

Управление образования и молодежной политики администрации
Большемурашкинского муниципального района
Нижегородской области



Утверждено: /С.Н. Болотов
Приказ УО №339- О от 11.12.2020г

***Муниципальная программа
сопровождения школ с низкими
образовательными результатами***

р.п. Большое Мурашкино, 2020 г

Паспорт программы

Наименование	<i>Программа Большемурашкинского муниципального района поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</i>
Основание для разработки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 25.05.2018 № 1255 "О подготовке к реализации проекта по формированию практикоориентированной модели повышения качества образования в школах Нижегородской области, имеющих стабильно низкие образовательные результаты". 2. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 31.05.2018 № 1287 "О реализации проекта по формированию практикоориентированной модели повышения качества образования в школах Нижегородской области, имеющих стабильно низкие образовательные результаты". 3. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 21.01.2020 № 316-01-64-13/20 "О продолжении реализации проекта по формированию практикоориентированной школах Нижегородской области, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в 2020 году". 4. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 10.03.2020 № 316-01-63-585/20 "Об утверждении модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области". 5. Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района от 22.01.2020 г №31-о " О реализации проекта по формированию практикоориентированной модели повышения качества образования в школах Большемурашкинского муниципального района, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в 2020 году. 6. Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района от 07.07.2020 г №168-о "Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области"
Определение ОО с низкими результатами обучения	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района от 07.07.2020 г №168-о "Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области"
Цель	Разработка и реализация механизмов муниципальной поддержки ОО с низкими образовательными результатами – участниц

	проекта по внедрению в Нижегородской области модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях
Сроки реализации	2021 – 2022 г.г.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать меры обеспечения МБОУ Кишкинской СШ, недостающими ресурсами для реализации «дорожных карт» изменений ОО с низкими образовательными результатами 2. Обеспечить развитие профессионального потенциала руководящих и педагогических работников МБОУ Кишкинской СШ через включение в различные формы методической работы на муниципальном уровне. 3. Разработать и реализовать механизм обобщения и распространения лучших практик обеспечения качества образования в ОО, в том числе МБОУ Кишкинской СШ. 4. Разработать и реализовать в муниципальной образовательной системе механизмы и инструментарий мониторинга результативности реализации проекта по внедрению практикоориентированной (базовой) модели поддержки ОО с низкими образовательными результатами.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов в МБОУ Кишкинской СШ за счет привлеченных ресурсов. 2. Включение в различные формы методической работы на муниципальном уровне педагогических и руководящих работников МБОУ Кишкинской СШ с целью повышения профессионального уровня. 3. Развитие практики тиражирования опыта через представление информационно-методических материалов участников реализации мероприятий программы в рамках районных методических объединений 4. Мониторинг результативности реализации проекта по внедрению практикоориентированной (базовой) модели поддержки МБОУ Кишкинской СШ

1. Аналитическое обоснование программы

Система образования Большемурашкинского муниципального района состоит из 7 общеобразовательных школ, 8 дошкольных образовательных учреждений и 1 учреждение дополнительного образования. Образовательное пространство района предоставляет возможности для получения образования на всех уровнях общего образования и определяет ответственность за обеспечение современных условий и качественного образования подрастающего поколения в соответствии с программой "Развитие образования в Большемурашкинском муниципальном районе на 2018-2020 годы" и реализацией 6 направлений национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность детей», «Поддержка семей, имеющих детей».

В ходе проведения анализа результатов государственной итоговой аттестации, мониторинговых и диагностических исследований качества образования ежегодно

определяются образовательные организации, показывающие низкие результаты экзаменов по обязательным учебным предметам (т. е. имеющие обучающихся, не набравших минимальное количество баллов).

