс от партии Единая Россия "РосКвиз". Приняли участие все образовательные организации района. Победители и призеры были награждены грамотами и памятными подарками.

Обучающиеся Советской средней школы приняли участие в региональном проекте «Билет в будущее».

В работе классных руководителей есть определенные успехи:

1. Повышение качества совершенствование форм и методов воспитания в школе.

2. Сплочение детского коллектива.

3. Установление тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса.

4. Повышение заинтересованности подростков в выборе будущей профессии.

В течение первого полугодия проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям – предметникам по организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете по вопросам: семейного права, профилактики суицида, профилактике вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми. Всего классных руководителей в образовательных организациях - на сегодняшний день - 52, из них прошли курсы повышения квалификации 32 педагога.

Педагог-психолог, классные руководители выступали на собрании школьного методического объединения с темой докладов «Взаимоотношения в классном коллективе. Способы сблизить учащихся», «Сплочение классного коллектива».

Основные мероприятия, проведенные в рамках воспитательной работы

	Сроки	**Мероприятия**
	Январь	Мероприятия, посвященные прорыву блокады Ленинграда
		Международный день памяти жертв Холокоста
		День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
		52-й международный зимний марафон "Дорога жизни"
		Зимний спортивный праздник «Лыжные гонки» (ШСК «Юниор»)
	Февраль	Школьная конференция исследовательских работ учащихся (НПК)
		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Родины
		Международный день родного языка
		День защитника Отечества
		Мероприятия, посвященные вопросам толерантности
		Ярмарка профессий НШБ «Зарница»
	Март	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
		Международный женский день
		День воссоединения Крыма с Россией
		Всероссийская неделя детской и юношеской книги
		Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
		Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья» «А ну-ка, девочки»
	Апрель	День космонавтики (дистанционно)
		Акция «Письмо ветерану» (дистанционно)

		Уроки доброты (дистанционно)
		Мероприятия, посвященные вопросам экологии (дистанционно)
	Май	День славянской письменности и культуры (дистанционно)
		Всемирный день без табака (дистанционно)
		Мероприятия, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне (дистанционно)
		Праздник выпускников «Последний звонок» (дистанционно)
	Сентябрь	Тематический урок "Современная российская наука"
		800-летие со дня рождения А.Невского 800-летие Нижнего Новгорода
		День солидарности в борьбе с терроризмом
		Осенний легкоатлетический кросс "Золотая осень" (ШСК)
		Международный день распространения грамотности
		Всероссийский день трезвости
	Октябрь	День пожилого человека
		Всемирный день защиты животных
		Международный день учителя
		Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!2021»
		День памяти жертв политических репрессий
		Соревнования по футболу (ШСК)
	Ноябрь	День народного единства
		Международный день толерантности
		День матери
		Всероссийский фестиваль "Веселые старты" (ШСК)
	Декабрь	День неизвестного солдата
		Международный день инвалидов
		День добровольца России
		День героев Отечества
		День Конституции РФ
		Единый урок "Права человека"
		Мини-футбол (ШСК)

Тематика классных часов, воспитательных мероприятий с обучающимися

№	Тема классного часа	Контингент участников
1	«Мои интересы, мои увлечения»	1-4 класс
2	«Безопасный маршрут к школе»	1-11 класс
3	«Предупреждение детского травматизма»	1-11 класс
4	«Что такое совесть?»	1-6 класс
5	«Толерантность»	1-11 класс
6	«Я в мире, мир – во мне»	5-8 класс
7	«Добротой согретые сердца»	1-11 класс
8	«Коррупция – путь в никуда»	5-11 класс
9	«Что такое экологическая культура?»	1-11 класс
10	«Разговор о правильном питании»	1-8 класс
11	«Правила поведения об чающихся в школе»	1-11 класс
12	«Мир без наркотиков»	1-11 класс
13	«Конвенция ООН по правам ребенка»	1-11 класс
14	«Безопасный маршрут от дома до школы»	1-11 класс
15	«Народы России»	1-11 класс

16	«Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах»	1-11 класс
17	«Вся правда о суициде»	4-11 класс
18	«В здоровом теле – здоровый дух»	1-11 класс
19	«Люди вокруг нас»	5-11 класс
20	«Мы вместе»	1-11 класс
21	«Права человека и гражданина»	1-11 класс
22	«Конституция РФ»	1-11 класс
23	«Пиротехника и послед твия шалости с пиротехникой»	1-11 класс
24	«Ты и твоя будущая профессия»	5-11 класс
25	«Твои права и обязанности»	1-11 класс
26	«Блокада Ленинграда»	1-11 класс
27	«Профилактика и разрешение конфликтов»	1-11 класс
28	«Умей управлять своими эмоциями»	1-11 класс
29	«Богатое многообразие мировых культур»	1-11 класс
30	«Охрана природы – твоя обязанность».	1-11 класс
31	«Трудовые нормы жизни»	8-11 класс
32	«Кого мы называем честным?»	1-4 класс
33	«Совесть – состояние души человека»	1-11 класс
34	«Ответственность – мера добра и зла»	1-11 класс
35	«Азбука юного гражданина»	1-11 класс
36	«Терпимость и дружелюбие»	1-11 класс
37	«Воспитание толерантности»	1-11 класс
38	«Толерантность и Мы»	1-11 класс
39	«Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?»	4-11 класс
40	«Терроризм – зло против человечества»	1-11 класс
41	«Права и обязанности ребёнка»	1-11 класс
42	«С книгой по жизни»	1-11 класс
43	«Родной язык – родная культура»	1-11 класс
44	«Мелодия для души»	1-11 класс
45	«Я-гражданин и патриот России!»	1-11 класс
46	«Вся семья вместе и душа на месте»	1-11 класс
47	«Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»	1-11 класс
48	«От самоуправления до государства»	1-11 класс
49	«Космос далекий и близкий»	1-11 класс
50	«Огонь. Друг или враг?»	1-4 класс
51	«Семья – это семь Я»	1-4 класс
52	«Сохраняя память и жизнь»	1-11 класс
53	«Правила поведения на воде»	1-11 класс
54	«Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи»	1-11 класс
55	«Сохраним родной язык»	1-11 класс
56	«Россия – Родина моя»	1-11 класс

Анализ участия обучающихся в конкурсах муниципального, зонального, регионального уровней

п/п	**Смотры- конкурсы Всероссийский,Региональный и Муниципальный уровень**			
	Уровень	**Название мероприятия**	**Участники/ФИО руководителя**	**Результат**

1.	Всероссийский	Конкурс чтецов "Новогодний карнавал"	Малькова София Привалова Габриель/ Шальнова Т.А.	1 место 1 место
2.	Региональный	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Пожарная безопасность глазами детей"	Жирнова Екатерина,3а Морозов Матвей, 3а Антипов Михаил, 3а / Депутатова Н.И. Старцева Евгения,2б Баличев Артем, 2б / Круглова А.С. Синицына Арина,3б / Шадрина Н.В. Муратов Кирилл,5а / Тихомирова М.А. Черемушкина Светлана,8а / Новикова В.В. Наумова Элина, 1а/ Спиридонова С.А. Батракова Олеся,2в/ Перцева С.В.	Участие
3.	Региональный	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства "Я рисую мир"	Телицына Вероника, 7а / Смирнова Н.В.	1 место
4.	Региональный	Конкурс добровольческих команд по продвижению здорового образа жизни "Твое действие"	Волонтерское объединение "МОСТ"/ Колесник Э.Р.	Финалист
5.	Региональный	VIII Всероссийская научная конференция молодых ученых, студентов и учащихся	Фомичев Денис, 10/Лесников А.С.	1 место
6.	Региональный	Выставка-конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и художественной фотографии детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Куликова А. Полещук В. Макарова А. Лебедева Н. Толикина Л./Привалова Е.В. Лебедев В. Егорова В./Спиридонова С.А. Кокурин Е./ Смирнова Н.В.	Сертификат участника
7.	Муниципальный	Конкурс детского рисунка "Мой Нижний Новгород"	Баличев А./Круглова А.С. Гроздов И.,3а Костенко И.,3а	1 место 2место 2 место

