

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
БОЛЬШЕМУРАШКИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Муниципальное казенное учреждение
«Информационно-методический центр»**

606360, Нижегородская область, р. п. Большое
Мурашкино, ул. Свободы, д. 88
тел. (83167) 5-21-31, 5-22-36 факс (83167) 5-21-31, 5-22-36
ОКПО 22808228, ОГРН 1125222000386
ИНН/КПП 5204012772/520401001

Руководителям ОО

17.11.2020 № 152

на № _____ от _____

В соответствии с планом работы МКУ ИМЦ по подготовке к итоговой аттестации обучающихся был проведен пробный экзамен по биологии для обучающихся 11-х классов школ района.

Сроки проведения – 09.11.2020 г. – 13.11.2020 г.

Цель проведения – определить готовность обучающихся 11 классов школ района к проведению экзамена по биологии.

В пробном экзамене приняли участие 4 обучающихся 11-х классов ОО района (МБОУ Большемурашкская СШ – 3 обучающихся, учитель Шадрина Т.Н.; МБОУ Кишкинская СШ -1 обучающийся, учитель Крицкова Л.В.)

Результаты пробного ЕГЭ

ФИО обучающихся	ОО, учитель	Тестовый балл	Оценка	Предполагаемая оценка за первое полугодие
1. С.	МБОУ Большемурашкская СШ, Шадрина Т.Н.	68	4	4
2. И.	МБОУ Большемурашкская СШ, Шадрина Т.Н.	64	4	4
3. М.	МБОУ Большемурашкская СШ, Воронцова Л.Ю.	55	4	4
4. Р.	МБОУ Большемурашкская СШ, Воронцова Л.Ю.	43	3	4

Все обучающиеся 11 классов ОО района, выбравшие биологию для сдачи экзамена, справились с работой. Пробная работа показала, что обучающиеся усвоили материал базового уровня.

Уровень обученности по району составил 100%. Качества знаний – 75%. Средняя отметка составляет 3.8. Средний балл – 58 (max-100 б).

Ошибки допущены в таких блоках:

- эволюция живой природы;
- закономерности эволюции;
- физиология систем органов человека;

- генетика и решение задач;
- процессы деления клеток.

Обратить внимание на такие блоки:

- биология как наука;
- организм как биологическая система;
- система и многообразие органического мира;
- эволюция живой природы;
- экосистемы и присущие им закономерности.

Обучающимся необходимо выучить наизусть определения, понятия, хорошо знать термины. Определять и классифицировать принадлежности биологических объектов к определенной систематической категории. Устанавливать причинно-следственные связи между строением и функциями клеточных структур, тканей, органов и систем, между организмами и средой их обитания. Нужно знать и уметь приводить примеры для каждого биологического понятия, явления, процесса и закономерности. Уметь проводить мысленный эксперимент, обобщать и формулировать выводы.

Рекомендации:

1. Учителям провести анализ работ, разобрать все ошибки, недочеты..
2. Больше внимания уделять вопросам, связанным с решением задач по молекулярной биологии, генетике, трофическим связям.
3. Систематически проводить повторение основных разделов курса биологии 6-8 класса.
4. Проводить индивидуальные консультации обучающихся для подготовки к ГИА.
5. Организовать дополнительную, индивидуальную работу с обучающимися, которые слабо справились с пробной работой.
6. Привлекать ресурсы Интернета и дополнительного образования для проведения практических работ и обобщения учебных тем.
7. Регулярно вести текущую диагностику по подготовке к ЕГЭ и результаты доводить до классного руководителя и родителей.
8. Вести целенаправленную подготовку обучающихся 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации по биологии.
9. Усилить контроль за подготовкой обучающихся к экзамену.

Директор МКУ ИМЦ

Е.В. Школьнова

Швецова Т.В.
(83167) 5-22-36