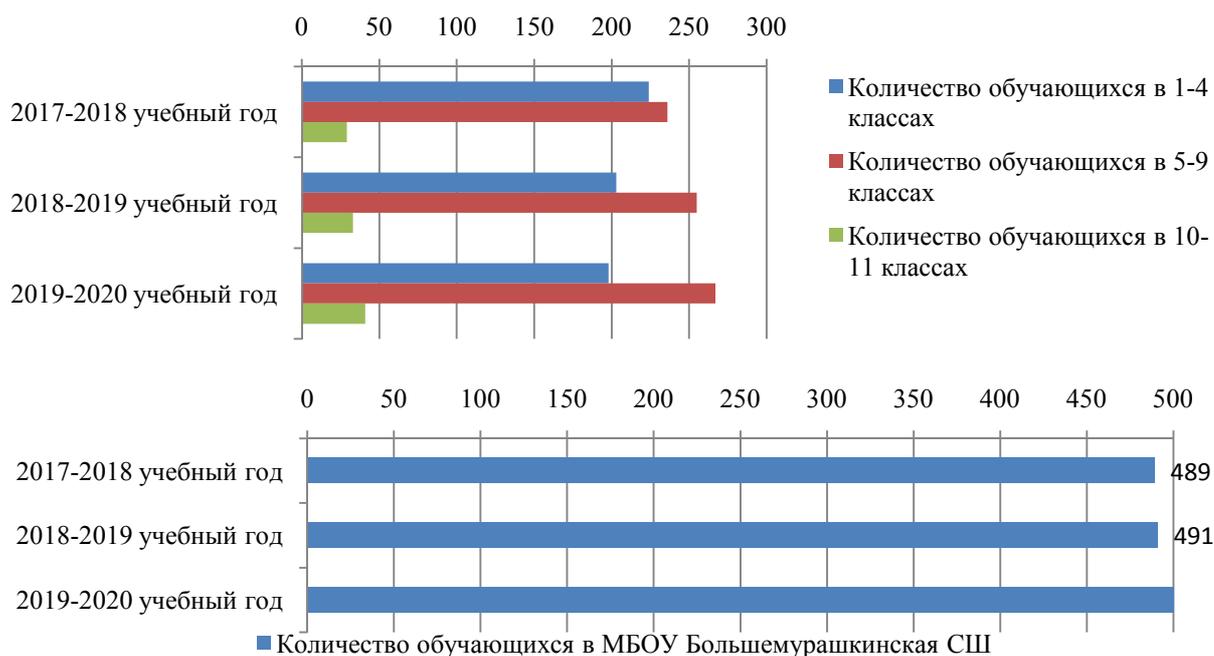


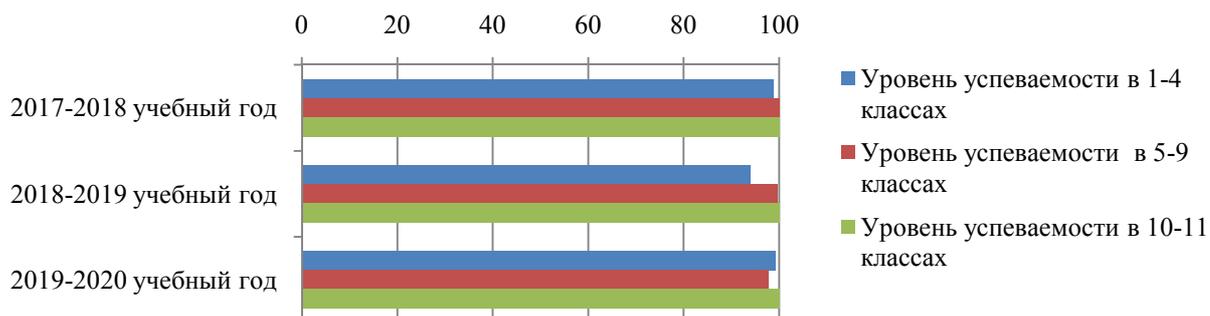
Самодиагностика готовности МБОУ Большемурашкинская СШ к участию в проекте

1. Анализ результатов ЕГЭ, итоговых результатов по уровням образования, текущих результатов за последние 3 года, а также муниципальных и региональных рейтингов

