

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
БОЛЬШЕМУРАШКИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное казенное учреждение
«Информационно-методический центр»

606360, Нижегородская область, р. п. Большое
Мурашкино, ул. Свободы, д. 88
тел. (83167) 5-21-31, 5-22-36 факс (83167) 5-21-31, 5-22-36
ОКПО 22808228, ОГРН 1125222000386
ИНН/КПП 5204012772/520401001

Руководителям ОО

22.03.2021 № 81

на № _____ от _____

В соответствии с планом работы МКУ ИМЦ по подготовке к итоговой аттестации обучающихся была проведена пробная работа по биологии для обучающихся 9-х классов школ района.

Сроки проведения – 09.03.2021 г. – 12.03.2021 г.

Цель проведения – подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы за 2020-2021 учебный год по биологии.

В пробном экзамене приняли участие 10 обучающихся 9-х классов МБОУ Большемурашkinsкая СШ, учитель Шадрина Т.Н.

Работа составлена в формате ОГЭ по биологии, задания взяты из разных вариантов с сайта «Решу ОГЭ. Биология». Всего в работе две части:

Часть 1 – 19 заданий (с №1 по №14 – это задания с выбором одного ответа, №15-19 – задания на соответствие и множественный выбор)

Часть 2 – одно задание со свободным ответом.

Максимальное количество баллов – 26.

Результаты пробного ОГЭ:

№	ФИО обучающегося	Школа, учитель	Тестовый балл	Оценка	Оценка за III четверть
1	Я.	МБОУ Большемурашkinsкая СШ, Шадрина Т.Н.	18	4	5
2	П.	МБОУ Большемурашkinsкая СШ, Шадрина Т.Н.	15	3	4
3	К.	МБОУ Большемурашkinsкая СШ, Шадрина Т.Н.	16	4	5
4	Г.	МБОУ Большемурашkinsкая СШ, Шадрина Т.Н.	15	3	4
5	Ш.	МБОУ Большемурашkinsкая СШ, Шадрина Т.Н.	11	3	3
6	М.	МБОУ Большемурашkinsкая СШ, Шадрина Т.Н.	11	3	3
7	К.	МБОУ Большемурашkinsкая СШ, Шадрина Т.Н.	12	3	3
8	Л.	МБОУ Большемурашkinsкая СШ, Шадрина Т.Н.	16	4	4

9	К.	МБОУ Большемурашкинская СШ, Шадрина Т.Н.	11	3	3
10	Н.	МБОУ Большемурашкинская СШ, Шадрина Т.Н.	17	4	4

«2»-0 обучающихся;
«3»- 6 обучающихся;
«4»- 4 обучающихся;
«5»- 0 обучающихся

Все обучающиеся 9 классов, выбравших биологию для сдачи экзамена, справились с работой.

Уровень обученности по району составил 100%. Качества знаний – 40%. Средняя отметка составляет 3.4. Средний балл – 14.2 (max-26 б.).

Анализ ответов первой части показал, что большинство обучающихся справились с заданиями по выбору одного верного ответа из четырех предложенных. Ошибки и недочеты в основном по темам: «Строение клетки», «Обмен веществ», «Кровь и кровообращения». Сложнее даются задания на соответствие и на последовательность процессов.

Обратить внимание на оперирование теоретическими знаниями в различных комбинациях. Обучающимся обязательно нужно учить биологическую терминологию, уметь приводить примеры для каждого понятия, явления, процесса и закономерности; знать заслуги ученых-биологов; определять и классифицировать биологические объекты к определенной систематической категории; устанавливать причинно-следственные связи между строением и функциями клеточных структур, тканей, органов и систем, между организмами и средой обитания.

Рекомендации:

1. Учителю провести анализ работ, разобрать все ошибки, недочеты.
2. Больше внимания уделять вопросам, связанным с использованием графических способов выражения информации, статистическим данным, решению задач.
3. Систематически проводить повторение основных разделов курса биологии с 6 класса.
4. Проводить индивидуальные консультации обучающихся для подготовки к ОГЭ.
5. Организовать дополнительную, индивидуальную работу с обучающимися, которые слабо справились с пробной работой.
6. Привлекать ресурсы Интернета и дополнительного образования для проведения практических работ и обобщения учебных тем.
7. Регулярно осуществлять текущую диагностику по подготовке к ОГЭ и результаты доводить до родителей обучающихся.
8. Вести целенаправленную подготовку обучающихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации по биологии.
9. Администрации ОО усилить контроль за подготовкой обучающихся к экзамену.

Директор МКУ ИМЦ

Швецова Т.В.
(83167) 5-22-36



Е.В. Школьнова