			Жуков Д.,3а /Депутатова Н.И. Синицина А. /Шадрина Н.В. Боклан Анна,9а / Колесник Э.Р. Земсков Дмитрий,2в / Перцева С.В. Майоров Семен,1в Егорова Саломия,1в Горшков Егор,1в Горшков Матвей,1в Меркушова Ангелина,1в / Махова И.А. Багаева Светлана, 7б/ Привалова Е.В. Муратов Кирилл,5а / Тихомирова М.А. Кайнова Кира,5б Дойников Д. ,5б/ Воронцова Л.Ю. Сергеев К. и Сергеев Г., 4а Федорушкина П.,4а Сергеев К., 4а Сергеев Г., 4а Боголепова А., 4а/ Куликова Е.В. Чуркина Д.,6б/Шахтанова Е.Ю. Степанов Д.,9а/Толкунова М.Б. Ужицин Д.,1а Шохов Д., 1а/Горшкова Т.С. Кокурин И., 2а/Шальнова Т.А.	1 место 2 место 1 место 3 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место 1 место 1 место 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место
8.	Муниципальный	Конкурс по правилам дорожного движения	Шохова Дарья,11 Прохоров Кирилл,11 Горшков Илья, 7а Волкова Ульяна,10 Шадрин Сергей, 11 Лямина Александра,9б Телицына Вероника, 7а Шальнова Арина, 7а Куринова Елизавета, 8а	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
9.	Муниципальный	Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество"	Шешенко Владимир, 8б/Шешенко ЛВ	1 место
10.	Муниципальный	Конкурс детского рисунка "Эколята-	Баличев Артем 2б /Круглова АС	1 место

		друзья и защитники Природы"	Дубинина Светлана,4б/Кочешкова ЛГ	2 место
11.	Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Творчество: традиции и современность"	Колесникова Марина,6б Горшкова Агата,6б Чуркина Дарья, 6б/ Шахтанова Е.Ю. Александрова Дарья, Баталова Елизавета Гайдук Вероника 5б/ Воронцова Л.Ю. Скворцова Светлана, 8а/ Привалова ЕВ	3 место, 2 место 1 место 3 место 1 место 3 место
12.	Муниципальный	Конкурс "Колесо истории", посвященный 800-летию Нижнего Новгорода	Зыбин Дмитрий, 8а Ананьина Тамара,8а Графов Александр,8а Митрофанова Надежда,9а Легалов Александр,9б/Лесников А.С.	2 место
13.	Муниципальный	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"	Новожилов Иван,9б Фомичев Денис, 10 Козюкова Светлана,9б Жемерова Полина, 9б/Колесник Э.Р.	1 место
14.	Муниципальный	Конкурс "Лучшее портфолио"	Дубинина Светлана,4б Ладина Варвара, 4б Смирнов Демьян,4б Балавина Ирина,4б /Кочешкова Л.Г. Степанов Данила, 9б /Толкунова М.Б.	1 место У У У 2 место
15.	Муниципальный	Олимпиада по окружающему миру в 4 классах	Балавина Ирина, Фролов Матвей Смирнов Демьян Дубинина Светлана, Макурин Алексей/ Кочешкова Л.Г. Кормушкин Дмитрий, Лялин Алексей/Куликова Е.В.	3 место 3 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие
16.	Муниципальный	Научно-практическая конференция обучающихся	Урезкова Елена, Вершинина Вероника, Урезкова Ольга/Иванова Э.Л. Леднев Денис/ Шахтанова Е.Ю. Хазова Дарья/Шешенко Л.В. Макурина Анастасия, Новожилов Иван/Шадрина Т.Н. Деутатова Надежда/	1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 3 место 1 место

			Толкунова М.Б. Ошиткова Анастасия, Дашаева Полина/ Малиновская С.Г. Новожилов Иван, Степанов Даниил/ Терентьева Л.В. Малыше Сергей/ Смирнова Н.В. Новожилова Любовь, Савельева Ирина / Привалова Е.В.	 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
17.	Муниципальный	Золушка	Привалова Е.В.	3 место
18.	Муниципальный	Дети и Земля	Терехина М.В.	Участие
19.	Муниципальный	Президентские спортивные игры	Круглов АБ Башаркин АА Колесник Э.Р.	 1 место
20.	Муниципальный	50-ый Легкоатлетический пробег	Теплякова Вера, 5а Якушева Анастасия, 5б Гроздов Иван, 3б Удалов Матввей, 3б Полейкин Роман, 3б Зюкина Кристина, 3б Куринова Екатерина, 3а Удина Анна, 3а Горячева Ангелина, 3б Мартынова Анастасия, 9б Романова Екатерина, 9а Боклан Анна, 9а Шайгородская Нина, 7в Куринова Елизавета, 8а Новожилова Любовь, 7б Депутатова Надежда, 7в Напылов Глеб, 7в Яковлев Николай, 7в Яковлев Дмитрий,5б Ананьин Евгений, 5б Седов Егор, 5а Данилов Никита, 5а Смирнова Виктория, 5а Золотов Кирилл,11 Шадрин Сергей,11 Прохоров Кирилл,11 Фролов Алексей, 11 Шмыров Даниил, 10 Викторчук Рувим, 10 Золин Артем, 8б Шохова Дарья,11 Орехова Екатерина,10 Волкова Варвара,10 Созинов Николай, 9б	1 место (6)

			Тезенин Алексей, 9б Тарабурин Артем, 9а Графов Александр, 8а/ Башаркин АА Круглов АБ	
21.	Муниципальный	Территория успеха	Колесник ЭР	1 место
22.	Муниципальный	Литературный конкурс "Первое слово"	Данилова Т. Смирнов Д. Исайчева Е. Данилова Т./Кочешкова Л.Г. Марков В./Горшкова Т.С. Корочкина Е. Путримов К. Бизяев С. Малькова С. Ладина М. Красильников С. Привалова Г. Перцев А. Калита М./Шальнова ТА	1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
23.	Муниципальный	Конкурс детского творчества, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Жуков Д. Легошин Я. Гроздов И./Депутатова НИ Старцева Е. Баличев А./Круглова АС Жирнова Е. Локтева П./Депутатова НИ Ладина М Доронин Д Шальнова ТА Николаева К./Спиридонова СА Фролов М/Кочешкова ЛГ Шохов Д Дашаев Д./Горшкова ТС Земсков Д/Перцева СВ Корочкина Е Перцев А/Шальнова ТА Тюрина Е Старцева Е/Круглова АС Куринова Е/Депутатова НИ	1 место 3 место 3 место 1 место 3 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место Участие
24.	Муниципальный	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Киселев В.7б Напылов Г7в Графов А8а Цхадаиа Д8а Лялин И7а Горшков И7а Малышев С7а Воронов Д8а Золин А8а 2006-2007г.р.	1 место