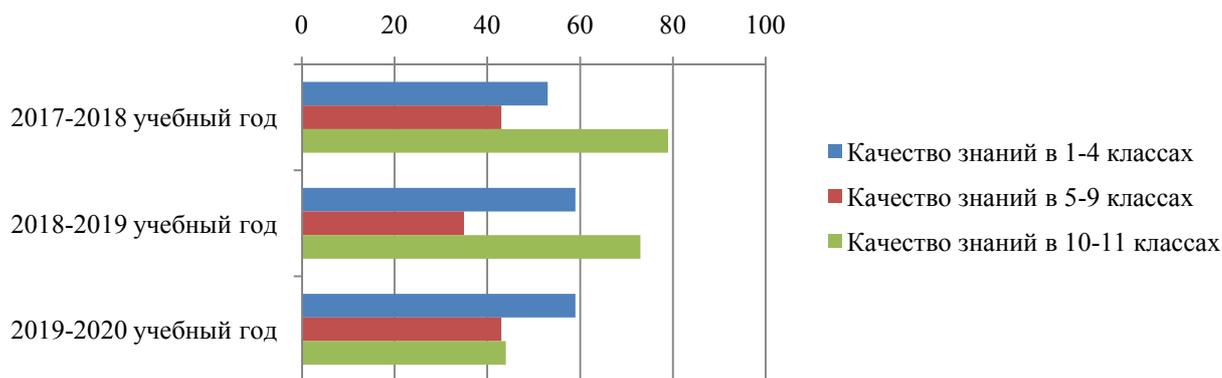
Динамика количества детей, обучавшихся в МБОУ Большемурашкинская СШ на конец учебного года



Динамика успеваемости в МБОУ Большемурашкинская СШ



Динамика качества знаний в МБОУ Большемурашкинская СШ



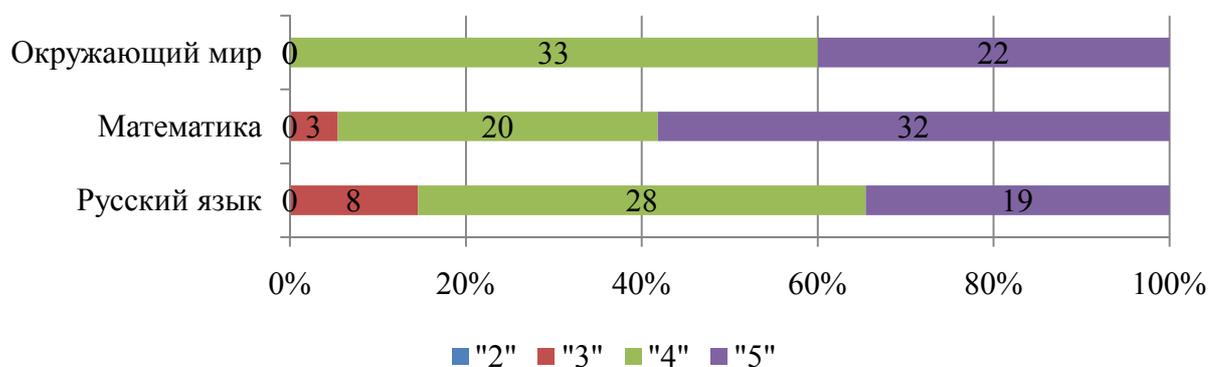
Качество знаний на уровне начального общего образования за последние три года повысилось.

Качество знаний на уровне основного общего образования за последние три года было стабильным.

На уровне среднего общего образования наблюдается снижение качества знаний.

1.1. Уровень начального общего образования

Результаты всероссийских проверочных работ. 4 класс. 2018 – 2019 учебный год



**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
(количество человек)
4 класс**

МБОУ "Большемурашкинская СШ"	18,9	15,6	15,4	4,4	3,7	3,7	77	76	59
Средний показатель по району	18,4	14,8	15,1	4,2	3,6	3,6	78	51	54

	Показатели ОГЭ ниже средних по району
	Показатели ОГЭ выше средних по району
	Показатели ОГЭ на уровне средних по району

Результаты ОГЭ по математике стабильно выше средних результатов по району (учителя *Толкунова Марина Борисовна, Малиновская Светлана Германовна*).

