

# **Анализ работы**

**Муниципального казённого учреждения  
«Информационно – методический центр»  
Большемурашкинского района  
за 2021-2022 учебный год**



**I. Сеть муниципальных образовательных учреждений**

**II. Сведения о кадровом составе системы образования**

*1. Количество работников системы образования*

*2. Сведения о педагогических работниках системы образования в возрасте до 35 лет*

*3. Сведения о квалификации педагогических работников*

*4. Сведения об образовании педагогических работников*

*5. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогическими работниками.*

*6. Сведения по стажу педагогической работы*

**III. Дошкольное образование**

**IV. Организация работы районных методических объединений**

**V. Организационно – методическое сопровождение подготовки и проведения ГИА учащихся 9-х, 11-х классов в 2021-2022 учебном году**

**VI. Работа с одарёнными детьми**

*1. Всероссийская олимпиада школьников*

*2. Олимпиады для обучающихся 4 классов*

*3. Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников (Сириус)*

*4. Олимпиада по родному языку (русскому) и родной литературе (русской)*

*5. Муниципальные мероприятия*

*6. Областные и всероссийские конкурсы*

**VII. Конкурсы профессионального мастерства**

**VIII. Центра образования «Точка роста»**

**IX. Инновационная работа**

**X. Социальная работа**

**XI. Анализ деятельности психологической службы**

**XII. Анализ воспитательной работы**

**XIII. Информатизация учебно-воспитательного процесса**

**IX. Анализ библиотечной работы и комплектованию фондов школьных библиотек**

## **VI. Организация питания и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в образовательных организациях**

«Непрерывное образование педагога в инновационном пространстве – основа достижения нового качества образования в условиях подготовки к реализации национального проекта «Образование»

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, педагогов, связывающим в единое целое всю систему образования, является методическая работа, которая в 2021-2022 учебном году была направлена на создание единого методического пространства и на реализацию запланированных мероприятий, нацеленных на формирование и развитие системы непрерывного образования педагогов; реализацию мероприятий «Дорожной карты» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Большемурашкинском муниципальном районе в 2021 -2022 учебном году; реализацию плана мероприятий по совершенствованию системы работы с одаренными детьми и др.

Данные задачи решались посредством:

- Аттестации педагогических кадров;
- Повышения квалификации педагогических работников (семинары, вебинары, мастер – классы, курсы повышения квалификации, самообразование);
- Деятельности районных методических объединений;
- Участия педагогов в конкурсном движении;
- Работы с одаренными и талантливыми детьми.

Основными направлениями в методической работе центра определены:

1. Аналитическая деятельность - мониторинг потребностей работников системы образования, создание базы данных о педагогических работниках образовательных учреждений района, изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях.

2. Информационная деятельность - формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.).

3. Организационно-методическая деятельность - изучение запросов, организация повышения квалификации, работа районных методических объединений педагогических работников, подготовка и проведение конкурсов педагогического мастерства, предметных олимпиад.

4. Консультационная деятельность - оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в вопросах аттестации.

Настоящий этап развития образования характеризуется существенным обновлением содержания и методик, стандартизацией образования и формированием рынка его услуг, попытками задействовать научный потенциал и передовой педагогический опыт. В этих условиях существенно возрастает роль методического сопровождения образовательного процесса.

Информационно-методический центр как методическая служба способствует развитию муниципальной системы образования, обеспечивая методическое сопровождение ее функционирования.

### **I. Сеть муниципальных образовательных учреждений**

Муниципальная образовательная система – это развитая сеть учреждений, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня.

В системе образования Большемурашкинского района 16 муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования.

Все образовательные учреждения имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности, в школах – действующие свидетельства о государственной аккредитации.

## II. Сведения о кадровом составе системы образования

Кадровый потенциал системы образования определяется численностью, квалификацией и образовательным цензом педагогического и управленческого персонала, т.е. необходимыми показателями, характеризующими кадры в целом.

### 1. Количество работников системы образования

Всего руководящих и педагогических работников (чел.)	В том числе:		
	Дошкольные учреждения (чел.)	Общеобразовательные учреждения (чел.)	Учреждения дополнительного образования, (чел.)
<b>172 чел.</b>	<b>45 чел.</b>	<b>99 чел.</b>	<b>28 чел.</b>
Из них педагогических работников			
<b>152 чел.</b>	<b>40 чел.</b>	<b>91 чел.</b>	<b>21 чел.</b>
В том числе:			
учителей		<b>83</b>	
воспитателей	<b>34</b>	<b>3</b>	
педагогов дополнительного образования	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
количество вакансий	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Указать наиболее дефицитные специальности, чаще всего бывающие вакантными:			
<b>2.Сведения о педагогических работниках системы образования в возрасте до 35 лет</b>			

<b>Численность учителей в общеобразовательных организациях</b>	<b>83 чел.</b>
Численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в общеобразовательных организациях	<b>10чел.</b>
Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	<b>12 %</b>
<b>Численность педагогов в организациях доп. образования</b>	<b>13 чел.</b>
Численность педагогов доп. образования в возрасте до 35 лет (человек)	<b>2 чел.</b>
Удельный вес численности педагогов доп. образования в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов доп. образования	<b>0% %</b>
<b>Численность штатных педагогических работников ДОУ</b>	<b>40 чел.</b>

### 3. Сведения о квалификации педагогических работников

<b>Всего педагогических работников</b>	<b>152 чел.</b>
<b>Аттестованные педагогические работники</b>	

	Дошкольные учреждения	Общеобразовательные учреждения	Учреждения доп. образования
<b>Нет категории</b>			
<b>Всего 41 чел.</b>	<b>12 чел.</b>	<b>23чел.</b>	<b>6 чел.</b>
<b>Имеют первую квалификационную категорию</b>			
<b>Всего 91 чел.</b>	<b>24 чел.</b>	<b>56 чел.</b>	<b>11 чел.</b>
<b>Имеют высшую квалификационную категорию</b>			
<b>Всего 20 чел.</b>	<b>4 чел.</b>	<b>12 чел.</b>	<b>4 чел.</b>

#### **4. Сведения об образовании педагогических работников**

Всего	Дошкольные учреждения	Общеобразовательные учреждения	Учреждения дополнительного образования
<b>152чел*.</b>	<b>40 чел.</b>	<b>91</b>	<b>21 чел.</b>
<b>1.Имеют высшее образование</b>			
121 чел.	23чел.	84 чел.	14чел.
<b>2. Имеют среднего профессиональное образование</b>			
30 чел.	15 чел.	7 чел.	7 чел.

**5. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогическими работниками.** Традиционно одной из задач информационно-методического отдела является оказание помощи педагогическим и административным работникам ОУ в совершенствовании ими своей профессиональной компетентности.

Одним из ведущих направлений деятельности муниципальной методической службы является повышение квалификации педагогов района. В информационно-методическом отделе создан банк данных о повышении квалификации, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками образовательных учреждений.

#### **Сведения по общеобразовательным организациям**

№ п/п	Образовательная организация	Кол –во педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку			
		2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-202 уч.год
1.	МБОУ Большемурашкинская СШ	23	20	23	10
2.	МБОУ Советская СШ	8	17	5	14
3.	МБОУ Кишкинская СШ	3	16	3	8
4.	Филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ	3	12	2	1
5.	Филиал МБОУ КСШ	5	12	16	12

	Холязинская ОШ				
6.	МБДОУ "ЦРТДиЮ"		11	8	30
	итого	45	88	57	75

18 человек повысили квалификацию в области финансовой грамотности.

### III. Дошкольное образование

#### Анализ по дошкольному образованию

Программы дошкольного образования в Большемурашкинском муниципальном районе в 2021-2022уч.году реализовывались в 8 дошкольных образовательных организациях: МБДОУ д/с «Росинка», МБДОУ д/с «Солнышко», МБДОУ д/с «Ягодка», филиал МБОУ КСШ детский сад "Светлячок", филиал МБОУ КСШ детский сад "Теремок", филиал МБОУ ССШ д/с "Березка", Филиал МБОУ ССШ д/с Полянка, С/п МБОУ ССШ д/г Сказка.

В дошкольных учреждениях района трудятся всего 45 педагогических работников, из них: – заведующих- 3 чел., заведующих филиалом – 3 чел., воспитателей – 34 чел., ст. воспитателей – 3 чел., музыкальных руководителей – 2 чел.

#### Сравнительная таблица о количестве ДОО и педагогических кадрах за три учебных года.

№п.п.	Уч.год	ДОО	Педагогические сотрудники			Итого
			Завед. и рук. филиалов	Воспитатели и ст. воспитатели	Муз.рук.	
1	2019-2020	8	7	36	4	47
2	2020-2021	8	6	37	2	45
3	2021-2022	8	6	37	2	45

Количество сотрудников ДОО незначительно уменьшилось по сравнению с предыдущими годами.

#### Образование.

Все заведующие и старшие воспитатели дошкольных образовательных учреждений имеют высшее профессиональное образование.

Воспитатели имеют высшее и средне-специальное образование:

Образование	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год (1 сент)	2021-2022 уч.год (30 июня)
высшее образование	22чел. (55%)	22чел. (56%)	27чел. (60%)	30чел. (67%)
Средне-специальное образование	18чел. (45%)	17чел. (44%)	18 чел. (40%)	15чел. (33 %)

Наблюдается рост числа педагогов с высшим образованием. В 2021-2022 уч.году получили высшее образование Скворцова Наталья Владимировна и Пантусова Евгения Сергеевна детский сад «Солнышко».

#### Сравнительный анализ аттестации педработников ДОО за 3 года

категория	2019-2020уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год
-----------	-----------------	-----------------	-----------------

высшая	4чел. (10%)	4 чел. (10%)	3(7,7%)
первая	22 чел. (55%)	23 чел. (59%)	28 (72%)
СЗД	4 чел. (10%)	3 чел. (8%)	6(15%)
б\к	10 чел. (25%)	9 чел. (23%)	2(5%)
всего	40	39	39

В 2021-2022 уч.году подтвердили первую квалификационную категорию три воспитателя: Кочергина Н.А. и Жбанова Н.В – д/с "Ягодка", Киселева М.В. - д/с "Росинка", Зотова Э.А. - д/с "Березка", Малова И.М. - д/с "Полянка".

Первую категорию получила Севаськова С.М. и Бонтаева Н.Н. – д/с "Солнышко", Поршнева Н.А. - д/с "Росинка", Сергеева Е.А. д/с "Ягодка"

### **Возрастной состав педагогических сотрудников ДОО.**

С целью прогноза развития возрастной структуры педкадров, удельного веса молодых специалистов и специалистов пенсионного возраста, ежегодно проводится мониторинг возрастного состава педагогических кадров дошкольных организаций района.

Уч. год	Общее кол-во педагогов	До25	До30	До35	От 36-55	56 и старше
2019-2020	47	2	6	2	30	7
2020-2021	45	1	6	2	27	9
2021-2022	45	1	7	2	27	8

Анализ кадрового обеспечения в дошкольных образовательных учреждениях свидетельствует о том, что количество молодых педагогов и педагогов пенсионного возраста одинаков. По-прежнему основной возрастной группой являются работники от 36 до 55 лет-60%. Средний возрастной состав в Большом Мурашкине составляет - 40 лет, на селе - 50 лет.

### **Курсовая подготовка**

В соответствии с новым Законом об образовании раз в три года все педагогические сотрудники проходят курсовую подготовку. В этом учебном году продолжилась работа по повышению квалификации педагогических сотрудников дошкольных учреждений по следующим направлениям:

- повышение квалификации педагогических работников в условиях реализации ФГОС:
- Профессиональная переподготовка

### **Сравнительная таблица курсовой подготовки за три года**

№п.п.	Должность	2020	2021	2022
1.	Заведующие и руководители филиалов	4	6	3
2.	Старшие воспитатели	1	2	3
3.	Воспитатели	16	24	16
4.	Музыкальные руководители	2	1	0
	Всего	23	33	22

### **Методическая работа.**

Дошкольные образовательными организации продолжают реализовывать федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Ежегодно для педагогов ДОО проводятся открытые занятия, семинары, семинары-практикумы, где рассматриваются инновационные подходы организации работы с детьми и их родителями. Педагоги продолжают активно внедрять в образовательный процесс проектную и опытно-экспериментальную деятельность дошкольников.

Работа методического объединения в 2021 – 2022 учебном году планировалась с учётом профессиональных затруднений педагогов, была построена в соответствии с годовым планом. Были

определены направления работы по обобщению опыта работы и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам ДООУ по вопросам модернизации образовательного процесса в реализации задач по профориентации.

Обсуждаемые темы на заседаниях РМО способствовали формированию современных педагогических позиций, саморазвитию личности педагогов. Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога через использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры занятий.

Темы, предусмотренные планом РМО воспитателями, рассматривались на семинарах и педсоветах дошкольных организаций.

Консультации для педагогов: «Сенсомоторное развитие детей младшего дошкольного возраста в различных видах деятельности», «Использование дидактического пособия по сенсорному развитию на практике», «Сенсомоторное развитие детей, младшего дошкольного возраста через дидактические игры», «Игровые дидактические пособия, как средство развития сенсомоторного развития у детей младшего возраста».

Семинары-практикумы «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования», «Особенности организации изобразительной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», "вопросы эффективности бережливых технологий".

В январе месяце проходила фото – акция для учащихся и воспитанников образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района, родителей и педагогов «Мой здоровый завтрак». Цель проведения акции – формирование у учащихся и воспитанников образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района, родителей и педагогов здорового образа жизни, в том числе – правильного питания.

Работа логопеда  
за 2021-22 учебный год

	Всего	ОНР	ФФНР	ФНР	Заик.
Выявлено на начало учебного года	67	6	44	17	-
Посещали занятия	39	5	23	11	-
Выпущено с правильным звукопроизношением	26	3	14	9	-
Оставлены (со значительным улучшением звукопроизношения) для продолжения занятий в следующем учебном году	13	2	9	2	-
- из них в школу	2	-	2	-	-
- ребенок инвалид	1	1	-	-	-
Выбыло	-	-	-	-	-

В период с 1-17 сентября 2021 года были обследованы дети 5-6 летнего возраста в двух МБДОУ р.п. Б-Мурашкино. Это – МБДОУ «Ягодка» и «Солнышко». При обследовании было выявлено 67 детей требующих коррекции звукопроизношения. Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт.

По результатам логопедического обследования и тяжести речевого дефекта было сформировано расписание индивидуальных занятий.



Также были сформированы микрогруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Логопедические занятия посещали в течение года 39 детей дошкольного возраста. Из них 5 человек с общим недоразвитием речи, 23 ребенка с фонетико-фонематическим недоразвитием и 11 детей с фонематическим недоразвитием речи. С февраля 2022 года так же проходили коррекционно-развивающие занятия с ребенком инвалидом на базе ДОУ «Росинка». Все занятия проводились по 2 раза в неделю, индивидуально и в микрогруппах. Занятия были направлены на развитие развернутой самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, развитие грамматического строя речи, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия, совершенствования навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики.

Планирование и проведение логопедической работы осуществлялось в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации и беседы с родителями, открытые уроки (по запросам), им давались рекомендации по преодолению трудностей в произношении звуков и развитии речи. Работа по преодолению нарушений звукопроизношения у детей логопатов велась в тесном контакте с воспитателями старших и подготовительных групп.

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. В результате логопедической работы с правильным звукопроизношением было выпущено из группы 26 детей. Со значительными улучшениями звукопроизношения оставлены для продолжения работы в следующем учебном году 13 детей. Из них 2 ребенка в школу, (в связи с низкой посещаемостью дошкольного учреждения), с ними необходимо продолжить коррекционную работу.

В течение 2021-22 учебного года велась вся необходимая документация, пополнялся методический и наглядный материал, приобретала методическую литературу. Проводилась работа по повышению квалификации: прошла курсы повышения квалификации «Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации, обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями»,

изучала новинки методической литературы, осуществлялось знакомство с инновационными технологиями, опытом работы практикующих логопедов.

Систематически осуществлялся подбор методической и коррекционной литературы и пособий, консультаций, логопедических игр в помощь родителям.

Так же 4, 5 апреля и 24 мая принимала участие в работе районной ПМПК.

С 23-31 мая провела предварительное обследование детей средних и старших групп в детских дошкольных учреждениях «Ягодка» и «Солнышко». В результате обследования было выявлено 77 детей требующих коррекции речи в следующем учебном году.

#### **IV. Организация работы районных методических объединений**

Основные вопросы, которые рассматривались на заседаниях РМО в 2021-2022 учебном году:

- повышение качества образования;
- цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС.

Кроме информационной поддержки, учителя могли получить на РМО рекомендации по аттестации, узнать о новых образовательных технологиях, об эффективных методах и приемах работы с одаренными детьми, познакомиться с опытом своих коллег, получали возможность транслировать свой педагогический опыт через открытые уроки, мастер-классы.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, особую роль оказывают районные методические объединения. Методическое сопровождение развития системы образования района осуществляется через организацию работы 17 методических объединений (РМО).

Использовались в отчетном году такие формы методической работы как постоянно действующие семинары, семинары-практикумы, заседания творческих групп, «круглые столы», мастер-классы, презентации.

В течение учебного года проходили индивидуальные консультации педагогических работников по вопросам образования и воспитания, составления программ, подготовки учащихся к итоговой аттестации, участия в профессиональных конкурсах, аттестации педагогических кадров.

### **РМО учителей начальных классов**

Вся работа РМО была направлена на изучение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы в соответствии ФГОС. На заседаниях рассматривались такие темы как: методические рекомендации НИРО к новому учебному году (Знакомство с методическими рекомендациями НИРО); "Применение современных педагогических технологий (эффективные педагогические технологии как условие повышения качества образования (использование технологии смыслового чтения на уроках и во внеурочной деятельности)", "Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС" (совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога)", обмен опытом работы (творческие находки учителей Большемурашкинского района); в этом году были организованы просмотры материалов конкурсов "Учитель года" и "Самый классный классный».

### **РМО учителей ОРКСЭ**

Тема работы РМО – «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках ОРКСЭ через использование активных и интерактивных форм деятельности».

В рамках непрерывного повышения квалификации учителей курса ОЭРКСЭ в течение учебного года были проведены семинары с целью обмена педагогическим опытом по формированию коммуникативных УУД, формирования нравственности школьников на уроках ОРКСЭ. В сентябре прошел семинар "Создание оптимальных условий для реализации усвоения курса ОРКСЭ в условиях дистанционного обучения". На котором рассматривались вопросы планирования, изучения нормативно-правовой и инструктивно-методической документации курса ОРКСЭ, мониторинга и диагностики курса, работы с родителями, подводились итоги школьного этапа Всероссийской Олимпиады по ОРКСЭ, обсуждались вопросы проведения итогового мероприятия в рамках районной ЭКК. В ходе проведения семинаров определены профессиональные потребности учителей ОРКСЭ.

В течение года осуществлялось взаимодействие с Троицкой церковью Б.Мурашкино.

Проведена диагностика уровня удовлетворенности родителей и обучающихся преподаванием курса ОРКСЭ. В результате практически 100% родителей удовлетворяет уровень преподавания предмета, 100% обучающихся отметили его полезность. Интерес к предмету проявили 94% обучающихся.

Дополнены электронные папки «Проекты». В работе электронная папка: «Использование современных цифровых технологий в условиях дистанционного обучения по курсу ОРКСЭ».

### **На заседании РМО учителей русского языка и литературы**

В течение 2021-2022 учебного года проводились тематические семинары и круглые столы **среди учителей русского языка:**

«**Актуальные проблемы образования в новом учебном году**». Был разобран педагогический кейс как способ проверки психологических и коммуникативных компетенций. Разбирались аспекты цифровой образовательной среды: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС. Оценивалось состояние преподавания новых предметов «Родной язык (русский)» и «Родная (русская) литература». Проектировались рабочие программы по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС.

**«Дистанционное обучение: проблемы и перспективы».** На данном заседании были разобраны формы организации дистанционного обучения, обучались созданию Google-форм для организации контроля знаний, разбирались педагогические технологии в дистанционном обучении, ознакомились с интернет-ресурсами для дистанционного обучения школьников, разбирались виды психологической поддержки учителя и ученика в условиях дистанционного обучения.

**«Смысловое чтение - один из факторов, обеспечивающих повышение качества результатов ВПР и ГИА».** На заседаниях разбирались речевые технологии на уроках русского языка и литературы, реализация технологии смыслового чтения при подготовке к государственной итоговой аттестации, смысловое чтение при подготовке к ВПР.

**«Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса».** На заседаниях разбирались формирование текстовой компетенции на уроках русского языка, индивидуальная работа с учащимися как одно из условий успешного обеспечения личностно-ориентированного обучения, презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией к ГИА и ВПР по русскому языку».

### **На заседании РМО учителей истории и обществознания**

В течение учебного года проведены семинары по темам «Работа с иллюстративным и картографическим материалом на уроках истории как условие успешной подготовки школьников к ВПР и государственной итоговой аттестации» (А.А. Жеребцова), «Всероссийские проверочные работы по истории в 5-8 классах: проблемы подготовки и оценки» (А.С. Лесников), «Групповые и игровые педагогические технологии в преподавании обществознания» (М.А. Тошнова).

В октябре проведен просмотр видеозаписи урока истории в 5 классе на тему: «Первобытность» (учитель А.М. Панкрушина).

В декабре проведен муниципальный конкурс по истории «Колесо истории» среди учеников 5 классов. Участвовали 25 учеников 5 общеобразовательных школ района. Победителями стали команды Большемурашкинской СШ и филиала МБОУ ССШ Карабатовская ОШ, призерами - филиала МБОУ КСШ Холязинская ОШ, Кишкинской СШ и Советской СШ.

Все учителя истории и обществознания работали по программам и учебникам согласно Федеральному перечню, занимались развитием своих учебных кабинетов, в своей работе активно использовали ИКТ, пополняли медиатеку цифровых ресурсов. Учителя А.А. Жеребцова, А.М. Панкрушина, А.Л. Авдонин, Д.Г. Урезков вели персональные сайты.

Учителя продолжили работу над разработкой заданий для обучающихся в целях мониторинга предметных результатов по истории и обществознанию в рамках требований ФГОС и подготовки к ВПР.

Велась работа по подготовке к ЕГЭ по обществознанию (А.С. Лесников, А.Л. Авдонин), к ЕГЭ и ОГЭ по истории (А.С. Лесников), к ОГЭ по обществознанию (А.М. Панкрушина, И.Э. Галкина, А.С. Лесников, А.А. Жеребцова, М.А. Тошнова).

Учителя школ участвовали в проведении мероприятий историко-краеведческой и гражданско-патриотической направленности. В Кишкинской СШ А.Л. Авдонин и И.Э. Галкина провели предметную неделю по истории и обществознанию, посвященную 800-летию города Нижнего Новгорода. О.А. Боголепова и А.Л. Авдонин участвовали в проведении интеллектуальной игры «РосКвиз» приуроченной к празднованию Дня Конституции РФ.

Учитель истории А.С. Лесников организовал экскурсию в Нижегородский Кремль со школьниками 10 класса БСШ в рамках проекта «Пушкинская карта».

### **На заседании РМО учитель математики**

В текущем учебном году на заседаниях РМО учителей математики обсуждались вопросы: «Анализ типичных ошибок при выполнении работ ГИА», «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»

На заседании РМО в августе 2021 года учитель математики Толкунова М.Б. провела анализ типичных ошибок обучающихся при выполнении работ ГИА. Марина Борисовна поделилась опытом подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ

В работе круглого стола «Формирование функциональной грамотности на уроках математики», проходившего в марте 2022 года, приняли участие 10 учителей математики района. Так учитель математики Обидина Н.Ю. продемонстрировала проведение практических работ на уроках математики. Малиновская С.Г. рассказала и показала применение документ-камеры на разных этапах урока. Немчунович М.В. рассказала и показала брошюру, которую часто использует в своей работе. Шитова Т.В. подробно рассказала об использовании учебника по теме. Татьяна Валентиновна привела примеры подборки задач и упражнений из ВПР и ОГЭ.

Ушкалова О.А. подробно рассказала о пройденных курсах по данной теме, привела пример использования в своей работе литературы.

Козлова Е.А. рассказала об умениях обучающихся при формировании функциональной грамотности. Екатерина Александровна показала сайты, которые использует в своей работе.

### **На заседаниях РМО учителей физики**

В течение уч.года года проведено три заседания РМО учителей физики:

Вопросы организации деятельности РМО на 2021- 2022 учебный год,  
где были обозначены основные направления работы методического объединения:

Прохождение профессиональной подготовки

2) Работа с одаренными детьми

3) Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

Участие в конкурсах учителей и учащихся

Организация информирования участников учебного процесса с новыми процедурами проведения ГИА в 2021-2022 году.

Повышение эффективности образовательного процесса через совершенствование методического сопровождения реализации ФГОС; подведение итогов работы в 2021-2022 учебном году

Работа РМО в течение учебного года осуществлялась согласно плану работы и была направлена на реализацию основных задач.

Одна из важнейших задач современного образования – это наличие умных, творческих, креативных и постоянно развивающихся педагогов, которые способны овладеть новыми технологиями и внедрять их в учебно-воспитательный процесс.

Учителя на своих уроках и внеурочной деятельности используют такие технологии как: ТРКМЧП, ИКТ, технологию сотрудничества, проектную деятельность, личностно-ориентированное обучение.

Согласно плану работы РМО 18.11.21г на базе филиала МБОУ «Кишкинская СШ» Холязинская ОШ был проведен открытый в 8 классе по теме «Энергия топлива», учитель Хазова О.А.

Урок был проведен в кабинете проектной деятельности с использованием оборудования «Точка роста».

Учителя имеют сертификаты о публикации авторских разработок на образовательном портале «Знанию»:

программа кружка «Изучаем мир»9-11 кл,внеклассное мероприятие «Если бы река могла говорить» для учащихся 7 класса .

«Путешествие в царство физики» мероприятие для начальной школы.

**(уч.Терентьева Л.В МБОУ БСШ)**

### **На заседаниях РМО учителя географии**

На заседаниях РМО учителя географии выступали с докладами, делились опытом работы, занимались самообразованием по журналам «География в школе», «Завуч школы» с последующим обсуждением некоторых вопросов на заседаниях РМО.

Руководителем РМО Шешенко Л.В. в течение года давались методические рекомендации по составлению календарно-тематического планирования, по методикам ведения уроков, структуре самоанализа урока. На РМО учителя обменялись литературой, видеокассетами по предмету.

В 2021-2022 у.г. состоялись следующие заседания методического объединения:

25 августа 2022 года объединённое заседание учителей естественного цикла по теме **"Новые возможности и новое качество: перспективы развития системы образования Большемурашкинского района"**. На заседании секции выступали: Крицкова Л.В., Шадрина Т.Н., Шешенко Л.В., Швецова Т.В. в своем выступлении обозначила **основные направления работы методического объединения:**

- 1) профессиональная переподготовка, 2) работа с одаренными детьми,
- 3) подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, 4) проведение открытых уроков, 5) участие в конкурсах учителей и учащихся.

В сентябре 2021 года, было выяснено наличие учебных программ и учебников в школах района, согласовано тематическое планирование учителей курса географии в 5-11 классах.

В октябре были разработаны тексты школьных олимпиад и определены сроки их проведения.

На заседании РМО (в онлайн-режиме) 5 апреля И.А.Ломаченко представила видеозапись урока географии в 5 классе по теме "План и карта". И.А.Ломаченко дала самоанализ урока. Учителя оценили урок, как соответствующий основным требованиям ФГОС ОО

### **На заседаниях РМО учителей химии**

Районным методическим объединением проведено **четыре заседания:**

Первое заседание было посвящено теме: "Развитие муниципальной системы образования в контексте основы их стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы".

Крицкова Л.В., напомнила присутствующим, что в 2021-22уч.году преподавание химии ведётся в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Она зачитала требования к результатам освоения обучающимися ООП СОО: личностным, метапредметным и предметным по химии. Она напомнила, что в районе осуществляется переход на новый учебник по химии в 10 классе. Под ред.Рудзитиса, Фельдмана. Ознакомила с набором методической литературы по тематике проектно-дифференцированного обучения.

На втором заседании (19.10.2021 г) учителя познакомились с методическими рекомендациями по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2021-22 учебном году на сайте Сириус олимп. Педагоги обсудили материалы, представленные на вебинаре НИРО«ГИА-11 по химии: анализ результатов и методические рекомендации по совершенствованию преподавания предмета»

На третьем заседании (15.12.2021г) Гусева И.В. сообщила о результатах муниципального этапа Всероссийской олимпиады по химии.

Рассмотрены изменения в содержании ОГЭ в этом году.

На четвёртом заседании (16.02.22 г) Члены РМО посмотрели в видеозаписи и проанализировали открытый урок в 9 классе по теме «Получение оксида углерода и изучение его свойств. Распознавание карбонатов», с использованием оборудования «Точки роста» учителя Гусевой И.В. МБОУ Большемурашкинской СШ. Урок можно скачать по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/h8LWFvSSgSzyFQ>.

### **На заседаниях РМО учителей биологии**

В течение года проведено четыре заседания РМО учителей биологии:

Вопросы организации деятельности РМО на 2021- 2022 учебный год, где были обозначены основные направления работы методического объединения:

Работа с одаренными детьми, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.

Участие в конкурсах учителей и учащихся. Также было выяснено наличие учебных программ и учебников в школах района, согласовано тематическое планирование учителей курса биологии в 5-11 классах.

Проектная деятельность на уроках биологии.

Работа РМО в течение учебного года осуществлялась согласно плану работы и была направлена на реализацию основных задач.

Учителя на своих уроках и внеурочной деятельности используют такие технологии как: ТРКМЧП, ИКТ, технологию сотрудничества, проектную деятельность, личностно-ориентированное обучение. На базе образовательного центра «Точка Роста» проводились мероприятия урочной и внеурочной деятельности. Задействовано как школьное, так и учебное цифровое оборудование центра «Точка роста».

По плану работы РМО был проведен открытый интегрированный урок (химия и биология) в МБОУ Советской СШ, учитель Гусева И.В.

### **На заседании РМО учителей иностранного языка**

В рамках распространения передового опыта в ноябре 2021 года был проведен теоретический семинар по теме «Дистанционное обучение как один из способов обучения иностранному языку». Семинар проходил в форме круглого стола, было представлено 3 выступления с последующим обсуждением:

1. Положительные и отрицательные стороны дистанционного обучения ИЯ. (Новикова В.В.)
2. Дистанционное обучение во внеурочной деятельности. (Шаханова Е.Ю.)
3. Платформы и программы для дистанционного обучения. Zoom (Сычева Т.Е.)

I. По первому – третьему вопросам заслушали Новикову В.В., Шаханову Е.Ю. и Сычеву Т.Е. об особенностях проведения уроков иностранного языка в дистанционной форме.

I. Постановили: Принять к сведению информацию, изучить методы, приемы, технологии для снятия трудности при дистанционной форме обучения ИЯ.

II. Постановили: проинформировать учащихся о результатах олимпиады, продолжит подготовку к олимпиадам на постоянной основе; провести неделю иностранного языка и районное внеклассное мероприятие в начале декабря; оказать методическую поддержку Быстрову И.С. по подготовке открытого урока.

### **На заседании РМО учителей технологии**

В 2021-2022 у.г. состоялись следующие заседания методического объединения:

1- 23 августа 2021 года заседание учителей технологии по теме «Вопросы организации деятельности РМО на 2021-2022 уч. год».

Рассмотрели тему: «Новые технологии в современных условиях – дистанционное обучение», где учителя района обсудили современные требования к организации процесса преподавания технологии.

Круглый стол «Повышение эффективности образовательного процесса через совершенствование методического сопровождения реализации ФГОС». Мероприятие провела Привалова Е.В.

7 - 8 апреля Открытый урок «Урок-практикум с элементами проектной деятельности.» Представила открытый урок Привалова Е.В.

Круглый стол: «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения».

Смирнова Н.В. рассказала о формировании функциональной грамотности на уроках информатики.. Это находит своё отражение на уроках и в знакомстве с компьютером, и в овладении способами работы с информацией, в развитии критического мышления к ней, применении компьютерных технологий для решения учебных задач по разным предметам.

Проведен обучающий семинар **«Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании: как разработать и провести дистанционный урок»** .

Теоретический семинар **«Формы, методы, инструменты контроля метапредметных результатов»**.

Немчунович М.В. обобщила теоретические сведения о креативном мышлении.

Представила подборку заданий из курса информатики на формирование креативного мышления. Учитель провела параллель между метапредметными результатами по информатике и креативным мышлением, показала на примерах что некоторые достигнутые метапредметные результаты – это показатель сформированности креативного мышления.

Смирновой Н.В. был проведен практикум «Формы, приемы методы, подготовки к ГИА». Был проведен опрос о готовности участников ОГЭ по информатике выполнять практическую часть.

О способах активизации и мотивации учебной деятельности обучающихся рассказала Смирнова Н.В.

### **Информационно-методическая поддержка молодых специалистов**

#### **На заседании РМО учителей физической культуры**

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

«Применение современных цифровых технологий в образовательном процессе». Целью этого семинара стало - способствовать внедрению в образовательный процесс цифровых технологий.

«Методика организации дистанционного обучения на уроках физкультуры». При организации и проведении современного урока физкультуры необходимо использование информационно-коммуникационных технологий и дистанционного образования, что позволяет успешно совмещать не только физическую, но и умственную работу, развивать интеллектуальные и творческие способности школьника, расширять общий кругозор.

Реализация муниципального плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в 2021-2022 учебном году». На заседании РМО были разобраны основные направления плана мероприятий по реализации Концепции. Ознакомились с нормативно-правовым обеспечением эффективной реализации концепции предметной области «Физическая культура». Речь шла о подготовке и повышении квалификации педагогических кадров, участвующих в реализации концепции предметной области «Физическая культура», об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении реализации концепции предметной области «Физическая культура», об оценке качества реализации концепции предметной области «Физическая культура».

« Система организации школьных спортивных клубов». Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя. На заседании были даны методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций. Разобрана структура создания школьного спортивного клуба, алгоритм действий образовательного учреждения по созданию школьного спортивного клуба.

На протяжении всего 2021-2022 календарного года работа РМО учителей физкультуры проходила частично в дистанционном формате.. Были проведены онлайн-уроки, офлайн-уроки, было задействовано использование электронных образовательных платформ. Проведены президентские игры в онлайн-формате. Реализация единой методической темы была осуществлена каждым педагогом физической культуры каждого образовательного учреждения.

### **V. Организационно – методическое сопровождение подготовки и проведения ГИА учащихся 9-х, 11-х классов в 2021-2022 учебном году**

Большая работа проведена по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. По всем предметам были проведены пробные работы (Приложение 1).

## VI. Работа с одарёнными детьми

Талантливые дети - бесценное национальное достояние, они составляют тот ресурс, из которого формируется интеллектуальная элита государства. Их трудно искать и находить. Еще труднее обеспечить соответствующее их предназначению образование и воспитание. Но именно эта задача является.

Образовательное пространство формируется таким образом, чтобы создать разнообразную среду, где каждый может реализовать себя в соответствии с интересами и способностями. При этом учебные планы образовательных учреждений нацелены на развитие интеллектуальной и творческой одаренности и базируются на единстве учебной и внеурочной деятельности. Эта среда дает возможность выстраивать образовательную траекторию каждого обучающегося и обеспечивать решение психологических задач развития на каждом этапе обучения.

### 1.Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в период с 11 ноября по 16 декабря 2022 года по 17- и предметам.

На официальном сайте Управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района была организована интернет-линия и телефонная «горячая линия» по вопросам организационного, методического и технического сопровождения муниципального этапа Олимпиады в период с 11 ноября по 16 декабря 2022 года.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 358 обучающихся 7-11-х классов из 5-ти школ района.

Победителями олимпиады стали участники согласно квоте 8% Призерами муниципального этапа олимпиады, в пределах установленной квоты, были признаны все участники олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем – 45%. Таким образом, победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 142 обучающихся 7 – 11 классов: 35 человек – победители, 107 человек – призеры.

Муниципальный этап Олимпиады по всем общеобразовательным предметам проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями, проверка выполненных олимпиадных работ осуществлялась членами жюри из числа педагогических работников общеобразовательных организаций.

Для участия в муниципальном этапе был составлен рейтинг результатов школьного этапа. В муниципальном этапе обучающиеся принимали участие согласно приказу об утверждении баллов, для участия в муниципальном этапе.

Для проведения олимпиад сотрудниками методического центра по каждому предмету были подготовлены задания по количеству участников олимпиад, а также предоставлены методические рекомендации для членов жюри. Проверка работ проводилась в день проведения олимпиады.

