

**Муниципальное казенное  
учреждение  
«Информационно-методический  
центр»**

606360, Нижегородская область,  
р. п. Большое Мурашкино,  
ул. Свободы, д. 88  
тел. (67) 5-21-31, 5-22-36  
факс (67) 5-21-31, 5-22-36  
ОКПО 22808228, ОГРН 1125222000386  
ИНН/КПП 5204012772/520401001  
27.04.2021 г. № 136  
На № \_\_\_\_\_

В соответствии с планом работы МКУ ИМЦ по подготовке к итоговой аттестации обучающихся был проведен пробный экзамен по химии для обучающихся 9-х классов школ района.

Сроки проведения: 19.04.2021 - 23.04.2021 г.

Цель проведения – определить готовность обучающихся 9 классов школ района к проведению экзамена по химии.

В пробном экзамене приняли участие 2 ученика 9-х классов МБОУ Большемурашкинской СШ, учитель Гусева И.В.

В качестве контрольно-измерительных материалов использовались тестовые материалы сайта [statgrad.org](http://statgrad.org).

№	ФИО обучающегося	Школа, учитель	Тестовый балл	Оценка	Оценка за четверть
1.	Г.	МБОУ Большемурашкинск ая СШ, Гусева И.В.	24	4	5
2.	Л.	МБОУ Большемурашкинск ая СШ, Гусева И.В.	21	4	4

Анализ пробного экзамена показал, что все обучающиеся, выбравшие химию для сдачи ОГЭ, справились с работой.

Уровень обученности составляет 100%. Качество знаний по району – 100%. Средняя отметка за экзамен – 4. Средний балл – 22.5 (max -40 б.)

Задания, темы, по которым у обучающихся были затруднения:

1. Задания на обнаружение веществ;
2. Задание 22. Задача не была выполнена из-за невнимательности учеников;

### 3. Установление соответствия между исходными веществами и продуктам.

Следует обратить внимание, что в экзаменационную работу 2021 г. по сравнению с работой 2020 г. внесены изменения в формат следующих заданий: 1) в заданиях 2 (определение строения атома химического элемента и характеристика его положения в Периодической системе) и 3 (построение последовательности элементов с учётом закономерностей изменения свойств элементов по группам и периодам) требуется вписать в поле ответа цифровые значения, соответствующие условию задания; 2) в заданиях 5 (виды химической связи), 8 (химические свойства простых веществ и оксидов) и 16 (чистые вещества, смеси, правила работы с веществами в лаборатории и в быту) требуется осуществить выбор двух ответов из предложенных в перечне 5 вариантов (множественный выбор ответа); 3) в заданиях 4 (валентность, степень окисления) и 12 (признаки химических реакций) требуется установить соответствия между позициями двух множеств.

Также необходимо внимательно отнестись к выполнению практической части (23 и 24 задание). Необходимо сделать ревизию имеющихся реактивов и оборудования для проверки их соответствия утверждённому перечню.

#### Рекомендации:

1. Учителю провести анализ работ, разобрать все ошибки, недочеты.
2. Обратить особое внимание на повторение тем, изученных давно.
3. Проводить индивидуальные консультации для подготовки к ОГЭ.
4. Учителю при подготовке обучающихся к процедуре ГИА систематически использовать контролируемую диагностику при проведении различных форм контроля.
5. Вести целенаправленную подготовку обучающихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации по химии.
6. Усилить контроль за подготовкой обучающихся к экзамену.

Директор МКУ ИМЦ

Швецова Т.В.

(83167) 5-22-36



Е.В. Школьнова