ОУ	Средний балл			Средняя отметка			Качество обученности (%)		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
МБОУ "Большемурашкинская СШ"	18,9	15,6	15,4	4,4	3,7	3,7	77	76	59
Среднеобластной показатель	20,1	15,2		4,2	3,7		85,8	51,8	60,6

	Показатели ОГЭ ниже среднеобластных
	Показатели ОГЭ выше среднеобластных
	Показатели ОГЭ на уровне среднеобластных

**Результаты выполнения экзаменационной работы
по русскому языку в 9-х классах 2018-2019 учебный год**

ОУ	Выполняли работу	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Средняя отметка	Средний балл рейтинг
МБОУ Большемурашкинская СШ	45	18	19	8	0	4,2	31,1
Районный показатель	77	26	32	19	0	4,1	30,4

**Результаты выполнения экзаменационной работы
по русскому языку в 9-х классах за три года**

ОУ	Средний балл			Средняя отметка			Качество обученности (%)		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
МБОУ Большемурашкинская СШ	29	29,2	31,1	3,8	3,8	4,2	51	42	82
Средний показатель по району	27,6	27,6	30,4	3,8	3,7	4,1	54	59	75

	Показатели ОГЭ ниже средних по району
	Показатели ОГЭ выше средних по району
	Показатели ОГЭ на уровне средних по району

ОУ	Средний балл	Средняя отметка	Качество обученности
----	--------------	-----------------	----------------------

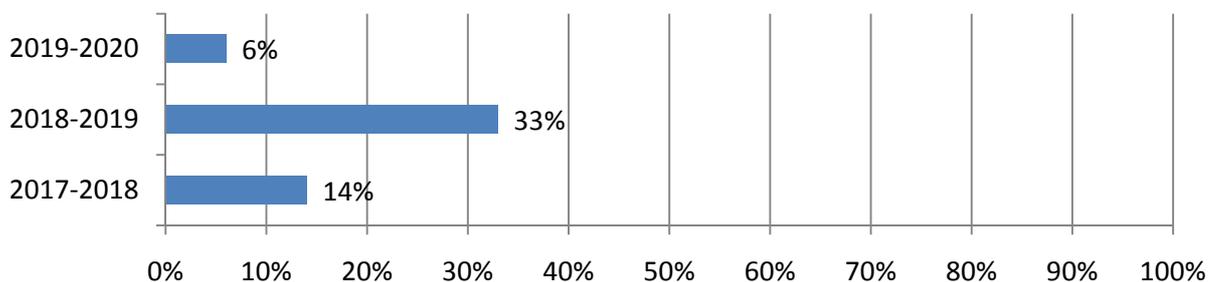
БСШ	2017	29	4,1	70	37	5	100	31	5	100	38	4,8	100	19	3,5	46	15	4	80	15	4,2	80	0	0	0	50	4	100
	2018	27	3,8	73	28	4,5	100	25	4,3	100	29	3,7	90	20	3,7	44	20	4,0	60	16	4,0	88	22	3,8	67	55	4,5	100
	2019	27	3,9	68	29,14	15,1	57,1	23	4,33	66,7	27,1	13,6	58,8	20,1	3,6	57,1	18,3	3,25	25	14,2	3,8	80	25	4,25	100	56,3	4,3	100
Среднеобластные показатели	2017	30	4,1	82	34	4,4	89	29	4,7	97	34	4,3	86	24	4,2	83	29	4,3	92	17	4,4	90				60	4,6	93
	2018	25	3,7	57	23	3,6	44	22	4,1	74	22	3,4	33	19	3,6	45	22	3,8	60	13	3,9	65	23	4,1	75	56	4,4	86
	2019			48,8			54,4			76,4			31,2			48,4			62,3			59,6			91,1			100

	Показатели ОГЭ ниже среднеобластных
	Показатели ОГЭ выше среднеобластных
	Показатели ОГЭ на уровне среднеобластных

Результаты ОГЭ по истории и биологии стабильно выше средних результатов по району (учителя *Плетнева Жанна Евгеньевна, Урезков Дмитрий Геннадьевич, Шадрина Татьяна Николаевна, Воронцова Лариса Юрьевна*).

1.3. Уровень среднего общего образования

Количество выпускников МБОУ Большемурашкинская СШ, награжденных медалями «За особые успехи в учении»



Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2019-2020 учебном году – 1 человек.

Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2019-2020 учебном году – 6 %.