В муниципальном этапе Олимпиады могли принять участие обучающиеся, чьи родители (законные представители) предоставили письменное согласие на обработку персональных данных детей.

Анализ мониторинга участия образовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам показывает, что в 17 предметных олимпиадах приняли участие **358** учащихся (один человек принимал в нескольких олимпиадах) участие 7-11-х классов из 5-ти школ района . 170 обучающихся

По сравнению с прошедшими годами количество участников увеличилось: 2020 - 310 участника,

2021 -358 участников.

Количество участников			
класс	2019 г.	2020 г.	2021г.



7 класс	42	87	52
8 класс	68	85	127
9 класс	53	63	120
10 класс	47	36	22
11 класс	43	39	37
<b>Итого</b>	<b>253</b>	<b>310</b>	<b>358</b>

**Участие в разрезе предметов**  
**2021 год**

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
	Кол-во Обучающ.	Кол-во	Кол-во Обучающ.	Кол-во обучающ	Кол-во обучающ.	Общее кол-во
1.Физика	1	4	4	0	0	9
2.Биология	8	10	8	3	4	33
3.Математика	5	7	7	1	4	24
4.Русский язык	4	6	6	3	5	<b>24</b>
5.Английский язык	5	3	3	0	1	12
6.Обществознание	2	13	16	0	4	35
7.Право	-	-	-	1	2	3
8.Литература	1	9	11	3	1	25
9.География	7	17	15	2	0	41
10.Химия	-	5	11	-	2	18
11.История	0	7	5	1	6	19
12.Экономика	3	5	3	-	-	11
13.Физическая культура	8	13	23	6	1	51
14.ОБЖ	4	12	9	-	2	27
15.Информатика	2	2	-	-		4
16.Технология	1д 1м	7д 4м	-	-	-	8д 5м
17. Астрономия	0	3	0	2	4	9
Количество обуч. по предметам	52	127	120	22	37	358

**Участие образовательных организаций**  
**в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**  
**2021 – 2022 учебный год в разрезе предметов и школ**

ОО дата	Предмет -	Русский язык	Английский язык	Химия	Обществознание	Математика	Литература	Физическая культура	Биология	Физика	география	история	право	технология	ОБЖ	экономика	информатика	Астрономия	ИТОГО
	12.11.21г.	15.12.21г.	7.12.21г.	17.12.21г.	09.12.21г.	26.11.21г.	23.12.21г.	30.12.21г.	24.11.21г.	16.12.21г.	08.12.21г.	02.12.21г.	3.12.21г.	29.12.21г.	25.11.21г.	16.12.20г.	15.12.20г.		
МБОУ Большемурашк инская СШ	19	11	11	18	20	15	27	22	8	21	17	2	8	11		2	9	221	
МБОУ Советская СШ	3	0		9	0	7	18	0		18			1	10	11			77	
МБОУ Кишкинская СШ	1	0	5	5	4	1	3	6	1	1		1	2	2				32	
филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	1	1	2	2		2	3	5		1	2		2	4		2		27	
филиал МБОУ ССШ «Карабатовская ОШ»	0	0		1														1	
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>51</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>358</b>	

В муниципальном этапе приняли участие 358 обучающихся школ Большемурашкинского муниципального района 7-11 классов

**Количество участников муниципального этапа всероссийской Олимпиады  
(2021-2022г.г.)**

<b>Предмет</b>	<b>Количество участников 2021</b>	<b>Количество победителей 2021</b>	<b>Количество Призёров 2021</b>
Английский язык	12	1	6
Биология	33	5	4
География	41	3	8
История	19	2	11
Информатика	4	0	0
Литература	25	2	8
Математика	24	3	3
Обществознание	35	3	16
Основы безопасности жизнедеятельности	27	2	8
Право	3	0	2
Русский язык	24	2	11
Технология	13	1	6
Физика	9	3	0
Физическая культура	51	4	16
Химия	18	1	4
Астрономия	9	1	3
Экономика	11	2	1
<b>Итого</b>	<b>358</b>	<b>35</b>	<b>107</b>

**Анализ качества выполнения заданий** муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад остаётся низким: из **358** участников победителями и призёрами стали 142 человека. Что составляет 40 %.

**Призовые места обучающиеся заняли по следующим предметам:**

1. Обществознание –19 обучающихся
2. Литература –10 обучающихся
3. Биология – 9 обучающихся
4. Английский язык – 7 обучающихся
5. Технология –7 обучающихся
6. Физкультура - 20 обучающихся
7. Русский язык – 13 обучающихся
8. История - 13 обучающихся
9. Экономика – 11 обучающихся
10. Химия - 5 обучающихся
11. Физика – 3 обучающихся
12. Право – 2 обучающихся
13. ОБЖ – 10 обучающихся
14. Математика – 6 обучающихся
15. Астрономия – 4 обучающихся
16. География – 11 обучающихся

В сравнении с прошедшими годами:

в 2018-2019 учебном году – 14 человек,

в 2019 – 2020 учебном году – 29 человек.,

2020 -2021 учебном году – 27 человек,  
2021 – 2022 учебном году – 142 человека

**Статистические данные участия образовательных организаций на муниципальном этапе за 4 года**

Год	Число предметов	Число участников	Число победителей и призёров	Участие в региональном этапе
2018	17	326	14	1
2019	16	253	29	7
2020	16	310	27	1
2021	17	358	135	1

Из таблицы видно, что участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в этом году увеличилось, и победителей намного увеличилось

**По результатам участия во всех муниципальных предметных олимпиадах 2021-2022 учебного года проведен рейтинг образовательных организац**

<u>ОО</u>	<u>Кол-во обучающихся</u>	<u>Кол-во участников</u>	<u>Доля участников муниципального этапа от общего количества учащихся в ОО (%) участников</u>	<u>Количество победителей и призёров</u>
МБОУ Большемурашкинская СШ	519	221	43%	101
МБОУ Советская СШ	100	77	77%	11
МБОУ Кишкинская СШ	51	32	52%	19
филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	60	27	45%	10
филиал МБОУ ССШ «Карабатовская ОШ»	15	1	6%	1

### **Олимпиады для обучающихся 4 классов**

С целью активизации индивидуальной работы с одарёнными детьми были проведены олимпиады 1 декабря 2020 года по математике и 3 декабря 2020 года русскому языку для обучающихся четвертых классов. Всего приняли участие 47 человек (математика – 19чел., русский – 13чел., окружающий мир – 15чел.).

#### **Математика**

**1 место-** Ганин Иван - 4 "б" класс МБОУ Большемурашкинская СШ (30 баллов- 100%) (учитель Шадрина Н.В.);

**2 место-** Гроздов Иван- 4 "а" класс МБОУ Большемурашкинская СШ (29 баллов- 97%) (учитель Депутатова Н.И.);

**3 место-**Золотов Арсений 4 "б" класс МБОУ Большемурашкинская СШ (28 баллов- 93%) (учитель Шадрина Н.В.);

**3 место-** Воронов Илья 4 "б" класс МБОУ Большемурашкинская СШ (28 баллов- 93%) (учитель Шадрина Н.В.).

#### **Русский язык**

**1 место-** Богачева Мария- 4 класс филиала МБОУ КСШ Холязинская ОШ (46 баллов- 92%) (учитель Тошнова Н.Н.);

**2 место-** Кошечева Екатерина - 4 класс филиала МБОУ КСШ Холязинская ОШ (42 балла- 84%) (учитель Тошнова Н.Н.);

**2 место-** Гаранина Ульяна - 4 класс филиала МБОУ КСШ Ивановская НШ (42 балла - 84%) (учитель Янюшкина И.А.);

**3 место-** Жирнова Екатерина - 4"а" класса МБОУ Большемурашкинская СШ (37,5 баллов- 75%) (учитель Депутатова Н.И.);

**3 место-** Воронов Илья - 4"б" класс МБОУ Большемурашкинская СШ (37 баллов- 74%) (учитель Шадрина Н.В.);

**3 место-** Графов Илья - 4 класс МБОУ Кишкинская СШ (37 баллов- 74%) (учитель Матвеева А.В.)

#### **Окружающий мир**

- 1 место Золотова Арсения, обучающегося МБОУ Большемурашкинская СШ, учитель Шадрина Н.В. (22 балла);

- 2 место Гроздова Ивана, обучающегося МБОУ Большемурашкинская СШ, учитель Депутатова Наталья Ивановна (21 балла);

- 3 место Кошечеву Екатерину, обучающуюся филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ, руководитель Тошнова Наталья Николаевна (19,5 баллов);

- 3 место Шибаеву Анастасию, обучающуюся МБОУ "Советская средняя школа", руководитель Семенова Светлана Витальевна (18,5 баллов);

### **Олимпиада по православной культуре**

Учащиеся 4 классов ежегодно становятся участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады по православной культуре. В основном обучающиеся нашего района принимают участие в школьном этапе.

#### **Школьный этап:**

Приняли участие 36 уч-ся 4 классов из Холязинской ОШ, Кишкинской СШ, Советской СШ, Б.Мурашкинской СШ, А также 17 обучающихся из 5-9 классов Советской СШ. Завоевали: дипломы III ст. – 5 (9%), дипломы II ст. – 6 (11%), дипломы I ст. – 4 (7,5%), грамоты – 5 (9%). Всего 20 чел. (38%)

### **3. Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников (Сириус)**

С 20 апреля по 27 мая 2022 года обучающиеся образовательных организаций принимали участие в пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников, в онлайн-режиме.

Олимпиада проходила на платформе Образовательного центра «Сириус» в формате онлайн-туров по дисциплинам, приоритетным для научно-технологического развития Российской Федерации: математика, информатика, физика, химия, биология и астрономия. Принять участие в Олимпиаде мог любой обучающийся 4-10 класса (по математике – с 3 класса).

#### Математика

№	ОО	Количество обучающихся 3 по 10 класс		Количество участников		% от общего количества обучающихся	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	МБОУ "Большемурашкинская средняя школа"	379	374	20	43	5	11
2	МБОУ "Советская средняя школа"	72	80	12	6	17	8
3	МБОУ "Кишкинская средняя школа"	43	45	36	15	84	33
4	Филиал МБОУ "Советская средняя школа Карабатовская основная школа"	13	21	0	4	0	33
5	Филиал МБОУ "Кишкинская средняя школа Холязинская основная школа"	48	49	13	12	27	24

#### Биология

№	ОО	Количество обучающихся 4 по 10 класс		Количество участников		% от общего количества обучающихся	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	МБОУ "Большемурашкинская средняя школа"	334	318	21	58	6	18
2	МБОУ "Советская средняя школа"	63	66	3	0	4.8	0
3	МБОУ "Кишкинская средняя школа"	39	41	36	6	92	15
4	Филиал МБОУ "Советская средняя школа Карабатовская основная школа"	13	12	3	0	25	0
5	Филиал МБОУ " Кишкинская средняя школа Холязинская основная школа"	35	39	3	15	9	38

#### Астрономия

№	ОО	Количество обучающихся 4 по 10 класс	Количество участников	% от общего количества обучающихся

		2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	МБОУ "Большемурашкинская средняя школа"	334	318	21	26	6	8
2	МБОУ "Советская средняя школа"	63	66	0	0	0	0
3	МБОУ "Кишкинская средняя школа"	39	41	1	0	3	0
4	Филиал МБОУ "Советская средняя школа Карабатовская основная школа"						
5	Филиал МБОУ " Кишкинская средняя школа Холязинская основная школа"						

#### Химия

№	ОО	Количество обучающихся 4 по 10 класс		Количество участников		% от общего количества обучающихся	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	МБОУ "Большемурашкинская средняя школа"	334	318	8	35	2	11
2	МБОУ "Советская средняя школа"	63	66	0	0	0	0
3	МБОУ "Кишкинская средняя школа"	39	41	14	0	36	0
4	Филиал МБОУ "Советская средняя школа Карабатовская основная школа"	12	3	2	0	16	0
5	Филиал МБОУ " Кишкинская средняя школа Холязинская основная школа"	22	27	3	2	14	7

#### Физика

№	ОО	Количество обучающихся 6 по 10 класс		Количество участников		% от общего количества обучающихся	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	МБОУ "Большемурашкинская средняя школа"	235	223	21	26	9	12
2	МБОУ "Советская средняя школа"	40	44	1	0	3	0
3	МБОУ "Кишкинская средняя школа"	27	29	5	5	19	17
4	Филиал МБОУ "Советская средняя школа Карабатовская основная школа"	7	7	1	3	14	43
5	Филиал МБОУ " Кишкинская средняя школа Холязинская основная школа"	22	27	2	1	9	4

#### Информатика

№	ОО	Количество обучающихся 4 по 10 класс	Количество участников	% от общего количества обучающихся



		2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	МБОУ "Большемурашкинская средняя школа"	334	318	6	32	2	10
2	МБОУ "Советская средняя школа"	63	66	0	0	0	0
3	МБОУ "Кишкинская средняя школа"	39	41	4	8	10	20
4	Филиал МБОУ "Советская средняя школа Карабатовская основная школа"	12	12	0	3	0	25
5	Филиал МБОУ " Кишкинская средняя школа Холязинская основная школа"	35	39	2	4	6	10

В пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников, в онлайн-режиме приняли обучающиеся из 5 школ района. Анализируя участие образовательных организаций в олимпиаде видно:

1. МБОУ Большемурашкинская СШ принимали участие во всех олимпиадах..
2. Значительно увеличилось количество участников в МБОУ Большемурашкинской СШ по биологии 2021 год -20 обучающихся, 2022 – 43 обучающихся, по математике с21 до 43, по химии с 8 до 35, по информатике с 6 до 32.
3. МБОУ Советская СШ - не принимали участие в 5 олимпиадах: по астрономии, информатике, физике, биологии, химии. Приняли участие по математике: 2021 год-12, 2022 – 6 обучающихся (значительно меньше).
4. МБОУ Кишкинская СШ не принимали участие в 2 олимпиадах: по астрономии, и химии. Увеличилось количество участников по информатике 2021 год - 4, 2022 год- 8 обучающихся; по математике значительно уменьшилось 2021 год -36, 2022 год 15 обучающихся.
5. Филиал СШ Карабатовская ОШ не принимали участие в 4 олимпиадах: по астрономии, информатике, биологии, химии.
6. Филиал МБОУ СШ Холязинская ОШ не принимали участие в 1 олимпиаде: по астрономии. Увеличилось число участников по биологии 2021 год -3, 2022 год 15 обучающихся.

#### **4.Олимпиада по родному языку (русскому) и родной литературе (русской)**

18 апреля 2022 года на базе МБОУ Большемурашкинская СШ был проведён муниципальный этап олимпиады по родному языку (русскому) и родной литературе (русской). В мероприятии приняли участие 48 обучающихся 6-11 классов из 4 школ Большемурашкинского муниципального района.

Целью проведения Олимпиады стало развитие и сопровождение талантливых школьников в области родного языка, максимальное развитие их потенциала, повышение общекультурного уровня участников. Содержание олимпиадных заданий было ориентировано на расширение и углубление знаний учащихся в изучении родного языка (русского) и родной литературы (русской).

На региональный этап олимпиады по родному языку (русскому) и родной литературе (русской) будут направлены 6 победителей муниципального этапа олимпиады.

#### **5.Муниципальные мероприятия**

**Научно –практическая конференция «Первые шаги в науку**

В соответствии с планом МКУ «Информационно – методический центр» 23 марта 2022 года была проведена муниципальная научно практическая конференция школьников «Первые шаги в науку».

Участники конференции: обучающиеся 6-11 классов проявляющие интерес к исследовательской и проектной деятельности. В конференции приняли участие 54 учащихся.

Предмет	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ИТОГО
Русский язык и литература		3	1	2		2	8
Иностранный язык		1	1	2			4
Математика		4	4	2			10
Химия				2			2
Физика		1		2		1	4
Биология			4	2		1	7
География				1			1
Информатика				2			2
Экономика							0
История, обществознание	1	1	4	1		3	10
Технология			1				1
Искусство							0
Здоровьесбережение		1	1			3	5
Итого:	1	11	16	16		10	54

Жюри оценивало актуальность, практическую значимость, научность представленных работ, новизну поиска, четкое определение объекта, предмета исследования, постановки гипотезы, вклад автора в работу, уровень самостоятельности и обоснованность выводов, оригинальность тем и методов исследования, глубину исследования, уровень анализа источников, качество изложения материала, владение текстом, четкость, лаконичность, эмоциональность, умение отвечать на заданные вопросы, эффективно использовать наглядность и ИКТ, качество оформления работы и регламент.

Тематика представленных работ была разнообразна, интересна и актуальна. Защита исследовательских и проектных работ сопровождалась мультимедийными презентациями.

### **Урок в 8 классе по теме «Энергия топлива. Удельная теплота сгорания»**

Согласно плану работы РМО учителей физики 18 ноября 2021 года на базе филиала МБОУ «Кишкинская СШ» Холязинская ООШ учитель Хазова Олеся Алексеевна провела открытый урок в 8 классе по теме «Энергия топлива. Удельная теплота сгорания».

Урок был проведен в кабинете проектной деятельности с использованием цифрового оборудования «Точки роста».

В соответствии с ФГОС второго поколения «Новый Учитель»- дновременно «играющий тренер» и судья. Он мотивирует ,направляет учеников к активному ,самостоятельному изучению темы , корректирует их действия, ищет пути включения в активную учебу каждого . Всё это мы увидели на уроке Олеси Алексеевны.

Эпиграфом к уроку были слова романса «Гори, гори , моя звезда». После чего обучающиеся сами предложили варианты темы урока, сформулировали задачи урока, которые были записаны ими на стикерах. Затем началось самое интересное. Ребята сами ,используя ноутбуки с выходом в интернет, попытались решить поставленные задачи ,фильтруя информацию из сети Интернет. Все были увлечены, сосредоточены, а главное самостоятельны.

После поисковой ситуации ребята выслушали своих одноклассников, сделали соответствующие записи в тетради.

Также на уроке были решены расчетные задачи и проведено контрольное тестирование .

Урок был проблемным, развивающим, где учитель умело направлял

учеников ,организовывал проблемные и поисковые ситуации, активизировал их деятельность. Современный урок в современном классе.

Эффективная реализация ФГОС .

### **Всероссийский урок астрономии**

На основании письма Министерства образования и молодёжной политики от 01.10.2021 № 316-374052/21 «О проведении Всероссийского урока астрономии», 21 октября на базе Большемурашкинской средней школы для учащихся 8-х классов был проведен Всероссийский урок астрономии «Планеты Солнечной системы». Цель урока– привлечение внимания ,развить интерес ребят к предмету астрономии, одной из старейших в мире наук. Урок был разработан и проведен учителем физики и астрономии Терентьевой Л.В.

Ребята 11 класса. Ерофеева Вика, Прохоренко Сергей провели викторину «Что я знаю о космосе». Рассказали о зодиакальных созвездиях, научили находить их на небосводе.

Также ученики 11 класса поделились своим мнением по вопросу «Нужна ли астрономия для учеников».

Ерофеева Вика: *«Астрономия нужна и важна»*

Прохоренко Сергей: *«Уроки астрономии дают мне возможность расширить свой кругозор и быть более компетентным»*

В ходе урока был организован просмотр видеоролика «Газовые гиганты». Ребята узнали из чего состоит дождь на Венере и какого цвета закат на Марсе, какая из планет Солнечной системы будет плавать в воде. А в конце ребята разгадали филфорд на закрепление знаний о планетах Солнечной системы, осознанию уникальности нашей планеты в космических масштабах.

### **Олимпиада, посвященная 300-летию российской прокуратуры**

В преддверии празднования 300-летия прокуратуры Нижегородской области совместно с министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», ФГАОУ ВО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского» с октября по ноябрь 2021 года среди учащихся 10-11 классов образовательных организаций Прокуратурой Нижегородской области организованы и проведены муниципальные и региональные этапы олимпиады, посвященной 300-летию российской прокуратуры.

В муниципальном этапе приняли участие учащиеся 9 и 11 классов нашего района, победителями и призерами которого стали:

1 место – Фомичёв Денис, обучающийся 11 класса МБОУ «Большемурашкинская средняя школа» (учитель Лесников А.С.);

1 место - Пургин Александр, обучающийся 9 класса МБОУ «Советская средняя школа» (учитель Жеребцова А.А.);

1 место – Комков Денис, обучающийся 11 класса МБОУ «Кишкинская средняя школа» (учитель Авдонин А.Л.);

2 место – Дубинин Дмитрий, обучающийся 11 класса МБОУ «Большемурашкинская средняя школа» (учитель Лесников А.С.);

2 место - Худошина Дарья, обучающаяся 9 класса филиала МБОУ «Кишкинская средняя школа» «Холязинская основная школа» (учитель Панкрушина А.М.);

3 место – Тищенко Арина, обучающаяся 11 класса МБОУ «Большемурашкинская средняя школа» (учитель Лесников А.С.);

Все победители и призеры приняли участие в региональном этапе олимпиады. Из 137 участников регионального этапа Олимпиады 9 человек стали победителями и призерами. Среди них есть и учащийся МБОУ «Большемурашкинская средняя школа». Это Фомичев Денис Александрович, он занял 3 место. Призёру был вручен Диплом 3-ей степени регионального этапа олимпиады по истории государства и права. В условиях сложной санитарно-эпидемиологической ситуации награждение состоялось в режиме онлайн.

За подготовку победителей и призеров олимпиады Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области отмечен учитель истории МБОУ «Большемурашкинская средняя школа» Лесников Алексей Сергеевич.

В декабре 2021 Лариса Владимировна Терентьева, учитель МБОУ Большемурашкинская СШ, в честь 310 –летия со дня рождения великого ученого М.В. Ломоносова Академия Минпросвещения России, провела с ребятами лабораторную работу «Универсалиум» на базе Центра образования естественно- научной и технологической направлений «Точка роста».

Целью Всероссийской лабораторной работы является формирование функциональной грамотности обучающихся посредством их привлечения к участию в исследовательской работе на базе инфраструктуры Центров «Точка роста», а также изучение научного наследия великого ученого.

Учащимся 9 класса было предложено прочитать цитату М.В. Ломоносова, понять о какой величине или физической закономерности идет речь, выбрать прибор, который понадобится для проверки гипотезы, провести соответствующий эксперимент.

В конце лабораторной работы ответить: совпал ли вывод ребят с выводом ученого.

Обучающиеся с большим интересом читали цитату ученого, язык написания был труден для понимания, но ребята справились. А еще большей радостью было, что их вывод совпал с выводом М.В.Ломоносова.

### **Муниципальный конкурс «Колесо истории» в виде веб-квеста «Загадки Древнего мира с бароном Мюнхгаузеном»**

В соответствии с приказом управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района № 352-о от 13 декабря 2021 года «О проведении муниципального конкурса «Колесо истории» в период с 17 по 20 декабря 2021 года был проведен муниципальный этап конкурса.

В конкурсе приняли участие 25 учащихся 5-10 х классов из общеобразовательных школ района:

- 1) «Юный историк» (МБОУ Большемурашкинская СШ, руководитель Боголепова О.А.).  
Состав команды: Боголепова Арина, Макарова София, Кормушкин Дмитрий, Смирнов Демьян, Шикин Артём.
- 2) «Холязка» (филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ, руководитель Панкрушина А.М.).  
Состав команды: Савельев Михаил, Верьялова Валерия, Егоров Никита, Бакалкина Екатерина, Сосина Екатерина.
- 3) «Кишкинцы» (МБОУ Кишкинская СШ, руководитель Галкина И.Э.).  
Состав команды: Довыденко Алина, Матвеева Людмила, Петров Андрей, Епифанцев Никита, Моминов Артур, Федоров Марат.
- 4) «Искатели» (МБОУ Советская СШ, руководитель Жеребцова А.А.).  
Состав команды: Жеребцов Егор, Волков Арсений, Вьюгин Андрей, Березина Вероника, Шибяев Дмитрий.
- 5) Команда филиала МБОУ ССШ Карабатовская ОШ, руководитель Тошнова М.А.).  
Состав команды: Гривцова Валентина, Барышев Руслан, Батянов Денис, Князев Денис.

Были определены следующие победители:

**За 1 место:**

**команда «Юный историк» (МБОУ Большемурашкинская СШ),**

**команда филиала МБОУ ССШ Карабатовская ОШ;**

**За 2 место – команда «Холязка» (филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ);**

**За 3 место – команда «Кишкинцы» (МБОУ Кишкинская СШ), МБОУ Советская СШ.**

Все победители и призёры были награждены грамотами управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района.

### **Серия игр «РосКвиз», приуроченные к празднованию Международного женского дня 8 марта**

В рамках реализации федерального проекта сторонников Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Клуб интеллектуальных игр «РосКвиз» к празднованию Международного женского дня (8 марта), в период с 1 по 7 марта 2022 года, во всех образовательных организациях Большемурашкинского муниципального района прошли серии игр. Обучающиеся приняли активное участие в

мероприятии. Было сформировано 15 команд общее количество участников составило 81 человек. Команды заняли первые и вторые места.

### **Серии интеллектуальных игр, приуроченных к празднованию Дня Конституции Российской Федерации**

В рамках реализации федерального проекта сторонников Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Клуб интеллектуальных игр «РосКвиз» в период с 1 по 15 декабря 2021 года проводились серии интеллектуальных игр, приуроченных к празднованию Дня Конституции Российской Федерации 12 декабря. При организации игр были соблюдены все социально-эпидемиологические требования (соблюдение социальной дистанции, использование средств индивидуальной защиты и т.д.). Все образовательные организации Большемурашкинского муниципального района приняли активное участие в серии игр «РосКвиз». Было создано 11 команд, участвовало 115 обучающихся. Победу одержали пять команд и 35 участников игр. От партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» победителям были вручены дипломы, а также памятные подарки.



### **Поэтический конкурс "Первое слово-2022"**

Конкурс проводился в период с 1 апреля по 22 апреля 2022 года, среди обучающихся 1-4-х классов. Конкурс проходил по двум номинациям "Проза" и "Поэзия".

Приняли участие в конкурсе 25 обучающихся из 5 образовательных организаций района.

#### **Муниципальный конкурс для обучающихся 4,9 классов «Лучшее портфолио обучающегося 2021- 2022 уч.года»**

##### **Номинация «4 классы»:**

**1 место** – Гроздова Ивана, обучающегося МБОУ Большемурашкинская СШ (учитель Депутатова Н.И.);

**2 место** – Жирнову Екатерину, обучающуюся МБОУ Больше-мурашкинская СШ (учитель Депутатова Н.И.);

**3 место** – Золотова Арсения, обучающегося МБОУ Большемурашкинская СШ (учитель Шадрин Н.В.);

**3 место** – Богачеву Марию, обучающуюся филиала МБОУ КСШ Холязинская ОШ (учитель Тошнова Н.Н.).

##### **Номинация «9 классы»:**

**1 место** – Худошину Дарью, обучающуюся филиала МБОУ КСШ Холязинская ОШ (учитель Шитова Т.В.);

**2 место** – Зыбина Дмитрия, обучающегося МБОУ Большемурашкинская СШ (учитель Новикова В.В.);

**3 место** – Пургина Александра, обучающегося МБОУ Советская СШ (учитель Березина Л.Н.).

### **Муниципальный литературный конкурс "Первое слово" среди обучающихся 1-4 классов**

В период с 01 по 22 апреля 2022 года проходил Муниципальный литературный конкурс "Первое слово" среди обучающихся 1-4 классов. Конкурс проходил по двум номинациям "Проза" и "Поэзия", по четырем темам: "Школа", "Мое любимое время года" и "Мой лучший друг", по возрастным категориям. Все общеобразовательные организации приняли участие (25 обучающихся). В номинации "Проза" - 6 участников (как и 2021 году), в номинации "Поэзия" - 19 участников (на 7 человек больше).

Все участники стали победителями и призерами конкурса. Полюбившейся темой стала "Мой лучший друг".

### **Муниципальный конкурс для воспитанников старшего дошкольного возраста «Юный эрудит-2022»**

Муниципальный конкурс для воспитанников старшего дошкольного возраста "Юный Эрудит 2022" проходил 26 апреля 2022 года. Все дошкольные образовательные организации направили своих воспитанников для участия (20 воспитанников). Максимальное количество баллов которое можно было набрать – 56 баллов.

Победителями стали 4 ребенка и 9 детей призерами конкурса.

### **Муниципальный этап Всероссийского фестиваля "Веселые старты" среди обучающихся 1-4 классов**

"Веселые старты" в общеобразовательных организациях района проходили в два этапа. В ноябре-декабре 2021 года проходил школьный этап, в котором приняли участие 42 обучающихся начальной школы. 28 февраля 2022 года прошел муниципальный этап, 24 обучающихся из четырех образовательных организаций боролись за право выйти в финал.

1 место – команда "Искра" МБОУ Большемурашкинская СШ;

2 место – команда МБОУ Советская СШ;

3 место – команда МБОУ Кишкинская СШ;

3 место – команда филиала МБОУ КСШ Холязинская ОШ

### **Муниципальный этап Всероссийского конкурса**

#### **"Разговор о правильном питании"**

#### ***в рамках программы "Нестле. Разговор о здоровье и правильном питании"***

*В номинации "Конкурс "Семейная фотография "Вкусная картина" среди обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций следующих участников*

- Привалова Габриель, обучающаяся МБОУ Большемурашкинская СШ, учитель Шальнова Т.А. - 1 место;

- Макаров Дмитрий, обучающийся МБОУ Большемурашкинская СШ, учитель Кочешкова Л.Г. - 2 место;

- Боголепова Арина, обучающаяся МБОУ Большемурашкинская СШ, учитель Зайцева О.О. - 2 место;

- Малькова София, обучающаяся МБОУ Большемурашкинская СШ, учитель Шальнова Т.А. - 3 место;

- Пигасина Дарья, обучающаяся МБОУ Большемурашкинская СШ, учитель Завиваева О.Ю. - 3 место.

*В номинации "Конкурс "Семейная фотография "Вкусная картина" среди воспитанников дошкольных организаций следующих участников*

- Строкина Мария, воспитанница МБДОУ д/с "Росинка", воспитатель Киселева М.В. – 1 место;

- Федорова Ева, воспитанница филиала МБОУ КСШ детский сад "Теремок", воспитатель Кокоулина А.В. – 1 место;

- Семьякова Елизавета, воспитанница филиала МБОУ ССШ д/с "Полянка", воспитатели Малова И.М. и Уварова В.Ф. – 2 место;

- Шевцова Яна, воспитанница МБДОУ д/с "Ягодка", воспитатель Савкина Д.А. – 2 место;

- Левахина Алена, воспитанница филиала МБОУ КСШ детский сад "Светлячок", воспитатель Махова Т.В. – 2 место;

- Яшкова Анастасия, воспитанница филиала МБОУ КСШ детский сад "Светлячок", воспитатель Яшкова Л.А. – 3 место;

- Каташов Александр, воспитанник филиала МБОУ ССШ д/с "Березка", воспитатели Дерягина Н.Л. и Федоренко Л.И. – 3 место.

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса  
"Мы - твои друзья"  
в рамках программы "Нестле. Мы – твои друзья"**

*В номинации "Конкурс "Семейная фотография "Питомцы в моем городе" среди обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций следующих участников:*

- Царева Алеся, обучающаяся филиала МБОУ ССШ Карабатовская ОШ, учитель Нужнова Г.К. - 1 место;
- Красильникова Виктория, обучающаяся МБОУ Большемурашкинская СШ, учитель Перцева С.В. - 2 место.
- Корочкина Елизавета, обучающаяся МБОУ Большемурашкинская СШ, учитель Шальнова Т.А. - 3 место.

*В номинации "Конкурс "Семейная фотография "Питомцы в моем городе" среди воспитанников дошкольных организаций следующих участников:*

- Каташов Александр, воспитанник филиала МБОУ ССШ д/с "Березка", воспитатели Дерягина Н.Л. и Федоренко Л.И. – 1 место.
- Калекина Акси́нья, воспитанница МБДОУ д/с "Солнышко", воспитатель Бонтаева Н.Н.– 2 место
- Кварталова Василиса, воспитанница филиала МБОУ КСШ детский сад "Светлячок", воспитатели Яшкова Л.А. и Кочуева Е.Н. – 2 место;
- Уткина Анна, воспитанница МБДОУ д/с "Росинка", воспитатель Киселева М.В. – 3 место;
- Масанова Анастасия, воспитанница МБДОУ д/с "Ягодка", воспитатель Савкина Д.А.– 3 место

**Муниципальный конкурс детского творчества «Осенние фантазии»**

С 13 октября по 25 ноября 2021 года проходил муниципальный конкурс детского творчества "Осенние фантазии".

В Конкурсе принимали участие воспитанники дошкольных организаций и обучающиеся 1-4-х классов, а также педагоги общеобразовательных организаций Большемурашкинского района. Всего участвовало 92 воспитанника, 65 школьников, 13 педагогов.

На конкурс представлено 175 работы из 7 дошкольных и 5 общеобразовательных организаций.

№		Я рисую осень	Осенний калейдоскоп	Мастерская природы	Чтение стихов	Осеннее настроение	Всего
1.	МБОУ Большемурашкинская СШ	17	6	10	10	-	<b>43</b>
2	МБОУ Кишкинская СШ	2	-	1	-	-	<b>3</b>
3	МБОУ Советская СШ	4	2	2	1	1	<b>10</b>
4	филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	1	7	3	2	-	<b>13</b>
5	филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ	-	-	-	-	1	<b>1</b>
	<b>итого</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>70</b>

№		Я рисую осень	Осенний калейдоскоп	Мастерская природы	Чтение стихов	Осеннее настроение	Всего
1.	МБДОУ д/с «Росинка»	7	4	10	6	2	<b>29</b>
2.	МБДОУ д/с «Солнышко»	1	4	3	5	1	<b>14</b>
3	МБДОУ д/с «Ягодка»	3	11	11	2	2	<b>29</b>
4.	филиал МБОУ КСШ детский сад "Теремок"	-	-	4	1	-	<b>5</b>
5.	филиал МБОУ КСШ детский сад "Светлячок"	2					<b>6</b>
6.	филиал МБОУ ССШ д/с	4					<b>27</b>

	"Березка"						
7.	Филиал МБОУ ССШ д/с Полянка	2	1	1	-	-	-
	<b>итого</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>105</b>

### Муниципальный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений "Рождественская игрушка"

С 22 ноября по 30 декабря 2021 года проходил муниципальный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Рождественская игрушка».

В Конкурсе принимали участие воспитанники и педагоги дошкольных организаций Большемурашкинского района. Всего участвовало 137 воспитанников 41% (из 334 человек) и 14 педагогов.

На конкурс представлено 163 работы из 8 дошкольных организаций.

№		Свет рождественской звезды	Елочная игрушка	Колючая красавица	Символ года	Новогоднее настроение	Всего
1.	МБДОУ д/с «Росинка»	4	7	10	4	4	<b>29</b>
2.	МБДОУ д/с «Солнышко»	6	20	10	6	2	<b>44</b>
3.	МБДОУ д/с «Ягодка»	6	19	14	6	4	<b>49</b>
4.	филиал МБОУ КСШ детский сад "Теремок"	-	-	2	1	1	<b>4</b>
5.	филиал МБОУ КСШ детский сад "Светлячок"	-	3	2	1	1	<b>7</b>
6.	филиал МБОУ ССШ д/с "Березка"	6	8	13	5	3	<b>35</b>
7.	Филиал МБОУ ССШ д/с Полянка	1	2	2	-	1	<b>6</b>
8.	С/п МБОУ ССШ д/г Сказка	-	2	2	1	-	<b>5</b>
	<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>179</b>

Победителями стали 20 воспитанников, 40 воспитанников – призерами конкурса.

### Муниципальный конкурс детского творчества, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне

С 10 апреля по 10 мая 2022 года проходил муниципальный конкурс детского творчества, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне.

В Конкурсе принимали участие воспитанники дошкольных организаций и обучающиеся 1-4-х классов, а также педагоги общеобразовательных организаций Большемурашкинского района. Всего участвовало 108 воспитанника, 72 школьников, 13 педагогов.

На конкурс представлено 180 работ из 8 дошкольных и 5 общеобразовательных организаций.