			Богаткин Н6а Грачев А6а Рузанов Ю6в Спиридонов А6в Масанов А 6в Гребнев В 6б Федорушкин В6б Леднев Д6б Астраханцев К5а Квасов Д5а Захряпин Д6б Малиновский Т7а 2008-2009 г.р.	1 место
			Кокурин А4б Смирнов Д 4б Кручинин Н4б Фролов М4б Зулитов А4а Абросимов И3а Золотов К3б РеуновД3б 2010-2011г.р.	1 место

№ п/п	**Смотры, конкурсы**		
	Название мероприятия	**Участники/ФИО руководителя**	**Результат**
КОНКУРСЫ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» *25 участников*	Шестова Д.8в Дашаева К.8в/Привалова ЕВ Мариничева Е.7а Морозова Я.7а/ Козлова ЕА Кайнова К.6б/Воронцова ЛЮ Трохина В1а/Кочешкова ЛГ Кувашова С.5а/Зайцева ОО Перцев А.3а Рюмин Д.3а Кокурин И.3а Сухарников В.3а/Шальнова ТА Макаров С.3а/Шальнова ТА Баличев А.3б Старцева Е.3б Серова С.3б Тюрина Е.3б/Круглова АС Зайцева А.2а/Спиридонова СА Чуркина Д.7б	1 место У У 1 место 2 место У У У 3 место 2 место У 1 место 2 место 1 место У У У У

		Колесникова М.7б Аничева О.7б/Шахтанова ЕЮ Ганин И.4б/Шадрина НВ Куринова Е.4а Козлов И.4а Киселева М.4а Гроздов И.4а/Депутатова НИ *Приказ МБУ ДО ЦРТДЮ №225 от 08.11.2021г.*	2 место У У У У 1 место 3 место
2.	V детские рождественские чтения, посвященные «350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»	Лялин А.5а Балабанова В.5а Сергеев Г.5а Сергеев К.5а Боголепова А.5а Грачёв А.7а Осенчугова А.7а /Сальникова Н.В. Поликарпов М. 7в /Телицына О.Е. Дубинина С.5б Смирнов Д. 5б /Малиновская С.Г. <u>Коллектив 4 «а» класса:</u> Гроздов И. Костенко И. Локтева П. Жирнова Е. Кострецова М./Депутатова НИ Апроменко А.8а/Урезков ДГ Зыбин Д.9а/Новикова ВВ	У У У У У У 1 место У 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
3.	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» *Заявка № 335 от 10.11.2021г.*	Локтева К.6а Муратов К.6а/Тихомирова МА Кувашова С.5а/Зайцева ОО Баталова Е.6б/Воронцова ЛЮ Телицына В.8а/Урезков ДГ Скворцова С.9а Черемушкина С.9а /Новикова ВВ Виноградова Д.10 /Лесников АС Шестова Д.8в /Шадрина Т.Н. *Приказ МОЦ ДО №240-о от 23.11.2021г.*	3 место У 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место
4.	Проект «Мой край»	Шохов Д.2б Дулепов М.2б/Хорькова	2 место 2 место

		Т.С. *Приказ МОЦ ДО №232 от 22.11.2021г.*	
5.	Конкурс «Знать – значит ЖИТЬ!» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Телицына В.8а/Урезков Д.Г. Фомичев Д.11/Тихомирова М.А., Боголепова О.А., Зайцева О.О. Волкова В.11/Круглова И.А. Борисов Д.7б/Шахтанова Е.Ю. Шестова Д.8в/Шадрина Т.Н. *Приказ УОА №330-о от 01.12.2021г.*	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
6.	Антинаркотический фотоконкурс «В объективе – жизнь»	Дубинин Д.11 *Приказ УОА №331-о от 01.12.2021г.*	1 место
7.	Олимпиада по предмету «Математика» среди обучающихся 4 классов «Русский язык»	Гроздов И.4а/Депутатова НИ Золотов А.4б Воронов И.4б Воронов И.4б/ Шадрина НВ Жирнова Е.4а/ Депутатова НИ *Приказ УОА №335 от 02.12.2021г.*	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
8.	Конкурс детского творчества «Осенние фантазии»	Каргин Е.1б Иванюра В.1б /Кочешкова ЛГ Марков В.2б Шохов Д.2б/Хорькова ТС Бизяев С.3а Привалова Г.3а/Шальнова ТА Мироваева А.4а Морозов М.4а/Депутатова НИ Егорова В.2а/Спиридонова СА Локтева П.4а Гроздов И.4а /Депутатова НИ Малькова С.3а/Шальнова ТА Зайцева А.2а/Спиридонова СА Молодчуев А.3в/Перцева СВ Ужицин Д.2б	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место

		Реутов Г.2б/Хорькова Т.С. Жуков Д.4а/Депутатова НИ Зубцова А.3в Земсков Д.3б Бушуев Д.3б/Перцева СВ Филиппов Д.2а Минор Е.2а Трофимова В.2а /Спиридонова СА Школьнова А.2б Депутатов Д.2б/Хорькова ТС Красная Д.1б/Кочешкова ЛГ *Приказ УОА №348о от 09.12.2021г.*	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
9.	Внеклассное мероприятие «Лингвистический марафон» (в рамках недели иностранного языка)	/Новикова В.В. /Удалова Т.В. /Шахтанова Е.Ю. *Приказ УОА №350-о от 10.12.2021г.*	Призер Победитель Победитель
10.	Математический сетевой проект «Математические забавы»	Масанов А.7в Спиридонов А.7в Потемкина Д.7в Горбунова А.7в Мизернов К.7в Рынькова М.7в/Малиновская СГ Грачев А.7а Столяров И.7а Кострова Е.7а Дарвезян Н.7а Мариничева Е.7а/Козлова ЕА Филиппова А.8в Яковлев Н.8в Шестова Д.8в Депутатова Н.8в /Толкунова МБ *Приказ УОА №355-о от 16.12.2021г.*	1 место 2 место 3 место
11.	«Колесо истории» веб-квест «Загадки Древнего мира с бароном Мюнхгаузеном»	Боголепова А.5а Макарова С.5а Кормушкин Д.5а Смирнов Д.5б Шикин А.5б/ Боголепова О.А. *Приказ УОА №374-о от 22.12.2021г.*	Победитель
12.	Краеведческий конкурс «Отечество»	Дубинина С.5б /Малиновская С.Г.	1 место

		Приказ МОЦ ДО №285-о от 27.12.2021г.	
13.	Фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина»	Голубев Р. Голубев Р./Шахтанова Е.Ю. Боголепова А./Зайцева О.О. Скворцова С./Новикова В.В. *Приказ МБУ ДО ЦРТДЮ №286 от 27.12.2021г.*	2 место 3 место 3 место 1 место
14.	Конкурс творческих работ, посвященный профилактике правонарушений «Закон глазами детей»	Гроздов И.4а/Депутатова НИ Школьнова А. 2б Самашко М.2б Дулепов М.2б /Хорькова ТС Наумова Э. 2а /Спиридонова С.А. Баличев А. 3б/Круглова АС Сорокина П. 3в /Перцева СВ Мироваева А.4а /Депутатова НИ Дубинина С. 5б /Малиновская СГ Верина С.5а Кувашова С. 5а/Зайцева ОО Шестова Д.8в/Шадрина ТН Копытова Н.7в/Удалова ТВ *Постановление №116 от 28.12.2021г.*	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
15.	Конкурс творческих работ «Моя счастливая семья»	Жирнова Е. 4а Морозов М. 4а/Депутатова НИ Бушуев Д.3в Попов А. 3в/Перцева СВ Викторчук Э. 3а/Шальнова ТА Викторчук К. 6б /Воронцова ЛЮ Рынькова М. 7в /Удалова Т.В. Наумова Э. 2а Зайцева А. 2а Филиппов Д. 2а /Спиридонова СА Дулепов М.2б /Хорькова ТС Тюрина Е.3б/Круглова АС	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель

		Дубинина С. 5б /Малиновская СГ *Постановление №117 от 28.12.2021г.*	Победитель
16.	«Рождественская игрушка»	Федорова А.1а/Завиваева А.Ю. Кокурин И.3а Перцев А.3а Ладина М.3а/Шальнова Т.А. Локтева П.4а Удина А.4а Жирнова Е.4а/Депутатова Н.И. Молодчуев А.3в Савельев М.3в/Перцева С.В. Савельева А.1б/Кочешкова Л.Г. Зайцева А.3а/Спиридонова С.А. Клюкин И.3б Марков В.3б/Хорькова Т.С. Залетин Н.3в/Локтева Т.М. Старцева Е.3б Депутатов Т.3б/Круглова А.С. Седов А.4б/Шадрина Н.В. Дубинина С.5б Бабаян А.5б /Малиновская С.Г. Бухалова И.6б/Воронцова Л.Ю. Лялин А.5а/Зайцева О.О. Голубева Д.1а Дьякова А.1а/Завиваева А.Ю. Иванов Б.3а/ Спиридонова С.А. Щербаков А.3б /Хорькова Т.С. Батракова О.3в/ Перцева С.В. Кокурина К.8а/ Урезков Д.Г. *Приказ МБУ ДО ЦРТДЮ №6 от 11.01.22г.*	2 место 1 место 3 место 3 место 2 место 1 место 2 место 3 место 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 1 место 3 место 1 место 2 место 1 место 2 место 2 место У У У У У У
ЗОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	"Мини-футбол в школу" среди девушек 2008-2009 гг.р.	Горбунова А.7в Дарвезян Н.7а Исайчева Н.7а	3 место

	2010-2011 гг.р. 2006-2007 гг.р.	Борисова Я.7в Путримова А.8а Капустина Д.7а Федорушкина П.5а Тренер: Башаркин АА Сорокина М.3а Корочкина Е.3а Гущина К.7в Кувашова С.5а Макарова С.5а Суханкина В.5а Борисова В.5б Тренер: Башаркин АА Скворцова С.9а Романова В.9б Новожилова Л.8в Шайгородская Н.8в Мариничева Е.7а Шальнова А.8а Куринова Е.9а Полещук А.9а Тренер: Башаркин АА	2 место 3 место
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	Конкурс рисунков “Дети. Дорога. Безопасность” в рамках декадника по БДД “Засветись”	Тюрина Е.3б/Круглова А.С.	2 место
2.	Конкурс детского рисунка "Право в сказках"	Дубинина С.5б	Участие
3.	Олимпиада по истории государства и права России, посвященная 300-летию российской прокуратуры	Фомичев Д.11/Лесников А.С.	3 место
4.	Дорога жизни	Апроменко А.8а /Боголепова О.А.	Участие
5.	ГБУ ДО ДЮЦ НО "Олимпиец" в рамках празднования Дня матери онлайн-флешмоб "С мамой в спорт"	Гроздов И.4а/Депутатова Н.И.	Участие

- Выявление одаренных детей;
- Развитие творческих способностей на уроках;
- Развитие способностей во внеурочной деятельности.
- Проблема развития творческой личности.

Выводы:

- Обучающиеся и учителя участвуют в различных мероприятиях, направленных на развитие воспитательной работы школы;
- Развита система подготовки обучающихся к участию в различных конкурсах;
- Общая результативность участия обучающихся и учителей имеет достаточный уровень.

Выявленные проблемы:

- Выявление одаренных детей;
- Развитие творческих способностей на уроках и во внеурочной деятельности

Поставленные задачи:

- Усилить разъяснительную работу с классными руководителями и родителями (законными представителями) по участию обучающихся в конкурсах различной направленности;
- Совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
- Провести точечную работу с одаренными обучающимися по участию в конкурсахи мероприятиях различной направленности;
- Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных творческих выставках, различных конкурсах.

Анализ внеурочной деятельности и дополнительного образования

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив**.**

Целью дополнительного образования: является формирование всесторонне развитой личности учащегося с умениями и навыками для успешной социальной адаптации.

В образовательных организациях созданы условия для реализации внеурочной деятельности и

Организации дополнительного образования, способствующие развитию - творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. В соответствии с требованиями НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное.

Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора занятий внеурочной деятельности, направленных на их развитие. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности реализована в полном объёме.

Спортивно-оздоровительное направление ■

Недели безопасности Дни здоровья День гражданской обороны

Акция "Спорт-альтернатива пагубным привычкам"

Акция "Спасибо, нет"

Всемирный день борьбы со СПИДом

Уроки здоровья

Антитабачная молодежная акция

Общеинтеллектуальное направление

Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет

Выбор XXI века. Выставка плакатов, рисунков

Исследовательский конкурс "Моя семья в истории страны"

Социальное направление

День солидарности в борьбе с терроризмом

Дни самоуправления

Акция "Подарок ветерану"

***Духовно-нравственное направление*:**

Международный день пожилых людей

День неизвестного солдата

Международный день инвалидов

Уроки мужества

Акция "Ветеран живет рядом"

День единых действий

Общекультурное направление

Последний звонок

Экскурсии в школьный и районный музей

Новогодние мероприятия

Мероприятия к 23 февраля и 8 марта, дню матери.

В течение учебного года образовательные организации сотрудничали с отделом спорта и туризма, РДК, детской библиотекой, инспекцией по делам несовершеннолетних, отделом ГИБДД, районной службой МЧС, с учреждениями здравоохранения.

Мониторинг "Сведения о физической культуре и спорте" 1-ФК.

В Большемурашкинском районе 1 организация дополнительного образования.
В 2021-2022 учебном году количество учащихся -689 человек.
454 человек занимается в объединениях спортивной направленности.

Распределение учащихся по спортивным направлениям

Из числа занимающихся в объединениях спортивной направленности у 32 учащихся имеют массовые спортивные разряды. 6 учащихся спортивного направления "киокусинкай" - члены сборных команд субъектов РФ. 15 учащихся приняли участие во всероссийских спортивных соревнованиях.

Мониторинг статистических данных по формам федерального статистического наблюдения 1-ДО

В Большемурашкинском районе 1 организация дополнительного образования.

Сведения о работе объединений

	Количество объединений	Численность обучающихся	Детей инвалидов
Всего	57	689	15
Технического творчества	3	53	3
спортивные	21	297	4
Художественного Творчества	33	339	8

Сведения о кадровом составе

	Количество работников	Высшей категории	Первой категории
	56	4	
Руководящие работники	2	-	-
Педагогические работники	49	4	11
Педагоги доп.образования	41	2	7
Педагоги организаторы	2	1	1
методисты	6	1	3

Мониторинг охвата внеурочной деятельностью в ОО

ОО	Кол-во обучающихся в оо	Кол-во обучающихся, посещающих	Кол-во творческих объединений	% посещающих от общего количества	К-во детей с ОВЗ, посещающих	К-во детей инвалидов,посещающих творческие объединения
МБОУ Большемурашк инская СШ	519	120	7	23	26	2
МБОУ Советская СШ	100	72	6	70	2	2
филиал МБОУ ССШ Карабатовская основная	15	13	3	100	1	0

МБОУ Кишкинская СШ	51	40	3	78	1	0
филиал МБОУ КСШ Холязинская основная	60	54	5	90	2	1

Кроме кружков, реализуемых педагогами на базе школ («ОФП») проходят занятия в рамках дополнительного образования, осуществляемых сотрудниками МБУ ДО ЦРТДЮ, МБУ ДО ДШИ, МБУК РЦКД, МАУ ФОК «Молодежный» г. Княгинино, МБОУ Кишкинская СШ Филиал Холязинская ОШ.

