

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
БОЛЬШЕМУРАШКИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Муниципальное казенное учреждение
«Информационно-методический центр»**

606360, Нижегородская область, р. п. Большое Мурашкино,
ул. Свободы, д. 88
тел. (83167) 5-21-31, 5-22-36 факс (83167) 5-21-31, 5-22-36
ОКПО 22808228, ОГРН 1125222000386
ИНН/КПП 5204012772/520401001

Руководителям ОО

15.02.2021 № 38

на № _____ от _____

Справка

по итогам диагностики уровня обученности обучающихся 9-х классов школ района по географии в 2020/2021 учебном году

В соответствии с планом работы МКУ ИМЦ по подготовке к итоговой аттестации обучающихся была проведена диагностика уровня предметных достижений выпускников основной школы и состояла в получении объективных данных об уровне и качестве подготовки обучающихся 9-х классов по географии за курс основной школы в соответствии с минимумом образования.

Сроки проведения – 25.01.2021 г. – 29.01.2021 г.

Цель проведения – определить уровень обученности обучающихся 9-х классов ОО района по итогам первого полугодия по теме "География России" и готовность к проведению экзамена в новой форме.

В работе использованы материалы ФИПИ (<http://www.fipi.ru>)

Школа	Кол-во по списку (чел)	Выполнили работу (чел)	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
МБОУ Большемурашкинская СШ	46	40	4	10	18	8	35	80
МБОУ Кишкинская СШ	3	3	-	1	2	-	33	100
МБОУ Советская СШ	7	6	2	2	1	1	67	83
Филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ	1	1	-	1	-	-	100	100
Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	11	10	2	4	2	2	60	80
Всего	68	60	8(13,3%)	18(30%)	23 (38)	11(18)	57	82

В проверочной работе приняли участие 60 школьников 9-х классов из 5-ти общеобразовательных учреждений района.

Итоги проверочной работы показали, что уровень обученности по географии в 9-х классах ОО района составляет 82 %, качество знаний – 57 %. Средняя оценка – 3,4.

По району не справились с работой 11 обучающихся (18%): (МБОУ Большемурашкинская СШ – 8 учеников (20%), учитель Шешенко Л.В.; МБОУ Советская СШ – 1 ученик (17%), учитель Ломаченко И.А.; филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ – 2 ученика (20%).

Наибольшее затруднение у обучающихся вызвали задания на следующие темы:

- "Географическое положение России";
- "Основные географические объекты России";

- "Выбор верных утверждений о базовых географических понятиях";
- "Выявление эмпирических зависимостей».

Экзамен по географии предварительно выбрали 29 обучающихся из 3-х общеобразовательных организаций района (МБОУ Большемурашкинская СШ – 19 чел., МБОУ Советская СШ – 5 чел., филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ – 5 чел.).

Анализ диагностики показал, что по району 10 (34%) обучающихся, выбравшие географию для сдачи экзамена, не справились с работой. Не справились с работой: обучающиеся (7 чел., 37%) МБОУ Большемурашкинской СШ; обучающиеся (1 чел., 20%) МБОУ Советской СШ; обучающиеся (2 чел., 40%) филиала МБОУ КСШ Холязинская ОШ

Уровень обученности по району составил 66%. Качества знаний – 51%. Средняя отметка составляет 3,3.

Школа	Выполняли работу	Сдают ОГЭ	Из них			
			«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ Большемурашкинская СШ	40	19	4	6	2	7
МБОУ Кишкинская СШ	3	0	0	0	0	0
МБОУ Советская СШ	6	5	1	2	1	1
Филиал МБОУ ССШ Карабатовская ОШ	4	0	0	0	0	0
Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	10	5	-	1	2	2
Всего	63	29	5(17%)	9(31%)	5(17%)	10(34%)

Рекомендации:

1. Учителям провести анализ работ, разобрать все ошибки, недочеты..
2. Обратить особое внимание на повторение тем, изученных давно (6-8 классы).
3. Целенаправленно формировать у обучающихся умение четко, географически правильно излагать свои мысли (при организации самостоятельной работы обучающихся рекомендуется использовать вопросы, требующие небольших письменных ответов, и обязательно анализировать их в классе).
4. Уделять больше внимания взаимосвязи природных и экономических явлений при изучении географии России, особенно ее регионов.
5. Ввиду недостаточного уровня сформированности знаний о факторах размещения отдельных производств целесообразно больше внимания уделять отработке этих факторов при изучении регионов России.
6. Акцентировать внимание на работе с картографическим материалом, т.к. многие недостатки в подготовке обучающихся связаны с доминированием словесных методов; включать задания, выполняемые по фрагментам контурных карт.
7. Использовать наглядный материал: атласы, рисунки, иллюстрации, схемы.
8. Организовать дополнительную, индивидуальную работу с обучающимися, которые слабо справились или не справились с работой.
9. Вести целенаправленную подготовку обучающихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации по географии.
10. Усилить контроль за подготовкой обучающихся к экзамену.
11. Учителям географии: Шешенко Л.В. (МБОУ Большемурашкинская СШ); Ломаченко И.А. (МБОУ Советская СШ); Крайнову В.И. (филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ) принять меры по повышению качества подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ.
12. Провести пробную диагностическую работу по географии для обучающихся 9-х классов, сдающих ОГЭ по географии.

Директор МКУ ИМЦ

Швецова Т.В.
(83167) 5-22-36



Е.В. Школьнова