№		Майский праздник – день победы	Война глазами детей	Открытие ветерану	Память о сорок первом	Исполнение песни	Всего
1.	МБОУ Большемурашкинская СШ	18	7	6	11	3	<b>45</b>
2.	МБОУ Кишкинская СШ	2	1	-	1	-	<b>4</b>
3.	МБОУ Советская СШ	2	-	2	5	-	<b>9</b>
4.	филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	2	-	3	2	-	<b>7</b>
5.	филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ	-	-	-	1	-	<b>1</b>
	филиал МБОУ ССШ Григоровская НШ	1	1	2	-	-	<b>4</b>



<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>72</b>
--------------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------

№		Майский праздник – день победы	Война глазами детей	Открытка ветерану	Память о сорок первом	Исполнение песни	Всего
1.	МБДОУ д/с "Росинка"	6	-	4	5	1	<b>16</b>
2.	МБДОУ д/с "Солнышко"	9	5	10	3	2	<b>29</b>
3	МБДОУ д/с "Ягодка"	10	1	5	8	2	<b>26</b>
4.	филиал МБОУ КСШ детский сад "Теремок"	1	-	1	1	-	<b>3</b>
5.	филиал МБОУ КСШ детский сад "Светлячок"	-	1	-	2	-	<b>3</b>
6.	филиал МБОУ ССШ д/с "Березка"	7	4	3	5	1	<b>20</b>
7.	Филиал МБОУ ССШ д/с "Полянка"	3	2	2	1	-	<b>8</b>
	С.п. МБОУ ССШ д/г "Сказка"	1	-	-	1	1	<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>108</b>

В соответствии с критериями Конкурса грамотами награждены авторы 129 работ (55 школьники и 74 воспитанники).

**Мероприятия в рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов "Эколята - Дошколята", "Эколята", "Молодые защитники Природы"**

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший "Снежный городок Эколят"**  
С 06 декабря 2021 года по 02 февраля 2022 года проходил муниципальный конкурс на лучший "Снежный городок Эколят". Участниками муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучший "Снежный городок Эколят" 1 дошкольная образовательная организация: филиал МБОУ ССШ д/с "Березка".

1 место - Федоренко Людмила Ивановна и Дерягина Надежда Леонидовна воспитатели подготовительной группы филиала МБОУ ССШ детский сад "Березка",

2 место - Кострова Кристина Павловна и Комлева Ирина Владимировна воспитателей разновозрастной группы от 1 года до 3 лет филиала МБОУ ССШ детский сад "Березка".

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»**

Конкурс проходил среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся начальных классов общеобразовательных организаций Большемурашкинского муниципального района с 21 апреля по 13 мая 2022 года

*1 возрастная категория – "Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов" для начальных классов:*

**1 место** – Невидин Кирилл, обучающийся МБОУ Советская СШ (учитель Кокурина О.А.);

**2 место** - обучающиеся 3 класса МБОУ Советская СШ (учитель Толкачева О.Г.);

*- II возрастная категория – "Эколята – Дошколята учатся отдельному сбору отходов" для дошкольных образовательных организаций:*

**1 место** – Сарычева Софья, воспитанница Филиала МБОУ ССШ детский сад «Березка» (воспитатели Федоренко Л.И. и Дерягина Н.Л.);

**2 место** – Шувалова Тамара, воспитанница Филиал МБОУ ССШ детский сад «Полянка» (воспитатели Уварова В.Ф. и Малова И.М.)

**3 место** – Семьякова Елизавета, воспитанница Филиал МБОУ ССШ детский сад «Полянка»

(воспитатели Уварова В.Ф. и Малова И.М.)

**3 место** – Шабалкин Константин, воспитанник Филиал МБОУ ССШ детский сад «Полянка» (воспитатели Уварова В.Ф. и Малова И.М.)

**3 место** – Желудкова Вероника, воспитанница С/п МБОУ ССШ д/г Сказка (воспитатель Спиридонова Л.А.)

**3 место** – Яшкова Анастасия, воспитанница филиала МБОУ КСШ детский сад «Светлячок» (воспитатель Яшкова Л.А.)

### **Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»**

С 22 февраля по 14 марта 2022 года проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!». В муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!» приняли участие 9 (из 13 - 70%) образовательных организаций, из них 4 школы, 5 дошкольных организаций, 24 участника, было представлено 24 работы. В соответствии с критериями Конкурса грамотами награждены авторы 8 (из 24 – 30%) работ (3 школьника и 5 воспитанников).

*- I возрастная категория – "Эколята" – учащиеся начальных классов школ:*

**1 место** – Депутатова Елизавета, обучающаяся МБОУ Большемурашкинская СШ (учитель Кочешкова Л.Г.);

**2 место** - Лебедева Виктория, обучающаяся МБОУ Кишкинская СШ (учитель Сизова И.Е.);

**3 место** – Сорокина Полина, обучающаяся МБОУ Большемурашкинская СШ (учитель Перцева С.В.).

*- II возрастная категория – "Эколята – Дошколята" – воспитанники дошкольных образовательных организаций:*

**1 место** – Федорова Ева, воспитанница филиала МБОУ КСШ детский сад "Теремок" (воспитатели Маслякова С.В. и Кокоулина А.В.);

**2 место** - Тихонова Мария, воспитанница МБДОУ "Детский сад "Росинка"(Данилова Н.А. и Лебедева М.А.);

**2 место** - Храмов Илья, воспитанник филиала МБОУ ССШ детский сад "Березка" (воспитатели Дерягина Н.Л. и Федоренко Л.И.);

**3 место** – Кожина Ярослава, воспитанница МБДОУ "Детский сад "Солнышко" (воспитатель Севаськова С.М.);

**3 место** – группа детей 6-7 лет, воспитанники филиала МБОУ ССШ детский сад "Березка" (воспитатель Дерягина Н.Л.).

### **Поэтический конкурс "Проба пера-2022"**

Конкурс проводился в период с 1 апреля по 30 апреля 2021 года, среди обучающихся 5-11-х классов. В этом учебном году конкурс посвящён теме: «Свободное творчество».

Приняли участие в конкурсе 27 обучающихся из 4 образовательных организаций района. Работы оценивались жюри в трёх возрастных категориях: обучающиеся среднего звена (5-6 класс), обучающиеся среднего звена (7-8 класс) и старшеклассники (9-11 класс). Стихи всех участников "Проба пера – 2021" планируется собрать в сборник стихов.

### **Президентские спортивные игры и Президентские состязания**

20 ноября 2021 года стартовал школьный этап «Президентских спортивных игр» (ПСИ) и «Президентских состязаний» (ПС), организованных Управлением образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района.

В ПСИ приняли участие 399 обучающихся 5-11 классов из 5 школ общеобразовательных организаций района. Основными видами соревнований стали легкая атлетика, волейбол и баскетбол. В муниципальном этапе одержала победу МБОУ Большемурашкинская СШ, которая была направлена на зональный этап. 23 апреля 2022г. в р.п. Дальнее Константиново на базе

Муравьихинской СШ (пст.Суроватиха) прошел зональный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры».

Команда Большемурашкинской средней школы в составе 12 команд обучающихся 7-8 классов заняла 4 место (из 7 команд).

В ПС приняли участие 748 обучающихся. Основными видами спорта стали челночный бег, подтягивание, подъем туловища, наклон вперед, отжимания, творческий конкурс. В муниципальном этапе победителем стала МБОУ Большемурашкинская СШ, которая была направлена на зональный этап. Он состоялся 26 апреля в г.Перевоз, где заняла 4 место из 6 среди городских команд.

### **Муниципальный конкурс по технологии «Золушка»**

#### ***27 апреля 2022 года подведены итоги муниципального конкурса по технологии «Золушка»***

В целях активизации творческой и познавательной деятельности обучающихся образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района 27 апреля 2022 года на базе МБОУ Кишкинская СШ был проведен муниципальный конкурс по технологии «Золушка» среди девочек 5-7 классов, в котором приняли участие 5 команд:

- МБОУ "Большемурашкинская средняя школа",
- МБОУ "Советская средняя школа",
- МБОУ "Кишкинская средняя школа",
- филиала МБОУ "Кишкинская средняя школа" "Холязинская ОШ",
- МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

По результатам проведения муниципального конкурса по технологии "Золушка" (протокол от 27 апреля 2022 года) победителем стала:

- команда "Бабочки" 6-7 класса (Печальнова Надежда, Чукавина Евгения) филиала МБОУ "Кишкинская средняя школа" "Холязинская ОШ", учитель Хорькова Н.Л.; призерами муниципального конкурса по технологии "Золушка":
- команда "Девчата-1" 7 класса (Сумина Валерия, Чуркина Дарья, Юрицына Ирина) МБОУ "Большемурашкинская средняя школа", учитель Привалова Е.В., занявших 2 место;
- команда "Девчата-2" 6 класса (Лабутина Екатерина, Лебедева Алина, Мальянова Виктория) МБОУ "Кишкинская средняя школа", учитель Духова И.О., занявших 2 место;
- команда "Подружки" (Аванесова Яна, Павленкова Евгения, Полубоярова Анна, 6 кл.) МБОУ "Советская средняя школа", учитель Березина Л.Н., занявших 3 место;
- команда "NON STOP" (Куринова Елена, Куринова Екатерина, Грачева Вера) объединение "Азбука шитья" МБУ ДО ЦРТДЮ, учитель Миронова В.В., занявших 3 место.

Девочки показали высокий уровень теоретических и практических знаний и навыков по приготовлению кулинарных шедевров, творческих поделок, дизайнерских нарядов для Золушки.

Победителей и призеров конкурса наградили грамотами. Конкурс закончился дружным чаепитием.

### **V детские Рождественские чтения посвященные**

#### **к «350- летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»**

22 декабря 2021 года на базе Муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр», состоялось подведение итогов V детских Рождественских чтений посвященных к «350- летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность», целях совершенствования работы по духовно-нравственному образованию учащихся общеобразовательных организаций.

В этом году V детские Рождественские чтения состоялись в дистанционном режиме согласно соблюдения Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID 19)» от 22.05.2020 № 15.

Программа V детских Рождественских чтений посвященных к «350 летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» состояла из трех номинаций:

1. Театрализованное представление.
2. Конкурс чтецов.
3. Реферат с использованием электронной презентации.

Все образовательные организации Большемурашкинского муниципального района приняли активное участие в данном мероприятии.

По решению жюри места распределены следующим образом:

В номинации «Театрализованное представление»

1 место заняли обучающиеся 4 а класса МБОУ « Большемурашкинская средняя школа», руководитель Депутатова Н.И.

2 место обучающиеся 4 класса МБОУ « Советская средняя школа», руководитель Семенова Н.В.

3 место обучающиеся 4 класса МБОУ « Кишкинская СШ Холязинская ОШ», руководитель Тошнова С.В.

В номинации «Конкурс стихов»

1 место заняла ученица 7 а класса Осенчугова Анастасия МБОУ « Большемурашкинская средняя школа», руководитель Сальникова Н.В.

2 место ученица 5б класса Дубинина Светлана МБОУ « Большемурашкинская средняя школа», руководитель Малиновская С.Г.

3 место ученик 5б класса Смирнов Демьян МБОУ « Большемурашкинская средняя школа», руководитель Малиновская С.Г.

В номинации «Реферат с использованием электронной презентации»

1 место заняла ученица 8 класса Березина Карина МБОУ « Советская средняя школа», руководитель Жеребцова А.А.

2 место ученица 8а класса Апроменко Арина МБОУ « Большемурашкинская средняя школа», руководитель Урезков Д.Г.

3 место ученик 9а класса Зыбин Дмитрий МБОУ « Большемурашкинская средняя школа», руководитель Новикова В.В.

Победители были награждены (1,2,3 место) грамотами управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района. Все участники V детских Рождественских чтений посвященных к «350- летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность», также были награждены грамотами управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района за участие в Рождественских чтениях. Всем участникам и призерам V детских Рождественских чтений были вручены новогодние подарки, которые были предоставлены настоятелем храма Живоначальной Троицы отцом Дмитрием.

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»**

Подведены итоги муниципального этапа **Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»**, который проходил с 20 января по 18 февраля 2022 года.

По итогам муниципального этапа конкурса среди обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Большемурашкинского муниципального района победителями и призёрами стали:

*1 место:*

1. Дубинина Светлана, обучающаяся 5 б класса МБОУ Большемурашкинская СШ, номинация- Дети в истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (рассказ), учитель Смирнова Е.П.;

2. Кочуева Кристина, обучающаяся 6 класса филиала МБОУ Кишкинская СШ «Холязинская ОШ», номинация - Великая Отечественная война 1941-1945 годов в истории семьи (письмо), учитель Панкрушина А.М.;

3. Федяева Анастасия, обучающаяся 9 б класса МБОУ Большемурашкинская СШ, номинация -Великая Отечественная война 1941-1945 годов в истории семьи (рассказ), учитель Тарская Н.С.;

4. Калачева Валерия, обучающаяся 9 класса филиала МБОУ Советская СШ «Карабатовская ОШ», номинация-Дети в истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (письмо), учитель Кутилина М.Л.;

*2 место:*

1. Боголепова Арина, обучающаяся 5 а класса МБОУ Большемурашкинская СШ, номинация - Великая Отечественная война 1941-1945 годов в истории семьи (эссе), учитель Боголепова О.А.;

2. Волков Арсений, обучающийся 8 класса МБОУ Советская СШ, номинация-Великая Отечественная война 1941-1945 годов в истории семьи (эссе), учитель Степанова Т.А.;

3. Апроменко Арина, обучающаяся 8 а класса МБОУ Большемурашкинская СШ, номинация- Военные преступления нацистов... (рассказ), учитель Урезков Д.Г.;

*3 место:*

1. Зыбин Дмитрий, обучающийся 9 а класса МБОУ Большемурашкинская СШ, номинация - Деятельность поисковых отрядов... (эссе), учитель -Лесников А.С.;

### **Муниципальный конкурс «Читаем вслух некрасовские строки...»**

В период с 10 по 28 января 2022 года среди обучающихся 5-8 классов общеобразовательных школ Большемурашкинского муниципального района был проведён муниципальный конкурс «Читаем вслух некрасовские строки...» в дистанционном формате. В конкурсе приняли участие 23 учащихся из школ района.

28 января жюри конкурса подвели итоги, по результатам которых победители и призёры были награждены грамотами Управления образования и молодежной политики. **Победителями стали:**

- обучающаяся 5 класса филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кишкинская СШ «Холязинская основная школа» Верьялова Валерия (отрывок «Коробейники», учитель Кулалаева В.В.);
- обучающаяся 6 «б» класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Большемурашкинская средняя школа" Барышков Вячеслав (стихотворение «Школьник», учитель Тарская Н.С.);
- обучающаяся 7 «в» класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Большемурашкинская средняя школа" Горбунов Александр (стихотворение «В полном разгаре страда деревенская...», учитель Телицына О.Е.);
- обучающаяся 8 «а» класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Большемурашкинская средняя школа" Апроменко Арина (стихотворение «Блажен незлобивый поэт...», учитель Тарская Н.С.).

**В их число вошли призёры 2-ой степени:**

- обучающаяся 5 «б» класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Большемурашкинская средняя школа" Дубинина Светлана (стихотворение «Пчёлы», учитель Смирнова Е.П.);
- обучающаяся 5 класса филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кишкинская СШ «Холязинская основная школа» Савельев Михаил (стихотворение «Школьники», учитель Кулалаева В.В.);
- обучающаяся 7 «а» класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Большемурашкинская средняя школа" Грачев Антон (стихотворение «Элегия», учитель Сальникова Н.В.);
- обучающаяся 8 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Кишкинская средняя школа" Кварталова Анна (стихотворение «В полном разгаре страда деревенская...», учитель Косарева Е.В.);

**призёры 3-ей степени:**

- обучающаяся 5 «а» класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Большемурашкинская средняя школа" Лялин Алексей (стихотворение «Мороз-воевода», учитель Сальникова Н.В.);
- обучающаяся 5 «а» класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Большемурашкинская средняя школа" Гривцова Валентина (стихотворение «Волга (в ноябре)», учитель Сальникова Н.В.);
- обучающаяся 5 «а» класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Большемурашкинская средняя школа" Усенко Михаил (стихотворение «В зимние сумерки», учитель Сальникова Н.В.);
- обучающаяся 8 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Советская средняя школа" Березина Карина (стихотворение «Забытая деревня», учитель Степанова Т.А.).

## **Муниципальный конкурс «По тропинкам математики»**

14 апреля 2022 года состоялся математический конкурс «По тропинкам математики». Муниципальный конкурс проходил для обучающихся 5-6 классов, задачами которого были организация интересного общения ребят, создание необходимых условий для раскрытия и развития способностей каждого ребенка. Ведущими конкурса были обучающиеся 9б класса МБОУ Большемурашкинская СШ Борисова Дарья и Дашаева Полина. Девушки подробно объясняли задания конкурса и оценивали ответы детей, выставляя заработанные баллы в таблицу на доске.

В игре принимали участие 5 команд из 4 школ района.

По итогам всех заданий первое место заняла сборная команда 5б и 6б классов из МБОУ Большемурашкинская СШ (учителя Малиновская С.Г. и Немчунович М.В.), 2 место заняли две команды МБОУ Кишкинская СШ и МБОУ Советская СШ. На третьем месте оказались команды филиала МБОУ Кишкинская СШ Холязинская ОШ и еще одна команда 5а и 6а классов из МБОУ Большемурашкинская СШ (учитель Немчунович М.В.)

## **Участие в проекте «Эко – батарейки»**

В Большемурашкинском районе с апреля 2021 года на базе МБУ ДО ЦРТДЮ реализуется социальный проект «Эко-батарейка». Учащиеся 9-х классов Большемурашкинской средней школы под руководством учителя и руководителя центра «Точка роста» учителя физики Терентьевой Л.В. не могли остаться в стороне. Ребята на занятиях объединения познакомились сами и рассказали другим о том, какой большой вред может нанести маленькая батарейка. В школе была объявлена акция о сборе использованных батареек. Обучающиеся, педагоги за один день собрали 20 батареек, тем самым спасли жизнь 20 ежам и нескольким тысячам земляным червям. Данная акция бессрочна.

Также в рамках данного проекта учащиеся МБОУ БСШ приняли участие в конкурсе агитационных плакатов и фотографий «Маленькая батарейка – большой вред». Участники конкурса: Скворцова Светлана, Савельева Ирина, Черемушкина Светлана, Виноградова Дарья, Морозова Яна.

## ***Районное внеклассное мероприятие "Колесо истории-2021".***

### **в виде веб-квеста**

### ***«Загадки Древнего мира с бароном Мюнхгаузеном»***

В соответствии с приказом управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района № 352-о от 13 декабря 2021 года «О проведении муниципального конкурса «Колесо истории» в период с 17 по 20 декабря 2021 года был проведен муниципальный этап конкурса.

В конкурсе приняли участие 25 учащихся 5-10 х классов из общеобразовательных школ района:

1) «Юный историк» (МБОУ Большемурашкинская СШ, руководитель Боголепова О.А.).

Состав команды: Боголепова Арина, Макарова София, Кормушкин Дмитрий, Смирнов Демьян, Шикин Артём.

2) «Холязка» (филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ, руководитель Панкрушина А.М.).

Состав команды: Савельев Михаил, Верьялова Валерия, Егоров Никита, Бакалкина Екатерина, Сосина Екатерина.

3) «Кишкинцы» (МБОУ Кишкинская СШ, руководитель Галкина И.Э.).

Состав команды: Довыденко Алина, Матвеева Людмила, Петров Андрей, Епифанцев Никита, Моминов Артур, Федоров Марат.

4) «Искатели» (МБОУ Советская СШ, руководитель Жеребцова А.А.).

Состав команды: Жеребцов Егор, Волков Арсений, Вьюгин Андрей, Березина Вероника, Шibaев Дмитрий.

5) Команда филиала МБОУ ССШ Карабатовская ОШ, руководитель Тошнова М.А.).

Состав команды: Гривцова Валентина, Барышев Руслан, Батянов Денис, Князев Денис.

Были определены следующие победители:

**За 1 место:**

**команда «Юный историк» (МБОУ Большемурашкинская СШ),**

**команда филиала МБОУ ССШ Карабатовская ОШ;**

**За 2 место – команда «Холязка» (филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ);**

**За 3 место – команда «Кишкинцы» (МБОУ Кишкинская СШ), МБОУ Советская СШ.**

Все победители и призёры были награждены грамотами управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района.

### ***Проект «Школа юного дипломата»***

В период до 20 февраля проводился муниципальный этап проекта «Школа юного дипломата». В нем приняли участие 10 обучающихся из школ Большемурашкинского района.

Победителями стали:

-Ковалева Альбина, обучающаяся 11 класса МБОУ Большемурашкинская СШ;

-Пургин Александр, обучающийся 9 класса МБОУ Советская СШ;

-Худошина Дарья, обучающаяся 9 класса филиала МБОУ КСШ Холязинской ОШ.

### ***Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» 2021-2022 учебного года***

В рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников с применением информационно-коммуникационных технологий 25 января прошел первый (муниципальный) этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» (далее – Игра).

Муниципальный этап проходил в удаленном формате дистанционно на базе каждой общеобразовательной организации среди учащихся 8-11 классов.

В игре приняли участие 4 команды-участника:

1. Команда «Знатоки» (Холязинская ОШ - Броян Анатолий, Вантеев Вадим, Верьялова Дарья, Малахова Ксения, Земскова Елизавета, Курникова Карина);

2. Команда «Правительство» (Кишкинская СШ - Савчук Иван, Фролов Егор, Комков Денис, Кварталова Анна, Грошев Иван);

3. Команда «Гран-При» (Большемурашкинская СШ - Фомичев Денис, Жемерова Полина, Ерофеева Виктория, Гайдук Степан, Погосян Арег, Красильников Даниил);

4. Команда «Алые паруса» (Советская СШ – Храмова Любовь, Козлова Татьяна, Козлов Семён, Махмудов Даниил, Волков Арсений, Березина Карина).

26 января 2022 года жюри муниципального этапа подвели итоги игры. В результате:

- 1 место было присуждено команде «Гран-при» (Большемурашкинская СШ),

- 2 место – команда «Алые паруса» (Советская СШ);

- 3 место – команда «Правительство» (Кишкинская СШ).

Победители и призёры будут награждены почетными грамотами управления образования и молодежной политики. Победитель муниципального этапа – команда БСШ «Гран-при» будет направлен на региональный этап, который будет проходить в феврале-марте 2022 года.

### ***Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» «IQ-ПФО: Великая Победа»***

05 мая 2022 года на платформе intgame.ru состоялась интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в рамках проекта Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди студентов и школьников в дистанционном формате. В этой игре приняли участие 24 человека из команд: МБОУ Большемурашкинская СШ, МБОУ Кишкинская СШ, МБОУ Советская СШ, филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ.

### ***Неделя английского языка «Лингвистический марафон»***

В период с 23 по 29 октября 2021 года проводилась неделя английского языка «Лингвистический марафон», целью которого стало вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучению английского языка.

Лингвистический марафон проводился в форме игры и конкурсных заданий для классов.

Неделя иностранных языков проводилась учителями по предложенному графику;

- учащиеся каждого класса выполняли задания по предложенной теме.

**В проведении недели английского языка приняли участие 4 учителя:** Иванова Э.Л. (филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ), Удалова Т.В. (МБОУ БСШ), Шахтанова Е.Ю. (МБОУ БСШ, МБОУ ССШ, филиал МБОУ ССШ Григоровская начальная школа, филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ), Новикова В.В. (МБОУ БСШ, МБОУ ССШ)

#### **Внеклассное мероприятие «Я люблю английский»**

Мероприятие прошло в дистанционном формате 29 ноября 2021 года среди учащихся 2-11 классов. В проведении районного внеклассного мероприятия приняли участие 4 учителя (представили обобщение внеклассной работы в форме презентации или видеоролика): Иванова Э.Л. (филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ), Удалова Т.В. (МБОУ БСШ), Шахтанова Е.Ю. (МБОУ БСШ, МБОУ ССШ, Новикова В.В. (МБОУ БСШ, МБОУ ССШ).

#### **Муниципальный этап Президентских спортивных игр**

Муниципальный этап Президентских спортивных игр С 14 февраля по 21 марта состоялся муниципальный этап Президентский спортивных игр. В ПСИ приняли участие 399 обучающихся 5-11 классов из 5 школ общеобразовательных организаций района. Основными видами соревнований стали легкая атлетика, волейбол и баскетбол.

#### **Муниципальный этап Президентских спортивных состязаний**

С 14 февраля по 21 марта состоялся муниципальный этап Президентских спортивных состязаний. В ПС приняли участие 748 обучающихся. Основными видами спорта стали челночный бег, подтягивание, подъем туловища, наклон вперед, отжимания, творческий конкурс.

Победителями и призерами муниципального этапа «Президентские состязания» по теоретическому конкурсу, посвященному теме «Олимпийские игры и олимпийское движение»:

- 1-ое место - МБОУ Большемурашкинская СШ;
- 1-ое место – филиал КСШ МБОУ Холязинская ОШ;
- 2-ое место - МБОУ Советская СШ;
- 3-е место – МБОУ Кишкинская СШ.

#### **Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»**

15 марта 2022 года в МБОУ «Большемурашкинская СШ» состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В муниципальном конкурсе юных чтецов «Живая классика» приняли участие 10 конкурсантов из 2 общеобразовательных организаций Большемурашкинского муниципального района: МБОУ «Большемурашкинская средняя школа» и МБОУ «Советская средняя школа».

В рамках конкурса муниципального этапа участникам предлагалось прочитать отрывок из выбранного ими прозаического произведения, которое не входило в школьную программу по литературе. Продолжительность выступления каждого участника было не более 5 минут. Оценка выступления конкурсанта осуществлялась по следующим критериям: выбор текста произведения; способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателей; грамотная речь; дикция, расстановка логических ударений и пауз.

По итогам конкурса победителями стали:

- Колесникова Марина, обучающаяся 7 «б» класса МБОУ "Большемурашкинская средняя школа" (учитель Смирнова Е.П.), (Танечка Седых «Монолог слепой девушки»);
- Осенчугова Анастасия, обучающаяся 7 «а» класса МБОУ "Большемурашкинская средняя школа" (учитель Сальникова Н.В.), (Яковлев Юрий «Девочки с Васильевского острова»);
- Горбунова Александра, обучающаяся 7 «в» класса МБОУ "Большемурашкинская средняя школа" (учитель Телицына О.Е.), (Константин Воробьев «Это мы, Господи!» (отрывок)).



## **5.Участие в областных и всероссийских конкурсах, мероприятиях**

Помимо участия в районных мероприятиях, было организовано участие в областных и всероссийских конкурсах:

- Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят». Дети из подготовительной группы Филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Советская средняя школа" детский сад "Березка" заняли 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» в возрастной категории "Эколята-дошколята".
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». В региональном этапе конкурса в феврале 2022 года приняли участие 6 обучающихся (из БСШ – Дубинина Светлана обучающаяся 5 «б» класса, Федяева Анастасия 9 «б» класс, Апроменко Арина 8 «а» класс, Боголепова Арина 5 «а» класс, Зыбин Дмитрий 9 «а» класс; ССШ – Волков Арсений, обучающийся 8 класса, ХОШ – Кочуева Кристина, обучающаяся 6 класса, Карабатовская ОШ - Калачева Валерия 9 класс).
- Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на Русском языке и лучшее описание своей культуры на Родном языке приняли участие 3 человека ( Дубинина Светлана - 5 «б» БСШ, Урезкова Ольга 8 «А» БСШ, Апроменко Арина 8 «а» БСШ).
- Региональный этап Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиада школьников «Нижегородские Умники и Умницы» - 1 ученик ( Красильников Денис – 10 класс), руководитель Урезков Д.Г.
- 9 Международный конкурс «Старт» - приняли участие 6 человек (Гошкова Агата (диплом 1 степени), Колесникова Марина (диплом 1 степени), Потемкина Даминика диплом 1 степени), Сумина Валерия (диплом 1 степени), Гребнев Владислав диплом 3 степени), Копытова Надежда (диплом 3 степени) – 7 класс БСШ, руководитель Шляпникова С.Е.
- Всероссийская онлайн – олимпиада на площадке Учи.Ру по математике – приняли участие (Гошкова Агата, Колесникова Марина, Потемкина Даминика (диплом 1 степени), Сумина Валерия, Гребнев Владислав, Копытова Надежда– 7 класс БСШ, руководитель Шляпникова С.Е.
- Всероссийская онлайн – олимпиада на площадке Учи.Ру по финансовой грамотности и предпринимательство - приняли участие (Гошкова Агата, Колесникова Марина, Потемкина Даминика (диплом 1 степени), Сумина Валерия, Гребнев Владислав, Копытова Надежда– 7 класс БСШ, руководитель Шляпникова С.Е
- СЗ по 8 ноября проходил Большой этнографический диктант, учителя и ученики школ района проверили свои знания о народах, проживающих в России.
- В сентябре учащиеся школ района приняли участие в "Всероссийском уроке Арктики».
- 14 ноября 2020 года учащиеся и учителя географии Большемурашкинского района приняли участие во всероссийской акции «Географический диктант».
- В каждой школе обучающиеся приняли участие во Всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Молодые защитники природы» и олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы.» 124 обучающихся ОО района в ноябре 2021 г. приняли участие в проведении Всероссийского Урока «Эколят – молодых защитников природы».
- В ноябре 2021 г. обучающиеся ОО района участвовали в проведении Всероссийского экологического диктанта в формате онлайн. Количество обучающихся ОО, принявших участие в данном мероприятии - 385 человек. Количество педагогических работников ОО района, принявших участие в экодиктанте – 44 человека.
- 156 обучающихся ОО района в ноябре-декабре участвовали в проведении Всероссийских обучающих уроков «Разделяй с нами». Цель Уроков – рассказать о проблеме обращения с

отходами, познакомить обучающихся с понятиями раздельный сбор и переработка отходов, сформировать у них понимание того, какие действия может предпринять каждый, чтобы внести вклад в решение экологической проблемы.

- ➡ 359 обучающихся МБОУ Большемурашкинской СШ (учителя: Воронцова Л.Ю., Шадрина Т.Н. участвовали в Первом международном онлайн-уроке по биологии, географии, химии, посвященному изучению и открытию Антарктиды.
- ➡ В школах также проведены педагогами и учащимися мероприятия «Здоровое питание школьника» и акция «Мой здоровый завтрак»
- ➡ Под руководством А.С. Лесникова 20 октября 2021 г. - 6 обучающихся приняли в региональном этапе олимпиады по истории государства и права – Фомичев Денис, Дубинин Дмитрий, Тищенко Арина - 11 класс БСШ; Комков Денис -11 класс, Худошина Дарья - 9 класс КСШ; Пургин Александр – 9 класс – ССШ. Фомичёв Денис занял 3 место.
- ➡ 40 обучающихся ОО района в апреле 2022 г. приняли участие во Всероссийской акции «Эко-батарейка». Акция проводилась с целью популяризации экологических знаний и повышения интереса к экологии и охране природы России. Ребята узнали какой большой вред может нанести маленькая батарейка. В школах была объявлена акция о сборе использованных батареек. Акция бессрочная.
- ➡ А.М. Панкрушина и А.А. Жеребцова стали руководителями работ учеников в областном проекте «Школа юного дипломата».
- ➡ Под руководством О. А. Боголеповой учащиеся Большемурашкинской СШ участвовали во Всероссийском конкурсе творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия», областном онлайн-флешмобе «Дорога Жизни 80 лет», областной военно-патриотической акции «Во имя жизни».
- ➡ А.А. Жеребцова и М.А. Тошнова выступили руководителями работ учащихся на региональном этапе X Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия».
- ➡ Под руководством А.А. Жеребцовой ученица Советской СШ Березина Карина стала победителем в онлайн-олимпиаде «Петр I. Эпоха великого императора России», организованной Чебоксарским кооперативным институтом Российского университета кооперации.
- ➡ Обучающиеся филиала МБОУ ССШ Карабатовская ОШ под руководством М.А. Тошновой стали призерами проекта «Парта героя» на 22 муниципальной этнокультурной конференции «Дети и Земля» и победителями на Всероссийском конкурсе "Вопросита" Блиц-олимпиада: "От Древней Руси до создания Российского государства".
- ➡ Региональный этап Всероссийского конкурса «Мы – твои друзья». Лауреаты конкурса в номинации «Семейная фотография»: семья Каташовых, филиал МБОУ «Советская СШ», детский сад «Березка»; семья Царевых, МБОУ ССШ «Карабатовская ОШ».
- ➡ **региональный этап Всероссийского конкурса по программе «Разговор о правильном питании».** Лауреаты конкурса в номинации «Семейная фотография» семья Макаровых, МБОУ Большемурашкинская СШ; семья Чистяковых, филиал МБОУ ССШ детский сад «Березка»;
- ➡ Зональный этап Президентских спортивных игр состоялся 23 апреля 2022 года в Дальнеконстантиновском районе, в котором приняла участие команда МБОУ Большемурашкинская СШ Команда Большемурашкинской средней школы в составе 12 обучающихся 7-8 классов заняла 4 место (из 7 команд).
- ➡ Зональный этап Президентских спортивных состязаний проводился 26 апреля 2022 года в Перевозском районе, в котором приняла участие команда МБОУ Большемурашкинская СШ.

- Команда Большемурашкинской средней школы в составе 12 обучающихся 7-8 классов заняла 5 место (из 7 команд).
- Олимпиада по родному языку (русскому) и родной литературе (русской). Региональный этап. 27 апреля 2022 года в г.Нижний Новгород на базе ГБОУ ДПО НИРО состоялся региональный этап олимпиады по родному языку. В ней приняли участие 6 обучающихся Большемурашкинского муниципального района-победителей муниципального этапа.
- Олимпиада, посвященная 300-летию российской прокуратуры. Региональный этап. В региональном этапе приняли участие 6 обучающихся – победителей муниципального этапа. Все победители и призеры приняли участие в региональном этапе олимпиады. Из 137 участников регионального этапа призером 3-ей степени стал обучающийся 11 класса МБОУ Большемурашкинская СШ Фомичев Денис Александрович. Призёру был вручен Диплом 3-ей степени регионального этапа олимпиады по истории государства и права.
- Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».В региональном этапе конкурса приняли участие: - Колесникова Марина, обучающаяся 7 «б» класса МБОУ «Большемурашкинская средняя школа" (учитель Смирнова Е.П.), (Танечка Седых «Монолог слепой девушки»); Осенчугова Анастасия, обучающаяся 7 «а» класса МБОУ «Большемурашкинская средняя школа" (учитель Сальникова Н.В.), (Яковлев Юрий «Девочки с Васильевского острова»); Горбунова Александра, обучающаяся 7 «в» класса МБОУ «Большемурашкинская средняя школа" (учитель Телицына О.Е), (Константин Воробьёв «Это мы, Господи!" (отрывок)).
- Проект «Школа юного дипломата». Региональный этап. 15 марта 2022 года состоялось подведение итогов регионального этапа проекта «Школа юного дипломата». В нем приняли участие 3 обучающихся: Ковалева Альбина, обучающаяся 11 класса МБОУ Большемурашкинская СШ; Пургин Александр, обучающийся 9 класса МБОУ Советская СШ; Худошина Дарья, обучающаяся 9 класса филиала МБОУ КСШ Холязинской ОШ.
- Всероссийская телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Нижегородские умники и умницы» 1 апреля 2022 г. прошёл Региональный Этап Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Нижегородские умники и умницы». В ней принял участие ученик 10-го класса МБОУ Большемурашкинская СШ Красильников Даниил (учитель Урезков Д.Г.). Общая тема сезона 2022 года «Фольклор Нижегородского края в контексте искусства, литературы и традиционной духовной культуры».
- Учащиеся школ участвовали во Всероссийском образовательном проекте – УРОК ЦИФРЫ.

## **VII. Конкурсы профессионального мастерства**

Участие в конкурсах, смотрах профессионального мастерства – одна из форм повышения профессионального мастерства.

### **Конкурс «Учитель года»**

С 15 по 17 марта проходил Муниципального этапа **Всероссийского конкурса "Учитель года России" в 2022г.**

15 марта на базе МБОУ Большемурашкинская СШ состоялось открытие муниципального этапа **Всероссийского конкурса "Учитель года России" в 2022 г** и первое конкурсное испытание «Методическая мастерская».

16, 17 марта продолжился муниципальный этап **Всероссийского конкурса "Учитель года России" в 2022г. Прошло второе конкурсное испытание «Урок».** Цель конкурсного испытания : демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока.

Для учителя очень волнительно проводить открытые уроки, даже для тех у кого уже большой стаж работы и, когда хорошо знаешь детей, а в этот раз им пришлось работать с «чужими»

детьми и даже в «чужой» школе, но, не смотря на это, все учителя отлично справились с этим конкурсным испытанием. Учителя проводили уроки на базе МБОУ Большемурашкинской СШ. Победителем муниципального конкурса "Учитель года – 2022" признана учитель филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кишкинская средняя школа» «Холязинская основная школа» – Иванова Эльвира Леонидовна.

2 место заняла - учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя школа» – Семёнова Светлана Витальевна.

3 место заняла учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большемурашкинская средняя школа» – Привалова Елена Владимировна.