Занятость по направлениям дополнительного образования, реализуемых педагогами образовательных организаций и учреждениями дополнительного образования составляет 91%.

Охвачено внеурочной деятельностью и дополнительным образованием 689 обучающейся из 752, что составляет -91 %. Также в кружках и секциях занимаются обучающиеся «группы риска» -12 человек, что составляет -100%

Кадровый состав педагогов дополнительного образования в образовательных организациях и организациях дополнительного образования Большемурашкинского муниципального района составляет-49 педагогов, из них -43 педагога прошли курсы повышения квалификации в период 2021-2022 учебного года, что составляет -96 %

Выводы:

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе соответствует требованиям и методическим рекомендациям оформлению внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

- Модель организации внеурочной деятельности разработана с учетом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе;
- Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику числа обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2021-2022 учебном году;
- В связи с увеличением контингента и необходимость увеличения учебных помещений, расширение материально-технической базы;
- Отдельные программы внеурочной деятельности требуют пересмотра исходя из современных образовательных запросов.

Поставленные задачи:

- Продолжить работу по реализации направления внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Пересмотреть список реализуемых программ в соответствии с современными образовательными запросами;
- В 2022-2023 году планируется увеличение доли детей в возрасте от 6,5 лет до 18 лет, охваченных дополнительным образованием до 90%, в том числе дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной

направленности. 2021-2022 учебном году в ОО будет проведено обобщение опыта работы успешных педагогов с представлением результативных образовательных практик работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигли менее высоких результатов.

Анализ деятельности школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление в образовательных организациях реализует принцип управления общеобразовательной организацией (школой) с вовлечением в этот процесс всех равноправных участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся), имеющих на основании законодательства Российской Федерации право на участие в управлении образовательной организацией.

Задачи ученического самоуправления:

- Представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- Организация и проведение школьных мероприятий.

Основные мероприятия, организованные членами школьного ученического самоуправления

№	Месяц	Мероприятие	Реализация, итог
1.	Январь	Конференция «Молодежь против Вредных привычек» для учащихся 4-5 классов	Беседа Раздача памяток
		Викторина для 9-х классов на тему «Здоровый образ жизни»	Грамоты, сертификаты
2.	Февраль	Акция «Молодежь против вредных привычек»	Беседа о здоровом образе жизни
		Мероприятие «Засветись»	Раздача памяток поправилам Раздача светоотражатели
		Физминутка для учеников начальной школы.	Физ.разминка
		Классные часы для 7-х классов «Я выбираю здоровый образ жизни!»	Беседа с учащимися
3.	Март	Концерт, посвященный Международному	Участие
		Женскому дню 8 марта	
		Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Выступление
		Физминутка для учеников начальной школы	Физ.разминка
		Участие в работе ДОЛ ДП «Радуга»	Проведение общелагерных мероприятий
4.	Апрель	Конкурс рисунков на 9 мая	Выставка
		Подготовка к Дню Победы	Сбор фото
		Участие в НШБ «Зарница»	Соревнование
5.	Май	Парад Победы	Караул у Вечного огня
		День здоровья «Кольцо Победы»	Соревнование
6.	Июнь	Участие в работе ДОЛ ДП «Радуга»	Проведение общелагерных мероприятий
7.	Сентябрь	Проведение 1 сентября	Ведущие
		«Что такое ШУС?»	Беседа с новыми членами ШУС

		День ПДД	Беседа о безопасности Викторина
		Выборы в Совет старшеклассников	Состав Совета старшеклассников
		Марафон открытия центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Участие
8.	Октябрь	Подготовка ко Дню Учителя	Концерт
9.	Ноябрь	Участие в этнографическом диктанте	Участники
		Участие в экологическом диктанте	Участники
		Классный час по безопасности и правилах поведения на дороге для учащихся 1 класса.	Беседа с учащимися
		День Матери	Участие в торжественном мероприятии
10.	Декабрь	Историческая акция "Тест по истории ВОВ»	Участие
		Новогодняя сказка для малышей	Театрализованное представление для обучающихся 1-4 классов

Выводы:

- Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на становление и развитие лидерских качеств обучающихся, участии обучающихся в деятельности школы;
- Результативность участия членов школьного ученического самоуправления имеетвесомый вклад при реализации конкурсных движений.

Поставленные задачи:

- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений инавыков коллективной и руководящей деятельности;
- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы сучащимися.

Анализ деятельности первичного отделения Российского движения школьников

Работа первичного отделения общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников» на базе МБОУ Большемурашкинская СШ ведется по плану работы школы.

В течение учебного года основной задачей в работе являлось приобщить детей к овладению знаниями по истории детского общественного движения; научить извлекать необходимую информацию для реализации социальных проектов и акций РДШ из социального опыта сверстников, из средств массовой информации, из научной литературы; заложить знания основ существование социальных движений и объединений. Развить организаторские способности и специальные умения, имеющие отношение к самоуправлению жизнедеятельностью общественного объединения. Развить опыт согласованного взаимодействия, построения деловых отношений и связей для организации деятельности в новых условиях и

нестандартных ситуациях. Развить личностные умения, имеющие отношение к общим способностям человека.

Участие в мероприятиях в течение 2021-2022 учебного года

- Участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»;
- Игра брейн-ринг среди 3-4 классов на тему «Что мы знаем о здоровом образе жизни?» ;
- Ролик о «Веселых стартах» в начальной школе;
- Акция День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Фильм, посвященный Дню учителя;
- Профилактическая беседа о правилах поведения в период осенних каникул в начальной школе;
- Акция «Стоп ВИЧ/СПИД;
- Мероприятие Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Акция «День неизвестного солдата»;
- День единых действий «День Героев Отечества»;
- Акция «Когда зажигаются елки »; «Новогодние окна»
- Участие в проекте «Шоу профессий»
- Проект « Большая перемена»
- Проект «Билет в будущее»

Анализ деятельности волонтерского объединения «МОСТ»

Волонтерское объединение «МОСТ» является добровольной организацией учащихся общеобразовательной школы, организуемый в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания детей и подростков.

Цель – обучение волонтеров для создания потенциала молодежного добровольчества по решению проблемы профилактики.

Для выполнения уставной цели организация ставит задачи:

- Популяризация идеи добровольчества по решению проблемы профилактики.
- Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России.
- Определение направлений деятельности волонтеров.
- Разработка плана волонтерской работы.
- Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.

В учебном году были проведены: новогодняя сказка для обучающихся начальной школы; мероприятия, посвященные Дню Победы, помощь в уборке снега пожилым людям, акция «Милосердие», марафон «Спешите делать добро», «Маленькие радости врачам», возложение цветов к подножию памятника и др. Так же реализовали мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к патриотическому воспитанию. Волонтёры провели уроки Памяти, принимали активное участие в жизни и благоустройстве поселка.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой Родине, в МБОУ Большемурашкинская СШ уделяется особое внимание военно-патриотическому воспитанию, воспитанию

в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев, чувства любви к Родине, гордости за своё Отечество.

Волонтеры объединения «МОСТ» проводили акции в помощь детям, разработали и провели мероприятия по здоровому образу жизни «Парад вредных привычек», «Азбука здоровья», по ПДД «Азбука дорог» для учащихся начальной школы, совместно с сотрудниками ГИБДД проводили акции на дорогах.