Результаты экзаменов, сдаваемых выпускниками на добровольной основе исходя из личных предпочтений, свидетельствуют об индивидуальных достижениях участников и не могут в полном объеме отражать состояние системы общего образования в районе, так как доля сдающих тот или иной предмет в целом остается невысокой. Вместе с тем, не удается обеспечить одинаково высокий уровень образовательных услуг во всех общеобразовательных организациях независимо от места их расположения и контингента. Наряду со школами, демонстрирующими высокое качество обучения (МБОУ Большемурашкинская СШ), в районе существуют школы, которые показывают низкие образовательные результаты. Оценка образовательных результатов производится по совокупности оценочных процедур (ЕГЭ по математике и русскому языку, ОГЭ и ВПР). Низкие результаты показала одна школа района- МБОУ Кишкинская СШ.

На начало 2020-2021 учебного года в МБОУ Кишкинской СШ школе обучается 52 учащихся 1-11 классов.

Сохранение контингента 1- 11 классов за три года:

2018-2019	2019-2020	2020-2021
63	59	52

Число учащихся в классах ежегодно уменьшается.

Успеваемость по итогам 2019-2020 года составила 100%.

Качество знаний по итогам учебного года составило 57 %.

Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что положительной динамики не наблюдается, качество знаний остается на одинаковом уровне.

Сравнительный анализ качества знаний

2018-2019	2019-2020	2020-2021(1 четверть)
51%	52%	57%

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 12.03.2020 г №316-01-63-610/20 утвержден перечень общеобразовательных организаций, участвующих в 2020-2022 годах в проекте по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях. В рамках организации работы по повышению доступности качественного общего образования на территории района, определена образовательная организация- "Кишкинская средняя школа", показывающая в течение последних трех лет стабильно низкие результаты обучения.

Проведенная диагностика причин низких образовательных результатов деятельности МБОУ "Кишкинская средняя школа" разработанная лабораторией информационно-методического сопровождения выравнивания образовательных результатов ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования", позволила сделать выводы о том, какие факторы, влияющие на качество образования, требуют изменений.

Целевыми группами данной процедуры стали администрация школы, педагоги, работающие в 10 классе, учащиеся 10 класса и родители обучающихся.

Основными показателями стали:

- образовательные результаты обучающихся (измерение и оценка уровня сформированности);
- личностные особенности обучающихся, влияющие на образовательные

результаты (посещение уроков обучающимися, работа с детьми "группы риска");

- образовательный запрос родителей к школе;
- система педагогического обеспечения качества образовательных результатов (предметные и методические компетенции педагогов);
- организационно-управленческие условия обеспечения качества образования.

Основными методами изучения причин стабильно низких образовательных результатов стали:

- анализ диагностических работ, выполненных учащимися. Качественный и качественно-количественный анализ результатов диагностических работ позволяет выявить предметные дефициты обучающихся и определить динамику их изменений;
- тестирование обучающихся, позволяющее выявить уровень проявления качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа ответов испытуемых на специально сформулированные вопросы;
- анкетирование родителей обучающихся с использованием анкет, имеющих заранее предусмотренные ответы;
- опросы субъектов образовательных отношений - письменное обращение экспертов с вопросами, содержание которых представляет изучаемую проблему на уровне эмпирических индикаторов, фиксация, аналитическая обработка полученных ответов и их интерпретация. Инструментом проведения опросов являются специально разработанные анкеты;

В ходе проведенного сбора информации (мониторинга) были выделены следующие дефициты, влияющие на низкие образовательные результаты:

Предметные дефициты:

- имеются групповые дефициты обучающихся по русскому языку и математике
- существуют отдельные темы по русскому языку, где у обучающихся имеются коллективные дефициты (25%). Это говорит о том, что в школе не анализируются результаты контрольных работ, диагностических работ, тестирования, не проводится коррекция знаний обучающихся по данным предметам.

Личностные особенности обучающихся:

- наличие детей «группы риска» (40% от всех обучающихся 10 класса) по личностным особенностям, требующей мероприятий по мониторингу в процессе и по результатам выполнения промежуточных контрольных работ, пробного тестирования, которым требуется индивидуальное сопровождение

Педагогические дефициты:

- Компетентность в области разработки и реализации программ учебных и внеурочных курсов по подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ;
- Компетентность в области дифференциации и индивидуального развития обучающихся для достижения образовательных результатов;
- Компетентность в обеспечении достижения запланированных результатов в процессе проведения учебного занятия;
- Компетентность в осуществлении контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых образовательных результатов обучающихся.

