

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
БОЛЬШЕМУРАШКИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Муниципальное казенное учреждение
«Информационно-методический центр»**

606360, Нижегородская область, р. п. Большое
Мурашкино, ул. Свободы, д. 88
тел. (83167) 5-21-31, 5-22-36 факс (83167) 5-21-31, 5-22-36
ОКПО 22808228, ОГРН 1125222000386
ИНН/КПП 5204012772/520401001

Руководителям ОО

16.03.2021 № 76

на № _____ от _____

В соответствии с планом работы МКУ ИМЦ по подготовке к итоговой аттестации обучающихся был проведен пробный экзамен по биологии для обучающихся 11-х классов школ района.

Сроки проведения – 09.03.2021 г. – 13.03.2021 г.

Цель проведения – определить готовность обучающихся 11 классов школ района к проведению экзамена по биологии.

В пробном экзамене приняли участие 4 обучающихся 11-х классов ОО района (МБОУ Большемурашкинская СШ – 3 обучающихся, учитель Шадрина Т.Н.; МБОУ Кишкинская СШ -1 обучающийся, учитель Крицкова Л.В.)

Результаты пробного ЕГЭ

ФИО обучающегося	Класс	Школа, учитель	Первичный балл	Тестовый балл	Оценка	Предполагаемая оценка за полугодие
Р.	11	МБОУ Кишкинская СШ, Крицкова Лариса Витальевна	35	61	4	4
С.	11	МБОУ Большемурашкинская СШ, Шадрина Т.Н.	40	68	4	4
И.	11	МБОУ Большемурашкинская СШ, Шадрина Т.Н.	37	69	4	4
М.	11	МБОУ Большемурашкинская СШ, Шадрина Т.Н.	30	68	4	4

Все обучающиеся 11 классов ОО района, выбравшие биологию для сдачи экзамена, справились с работой хорошо. Но, тем не менее, нужно продолжать активную, качественную подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ, использовать как можно больше ресурсов для подготовки к экзамену и сделать упор на обновленную Часть 2, так как именно она вызывает у ребят затруднения.

Уровень обученности по району составил 100%. Качества знаний – 100%. Средняя отметка составляет 4. Средний балл – 67 (max-100 б).

Пробная работа показала, что обучающиеся усвоили материал базового уровня.

С повышенным и высоким уровнем обучающиеся справились хуже. Это задания с выбором нескольких верных ответов из шести; на соответствие между биологическими объектами, процессами и явлениями; на определение последовательности явлений и процессов.

Ошибки допущены в таких блоках:

- Эволюция живой природы;

- Закономерности эволюции;
- Физиология систем органов человека;
- Генетика и решение задач;
- Процессы деления клеток.

Обратить внимание на такие блоки:

- Биология как наука;
- Организм как биологическая система;
- Система и многообразие органического мира;
- Эволюция живой природы;
- Экосистемы и присущие им закономерности.

Обучающимся необходимо: выучить наизусть определения, понятия, хорошо знать термины; определять и классифицировать принадлежности биологических объектов к определенной систематической категории; устанавливать причинно-следственные связи между строением и функциями клеточных структур, тканей, органов и систем, между организмами и средой их обитания. Нужно знать и уметь приводить примеры для каждого биологического понятия, явления, процесса и закономерности. Уметь проводить мысленный эксперимент, обобщать и формулировать выводы.

Рекомендации:

1. Учителям провести анализ работ, разобрать все ошибки, недочеты..
2. Больше внимания уделять вопросам, связанным с решением задач по молекулярной биологии, генетике, трофическим связям.
3. Систематически проводить повторение основных разделов курса биологии 6-8 класса.
4. Проводить индивидуальные консультации обучающихся для подготовки к ГИА.
5. Привлекать ресурсы Интернета и дополнительного образования для проведения практических работ и обобщения учебных тем.
6. Регулярно вести текущую диагностику по подготовке к ЕГЭ и результаты доводить до классного руководителя и родителей.
7. Вести целенаправленную подготовку обучающихся 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации по биологии.

Директор МКУ ИМЦ

Швецова Т.В.
(83167) 5-22-36



Е.В. Школьнова