Результаты ЕГЭ за три года в сравнении с результатами ЕГЭ в Большемурашкинском районе

Учебный предмет	2018		2019		2020		Наивысший балл		
	Школа	Район	2019	Район	Школа	Район	2018	2019	2020
Русский язык	75,6	72	76,7	75	70	70	85	98	100
Математика базовый уровень	4,36	4,2	4,75	4,1	-	-	5	5	-

Математика профильный уровень	46,9	46	64,7	54	48,2	46	70	78	70
Английский язык	-	-	60	60	62	62	-	72	62
География	-	-	58	58	-	-	-	58	-
Литература	-	70	69	69	-	-	-	69	-
Химия	49,5	50	44	44	90	90	61	63	90
Обществознание	66,5	65	59,6	56	48,3	50	81	86	81
История	61,8	61	60	61	54,3	54	79	60	64
Биология	50,3	46	58,9	59	54,75	50	56	69	76
Информатика	-	-	-	-	59	52	-	-	59
Физика	51,2	51	-	-	50	50	70	-	51

	Показатели ЕГЭ ниже средних по району
	Показатели ЕГЭ выше средних по району
	Показатели ЕГЭ на уровне средних по району

Результаты ЕГЭ практически по всем предметам стабильно выше среднего по муниципалитету или находятся на одном уровне со средним по району.

Перечень предметов, по которым средний балл за ЕГЭ был выше среднего по району

2018	2019	2020
Русский язык – учитель Круглова Инна Александровна Математика базовый уровень – учитель Малиновская Светлана Германовна Математика профильный уровень – учитель Малиновская Светлана Германовна Обществознание – учитель Плетнева Жанна Евгеньевна Биология – учитель Шадрина Татьяна Николаевна	Русский язык – учитель Смирнова Елена Петровна Математика (базовый уровень) – учитель Толкунова Марина Борисовна Математика (профильный уровень) – учитель Толкунова Марина Борисовна Обществознание – учитель Урезков Дмитрий Геннадьевич	Математика (профильный уровень) – учитель Малиновская Светлана Германовна Биология – Воронцова Лариса Юрьевна Информатика – учитель Смирнова Наталья Вениаминовна

Результаты ЕГЭ за три года в сравнении с результатами ЕГЭ в Нижегородской области

Результаты ЕГЭ за три года представлены в таблице:

Учебный предмет	2018			2019			2020			Наивысший балл		
	Школа	РФ	НО	2019	РФ	НО	Школа	РФ	НО	2018	2019	2020

Русский язык	75,6	70,93	72,71	76,7	69,5	73,21	70	71,6	75,29	85	98	100
Математика базовый уровень	4,36	4,29	4,23	4,75	4,1	4,2	-	-	-	5	5	-
Математика профильный уровень	46,9	49,8	52,99	64,7	56,5	57,59	48,2	53,9	56,12	70	78	70
Английский язык	-	69,2	69,07	60	73,8	72,97	62	70,9	70,17	-	72	62
География	-	56,6	63,27	58	57,2	59	-	59,9	63,43	-	58	-
Литература	-	62,7	66,13	69	63,4	71,31	-	65	71,45	-	69	-
Химия	49,5	55,1	60,37	44	56,7	60,53	90	54,4	56,95	61	63	90
Обществознание	66,5	55,7	60,06	59,6	54,9	57,2	48,3	56,1	59,62	81	86	81
История	61,8	55,1	56,11	60	55,3	58,83	54,3	56,4	56,95	79	60	64
Биология	50,3	51,7	52,94	58,9	52,2	53,95	54,75	51,5	52,73	56	69	76
Информатика	-	58,4	63,81	-	62,4	65,3	59	61,2	64,33	-	-	59
Физика	51,2	53,2	55,9	-	54,4	58,33	50	54,4	56,95	70	-	51

	Показатели ЕГЭ ниже среднеобластных
	Показатели ЕГЭ выше среднеобластных
	Показатели ЕГЭ на уровне среднеобластных

Перечень предметов, по которым средний балл за ЕГЭ был выше среднего по области

2018	2019	2020
Русский язык – учитель Круглова Инна Александровна Математика базовый уровень – учитель Малиновская Светлана Германовна Обществознание – учитель Плетнева Жанна Евгеньевна История – учитель Плетнева Жанна Евгеньевна	Русский язык – учитель Смирнова Елена Петровна Математика (базовый уровень) – учитель Толкунова Марина Борисовна Математика (профильный уровень) Обществознание – учитель Урезков Дмитрий Геннадьевич История – учитель Урезков Дмитрий Геннадьевич Биология – учитель Воронцова Лариса Юрьевна	Химия – учитель Королева Светлана Александровна , Биология – Воронцова Лариса Юрьевна

2. Список учителей, обеспечивающих высокие образовательные результаты обучающихся