Названные дефициты указывают на отсутствие необходимых компетенций педагогов в рамках имеющейся профессиональной подготовки и квалификации.

Также отсутствует результативность курсов школьного компонента, запросы родителей и обучающихся выполняются не в полной мере, на протяжении последних трех лет в учебном плане ОО не появляются новые учебные курсы, элективы, факультативные занятия.

Отсутствует система психолого-педагогического сопровождения и контроль за организацией учебной деятельности с учетом индивидуально –психологических особенностей обучающегося.

Присутствует локальный дефицит со стороны руководителя в работе с кадрами: отсутствие методической работы на уровне школы, недостаточное стимулирование педагогов, отсутствие мотивации к достижению высоких результатов.

Также система внутришкольного контроля (со стороны руководителя) не отражает особенности (если они есть) образовательной программы школы (профиль обучения, углубленное изучение предмета, индивидуальные образовательные запросы и т.п.), выявленные недостатки не устраняются.

Использование материально-технической базы общеобразовательной организации учителем-предметником в рамках урочной и внеурочной деятельности не приносит эффекта, так как отсутствуют условия для информационного обмена участников образовательного процесса.

Сложившаяся ситуация является результатом отсутствия эффективных управленческих решений, направленных на поддержку и развитие учебной мотивации школьников, профессиональной инициативы педагогов, их общей заинтересованности в максимально возможных достижениях, эффективного решения имеющихся ресурсов.

Из вышесказанного следует, что школа работает в сложных социальных контекстах, это вызывает необходимость реализации Программы, направленной на сокращение разрыва качества образования между наиболее и наименее успешными школами, определение адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

2. Целевое назначение программы

Цель программы - Разработка и реализация механизмов муниципальной поддержки ОО с низкими образовательными результатами – участниц проекта по внедрению в Нижегородской области модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях

Задачи программы:

1. Реализовать меры обеспечения МБОУ Кишкинской СШ, недостающими ресурсами для реализации «дорожных карт» изменений ОО с низкими образовательными результатами

2. Обеспечить развитие профессионального потенциала руководящих и педагогических работников МБОУ Кишкинской СШ через включение в различные формы методической работы на муниципальном уровне.

3. Разработать и реализовать механизм обобщения и распространения лучших практик обеспечения качества образования в ОО, в том числе МБОУ Кишкинской СШ.

4. Разработать и реализовать в муниципальной образовательной системе механизмы и инструментарий мониторинга результативности реализации проекта по внедрению практикоориентированной (базовой) модели поддержки ОО с низкими образовательными результатами.

Механизм реализации программы

На основании вышеизложенного приняты управленческие решения, направленные на выработку и реализацию мер по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами:

- реализация «дорожной карты» мероприятий муниципальной программы поддержки школы с низкими результатами обучения на 2021 -2022 годы;
- ежегодное осуществление анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы школы с низкими результатами обучения;
- создание системы мониторинга качества подготовки обучающихся в школе, отнесенной к группе школ с низкими результатами обучения;
- организационно-методическое сопровождение педагогического коллектива МБОУ "Кишкинская средняя школа".

3. Сроки реализации программы.

Реализация программы предполагается с 2021 по 2022 годы.

