

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
БОЛЬШЕМУРАШКИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное казенное учреждение
«Информационно-методический центр»
606360, Нижегородская область, р. п. Большое Мурашкино,
ул. Свободы, д. 88
тел. (83167) 5-21-31, 5-22-36 факс (83167) 5-21-31, 5-22-36
ОКПО 22808228, ОГРН 1125222000386
ИНН/КПП 5204012772/520401001

Руководителям ОО

01.02.2021 № 26

на № _____ от _____

Справка

По итогам диагностики уровня обученности обучающихся 11-х классов образовательных организаций района по химии в 2020-2021 учебном году

В соответствии с планом работы МКУ ИМЦ по подготовке к итоговой аттестации обучающихся была проведена диагностика уровня предметных достижений выпускников средней школы и состояла в получении объективных данных об уровне и качестве подготовки обучающихся 11-х классов по химии за курс средней школы в соответствии с минимумом образования.

Время проведения: 18.01.2021 г. - 22.01.2021 г.

В диагностике уровня предметных достижений по химии приняли участие выпускники 11-х классов: МБОУ Б-Мурашкинской СШ - учитель Гусева И.В., МБОУ Советской СШ – учитель Гусева И.В., МБОУ Кишкинской СШ – учитель Крицкова Л.В.

Всего в диагностике по химии приняли участие 22 обучающихся.

Работа включала в себя 6 заданий:

1. Электролитическая диссоциация;
2. Изменение металлических свойств в ряду элементов;
3. Составление уравнения окислительно-восстановительной реакции;
4. Решение задачи на выход продукта с примесями;
5. Химические свойства веществ;
6. Качественная реакция на вещество.

Результаты работы:

	БСШ	ССШ	КСШ	всего
Писали работу	18	1	3	22
«5»	8	1	-	9
«4»	4	0	2	6
«3»	6	0	1	7
«2»	0	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	67%	100%	67%	68%
Допустили ошибки				
Электролитическая диссоциация	2	0	1	3
Изменение металлических свойств в ряду элементов	2	1	0	
Составление уравнения окислительно-	3	0	1	4

<i>восстановительной реакции</i>				
<i>Решение задачи на выход продукта с примесями</i>	3	0	1	4
<i>Химические свойства веществ</i>	3	0	1	4
<i>Качественная реакция на вещество</i>	2	0	1	3

Из результатов работы видно, что обучающиеся усвоили учебный материал: успеваемость 100%, качество знаний – 68%.

Больше всего ошибок (18 %) обучающиеся допустили при составлении уравнений окислительно-восстановительной реакции, написании реакций, иллюстрирующих химические свойства и решении задачи на выход продукта с примесями. Немного меньше ошибок (14%) – по темам электролитическая диссоциация, качественные реакции на вещества

Рекомендации:

1. Учителям провести анализ работ, разобрать все ошибки, недочеты.
2. Педагогам Крицковой Л.В. (МБОУ Кишкинская СШ); Гусевой И.В (МБОУ Большемурашкинская СШ) организовать дополнительную работу по темам окислительно-восстановительной реакции, написании реакций, иллюстрирующих химические свойства и решение задач на выход продукта с примесями.
3. Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся.
4. Учителям для получения объективной информации об уровне предметных достижений и подготовке обучающихся к процедуре итоговой аттестации следует систематически использовать контролирующие диагностику (в том числе тестовую) при проведении текущего, тематического и итогового контроля знаний с включением заданий, комбинированных по уровню сложности и форме.
5. Усилить контроль за подготовкой обучающихся к экзамену, обратить особое внимание на обучающегося с низким результатом тестовой работы;

Директор МКУ ИМЦ

Швецова Т.В.
(83167) 5-22-36



Е.В. Школьнова