1. Депутатова Наталья Ивановна – учитель начальной школы;
2. Шадрина Наталья Васильевна - учитель начальной школы;
3. Шальнова Татьяна Алексеевна - учитель начальной школы;
4. Спиридонова Светлана Александровна - учитель начальной школы;
5. Толкунова Марина Борисовна - учитель математики;
6. Малиновская Светлана Германовна - учитель математики;
7. Круглова Инна Александровна – учитель русского языка и литературы;
8. Тарская Наталья Степановна – учитель русского языка и литературы;
9. Смирнова Елена Петровна – учитель русского языка и литературы;

10. Толкачева Лариса Викторовна – учитель русского языка и литературы (в административном отпуске до 31 августа 2020);
11. Плетнева Жанна Евгеньевна – учитель истории и обществознания (с 1 сентября 2020г – внешний совместитель);
12. Урезков Дмитрий Геннадьевич – учитель истории и обществознания;
13. Шадрина Татьяна Николаевна – учитель биологии;
14. Воронцова Лариса Юрьевна – учитель биологии;
15. Смирнова Наталья Вениаминовна – учитель информатики;
16. Сычева Татьяна Евгеньевна – учитель английского языка;
17. Иванова Эльвира Леонидовна – учитель английского языка.

3. Матрица анализа особенностей обучающихся ОО

№	Показатели и критерии оценки особенностей обучающихся	Оценка 0 - 2 балла	Комментарии
1.	учебная готовность к обучению в старшей школе	1	
2.	психологическая готовность к прохождению государственной итоговой аттестации	1	
3.	мотивированность к обучению, к дальнейшему получению профессионального образования	2	1. Ведется систематическая профориентационная работа. 2. Обучающимся на уровне среднего общего образования предоставляется широкий выбор элективных курсов для более глубокого изучения образовательных дисциплин.

4. Матрица анализа организационно-управленческих условий образовательной системы ОО

№	Критерии оценки организационно-управленческих условий, определяющих образовательные результаты	Оценка 0 - 2 балла	Комментарии
1.	системность информационно-аналитического обеспечения управления по результатам, включающего систему контроля, мониторинга и анализа образовательных достижений обучающихся	2	Разработаны следующие локальные акты: 1. Положение о ВСОКО 2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Большемурашкинская СШ 3. Положение об организации деятельности педагогического коллектива с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными

№	Критерии оценки организационно-управленческих условий, определяющих образовательные результаты	Оценка 0 - 2 балла	Комментарии
			представителями) в МБОУ Большемурашкинская СШ
2.	технологичность планирования учебного процесса на основе принципов индивидуализации и дифференциации (учебный план выстроен на основе учета образовательного запроса обучающихся и их родителей и индивидуальных особенностей обучающихся)	2	Учебный план школы разрабатывается с учетом образовательного запроса обучающихся и их родителей: ежегодно проводится анкетирование по выбору предметов части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений (уровень ООО), выбору элективных курсов (для обучающихся по ФК ГОС СОО), уровню изучения предметов и выбору элективных и факультативных курсов (для обучающихся по ФГОС СОО).
3.	системность психолого-педагогического сопровождения обучающихся и ориентированность учета их индивидуальных особенностей каждым педагогом при организации учебного процесса на обеспечение их высоких образовательных результатов	1	
4.	ориентированность системы профориентационной работы с обучающимися на обеспечение их высоких образовательных результатов	1	
5.	системность и ресурсная обеспеченность диагностики учебных дефицитов обучающихся	1	
6.	системность и эффективность мотивации и стимулирования педагогического коллектива к получению высоких результатов	1	
7.	эффективность использования МТБ	2	Все учебные кабинеты обеспечены автоматизированным рабочим местом учителя. Имеется 14 интерактивных досок и 38 проекторов. Оборудованы мастерские для изучения учебного предмета «Технология», спортивный зал, тренажерная площадка, лыжная

№	Критерии оценки организационно-управленческих условий, определяющих образовательные результаты	Оценка 0 - 2 балла	Комментарии
			база. Школа является участником проекта ЦОС.
8.	эффективность использования возможностей социокультурной среды школы	2	<p>Сотрудничество с учреждениями культуры и досуга Большемурашкинского района (Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Историко-художественный музей», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Районный центр культуры и досуга»): посещение выставок, лекций, культурных мероприятий, просмотр кинофильмов, участие в различных конкурсах.</p> <p>Сотрудничество с правоохранительными органами Большемурашкинского района (прокуратура, полиция): беседы, лекции, конкурсы, встречи, участие в различных конкурсах.</p> <p>Органы защиты населения (МБУК ЦРБ, МЧС, органы социальной защиты): беседы, лекции, конкурсы, встречи, участие в различных конкурсах.</p> <p>Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.</p> <p>Взаимодействие с родительской общественностью.</p>
9.	эффективность системы взаимодействия субъектов образовательной деятельности и результативность информационного обмена между ними	1	
10.	системность и технологичность методической работы	1	

