

Организация деятельности общеобразовательных организаций
Большемурашкинского муниципального района
по психолого-педагогическому сопровождению талантливых, одаренных детей в
2021-2022 уч. году

В настоящее время все более приоритетной становится работа с одаренными детьми. Это связано с задачами сохранения и развития интеллектуального потенциала страны и ее духовного возрождения.

Актуальность работы с одаренными детьми определяется несколькими обстоятельствами: осознанием обществом «человеческого потенциала» как важнейшей предпосылки и основного ресурса своего развития; ускорением динамики жизни, увеличением информационной и эмоциональной нагрузок на человека, множеством проблем, решение которых требует огромных интеллектуальных усилий; требованиями социума к профессиональной деятельности личности, которая должна быть творческой, активной, социально ответственной, с развитым интеллектом, высоко образованной и др. Особое место в формировании такой личности занимает психологопедагогическая работа с одаренными детьми.

Одно из главных направлений работы школы – создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая тех, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачек в развитии их способностей. Работа с талантливыми, одаренными детьми в школе может быть реализована в рамках психолого-педагогического сопровождения.

Цель психолого-педагогического сопровождения: содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, сохранении психологического и физического здоровья. **Задачи:**

1. подбор диагностического комплекса для выявления вида одаренности детей с учетом возрастных особенностей.
2. развитие эмоциональной устойчивости, формирование навыков саморегуляции, преодоление стресса, поведения в экстремальных ситуациях (на конкурсах, олимпиадах ...);
3. учет индивидуальности каждого обучающегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала;
4. повышение психологической компетенции педагогов, родителей, через просветительскую деятельность (проведение консультаций, обучающих семинаров для родителей и педагогов по знакомству с видами одаренности).

<p>Мероприятие (психологические тренинги, групповые и индивидуальные беседы, консультации, дополнительные занятия, диагностика, составление банка психодиагностических методик, составление банка данных одаренных детей, психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей по данной теме, размещение на школьных сайтах статей, рекомендаций по данной тематике и др.)</p>	<p>Категория участников (обучающиеся; родители; педагоги)</p>	<p>Дата (период) проведения мероприятия (по факту)</p>	<p>Ответственные за проведение мероприятия</p>
---	--	---	---

<p>1. Составление плана работы с одаренными детьми на учебный год</p>	<p>Обучающиеся, родители, педагоги</p>	<p>Август</p>	<p>Зам. директора, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители</p>
<p>2. Составление психологического портрета и структуры портфолио одаренного ребенка</p>	<p>Обучающиеся</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагог-психолог, кл. руководители</p>
<p>3. Создание банка данных одарённых обучающихся ОО по результатам диагностик (можно разделить на категории: - дети с высокими показателями по специальным тестам интеллекта (интеллектуальная одаренность); - дети с высоким уровнем творческих способностей (творческая одаренность); - дети, достигшие успехов в каких-либо областях деятельности (юные музыканты, художники, математики, шахматисты и др.), эту категорию детей, чаще всего, называют талантливыми; - дети, хорошо обучающиеся в школе (академическая одаренность)</p>	<p>Обучающиеся</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Зам. директора, педагог-психолог, кл. руководители</p>

<p>4.Проведение диагностики на выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер обучающихся, степени одаренности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкета «Как распознать одаренность» Л.Г. Кузнецова, Л.П.Сверч (выявление области одаренного ребенка, степени выраженности у ребенка тех или иных способностей); - тест «Школьная мотивация» Н.Г Лускановой. (доминирующая мотивация личности); - тест «Закончи рисунок» Торренса (диагностики креативности); - тесты «Определение интеллекта» Равенна (невербального), - тест «Предпочтительные виды профессиональной деятельности». Е.А. Климова; - методика «Карта интересов» А.Е.Голомштока в модификации Г.В.Резапкиной); - опросник на определение типа мышления; - «Методика экспертных оценок по определению одаренных детей» (А.А. Лосев); - методика определения уровня учебной мотивации и школьной адаптации; -методика определения социометрии в классном коллективе; - комплексное исследование одаренности по компьютерной программе «Эффектон», пакет «Одаренность» (углубленная диагностика технических, языковых, математических способностей, поведенческих характеристик 	Обучающиеся	Сентябрьоктябрь	Зам. директора, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
--	-------------	-----------------	--