4. Ожидаемые результаты Программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих результатов:

1. Повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов в МБОУ Кишкинской СШ за счет привлеченных ресурсов.
2. Включение в различные формы методической работы на муниципальном уровне педагогических и руководящих работников МБОУ Кишкинской СШ с целью повышения профессионального уровня.
3. Развитие практики тиражирования опыта через представление информационно-методических материалов участников реализации мероприятий программы в рамках районных методических объединений
4. Мониторинг результативности реализации проекта по внедрению практикоориентированной (базовой) модели поддержки МБОУ Кишкинской СШ

5. План мероприятий Программы

по внедрению модели поддержки ОО с низкими результатами обучения, в том числе функционирующих в сложных социальных условиях на территории Большемурашкинского муниципального района

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Задача 1 Реализация мер обеспечения МБОУ Кишкинской СШ, недостающими ресурсами для реализации «дорожных карт» изменений ОО с низкими образовательными результатами			
Согласование и реализация дорожных карт МБОУ Кишкинской СШ по выравниванию образовательных результатов.	январь 2021	Управление образования	Согласованы планы мероприятий по ликвидации выявленных дефицитов, влияющих на низкие образовательные результаты
Внесение изменений в локально-нормативные акты управления образования и информационно-методического центра	Январь 2021	Управление образования МКУ ИМЦ	Внесены необходимые изменения
Внесение изменений в план работы управления образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района	Январь 2021	Управление образования	Внесены необходимые изменения
Внесение изменений в план работы МКУ Информационно-методического центра	Январь 2021	МКУ ИМЦ	Внесены необходимые изменения
Консультации для администрации МБОУ Кишкинской СШ	февраль 2021	Управление образования МКУ ИМЦ БСП	Получен инструментарий для эффективной организации работы
Заключение договоров школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения. Разработка и реализация совместных проектов	Январь 2021	МКУ ИМЦ КСШ БСП	Заключен договор о взаимодействии между МБОУ Кишкинской СШ и Большемурашкинской СШ
Заключение договоров школ с низкими результатами обучения с МКУ ИМЦ. Разработка и реализация совместных	Январь 2021	МКУ ИМЦ КСШ	Заключен договор о взаимодействии между МБОУ

проектов				Кишкинской СШ и МКУ ИМЦ
Разработка и реализация планов психолого-педагогического сопровождения обучающихся "группы риска"	январь-май	МКУ ИМЦ КСШ		Разработан и реализован план
Заседание муниципальной рабочей группы	1 раз в четверть	Управление образование		Анализ эффективности принятых мер
Информационное сопровождение хода и деятельности Программы		Управление образование		Информация на сайте управления образования МБОУ Кишкинской СШ МБОУ Большешемурашкинской СШ
Задача 2. Обеспечить развитие профессионального потенциала руководителей и педагогических работников МБОУ Кишкинской СШ через включение в различные формы методической работы на муниципальном уровне.				
Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководителей и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	январь-февраль	МКУ ИМЦ		Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
Организация и проведение инструкторно-методических совещаний по вопросам достижения качества образования	в течение года	Управление образования МКУ ИМЦ		Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов	в течение года	МКУ ИМЦ		Повышение качества профессиональной деятельности педагогов
Организационно-методическое сопровождение деятельности ШМО, РМО	в течение года	МКУ ИМЦ, РМО		Устранение профессиональных дефицитов
Мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогов и управленцев МБОУ Кишкинской СШ	январь 2021 декабрь 2021	МКУ ИМЦ		Определены профессиональные дефициты
Задача 3. Разработать и реализовать механизм обобщения и распространения лучших практик обеспечения качества образования в ОО, в том числе МБОУ Кишкинской СШ				
Представление опыта работы педагогов МБОУ Кишкинской СШ по вопросам повышения качества образования в рамках районных методических объединений.	декабрь 2021	МКУ ИМЦ		Обобщен и представлен опыт работы
Участие педагогов из МБОУ Кишкинской СШ в муниципальных семинарах, тренингах, мастер классах, открытых уроках	План МКУ ИМЦ	МКУ ИМЦ		Выявление и распространение лучших практик

