

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
БОЛЬШЕМУРАШКИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Муниципальное казенное учреждение
«Информационно-методический центр»**

606360, Нижегородская область, р. п. Большое
Мурашкино, ул. Свободы, д. 88
тел. (83167) 5-21-31, 5-22-36 факс (83167) 5-21-31, 5-22-36
ОКПО 22808228, ОГРН 112522000386
ИНН/КПП 5204012772/520401001

Руководителям ОО

19.04.2021 № 125

на № _____ от _____

В соответствии с планом работы МКУ ИМЦ по подготовке к итоговой аттестации обучающихся была проведена пробная работа по географии для обучающихся 9-х классов школ района.

Сроки проведения – 12.04.2021 г. – 16.04.2021 г.

Цель проведения – подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы за 2020-2021 учебный год по географии.

В проверочной работе приняли участие 21 школьник 9-х классов из 4-х общеобразовательных организаций района (МБОУ Большемурашкская СШ – учитель Шешенко Л.В.; МБОУ Советская СШ – учитель Ломаченко И.А.; филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ – учитель Ананичева М.А.; филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ – учитель Крайнов В.И.).

В работе использованы материалы ФИПИ (<http://www.fipi.ru>)

Школа	Выполнили работу (чел)	ФИО уч-ся	Кол-во баллов (Max 31)	Оценка	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)
МБОУ Большемурашкская СШ	13	В.	16	3	31	77
		Г.	9	2		
		Г.	15	3		
		Т.	12	3		
		У.	14	3		
		Р.	13	3		
		Н.	28	5		
		Т.	21	4		
		З.	23	4		
		Б.	25	4		
		Д.	8	2		
		К.	12	3		
		П.	10	2		
МБОУ Советская СШ	5	Д.	7	2	20	60
		К.	12	3		
		К.	25	4		
		П.	6	2		
		Ф.	18	3		
Филиал МБОУ КСШ Холязинская	2	Г.	12	3	0	100

ОШ		С.	13	3		
Филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ	1	К.	18	3	0	100
Всего	21		Средний балл- 15.1	Средняя оценка – 3.1	13	71

Итоги проверочной работы показали, что уровень обученности по географии в 9-х классах ОО района составляет 76 %, качество знаний – 24%. Средний балл по району – 15.1 (макс.балл-31). Средняя оценка по району – 3.1

По району не справились с работой 5 (24%) обучающихся: МБОУ Большемурашкинская СШ- 3 обучающихся, учитель Шешенко Л.В., МБОУ Советская СШ – 2 обучающихся, учитель Ломаченко И.А.

Результаты проверочной работы свидетельствуют о недостаточном усвоении основ школьного курса по географии.

Наибольшее затруднение у обучающихся вызвали задания на следующие вопросы:

- задания, проверяющие понимание географических процессов и явлений в геосферах;
- задания по страноведению, в которых проверялось знание особенностей природы, населения и хозяйства наиболее крупных стран мира;
- задания, проверяющие знание особенностей природы населения и хозяйства крупных географических районов России, особенностей географии промышленности и сельского хозяйства нашей страны;
- задания, проверяющие умение использовать географические знания для объяснения различных географических процессов и явлений (цепочки причинно-следственных связей географических явлений и процессов);
- работа со статистическими данными и их анализ, и задания с выбором нескольких ответов.

Рекомендации:

1. Учителям провести анализ работ, разобрать все ошибки, недочеты.
2. Обратить особое внимание на повторение тем, изученных давно (6-8 классы).
3. Организовать дополнительную, индивидуальную работу с обучающимися, которые слабо справились или не справились с работой.
4. Целенаправленно формировать у обучающихся умение четко, географически правильно излагать свои мысли (при организации самостоятельной работы обучающихся рекомендуется использовать вопросы, требующие небольших письменных ответов, и обязательно анализировать их в классе).
5. Уделять больше внимания изучению взаимосвязи природных и экономических явлений при изучении географии России, особенно ее регионов (усвоение климатообразующих процессов и факторов, закономерностей изменения климата, особенностей и следствий движения Земли; установление причинно-следственных и пространственно-временных связей между природными процессами (явлениями) для объяснения особенностей их проявления на определенных территориях).
6. Акцентировать внимание на работе с картографическим материалом, т.к. многие недостатки в подготовке обучающихся связаны с доминированием словесных методов; включать задания, выполняемые по фрагментам контурных карт.
7. Использовать наглядный материал: атласы, рисунки, иллюстрации, схемы.

8. Учителям географии: Шешенко Л.В. (МБОУ Большемурашкинская СШ). Ломаченко. И.А. (МБОУ Советская СШ), принять меры по повышению качества подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ.
9. Вести целенаправленную подготовку обучающихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации по географии.
10. Руководителям общеобразовательных организаций усилить контроль за подготовкой обучающихся к экзамену.

Директор МКУ ИМЦ

Швецова Т.В.
(83167) 5-22-36



Е.В. Школькова