Награждены грамотой управления образования за активное участие в конкурсе: учитель филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя школа» «Карабатовская основная школа» - Макаров Евгений Геннадьевичи и учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кишкинская средняя школа» - Кузьмина Нина Юрьевна.

### **Зональный этап всероссийского конкурса «Учитель года»**

12 апреля в г. Сергач состоялся зональный этап всероссийского конкурса «Учитель года». В этом этапе принимали участие 9 районов нашей области. От нашего района принимала участие - победитель муниципального этапа учитель филиала МБОУ КСШ Холязинская ОШ Эльвира Леонидовна Иванова. Она представила вниманию жюри и гостям мастер класс урок английского языка «Окно в мир», где разными методами и приёмами объяснила: «зачем нужно изучать английский язык». В завершении всем вручили дипломы за участие. Конкурс прошёл в доброжелательной тёплой атмосфере. Каждый участник почерпнул для себя что –то новое интересное.

### **Педагогическая конференция по духовно – нравственному воспитанию**

25 марта 2022 года педагоги Большемурашкинского муниципального района приняли участие в педагогической конференции "Инновационные методы и формы духовно-нравственного воспитания" в городе Лысково. Организатором конференции является Отдел религиозного образования и катехизации Лысковской епархии. С докладом "Инновационные методы и формы духовно-нравственного воспитания в МБОУ Большемурашкинской средней школе" выступила заместитель директора Терехина Марина Владимировна. Также учитель физкультуры МБОУ Кишкинской средней школы Квасников Павел Юрьевич представил опыт работы школы по духовно-нравственному воспитанию "Рубеж обороны"

### **Муниципальный-конкурс профессионального педагогического мастерства «Самый классный классный»**

За почётное звание в этом году «поборолись» пять классных руководителей: Ольга ГригорьевнаТолкачева (3 кл., Советская СШ), Марина АлександровнаТошнова (5 кл., Карабатовская ОШ), Любовь Владимировна Шешенко (9 кл., Большемурашкинская СШ), Людмила Яковлевна Анисимова (3 кл., Холязинская ОШ) и Любовь Юрьевна Сергеева (5 кл., Кишкинская СШ).

В конце прошлой недели жюри побывало в школах, где преподают педагоги-конкурсанты. На базе каждого учебного заведения прошел первый и второй туры мероприятия – «Классный час». Здесь учителям было необходимо в выбранном формате раскрыть тему, которая стала главной в этом году – «Год народного искусства и нематериального культурного наследия России».

Представленные классные мероприятия были очень разнообразными - в каждом из них была своя уникальность и самобытность, которая была по достоинству оценена компетентным жюри.

Места распределились следующим образом: первое место - у Марина Александровна Тошновой, второй стала Любовь Владимировна Шешенко, третье место разделили Любовь Юрьевна Сергеева и Людмила Яковлевна Анисимова. Грамотой за участие в конкурсе была награждена Толкачева Ольга Григорьевна.

### **Воспитатель года - 2022**

С целью повышения престижа профессии воспитателя ДООУ в апреле 2022 года был организован районный конкурс для воспитателей «Воспитатель года - 2022», где приняли участие четыре воспитателя.

По итогам проведения второго этапа муниципального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2022», прошедшего в апреле 2022 года.

**1 место** заняла воспитатель МБДОУ "Детский сад "Ягодка" Толстова Татьяна Ивановна.

**2 место** заняла воспитатель МБДОУ "Детский сад "Росинка" Поршнева Любовь Руфимовна.

**3 место** присвоили двум воспитателям

Педагоги продемонстрировали не только свой профессионализм, но и показали выдумку и фантазию.

По итогам заседаний было принято решение об обобщении опыта работы данных педагогов и о необходимости формирования желания делиться своими наработками, находками с коллегами не только на районном уровне.

### **Российско-патриотический фестиваль “МЫ ВМЕСТЕ”**

8 апреля 2022 года в Нижнем Новгороде состоялся Российско-патриотический фестиваль “МЫ ВМЕСТЕ”. Педагогические работники в количестве 20 человек приняли участие в этом фестивале.

На сцене фестиваля выступали нижегородские коллективы, в парке работали интерактивные площадки с патриотической направленностью. Работала полевая кухня, где люди могли подкрепиться гречневой кашей с тушенкой и горячим чаем. По Парку Победы каждые 30 мин проводились экскурсии. Солнечная погода способствовала прогулке по парку, хорошему настроению. Под музыку Военного Оркестра штаба Приволжского округа войск Национальной гвардии Российской Федерации кружились в вальсе пары ветеранов и совсем юных нижегородцев.

### **Областной конкурс «Проектория»**

А.М. Панкрушина стала участницей 1 этапа областного конкурса «Проектория» и участницей всероссийского конкурса краеведов, работающих с молодежью – 2022 (1 этап).

### **Междисциплинарный конкурс «Урок для учителя»**

О. А. Боголепова участвовала в командном междисциплинарном конкурсе «Урок для учителя» (1 и 2 туры).

## **VIII. Центр образования «Точка роста»**

### **Аналитический отчет о деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Большемурашкинская СШ**

С апреля по сентябрь 2021 г. в МБОУ Большемурашкинская СШ проведена работа по созданию материально-технических условий для работы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: определены кабинеты для размещения Центра, разработана организационная схема, дизайн-проект, проведен мониторинг материально-технических средств, необходимых для работы Центра, проведены ремонтные работы в помещениях Центра, доставка оборудования по профильному комплекту( цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, наборы робототехники, ноутбуки).

1.09.2021 г. состоялось торжественное открытие Центра.

На начало 2021 – 2022 учебного года была собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы центра на базе МБОУ Большемурашкинской СШ. Утверждены приказ о создании Центра, Положение о деятельности Центра, медиаплан по информационному сопровождению работы Центра, план дорожной карты. Назначен руководитель Центра.

Педагогами внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности, реализуемые на базе кабинетов «Химия», «Физика».

Проведенный мониторинг кадрового состава педагогов, готовых к реализации проекта Центра «Точка роста» позволил определить состав рабочей группы. В мае - июне 2021 г. и августе-сентябре 2021 г. все педагоги прошли дистанционные курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по дополнительным профессиональным программам "Кванториум" и "Точка роста": учителя физики", "Кванториум" и "Точка роста": учителя физики), "Кванториум" и "Точка роста": учителя химии», "Кванториум" и "Точка роста": учителя биологии»

В течение первой недели сентября проведена агитационная работа среди обучающихся, родителей, социальных партнеров по набору обучающихся желающих заниматься по программам Центра. По состоянию на 30.09.2021 г. на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ Большемурашкинской СШ занимались обучающиеся:

- по общеобразовательным программам по предметам «Биология», «Физика» , «Химия»

– (5- 9, 10-11 кл.)

**Всего:177 обучающихся.**

- по программам внеурочной деятельности «Занимательная физика»

(9 кл.) – 7 чел., «Тайны живого» (8-10 кл.) – 14 чел., «Основы экологии» (9 кл.) -7 чел, «Химия и химики» (9 кл.) – 10 чел.

**Всего: 38 чел.**

**Уровень достижения минимальных индикаторов и показателей результативности работы Центра образования естественно-научной, и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Большемурашкинская СШ на 25.05.2022 г.**

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектным и	Достигнутое значение на 25.05.2022 г.
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» <sup>1</sup> (человек)	177	177

2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	38	38
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора	100	100

**Все плановые показатели по состоянию на отчетную дату достигнуты.**

Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных, социокультурных мероприятий с использованием инфраструктуры центра «Точка роста» на 25.05.2022 г. проводились следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников	Ответственный за реализацию
1	Торжественное открытие Центра	1.09.2021 г.		Директор МБОУ Большемурашкинская СШ Гусев Д.Е., Козлова Е.Е. зам. директора о УР. Привалова Е.В. руководитель Центра педагоги Центра, представители социума
2	Открытое занятие по физике	1.09.2021 г.		Учитель Терентьева Л.В.

### Внеурочные мероприятия

№	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников	Ответственный за реализацию
1				
2	Открытое внеурочное практическое занятие по биологии по теме «Измерение pH воды для полива растений» (6 класс)	20.09.2022 г.	18 человек	Учитель биологии Воронцова Л.Ю.
3	Первый Всероссийский Технологический диктант (организатор - Федеральный центр дополнительного образования)	15,17 декабря 2021 г.	70 человек (8-11 классы)	Терентьева Л.В., Шадрина Т.Н., Воронцова Л.Ю.
4	Лабораторная работа «Универсалиум», посвященная юбилею Михаила Васильевича Ломоносова	25.12.2021г.	16 чел.	Воронцова Л.Ю., Терентьева Л.В.
5	Викторина по физике «Тайна числа Пи»	14 марта 2022 г.	9 классы	Терентьева Л.В.
6	Поездка в Нижегородский планетарий им. Г.М. Гречко. (11 класс)	5 апреля 2022г.	18 человек	Терентьева Л.В.
7	Занятие посвященное дню космонавтики «Мы – первые».	12 апреля	8 классы	Шадрина Т.Н.
8	Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность».	13,14 апреля 2022 г.	8 классы	Шадрина Т.Н.
9	На занятиях объединения	Апрель 2022	7	Терентьев Л.В.

	«Занимательная физика» с использованием оборудования Центра прошло открытое мероприятие «О вреде маленькой батарейки», учащиеся объединения стали участниками социального проекта «Эко-батарейка»	г.		
10	В рамках Всероссийской добровольческой акции "Весенняя неделя добра" проведено мероприятие «Быть донором — это почетно».	20 апреля 2022 г.	8 классы	Шадрина Т.Н.
11	В рамках «Европейской Недели Иммунизации» проведено мероприятие «Неделя иммунизации»	21 апреля 2022г.	8 классы	Шадрина Т.Н.,
12	Поездка в центр цифрового образования «IT – куб» в г. Княгинино (с 4 по 8 класс)	4 мая	22 человек	Воронцова Л.Ю.
13	Открытое занятие по химии по теме «Разделение смеси растворимых и нерастворимых веществ» (9 класс)	16 мая 2022 г.	22 человека	Гусева И.В.
14	Профориентационная поездка в центр цифрового образования «IT – куб» в г. Княгинино (9-10 классы)	11 мая	22 человек	Привалова Е.В, Терентьева Л.В.
15	Поездка в центр цифрового образования «IT – куб» в г. Княгинино (8 классы)	30 мая	21 человек	Привалова Е.В., Воронцова Л.Ю.

### Мероприятия с использованием инфраструктуры центра «Точка Роста»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников	Ответственный за реализацию
1	Открытые уроки, посвященные году Науки и технологий: Урок атома, Урок астрономии.	9, 21 октября 2021 г.		Учитель физики Терентьева Л.В.
2	Подготовка обучающихся к участию в ШЭ ВсОШ на платформе Сириус по предметам физика, биология, химия	Сентябрь – октябрь 2021 г.	5-11	Учителя физики, биологии, химии
3	Организация и проведение муниципального этапа ВсОШ	Ноябрь, декабрь	7-10 классы	Учителя – предметники, Козлова Е.Е. заместителя директора по УВР
4	Организация досуговой деятельности в каникулярный период Занятия в каникулярный период по программам дополнительного	Октябрь 2021 Март 2022 Июнь 2022 г.	чел.	Терентьева Л.В., Шадрина Т.Н., Воронцова Л.Ю



	образования 1-9классы			
5	Предметная декада по биологии, физике, информатике Использование МТО Центра при освоении учебной программы	май	Обучающиеся 6-9 классов	Учителя - предметники

### Результаты участия обучающихся Центра в конкурсных мероприятиях

№	Мероприятие	Сроки проведения, организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Результат	ФИО педагога
1	«Технологический диктант»	15, 17 декабря 2021г.	Школьный этап	I место Попов Д.	Шадрина Т.Н.
2	Викторина «Тайна числа Пи»	14 марта 2022г.	Школьный	I место Шипова А. 9 класс	Терентьева Л.В.
3	НОУ	Март 2022г.	Районный	Грамота I место Новожилова Л., II место Зайцев И., Депутатова Н. I место Вершинина В., II место Ерофеева В. I место Ковалева А.	Учитель биологии Шадрина Т.Н. Учитель биологии Воронцова Л.Ю. Учитель физики Терентьева Л.В.
4	Конкурс агитационных плакатов «Маленькая батарейка – большой вред»		районный	II место Виноградова Д., III место Скворцова С.	Терентьева Л.В.

### Центр образования «Точка роста»

#### Аналитический отчет

#### о деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Советской СШ

С апреля по сентябрь 2021 г. в МБОУ Советской СШ проведена работа по созданию материально-технических условий для работы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: определены кабинеты для размещения Центра, разработана организационная схема, дизайн-проект, проведен мониторинг материально-технических средств, необходимых для работы Центра, проведены ремонтные работы в помещениях Центра, доставка оборудования по профильному комплекту( цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, наборы робототехники, ноутбуки).

1.09.2021 г. состоялось торжественное открытие Центра.

На начало 2021 – 2022 учебного года была собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы центра на базе МБОУ Советской СШ. Утверждены приказ



	общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)		
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора	100	100

**Все плановые показатели по состоянию на отчетную дату достигнуты.**

Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных, социокультурных мероприятий с использованием инфраструктуры центра «Точка роста» на 25.09.2022 г. проводились следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников	Ответственный за реализацию
3	Торжественное открытие Центра	1.09.2022 г.		Директор МБОУ Советская СШ Морозов М.Н., Федянина М.Н., зам. директора о УР, Поршнева Е.В., зам.директора по ВР. Морозова Л.Ю., координатор Центра педагоги Центра, представители социума
4	Открытые занятия по физике, биологии, дополнительного образования	1.09.2022 г.		Учителя Гусева И.В., Ушкалова О.А., Степанов С.А.

### Внеурочные мероприятия

№	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников	Ответственный за реализацию
16	Шахматный турнир области (1- 3 класс)	15.09.2022 г.	16	Степанова Т.А.
17	Открытое занятие по биологии по теме «Среда как место обитания. Приспособления к окружающей среде» (7 класс)	23.09.2022 г.	14	Учитель биологии Гусева И.В.
18	На кружке «Химия и химики» с использованием оборудования Центра естественно –научной направленности «Точка роста» прошло мероприятие «Занимательная химия: экспериментальное изучение реакции взаимодействия воды с углекислым газом»	Октябрь	14	Гусева И.В.
19	Лабораторная работа «Универсалиум», посвященная юбилею Михаила Васильевича Ломоносова	25.12.2021г.	20 чел.	Гусева И.В. Ушкалова О.А.
20	Профорориентационный квест «Образование дорога в будущее»	Ноябрь 2021 г.	Командная работа обучающихся	Поршнева Е.В.

			8-9 классов	
--	--	--	-------------	--

### Мероприятия с использованием инфраструктуры центра «Точка Роста»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников	Ответственный за реализацию
6	Открытые уроки, посвященные году Науки и технологий	1 неделя сентября 2022 г.		Учитель биологии Гусева И.В.
7	Подготовка обучающихся к участию в ШЭ ВсОШ на платформе Сириус по предметам физика, биология, химия	Сентябрь – октябрь 2021 г.	25	Учителя физики, биологии, химии
8	Организация досуговой деятельности в каникулярный период Занятия в каникулярный период по программам дополнительного образования 4-9классы	Октябрь 2021 Март 2022 Июнь 2022 г.	30 чел.	Морозова Л.Ю. Кострова К.А. Гусева И.В.
9	Предметная декада по биологии, физике, информатике Использование МТО Центра при освоении учебной программы	Ноябрь 21	Обучающиеся 6-9 классов	Учителя - предметники

### Результаты участия обучающихся Центра в конкурсных мероприятиях

№	Мероприятие	Сроки проведения, организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Результат	ФИО педагога
5	Конкурс «РобоДРОН»	Февраль 2022 г.	школьный	1,2,3.место -3 кл.	Кострова К.П.
6	НОУ	Март 2022г.	районный	Грамота I место Пургин А.	Учитель химии Гусева И.В.
7	Конкурс по робототехнике	Июнь 2022	школьный	1 место Перваков Д. (ОВЗ)	Кострова К.П.

На базе филиала МБОУ КСШ Холязинская ОШ с 01.09.2019 г. функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В ходе реализации данного проекта были проведены следующие мероприятия:

#### I. 1.Организационные мероприятия:

- создан приказ о создании Центра;
- утверждено **Положение** о Центре;
- назначен **руководитель** Центра;
- утвержден и выполнен план мероприятий (**дорожной карты**) по созданию и функционированию Центра;
- разработаны и утверждены должностных инструкции для сотрудников Центра.

2. Функционирует раздел «Точка роста» на сайте МБОУ «Кишкинская средняя школа»: [http://kisch2006.edu-nn.ru/tochka\\_rosta.html](http://kisch2006.edu-nn.ru/tochka_rosta.html), в котором размещается информация о проведенных мероприятиях и событиях в Центре; также размещение информации о событиях Центра производится в соцсетях <https://vk.com/club189426981>.

3. Все работники Центра прошли курсы повышения квалификации: общие курсы «Гибкие компетенции проектной деятельности» - 9 человек; очное обучение на базе Кванториума г.Владимира – учителя технологии – 2 человека, учителя информатики – 2 человека; учитель ОБЖ прошел очное обучение в г.Н.Новгород, педагог дополнительного образования прошел очное обучение на курсах повышения квалификации в НИРО по теме «Актуальные вопросы дополнительного образования: вид спорта «Шахматы», руководитель Центра обучился на курсах повышения квалификации по теме "Руководитель школьного центра образования "Точка Роста" в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"

4. Произведены закупка, доставка и настройка оборудования Центр

## II. Функционирование Центра

В настоящее время на базе Центра работают следующие кружки и занятия:

-шахматы (1-4кл.), (5-9кл.) – руководитель Крайнов В.И.

-робототехника (1-4 кл.), (5-9кл.) – руководители Хорькова Н.Л., Хорьков С.Б.

-объектив (7-9 кл.) – руководитель Хорьков С.Б.

-мастерская проектов (5-9кл.) – Шитова Т.В.

-пластилинография (2-4 кл.)- Тошнова Н.Н.

-финансовая грамотность (3-9 кл) – Шитова Т.В.

-занимательная информатика (5-6 кл.) – Хазова О.А.

-уроки здоровья (1 кл.) – Тошнова Н.Н.

-3D моделирование (2-4 кл.) – Тошнова Н.Н.

Все программы зарегистрированы в Навигаторе дополнительного образования детей Нижегородской области.

Всего Центр посещают 49 обучающихся филиала МБОУ КСШ Холязинская ОШ (100% от общей численности детей), 14 обучающихся МБОУ Большемурашкинская СШ, 11 обучающихся МБОУ Кишкинская СШ и 13 обучающихся МБОУ Советская СШ. В каникулярное время и во внеурочное время показатель охвата детей филиала составляет 100%.

В 2021-2022 учебном году педагоги и обучающиеся Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

10.03.2022 г. - Областной конкурс по робототехнике “Добро пожаловать в будущее!”(с.Спасское) Хорьков С.Б. (участие)

Март-июнь - II региональный профессиональный конкурс методических разработок и открытых уроков (занятий) на базе Центров «Точка роста» в 2022 году Хазова О.А., Хорькова Н.Л.(ожидаются результаты)

Апрель – Международный естественнонаучный хакатон «ЭкоBattle» Левахина А.А. (участие)

Апрель – Всероссийская Большая олимпиада «Артуспех» Левахина А.А. (участие)

14.05.2022 Соревнования по робототехнике «Робо-сумо» Хорьков С.Б. (г. Княгинино) II место.

Март 2022 г. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов (I место) Шитова Т.В.

## IX. Инновационная работа

### Курирование ОО, имеющих статус инновационных площадок

№ п/п	Образовательная организация	Инновационные площадки (ОО)	Организатор инновационно	Научный руководите	Срок действи
-------	-----------------------------	-----------------------------	--------------------------	--------------------	--------------

			й деятельности	ль	я
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большемурашкнская средняя школа"	Тема: «Развитие социокультурной компетентности педагога в условиях интерактивного образовательного взаимодействия»	Кафедра начального образования	М.К. Приятелева	2021 - 2024 год
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Росинка"	Тема: «Апробация и внедрение парциальной модульной программы "STEM – образование детей дошкольного возраста в ДОО»	Кафедра дошкольного образования	В.В. Киселёв	2021 - 2024 год
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Ягодка".	Тема: «Апробация и внедрение парциальной модульной программы "STEM – образование детей дошкольного возраста в ДОО»	Кафедра дошкольного образования	В.В. Киселёв	2021 - 2024 год
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Солнышко".	Тема: «Апробация и внедрение парциальной модульной программы "STEM – образование детей дошкольного возраста в ДОО»	Кафедра дошкольного образования	В.В. Киселёв	2021 - 2024 год

В 2021-2022 учебном году МБДОУ детский сад «Росинка» стал инновационной площадкой по реализации парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM- образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (авторы программы Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин).

В сентябре 2021 года воспитатели ДОУ прошли научно-практический семинар на тему «Инновационные технологии в реальной практике работы дошкольной образовательной организации: STEM-образование как эффективное решение», курсы повышения квалификации «STEM –образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Для организации занятий были приобретены дидактические игры, дидактические пособия, материалы, оборудование, методические пособия, рекомендованные авторами программы и компанией «ЭЛТИ-КУДИЦ» для реализации выбранных образовательных модулей.

Работа по внедрению STEAM – технологии в воспитательно-образовательный процесс в нашем детском саду ведется по двум образовательным модулям «Математическое развитие» и «Экспериментирование с живой и неживой природой».

В средней группе (воспитанники 4-5 лет) комплексно решались задачи математического развития по направлениям: величина, форма, пространство, время, количество и счет. Педагоги использовали дидактические пособия не только в рамках НОД «ФЭМП», но и в режимных моментах в совместной деятельности с взрослым и самостоятельной деятельности детей с

учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Универсальность игровых пособий состоит в возможности проводить организованную образовательную деятельность в разных формах индивидуальной, групповой, в подгруппе.

Головоломки, танграммы, рамки-вкладыши, планшеты с наборами карточек «Логико-малыш», разнообразные наборы конструкторов, весы, часы, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, игры на формирование счета, величины, пространственного ориентирования и другие пособия способствовали развитию математических способностей детей дошкольного возраста:

- развитию у ребенка заинтересованности и стремлению к познанию нового;
- развитию воображения, креативного мышления (способность посмотреть на знакомый объект совершенно другим взглядом, мыслить гибко и оригинально);
- гармоничный подход к развитию у детей эмоциональности, образного мышления и логики;
- развитию мелкой моторики.

В группе старшего дошкольного возраста (воспитанники 5-6, 6-7 лет) решались задачи образовательного модуля «Экспериментирование с живой и неживой природой»: формирование представлений об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности, осознание единства всего живого в процессе наглядно-чувственного восприятия, формирование экологического сознания. Планирование занятий составлялось по методическому пособию «Экспериментирование с живой и неживой природой» О.А. Зыковой, рекомендованной авторами парциальной программы. Конспекты занятий помогли педагогам в интересной и увлекательной форме, через исследовательскую деятельность расширить представления детей об окружающем нас мире, познакомить со свойствами воды, воздуха, песка и глины, рассмотреть насекомых и услышать их голоса, познакомиться с условиями роста растений. Педагоги работают в этом направлении во время проведения занятий НОД, на прогулках, тематических досугах, мотивируют к экспериментированию в самостоятельной деятельности. Для опытных исследований создана мини-лаборатория. Цель опытно-экспериментальной деятельности получить знания не в готовом виде, а путем собственных изысканий. Дети учатся наблюдать, самостоятельно мыслить, бережно относиться ко всему окружающему.

STEM-подход дает детям возможность изучать мир системно, вникать в логику происходящих вокруг явлений, обнаруживать и понимать их взаимосвязь, открывать для себя новое, необычное и очень интересное. Ожидание знакомства с чем-то новым развивает любознательность и познавательную активность; необходимость самим определять для себя интересную задачу, выбирать способы и составлять алгоритм её решения, умение критически оценивать результаты - вырабатывают инженерный стиль мышления; коллективная деятельность вырабатывает навык командной работы. В результате внедрения инновационной технологии «STEM –образование» педагоги осваивают образовательные ресурсы STEM-образования и используют их в работе с дошкольниками.

Все это обеспечивает кардинально новый, более высокий уровень развития дошкольников.

#### **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»**

Главной целью дошкольного образования признается воспитание активной, творческой личности, готовой к успешной самореализации.

Весь наш мир – не алгоритм, а неповторимый калейдоскоп, и каждый ребёнок – не «*типовой*» маленький взрослый, а личность, переживающая достаточно сложный и полный вызовов период детства. Выходом может стать создание определённой системы, в которой соединится наука, методика, достижения промышленности.

Ответить на этот вызов может лишь принципиально новая конструкция образовательной среды, составной частью которой является развивающая предметно – пространственная среда. И вот тут на помощь приходит программа «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Это парциальная модульная программа дошкольного образования, направленная на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. Она включает в себя пять образовательных модулей: «Дидактическая система Ф. Фрёбеля», «Математическое развитие», «Мультстудия «Я творю мир», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «LEGO-конструирование». Методику STEAM сегодня называют самым современным и перспективным трендом в образовании.

С сентября 2022 года на базе МБДОУ д/с «Солнышко» организована инновационная площадка. Работа инновационной площадки функционирует в старшей и подготовительной к школе групп по трём направлениям:

«Дидактическая система Ф.Фрёбеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Математическое развитие».

На начало работы мы провели мониторинг формирования интеллектуальных способностей детей при освоении программы «STEM- образования детей дошкольного и младшего школьного возраста». В каждой возрастной группе были определены экспериментальная и контрольная группы.

**Таблица 1 – Уровень сформированности у детей интеллектуальных способностей при освоении программы «STEM – образования детей дошкольного и младшего школьного возраста» на констатирующем этапе.**

Уровень	Экспериментальная группа		Контрольная группа	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Низкий	15	40%	15	40%
Средний	3	40%	4	50%
Высокий	2	20%	1	10%

В результате проведенной работы было определено, что только 2 ребёнка из экспериментальной и 1 ребёнок контрольной группы (30%) обладали высоким уровнем развития интеллектуальных способностей. Средним уровнем в экспериментальной группе 3 детей (40%) и в контрольной группе 4 детей (50%). Остальные 80% воспитанников экспериментальной (15 чел.) и контрольной (15 чел.) групп обладали низким уровнем развития интеллектуальных способностей. Обобщив результаты по всем критериям, становится, очевидно, что в экспериментальной группе, как и в контрольной, у детей недостаточно сформированы интеллектуальные способности.

Работа строится в соответствии с требованиями образовательной программы, разработанной на основе ФГОС ДО в сочетании с комплексом методической литературы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». STEM-технологии мы используем в рамках образовательной программы дошкольного образования, а каждый ее образовательный модуль – применяем в различных формах образовательного процесса и образовательных областях.

В ДОУ обновлена развивающая предметно-пространственная среда для реализации программы. Математический центр пополнен новыми дидактическими игровыми материалами. Создана мини – лаборатория для исследовательской деятельности. Имеется полный игровой набор «Дары Фрёбеля», который соответствует требованиям ФГОС ДО по обеспечению психолого-педагогических условий для реализации программ дошкольного образования.



Образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фрёбеля» лежит в основе STEM-образования, так как теоретические позиции и практические разработки автора созвучны современным педагогическим идеям.

В рамках образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» были организованы игры: «Магазин», «Итальянское кафе» с целью формирования первичных представлений о профессиях, позитивных установок к различным видам труда и творчества, первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях, развития творческой активности, воображения.

Для развития сенсорных навыков и познавательно – исследовательской деятельности, элементарных математических представлений была проведена игра по познавательному развитию «Волшебный мешочек». А также такие игры (познавательное развитие), как «Подарок для папы», «Космос», «Гербы и флаги» для развития воображения, творческой активности, формирования познавательных действий, первичных представлений об объектах окружающего мира, о себе, других людях, малой родине и Отечестве, для реализации самостоятельной творческой деятельности.

По образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» были проведены следующие игры: «Бабочки», «В лес». Они были проведены с целью формирования у детей интереса к изобразительному творчеству, развития первичных представлений о разнообразии мира природы, становления эстетического отношения к окружающему миру природы, а также формирования основ безопасности в природе.

В процессе применения игр этого образовательного модуля у дошкольников развивается внимание, память, мышление, развитие речи, коммуникативные и познавательные способности детей. Произвольное внимание предполагает умение сосредоточиться на задании, даже если оно не очень интересно, но этому необходимо учить детей. Помогает использование игровой технологии для развития внимания.

Игровые технологии способствуют развитию мышления ребенка. Как мы знаем, что развитие мышления ребенка происходит при овладении тремя основными формами мышления: наглядно-действенным, наглядно-образным и логическим.

А с помощью деревянных блоков развиваются у детей конструкторские способности.

Развивающая предметно-пространственная среда к образовательному модулю «Экспериментирование с живой и неживой природой» позволяет обеспечить изучение объектов неживой природы и живой природы, изучение оптических явлений, а также знакомство детей со свойствами воды, воздуха, почвы и т.д.

Разработан цикл занятий в рамках применения технологии STEM-образования по исследовательской деятельности и экспериментированию для дошкольников, создана картотека экспериментов для воспитанников. В игровой форме учим детей выявлять в знакомых предметах новые и неизвестные для себя свойства, сравнивать, анализировать, обобщать, планировать свою деятельность, обсуждать её ход и вместе идти к результату. Это помогает им приобретать необходимые навыки совместных действий, где дети помогают и поддерживают друг друга.

Уделяем большое внимание формированию навыков экспериментирования у детей. Для этого были организованы игры-экспериментирования с водой, воздухом, камнями, песком, глиной и почвой. Например, с водой проводили опыты: «Снег и лёд – это тоже вода» «Твёрдая вода. Почему не тонут айсберги?», «Зависимость таяния снега от температуры». В процессе данных опытов дети выясняли, какими свойствами обладает лёд, что он прозрачный, твёрдый, имеет форму, при нагревании тает и превращается в воду, формировали представления об айсбергах, их опасности для судоходства. Выясняли, что быстрее тает снег или лёд. Подводили детей к пониманию зависимости состояния снега от температуры воздуха.

Проводили опыты с песком, глиной и почвой: «Из чего состоит почва?», «Исследуем песок», «Песчинки — обитатели пустыни», «Знакомство с глиной», «Есть ли в почве воздух и вода?».

Для того чтобы дать детям элементарные научные знания о веществах: песке и сахарном песке, как естественном природном материале, так и искусственном материале, сделанном человеком; познакомить детей с составом и свойствами песка и сахара, был организован опыт «Строение веществ». В процессе исследовательской деятельности дети учились сравнивать, обобщать, анализировать; закрепляли умение работать аккуратно с материалами исследования (песок, сахар, вода, лупа, ложки). Подводя итог эксперименту, ребята выяснили, что песок сыпется легко, потому что он сухой, песок легко рассыпается, потому что он сыпучий, не имеет запаха,

коричневого цвета, состоит из маленьких частиц песчинок, они твёрдые. Изучая сахар, дети пришли к выводу, что кусочек сахара на ощупь твердый, по цвету белый, на вкус сладкий, рассыпается на мелкие кусочки, если надавить; сахарные песчинки похожи на песчинки песка сахар сыпучий, сахар сыпется, как песок. Сравнили, чем же отличаются эти вещества, а тем, что сахар сладкий, а песок нет. Эти вещества разные по цвету. Сахар съедобный, а песок нет. Сахар растворяется в воде, а песок нет.

С целью расширения представлений детей о свойствах воздуха, о том, что воздух – это смесь газов, в основном кислород, которым мы дышим, а так же развития интереса к познавательной деятельности и экспериментированию проводили опыт «Удивительный воздух», «Как летит воздушный шар?», «Где может прятаться воздух?», «Есть ли воздух в воде?».

Для расширения и уточнения знаний о насекомых, об их существенных признаках, обобщения представлений о многообразии насекомых, о приспособлении к условиям жизни, установления причинно-следственных связей между явлениями были организованы исследования на темы «Голоса насекомых», «О крылышках», «Такие разные лапки».

Дети с удовольствием посещают лабораторию, и каждый находит там себе дело по интересам. Оборудованная исследовательская мини - лаборатория введена в педагогический процесс, это предоставляет возможность насытить занятия экспериментами с живой и неживой природой, пробудить у детей интерес к опытнической деятельности, привить начальные умения проведения самостоятельных исследований.

В модуль «Математическое развитие» объединены игры и пособия для арифметической, геометрической, логической и символической пропедевтики. Он включает настольные развивающие игры, пособия для сенсорного развития, наборы геометрических тел и фигур, демонстрационные и раздаточные материалы по направлениям математического развития, логические головоломки Пифагора, колумбово яйцо, математические планшеты, геометрические планшеты, магнитные танграммы, сортировщики, рамки-вкладыши и объёмные вкладыши, абак, счёты, математические конструкторы, шнуровки, и др.

Используя планшеты «Логико – малыш» и карточки с различными заданиями по темам «Счёт от 1 до 6», «Алгоритмы», «Композиции», мы учили детей основным приёмам ведения счёта однородных и разнородных предметов при их различном расположении, развивали образное мышление, восприятие. Учили сравнивать объекты по многочисленным признакам.

С целью закрепления представлений о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду), умений считать в прямом и обратном порядке в пределах 5, мы использовали пособия абак «Цвет, форма, счёт», «Топорама».

С помощью математического планшета развивали сенсорные, логико-математические, речевые и творческие способности. Были проведены такие игры, как «Рисуем резинками», «Первые шаги», «Геометрия», «Четырёхугольники».

Для закрепления геометрических фигур, совершенствования умения называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа была организована игра на тему «Форма» с помощью пособия «Набор полых геометрических тел».

С целью оценки динамики уровня сформированности у детей интеллектуальных способностей при освоении программы «STEM – образования детей дошкольного и младшего школьного возраста» была проведена повторная диагностика с использованием тех же критерий.

**Таблица 2** – *Уровень сформированности у детей интеллектуальных способностей при освоении программы «STEM – образования детей дошкольного и младшего школьного возраста» на контрольном этапе.*

Уровень	Экспериментальная группа		Контрольная группа	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Низкий	5	25%	9 чел.	45%
Средний	12	60%	10 чел.	50%
Высокий	3	15%	1 чел.	5%

По результатам диагностики в экспериментальной группе произошла положительная динамика. У детей, охваченных модулями STEM-образования результат значительно выше: ребята активно проявляют любознательность во взаимодействии с взрослыми и сверстниками и самостоятельно;

самостоятельно придумывают объяснения явлениям природы, поступкам людей; владеют способами элементарного планирования деятельности, построения замысла; способны выбирать себе партнёров по совместной деятельности, способны к принятию собственных решений; проявляют инициативу и самостоятельность в разной деятельности; имеют опыт положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе; обладают чувством собственного достоинства, владеют способностью договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, обладают развитым воображением.

Одновременно ведётся работа по взаимодействию ДООУ с семьями воспитанников посредством вовлечения родителей ребёнка в процесс его систематизированного воспитания и обучения. Мы понимаем, что эту работу мы только начали и не все родители понимают важность данного направления деятельности ДООУ. Но мы уверены, что и здесь будут получены положительные результаты. Работа с родителями разнообразна и интересна. Проведены: анкетирования, консультации, родительское собрание по теме «Дары Фрёбеля – первые дидактические игры для детей дошкольного возраста», организованы выставки оборудования, разработаны буклеты для родителей по всем трём направлениям деятельности ДООУ.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод об успешности использования STEAM-технологии в образовательной деятельности, в режимных моментах дошкольной образовательной организации и о необходимости дальнейшего совершенствования этого направления работы, нацеленного на развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.

**МБДОУ д\с «Ягодка»  
за 2021-2022 учебный год**

**Тема: «Апробация и внедрение парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного возраста» в дошкольной образовательной организации».**

**Цель:** Создание условий для научно-технического образования детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации парциальной модульной программы «STEM-образование».

**1. Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»**

- формирование представлений об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности;
- осознание единства всего живого в процессе наглядно-чувственного восприятия;
- формирование экологического сознания

**2. Образовательный модуль «Математическое развитие»**

- комплексное решение задач математического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по направлениям: величина, форма, пространство, время, количество и счет.

**Образовательный модуль «Робототехника»**

- развитие логики и алгоритмического мышления;
- формирование основ программирования;
- развитие способностей к планированию, моделированию;
- обработка информации;
- развитие способности к абстрагированию и нахождению закономерностей;
- умение быстро решать практические задачи;
- овладение умением акцентирования, схематизации, типизации;
- знание и умение пользоваться универсальными знаковыми системами (*символами*);
- развитие способностей к оценке процесса и результатов собственной деятельности.

**Образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир»**

- освоение ИКТ (*информационно-коммуникационных технологий*) и цифровых технологий; -освоение медийных технологий;

- организация продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества.

Каждый модуль направлен на решение специфических задач, которые при комплексном их решении обеспечивают реализацию целей STEM-образования: развития интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей младшего возраста.

**Сроки деятельности инновационной площадки: 2021 – 2024 гг.**

Научно-методическое руководство: Киселев В.В. – ст. преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

Участники инновационной деятельности МБДОУ д\с «Ягодка»: руководитель – заведующий Наумова Е.Е., творческая группа педагогов - старший воспитатель Кочергина Н.А., педагоги старшей и подготовительной к школе группы: Савкина Д.А., Толстова Т.И., Скворцова М.Г.

### **Результаты деятельности инновационной площадки:**

1. Разработан пакет локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность.  
[https://yagodka12.ucoz.ru/index/ehkspereperimentalnaja\\_dejatelnost/0-102](https://yagodka12.ucoz.ru/index/ehkspereperimentalnaja_dejatelnost/0-102)
2. Аналитические материалы по результатам анализа психолого-педагогической и методической литературы по теме инновационной деятельности (Справки: «Организация опытно-исследовательской деятельности в дошкольном возрасте. Состояние образовательно-воспитательной работы по экологическому воспитанию», «Эффективность работы по математическому развитию с использованием STEM-технологий»)
3. Повышен уровень компетентности педагогов на курсах повышения квалификации (100%) «STEM-образование детей дошкольного возраста»
4. Используется диагностический инструментарий для оценки эффективности реализации модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста».
5. Создана развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Оборудовано отдельное помещение для STEM-лаборатории, приобретены развивающие материалы для математического и экологического развития. На территории д\с создана «Экологическая тропа» для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

### **Тиражирование и внедрение результатов инновационной деятельности:**

1. Представление основных направлений инновационной деятельности на официальном сайте ДОУ.
2. Проведение педагогических советов, консультаций для педагогов и родителей по теме инновационной деятельности
3. Использование практического материала, полученного в ходе инновационной деятельности при проведении семинарских и практических занятий курсов повышения квалификации руководителей и педагогов.

**МБДОУ д\с «Ягодка за 2021-2022 учебный год**

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

Мероприятие	Сроки	Ответственный
-------------	-------	---------------

<p>Педсовет №1.</p> <p>6. Представление и обсуждение программы инновационной деятельности. Утверждение плана реализации проекта инновационной деятельности «STEM – образование детей дошкольного возраста»</p>	Август 2021г	Заведующий
<p>Педсовет № 2.</p> <p>Тема: «Система работы с детьми по экологическому воспитанию»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию» (справка).</p> <p>3. «Использование образовательного модуля «Экспериментирование с живой и неживой природой» в решении вопросов экологического воспитания (опыт работы воспитателя)</p>	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
<p>Педсовет №3</p> <p>Тема: «Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно техническое творчество через STEM технологии»</p> <p>2. STEM технологии как вариант развития творческих математических способностей.</p>	Февраль	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
<p>Педсовет № 4. Итоговый</p> <p>2. Обсуждение результатов инновационной деятельности «Организация апробации и внедрения парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного возраста» (1 год)</p>	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ

### КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Тема консультации	Срок	Ответственный
«STEM образование в ДОУ пять шагов от игры к науке»	Август	Старший воспитатель
Задачи воспитателя в адаптационный период (воспитатели групп раннего возраста).	Сентябрь	Старший воспитатель
Экологическая тропа – как средство экологического воспитания дошкольников	Сентябрь	Старший воспитатель
Методические рекомендации по созданию условий в дошкольном учреждении для развития научно-технического образования детей дошкольного возраста средствами реализации программы «STEM-образование»	Октябрь	Старший воспитатель
«Экспериментирование с живой и неживой природой» в решении экологического воспитания	Октябрь	Жбанова НВ.

«STEM-пространство в ДОУ для развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста	Ноябрь	Старший воспитатель
«Использование STEM – технологии в образовательной деятельности ДОУ для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. /Развитие математических представлений у дошкольников посредством STEM -оборудования	Февраль	Толстова Т.И.

#### ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, РМО

Мероприятие	Сроки	Ответственный
«Экспериментирование с живой и неживой природой в решении экологического воспитания» (с открытым просмотром ОД): 1. «Лаборатория микробов» - воспитатель Савкина Д.А. 2. «Свойства воды» - Жбанова Н.В. 3. «Волшебные свойства магнита» - Скворцова М.Г. 4. «Воздух-невидимка» - Сергеева Е.А.	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
Семинар-практикум «Занимательный материал, как средство математического развития». Использование STEM-технологий в математическом развитии дошкольников (с открытым просмотром ОД). 1. «Путешествие по сказке «Гуси лебеди» - Савкина Д.А. (палочки Кюизенера) 2. «Королевство математики» - Жбанова Н.В. 3. «Удивительные фигуры» - Кашина Т.В. «Геометрические вкладыши» 4. «Путешествие в школу математики» - Скворцова М.Г.	Январь	Старший воспитатель

#### СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
Эффективность работы по экологическому воспитанию с использованием STEM-технологий (по модулю «Экспериментирование с живой и неживой природой»)	Тематический	Октябрь	Старший воспитатель (справка контроля)
«Эффективность работы по математическому развитию с использованием STEM-технологий»	Тематический	Февраль	Старший воспитатель (справка контроля)

**Вывод:** таким образом, поставленные задачи на 2021-2022 учебный год по внедрению инновационной деятельности «STEM-образование для детей дошкольного возраста» выполнены:

- организовано STEM-пространство в группах для самостоятельной творческой

	2019-2020 уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год
Состоящих на ВШУ	10	14	7
Состоящих на учете КДП и ЗП	5	7	1

деятельности воспитанник

ов, предусматривающее свободную смену деятельности;

- педагогами в образовательном процессе применяются разнообразные формы организации работы, стимулирующие поиск, исследование, творчество;
- привлечены все участники образовательного процесса к созданию, расширению и развитию STEM-пространства (воспитатели, воспитанники, родители

## IX. Социальная работа

В каждой школе района функционирует социально-психологическая служба, в которую входит заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог и классные руководители. Данная служба призвана в тесном сотрудничестве и взаимодействии оказывать всестороннюю поддержку ребенку или семье.

В общеобразовательных организациях района работают 4 социальных педагога, 2 педагога-психолога. 1 ставка педагога – психолога в КСШ остается вакантной.

Необходимо отметить, что в общеобразовательных организациях Большемурашкинского района на сегодняшний день остается актуальным вопрос недостаточного количества специалистов данного направления, что не позволяет в полном объеме и качественно оказывать социально-психолого-педагогическую помощь нуждающимся детям. Закрытие вакансий в районе происходит за счет внутреннего распределения.

На начало 2021-2022 учебного года был составлен социальный паспорт района

Социальная категория обучающихся			
<b>Всего обучающихся</b>	<b>829</b>	<b>772</b>	<b>752</b>
Обучающиеся дети - инвалиды	11 (1%)	14 (2%)	14 (2%)
Дети с ОВЗ		25 (3%)	25 (3%)
Обучающиеся из многодетных семей	147 (18%)	128 (16%)	133 (17%)
Обучающиеся из неблагополучных семей	21 (2,5%)	14 (2%)	10 (1.8%)
Обучающиеся из неполных семей	167 (20%)	115 (15%)	156 (16%)
Опекаемые обучающиеся	12 (1%)	14 (2%)	5 (1%)

Анализ данных за три учебных года показывает, что процент детей-инвалидов и обучающихся из многодетных семей меняется незначительно. Значительно снижено количество обучающихся из неблагополучных и неполных семей.

В учреждениях существует отработанная схема выявления и учета детей, требующих особого педагогического внимания, и представляет собой информационную цепочку: классный руководитель – социальный педагог – психолог – заместитель директора – другие службы профилактики. После систематизации и обобщения сведения заносятся в банки данных на детей, состоящих на учете, и на неблагополучные семьи и передаются во все субъекты профилактики.

100% несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета посещают кружки и секции технической и физкультурно-спортивной направленности, такие как "Юный техник", плавание, футбол. В 2022 году дополнительным образованием были охвачены 12 человек, в 2019 году – 15 человек, в 2020 году – 21 человек в 2021 году- 12 человек.

В ОО района функционируют 3 службы медиации. Численность специалистов в которых составляет 26 человек, 11 родителей обучающихся и 15 сотрудников ОО. Также в службах медиации состоит 15 юных медиаторов. В течении учебного года проведено 18 просветительских мероприятий, 10 с обучающимися, 4 с педагогическим составом и 4 с родителями обучающихся.

Также в 5 ОО работает служба родительского патруля. В учебном году родительскими патрулями самостоятельно и совместно с КДН проведено 402 рейда. Из них 210 рейдов в места проведения массовых мероприятий с участием несовершеннолетних, 130 посещений мест жительства обучающихся, 62 посещений мест жительства обучающихся "группы риска".

В 2021-2022 учебном году тестирование проводилось для групп обучающихся с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн. Отношение родителей к социально-психологическому тестированию положительное, отказа со стороны родителей в 2021-2022 учебном году не было. Подростки и педагоги также относятся положительно. 206 обучающихся образовательных организаций в соответствии с графиком министерства образования Нижегородской области приняли участие в заполнении анкет в электронной базе социально-психологического тестирования. При проведении диагностического обследования учащихся, употребляющих наркотические средства, выявлено не было.

В 2021-2022 учебном году в образовательных организациях района обучалось 14 детей – инвалидов, из них 3 ребенка в ДОО и 11 в ОО. 4 ребенка-инвалида с ОВЗ, обучение ведется по АООП. Остальным 10 детям-инвалидам созданы условия для реабилитации и абилитации, предусмотренные ИПРА.

В течении учебного года в ОО проведены многочисленные профилактические мероприятия:

- ✓ 105 профилактических антинаркотических мероприятия, в которые вовлечены 4567 человек
- ✓ 58 мероприятий по проблеме профилактики суицидального поведения, вовлечены 820 человек
- ✓ 87 мероприятий по правилам безопасного поведения в сети интернет, вовлечены 1678 человек
- ✓ 71 мероприятия в рамках акции "За здоровье и безопасность наших детей", участие приняли 1312 обучающихся и 1509 родителей
- ✓ 101 мероприятие в рамках межведомственной оперативно-профилактической операции "Дети России-2021"
- ✓ 80 мероприятий по неприятию идеологии терроризма, охват 1588 человек

## **XI. Анализ деятельности психологической службы**

### **участников образовательного процесса:**

- консультация для педагогов по теме: «Психологическая готовность к школьному обучению». «Результаты готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп»
- индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей, (в том числе консультации родителям детей с ОВЗ) ( по запросу родителей);
- консультация для родителей «Психологическая готовность к школьному обучению». Ознакомление родителей с результатами диагностики готовности к школьному обучению. (индивидуальная консультация по запросу родителей).
- Индивидуальное консультирование родителей (по запросу)

### **Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников подготовительных групп . Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности будущих первоклассников.**

В целях осуществления преемственности образования и воспитания между МБДОУ и начальной школой, обеспечения общей готовности детей к школе, проведена диагностика



готовности к школьному обучению будущих первоклассников, посещающих дошкольные учреждения Большемурашкинского района: д.с.«Ягодка», «Росинка», «Солнышко», «Теремок» (с.Кишкино), д/с.»Светлячок (с.Холязино), «Березка» (п.Советский). В исследовании приняли участие 66 воспитанников дошкольного возраста, что составило 93% от общего количества (71ч) воспитанников подготовительных групп дошкольных учреждений Большемурашкинского района.

**Цель проведения диагностики:**

получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью и особенности интеллектуального развития ребенка на этапе дошкольного детства.

**Задачи:**

- Определение уровня готовности детей к обучению в школе;
- Выявление «проблемных зон» в процессе дошкольной подготовки будущих первоклассников;
- Выявление возможных причин школьной дезадаптации будущих первоклассников и профилактика трудностей в развитии воспитанников.

Исследование проводилось с детьми в подготовительных группах дошкольных учреждений на начало учебного года ( в сентябре-октябре 2021г.) и итоговая диагностика в март-май 2022г.)

Диагностика проводилась на основе методических рекомендаций для определения готовности детей к школе. Задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Диагностический набор включает в себя тесты, давно применяемые в психологической практике, а так же задания, которые традиционно используются педагогами при записи в школу и выявляют уровень готовности ребенка к школе (методика **Е.Э Кочурова, М.И. Кузнецова «Готов ли ребенок к школе? Под редакцией Л.Е. Журовой – Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2005)**

В ходе диагностики исследовался ряд выборочных показателей, опосредованно влияющих на успешность начала обучения в школе;

№ п/п	Критерии оценки	методика
1	Оценка психосоциальной зрелости. Кругозор. Общий запас знаний об окружающем мире.	Методика Л.А. Венгер, В.А. Бугрименко (беседа)
2	Мотивационная готовность к школе	Мотивационный опросник Виноградовой
<b>методика Е.Э Кочурова, М.И. Кузнецова «Готов ли ребенок к школе?»</b>		
3	Состояние зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно моторных координаций.(задание 1)	Нарисуй похожую фигуру. Или «Продолжи узор»
4	Уровень пространственных представлений.(задание2,4) (умение ориентироваться на плоскости (влево, вправо, вверх, вниз)	«Графический диктант»
5	Умение выбирать и выполнять операции сложения и вычитания и переходить от числа к конечному множеству предметов. (задание 3) Прямой и обратный счет	«Сосчитай и сравни»

6	Умение сравнивать два множества по числу элементов и выполнять задание в точном соответствии с инструкцией (задание 5)	«Сравни»
7	Умение квалифицировать предметы, выделять признак, по которому проведена классификация. (задание 6)	4-ый лишний
8	Сформированность предрсылок к успешному овладению звуковым анализатором. (задание 7,8)	«Слова»
9	Способность к запоминанию.(задание 9)	Лурия «10 слов»

**Уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп  
дошкольных учреждений.  
2021-2022учебный год**

	МДОУ												Итоговый показатель готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп дошкольных учреждений Большемурашкинского р-на	
	«ЯГОДКА»		«СОЛНЫШКО»		«РОСИНКА»		«ТЕРЕМОК»		«СВЕТЛЯЧОК»		«БЕРЕЗКА»			
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г		
Кол-во дошк. исследовано	19	19	23	18	11	11	3	3	8	8	11	12	75ч	71ч
Готовы	15	16	17	17	11	10	3	3	6	8	11	12	63ч (84%)	66ч (93%)
Усл. готовы	33,3 (5ч)	50 (8ч)	17,7 % 3ч	47,1 % 8ч	18,2 2ч	30% (3ч)	33,3 1ч	66,7 % 2ч	33,3 2ч	28,6 (2ч)	18,2 2ч	25 (3ч)	15ч (23,8%)	26 (39,4%)
Усл. не готовы	26,7 (4ч)	31,3 (5ч)	46,1 8ч	29,4 % (5ч)	27,3 3ч.	30% (3ч)	66,7 % 2ч	33,3 1ч	50 (3ч)	42,9 (3ч)	18,2 2ч.	41,7 (5ч)	22 (34,9%)	22 (33,3%)
Не готовы	40% 6ч	12,5 (2ч)	23,5 4ч	17,6 (3ч)	36,4 4ч.	40% 4ч	0	0	16,7% 1ч	28,5 (2ч)	45,5 5ч.	16,7 (2ч)	20 (31,7%)	13 (19,7%)
	0	6% (1ч) ПМ ПК	12 2ч	5,9 1ч	18,2 2ч		0	0	0	16,6 1ч (в школу не идет)	18,2 2ч	16,7 (2ч)	6ч (9,5%)	5 (7,6%)

ИТОГОВЫЙ уровень ГШО: %	67, 7%	62, 1%	55, 0%	74, 1%	55, 0%	62,0 2%
	75, 9%	71, 5%	66, 7%	84 %	68, 2%	64, 2%

1 Воспитанник МБДОУ д.с. Ягодка направлен на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

1 воспитанник д.с. Светлячок отложили поступление в первый класс на год.

**Относительно высокий уровень готовности к школьному обучению имеют 39,4% воспитанников (26ч).** Позволяет детям самостоятельно успешно учиться в школе, является необходимым и достаточным для обучения по усложненным и расширенным программам. Детей, отнесенных к первому уровню характеризуются сформированность навыков самоконтроля и планирования, произвольной регуляцией деятельности, у них хорошо развиты фонематическим слух и зрительно-двигательная координация. Обладают навыками счета и соотнесения количества представленных предметов с соответствующим числом. Дети хорошо действуют по образцу и по речевой инструкции. Обладают достаточно высоким темпом деятельности и работоспособности.

**33,3 % (22ч) имеют условную готовность . Это минимально необходимый уровень для детей, поступающих в школу, и достаточный для начала обучения по общеобразовательной программе.** Если абсолютное большинство показателей не опускается ниже этого уровня, то делается заключение о готовности ребенка к школе. Однако этот вывод не освобождает родителей от текущего контроля за обучением и от необходимости оказывать детям помощь. Если ребенок будет предоставлен сам себе («ты уже большой, ты школьник»), то через какое – то время он может оказаться в числе неуспевающих.

**Особого внимания требуют воспитанники, получившие более низкие результаты это 19,7% (13 чел.) Условно Не готовы к школьному обучению.** Эти дети могут столкнуться с массой трудностей на начальном этапе обучения. Детей характеризует низкая активность. Для них непосилен темп, предлагаемый воспитателем, они не стремятся отвечать на занятиях, качественно выполнить работу в тетрадах. Если абсолютное большинство рассматриваемых показателей не превышает данного уровня, то самостоятельно обучаться в школе ребенок не сможет. Не следует ждать, что «все созреет само», необходимо активно работать с ребенком, для того чтобы наверстать упущенное Требуется объединения усилий психолога, родителей и педагогов для оказания помощи ребенку!!!

**7,6% (5 ч) – не готовы на момент обследования к началу регулярного обучения.** Показали **низкий уровень готовности к школьному обучению.** Эти дети не способны удерживать программу обследования, выполнение задания вызывает большие сложности. **Данный уровень свидетельствует о нарушении формирования психических процессов, об аномалиях развития, в основе которых могут лежать осложнения физиологического и неврологического характера, различные травмы и хронические заболевания. Абсолютно необходимы медицинское обследование, консультации врачей и дефектологов, прежде чем давать какие-либо психологические рекомендации по оптимизации процесса развития ребенка.** Родителям дошкольников рекомендовано медицинское обследование, прохождение комплексной ПМПК для получения рекомендаций по оптимизации процесса развития ребенка.

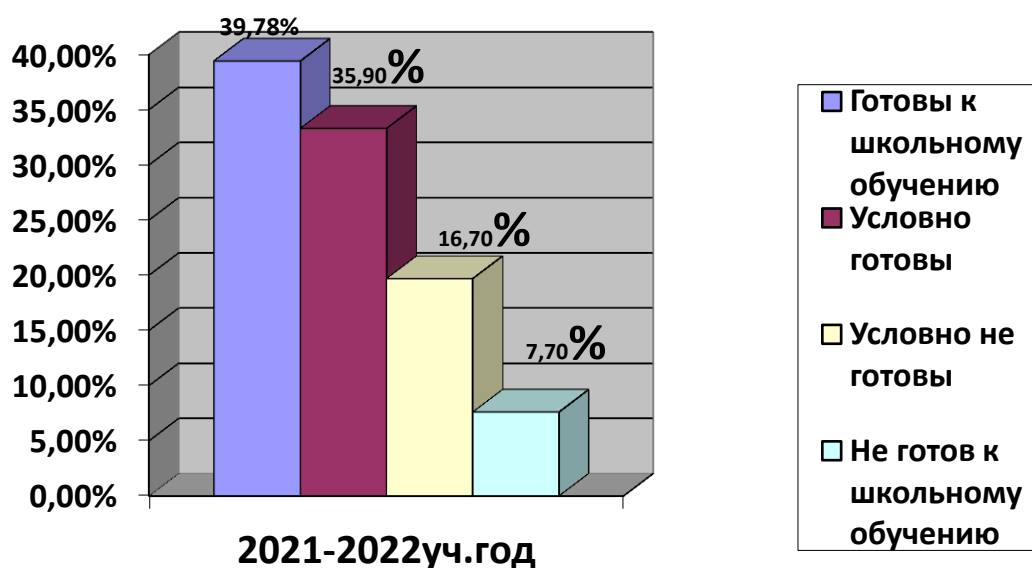
1 ребенок прошел районную ПМПК (МБДОУ д.с. Ягодка),

1 – отложили поступление в школу на 1 год.

По результатам проведенной диагностики родителям воспитанников даны индивидуальные психолого-педагогические рекомендации.

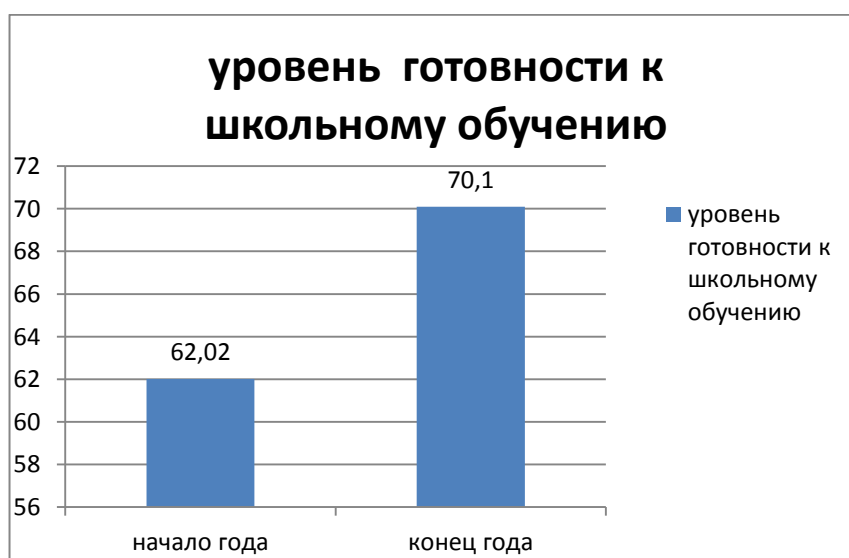
## УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

**БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**  
 (воспитанники подготовительных групп дошкольных учреждений  
 Большемурашкинского р-на)  
 2021-2022 учебный год.



Готовы к школьному обучению	39,4%
Условно готовы к школьному обучению	33,3%
Условно не готовы	19,7%
Не готовы	7,6%

**ИТОГОВЫЙ УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ**  
**БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**  
 2021-2022 уч. год



Уровень готовности к школьному обучению на начало учебного года ( октябрь 2017г.)	62,02%
Итоговый уровень готовности к школьному обучению 2017-2018 учебного года (май 2018г.)	70,1%

Проанализировав результаты обследования, можно сделать вывод, что уровень готовности к школьному обучению воспитанников оценивается как средний. Уровень сформированности произвольности у обследованных в основном соответствует возрастным нормам.

### Сопровождение детей с ОВЗ

С целью раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения детей с ОВЗ, с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии ребенка, в течении года проводится индивидуальная психокоррекционная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (занятия проводятся индивидуально с ребенком )

Занятия ориентированы на индивидуализацию образования и предоставление ребёнку с ОВЗ равных стартовых возможностей для обучения в образовательном учреждении, реализующем примерную образовательную программу дошкольного образования.

Содержание деятельности в ходе реализации индивидуальной образовательной программы обеспечивает

- осуществление квалифицированной индивидуально-ориентированной, психолого-педагогической помощи и поддержки ребёнку с ОВЗ с учётом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- возможность освоения ребёнком- инвалидом основной образовательной Программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

№ п.п	Возраст ребенка (дата рождения)	МБДОУ		
1	4-5 лет	Д.с. Росинка	Ребенок ОВЗ (адаптированная образовательная программа)	На конец учебного года наблюдается динамика психических процессов и речевого развития.
2	4г	Д.с. Ягодка	Психолого-педагогическое сопровождение, индивидуальные коррекционные занятия (в рамках ППК ДООУ по заявлению родителей) в связи с трудностями в развитии и усвоении образовательной программы	

### **XII. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год**

Немаловажную роль в осуществлении воспитательной деятельности играют высококвалифицированные педагогические кадры. Кадровый состав воспитательной службы минимален. Не все школы района обеспечены необходимыми кадрами:

-Зам. директоров по ВР - 5 (из них 2 - 0,5 ст. Филиал МБОУ "Кишкинская СШ" Холязинская ОШ, Филиал МБОУ "Советская СШ" Карабатовская ОШ);

-социальных педагогов - 5;

-психологов в ОО -2,

- классных руководителей –52.

В 2021-22 учебном году в соответствии с планом работы МКУ "ИМЦ" проводились районные семинары и совещания с заместителями директоров по ВР, классными

руководителями, воспитателями и педагогами дополнительного образования по вопросам воспитания.

Ключевой фигурой в воспитании детей в наших школах является классный руководитель. В школах заместители директоров по воспитательной работе организуют методическую работу с классными руководителями через методические объединения. Практически во всех школах в течение года проводятся тематические педсоветы по вопросам воспитания, приняты конкретные решения по имеющейся проблеме.

В целях повышения профессионального мастерства классных руководителей в 2021-22 году "ИМЦ" проведены следующие мероприятия:

-разработаны методические рекомендации:

- документы и материалы классного руководителя в условиях реализации модулей воспитания и социализации;

- организация профилактической работы с обучающимися и их родителями;

- планирование мероприятий в классе, школе;

- мониторинг воспитательной деятельности: класс, группа, личность;

- проектная деятельность: плюсы и минусы.

Проведён всероссийский конкурс от партии Единая Россия "РосКвиз". Приняли участие все образовательные организации района. Победители и призеры были награждены грамотами и памятными подарками.

Обучающиеся Советской средней школы приняли участие в региональном проекте «Билет в будущее».

В работе классных руководителей есть определенные успехи:

1. Повышение качества совершенствование форм и методов воспитания в школе.

2. Сплочение детского коллектива.

3. Установление тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса.

4. Повышение заинтересованности подростков в выборе будущей профессии.

В течение первого полугодия проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям – предметникам по организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете по вопросам: семейного права, профилактики суицида, профилактике вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми. Всего классных руководителей в образовательных организациях - на сегодняшний день - 52, из них прошли курсы повышения квалификации 32 педагога.

Педагог-психолог, классные руководители выступали на собрании школьного методического объединения с темой докладов «Взаимоотношения в классном коллективе. Способы сблизить учащихся», «Сплочение классного коллектива».

### **Основные мероприятия, проведенные в рамках воспитательной работы**

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>
Январь	Мероприятия, посвященные прорыву блокады Ленинграда
	Международный день памяти жертв Холокоста
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
	52-й международный зимний марафон "Дорога жизни"
	Зимний спортивный праздник «Лыжные гонки» (ШСК «Юниор»)
Февраль	Школьная конференция исследовательских работ учащихся (НПК)
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Родины
	Международный день родного языка
	День защитника Отечества
	Мероприятия, посвященные вопросам толерантности
	Ярмарка профессий НШБ «Зарница»
Март	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом

		Международный женский день
		День воссоединения Крыма с Россией
		Всероссийская неделя детской и юношеской книги
		Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
		Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»
		«А ну-ка, девочки»
	Апрель	День космонавтики (дистанционно)
		Акция «Письмо ветерану» (дистанционно)
		Уроки доброты (дистанционно)
		Мероприятия, посвященные вопросам экологии (дистанционно)
	Май	День славянской письменности и культуры (дистанционно)
		Всемирный день без табака (дистанционно)
		Мероприятия, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне (дистанционно)
		Праздник выпускников «Последний звонок» (дистанционно)
	Сентябрь	Тематический урок "Современная российская наука"
		800-летие со дня рождения А.Невского
		800-летие Нижнего Новгорода
		День солидарности в борьбе с терроризмом
		Осенний легкоатлетический кросс "Золотая осень" (ШСК)
		Международный день распространения грамотности
		Всероссийский день трезвости
	Октябрь	День пожилого человека
		Всемирный день защиты животных
		Международный день учителя
		Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!2021»
		День памяти жертв политических репрессий
		Соревнования по футболу (ШСК)
	Ноябрь	День народного единства
		Международный день толерантности
		День матери
		Всероссийский фестиваль "Веселые старты" (ШСК)
	Декабрь	День неизвестного солдата
		Международный день инвалидов
		День добровольца России
		День героев Отечества
		День Конституции РФ
		Единый урок "Права человека"
		Мини-футбол (ШСК)

### **Анализ участия обучающихся в конкурсах муниципального, зонального, регионального уровней (Приложение 2)**

#### **Анализ внеурочной деятельности и дополнительного образования**

В образовательных организациях созданы условия для реализации внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствующие развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. В соответствии с требованиями НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное.

Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора

занятий внеурочной деятельности, направленных на их развитие. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности реализована в полном объёме.

**Спортивно-оздоровительное направление** ■

Недели безопасности Дни здоровья День гражданской обороны  
 Акция "Спорт-альтернатива пагубным привычкам"  
 Акция "Спасибо, нет"  
 Всемирный день борьбы со СПИДом  
 Уроки здоровья  
 Антитабачная молодежная акция

**Общеинтеллектуальное направление**

Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет  
 Выбор XXI века. Выставка плакатов, рисунков Исследовательский конкурс "Моя семья в истории страны"

**Социальное направление**

День солидарности в борьбе с терроризмом  
 Дни самоуправления  
 Акция "Подарок ветерану"

**Духовно-нравственное направление:**

Международный день пожилых людей  
 День неизвестного солдата  
 Международный день инвалидов  
 Уроки мужества  
 Акция "Ветеран живет рядом"  
 День единых действий

**Общекультурное направление**

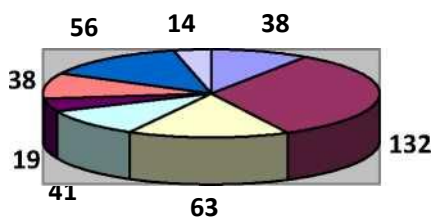
Последний звонок  
 Экскурсии в школьный и районный музей  
 Новогодние мероприятия  
 Мероприятия к 23 февраля и 8 марта, дню матери.

В течение учебного года образовательные организации сотрудничали с отделом спорта и туризма, РДК, детской библиотекой, инспекцией по делам несовершеннолетних, отделом ГИБДД, районной службой МЧС, с учреждениями здравоохранения.

**Мониторинг "Сведения о физической культуре и спорте" 1-ФК.**

В Большемурашкинском районе 1 организация дополнительного образования.  
 В 2021-2022 учебном году количество учащихся -689 человек.  
 454 человек занимается в объединениях спортивной направленности.

**Распределение учащихся по спортивным направлениям**



- |                          |                    |                          |             |
|--------------------------|--------------------|--------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Бадминтон          | <input type="checkbox"/> | киокусинкай |
| <input type="checkbox"/> | волейбол           | <input type="checkbox"/> | футбол      |
| <input type="checkbox"/> | плавание           |                          |             |
| <input type="checkbox"/> | пауэрлифтинг       |                          |             |
| <input type="checkbox"/> | другие виды спорта | <input type="checkbox"/> | шахматы     |



Из числа занимающихся в объединениях спортивной направленности у 32 учащихся имеют массовые спортивные разряды. 6 учащихся спортивного направления "киокусинкай" - члены сборных команд субъектов РФ. 15 учащихся приняли участие во всероссийских спортивных соревнованиях.

**Мониторинг статистических данных по формам федерального статистического наблюдения 1-ДО**

В Большемурашкинском районе 1 организация дополнительного образования.

Сведения о работе объединений

	Количество объединений	Численность обучающихся	Детей инвалидов
Всего	57	689	15
Технического творчества	3	53	3
спортивные	21	297	4
Художественного Творчества	33	339	8

Сведения о кадровом составе

	Количество работников	Высшей категории	Первой категории
	56	4	
Руководящие работники	2	-	-
Педагогические работники	49	4	11
Педагоги доп.образования	41	2	7
Педагоги организаторы	2	1	1
методисты	6	1	3

**Мониторинг охвата внеурочной деятельностью в ОО**

ОО	Кол-во обучающихся в оо	Кол-во обучающихся, посещающих	Кол-во творческих объединений	% посещающих от общего количества	К-во детей с ОВЗ, посещающих	К-во детей инвалидов, посещающих творческие объединения
МБОУ Большемурашкинская СШ	519	120	7	23	26	2
МБОУ Советская СШ	100	72	6	70	2	2
филиал МБОУ ССШ Карабатовская основная школа	15	13	3	100	1	0

МБОУ Кишкинская СШ	51	40	3	78	1	0
филиал МБОУ КСШ Холязинская основная школа	60	54	5	90	2	1

Кроме кружков, реализуемых педагогами на базе школ («ОФП») проходят занятия в рамках дополнительного образования, осуществляемых сотрудниками МБУ ДО ЦРТДЮ, МБУ ДО ДШИ, МБУК РЦКД, МАУ ФОК «Молодежный» г. Княгинино, МБОУ Кишкинская СШ Филиал Холязинская ОШ.

Занятость по направлениям дополнительного образования, реализуемых педагогами образовательных организаций и учреждениями дополнительного образования составляет 80%.

Охвачено внеурочной деятельностью и дополнительным образованием 689 обучающейся из 752, что составляет -91 %. Также в кружках и секциях занимаются обучающиеся «группы риска» -12 человек, что составляет -100%

Кадровый состав педагогов дополнительного образования в образовательных организациях и организациях дополнительного образования Большемурашкинского муниципального района составляет-49 педагогов, из них -43 педагога прошли курсы повышения квалификации в период 2021-2022 учебного года, что составляет -96 %

Выводы:

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе соответствует требованиям и методическим рекомендациям оформлению внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

- Модель организации внеурочной деятельности разработана с учетом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе;
- Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику числа обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2021-2022 учебном году;
- В связи с увеличением контингента и необходимость увеличения учебных помещений, расширение материально-технической базы;
- Отдельные программы внеурочной деятельности требуют пересмотра исходя из современных образовательных запросов.

Поставленные задачи:

- Продолжить работу по реализации направления внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Пересмотреть список реализуемых программ в соответствии с современными образовательными запросами;
- В 2022-2023 году планируется увеличение доли детей в возрасте от 6,5 лет до 18 лет, охваченных дополнительным образованием до 90%, в том числе дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности. 2021-2022 учебном году в ОО будет проведено обобщение опыта работы успешных педагогов с представлением результативных образовательных практик работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигли менее высоких результатов.

#### **Анализ деятельности школьного ученического самоуправления**

Ученическое самоуправление в образовательных организациях реализует принцип управления общеобразовательной организацией (школой) с вовлечением в этот процесс всех

равноправных участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся), имеющих на основании законодательства Российской Федерации право на участие в управлении образовательной организацией.

**Задачи** ученического самоуправления:

- Представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- Организация и проведение школьных мероприятий.

**Основные мероприятия, организованные членами школьного ученического самоуправления**

№	Месяц	Мероприятие	Реализация, итог
1.	Январь	Конференция «Молодежь против Вредных привычек» для учащихся 4-5 классов	Беседа Раздача памяток
		Викторина для 9-х классов на тему «Здоровый образ жизни»	Грамоты, сертификаты
2.	Февраль	Акция «Молодежь против вредных привычек»	Беседа о здоровом образе жизни
		Мероприятие «Засветись»	Раздача памяток поправилам Раздача светоотражатели
		Физминутка для учеников начальной школы.	Физ.разминка
		Классные часы для 7-х классов «Я выбираю здоровый образ жизни!»	Беседа с учащимися
3.	Март	Концерт, посвященный Международному Женскому дню 8 марта	Участие
		Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Выступление
		Физминутка для учеников начальной школы	Физ.разминка
		Участие в работе ДОЛ ДП «Радуга»	Проведение общелагерных мероприятий
4.	Апрель	Конкурс рисунков на 9 мая	Выставка
		Подготовка к Дню Победы	Сбор фото
		Участие в НШБ «Зарница»	Соревнование
5.	Май	Парад Победы	Караул у Вечного огня
		День здоровья «Кольцо Победы»	Соревнование
6.	Июнь	Участие в работе ДОЛ ДП «Радуга»	Проведение общелагерных мероприятий
7.	Сентябрь	Проведение 1 сентября	Ведущие
		«Что такое ШУС?»	Беседа с новыми членами ШУС
		День ПДД	Беседа о безопасности Викторина
		Выборы в Совет старшеклассников	Состав Совета старшеклассников
		Марафон открытия центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Участие
8.	Октябрь	Подготовка ко Дню Учителя	Концерт
9.	Ноябрь	Участие в этнографическом диктанте	Участники
		Участие в экологическом диктанте	Участники
		Классный час по безопасности и правилах поведения на дороге для учащихся 1 класса.	Беседа с учащимися

		День Матери	Участие в торжественном мероприятии
10.	Декабрь	Историческая акция "Тест по истории ВОВ»	Участие
		Новогодняя сказка для малышей	Театрализованное представление для обучающихся 1-4 классов

Выводы:

- Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на становление и развитие лидерских качеств обучающихся, участия обучающихся в деятельности школы;

- Результативность участия членов школьного ученического самоуправления имеет весомый вклад при реализации конкурсных движений.