Отчет управления образования на Совете директоров	июнь 2021 июнь 2022	Управление образования	Отчет о выполнении дорожной карты. Промежуточные и итоговые результаты
Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей МБОУ Кишкинской СШ	Апрель 2021 Сентябрь 2021- апрель 2022	Управление образования	Профессиональное развитие учителей
Задача 4. Разработать и реализовать в муниципальной образовательной системе механизмы и инструментарий мониторинга результативности реализации проекта по внедрению практикоориентированной (базовой) модели поддержки МБОУ Кишкинской СШ			
Подготовка и утверждение положения о мониторинге результативности реализации проекта по внедрению практикоориентированной (базовой) модели поддержки ОО с низкими образовательными результатами	январь 2021	Управление образования	Разработано и утверждено положение о мониторинге результативности реализации проекта
Проведение мониторинга динамики образовательных результатов в МБОУ Кишкинской СШ	март 2021 декабрь 2021 июнь 2022	МКУ ИМЦ	Выявление пробелов в знаниях обучающихся по предметам для планирования работы по их устранению
Анализ результатов мониторинга динамики образовательных результатов в МБОУ Кишкинской СШ и подготовка рекомендаций для руководящих и педагогических работников по результатам анализа	март 2021 декабрь 2021 июнь 2022	Управление образования	Проведен анализ динамики результатов обучающихся в освоении содержания и диагностируемого умения
Проведение мониторинга посещаемости уроков обучающимися МБОУ Кишкинской СШ	март 2021 ноябрь 2021 апрель 2022	МКУ ИМЦ	Получение информации для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, пропускающим учебные занятия
Анализ результатов мониторинга посещаемости уроков обучающимися МБОУ Кишкинской СШ и подготовка рекомендаций для руководящих и педагогических работников по результатам анализа	март 2021 ноябрь 2021 апрель 2022	Управление образования	Получение объективной информации о посещаемости уроков
Проведение мониторинга работы с детьми "групп риска" в МБОУ Кишкинской СШ	март 2021 ноябрь 2021 апрель 2022	МКУ ИМЦ	Получение информации для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся «группы риска»

Анализ результатов мониторинга работы с детьми "групп риска" в МБОУ Кишкинской СШ и подготовка рекомендаций для руководящих и педагогических работников по результатам анализа	март 2021 ноябрь 2021 апрель 2022	Управление образования	Получение объективной информации о дефицитах в знаниях обучающихся «группы риска»
Проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников в МБОУ Кишкинской СШ	февраль 2021 октябрь 2021 апрель 2022	МКУ ИМЦ	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений
Анализ результатов мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников в МБОУ Кишкинской СШ и подготовка рекомендаций для руководящих работников ОО и муниципальной методической службы	февраль 2021 октябрь 2021 апрель 2022	Управление образования	Выработка практических рекомендаций
Проведение мониторинга реализации «дорожных карт» проектов улучшения образовательных результатов МБОУ Кишкинской СШ	Май 2021г. Ноябрь 2021г. Май 2022г. Ноябрь 2022г.	МКУ ИМЦ	Проведен промежуточный и итоговый мониторинг результатов реализации «дорожной карты»
Анализ результатов мониторинга реализации «дорожных карт» проектов улучшения образовательных результатов МБОУ Кишкинской СШ	Май 2021г. Ноябрь 2021г. Май 2022г. Ноябрь 2022г.	Управление образования	Осуществлена корректировка дорожной карты
Проведение муниципальных семинаров-совещаний по итогам мониторинга реализации «дорожных карт» улучшения образовательных результатов МБОУ Кишкинской СШ	июнь 2021 июнь 2022	МКУ ИМЦ	Аналитическая справка
Проведение мониторинга реализации программы поддержки МБОУ Кишкинской СШ	Май 2021г. Ноябрь 2021г. Май 2022г. Ноябрь 2022г.	Управление образования	Получение объективной информации о реализации программы
Подготовка отчета о результатах реализации программы поддержки ОО с низкими образовательными результатами, о реализации «дорожных карт», предоставление отчетов, аналитических справок в отдел внутреннего аудита образовательных процессов ГБОУ ДПО НИРО	Май 2021г. Ноябрь 2021г. Май 2022г. Ноябрь 2022г.	Управление образования	Отчет