

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
БОЛЬШЕМУРАШКИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Муниципальное казенное учреждение
«Информационно-методический центр»**

606360, Нижегородская область, р. п. Большое
Мурашкино, ул. Свободы, д. 88
тел. (83167) 5-21-31, 5-22-36 факс (83167) 5-21-31, 5-22-36
ОКПО 22808228, ОГРН 1125222000386
ИНН/КПП 5204012772/520401001

Руководителям ОО

26.11.2020 № 170

на № _____ от _____

В соответствии с планом работы МКУ ИМЦ по подготовке к итоговой аттестации обучающихся была проведена пробная работа по географии для обучающихся 9-х классов школ района.

Сроки проведения – 16.11.2020 г. – 20.11.2020 г.

Цель проведения – подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы за 2020-2021 учебный год по географии.

В проверочной работе приняли участие 31 школьник 9-х классов из 3-х образовательных организаций района (МБОУ Большемурашкская СШ – учитель Шешенко Л.В; МБОУ Советская СШ – учитель Ломаченко И.А.; филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ – учитель Крайнов В.И.

В работе использованы материалы ФИПИ (<http://www.fipi.ru>)

Школа	Выполнили работу (чел)	ФИО уч-ся	Кол-во баллов (Max 31)	Оценка	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)
МБОУ Большемурашкская СШ	18	Б.	13	5	28	56
		Г.	6	2		
		З.	11	2		
		Т.	9	2		
		Д.	11	2		
		К.	12	3		
		У.	9	2		
		Р.	13	3		
		Н.	23	4		
		С.	14	3		
		Т.	19	4		
		Ш.	13	3		
		З.	9	2		
		Б.	28	5		
		Д.	7	2		
		К.	9	2		
		П.	13	3		
		Х.	25	4		
МБОУ Советская СШ	5	Д.	9	2	40	40
		К.	10	2		
		К.	21	4		
		П.	9	2		

		Ф.	21	4		
Филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ	8	В.	4	2	13	50
		Г.	12	3		
		З.	12	3		
		К.	3	2		
		Х.	16	3		
		Я.	2	2		
		Я.	9	2		
		П	19	4		
Всего	31		Средний балл- 12,6	Средняя оценка – 2,8	26	52

Итоги проверочной работы показали, что уровень обученности по географии в 9-х классах ОО района составляет 52 %, качество знаний – 26 %.

По району не справились с работой 15 обучающихся (48%):

- 8 (26%) обучающихся МБОУ Большемурашкинской СШ, учитель Шешенко Л.В.;

- 3 (9%) обучающихся МБОУ Советской СШ, учитель Ломаченко И.А.;

- 4 (13%) обучающихся МБОУ КСШ Холязинская ОШ.

Средний балл по району – 12.6 (макс.балл-31). Средняя оценка по району – 2.8.

Результаты проверочной работы свидетельствуют о слабом усвоении основ школьного курса по географии.

Наибольшее затруднение у обучающихся вызвали следующие вопросы:

- задания, проверяющие понимание географических процессов и явлений в геосферах,
- задания по страноведению, в которых проверялось знание особенностей природы, населения и хозяйства наиболее крупных стран мира,

- задания, проверяющие знание особенностей природы населения и хозяйства крупных географических районов России, особенностей географии промышленности и сельского хозяйства нашей страны,

- задания, проверяющие умение использовать географические знания для объяснения различных географических процессов и явлений (цепочки причинно-следственных связей географических явлений и процессов),

- работа со статистическими данными и их анализ и задания с выбором нескольких ответов.

Рекомендации:

1. Учителям провести анализ работ, разобрать все ошибки, недочеты..
2. Обратить особое внимание на повторение тем, изученных давно (6-8 классы).
3. Уделять время упражнениям, нацеленным на отработку физико-географических понятий.
4. Организовать дополнительную, индивидуальную работу с обучающимися, которые слабо справились или не справились с работой.
5. Целенаправленно формировать у обучающихся умение четко, географически правильно излагать свои мысли (при организации самостоятельной работы обучающихся рекомендуется использовать вопросы, требующие небольших письменных ответов, и обязательно анализировать их в классе).

6. Уделять больше внимания взаимосвязи природных и экономических явлений при изучении географии России, особенно ее регионов (усвоение климатообразующих процессов и факторов, закономерностей изменения климата, особенностей и следствий движения Земли; установление причинно-следственных и пространственно-временных связей между природными процессами (явлениями) для объяснения особенностей их проявления на определенных территориях).

7. Акцентировать внимание на работе с картографическим материалом, т.к. многие недостатки в подготовке обучающихся связаны с доминированием словесных методов; включать задания, выполняемые по фрагментам контурных карт.
8. Учителям географии: Шешенко Л.В. (МБОУ Большемурашкинская СШ); Ломаченко И.А. (МБОУ Советская СШ), Краеву В.И. (филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ) принять меры по повышению качества подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ.
9. Вести целенаправленную подготовку обучающихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации по географии.
10. Руководителям общеобразовательных организаций усилить контроль за подготовкой обучающихся к экзамену.

Директор МКУ ИМЦ

Швецова Т.В.
(83167) 5-22-36



Е.В. Школьнова