Организация гражданско-патриотического воспитания в школе сложный управленческий и технологический процесс. Все содержательные компоненты этого процесса взаимопереплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, при этом вовлекая детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

Анализ деятельности школьного спортивного клуба «Юниор»

Физкультурно-оздоровительное направление является обязательной частью плана воспитательной работы школы. Создание спортивного клуба «Юниор» позволило вовлечь в работу ещё большее число детей, в том числе из малообеспеченных и многодетных семей, родителей, педагогов.

Одной из главных задач деятельности клуба является укрепление здоровья и физическое совершенствование учащихся школы на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных мероприятий, также повышение массовости занятий физической культурой и спортом.

Деятельность клуба построена с учетом интересов детей, высокого уровня организационной деятельности педагогического коллектива и показателей спортивно-массовой работы на уровне школы и района.

Физкультурно-спортивное направление представлено работой учителей физической культуры школы и педагогами дополнительного образования, которые ведут спортивные секции во внеурочное время.

ШСК «Юниор» в 2021-2022 учебном году объединил следующие секции:

- Футбол;
- Волейбол;
- ОФП (общая физическая подготовка);

Члены ШСК регулярно участвуют в массовых спортивных мероприятиях внутришкольного, районного и зонального уровней.

В рамках деятельности школьного спортивного клуба проведены спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: соревнования по легкой атлетике; школьная Олимпиада по разным видам спорта, соревнования по баскетболу, футболу, волейболу, лыжным гонкам, «Веселые старты», настольный теннис, шахматы.

Интересно прошли семейные соревнования «Мама, папа, я –спортивная семья», к 23 февраля «А ну-ка, парни», к 8 Марта «А ну-ка девочки», в которых приняли участие представители всех классов школы, соревнуясь в разновозрастных командах.

Основными критериями в работе ШСК являются:

- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в

спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;

- привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе.

Занятия в спортивных секциях проводятся в соответствии с программами и учебными планами. Комплектование групп осуществляется с учетом возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности, спортивной направленности и желания детей. Подводя итоги, деятельности ШСК следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы.

Выводы:

- Занятия в спортивных секциях проводятся в соответствии с программами и учебными планами;
- Все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба, успешно реализованы.

Выявленные проблемы:

- Самоопределение обучающихся при выборе спортивной направленности.

Поставленные задачи:

- Продолжить работу по выявлению и развитию спортивно-одаренных детей.
- Формирование здорового образа жизни и достижение высоких результатов обучающихся
- Оказание методической помощи педагогическим работникам.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

Усилия администрации и всего педагогического коллектива направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности.

Родительская общественность является активным участником образовательного процесса. Учреждения заинтересованы в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью организована работа с родительской общественностью. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). На собраниях обсуждены вопросы безопасного пребывания учащихся в Учреждении, школьной формы, привития детям навыков здорового образа жизни, необходимости соблюдения ПДД, организации внеклассной работы, интернет-безопасность и другое.

Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт возможность для роста учащихся в личностном плане.

Анализ профориентационной работы

Цели профориентационной работы:

- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы

деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные задачи профориентационной работы:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- Дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства;
- Выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

Основные мероприятия

- Оформлен стенд «Уголок профориентации» (обновление информационного стенда в течение учебного года)

- Составлен рейтинг ВУЗов, СУЗов.

- Подведены итоги поступления выпускников СПО, ВУЗы

- Проведены выездные встречи с представителями СУЗов и ВУЗов и на базе школы:

- Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ г.Нижний Новгород
- Волжский государственный университет водного транспорта
- Нижегородский промышленно-технологический техникум
- ГБПОУ "Перевозский строительный колледж"
- ГБОУ ВО "Нижегородский инженерно-экономический университет"
- Нижегородский губернский колледж
- Нижегородский железнодорожный колледж

- Проведена профессиональная диагностика учащихся 7-8 классов в рамках предпрофильной подготовки, выявление склонностей, интересов, способностей к различным видам профессиональной деятельности

- Проведено диагностическое анкетирование «Научись правильно выбирать профессию» учащихся 10-х классов с целью ориентировочного определения предпочтительности типа будущей специальности на основе самооценки

- Проведен предварительный прогноз по трудоустройству учащихся 9-11 классов

- Проведены конкурсы рисунков «Профессия моих родителей» (1-4 класс), конкурс презентаций «Профессия моих родителей» (5-8 класс)

- Организована встреча с представителями пенсионного фонда

- В течение года осуществлялось информирование учащихся по вопросам профориентации через школьную газету, сайт образовательной организации, групп класса в социальных сетях.

- Систематическое информирование учащихся о датах, месте проведения Дня открытых дверей в СУЗах, ВУЗах.

- Участие учащихся 10-11 классов, родителей (законных представителей) в

социологическом исследовании с целью анализа образовательных траекторий российской молодежи (организатор РАНХИГС)

- Разработка памятки « 7 советов родителям о профессиональном самоопределении детей»

- Разработка и распространение среди учащихся 9-11 классов буклета «Помни: выбор профессии-это только ТВОЙ выбор!»

В школе ведется работа с интернет-порталом "ПроеКТОрия", Открытыеуроки.рф на котором проводятся онлайн-уроки по профориентации из цикла «Шоу профессий» на которых проводятся встречи с представителями различных профессий по самым востребованным направлениям трудовой занятости в России :

- 10 ноября 2021г. Компетенция» Технологии моды»
- 17 ноября 2021г Спецвыпуск совместно с Национальным открытым чеспионатом творческих компетенций ArtMaster
- 24 ноября 2021г Компетенция «Кузовной Ремонт»
- 29 марта 2021г «Профессия «Сварщик»
- 28 апреля 2021 года «Ток-челлендж», посвящённый профессии электромонтажника.
- 23 декабря 2021 г «Взлетаем» и др.

Учащиеся МБОУ Большемурашкинская СШ активно участвуют в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

Обучающиеся участвуют в реализации профориентационного проекта «Билет в будущее», в ходе которого проходят профессиональные диагностики в виде тестирования, направленного на выявление предрасположенности к определенного видам профессий, а также дистанционных профессиональных пробах.

Основные результаты:

- расширение знаний о мире профессий;
- формирование

способности соотносить свои индивидуально-психологические

особенности с требованиями выбираемой профессии и умение сделать самостоятельный выбор;

- высокий уровень заинтересованности учащихся в самостоятельном выборе

профессии (определятся поинтересов, анкетированию);

наблюдениям, беседам с учащимися и их родителями,

картам насыщенное использование возможностей учебно-воспитательного процесса для создания у учащихся необходимой профориентационной основы;

наличие системы профориентационной работы с целью развития профессиональных интересов, склонностей, способностей, профессиональных намерений.

Выводы:

- созданы все условия для повышения готовности подростков к социальному,профессиональному и культурному самоопределению;
- ведется целенаправленная работа по профориентации запросов современного общества;
- в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной

деятельности, современные педагогические технологии.

Выявленные проблемы:

- Недостаточный уровень вовлеченности родителей (законных представителей) вформирование профессионального выбора обучающихся;
- Самоопределение обучающихся;

Поставленные задачи:

- продолжить работу по реализации профориентационного направления;
- активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся;
- популяризировать учреждения СПО и ВУЗ Нижегородской области, ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в районе и области.

Мероприятия по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения среди несовершеннолетних

Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних является одним из направлений деятельности в образовательных организациях. В деятельности по профилактике правонарушений и преступлений, во исполнение положений Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120 – ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательная организация руководствуется локальными актами, призванными упорядочить и систематизировать информационный обмен с другими службами системы профилактики, сохранение и нарушение прав подростков.