Поставленные задачи:

- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений и навыков коллективной и руководящей деятельности;

- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с учащимися.

#### **Анализ деятельности первичного отделения Российского движения школьников**

Работа первичного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на базе МБОУ Большемурашкинская СШ ведется по плану работы школы.

В течение учебного года основной задачей в работе являлось приобщить детей к овладению знаниями по истории детского общественного движения; научить извлекать необходимую информацию для реализации социальных проектов и акций РДШ из социального опыта сверстников, из средств массовой информации, из научной литературы; заложить знания о существовании социальных движений и объединений. Развить организаторские способности и специальные умения, имеющие отношение к самоуправлению жизнедеятельностью общественного объединения. Развить опыт согласованного взаимодействия, построения деловых отношений и связей для организации деятельности в новых условиях и нестандартных ситуациях. Развить личностные умения, имеющие отношение к общим способностям человека.

#### **Участие в мероприятиях в течение 2021-2022 учебного года**

- Участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»;
- Игра брейн-ринг среди 3-4 классов на тему «Что мы знаем о здоровом образе жизни?» ;
- Ролик о «Веселых стартах» в начальной школе;
- Акция День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Фильм, посвященный Дню учителя;
- Профилактическая беседа о правилах поведения в период осенних каникул в начальной школе;

- Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- Мероприятие Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Акция «День неизвестного солдата»;
- День единых действий «День Героев Отечества»;
- Акция «Когда зажигаются елки »; «Новогодние окна»
- Участие в проекте «Шоу профессий»
- Проект « Большая перемена»
- Проект «Билет в будущее»

#### **Анализ деятельности волонтерского объединения «МОСТ»**

Волонтерское объединение «МОСТ» является добровольной организацией учащихся

общеобразовательной школы, организуемый в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания детей и подростков.

Цель – обучение волонтеров для создания потенциала молодежного добровольчества по решению проблемы профилактики.

Для выполнения уставной цели организация ставит задачи:

- Популяризация идеи добровольчества по решению проблемы профилактики.
- Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России.
- Определение направлений деятельности волонтеров.
- Разработка плана волонтерской работы.
- Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.

В учебном году были проведены: новогодняя сказка для обучающихся начальной школы; мероприятия, посвященные Дню Победы, помощь в уборке снега пожилым людям, акция «Милосердие», марафон «Спешите делать добро», «Маленькие радости врачам», возложение цветов к подножию памятника и др. Так же реализовали мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к патриотическому воспитанию. Волонтеры провели уроки Памяти, принимали активное участие в жизни и благоустройстве поселка.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой Родине, в МБОУ Большемурашкинская СШ уделяется особое внимание военно-патриотическому воспитанию, воспитанию в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев, чувства любви к Родине, гордости за своё Отечество.

Волонтеры объединения «МОСТ» проводили акции в помощь детям, разработали и провели мероприятия по здоровому образу жизни «Парад вредных привычек», «Азбука здоровья», по ПДД «Азбука дорог» для учащихся начальной школы, совместно с сотрудниками ГИБДД проводили акции на дорогах.

Организация гражданско-патриотического воспитания в школе сложный управленческий и технологический процесс. Все содержательные компоненты этого процесса взаимопереплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, при этом вовлекая детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

### **Анализ деятельности школьного спортивного клуба «Юниор»**

Физкультурно-оздоровительное направление является обязательной частью плана воспитательной работы школы. Создание спортивного клуба «Юниор» позволило вовлечь в работу ещё большее число детей, в том числе из малообеспеченных и многодетных семей, родителей, педагогов.

Одной из главных задач деятельности клуба является укрепление здоровья и физическое совершенствование учащихся школы на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных мероприятий, также повышение массовости занятий физической культурой и спортом.

Деятельность клуба построена с учетом интересов детей, высокого уровня организационной деятельности педагогического коллектива и показателей спортивно-массовой работы на уровне школы и района.

Физкультурно-спортивное направление представлено работой учителей физической культуры школы и педагогами дополнительного образования, которые ведут спортивные секции во внеурочное время.

ШСК «Юниор» в 2021-2022 учебном году объединил следующие секции:

- Футбол;
- Волейбол;
- ОФП (общая физическая подготовка);

Члены ШСК регулярно участвуют в массовых спортивных мероприятиях внутришкольного, районного и зонального уровней.

В рамках деятельности школьного спортивного клуба проведены спортивно-массовые

оздоровительные мероприятия: соревнования по легкой атлетике; школьная Олимпиада по разным видам спорта, соревнования по баскетболу, футболу, волейболу, лыжным гонкам, «Веселые старты», настольный теннис, шахматы.

Интересно прошли семейные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», к 23 февраля «А ну-ка, парни», к 8 Марта «А ну-ка девочки», в которых приняли участие представители всех классов школы, соревнуясь в разновозрастных командах.

Основными критериями в работе ШСК являются:

- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе.

Занятия в спортивных секциях проводятся в соответствии с программами и учебными планами. Комплектование групп осуществляется с учетом возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности, спортивной направленности и желания детей. Подводя итоги, деятельности ШСК следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы.

Выводы:

- Занятия в спортивных секциях проводятся в соответствии с программами и учебными планами;
- Все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба, успешно реализованы.

Выявленные проблемы:

- Самоопределение обучающихся при выборе спортивной направленности.

Поставленные задачи:

- Продолжить работу по выявлению и развитию спортивно-одаренных детей.
- Формирование здорового образа жизни и достижение высоких результатов обучающихся
- Оказание методической помощи педагогическим работникам.

### **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся**

Усилия администрации и всего педагогического коллектива направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности.

Родительская общественность является активным участником образовательного процесса. Учреждения заинтересованы в тесном сотрудничестве с семьей. С этой целью организована работа с родительской общественностью. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). На собраниях обсуждены вопросы безопасного пребывания учащихся в Учреждении, школьной формы, привития детям навыков здорового образа жизни, необходимости соблюдения ПДД, организации внеклассной работы, интернет-безопасность и другое.

Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт возможность для роста учащихся в личностном плане.

### **Анализ профориентационной работы**

#### **Основные мероприятия**

- Оформлен стенд «Уголок профориентации» (обновление информационного стенда в течение учебного года)
- Составлен рейтинг ВУЗов, СУЗов.
- Подведены итоги поступления выпускников СПО, ВУЗы
- Проведены выездные встречи с представителями СУЗов и ВУЗов и на базе школы:
- Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия

- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ г.Нижний Новгород

- Волжский государственный университет водного транспорта
- Нижегородский промышленно-технологический техникум
- ГБПОУ "Перевозский строительный колледж"
- ГБОУ ВО "Нижегородский инженерно-экономический университет"
- Нижегородский губернский колледж
- Нижегородский железнодорожный колледж

- Проведена профессиональная диагностика учащихся 7-8 классов в рамках предпрофильной подготовки, выявление склонностей, интересов, способностей к различным видам профессиональной деятельности

- Проведено диагностическое анкетирование «Научись правильно выбирать профессию» учащихся 10-х классов с целью ориентировочного определения предпочтительности типа будущей специальности на основе самооценки

- Проведен предварительный прогноз по трудоустройству учащихся 9-11 классов

- Проведены конкурсы рисунков «Профессия моих родителей» (1-4 класс), конкурс презентаций «Профессия моих родителей» (5-8 класс)

- Организована встреча с представителями пенсионного фонда

- В течение года осуществлялось информирование учащихся по вопросам профориентации через школьную газету, сайт образовательной организации, групп класса в социальных сетях.

- Систематическое информирование учащихся о датах, месте проведения Дня открытых дверей в СУЗах, ВУЗах.

- Участие учащихся 10-11 классов, родителей (законных представителей) в социологическом исследовании с целью анализа образовательных траекторий российской молодежи (организатор РАНХИГС)

- Разработка памятки « 7 советов родителям о профессиональном самоопределении детей»

- Разработка и распространение среди учащихся 9-11 классов буклета «Помни: выбор профессии-это только ТВОЙ выбор!»

школе ведется работа с интернет-порталом "ПроеКТОрия", Открытыеуроки.рф на котором проводятся онлайн-уроки по профориентации из цикла «Шоу профессий» на которых проводятся встречи с представителями различных профессий по самым востребованным направлениям трудовой занятости в России :

- 10 ноября 2021г. Компетенция» Технологии моды»

- 17 ноября 2021г Спецвыпуск совместно с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций ArtMaster

- 24 ноября 2021г Компетенция «Кузовной Ремонт»

- 29 марта 2021г «Профессия «Сварщик»

- 28 апреля 2021 года «Ток-челлендж», посвящённый профессии электромонтажника.

- 23 декабря 2021 г «Взлетаем» и др.

Учащиеся МБОУ Большемурашкинская СШ активно участвуют в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

Обучающиеся участвуют в реализации профориентационного проекта «Билет в будущее», в ходе которого проходят профессиональные диагностики в виде тестирования, направленного на выявление предрасположенности к определенным видам профессий, а также дистанционных профессиональных пробах.

Основные результаты:

- расширение знаний о мире профессий;

- формирование

способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности с требованиями выбираемой профессии и умение сделать самостоятельный выбор;

- высокий уровень заинтересованности учащихся в самостоятельном выборе

профессии (определяются по интересам, анкетированию);  
наблюдениям, беседам с учащимися и их родителями,  
картам насыщенный использованием возможностей учебно-воспитательного процесса для  
создания у учащихся необходимой профориентационной основы;  
наличие системы профориентационной работы с целью развития профессиональных  
интересов, склонностей, способностей, профессиональных намерений.

Выводы:

- созданы все условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению;
- ведется целенаправленная работа по профориентации запросов современного общества;
- в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Выявленные проблемы:

- Недостаточный уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в формирование профессионального выбора обучающихся;
- Самоопределение обучающихся;

Поставленные задачи:

- продолжить работу по реализации профориентационного направления;
- активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся;
- популяризировать учреждения СПО и ВУЗ Нижегородской области, ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в районе и области.

#### **Мероприятия по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения среди несовершеннолетних**

Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних является одним из направлений деятельности в образовательных организациях. В деятельности по профилактике правонарушений и преступлений, во исполнение положений Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120 – ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательная организация руководствуется локальными актами, призванными упорядочить и систематизировать информационный обмен с другими службами системы профилактики, сохранение и нарушение прав подростков.

Основные цели и задачи мероприятий по профилактике преступлений и асоциального поведения несовершеннолетних:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
2. Своевременное выявление учащихся «группы риска», СОП и неблагополучных семей.
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся «группы риска».
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации детям из неблагополучных семей.
5. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120.
6. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
7. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.
8. Социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка

Для достижения положительных результатов в данных направлениях были использованы следующие инструменты:



- нормативно правовые документы
  - поддержание тесных связей с родителями
  - изучение социальных проблем учащихся
  - ведение учета и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
  - осуществление социальной защиты детей из семей группы риска, многодетных, семей находящихся под опекой, приемных семей, неполных, семей, находящихся в СОП, семей детей-инвалидов
  - осуществление мер по трудоустройству учащихся
  - осуществление патронажа учащихся, стоящих на всех видах профилактического учета и семей, находящихся в СОП
  - консультирование классных руководителей, выступление на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах, совещаниях
  - осуществление контроля за сохранением здоровья учащихся и формированию у них здорового образа жизни
  - организация занятости учащихся во второй половине дня
  - сотрудничество с учреждениями профилактики (правоохранительные органы, больница, органы опеки и попечительства, социальная служба, комиссия КДН и ЗП и др.)
  - основные направления совместной деятельности:
  - социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов
  - социально-педагогическая защита прав ребенка
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося
- социально-педагогическое консультирование
  - организационно-методическая деятельность

На заседании педагогического совета в августе 2021года социальный педагог представила анализ работы по профилактике правонарушений за 2021-2022 учебный год, а также познакомила коллег с предстоящим планом на новый учебный год. В начале учебного года был составлен план совместных мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений, формированию здорового образа жизни среди обучающихся, который утверждается начальником пункта полиции (дислокация р.п. Большое Мурашкино МО МВД России «Княгининский», директорами образовательных организаций.

Для реализации общешкольных мероприятий привлекаются специалисты : ПДН, КДН и ЗП, Большемурашкинского района, органы опеки и попечительства, представители ЦРБ Большемурашкинского района, служба социальной защиты населения, ГКУ СРЦН «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Остров надежды» Большемурашкинского района.

По прибытию детей в учебные заведения в начале года во всех классах классными руководителями были проведены первые вводные классные часы о правилах поведения учащихся в школе и на улице. Каждый классный руководитель ознакомился со всеми будущими обучающимися и составил социальный паспорт класса, на основании которых был составлен единый социальный паспорт школы.

Данный учебный год начался с обновления и создания необходимой документации:

- План работы социального педагога
- план работы Совета профилактики
- план работы с детьми «группы риска»
- план работы «родительского патруля»
- график рейдов «родительского патруля»
- план работы с семьями, находящимися в СОП

В течение учебного года инспектором ПДН, представителями прокуратуры Большемурашкинского района Дубининой Т.В. были проведены беседы с учащимися и их родителями на темы: «Безопасность в сети Интернет», «Правовая помощь несовершеннолетним», «Профилактика безнадзорности и бродяжничества несовершеннолетних», «Обязанности и ответственность родителей», «основы законопослушного поведения», беседы по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголя,

табакокурения и использования электронных сигарет, уроки безопасности в школе и на улице.

Совместно с представителями школы оказана консультативная помощь информационно-правового характера обучающимся и родителям (классные часы, выступления на родительских собраниях, размещение тематической информации на сайте образовательной организации, в группах класса, АИС).

Медицинские работники проводил классные часы по формированию здорового образа жизни в 24 классах ( «Здоровое питание», «Мы за ЗОЖ», Мифы и реальность о СПИД/ВИЧ, Последствия использования электронных сигарет и др.)

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль за посещаемостью занятий учащимися школы.

В учительских начального и среднего уровня расположен «Журнал посещаемости» в котором, классные руководители ежедневно отмечают отсутствующих, учителя-предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками, классные руководители заполняют страницы пропусков уроков в системе АИС.

Семьи учащихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины, обследуются социальным педагогом, ставятся на Совете профилактики на ВШК. Составляется ИПР и реализуется индивидуальная работа. Ежемесячно информация о таких учащихся подается в УО, КДН и ЗП Большемурашкинского района.

В 2021г-2022 учебного года учащихся, часто пропускающих занятия без уважительной причины не выявлено.

При выявлении факторов отсутствия обучающихся на занятиях социальным педагогом осуществляется работа с родителями: связь по телефону, информационные письма, посещение по месту жительства, совместные рейды по месту жительства с инспектором ПДН, классным руководителем, устанавливаются причины непосещения занятий. Педагог-психолог, классные руководители выступали на собрании школьного методического объединения с темой докладов «Взаимоотношения в классном коллективе. Способы сблизить учащихся», «Сплочение классного коллектива».

### **Профилактическая работа с учащимися**

На начало 2021 года на учете КДН и ЗП, ПДН состояло 12 учащихся, учащиеся из семей СОП – 10.

На конец учебного года учащиеся, состоящие на учете КДН и ЗП, ПДН – отсутствуют.

На ВШК состояло 7 учащихся, из семей СОП – 8 учащихся.

Обеспечение профилактической работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета, ранее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствуют здоровому образу жизни.

В течение учебного года проводилась работа по профилактике табакокурения, использования электронных сигарет, алкоголизма, СПИД/ВИЧ, наркомании. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по пропаганде ЗОЖ, тематические классные часы, анкетирования. Организованы Акции по пропаганде ЗОЖ, в которых учащиеся принимали активное участие.

Учащиеся принимали участие в районном конкурсе «Закон глазами детей», «Моя счастливая семья», организованный КДН и ЗП Большемурашкинского района, в социально-значимой Акции «Подарим детям волшебство» для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В декабре в рамках Декады, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом организованы следующие мероприятия:

- педагогом ОБЖ проведено тестирование учащихся 9-11 классов по вопросам осведомленности о ВИЧ/СПИД, по результатам которого, дети получили сертификаты
- информационные часы» 1-4 классы «Береги здоровье с детства», 5-6 классы «Здоровым быть модно», 7-11 классы «Знание-ответственность-здоровье»
- лекция с участием нарколога ГБУЗ НО ЦРБ
- оформлены классные уголки
- размещены на этажах школы информационные листы по теме «ВИЧ и СПИД»

- размещена информация о Всемирном Дне борьбы со СПИДом в школьной газете «Наш дом»
- организовано спортивное мероприятие «Жизнь-не игра, ее проигрывать нельзя!» в 5-11 классах
- просмотр тематических роликов в 8-11 классах.

С 15 по 24 ноября 2021г. в рамках реализации положений Стратегии государственной антинаркотической политики РФ школа учащиеся принимали участие во втором этапе межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2021-2022».

Организована:

- индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации
- раздача тематических листовок и буклетов среди 5-11 классов
- классными руководителями 1- 11 классов проведена индивидуально-просветительская работа с учащимися и их родителями , направленная на повышение правовой грамотности и формирование ЗОЖ
- преподавателем ОБЖ организован просмотр видеороликов среди учащихся 8-11 классов на тему «ЗА ЗОЖ»
- педагог-психолог провела профилактическую беседу о вреде наркотиков среди учащихся 8-9 классов на тему «Если ты попал в беду».

В ноябре в период с 15.11 по 19.11 в рамках Всероссийской Акции «День правовой помощи несовершеннолетним» организована:

- информационно-просветительская работа с учащимися 5-11 классов с участием прокуратуры и инспектора ПДН
  - на сайте образовательной организации размещены методические материалы по профилактике правонарушений
  - классными руководителями размещен тематический материал в группах класса.
- В течение учебного года представителями прокуратуры организованы встречи:
- с преподавателями на тему: «Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних»
  - с учащимися с лекцией на тему: «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»
  - с учащимися с лекцией на тему: «Ответственность за правонарушения и преступления террористической направленности», «ответственность за правонарушения и преступления в сфере незаконного оборота наркотиков», ответственность за правонарушения и преступлений коррупционной направленности»
  - с учащимися с лекцией на тему: «правонарушения как результат вредных привычек»

Одним из направлений, которое осуществляет школа, является правовое просвещение, направленное на понимание учащимися, родителями, учителями ценностей, принципов, лежащих в основе правовой системы государства. Проведены коллективные беседы с учащимися, родителями специалистами служб профилактики. Инспектор ПДН Дубинина Т.В. выступала на родительских собраниях и классных часах, социальным педагогом, педагогом-психологом организована раздача информационных буклетов по правовой помощи детей.

В течение полугодия неоднократно проводились рейды родительского патруля по местам скопления молодежи.

1 .	<b>Правовые акты, регламентирующие деятельность «Родительского патруля» (указать название, № и дата принятия)</b>	Положение о родительском патруле Согласовано на заседании Совета школы Протокол № 34 от 25.04.2017 г. Утверждено директором Гусевым Д.Е. Приказ №170- О от 27.04.2017 г. Приказ № 291-О от 27.08.2021г
2.	Количество рейдов, проведенных «Родительским	<b>36 рейдов, в том числе:</b>

	<p>патрулем» в том числе: - в ночное время (указать отдельно); - выпускные вечера, последние звонки (при наличии); - во время проведения массовых мероприятий с участием учащихся <b>Описать какая работа проводится в ходе рейдов</b></p>	<p>- в ночное время - 27 - во время проведения массовых мероприятий с участием учащихся – 4 (Новогодние мероприятия в начальных классах) Последние звонки (11, 9а, 9б, 4а, 4б класс) – 2 Выпускные (11, 9а, 9б класс) - 3 В ходе рейдов осуществляется проверка мест скопления молодежи – МБУК «Районный центр культуры и досуга» молодежная дискотека, центральный парк отдыха, пер.Кооперативный, площадка у магазина «Пятерочка», центральные улицы поселка, парк «Победы», стадион. С несовершеннолетними проводятся профилактические беседы о правилах и нормах поведения в общественных местах, о нарушении правопорядка. При выявлении случаев нарушения порядка информация КДН и ЗП Большемурашкинского района.</p>
3.	Посещено семей учащихся школы	<b>35 посещений</b>
4.	Выявлено учащихся, требующих помощи со стороны государства	<b>13 учащихся</b>
5.	Направлено информации в ПДН и КДН о выявленных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними	<p>Направлена информация о выявленных случаях скопления молодежи и нарушения правил поведения в общественных местах (магазин «ПЯТЕРОЧКА») С учащимися и их родителями (законными представителями) проведена профилактическая беседа классным руководителем, социальным педагогом о нормах поведения</p>
6.	Освещено мероприятий в средствах массовой информации (количество публикаций, сюжетов)	Не выявлено

В ходе рейдов осуществляется проверка мест скопления молодежи. С несовершеннолетними проводятся профилактические беседы о правилах и нормах поведения в общественных местах, о нарушении правопорядка.

Самое пристальное внимание на протяжении всего учебного года уделялось учащимся, состоящим на профилактическом учете. На начало учебного года был создан и уточнен банк данных учащихся. На каждого несовершеннолетнего составлена индивидуальная карта сопровождения. Все учащиеся, состоящие на профилактическом учете заняты внеурочной деятельностью – посещают кружки и секции, дополнительные занятия с учителями предметниками. В период летних каникул организована занятость в трудовой бригаде и летнем оздоровительном лагере.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение года проведено 12 заседаний Совета профилактики, с привлечением инспектора ПДН.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. На заседания приглашают учащихся, имеющих проблемы с успеваемостью, дисциплиной, нарушающие правила внутреннего распорядка школы, пропускающие занятия без уважительной причины.

По каждому учащемуся принимаются конкретные решения – снятие или постановка на ВШК, установление испытательного срока, даются рекомендации родителям и учащимся о необходимости работы педагога-психолога.

Со всеми учащимися, состоящими на ВШК работает педагог - психолог. В первом полугодии учебного года проведено 48 индивидуальных бесед и 50 бесед во втором полугодии.

Также проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями представителями администрации школы, классными руководителями, учителями предметниками, социальным педагогом, инспектором ПДН по вопросам воспитательного характера, успеваемости, дисциплины. Таких бесед проведено 112, которые фиксируются в «Журнале проведения индивидуальных бесед с обучающимися, родителями (законными представителями)».

### **Организация оздоровительной кампании**

В целях обеспечения прав детей на отдых и оздоровление в каникулярное время, на базе образовательных организаций регулярно организуется отдых детей, открываются оздоровительные пришкольные лагеря дневного пребывания.

Открытие пришкольных оздоровительных лагерей в 2021-2022 году осуществлялось на основании постановления главы администрации Большемурашкинского муниципального района.

Готовность оздоровительных учреждений определена наличием акта готовности лагерей к оздоровительной работе в период каникул.

Все работники оздоровительных лагерей дневного пребывания при организации летнего отдыха и оздоровления прошли учебу по технике безопасности, профессиональную гигиеническую подготовку (санминимум), медицинский осмотр; дети и подростки, оформляющиеся в лагерь с дневным пребыванием прошли также медицинское обследование.

Финансирование на организацию летних оздоровительных пришкольных лагерей осуществляется за счёт местного бюджета.

Программы пришкольных летних оздоровительных лагерей дневного пребывания в большинстве своем являются комплексными, т.е. включают в себя разноплановую деятельность, объединяют различные направления оздоровления отдыха и воспитания детей. По продолжительности программы являются краткосрочными, т.е. реализуются во время смены.

В течение учебного года в деятельности лагерей были реализованы следующие направления продуктивной деятельности: нравственно-экологическое, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, спортивное, экологическое, оздоровительное, а также дополнительное образование (работа в кружках и секциях). Оздоровительная кампания включает в себя деятельность весеннего (март) и летнего (июнь) лагерей с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе Большемурашкинской СШ, «Звездный» на базе Советской СШ, «Солнышко» на базе Холязинской ОШ, «Рассвет» на базе Кишкинской СШ, а также и школьной трудовой бригады.

В 2022 году в первую смену (весенние каникулы) в лагере отдохнули 210 воспитанников во вторую смену июнь 2022г. планируется (летние каникулы) – 245 воспитанников, в том числе обучающиеся из категории «группы риска».

Исходя из вышеизложенного, определена основная цель на 2022-2023 учебный год: координация деятельности воспитательной работы в общеобразовательных организациях района.

Задачи:

1) Способствовать созданию условий для проявления и раскрытия творческих способностей классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе в организации воспитательного процесса;

2) Оказывать консультационно-методическую помощь в разработке и реализации воспитательных программ, организации инновационной деятельности в воспитательной работе;

3) Содействовать совершенствованию форм и методов взаимодействия семьи и школы;

4) Изучать новые технологии и методики, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения детей к собственному здоровью, здорового образа жизни;

5) Способствовать выявлению, распространению положительного опыта, эффективных форм и методов воспитания и развития личности школьников.

### **ХIII. Информатизация образовательного процесса в образовательных организациях**

Для выявления текущего состояния информатизации образовательной системы района и использования ИКТ в учебном процессе. в 2021/2022 уч. году были проведены социально-педагогические мониторинги: «Мониторинг деятельности ОО по использованию в учебно-образовательном процессе проекта «Дневник.ру», «Мониторинг по обеспечению доступности информации о деятельности ОО в сети Интернет», «Мониторинг ОО по оснащению мультимедийной, компьютерной техникой», "Мониторинг деятельности школ по использованию в учебно-образовательном процессе электронных образовательных ресурсов".

Анализ исследований показал, что в школах района ведется работа по внедрению информационных технологий в процесс обучения, совершенствуется материально-техническая база.

2021 – 2022уч.г. - на 1 компьютер приходится 2,8 обучающихся; (см. Таблицу №1);

**2020-2021 уч.г.** – на 1 компьютер приходится 3.6 обучающихся

**2019-2020 уч.г.** – на 1 компьютер приходится 4 обучающихся;

**2018-2019 уч.г.** – на 1 компьютер приходится 4 обучающихся.

100% учителей района имеют в своем кабинете компьютер. Во всех школах района имеется локальная сеть.

#### **Информация о количестве компьютеров в ОО Большемурашкинского района, используемых в учебно-воспитательном процессе в 2021-2022 уч. г.**

Таблица №1

<b>№ п/п</b>	<b>Название ОО</b>	<b>Количество обучающихся 2021-2022 уч.г.</b>	<b>Количество компьютеров в ОО 2021-2022 уч.г.</b>	<b>Количество обучающихся на 1 компьютер.</b>
1	МБОУ Б-Мурашкинская СШ	519	132	3,9
3	МБОУ Кишкинская СШ	51	26	2
4	Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	60	23	3
5	Филиал МБОУ КСШ Ивановская НШ	1	1	1
6	МБОУ Советская СШ	100	54	1,9
7	Филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ	15	26	0,6
8	Филиал МБОУ ССШ Григоровская НШ	6	1	6
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>752</b>	<b>263</b>	<b>2,8</b>

1. Все школы района имеют выход в Интернет (см. Таблицу №2).

МБОУ Большемурашкинская СШ, МБОУ Советская СШ, филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ имеют высокоскоростной канал связи.

2.В рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации», в рамках исполнения государственного контракта, данные школы включены в перечень социально значимых объектов (СЗО), которым планируется подключение к высокоскоростному интернету. Также все школам в рамках данного проекта подключены к единой сети передачи данных (ЕСПД).

3. Все школы обеспечиваются за счет средств ОО: 1.Лицензионными базовыми пакетами Microsoft, включающий в себя необходимые программы для обеспечения образовательной деятельности обучающихся и учителей; 2.Антивирусом Касперского; 3.Средствами контентной фильтрации.

#### **Информация о количестве компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет за 4 года**

#### **Информация о количестве компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет**

<b>Информация о количестве компьютеров, подключенных к сети Интернет</b>	<b>Холязино</b>	<b>Карабатово</b>	<b>БСШ</b>	<b>ССШ</b>	<b>КСШ</b>	<b>Итого</b>
Общее количество компьютеров, имеющее доступ к сети Интернет	24	29	100	54	34	241
Используется в учебных и воспитательных целях	23	26	83	50	27	209
Используется в административных целях	1	3	17	4	7	32

Таблица №2

<b>Информация о количестве компьютеров, подключенных к сети Интернет (по району)</b>	<b>2021-2022 уч.г.</b>	<b>2020-2021 уч.г.</b>	<b>2019-2020 уч.г.</b>	<b>2018-2019 уч.г.</b>
Общее количество компьютеров, имеющее доступ к сети Интернет	241	254	232	235
Используется в учебных и воспитательных целях	209	206	190	193
Используется в административных целях	32	48	42	42

2. Оснащенность периферийным оборудованием (наличие сканеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов) значительно выросла, что позволяет изменять технологии организации учебной деятельности и применять проектные методики, активизировать деятельность обучающихся в работе с информационными ресурсами, использовать дифференцированные способы обучения, а значит повышать эффективность образовательного процесса. (см. Таблицу 3)

	<b>Холязино</b>	<b>Карабатово</b>	<b>БСШ</b>	<b>ССШ</b>	<b>КСШ</b>	<b>Итого</b>
Принтер, сканер	Принтер 20, сканер 5	21	29	19	20	114
Интерактивная доска	6	6	19	13	4	48
Мультимедийный проектор	14	11	35	16	15	91
Видеокамера	1	1	2	1	1	6
Фотокамера, фотоаппарат	1	3	3	1	1	9
Вебкамера	4	8	15	15	8	50

Таблица №3

	<b>2021-2022 уч.г. (количество по району)</b>	<b>2020-2021 уч.г. (количество по району)</b>	<b>2019-2020 уч.г. (количество по району)</b>	<b>2018-2019 уч.г. (количество по району)</b>
Принтер, сканер	114	136	124	127

Интерактивная доска	48	44	42	43
Мультимедийный проектор	91	96	96	108
Видеокамера	6	6	10	18
Фотокамера, фотоаппарат	9	9	3	6
Вебкамера	50	4	4	13

4. Рассматривая проблему эффективности использования компьютерной техники, прежде всего, необходимо отметить, что все общеобразовательные организации района:

- имеют и поддерживают действующие школьные официальные сайты, которые позволяют публично представлять свою деятельность общественности, информировать о наиболее интересных проектах и обмениваться необходимой информацией с ОО не только района, области, но и РФ;
- используют электронную почту для связи с управлением образования, МКУ ИМЦ, образовательными организациями и т.д.;
- используют в образовательной практике электронные журналы и дневники. Анализ показал, что 100% преподавателей ОО и 75% семей обучающихся пользуются электронным журналом. Обучающиеся и учителя принимают участие в конкурсах, предлагаемых «Дневник.ру». Пользуются электронной библиотекой (справочники, энциклопедии и т.д.).

5. Средства ИКТ используются педагогическими работниками при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и, несмотря на большую информационную насыщенность, такие занятия воспринимаются обучающимися с интересом и оставляют у них хорошее впечатление.

На учебных занятиях учителя используют следующие средства ИКТ:

- Интерактивные доски;
- системы тестового контроля;
- ЦОР из Интернета;
- собственные разработки в форме презентаций;
- проекты и презентации обучающихся;
- он-лайн тестирование по предметам;
- тренировочные и диагностические работы «Статград».

6. Для автоматизации процесса управления школы используют следующие ИКТ:

- ведение и оформление внутришкольной документации;
- заполнение аттестатов обучающихся выпускных классов;
- использование электронной почтой для связи с органами управления образования и другими образовательными учреждениями и т.д.;
- проведение родительских собраний с использованием ИКТ;
- проведение педсоветов, районных, школьных семинаров-практикумов, совещаний администрации с демонстрацией презентаций.
- заполнение отчетов Он-лайн;
- поиск и отбор информации с помощью Internet.

7. ИКТ активно внедряются в работу школьных библиотек. Во всех школьных библиотеках имеются компьютеры, подключенные к Интернет.

В библиотеках формируется и пополняется фонд информационных средств на различных носителях (см. таблицу № 4). Мультимедиа материалы используются библиотекарями при проведении разного рода массовых мероприятий: литературно-музыкальных утренников, обзоров, устных журналов.

Анализ использования общеобразовательными организациями электронных образовательных ресурсов показал, что 100% ОО используют в учебно-образовательном процессе электронные образовательные ресурсы.

Таблица №4

Общеобразовательные организации	Количество обучающихся программ / учебников с электронными приложениями
---------------------------------	---



1. МБОУ Б-Мурашкинская СШ	204/2322
2. МБОУ Советская СШ	238/531
3. МБОУ Кишкинская СШ	1706/152
4. филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ	90/122
5. филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	21 /384

Исходя из представленной выше информации, необходимо отметить, что в ОО значительная работа проделана по совершенствованию компетентности педагогических кадров по использованию мультимедийных средств и компьютерной техники в учебном процессе. Современные ИКТ помогают сделать процесс обучения школьников более интересным и информационно насыщенным, а работу педагогов более комфортной и продуктивной. Растет важность и необходимость работы педагогов ОО по повышению уровня знаний всех обучающихся в сфере информационной безопасности.

#### **IX. Анализ библиотечной работы и комплектованию фондов школьных библиотек**

В Большемурашкинском муниципальном районе в 2021-2022 уч. году функционировало 7 образовательных организаций.

1. В 5-ти ОО имеется библиотека (МБОУ Большемурашкинская СШ, МБОУ Советская СШ, филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ, МБОУ Кишкинская СШ, филиал МБОУ Кишкинской СШ Холязинская ОШ). В МБОУ Большемурашкинской СШ библиотекарь работает на 1 ставку; в МБОУ Кишкинской СШ (0,5 ставки), МБОУ Советской СШ (0,75), филиале МБОУ КСШ Холязинская ОШ (0,5 ставки). В филиале МБОУ ССШ Карабатовская ОШ библиотекарь отсутствует (см. таблицу №1).

**Таблица №1**

#### **Общие сведения о библиотекарях школ района**

<b>Школа</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Стаж в должности</b>	<b>Возраст</b>	<b>Образование</b>	<b>Курсы</b>
МБОУ Большемурашкинская СШ	Сарбаева Лариса Николаевна	14 лет	48	Высшее (Нижегородский пед университет, специальность-учит. географии)	Курсы повышения квалификации библиотекарей в 2018 г., НИРО Курсы повышения квалификации по программе «Педагог-библиотекарь в современной школе, 72 ч., 2021 г., АОН ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь.
Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	Шитова Татьяна Валентиновна	2 года	50	Высшее педагогическое, НГПУ им. Горького, 1995г., учитель математики и вычислительной техники	«Библиотечная деятельность в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС», 72ч., 2020 г.
МБОУ Советская СШ	Шихалева Мария Юрьевна	37 лет	64	Среднее специальное Борское культ-просвет. училище	«Современные технологии в деят. библиотекаря», 72 ч., дистанционно, 2021 г.
Филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ	Нет				
МБОУ Кишкинская СШ	Ефремова Наталья Геннадьевна	4 года	47	Высшее (Арзамасский госуд. пед. институт им. Гайдара)	«Современная стратегия использования информационных технологий в работе библиотекаря», 48 ч., дистанционно, 2021 г.

Исходя из данных таблицы №1 видно, что у всех библиотекарей ОО пройдены курсы повышения квалификации.

С целью профессиональной компетентности в области библиотечно-информационной деятельности с библиотекарями школ в течение года согласно плану МКУ ИМЦ было проведено 3 инструктивно-методических совещания:

1."Информация по обеспеченности учебной литературой школ района на 2021-2022 уч. год". 2. "Об организации заказа учебной литературы на 2022-2023 уч. г."; 3."Организация обеспечения ОО Большемурашкинского муниципального района учебниками в 2022 году. Организация заключения муниципальных договоров/контрактов с издательствами на закупку учебников на 2022-2023 уч. год.

3. Большая работа совместно с библиотекарями ОО велась по формированию заказа, закупке учебной литературы на 2022-2023 уч. год.

В связи с этим были проведены следующие мероприятия:

- Изучение потребностей ОО в учебниках и учебных пособиях;
- Изучение «Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.05.2020 г № 254; Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12. 2020 г. № 766 «О внесении изменений в ФП учебников»;
- Сбор заказа на приобретение учебников от школ в соответствии с Федеральным перечнем;
- Формирование сводного объема заказа на закупку учебников для ОО района;
- Заключение муниципальных контрактов на закупку учебной литературы с издательствами: АО Издательство "Просвещение", ООО «Русское слово - учебник», ООО «ИОЦ Мнемозина»;
- Получение учебников от издательств, согласно договорам; оформление документации, распределение и выдача учебников по школам в соответствии с предварительным заказом.