одаренности.			
5.Составление индивидуальных карт одарённых детей по психологопедагогическому сопровождению детей в соответствии с их особенностями	Обучающиеся	Октябрь	Педагог-психолог, кл. руководители
6.Занятия и тренинги по психоэмоциональной поддержки, психокоррекции обучающихся в период проведения школьных муниципальных, региональных олимпиад по предметам, научно-практических конференций, мероприятий разного уровня.	Обучающиеся	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители

7.Проведене поощрительных бесед и игр с победителями олимпиад, конкурсов, фестивалей.	Обучающиеся	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители
8.Проведение мониторинга участия одарённых детей в творческой деятельности (изучение индивидуальных достижений одаренных детей)	Обучающиеся	Март	Педагог- психолог, соц. педагог, кл. руководители
9.Организация дополнительного образования на базе ОО. Школьные кружки: «Истоки», «Волшебный мир народного искусства», «Турист-краевед» и т.д.	Обучающиеся	В года течение	Зам. директора, кл. руководители, педагоги дополнительного образования
10.Заключение договоров сотрудничества с организациями, осуществляющими дополнительное образование. - Договор с МБУ ДО ЦРТДЮ Большемурашкинского района Кружки: «Друзья природы», «В стране рукоделия» и т.д. - Договор с Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (филиал МБОУ КСШ Холязинская ОШ. Кружок «Робототехника»)	Обучающиеся	В года течение	Администрация ОО, кл. руководители, педагоги дополнительного образования
11.Организация посещения музеев, выставок	Обучающиеся	В года течение	Зам. директора, кл. руководители, соц. педагог
12.Участие: - в школьных, муниципальных, региональных этапах олимпиады по предметам; - в онлайн-олимпиадах: «Я люблю математику» и т.д. - в районных конкурсах: «Я рисую мир»; «Красный, желтый, зеленый» (конкурс детских рисунков); «Рождественская игрушка»; «Лучшее портфолио обучающегося»; «Мы к звездам проложили путь»; «Конкурс агитационных плакатов и фотографий» и т.д.	Обучающиеся	В течение года	Зам. директора, кл. руководители, учителя

- во Всероссийских конкурсах: «Стиль жизни – здоровье»; «Эколята – друзья и защитники природы!»; XIII Общероссийская олимпиада школьников по ОПК «Русь Святая, храни веру православную»; Всероссийский конкурс исследовательских работ «Открытие2030»; Всероссийский экологический диктант; Заочный и очный тур олимпиады по биологии НГСХА и т.д.			
13.Семинар «Особенности работы педагога с одаренными детьми»	Педагоги	Октябрь	Зам. директора, педагог-психолог, кл. руководители
14.Онлайн-лекторий «Наши одаренные дети»	Родители, педагоги	Октябрь	Зам. директора, педагог-психолог, кл. руководители
15.Родительское собрание «Мой ребенок одаренный»	Родители, педагоги	Декабрь	Зам. директора, педагог-психолог, кл. руководители
16.Лекторий «Трудность взаимоотношений с одаренными детьми»	Родители, педагоги	Апрель	Зам. директора, педагог-психолог, кл. руководители
17.Индивидуальные беседы по организации режима учебных и внеучебных нагрузок	Родители	В течение года	Зам. директора, педагог-психолог, кл. руководители
18.Курсы «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	Учителя-предметники, кл. руководители	Сентябрь	Администрация ОО
19. Лекция на тему: «Работа с обучающимися, проявляющими высокую степень мотивации к учебно-познавательной деятельности»	Учителя-предметники, кл. руководители	Ноябрь	Администрация ОО, педагогпсихолог, кл. руководители
20.Семинар "Совершенствование предметно-методической компетентности педагога как одно из условий достижения образовательных результатов"	Учителя-предметники, кл. руководители	Январь	Администрация ОО
21.Вебинар на тему «Специфика и содержание работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	Учителя-предметники, кл. руководители	Февраль	Администрация ОО

22.Выставка книг и журналов об одаренных детях	Родители, педагоги	В течение года	Зам. директора, библиотекарь ОО
--	--------------------	-------------------	------------------------------------