

ПРОТОКОЛ

консультации, организованной управлением образования для администрации МБОУ
Кишкинской СШ с целью организации работы по повышению качества образования.

от 05.02.2021 г

с. Кишкино

Присутствовали:

Председатель:

Начальник управления образования
и молодежной политики администрации
Большемурашкинского муниципального района

Болотов С.Н.

Присутствовали:

Заместитель начальника управления образования

Крымова Н.А.

Ведущий специалист управления образования
Ведущий специалист управления образования

Гаушева М.А.
Потемкина Е.В.

Директор МКУ «Информационно-методический центр»

Школьнова Е.В.

Старший методист МКУ ИМЦ

Купаева Е.В.

Старший методист МКУ ИМЦ

Ладина Ю.В.

Заместитель директора МБОУ
Большемурашкинская СШ

Козлова Е.Е.

Руководители образовательных организаций
Большемурашкинского муниципального района
человек

9

1. Организация эффективной работы МБОУ Кишкинской СШ по повышению качества образования.

На основании собеседования специалистов управления образования и администрации МБОУ Кишкинской СШ для планирования мероприятий предлагается следующий вариант Циклограммы деятельности администрации школы по повышению качества образования:

Сроки	Технология	Анализ результатов
Сентябрь	1. Определение уровня сформированности профессиональной компетентности педагогического коллектива 2. Уточнение нормативно-правовой базы деятельности образовательного учреждения. 3. Тематический педагогический совет «Требования к современному педагогу» 4. Оценка уровня обученности	Для каждого педагога определяется уровень сформированности профессиональной компетентности, определяются группы, имеющие недостаточный уровень, требующие внимания

	воспитанников по предметам на начало учебного года (проведение диагностических контрольных работ)	администрации. При помощи срезов определяются актуальные знания, выставляются оценки по 5-и балльной системе
Октябрь	1. Диагностика обучающихся по определению уровней развития социологического и индивидуально-личностного критериев (психологическое тестирование по установленным показателям) (I этап) 2. Утверждение программы развития на предстоящий учебный год 3. Педагогический совет по результатам проведенной диагностики уровня обученности и личностных показателей.	В ходе обработки диагностических материалов выявляется группа обучающихся с низкими показателями, требующими индивидуального подхода и создания условий для личностного развития. Оценивается актуальное состояние качества образования на начало учебного года.
Ноябрь	1. Внутришкольный обучающий семинар по повышению эффективности педагогической деятельности. 2. Проверка школьной документации 3. Проведение контрольного среза по обучаемости.	Проводится анализ по использованию технологий и методик педагогами школы, анализируется эффективность и недостатки их применения. Определяется уровень обучаемости каждого ученика. Выявляются необходимые условия дифференциации дидактических материалов для работы в классе.
Декабрь	Мастер-классы отдельных педагогов (по намеченным программам) Оценка уровня обученности по предметам по результатам полугодия 3. Тематический контроль «Создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации» 4. Круглый стол по вопросу применения (разработки и использования) индивидуальных образовательных программ для обучающихся	Выставляются оценки по предметам, подсчитывается уровень обученности для класса. Изучение опыта, разработка рекомендаций для индивидуальной работы
Январь	Педагогический совет по оценке результативности деятельности образовательного учреждения за полугодие Методическая неделя Неделя открытых уроков. Проведение Дней науки и искусства.	Рассмотрение и анализ проблем в деятельности школы в рамках обучения гуманитарного цикла.
Февраль	1. Проведение круглого стола по вопросу учебно-воспитательной работы с «трудными подростками» 2. Заседание педагогического совета по вопросу реализации программы деятельности школы.	
Апрель	Повторная диагностика по определению	Проводится сравнение

	уровня развития у обучающихся социологических и индивидуально-личностных критериев на конец учебного года (2 этап)	результатов начала и окончания учебного года. Рассматривается характер динамики
Май	1. Производится оценка уровня обученности по предмету на конец учебного года (2 этап) 2. Анализ предварительных результатов диагностики и контрольной оценки уровня обученности за год. 3. Составление плана работы на следующий год	Выставляются итоговые оценки, определяется динамика роста обученности по предметам за год. Анализ расхождения между целями и результатами работы

Выполнение рекомендуемых мероприятий позволит достигнуть следующих результатов деятельности администрации школы по повышению качества образования:

- повышение качества образования выпускников;
- повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов;
- приобретение педагогическим коллективом опыта инновационной деятельности;
- совершенствование административной системы школы;
- разработка системы ключевых индикаторов, характеризующих основные элементы качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса);
- наличие банка данных о качестве образования в образовательном учреждении;
- анализ результатов оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- апробирование циклограммы деятельности администрации школы по оценке и повышению качества образования.