Сумма средств, затраченная на закупку учебной литературы для общеобразовательных организаций района на 2022-2023 уч. год, составляет **1411195,65 рублей (34 экз. )**. Учебная литература для ОО района закупалась:

- централизованно у издательств (прямые контракты с издательствами) согласно Федеральному перечню на сумму: **1404305,65 рублей (2636 экз. )**;
- централизованно у ГПОУ ДПО НИРО учебные пособия вариативной части РБУП на сумму: **6890,0 руб. (34 экз.);**

МБОУ Большемурашкинская СШ и МБОУ Кишкинская СШ в сентябре месяце планируют заключить договора с ГПОУ ДПО НИРО на поставку учебных пособий вариативной части.

Таблица 2

Школы	АО Издательство «Просвещение»				ИТОГО:	ООО «Русское слово - учебник»	ООО «ИОЦ Мнемозина»	ВСЕГО по издательствам	ГПОУ ДПО НИРО	Итого
	АО Издательство «Просвещение»	ООО «Дрофа»	ООО ИЦ «Вентана-Граф»	ООО «БинОм. Лаборатория знаний»						
МБОУ Большемурашkinsкая СШ	780258,60 1466 экз.	0	0	0	780258,60 1466 экз.	23199,0 57 экз.	0	803457,6 1523 экз	0	803457,6 1523 экз
МБОУ Советская СШ	332181,85 615 экз.	0	0	0	332181,85 615 экз.	11847,0 25 экз.	1778,7 3 экз.	345807,5 643 экз	6890,0 34 экз	352697,5 677 экз.
МБОУ Кишкинская СШ	255040,5 470 экз.	0	0	0	255040,5 470 экз.	0	-	255040,5 470 экз.	0	255040,5 470 экз.
<b>ИТОГО:</b>	<b>1367480,95</b> <b>2551 экз.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1367480,95</b> <b>2551 экз.</b>	<b>35046,0</b> <b>82 экз</b>	<b>1778,7</b> <b>3 экз.</b>	<b>1404305,65</b> <b>2636 экз.</b>	<b>6890,0</b> <b>34 экз</b>	<b>1411195,65</b> <b>2670 экз</b>

Обеспеченность учебной литературой общеобразовательных учреждений района на 2022-23 уч. год составляет 100% (см. Таблицу №3)

**Таблица №3**

**Обеспеченность учебной литературой обучающихся ОО района за три года**

	2022-2023 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.
<b>Финансовые средства (руб.)</b>	<b>1411195,65</b>	<b>1 145353,8</b>	<b>1 271 775,16</b>
	<b>2670 экз</b>	<b>2 779 экз.</b>	<b>3 265 экз</b>
<b>% обеспеченности</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

В 2021 - 2022 уч. году в 11-х классах общеобразовательных организаций осуществляется реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В связи с этим в полном объеме сформирован заказ учебников для 11-х классов в соответствии с ФГОС.

4. В настоящее время фонд дополнительной литературы в библиотеках школ включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу.

Вместе с тем, школам необходима новая научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

5. Одним из материально-технических условий, необходимых для реализации и освоения образовательных программ как начального, так и основного общего образования, является наличие библиотеки, оснащенной современной техникой (см. таблицу №4) и укомплектованной традиционными и электронными образовательными ресурсами (см. таблицу №5).

В связи с этим в ОО происходит техническое переоснащение библиотек.

Во всех школьных библиотеках имеются компьютеры, которые подключены к сети Интернет.

Множительная техника для тиражирования учебных и методических материалов имеется во всех школьных библиотеках ОО.

**Таблица №4**

**Оснащенность школьных библиотек района компьютерами**

ОО	Оснащенность библиотеки компьютерами (количество)	Подключение к Интернет (да, нет)	Наличие множительной техники в библиотеке (количество)
МБОУ Б-Мурашкинская СШ	3	да	2

МБОУ Кишкинская СШ	1	да	1
МБОУ Советская СШ	1	да	1
Филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ	1+1 ноутбук	да	1
Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	2	да	1

Таблица №5

**Оснащенность электронными образовательными ресурсами**

Образовательные организации	Количество обучающих программ / учебников с электронными приложениями
1. МБОУ Б-Мурашкинская СШ	206/2322
2. МБОУ Советская СШ	238/531
3. МБОУ Кишкинская СШ	1706/152
4. филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ	99/108
5. филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	1402/70

Школьные библиотеки обеспечивают:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание каталогов собственных мультимедийных материалов с использованием ресурсов школьной медиатеки, создание и ведение электронных каталогов, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета;
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью; учебно-методической литературой, дополнительной литературой.

6. Библиотеки школ в соответствии с новым образовательным стандартом:

- обеспечивают доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
- формируют у школьников навыки независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию различными носителями информации, поиску, отбору, критической оценке и переработке информации;
- способствуют формированию личности обучающихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы: беседы; литературные игры, читательские конференции, утренники, викторины, литературно-музыкальные композиции, библиотечные уроки и др.

Все мероприятия, проводимые библиотекарями школ, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

## **XI. Организация питания и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в образовательных организациях**

Основными задачами работы технолога первой категории в 2021 – 2022 учебном году являлись:

- ✓ Консультирование руководителей образовательных организаций по вопросам организации питания и соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в образовательных учреждениях
- ✓ Контроль за организацией питания и соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в образовательных организациях

✓ Мониторинг предоставления обучающимся и воспитанникам всех категорий здорового горячего питания.

В 2021-2022 учебном году в 15 образовательных организациях района было организовано горячее питание обучающихся и воспитанников. Из них 8 ДОО и 7 ООО.

Горячим питанием охвачены 342 воспитанника ДОО (100%) и 697 из 752 обучающихся ООО (93%).

	Количество учащихся в образовательных учреждениях	Охват горячим питанием				Охват другими видами питания
		всего о %	Из них			
			завтраками	обедами	Завтраками и обедами	
1	3	4	5	6	7	8
Всего Школьников	751	697/ 93%	338	199	160	2 Выдача сухих пайков обучающимся с ОВЗ на домашнем обучении
В том числе: 1-4 классы	317	316/ 99%	174	0	142	1
5-11 классы	434	381/ 88%	164	199	18	1

В 15 образовательных организациях Большемурашкинского муниципального района организовано горячее питание обучающихся и воспитанников. Из них 8 дошкольных образовательных организаций и 7 общеобразовательных. Горячим питанием охвачены 336 (100%) воспитанников детских садов 697 (93%) обучающихся школ.

С 1 сентября 2020 года все учащиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим завтраком, включающим в себя горячее блюдо и напиток. Деньги на финансирование этой меры социальной поддержки школьников были выделены из бюджетов разных уровней: федерального, регионального и муниципального. Стоимость бесплатного завтрака за счет федерального, регионального и местного бюджетов) составила в 2020 году – 60,33 рубля, в 2021 году- 63,57 рублей, в 2022 году – 67,65 рублей. На сегодняшний день в школах нашего района бесплатными "президентскими" завтраками обеспечены 319 обучающихся.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по-прежнему существует бесплатное двухразовое питание. При этом дети с ОВЗ, обучающиеся на дому, получают сухой паек. 25 обучающихся с ОВЗ в школах, 2 ребенка-инвалида и 1 ребенок, находящийся под опекой посещающие детский сад, обеспечены льготным питанием. Средняя стоимость питания составляет 107,25 рублей для детей с ОВЗ и 139,53 рублей для детей-инвалидов и детей, находящихся под опекой.

Все образовательные организации района организуют питание учащихся самостоятельно. Во всех организациях функционируют собственные пищеблоки. Во всех школах и детских садах имеется необходимое технологическое оборудование, отремонтированы пищеблоки. В период подготовки к новому учебному году на пищеблоках обновлено оборудование на сумму 701660 рублей.

Разработанное двухнедельное меню предполагает разнообразие салатов, первых и вторых блюд. При организованном питании дети получают достаточно калорий, необходимые белки и углеводы для того, чтобы обеспечить правильный рост и развитие.

В течении отчетного периода в целях контроля качества организации питания проведена проверки управленческой деятельности в МБОУ Кишкинская СШ. А также проведен мониторинг нормативно-правовых актов общеобразовательных организаций Большемурашкинского муниципального района, регламентирующих вопросы создания условия для участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания обучающихся в общеобразовательных организациях.

Проведен анализ официальных сайтов ОО с целью соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации об условиях организации питания детей.

По результатам проведения мониторинга официальных сайтов образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района можно сделать выводы:

1. Структура сайтов всех образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района соответствует Приказу Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867). На Сайтах ОО страница подраздела "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса" должна содержать информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения об условиях питания обучающихся.

2. Не все образовательные организации размещают на своих официальных сайтах в разделе "условия питания обучающихся" сведения об организации питания обучающихся, что является нарушением п.3.7. Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867).

3. На сайтах всех образовательных организаций района в главном меню созданы дополнительные страницы с информацией по организации питания обучающихся. Создание данных страниц не является обязательным.

4. Наиболее полно в разделе "условия питания обучающихся" размещена информация на сайтах МБОУ "Большемурашкинская СШ" и МБДОУ "Детский сад "Ягодка".

5. Также размещена вся необходимая информация на сайте МБОУ "Советская СШ", но не в разделе "условия питания обучающихся", а на дополнительной странице.

6. Наибольшее количество замечаний на сайтах МБОУ "Кишкинская СШ", МБДОУ "Детский сад "Солнышко", МБДОУ "Детский сад "Росинка"

В ОО ведется активная просветительская работа о пользе здорового питания.

Проведено 30 родительских собраний, на которых рассмотрены вопросы культуры здорового питания. Охват родительской общественности – 1015 человек. Проведено классные часы и беседы о пользе горячего питания. Охват учащихся 1234 человека.

Важным фактором в обеспечении безопасности школьного питания является организация родительского контроля. В рамках установленной компетенции представители родительского контроля имеют право:

- Поинтересоваться кто готовит блюда, есть ли санитарные книжки у работников пищеблока, наличием бракеражного журнала и его содержанием, наличием суточной пробы и ее хранением, кто проводит бракераж пищи и когда это было сделано в день проверки, всё ли оборудование пищеблока исправно, наличием сан одежды у работников пищеблока, когда последний раз проверялось санитарное состояние пищеблока, кем, какие сделаны замечания, предложения и как они выполнены, как организовано руководство школьным питанием, наличие графика работы столовой, есть ли льготное питание школьников, организация дежурства

- Изучить 10-дневное меню и выяснить: кто составляет меню, разнообразие блюд, стоимость завтраков и обедов и ее обоснованность, где столовая закупает продукты питания и как они хранятся.

- понаблюдать в обеденном зале: как дети входят в зал, как рассаживаются за столы, как ведут себя за столом, какова культура приема пищи, кто убирает посуду, как дети покидают обеденный зал, кто и когда накрывает на столы, кто сопровождает детей, и т.д.

- Проанализировать полученные факты и совместно с администрацией школы разработать план мероприятий по действиям администрации, родителей, работников пищеблока в деле улучшения питания детей.

Ежедневно в обеденном зале и на сайтах образовательных организаций вывешивается меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий.

В целях совершенствования организации питания обучающихся, внедрения инновационных технологий кулинарной продукции, современных форм и методов предоставления качественного и сбалансированного питания, распространения лучшего опыта работы, популяризации принципов здорового питания в образовательных организациях Большемурашкинского муниципального района, в ноябре 2021 года был проведен муниципальный конкурс "Лучшая организация питания в образовательных организациях Большемурашкинского муниципального района ". В конкурсе приняли участие 10 образовательных организаций. Основными задачами были

-Выявление лучших моделей организации горячего питания обучающихся

-Распространение передового опыта по обеспечению обучающихся качественным питанием, формирования культуры и принципов здорового питания.

-Совершенствование профессионального мастерства поваров образовательных организаций, популяризация и повышение престижа профессии, стимулирование творческого подхода к организации питания, привлечение в профессию молодых специалистов.

-Привлечение общественного внимания к деятельности образовательных организаций по созданию условий для организации качественного сбалансированного питания; повышение культуры обслуживания и улучшение качества питания в школьных столовых.

Конкурс проводился в следующих номинациях:

- " Лучшая организация питания школы".

- " Лучшая организация питания городского детского сада".

- " Лучшая организация питания сельского детского сада".

По итогам проведения конкурса победители и участники награждены грамотами управления образования и молодежной политики.

С целью популяризации среди учащихся и воспитанников образовательных организаций, родителей (законных представителей) и педагогов знаний о необходимости рационального питания для сохранения здоровья и долголетия, в январе – феврале 2022 года в районе организована фото-акция для учащихся и воспитанников образовательных организаций Большемурашкинского муниципального района, родителей (законных представителей) и педагогов "Мой здоровый завтрак". В рамках акции все желающие могли разместить фото своих полезных и вкусных завтраков с хештегом #МойЗдоровыйЗавтрак. Участие в акции приняли более 100 участников.

В рамках реализации федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» («Укрепление общественного здоровья») национального проекта «Демография» в районе проводятся мероприятия по реализации санитарно-просветительских программ «Основы здорового питания» для различных целевых аудиторий: детей дошкольного и школьного возраста, родителей (законных представителей), работников образовательных организаций. В программном продукте ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» от Большемурашкинского района зарегистрировано 15 образовательных организаций (100%). По общеобразовательным организациям зарегистрировано 302 человека: 163 взрослых и 166 детей. По дошкольным организациям зарегистрировано 74 взрослых.

В целях выявления лучших практик, способствующих продвижению здорового питания в образовательных организациях Большемурашкинского муниципального района в апреле 2022 году проведен муниципальный конкурс "Продвижение здорового питания в образовательных организациях Большемурашкинского муниципального района.

Вопрос качества и безопасности питания в образовательных учреждениях находится на постоянном контроле управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского района. По вопросам организации питания организована горячая телефонная линия.

## **ХП. Выводы и задачи на 2022 – 2023 учебный год**

В заключении хочется отметить, что в системе ведется работа по повышению квалификации учителей через разнообразные формы деятельности (семинары, круглые столы, открытые уроки). Все учителя используют в работе ИКТ. Необходимо отметить, что в ОО значительная работа проделана по совершенствованию компетентности педагогических кадров по использованию мультимедийных средств и компьютерной техники в учебном процессе. Современные ИКТ помогают сделать процесс обучения школьников более интересным и информационно насыщенным, а работу педагогов более комфортной и продуктивной.

Члены РМО учителей - предметников своевременно проходят курсы повышения квалификации. Организуются олимпиадные и конкурсные мероприятия, с целью выявления одаренных детей, повышения мотивации обучающихся к изучению учебных предметов. Успешно проводится работа по овладению учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС (примерные программы и т.д.). Совершенствуется образовательный процесс путем внедрения в систему работы многих учителей современных педагогических технологий.

Педагоги-психологи ОО района проводят коррекционно-развивающую работу по формированию у подростков личностных ресурсов позволяющих находить выход из трудных жизненных ситуаций, обучают навыкам уверенного поведения.

Все проведенные мероприятия, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

В 2022/2023 учебном году ИМЦ необходимо будет направить усилия на информационно-методическую поддержку реализации основных федеральных проектов Национального проекта «Образование»:

1) Проект «Современная школа»:

- проведение методических мероприятий, направленных на повышение технологической культуры педагогов, внедрение в практику работы новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и

- вовлечённости в образовательный процесс, внедрение технологий деятельностного типа;

- методическое сопровождение инновационной сети образовательных организаций с целью диссеминации результатов инновационной деятельности, внедрения инновационных продуктов в массовую педагогическую практику, создания условий для внедрения инновационных моделей развития брендов образовательных организаций муниципалитета.

2) Проект «Успех каждого ребенка»:

- методическое сопровождение педагогов для повышения эффективности деятельности при организации работы с обучающимися и воспитанниками, проявляющими выдающиеся способности, диссеминация лучшего педагогического опыта педагогов со стабильно высокими результатами обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание и регулярное обновление банка одаренных детей обучающихся и воспитанников на основе накопительной системы достижений, обеспечение преемственности в вопросах учета детей с повышенными образовательными потребностями на всех уровнях образования;

- методическое сопровождение становления муниципальной системы профессионального самоопределения и профориентации.

3) Проект «Цифровая образовательная среда»:

- обеспечение повышения профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций через информационно-методическое сопровождение в современных условиях стандартизации и цифровизации образования, в том числе с использованием интернет-технологий;



- оказание консультационной, информационной, методической помощи педагогам и образовательным организациям в создании современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

4) Проект «Учитель будущего»:

- обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогического корпуса посредством реализации различных форм организации образовательной деятельности (курсовая подготовка по дополнительным профессиональным программам, обучающие и практико-ориентированные семинары, круглые столы, консультации по актуальным вопросам образовательного процесса, конкурсы профессионального мастерства, диссеминация и трансляция педагогического опыта);

- методическое сопровождение молодых и малоопытных педагогов, обеспечение функционирования системы наставничества;

- методическое и информационное обеспечение внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, включающую в том числе, горизонтальную систему карьерного роста;

- обеспечение персонифицированной методической помощи педагогам.

**V. Организационно – методическое сопровождение подготовки и проведения ГИА учащихся 9-х, 11-х классов в 2021-2022 учебном году**

Большая работа проведена по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. По всем предметам были проведены пробные работы

**Физика**

Работа по физике проводилась 8 декабря 2021 года

ЕГЭ по физике выбрал 1 ученик МБОУ Большемурашкинской средней школы.

Содержание экзаменационной работы по физике определяется Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования. КИМ ориентирован на проверку усвоения системы знаний для общеобразовательных школ на трёх уровнях сложности. Экзаменационный материал направлен на проверку усвоения выпускниками важнейших знаний, предметных умений и видов познавательной деятельности, представленных в разделах курса физики за основную школу.

В КИМ ЕГЭ 2022 произошли изменения.

✓ Изменена форма части заданий

✓ Добавлены новые задания

✓ **Отсутствие задания по астрономии**

✓ Уменьшено количество заданий в варианте

✓ Число заданий с развернутым ответом увеличено до 7.

**Результаты пробной работы**

Фамилия, имя учащихся	школа	учитель	№ варианта	Первичный балл	Тестовый балл
1. Гусев Егор	МБОУ БСШ	Терентьева Л.В.	№ 1	13	39

Ученику был предложен демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ 22 года, подготовленный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

С базовым уровнем ученик справился.

Наибольшую трудность вызвали вопросы ,связанные с темами:

закон термодинамики, характеристики электрического поля.

**Работа по физике в форме ЕГЭ проводилась 17 марта 2022 года**

**Результаты пробной работы**

Фамилия, имя учащихся	школа	учитель	№ варианта	Первичный балл	Тестовый балл
1. Гусев Егор	МБОУ БСШ	Терентьева Л.В.	№ 1	24	50

Ученику был предложен демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ 2022 года,

С базовым уровнем ученик справился, приступил к задачам 2 части.

Наибольшую трудность вызвали вопросы, связанные с темами: характеристики электрического поля-напряженность ,потенциал, законы фотоэффекта.

**Работа по физике проводилась 8.12.2021 года.**

ОГЭ по физике выбрали 9 учеников из Большемурашкинской средней школы.

Модель контрольных измерительных материалов разработана в соответствии с требованием ФГОС ОГЭ-2021 по физике и учитывает современные тенденции в изменении содержания естественнонаучного образования.

Каждый вариант работы включает в себя 25 заданий различной сложности.

В КИМ представлены задания, проверяющие следующие группы предметных результатов:

\*освоение понятийного аппарата курса физики основной школы и умения применять изученные понятия, модели, величины и законы для анализа физических явлений и процессов.

\*умение проводить измерения, исследования и ставить опыты.

\*понимать принцип действия технических устройств.

\*умение работать с текстом физического содержания.

\*умение решать качественные и расчетные задачи.

В работе контролируются элементы содержания из следующих разделов (тем) курса физики: механические явления, тепловые явления, электромагнитные и квантовые явления. На выполнение работы отводится 180 минут.

Порог - 11 баллов. Максимальное количество баллов - 45.

На момент проведения пробной работы изучены не все темы, входящие в работу.

### Результаты пробной работы ОГЭ

Список учащихся	Школа	Класс	Учитель	№ варианта	Тестовая часть	Лаб. раб	С развер ответом	итог
1. Воронов Дмитрий	МБОУ БСШ	9-а	Терентьева Л.В.	1	186	26	1	226 («4»)
2. Жучков Никита	МБОУ БСШ	9-б	Терентьева Л.В.	2	156	26	5	266 («4»)
3. Киселев Егор	МБОУ БСШ	9-б	Терентьева Л.В.	1	216	Не приступал	1	226 («4»)
4. Клюквин Данила	МБОУ БСШ	9а	Терентьева Л.В.	2	106	Не приступал	Не приступал	106 («2»)
5. Попов Дмитрий	МБОУ БСШ	9-б	Терентьева Л.В.	1	196	16	Не приступал	206 («3»)
6. Сарбаев Илья	МБОУ БСШ	9-б	Терентьева Л.В.	2	246	Не приступал	26	266 («4»)
7. Шипова Настя	МБОУ БСШ	9-б	Терентьева Л.В.	1	246	Не приступал	26	266 («4»)
8. Шешенко Владимир	МБОУ БСШ	9-б	Терентьева Л.В.	2	206	26	Не приступал	226 («4»)

Работу выполняли 8 обучающихся. Один ученик отсутствовал по болезни - Цхадаиа Даниил.

### Вывод:

Анализ ответов в 1 части показал, что с базовым уровнем справилось 7 из 8 учеников. Один обучающийся - Клюквин Данила с базовой частью не справился. Ошибки допущены в вопросах на расчет электрических цепей, расчет мощности в электрической цепи, математические расчеты. К выполнению лабораторной работы приступили 4 ученика. К задачам с развернутым ответом приступили 2 учащихся.

## Результаты пробной работы ОГЭ

Список учащихся	Школа	Клас с	Учитель	№ вариан та	Тестов ая часть	С развернутым ответом	Лабораторная работа	итог
Воронов Дмитрий	МБОУ БСШ	9-а	Терентьева Л.В.	3	18 б	2	Не приступил	20 б («3»)
Киселев Егор	МБОУ БСШ	9-б	Терентьева Л.В.	2	22 б	0	0	22б («4»)
Клюквин Данила	МБОУ БСШ	9а	Терентьева Л.В.	5	13б	Не приступал	Не приступил	13 б («3»)
Попов Дмитрий	МБОУ БСШ	9-б	Терентьева Л.В.	1	23 б	Не приступал	Не приступил	23 б («4»)
Сарбаев Илья	МБОУ БСШ	9-б	Терентьева Л.В.	2	21 б	1б	Не приступил	22б («4»)
Шипова Настя	МБОУ БСШ	9 -б	Терентьева Л.В.	1	24 б	7б	Не приступил	29 б («4»)
Боклан Роман	МБОУ БСШ	9 -б	Терентьева Л.В.	5	13	0б	Не приступил	13 («3»)

Работу выполняли 7 обучающихся. Два ученика отсутствовали по уважительной причине(болезнь).

### Вывод:

1. Анализ ответов в 1 части показал, что с базовым уровнем справилось все обучающиеся, выполняющие работу.
2. Ошибки допущены в вопросах на расчет перемещения, перевод в систему «СИ», расчеты.
3. К выполнению лабораторной работы приступил 1 ученик.
4. К задачам с развернутым ответом приступили 3 обучающихся.

### Сводная таблица проведения пробных работ

Дата проведения	клас с	Количество обучающихся, выполняющих работу	Количество обучающихся, справившихся с работой	Количество обучающихся, не справившихся с работой	Min балл	max-балл	Средняя отметка	Качество обученности
08.12.2021	11	1	1	0	13	13/39	3	100%
17.03.2022	11	1	1	1	24	24/50	4	100%
08.12.2021	9	8	7	1	10	26	3,4	88%
17.03.2022	9	9	9	0	13	29	3,2	100%

Выпускник 11-го класса справился с выполнением пробных работ на 100%.

В пробной работе (08.12.2021) не все обучающиеся 9 классов, справились с работой.

Не справился с работой 1 обучающийся МБОУ БСШ, уч.Терентьева Л.В.

В пробной работе (17..03.2021) все обучающиеся 9 классов справились с работой.

## Математика

### Тренировочные мероприятия по математике в форме ОГЭ в 9 классах Большемурашкинского района в течение 2021 -2022 учебного года

**Цели проверки:** изучить качество подготовки учащихся 9 классов к итоговой аттестации по математике.

Учащимся были предложены 4 варианта тестов. Работа состояла из модулей: Алгебра, Геометрия. В работе - две части. В части 1 даны были задания с кратким ответом или с выбором одного ответа из четырех предложенных. Каждое задание 1 -19: 1 балл, задания 20-25: 2 балла. Задания части 2 выполняли с записью решения и полученного ответа на отдельных листах.

Максимальный балл за работу в целом – 31, время выполнения 3 часа.

Минимальный порог выполнения экзаменационной работы – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий всех модулей ( при условии не менее 2 баллов по геометрии). Преодоление этого минимального результата дает выпускнику право на получение, в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, итоговой отметки по математике или по алгебре и геометрии.

### Результаты выполнения работы ноябрь 2021

школа	Учитель	Количество учащихся (чел)	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
Большемурашкинская СШ	Козлова Е.А. 9а	23	23	15 (65%)	8 (35%)	3 (13%)
	Малиновская С.Г. 9б	24	24	19 (79%)	5 (21%)	5 (21%)
Советская СШ	Ломаченко И.А.	10	10	3 (30%)	7 (70%)	0 (0%)
Филиал Карабатовская ОШ	Обидина Н.Ю.	1	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Кишкинская СШ	Кузьмина Н.Ю.	7	7	3 (43%)	4 (57%)	1 (14%)
Филиал Холязинская ОШ	Шитова Т.В.	4	4	2 (50%)	2 (50%)	1 (25%)
итого		69	69	43 (62%)	26 (38%)	10 (14%)

### Результаты выполнения работы декабрь 2021

школа	Учитель	Количество учащихся (чел)	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
Большемурашкинская СШ	Козлова Е.А. 9а	23	22	18 81% (65%)	4 18% (35%)	2 9% (13%)
	Малиновская С.Г. 9б	24	24	21 87% (79%)	3 13% (21%)	12 50% (21%)
Советская СШ	Ломаченко И.А.	10	9	3 33% (30%)	6 67% (70%)	1 11% (0%)
Филиал Карабатовская ОШ	Обидина Н.Ю.	1	1	1 100% (100%)	0 0% (0%)	0 0% (0%)
Кишкинская СШ	Кузьмина Н.Ю.	7	7	2 29% (43%)	5 71% (57%)	0 0% (14%)
Филиал Холязинская ОШ	Шитова Т.В.	4	4	2 50% (50%)	2 50% (50%)	1 25% (25%)
итого		69	67	47 70% (62%)	20 30% (38%)	16 24% (14%)

### Результаты выполнения работы март 2022

школа	Учитель	Количество учащихся (чел)	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
Большемурашк нская СШ	Козлова Е.А. 9а	23	21	11 52% (82%)	10 48% (18%)	2 9% (9%)
	Малиновская С.Г. 9б	24	24	19 79% (87%)	5 21% (13%)	7 29% (50%)
Советская СШ	Ломаченко И.А.	10	10	5 50% (33%)	5 50% (67%)	2 20% (10%)
Филиал Карабатовская ОШ	Обидина Н.Ю.	2	2	1 50% (100%)	1 50% (0%)	1 50% (0%)
Кишкинская СШ	Кузьмина Н.Ю.	7	7	5 71% (29%)	2 29% (71%)	0 0% (0%)
Филиал Холязинская ОШ	Шитова Т.В.	4	4	2 50% (50%)	2 50% (50%)	1 25% (25%)
итого		70	68	43 63% (70%)	25 37% (30%)	13 19% (24%)

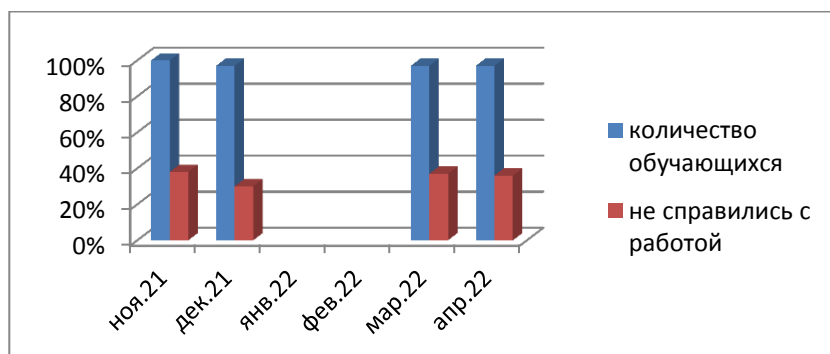
### Результаты выполнения работы – апрель 2022

школа	Учитель	Количество учащихся (чел)	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в целом	Качество знаний
Большемурашк инская СШ	Козлова Е.А. 9а	23	23	15 65% (52%)	8 35% (48%)	2 9% (9%)
	Малиновская С.Г. 9б	25	24	16 67% (79%)	8 33% (21%)	4 17% (29%)
Советская СШ	Ломаченко И.А.	10	9	5 56% (50%)	4 44% (50%)	1 11% (20%)
Филиал Карабатовская ОШ	Обидина Н.Ю.	2	2 1+ГВЭ	1 50% (100%)	1 50% (0%)	0 0% (50%)
Кишкинская СШ	Кузьмина Н.Ю.	7	7	5 71% (29%)	2 29% (71%)	0 0% (0%)
Филиал Холязинская ОШ	Шитова Т.В.	4	4	2 50% (50%)	2 50% (50%)	0 0% (25%)
итого		71	69	44 64% (63%)	25 36% (37%)	7 10% (19%)

Проверочные работы по математике в 9 классах проводились в ноябре 2021года, в декабре 2021 года, в марте 2022 года, апреле 2022года. Анализ проверочных работ по математике позволил получить обобщенную информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки выпускников 9 классов, оценить степень овладения выпускниками проверяемым на экзамене содержанием предмета. Последнюю работу выполняли 69 человек из 5 школ района, что составляет 97%. С работой справились 64% учащихся, качество знаний 10%, что говорит о низком уровне. Сравнительный анализ работ представлен в таблице и диаграмме.

Дата	Количество учащихся (чел)	Выполняли работу (чел)	Справились с работой в целом	Не справились с работой в	Качество знаний
------	---------------------------	------------------------	------------------------------	---------------------------	-----------------

				<b>целом</b>	
<b>Ноябрь 2021</b>	69	69	43	26	10
<b>Декабрь 2021</b>	69	67	47	20	16
<b>Март 2022</b>	70	68	43	25	13
<b>Апрель 2022</b>	71	69	44	25	7



Оценку «5» не получил никто.

Также при анализе выполнения работы выявлены темы, которые требуют более тщательной отработки на уроках математики, на дополнительных занятиях (алгебраические выражения, действия с десятичными и обыкновенными дробями, чтение графиков функций, задачи прикладного характера, решение геометрических задач с применением определений синуса, косинуса, тангенса углов прямоугольного треугольника, отыскание площадей фигур).

Результаты пробных экзаменов свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

### Базовый уровень

**Срок проверки:** 16.11.21

Учащимся были предложены 2 варианта тестов. Каждое задание – 1 балл. Критерии: : 17-20 - «5», 12-16 - «4», 7-11- «3». Время выполнения заданий 120 минут.

Результаты приведены в таблице:

№	ОУ	Ф.И.О. учителя	Кол-во обучающ.	Кол-во обучающ, пис. раб.	Уровень %	Качество %	Средний балл (max 20)
1	Большемурашкинская СШ	Толкунова М.Б.	16	12	92	75	13
2	Кишкинская СШ	Галкин С.Е.	5	1	100	0	7
	<b>По району</b>		<b>21</b>	<b>13</b>	<b>93</b>	<b>69</b>	<b>12</b>

### Профильный уровень

**Срок проверки:** 16.11.21

Учащимся были предложены 2 варианта тестов. Каждое задание 1 -12: 1 балл, задания 13-15: 2 балла. Критерии: больше 14 -«5», 11-13 - «4», 6-10- «3». Время выполнения заданий 235 минут.

Результаты приведены в таблице:

№	ОУ	Ф.И.О. учителя	Кол-во обучающ.	Кол-во обучающ, пис. раб.	Уровень %	Качество %	Средний балл
1	Большемурашкинска СШ	Толкунова М.Б.	16	4	100	50	9
3	Кишкинская СШ	Галкин С.Е.	5	4	75	0	6
	<b>По району</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>88</b>	<b>25</b>	<b>7,5</b>

### **Выводы и предложения:**

- 1) Учителям района проанализировать данные, представленные в таблице
- 2) Проработать с обучающимися задания по темам, в которых допущены ошибки.
- 3) Обсудить результаты работы на заседании РМО
- 4) Довести информацию до сведения родителей учащихся
- 5) Провести сравнительный мониторинг в декабре 2021 года.

### **Русский язык**

#### **Сводная таблица "Итоги проведения тренировочных мероприятий в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам"**

название предмета русский язык

Дата проведения	класс	общее количество обучающихся в районе	общее кол-во обучающихся, писавших работу	кол-во обучающихся, справившихся с работой	кол-во обучающихся, не справившихся с работой	средний балл/макс балл	качество знаний, %	Успеваемость, %
18.11.2021 г.- ОГЭ	9 кл	69	68	60	8	18,9	12,0	82,0
04.04.2022 г.- ОГЭ	9 кл	71	70	70	0	21,0	32,6	100,0
19.10.2021 г.- Итоговое собеседование	9 кл	69	66	45	24	зачет		96,0
12.01.2022 г.- Итоговое собеседование	9 кл	71	71	71	0	зачет		100
17.12.2021 г.	11 кл.	21	21	15	6	23,0		71,4
16.03.2022 г.	11 кл.	21	21	21	0	31,0		100
18.10.2021 г. Итоговое сочинение	11 кл.	21	21	19	2	зачет		90,4



**Русский язык ОГЭ**  
**тренировочная работа по русскому языку в 9-х классах в форме ОГЭ**

1) Первая работа проводилась **18 ноября 2021 г.**

Приняли участие в тренировочном мероприятии - 68 обучающихся, что составило - 99% от общего количества обучающихся 9-х классов (69). С пробной работой в форме ОГЭ не справились **12,0 %** обучающихся (8 человек), из них – 2 обучающихся Большемурашкинской СШ, 2 обучающихся филиала КСШ Холязинской ОШ, 2 – МБОУ Советская СШ, 2 – МБОУ Кишкинская СШ.

**Успеваемость по району – 82 %; качество знаний – 12 %.**

№	Образовательная организация	Кол-во писавших работу	кол-во обучающихся, справившихся с работой	кол-во обучающихся, не справившихся с работой	средний балл/макс балл	Средняя отметка по классу	качество знаний, %	Успеваемость,
1	Большемурашкинская СШ 9а	22	21	1	19	3,4	23	95
2	Большемурашкинская СШ 9б	24	23	1	20,8	3,3	29	96
3	Советская СШ	10	8	2	18,2	3	20	80
4.	Кишкинская СШ	7	5	2	16,7	2,7	0	71
5.	Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	4	2	2	16,5	2,5	0	50
6.	Филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ	1	1	0	22	3	0	100
	<b>Район:</b>	<b>68</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>18,9</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>82</b>

**Всего «5» - 2 чел.- 3 %, «4» - 12 чел.- 17,6 %, «3» - 21 чел. – 31 %, «2» -8 чел. – 11,8%**

**2)4 апреля 2022 года** проводилось второе тренировочное мероприятие в форме ОГЭ. Всего обучающихся в районе 71. Из них 1 человек сдавал ГВЭ в филиале МБОУ Советская СШ «Карабатовская ОШ». Результат обучающегося, сдававшего ГВЭ, – 3 балла.

В пробной работе приняли участие 70 обучающихся (один ученик отсутствовал в МБОУ БСШ), что составляет (98%), положительную оценку получили 70 обучающихся, что составляет (100%), не справились с работой - 0 обучающихся, что составляет (0%).