Основные цели и задачи мероприятий по профилактике преступлений и асоциального поведения несовершеннолетних:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
2. Своевременное выявление учащихся «группы риска», СОП и неблагополучных семей.
3. Профилактика девиантного и ассоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся «группы риска».
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации детям из неблагополучных семей.
5. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120.
6. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
7. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.
8. Социальная защита прав детей, создание благоприятных условий

для развития ребенка

Для достижения положительных результатов в данных направлениях были использованы следующие инструменты:

- нормативно правовые документы
- поддержание тесных связей с родителями
- изучение социальных проблем учащихся
- ведение учета и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
- осуществление социальной защиты детей из семей группы риска, многодетных, семей находящихся под опекой, приемных семей, неполных, семей, находящихся в СОП, семей детей-инвалидов
- осуществление мер по трудоустройству учащихся
- осуществление патронажа учащихся, стоящих на всех видах профилактического учета и семей, находящихся в СОП
- консультирование классных руководителей, выступление на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах, совещаниях
- осуществление контроля за сохранением здоровья учащихся и формированию у них здорового образа жизни
- организация занятости учащихся во второй половине дня
- сотрудничество с учреждениями профилактики (правоохранительные органы, больница, органы опеки и попечительства, социальная служба, комиссия КДН и ЗП и др.)
- основные направления совместной деятельности:
- социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов
- социально-педагогическая защита прав ребенка

Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося

- социально-педагогическое консультирование
- организационно-методическая деятельность

На заседании педагогического совета в августе 2021года социальный педагог представила анализ работы по профилактике правонарушений за 2021-2022 учебный год, а также познакомила коллег с предстоящим планом на новый учебный год. В начале учебного года был составлен план совместных мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений, формированию здорового образа жизни среди обучающихся, который утверждается начальником пункта полиции (дислокация р.п. Большое Мурашкино МО МВД России «Княгиниский», директорами образовательных организаций.

Для реализации общешкольных мероприятий привлекаются специалисты : ПДН, КДН и ЗП, Большемурашкинского района, органы опеки и попечительства, представители ЦРБ Большемурашкинского района, служба социальной защиты населения, ГКУ СРЦН «Социально-реабилитационный

центр для несовершеннолетних «Остров надежды» Большемурашкинского района.

По прибытию детей в учебные заведения в начале года во всех классах классными руководителями были проведены первые вводные классные часы о правилах поведения учащихся в школе и на улице. Каждый классный руководитель ознакомился со всеми будущими обучающимися и составил социальный паспорт класса, на основании которых был составлен единый социальный паспорт школы.

Данный учебный год начался с обновления и создания необходимой документации:

- План работы социального педагога
- план работы Совета профилактики
- план работы с детьми «группы риска»
- план работы «родительского патруля»
- график рейдов «родительского патруля»
- план работы с семьями, находящимися в СОП

В течение учебного года инспектором ПДН, представителями прокуратуры Большемурашкинского района Дубининой Т.В. были проведены беседы с учащимися и их родителями на темы: «Безопасность в сети Интернет», «Правовая помощь несовершеннолетним», «Профилактика безнадзорности и бродяжничества несовершеннолетних», «Обязанности и ответственность родителей», «основы законопослушного поведения», беседы по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголя, табакокурения и использования электронных сигарет, уроки безопасности в школе и на улице.

Совместно с представителями школы оказана консультативная помощь информационно-правового характера обучающимся и родителям (классные часы, выступления на родительских собраниях, размещение тематической информации на сайте образовательной организации, в группах класса, АИС).

Медицинские работники проводил классные часы по формированию здорового образа жизни в 24 классах («Здоровое питание», «Мы за ЗОЖ», Мифы и реальность о СПИД/ВИЧ, Последствия использования электронных сигарет и др.)

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль за посещаемостью занятий учащимися школы.

В учительских начального и среднего уровня расположен «Журнал посещаемости» в котором, классные руководители ежедневно отмечают отсутствующих, учителя-предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками, классные руководители заполняют страницы пропусков уроков в системе АИС.

Семьи учащихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины, обследуются социальным педагогом, ставятся на Совете профилактики на ВШК. Составляется ИПР и реализуется

индивидуальная работа. Ежемесячно информация о таких учащихся подается в УО, КДН и ЗП Большемурашкинского района.

В 2021г-2022 учебного года учащихся, часто пропускающих занятия без уважительной причины не выявлено.

При выявлении факторов отсутствия обучающихся на занятиях социальным педагогом осуществляется работа с родителями: связь по телефону, информационные письма, посещение по месту жительства, совместные рейды по месту жительства с инспектором ПДН, классным руководителем, устанавливаются причины непосещения занятий. Педагог-психолог, классные руководители выступали на собрании школьного методического объединения с темой докладов «Взаимоотношения в классном коллективе. Способы сблизить учащихся», «Сплочение классного коллектива».

Профилактическая работа с учащимися

На начало 2021 года на учете КДН и ЗП, ПДН состояло 12 учащихся, учащиеся из семей СОП – 10.

На конец учебного года учащиеся, состоящие на учете КДН и ЗП, ПДН – отсутствуют.

На ВШК состояло 7 учащихся, из семей СОП – 8 учащихся.

Обеспечение профилактической работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета, ранее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствуют здоровому образу жизни.

В течение учебного года проводилась работа по профилактике табакокурения, использования электронных сигарет, алкоголизма, СПИД/ВИЧ, наркомании. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по пропаганде ЗОЖ, тематические классные часы, анкетирования. Организованы Акции по пропаганде ЗОЖ, в которых учащиеся принимали активное участие.

Учащиеся принимали участие в районном конкурсе «Закон глазами детей», «Моя счастливая семья», организованный КДН и ЗП Большемурашкинского района, в социально-значимой Акции «Подарим детям волшебство» для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В декабре в рамках Декады, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом организованы следующие мероприятия:

- педагогом ОБЖ проведено тестирование учащихся 9-11 классов по вопросам осведомленности о ВИЧ/СПИД, по результатам которого, дети получили сертификаты
- информационные часы» 1-4 классы «Береги здоровье с детства», 5-6 классы «Здоровым быть модно», 7-11 классы «Знание-ответственность-здоровье»
- лекция с участием нарколога ГБУЗ НО ЦРБ
- оформлены классные уголки
- размещены на этажах школы информационные листы по теме «ВИЧ и

СПИД»

- размещена информация о Всемирном Дне борьбы со СПИДом в школьной газете «Наш дом»

- организовано спортивное мероприятие «Жизнь-не игра, ее проигрывать нельзя!» в 5-11 классах

- просмотр тематических роликов в 8-11 классах.

С 15 по 24 ноября 2021г. в рамках реализации положений Стратегии государственной антинаркотической политики РФ школа учащиеся принимали участие во втором этапе межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2021-2022».

Организована:

- индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации

- раздача тематических листовок и буклетов среди 5-11 классов

- классными руководителями 1- 11 классов проведена индивидуально-просветительская работа с учащимися и их родителями , направленная на повышение правовой грамотности и формирование ЗОЖ

- преподавателем ОБЖ организован просмотр видеороликов среди учащихся 8-11 классов на тему «ЗА ЗОЖ»

- педагог-психолог провела профилактическую беседу о вреде наркотиков среди учащихся 8-9 классов на тему «Если ты попал в беду».