5. Матрица анализа педагогических условий образовательной системы ОО

№	Критерии оценки педагогических условий, определяющих образовательные результаты	Оценка 0 - 2 балла														
		Депутатова Н.И.	Шадрина Н.В.	Шальнова Т.А.	Спиридонова С.А.	Толкунова М.В.	Магшиновская С.Г.	Круглова И.А.	Тарская Н.С.	Смирнова Е.П.	Урезков Д.Г.	Шадрина Т.Н.	Варонцова Л.Ю.	Смирнова Н.В.	Сычева Т.Е.	Иванова Э.Л.
1.	системность и ресурсная обеспеченность педагогической диагностики учебных дефицитов обучающихся	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2
2	системность и технологичность планирования учебного процесса на основе учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося и результативность использования индивидуальных образовательных траекторий на учебном занятии	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2
3	оптимальность и ресурсная обеспеченность дифференциации учебного процесса на учебном занятии (оптимальность использования индивидуальных и групповых образовательных траекторий)	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2
4	эффективность и ресурсная обеспеченность контрольно-оценочной деятельности на учебном занятии	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2
5	системность, методическая обеспеченность и результативность организации учебной деятельности в рамках учебных курсов школьного компонента	0	0	0	0	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	0
6	системность, методическая обеспеченность и результативность организации учебной деятельности во внеурочное время	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
7	эффективность использования возможностей социокультурной среды школы, в т.ч. взаимодействия с родителями	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2

6. Список учителей, имеющих 2 балла хотя бы по одному из критериев оценки созданных ими педагогических условий

1. Депутатова Наталья Ивановна – учитель начальной школы;
2. Шадрина Наталья Васильевна - учитель начальной школы;
3. Шальнова Татьяна Алексеевна - учитель начальной школы;
4. Спиридонова Светлана Александровна - учитель начальной школы;
5. Толкунова Марина Борисовна - учитель математики;
6. Малиновская Светлана Германовна - учитель математики;
7. Круглова Инна Александровна – учитель русского языка и литературы;
8. Тарская Наталья Степановна – учитель русского языка и литературы;
9. Смирнова Елена Петровна – учитель русского языка и литературы;
10. Шадрина Татьяна Николаевна – учитель биологии;
11. Воронцова Лариса Юрьевна – учитель биологии;
12. Смирнова Наталья Вениаминовна – учитель информатики;
13. Сычева Татьяна Евгеньевна – учитель английского языка;
14. Иванова Эльвира Леонидовна – учитель английского языка.

7. Матрица анализа готовности учителей к трансляции опыта создания педагогических условий для достижения высоких образовательных результатов

Критерии определения готовности	Готовность учителей к трансляции опыта создания педагогических условий для достижения высоких образовательных результатов													
	Депутатова Н.И.	Шадрина Н.В.	Шальнова Т.А.	Спирidonova С.А.	Толкунова М.Б.	Малиновская С.Г.	Крутова И.А.	Тарская Н.С.	Смирнова Е.П.	Шадрина Т.Н.	Варонцова Л.Ю.	Смирнова Н.В.	Сычева Т.Е.	Иванова Э.Л.
Наличие методических разработок и дидактических материалов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Наличие обобщенного педагогического опыта создания педагогических условий достижения высоких образовательных результатов Д	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Наличие опыта публичных выступлений	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Наличие опыта проведения открытых учебных занятий с демонстрацией своей педагогической технологии формирования высоких образовательных результатов	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2
Наличие возможности проведения мастер-классов, педагогических мастерских	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2
Готовность к самообразованию и саморазвитию	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ИТОГО	12	10	9	8	10	11	9	10	8	9	9	8	10	11
Выводы	0 - 2 балла – отсутствие готовности учителя к трансляции опыта создания педагогических условий для достижения высоких образовательных результатов 3 – 5 баллов – наличие фрагментарной готовности учителя к трансляции опыта создания педагогических условий для достижения высоких образовательных результатов 6 – 11 баллов – не полная готовность учителя к трансляции опыта создания педагогических условий для достижения высоких образовательных результатов													

12 баллов – оптимальная (полная) готовность учителя к трансляции опыта создания педагогических условий для достижения высоких образовательных результатов	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--