**Успеваемость по району – 82 %; качество знаний – 12 %.**

№	Образовательная организация	Кол-во писавших работу	кол-во обучающихся, справившихся с работой	кол-во обучающихся, не справившихся с работой	средний балл/макс балл	Средняя отметка по классу	качество знаний, %	Успеваемость,
1	Большемурашкинская СШ 9а	22	22	0	19,8	3,5	50,0	100
2	Большемурашкинская СШ 9б	24	24	0	21,8	3,2	21	100
3	Советская СШ	10	10	0	21,4	3,6	50	100
4.	Кишкинская СШ	7	7	0	20,6	3,0	0	100
5.	Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	4	4	0	19,5	3,25	25	100

б.	Филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ	2	2	0	23	3,5	50	100
	<b>Район:</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>21,0</b>	<b>3,3</b>	<b>32,6</b>	<b>100</b>

**Всего «5» - 1 чел.- 1,4 %, «4» - 22 чел.- 31,9 %, «3» - 21 чел. – 31 %, «2» -0 чел.**

В сравнении с проведенной работой в ноябре 2021 года средний итоговый балл по району увеличился с 18,9 до 21,0, т.е. на 10 %.

### ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

В соответствии с планом работы РМО учителей русского языка и литературы 19.10.21 года в школах Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области проведено пробное итоговое собеседование (ИС) среди обучающихся 9-х классов

В ИС приняли участие обучающиеся МБОУ Большемурашкинская СШ, МБОУ Кишкинская СШ, Филиал МБОУ Кишкинская СШ «Холязинская ОШ», МБОУ Советская СШ, Филиал МБОУ Советская СШ «Карабатовская ОШ»

В пробной работе приняли участие 66 обучающихся, что составляет (96%), «зачёт» получили 45 обучающихся, что составляет (68%), «незачёт» - 24 обучающихся, что составляет (32%).

На повторном итоговом тестировании 12.01.2022 г. результаты улучшились: из 71 обучающегося, принявшего участие в работе, все получили зачёт.

### Русский язык ЕГЭ

#### тренировочная работа по русскому языку в 11-х классах в форме ЕГЭ

1) **17 декабря 2021 года** проведено пробное диагностическое тестирование по русскому языку в формате ЕГЭ для выпускников 11-го класса. Всего в работе приняли участие 21 человек, справились с работой 15 человек или 71,4 % от общего количества писавших.

Школа	Учитель	Всего обучающихся	Присутствовали	Количество участников, не явившихся	Количество участников, справившихся с работой	Количество участников, получивших незачёт
БСШ 11	Круглова И.А.	16	16 (100%)	0	10( %)	6( %)
КСШ 11	Косарева Е.В.	5	5 (100%)	0	0	0

2) Повторная работа проводилась **16 марта 2022 года**. В пробной работе приняли участие 21 человек. С заданиями справились все 21 человек или 100 %. Максимальное количество баллов не набрал никто. Самое большое количество – 20 баллов у Столяровой Анастасии, ученицы 11 класса МБОУ Большемурашкинская СШ (учитель Круглова И.А.)

Есть обучающиеся, выполнившие правильно менее 50% работы.

Практика показала, что уровень подготовки учащихся 11 класса школ района по русскому языку **удовлетворительный**.

Результаты повторной диагностической работы по русскому улучшились, количество обучающихся справившихся с работой, увеличилось с 71,4 до 100 %.

### ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ

В соответствии с приказом управления образования Большемурашкинского муниципального района **18 октября 2021 года** для обучающихся 11 класса школ района было проведено пробное итоговое сочинение (изложение).

В написании пробного итогового сочинения по русскому языку участвовали 21 человек.

Сочинения были написаны обучающимися из 2 школ района: МБОУ Большемурашкинская СШ – 16 работ, МБОУ Кишкинская СШ – 5 работ.

По результатам работ из 21 участвующих получили «зачёт» 19 обучающихся 11 классов или 90,4 % от общего количества присутствующих на экзамене.

## Биология

В соответствии с планом работы МКУ ИМЦ по подготовке к итоговой аттестации обучающихся была проведена: 1. Диагностические работы выпускников основной школы; 2. Пробные работы по предмету в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9-х, 11-х классах.

В диагностике уровня предметных достижений по биологии приняли участие выпускники 9-х классов 5-ти школ района (МБОУ Большемурашкинская СШ– учитель Воронцова Л.Ю.); МБОУ Советская СШ – учитель Гусева И.В.; филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ – учитель Князева В.И.; филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ – Панкрушина А.М., МБОУ Кишкинская СШ– учитель Крицкова Л.В.).

Всего в диагностике по биологии приняли участие 68 обучающихся.

Параметры	МБОУ Советская СШ	Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	МБОУ Большемурашкинская СШ	Филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ	МБОУ Кишкинская СШ	Итого
Количество в классе	10	4	47	1	7	69
Всего выполняли работу	10	3	47	1	7	68
Верно выполнили	10	3	45	1	6	65
Выполнили на «5»	0	0	5	0	0	5
Выполнили на «4»	6	0	12	1	2	21
Выполнили на «3»	4	3	28	0	4	39
Выполнили на «2»	0	0	2	0	1	3
Уровень обученности	100%	100%	96%	100%	86%	96,4%
Уровень качества знаний	60%	0%	36%	100%	29%	45%

Анализ диагностики показал, что не все обучающиеся школ района справились с работой. Больше стало учащихся, которые выполнили работу на «3» балла, но меньше с «2» баллами.

По району: 1. Уровень обученности составил 94,4% что выше прошлогоднего ; 2. Средний показатель уровня качества знаний – 45% (ниже прошлого года). Средняя отметка составляет 3.4. ( в прошлом году – 3,6)

Результаты контрольной работы 2021-2022 уч.г. объективно отражают достаточно хороший общий уровень биологической подготовки обучающихся 9-х классов школ района.

Отрадно, что все учащиеся, которые выбрали предмет биология в качестве экзамена успешно, справились с пробными работами в формате ОГЭ и ЕГЭ

### Уровень подготовки обучающихся 9-х классов ОО района за 4 года

Уч. год	Колич. обуч, участвовавших в диагностике	Справились с работой на «5»	Справились с работой на «4»	Справились на «3»	Справились на «2»	Уровень обученности	Уровень качества знаний
2021 - 2022	69	5 (7%)	21 (30%)	39 (56%)	3(4%)	96%	45%
2020 - 2021	54	7 (13%)	24 (44%)	17 (31%)	6 (11%)	89%	57 %
2019 - 2020	58	3 (5%)	19 (33%)	26 (33%)	10 (17%)	83%	38%
2018 - 2019	74	2 (3%)	31 (42)	33 (45%)	8 (11%)	89%	45%

Были проведены пробные работы по биологии для обучающихся 9-х,11-х классов, выбравших предмет для итоговой аттестации.

## География

Во втором полугодии дважды был проведен контрольный срез по географии.

Цель проведения – определить готовность к проведению экзамена в новой форме.

В проверочной работе приняли участие 49 школьников 9-х классов из 5 образовательных учреждений района.

Итоги проверочной работы показали, что уровень обученности по географии в 9-х классах ОУ района составляет 83,4 %, качество знаний – 59,2 %. Не справились с работой 4 ученика Большемурашкинской СШ (11%), и Советской СШ(4) (67%).

### Уровень подготовки обучающихся 9-х классов ОО района за 4 года

Дата проведения	Кол-во	Уровень обученности	Качество обученности	Не справились с работой
2019-20	51	80	60	4
2020-21	60	88,7	58,9	11
2021-22	49	83,4	59,2	8
2021-22	33	87,7	46,7	4

Дважды была проведена диагностическая работа по географии.

Цель проведения – определить готовность к проведению экзамена в новой форме.

В диагностической работе приняли участие школьники 9-х классов из 3-х образовательных учреждений района (МБОУ Большемурашкинская СШ – учитель Шешенко Л.В; МБОУ Советская СШ – учитель Ломаченко И.А.; МБОУ ССШ Карабатовская ОШ- учитель Ананичева М.А. )

Дата проведения	Кол-во	Ср. балл (макс.31)	Ср.оценка	Уровень обученности	Качество обученности	Не справились с работой
12.21	31	15,8	3,1	68.1	41,7	11
04.22	33	18,1	3,4	87,7	46,7	4

12.21- Не справились с работой: 7 учеников МБОУ Большемурашкинской СШ, 4 ученика МБОУ Советской СШ.

04.22- Не справились с работой: 2 ученика МБОУ Большемурашкинской СШ, 2 ученика МБОУ Советской СШ

Учителям были даны рекомендации.

## История

В диагностике уровня предметных достижений по истории приняли участие выпускники 9-х классов МБОУ Большемурашкинская СШ– учитель Лесников А.С.

Всего в тренировочных мероприятиях по истории (ОГЭ) приняли участие 5 обучающихся, выбравших предмет для итоговой аттестации. Диагностика проводилась : 23 ноября и 25 февраля.

Параметры	МБОУ Большемурашкин ская СШ 23.11.2021 г.	МБОУ Большемурашкинск ая СШ 25.02.2022 г.
Всего выполняли работу	5	5
Верно выполнили	4	5
Выполнили на «5»	0	0
Выполнили на «4»	1	3
Выполнили на «3»	3	2
Выполнили на «2»	1	0

Уровень обученности	80 %	100%
Уровень качества знаний	20%	60%

Анализ диагностики показал, что на втором тестировании все обучающиеся справились с работой.

Уровень обученности составил 100 %; Средний показатель уровня качества знаний – 60 %. Средняя отметка составляет 3.6. Результаты тренировочных работ 2021-2022 уч.г. объективно отражают удовлетворительный общий уровень исторической подготовки обучающихся 9-х классов.

Тренировочные работы *ЕГЭ по истории* в 11 классе проходили 12 октября 2021 года и 16 февраля 2022 года. В работе приняли участие 7 обучающихся МБОУ Большемурашкинская СШ, учитель Лесников А.С.

Параметры	МБОУ Большемурашкин ская СШ 12.10.2021 г.	МБОУ Большемурашкинск ая СШ 16.02.2022 г.
Всего выполняли работу	7	7
Верно выполнили	7	7
Выполнили на «5»	1	3
Выполнили на «4»	1	1
Выполнили на «3»	5	3
Выполнили на «2»	0	0
Уровень обученности	100 %	100 %
Уровень качества знаний	29 %	57 %

#### Результаты истории 9 и 11 классов

Дата проведения	клас с	Колич.обуч. писавших работу	Колич. обуч. справивш с работой	Колич. обуч. не справивш с работой	Ср. балл Мах-...	Средн яя отмет ка	Качество обученно сти
23.11.2021	9	5	4	1	15,2 из 45 б.	3.0.	80 %
25.02.2022	9	5	5	1	21 из 45 б.	3.6.	100 %
12.10.2021	11	7	7	0	58,6 из 100 б.	3.6.	100%
16.02.2022	11	7	7	0	58,6 из 100 б	4.0	100%

Анализ тренировочных мероприятий по истории среди 9 и 11 классов показал, что все обучающиеся справились с работой.

Уровень обученности составил 100 %; Средний показатель уровня качества знаний – 57 %. Средняя отметка составляет 4.0. Результаты тренировочных работ 2021-2022 уч.г. объективно отражают достаточно хороший общий уровень исторической подготовки обучающихся 11-х классов.

Пробные работы по обществознанию (ОГЭ) в 9 классах проводились 15 ноября 2021 года и 18 февраля 2022 года среди обучающихся всех школ района: МБОУ Большемурашкинская СШ, МБОУ Советская СШ,, МБОУ Кишкинская СШ, филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ, филиала МБОУ КСШ Холязинская ОШ. В первой работе приняли участие 52 человека, во второй – 54 человека. По сравнению с прошлыми результатами в ноябре показатели успеваемости повысились, но незначительно. Процент качества знаний составил 23 %, процент успеваемости – 94 %.

Тренировочные мероприятия *по обществознанию (ЕГЭ)* были проведены 14 октября 2021 г. и 24 февраля 2022 г. среди обучающихся 11 классов МБОУ Кишкинская СШ (учитель Авдонин А.Л.) и МБОУ Большемурашкинская СШ (учитель Лесников А.С.). В пробной работе приняли участие 12 человек.

#### Результаты обществознания в 9 и 11 классах

Дата проведения	клас с	Колич.обу ч.	Колич. обуч. справивш с	Колич. обуч. не	Ср. балл Мах-...	Средн яя	Качеств о
-----------------	-----------	-----------------	-------------------------------	--------------------	---------------------	-------------	--------------

я		писавших работу	работой	справивш с работой		отметка	обучен ности
15.11.2021	9	52	49	3	19 из 45 б.	3.2	94 %
18.02.2022	9	54	51	3	20.6 из 45 б.	3.3	94.4%
14.10.2021	11	12	8	4	53 из 100 б.	4	69,2 %
24.02.2022	11	12	10	2	63,1 из 100 б.	3.8	83,3 %

Показатели успеваемости по сравнению с пробным тестированием в октябре улучшились. Процент качества знаний составил 58,3 % (в октябре – 38.5 %). Процент успеваемости составил – 83,3 % (в октябре – 69,2 %).

В пробной работе (24.02.2022 г.) не все обучающиеся 11 классов, выбравших обществознание для сдачи экзамена, справились с работой. **Не справились с работой 2 обучающихся (16,7 %) МБОУ Большемурашкинской СШ, учитель Лесников А.С.**

Уровень обученности по обществознанию по району составил 83,3 %. Качество знаний – 58,3 %. Средняя отметка составляет 3.8. Средний балл – 63,1 (max-100 б.).

В пробной работе (18.02.2021 г.) не все обучающиеся 9 классов, выбравших обществознание для сдачи экзамена, справились с работой. **Не справились с работой всего 3 человека (6 %), из них 2 обучающихся МБОУ Большемурашкинской СШ, учитель Лесников А.С. и 1 обучающийся МБОУ Советская СШ Жеребцова А.А.**

Уровень обученности по району составил 94 %. Качество знаний – 23 %. Средняя отметка составляет 3.3. Средний балл – 20,6 (max - 45 б.).

### Английский язык

Проведены пробные экзамены по ЕГЭ в октябре 2021 года и феврале 2022. Учащиеся получили представление о том, что с них требуется на экзаменах, были ознакомлены с правилами заполнения бланков ответов.

Письменная работа состоит из четырех разделов, включающих в себя 40 заданий. Раздел 1- задания по аудированию- содержит 9 заданий с кратким ответом. Максимальный балл – 20 баллов. Раздел 2 – задания по чтению - содержит 9 заданий с кратким ответом. Максимальный балл – 20 баллов. Раздел 3 – задания по грамматике и лексике – содержит 20 заданий. Максимальный балл – 20 баллов. Раздел 4 предполагает написание электронного письма англоязычному другу и развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы(диаграммы). Объем письма 100-140 слов, максимальный балл – 6 баллов; объем письменного высказывания – 200-250 слов, максимальный балл – 14. Максимальное количество баллов за письменную часть – 80 баллов.

Устная часть состоит из четырех заданий. Задание 1 – прочитать вслух небольшой текст. Максимальный балл – 1 балл. Задание 2 – задать 4 прямых вопроса. Максимальный балл – 4. Задание 3 – дать интервью на актуальную тему, развернуто ответив на 5 вопросов. Максимальный балл – 5 баллов. Задание 4 - монологическое высказывание (обоснование выбора фотографии для проекта). Максимальный балл – 10 баллов. Максимальное количество баллов за устную часть – 20 баллов.

Проверка выполнения заданий проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

На выполнение письменной части экзаменационной работы по английскому языку отводится 3 часа (180 минут).

На выполнение устной части экзаменационной работы по английскому языку отводится 17 минут.

Максимальное количество баллов – 100 баллов. Минимальный порог выполнения экзаменационной работы 22 балла.

### **Результаты выполнения ЕГЭ от 20.10.2021 г.**

Выполняли работу 2 обучающихся.

№	ФИО обучающегося	Класс	Письменная часть	Устная часть	Общий балл по тесту (первичный балл)	% выполнения работы	оценка
1.	Столярова Анастасия Григорьевна	11	43	12	55	55	<b>3</b>
2.	Пчелина Яна Евгеньевна	11	32	7	39	39	<b>3</b>
По району			<b>37,5</b>	<b>9,5</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>3</b>

С работой справились 2 человека или 100% обучающихся. Не справился с работой: 0 чел. Максимальный тестовый балл - 55 баллов у 1 обучающегося. Минимальный тестовый балл 39 баллов – у 1 человека.

**Допущены ошибки по следующим темам:** аудирование, чтение, образование слов, составление монолога.

**Требуют отработки следующие навыки и способы действий:** прослушивание текстов, произносимых носителями языка, чтение текстов на понимание основной и полной информации, образование ЛЕ при помощи приставок и суффиксов, составление монолога по заданным темам.

**Хорошо справились с заданиями по темам:** написание личного письма

**Направления работы:** индивидуальные занятия, повторение грамматического и лексического материала, прослушивание и чтение текстов.

#### **Результаты выполнения ОГЭ от 22.10.2022 г.**

№	ФИО обучающегося	Класс	Учитель	Письменная часть	Устная часть	Общий балл по тесту (первичный балл)	% выполнения работы	оценка
1.	Ананьина Тамара	9а	Новикова Валентина Валентиновна	32	7	39	57	3
2.	Боклан Роман	9б	Удалова Татьяна Владимировна	21	3	24	35	2
3.	Жучков Никита	9б	Удалова Татьяна Владимировна	39	3	42	62	3
4.	Романова Валерия	9б	Удалова Татьяна Владимировна	20	1	21	31	2
По району				28	3,5	31,5	55,5	2,5

С работой справились 2 человека - 50% обучающихся. Не справился с работой: 2 чел. Максимальный тестовый балл 42 балла у Жучкова Никиты. Минимальный тестовый балл – 21 балл у Романовой Валерии.

Успеваемость по району составила: **50%**.

Качество знаний: **0%**.

Уровень обученности: **26%**.

Выполняли работу 2 обучающихся.

#### **Результаты выполнения ЕГЭ от 26.02.2022 г.**

Выполняли работу 2 обучающихся.

№	ФИО обучающегося	Класс	Письменная часть	Устная часть	Общий балл по тесту (первичный балл)	% выполнения работы	оценка
1.	Столярова Анастасия Григорьевна	11	61	20	81	81	<b>4</b>
2.	Пчелина Яна Евгеньевна	11	45	17	62	62	<b>4</b>
По району:		<b>11</b>	<b>53</b>	<b>18.5</b>	<b>71.5</b>	<b>71.5</b>	<b>4</b>

С работой справились 2 человека или 100% обучающихся от количества писавших. Максимальный тестовый балл составляет – 81 балл у Столяровой А.Г. Минимальный тестовый балл у Пчелиной Я.Е.

Уровень обученности: составляет 100%. Качество знаний - 100 %.

**Ошибки были допущены по следующим темам:** аудирование, чтение, образование слов, составление монолога, ответы на вопросы.

**Требуют отработки следующие навыки и способы действий:** прослушивание текстов, произносимых носителями языка, чтение текстов на понимание основной и полной информации, образование ЛЕ при помощи приставок и суффиксов, составление монолога по заданным темам, ответы на вопросы.

**Хорошо справились с заданиями по темам:** написание личного письма.

**Направления работы:** индивидуальные занятия (повторение грамматического и лексического материала, прослушивание и чтение текстов), беседа с родителями.

### Информатика

#### Результаты пробного ЕГЭ по информатике

В этом учебном году обучающиеся 9-х классов сдают экзамен по информатике в формате ОГЭ. Всего его сдают 11 человек, 10 человек из МБОУ Большемурашкинской СШ., 1 человек из

Фамилия	Вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	балл	Оц.
Фарафонова	1-1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		2	0	0	12	4

МБОУ КСШ. **Результаты пробного ОГЭ по информатике** Время проведения: Время проведения: 18 марта 2022 года - 8.30.

#### Результаты пробного ОГЭ по информатике в МБОУ Большемурашкинская СШ

Учителя: Смирнова Н.В., Немчунович М.В., Раззоренова А.П.

Время проведения: 12 апреля 2022 года - 8.30.



Романова	1-2	1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1	12	4
Сарбаев	1-2	1	1			1	1	1	1		1	1		1	3	2	14	4
Шипова	2-1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	2	3	2	17	5
Толстова	2-3	1	1	2			1	1	1		1	1	1	2	1	-	12	4
Калина	2-2	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1		1	0	0	11	4
Жучков	2-4	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1	2	2	16	5
Лобачев Дмитрий	1-4		1	1	1	1	1	1	1			1	1	2	2	2	15	5
Тараканов Павел	2-3	1	1	1	1		1	1	1		1	1		1			10	3
Доронина Татьяна	1-4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				12	4
Савчук Иван	2-4	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	2	1	2	17	5

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 19 баллов.

Часть 1 состоит из 10 заданий, максимальное количество баллов 10 (1 балл за правильно выполненное задание).

Часть 2 состоит из 5 заданий (от 0-2), максимальное количество баллов 9.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале (с ФИПИ).

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Общий балл	0 – 4	5 – 10	11 – 15	16 – 19

В 11 классе сдается экзамен в виде ЕГЭ. В этом уч. году 1 обучающийся из МБОУ Б-Мурашкинской СШ выбрал информатику в качестве сдачи экзамена по выбору.

### Результаты пробного ЕГЭ по информатике в МБОУ Большемурашкинская СШ

Учитель: Смирнова Н.В.

Время проведения: 12апреля 2022 года - 8.30.

№ п/п	Ф.И. обучающегося	№ В	Кол-во набранных баллов за экзамен			Оценка
			часть 1	часть 2	итого	
1	Прохоренко Сергей	4	15	0	15	4

п/п	Смотры- конкурсы Всероссийский, Региональный и Муниципальный уровень			
	Уровень	Название мероприятия	Участники/ФИО руководителя	Результат
1.	Всероссийский	Конкурс чтецов "Новогодний карнавал"	Малькова София Привалова Габриель/ Шальнова Т.А.	1 место 1 место
2.	Региональный	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Пожарная безопасность глазами детей"	Жирнова Екатерина,3а Морозов Матвей, 3а Антипов Михаил, 3а / Депутатова Н.И. Старцева Евгения,2б Баличев Артем, 2б / Круглова А.С. Синицына Арина,3б / Шадрина Н.В. Муратов Кирилл,5а / Тихомирова М.А. Черемушкина Светлана,8а / Новикова В.В. Наумова Элина, 1а/ Спиридонова С.А. Батракова Олеся,2в/ Перцева С.В.	Участие
3.	Региональный	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства "Я рисую мир"	Телицына Вероника, 7а / Смирнова Н.В.	1 место
4.	Региональный	Конкурс добровольческих команд по продвижению здорового образа жизни "Твое действие"	Волонтерское объединение "МОСТ"/ Колесник Э.Р.	Финалист
5.	Региональный	VIII Всероссийская научная конференция молодых ученых, студентов и учащихся	Фомичев Денис, 10/Лесников А.С.	1 место
6.	Региональный	Выставка-конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и художественной	Куликова А. Полещук В. Макарова А. Лебедева Н. Толикина Л./Привалова Е.В. Лебедев В.	Сертификат участника

		фотографии детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Егорова В./Спиридонова С.А. Кокурин Е./ Смирнова Н.В.	
7.	Муниципальный	Конкурс детского рисунка "Мой Нижний Новгород"	Баличев А./Круглова А.С. Гроздов И.,3а Костенко И.,3а Жуков Д.,3а /Депутатова Н.И. Синицина А. /Шадрин Н.В. Боклан Анна,9а / Колесник Э.Р. Земсков Дмитрий,2в / Перцева С.В. Майоров Семен,1в Егорова Саломия,1в Горшков Егор,1в Горшков Матвей,1в Меркушова Ангелина,1в / Махова И.А. Багаева Светлана, 7б/ Привалова Е.В. Муратов Кирилл,5а / Тихомирова М.А. Кайнова Кира,5б Дойников Д. ,5б/ Воронцова Л.Ю. Сергеев К. и Сергеев Г., 4а Федорушкина П.,4а Сергеев К., 4а Сергеев Г., 4а Боголепова А., 4а/ Куликова Е.В. Чуркина Д.,6б/Шахтанова Е.Ю. Степанов Д.,9а/Толкунова М.Б. Ужицин Д.,1а Шохов Д., 1а/Горшкова Т.С. Кокурин И., 2а/Шальнова Т.А.	1 место 2 место 2 место 1 место  2 место 1 место 3 место  1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место  2 место 3 место  1 место 1 место  3 место 1 место 2 место 2 место 3 место  2 место 1 место 1 место 2 место 2 место
8.	Муниципальный	Конкурс по правилам дорожного движения	Шохова Дарья,11 Прохоров Кирилл,11 Горшков Илья, 7а Волкова Ульяна,10 Шадрин Сергей, 11 Лямина Александра,9б Телицына Вероника, 7а Шальнова Арина, 7а Куринова Елизавета, 8а	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
9.	Муниципальный	Конкурс исследовательских краеведческих работ	Шешенко Владимир, 8б/Шешенко ЛВ	1 место

		обучающихся "Отечество"		
10.	Муниципальный	Конкурс детского рисунка "Эколята-друзья и защитники Природы"	Баличев Артем 2б /Круглова АС Дубинина Светлана,4б/Кочешкова ЛГ	1 место 2 место
11.	Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Творчество: традиции и современность"	Колесникова Марина,6б Горшкова Агата,6б Чуркина Дарья, 6б/ Шахтанова Е.Ю. Александрова Дарья, Баталова Елизавета Гайдук Вероника 5б/ Воронцова Л.Ю. Скворцова Светлана, 8а/ Привалова ЕВ	3 место, 2 место 1 место 3 место 1 место 3 место
12.	Муниципальный	Конкурс "Колесо истории", посвященный 800-летию Нижнего Новгорода	Зыбин Дмитрий, 8а Ананьина Тамара,8а Графов Александр,8а Митрофанова Надежда,9а Легалов Александр,9б/Лесников А.С.	2 место
13.	Муниципальный	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"	Новожиллов Иван,9б Фомичев Денис, 10 Козюкова Светлана,9б Жемерова Полина, 9б/Колесник Э.Р.	1 место
14.	Муниципальный	Конкурс "Лучшее портфолио"	Дубинина Светлана,4б Ладина Варвара, 4б Смирнов Демьян,4б Балавина Ирина,4б /Кочешкова Л.Г. Степанов Данила, 9б /Толкунова М.Б.	1 место У У У 2 место
15.	Муниципальный	Олимпиада по окружающему миру в 4 классах	Балавина Ирина, Фролов Матвей Смирнов Демьян Дубинина Светлана, Макурин Алексей/ Кочешкова Л.Г. Кормушкин Дмитрий, Лялин Алексей/Куликова Е.В.	3 место 3 место Участие Участие Участие Участие Участие
16.	Муниципальный	Научно-практическая конференция обучающихся	Урезкова Елена, Вершинина Вероника, Урезкова Ольга/Иванова Э.Л. Леднев Денис/ Шахтанова Е.Ю. Хазова Дарья/Шешенко Л.В. Макурина Анастасия, Новожиллов Иван/Шадрин Т.Н.	1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 3 место

			Деугатова Надежда/ Толкунова М.Б. Ошиткова Анастасия, Дашаева Полина/ Малиновская С.Г. Новожилов Иван, Степанов Даниил/ Терентьева Л.В. Мальше Сергей/ Смирнова Н.В. Новожилова Любовь, Савельева Ирина / Привалова Е.В.	1 место  1 место 2 место  1 место 1 место  1 место  1 место 1 место
17.	Муниципальный	Золушка	Привалова Е.В.	3 место
18.	Муниципальный	Дети и Земля	Терехина М.В.	Участие
19.	Муниципальный	Президентские спортивные игры	Круглов АБ Башаркин АА Колесник Э.Р.	1 место
20.	Муниципальный	50-ый Легкоатлетический пробег	Теплякова Вера, 5а Якушева Анастасия, 5б Гроздов Иван, 3б Удалов Матввей, 3б Полейкин Роман, 3б Зюкина Кристина, 3б Куринова Екатерина, 3а Удина Анна, 3а Горячева Ангелина, 3б Мартынова Анастасия, 9б Романова Екатерина, 9а Боклан Анна, 9а Шайгородская Нина, 7в Куринова Елизавета, 8а Новожилова Любовь, 7б Депутатова Надежда, 7в Напылов Глеб, 7в Яковлев Николай, 7в Яковлев Дмитрий, 5б Ананьин Евгений, 5б Седов Егор, 5а Данилов Никита, 5а Смирнова Виктория, 5а Золотов Кирилл, 11 Шадрин Сергей, 11 Прохоров Кирилл, 11 Фролов Алексей, 11 Шмыров Даниил, 10 Викторчук Рувим, 10 Солин Артем, 8б Шохова Дарья, 11 Орехова Екатерина, 10 Волкова Варвара, 10 Созинов Николай, 9б Тезенин Алексей, 9б Тарабурин Артем, 9а	1 место (6)



		<p>Масанов А 6в Гребнев В 6б Федорушкин В6б Леднев Д6б Астраханцев К5а Квасов Д5а Захряпин Д6б Малиновский Т7а 2008-2009 г.р.</p> <p>Кокурин А4б Смирнов Д 4б Кручинин Н4б Фролов М4б Зулитов А4а Абросимов И3а Золотов К3б Реунов Д3б 2010-2011г.р.</p>	1 место
1.	<p>Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»</p> <p>25 участников</p>	<p>Шестова Д.8в Дашаева К.8в/Привалова ЕВ Мариничева Е.7а Морозова Я.7а/ Козлова ЕА Кайнова К.6б/Воронцова ЛЮ Трохина В1а/Кочешкова ЛГ Кувашова С.5а/Зайцева ОО Перцев А.3а Рюмин Д.3а Кокурин И.3а Сухарников В.3а/Шальнова ТА Макаров С.3а/Шальнова ТА Баличев А.3б Старцева Е.3б Серова С.3б Тюрина Е.3б/Круглова АС Зайцева А.2а/Спиридонова СА Чуркина Д.7б Колесникова М.7б Аничева О.7б/Шахтанова ЕЮ Ганин И.4б/Шадрина НВ Куринова Е.4а Козлов И.4а Киселева М.4а Гроздов И.4а/Депутатова НИ</p> <p><i>Приказ МБУ ДО ЦРТДЮ №225 от 08.11.2021г.</i></p>	<p>1 место 1 место 2 место 3 место 2 место 1 место 2 место 1 место У 2 место 1 место 3 место 1 место 3 место</p>
2.	<p>V детские рождественские чтения, посвященные «350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»</p>	<p>Лялин А.5а Балабанова В.5а Сергеев Г.5а Сергеев К.5а Боголепова А.5а Грачёв А.7а Осенчугова А.7а /Сальникова Н.В. Поликарпов М. 7в /Телицына О.Е.</p>	<p>1 место 2 место 3 место 1 место</p>

		Дубинина С.5б Смирнов Д. 5б /Малиновская С.Г. <u>Коллектив 4 «а» класса:</u> Гроздов И. Костенко И. Локтева П. Жирнова Е. Кострецова М./Депутатова НИ Апроменко А.8а/Урезков ДГ Зыбин Д.9а/Новикова ВВ	2 место  3 место
3.	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»  <i>Заявка № 335 от 10.11.2021г.</i>	Локтева К.6а Муратов К.6а/Тихомирова МА Кувашова С.5а/Зайцева ОО Баталова Е.6б/Воронцова ЛЮ Телицына В.8а/Урезков ДГ Скворцова С.9а Черемушкина С.9а /Новикова ВВ Виноградова Д.10 /Лесников АС Шестова Д.8в /Шадрина Т.Н.  <i>Приказ МОЦ ДО №240-о от 23.11.2021г.</i>	3 место 1 место 1 место  1 место 1 место 2 место  1 место  2 место
4.	Проект «Мой край»	Шохов Д.2б Дулупов М.2б/Хорькова Т.С.  <i>Приказ МОЦ ДО №232 от 22.11.2021г.</i>	2 место 2 место
5.	Конкурс «Знать – значит ЖИТЬ!» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Телицына В.8а/Урезков Д.Г. Фомичев Д.11/Тихомирова М.А., Боголепова О.А., Зайцева О.О. Волкова В.11/Круглова И.А. Борисов Д.7б/Шахтанова Е.Ю. Шестова Д.8в/Шадрина Т.Н. <i>Приказ УОА №330-о от 01.12.2021г.</i>	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
6.	Антинаркотический фотоконкурс «В объективе – жизнь»	Дубинин Д.11  <i>Приказ УОА №331-о от 01.12.2021г.</i>	1 место
7.	Олимпиада по предмету «Математика» среди обучающихся 4 классов  «Русский язык»	Гроздов И.4а/Депутатова НИ Золотов А.4б Воронов И.4б Воронов И.4б/ Шадрина НВ Жирнова Е.4а/ Депутатова НИ <i>Приказ УОА №335 от 02.12.2021г.</i>	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
8.	Конкурс детского творчества «Осенние фантазии»	Каргин Е.1б Иванюра В.1б /Кочешкова ЛГ Марков В.2б Шохов Д.2б/Хорькова ТС Бизяев С.3а Привалова Г.3а/Шальнова ТА Мироваева А.4а Морозов М.4а/Депутатова НИ Егорова В.2а/Спиридонова СА Локтева П.4а Гроздов И.4а /Депутатова НИ Малькова С.3а/Шальнова ТА	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место





		<p>Баличев А. 3б/Круглова АС Сорокина П. 3в /Перцева СВ Мироваева А.4а /Депутатова НИ Дубинина С. 5б /Малиновская СГ Верина С.5а Кувашова С. 5а/Зайцева ОО Шестова Д.8в/Шадрина ТН Копытова Н.7в/Удалова ТВ</p> <p><i>Постановление №116 от 28.12.2021г.</i></p>	<p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p>
15.	Конкурс творческих работ «Моя счастливая семья»	<p>Жирнова Е. 4а Морозов М. 4а/Депутатова НИ Бушуев Д.3в Попов А. 3в/Перцева СВ Викторчук Э. 3а/Шальнова ТА Викторчук К. 6б /Воронцова ЛЮ Рынькова М. 7в /Удалова Т.В. Наумова Э. 2а Зайцева А. 2а Филиппов Д. 2а /Спиридонова СА Дулупов М.2б /Хорькова ТС Тюрина Е.3б/Круглова АС Дубинина С. 5б /Малиновская СГ</p> <p><i>Постановление №117 от 28.12.2021г.</i></p>	<p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p>
16.	«Рождественская игрушка»	<p>Федорова А.1а/Завиваева А.Ю. Кокурин И.3а Перцев А.3а Ладина М.3а/Шальнова Т.А. Локтева П.4а Удина А.4а Жирнова Е.4а/Депутатова Н.И. Молодчуев А.3в Савельев М.3в/Перцева С.В. Савельева А.1б/Кочешкова Л.Г. Зайцева А.3а/Спиридонова С.А. Клюкин И.3б Марков В.3б/Хорькова Т.С. Залетин Н.3в/Локтева Т.М. Старцева Е.3б Депутатов Т.3б/Круглова А.С. Седов А.4б/Шадрина Н.В. Дубинина С.5б Бабаян А.5б /Малиновская С.Г. Бухалова И.6б/Воронцова Л.Ю. Лялин А.5а/Зайцева О.О.</p> <p>Голубева Д.1а Дьякова А.1а/Завиваева А.Ю. Иванов Б.3а/ Спиридонова С.А. Щербаков А.3б /Хорькова Т.С. Батракова О.3в/ Перцева С.В. Кокурина К.8а/ Урезков Д.Г.</p>	<p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p>

**ЗОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

1.	"Мини-футбол в школу" среди девушек 2008-2009 гг.р.	Горбунова А.7в Дарвезян Н.7а Исайчева Н.7а Борисова Я.7в Путримова А.8а Капустина Д.7а Федорушкина П.5а <u>Тренер: Башаркин АА</u> Сорокина М.3а Корочкина Е.3а	3 место  2 место  3 место
	2010-2011 гг.р.	Гущина К.7в Кувашова С.5а Макарова С.5а Суханкина В.5а Борисова В.5б <u>Тренер: Башаркин АА</u> Скворцова С.9а	
	2006-2007 гг.р.	Романова В.9б Новожилова Л.8в Шайгородская Н.8в Мариничева Е.7а Шальнова А.8а Куринова Е.9а Полещук А.9а <u>Тренер: Башаркин АА</u>	

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

1.	Конкурс рисунков "Дети. Дорога. Безопасность" в рамках декадника по БДД "Засветись"	Тюрина Е.3б/Круглова А.С.	2 место
2.	Конкурс детского рисунка "Право в сказках"	Дубинина С.5б	Участие
3.	Олимпиада по истории государства и права России, посвященная 300-летию российской прокуратуры	Фомичев Д.11/Лесников А.С.	3 место
4.	Дорога жизни	Апроменко А.8а /Боголепова О.А.	Участие
5.	ГБУ ДО ДЮЦ НО "Олимпиец" в рамках празднования Дня матери онлайн-флешмоб "С мамой в спорт"	Гроздов И.4а/Депутатова Н.И.	Участие