В ноябре в период с 15.11 по 19.11 в рамках Всероссийской Акции «День правовой помощи несовершеннолетним» организована:

- информационно-просветительская работа с учащимися 5-11 классов с участием прокуратуры и инспектора ПДН

-на сайте образовательной организации размещены методические материалы по профилактике правонарушений

- классными руководителями размещен тематический материал в группах класса.

В течение учебного года представителями прокуратуры организованы встречи:

- с преподавателями на тему: «Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних»

- с учащимися с лекцией на тему: «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»

- с учащимися с лекцией на тему: «Ответственность за правонарушения и преступления террористической направленности», «ответственность за правонарушения и преступления в сфере незаконного оборота наркотиков», ответственность за правонарушения и преступлений коррупционной направленности»

- с учащимися с лекцией на тему: «правонарушения как результат вредных привычек»

Одним из направлений, которое осуществляет школа, является правовое просвещение, направленное на понимание учащимися, родителями, учителями ценностей, принципов, лежащих в основе правовой системы

государства. Проведены коллективные беседы с учащимися, родителями специалистами служб профилактики. Инспектор ПДН Дубинина Т.В. выступала на родительских собраниях и классных часах, социальным педагогом, педагогом-психологом организована раздача информационных буклетов по правовой помощи детей.

В течение полугодия неоднократно проводились рейды родительского патруля по местам скопления молодежи.

1 .	**Правовые акты, регламентирующие деятельность «Родительского патруля» (указать название, № и дата принятия)**	Положение о родительском патруле Согласовано на заседании Совета школы Протокол № 34 от 25.04.2017 г. Утверждено директором Гусевым Д.Е. Приказ №170- О от 27.04.2017 г. Приказ № 291-О от 27.08.2021г
2.	Количество рейдов, проведенных «Родительским патрулем» в том числе: - в ночное время (указать отдельно); - выпускные вечера, последние звонки (при наличии); - во время проведения массовых мероприятий с участием учащихся **Описать какая работа проводится в ходе рейдов**	**36 рейдов, в том числе**: - в ночное время - 27 - во время проведения массовых мероприятий с участием учащихся – 4 (Новогодние мероприятия в начальных классах) Последние звонки (11, 9а, 9б, 4а, 4б класс) – 2 Выпускные (11, 9а, 9б класс) - 3 В ходе рейдов осуществляется проверка мест скопления молодежи – МБУК «Районный центр культуры и досуга» молодежная дискотека, центральный парк отдыха, пер.Кооперативный, площадка у магазина «Пятерочка», центральные улицы поселка, парк «Победы», стадион. С несовершеннолетними проводятся профилактические беседы о правилах и нормах поведения в общественных местах, о нарушении правопорядка. При выявлении случаев нарушения порядка информация КДН и ЗП Большемурашкинского района.
3.	Посещено семей учащихся школы	**35 посещений**
4.	Выявлено учащихся, требующих помощи со стороны государства	**13 учащихся**
5.	Направлено информаций в ПДН и КДН о выявленных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними	Направлена информация о выявленных случаях скопления молодежи и нарушения правил поведения в общественных местах (магазин «ПЯТЕРОЧКА»)

		С учащимися и их родителями (законными представителями проведена профилактическая беседа классным руководителем, социальным педагогом о нормах поведения
6.	Освещено мероприятий в средствах массовой информации (количество публикаций, сюжетов)	Не выявлено

В ходе рейдов осуществляется проверка мест скопления молодежи. С несовершеннолетними проводятся профилактические беседы о правилах и нормах поведения в общественных местах, о нарушении правопорядка.

Самое пристальное внимание на протяжение всего учебного года уделялось учащимся, состоящим на профилактическом учете. На начало учебного года был создан и уточнен банк данных учащихся. На каждого несовершеннолетнего составлена индивидуальная карта сопровождения. Все учащиеся, состоящие на профилактическом учете заняты внеурочной деятельностью – посещают кружки и секции, дополнительные занятия с учителями предметниками. В период летних каникул организована занятость в трудовой бригаде и летнем оздоровительном лагере.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение года проведено 12 заседаний Совета профилактики, с привлечением инспектора ПДН.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. На заседания приглашают учащихся, имеющих проблемы с успеваемостью, дисциплиной, нарушающие правила внутреннего распорядка школы, пропускающие занятия без уважительной причины.

По каждому учащемуся принимаются конкретные решения – снятие или постановка на ВШК, установление испытательного срока, даются рекомендации родителям и учащимся о необходимости работы педагога-психолога.

Со всеми учащимися, состоящими на ВШК работает педагог - психолог. В первом полугодии учебного года проведено 48 индивидуальных бесед и 50 бесед во втором полугодии.

Также проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями представителями администрации школы, классными руководителями, учителями предметниками, социальным педагогом, инспектором ПДН по вопросам воспитательного характера, успеваемости, дисциплины. Таких бесед. проведено 112, которые фиксируются в «Журнале проведения индивидуальных бесед с обучающимися, родителями (законными представителями)».

Организация оздоровительной кампании

В целях обеспечения прав детей на отдых и оздоровление в каникулярное время, на базе образовательных организаций регулярно организуется отдых детей, открываются оздоровительные пришкольные лагеря дневного пребывания.

Открытие пришкольных оздоровительных лагерей в 2021-2022 году осуществлялось на основании постановления главы администрации Большемурашкинского муниципального района.

Готовность оздоровительных учреждений определена наличием акта готовности лагерей к оздоровительной работе в период каникул.

Все работники оздоровительных лагерей дневного пребывания при организации летнего отдыха и оздоровления прошли учебу по технике безопасности, профессиональную гигиеническую подготовку (санминимум), медицинский осмотр; дети и подростки, оформляющиеся в лагерь с дневным пребыванием прошли также медицинское обследование.

Финансирование на организацию летних оздоровительных пришкольных лагерей осуществляется за счёт местного бюджета.

Программы пришкольных летних оздоровительных лагерей дневного пребывания в большинстве своем являются комплексными, т.е. включают в себя разноплановую деятельность, объединяют различные направления оздоровления отдыха и воспитания детей. По продолжительности программы являются краткосрочными, т.е. реализуются во время смены.

В течение учебного года в деятельности лагерей были реализованы следующие направления продуктивной деятельности: нравственно-экологическое, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, спортивное, экологическое, оздоровительное, а также дополнительное образование (работа в кружках и секциях). Оздоровительная кампания включает в себя деятельность весеннего (март) и летнего (июнь) лагерей с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе Большемурашкинснкой СШ, «Звездный» на базе Советской СШ, «Солнышко» на базе Холязинской ОШ, «Рассвет» на базе Кишкинской СШ, а также и школьной трудовой бригады.

В 2022году в первую смену (весенние каникулы) в лагере отдохнули 210 воспитанников во вторую смену июнь 2022г. планируется (летние каникулы) – 245 воспитанников, в том числе обучающиеся из категории «группы риска».

Исходя из вышеизложенного, определена основная цель на 2022-2023 учебный год: координация деятельности воспитательной работы в общеобразовательных организациях района.

Задачи:

1) Способствовать созданию условий для проявления и раскрытия творческих способностей классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе в организации воспитательного процесса;

2) Оказывать консультационно-методическую помощь в разработке и реализации воспитательных программ, организации инновационной деятельности в воспитательной работе;

3) Содействовать совершенствованию форм и методов взаимодействия семьи и школы;

4) Изучать новые технологии и методики, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения детей к собственному здоровью, здорового образа жизни;

5) Способствовать выявлению, распространению положительного опыта, эффективных форм и методов воспитания и развития личности школьников.